

ప్రాణాలు తీసుకుంటే ఫలితాలు మారుతాయా...
Disclaimer: we collected these articles from Internet part of Social Awareness Campaign, we are thankful to the creators. We use for non-profit, free education purpose only. To know more

Disclaimer: we collected these articles from Internet part of Social Awareness Campaign, we are thankful to the creators. We use for non-profit, free education purpose only. To know more please visit: www.freegurukul.org

ଲଙ୍ଘାଳୀ ତାଜାଗା ବିଦୁରଲେନ ପୃଷ୍ଠା

३

దిప్పణ లోకి నెఱ్లున్నామా అంచించాలనిన సమయం అప్పన్న
ప్రేంది అణుం విద్యుత్తర్లై చదువు బట్టి దూరా పెరిణాల,
పీఠాన్ని తెలుగు పెరిశ్రీతులు, ఘటులు ఉండే పరిణాల,
స్థిర్తులు, తల్లిదండ్రులు జ్ఞాను, శారీరక తథామృత బట్టి పీఠలు
తెలివేషేయు ఉంచాయి. కాచేయు, తల్లిదండ్రులు పీఠలు తెలివి
తెలిలంకటే ఎవ్వువ అస్సున్నారు. తల్లిదండ్రులు చదువు
విషయంలో తన పీఠవాడిని ఇతర విద్యార్థులతో పోల్చి బత్తి దిక్కి
గురి చేస్తున్నారు.

కొర్టీదంపుల అలోచనా విధానం మారాలి: కార్బోరైట్ విద్యార్థుల మిర్సుస్ట్రు క్రమంలోనే ఈ అత్యవహ్యుల పరంపర సాగుతూ వస్తుంది. కార్బోరైట్ కాలేజీలో వదినే ఒక విద్యార్థికి ఇంటల్లో ఫీల్డ్ లెచ్యూను రెండ్ సాప్ట్ మార్కుల వచ్చాయి. ఆ అమ్మాయి తండ్రి ప్రశ్నలో ఫీల్డ్ లెచ్యూను రెండ్ సాప్ట్ మార్కుల వచ్చాయి. ప్రశ్నలో ఓ ఉండాను. పండగలకు, పెళ్ళిత్తు రానిస్ ప్రక్రుతాన్ని దగ్గర చదువుకున్న నా కూతురి 20 మార్కులు ఏమెయ్యాయినే కార్బోరైట్ కాలేజీ యిలుపూనిలో వార్షికారం జేస్ట్రుట్ అందుల్లో తన కొముకు (ప్రస్తుతం పదవరగతికి పెళ్ళిత్తు రాసి ఫలితాల కోసం ఎదురుచూస్తున్న పిల్లలాడు) మింటూ ఉండే అతని కుమారుల్లో ఎలాంటి అలోచనలు మొదలుపుకాయి. ఇలాండి మనుస్తుష్ట గల తల్లిదండ్రుల కారంగం విద్యార్థులు ఎంత బ్రతించి గురువులారో అర్థం జేస్ట్రువు. తల్లిదండ్రుల అలోచన విధానాల్లిగా ఉండే ఇంటల్లోయిద్దయ్యే లోఫ్యాలైన్ విద్యార్థులు అత్యహక్కులు జేస్ట్రువేడం మామూలు అప్పతుంచుని గుర్తించారు. చదువు తప్ప కీపింగ్ లో మరోలే లేదు. ఓ.ఐ.టి./మిడిసిన్ లో సీటు సాధించడమే భేట్యం అన్న సందంగా పిల్లల్లో సూర్య ప్రస్తుతాన్ని. ఇంటర్ లో ఫైల్యూల బ్రతించంలో ఏది సాధించవలే అస్పుల్ఫూ ఉంది. మార్కులు కాదు.. విధానం ముఖ్యాలు: విద్యార్థులకు మార్కులు కాదు.. విధానం ముఖ్యమనే విషయాన్ని తల్లిదండ్రులు గ్రిస్టాంచారు. తల్లిదండ్రులు పిల్లలుపై ఉండ్రించి పెంచుకాదు. పిల్లలు ఫలితాలు వచ్చే సుమయంలో ఓ కోస్ట్ ఉంచారి. అధారుకులు కూడా మార్కులు తక్కువగా వచ్చే విద్యార్థులను చిన్నమాప మార్కుకాదు. మార్కులు తక్కువ వచ్చినా. ఫైల్యూల అయినా విద్యార్థులు దిపెవెన్క గురి కాకూడు. ప్రతిభ్రథ మార్కులు కొలమాన కాదు. మార్కులు అధారంగా వారి తిలివీటలు కొలవుకాదు. ప్రపంచంలోనే మేధావులంతా మార్కులేమీ సాధించిన వారుకాదు. పిల్లల వదువులను. మార్కులను తల్లిదండ్రులు వంశ ప్రతిష్టాణా భిప్పుటారు. ఇది తప్ప. విధానింస్ల యాజమాన్యాలు మార్కుల కోసం పిల్లలుపై ఉండి పెట్టు కూడాదు. భోస్టే కోసం ఎదురు చూస్తున్న విధార్థి: నా ప్రమేయం లేకండానే నా పైన టార్ట్ లు నా తల్లిదండ్రులు, నేను చదివే కాలేజీలు దింపుటాయి ఫలితాలు విదుదలైన తర్వాత ఆ విద్యార్థికి భోస్టే యుస్తుపుస్తు ఆరు ఎవరూ అని ఎదురుచూస్తూ ఉన్నాడు. కాలేజీ యుస్తుపుస్తు వారు ప్రశ్నలు ఉండాలి. పాచు పదాలంలో దూషించకాదు. పిల్లల స్నేహితులు, విద్యాలూయాలలో వారి ప్రవర్తన చదువు తీర్చున్న పరిశీలిస్తుండాలి. చదువు తమ వంశ ప్రతిష్ఠ అంటూ గుర్తులకు పోకుండా పిల్లల పట్ల సానుకూలంగా ఉండాలి. మార్కుల్లో

శ్రీయుంగా పెంచకూడదు. 90% మార్కెటు వచ్చిన వార ఎంత ప్రతిశతాంగంలో 40% మార్కెటు వచ్చిన వార కూడా అంతే ప్రతిశతాంగంలనే ఏ విన్ను విషయాలు పేటించిన అర్థం చేయించాలి. ఒకసారి పరిశీలన తోప్పినే జీవితం నస్తు పొంది భర్తా సా ఇష్టావీ. మళ్ళీ చదివి పోన కావునై తైర్యాగ ఇష్టావీ. ఇంటర్వెల్ఫ్ బయల్ని విద్యార్థులను తీక్ష్ణకుడా, వేధించ కుడా నముదాయివారి తిరిగి పాసయ్యాప్రోత్సహించాలి. ఎలాంటి పరిశీలనైనా ఎదుర్కొన్నా విద్యార్థులను తీర్చిదియాలి.

విద్యార్థుల అస్తి పారి శైవాన్నికి ప్రాధాన్యత నివాళి: విద్యార్థి దరశీల తనకో ఒక లక్ష్మి నిర్మిశించుకోవడానికి, ఘటప్పుత్తులో ఎంటి శైవ కోర్టు విచారించేనిప్పాలో, పది తర్వాత తపయనం ఏటి శైవ వెల్లూలో, తన అస్తిని బ్యాటు. పది తర్వాత తపయనం ఏటి శైవ వెల్లూలో, అస్తిని బ్యాటు. తన ఉన్న శైవాన్ని బ్యాటు. తన ఉన్న శైవ వెల్లూలో, ఘటప్పుత్తులు బాటులు వేసి విధంగా స్వదేని నిర్మయం తీసుకోవాలి. తల్లిదంబులు విద్యార్థుల అస్తి పారి శైవాన్నికి ప్రాధాన్యతనివాళి, పారి ఘటప్పుత్తులు బాటులు వేసి విధంగా లక్ష్ము ఉండాలి. కాలేజీలు స్వభావత్తతను పెంపిందించాలి: విద్యార్థులలో స్వభావత్తతను పెంపిందించే విధ్యరు అందించే విధంగా కాలేజీలు క్రూరి చేయాలి. మానసిక సామూల్యానికి రగ్డబ్లూగా విద్యార్థులో డాగి ఉన్న అంతర్భక్త శక్తులును వెలిచి నిష్ఠు స్వభావత్తతకు సాన వెల్లూలును తల్లుకోవడం సేవాలి. ఛాయాచిత్రాల అనేది ఘటప్పుత్తులో అత్యాశత్తులో అత్యాశత్తులో స్వానానికి ఎగుచానికి ఒక ఫీడ్ బాక్ అని గుర్తించే విద్యార్థి నేర్చారు. విద్యార్థులు అలోచించండి: మానసిక అందోళనలను తగ్గించుకోవాలి. మిమ్ము చ్ఛి మీ ప్రమాని సమ్మాది. సామూలూ ఘరితం పసుపునే భావంతో అత్యవిశ్వాసం పెంచుకోండి. మంచి మార్గ ద్రవ్యతర్వు ఇచ్చే ప్రక్కని మంచారుగు స్నేహకిలంచడం, అంచెలంచెలా ఎద్దా దానికి క్రూరి చేయాలి. లక్ష్ము సాధనలో ఎన్నో రకాల అడ్డంకులు పస్తాంటాయి వాడికి ఎదురొచుతూ పార్శవిని పరిపుణ్యంచకుటూ మంచును వెల్లించే ప్రార్థన విజేషాలు అప్పాలూ ప్రార్థన. ప్రశ్నాం ధృష్టి సారించాలినో ప్రతి విశ్వాసాలం విధించే పాటు జీవితంలో ఉన్న శిఖాలను అధిరోహించేలా, విద్యార్థులు ఒడిదుకులను ఎదురొచే మానసిక తైర్పం కల్పించేలా, విలపులతో కూడిన విద్యుతైవుకు విద్యార్థులను తీర్చిదీర్చా ప్రభుత్వ కరిత్తుల రూపొదించే చర్చలు చేపాలి.

ఈక్క క్షణిల అలోవించండి.... ఆత్మహత్యలు వద్ద.... సాధించలనే పట్టురల పెంచుకోవాలి: ఈ విశ్వాలో స స్ట్రీకి ప్రతి స్ట్రోక్‌లో చేయగల సత్త ఉన్న మానవ మేధస్య బిచ్చ విచ్చ కారణాలకే ఆత్మ హత్యలకు పాల్పడుతున్నారు. మానసిక అందోళనలను తగ్గించుకోవాలి. మిమ్మల్ని మీ క్రమని నమ్మండి. సానుకూల ఫిలిం పుస్తించే ఫావంకో ఆత్మికాశ్వాసం పెంచుకోండి. భృత్యిణిని క్రషణి పునరుద్ధరించు ద్వారా మానిసేషన్ ద్వారా చేయాలి. మంత్రి మార్గ దర్జక్తషు జచ్చే పుట్టిని మంచిరూగా స్వీకరించడం, అంచెలంబంలూ ఎగుడానికి క్షణి చేయాలి. విద్యార్థులుప్రతి విషయానికి క్షణికి వేశానికి లోసుకాకూ డడు. మీ సమస్యను స్నేహితులు, తల్లిదండ్రులు, సన్మిశ్రణగా ఉండి. ఉపా ధ్యాయులకో చర్చించారి. ఏ విషయమైనా తల్లిదండ్రులో చర్చించాలి. మన ఉఱ్ఱల భిప్పుత్తును కోరుకునేది తల్లిదండ్రులేని గుర్తించి. అనిసిలి నిర్మాలున్లో లోపం ఎక్కడుంది ?



ಡಾ ಅಟ್ಲ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ರೆಡ್ಡಿ
9703935321