

విద్యావ్యవస్థలో ప్రక్షాళన ఎలా..?

Disclaimer: we collected these articles from Internet part of Social Awareness Campaign, we are thankful to the creators. We use for non-profit, free education purpose only. To know more, please visit: www.freegurukul.org

ప డీఠ మదనమోహన మాల్వా స్వాతంత్ర్య సమరంలో గొప్ప దేశభక్తుడు. వందేళ్ల క్రిత మే విద్య అభ్యుత్థకరను గుర్తించాడు. అందు కోసం దేశమంతా తిరిగి చందూ పోగుచేసి కాళోజీ బా ర్స్ విశ్వవిద్యాలయాన్ని స్థాపించాడు. మాలవాకు తెలియకుండా ఆయన సమీప బంధువు ఒకరిని ఆ విశ్వవిద్యాలయ అధికారులు ఓ పెద్ద ఉద్యోగంలో నియమించారు. ఈ విషయం తెలిశాక మాలవా ధారాధాకృష్ణునికే తలెలాసి వెంటనే నా బంధువును విడుదలించి తొలగించాలని కోరారు. ఆనాటి నాయకుల, విద్యావేత్తల నిజాయితీకి ఐది తారాంశం. ఇప్పుడంతా 'క్విట్ ఇండియా' పద్ధతిలో ఆన్ని వ్యవసారాలు నడుస్తున్నాయి.

బహుళజాతి మండలం కంపెనీలు ఎవ్వారో మన వైద్య విద్యల్ని పూర్తి చేస్తాయి. మందులు వాళ్లే అమ్మారు. వాళ్ళ వడ్డీల్ని వాళ్లే చేస్తారు. ఆ రోజు ధర్మలా సామ్రాజ్యం కోసం కనుగొంటారు. ఇదంతా కాలోనీలలో ఆస్పత్రుల మునుగులో జరుగుతున్న దోపిడీ. ప్రభుత్వం 'ఆరోగ్యశ్రీ' కార్యలు జారీ చేసి - ఆటు ఆస్పత్రులకు, మందుల కంపెనీలకు, జటు నియంత్రణ రోగికి మేలు చేశాల్సిగా యత్నించడం విోషం! ప్రాణాలను పణంగా పెట్టి వైద్యాన్నో మనం ఈ పద్ధతిలో దిగజాలరాక, ఇక ఎప్పుడో చచ్చిపోయే విద్యా విధానం ఎవరికి వట్టింది?

తెలంగాణలో ఇప్పుడు ప్రతిపక్షాలకు దొరికిన ఏకైక అస్త్రం 'ఇంటర్ విద్య'. ఇక్కడ ఇంటర్ విద్య ప్రక్షాళన కన్నా కేటిఆర్ ను దోపిడీ నిలబెట్టాలనే రాజకీయం ఉన్నది వాస్తవం. గృహశాఖ అనే సంస్థ దాని జాబ్ యంట్ పార్టీనర్ మాగ్నీటీక సంస్థలో కేటిఆర్ కు సాన్నిహిత్యం ఉండడం వల్ల బిల్డింగ్ వారికి దక్కాయని కాంగ్రెస్, బాబుపాలు అభిప్రాయపడ్డాయి. ఒకవేళ అదే నిజమైతే ప్రజావిని సమిష్టి తెలస ప్రభుత్వ 'విశ్వసనీయత' చెప్పాలంటుందన్నది వాస్తవం. మదన్ మోహన్ మాల్వా ఇప్పుడు విరాళాలు పోగుచేసి విద్యాలయాలు స్థాపించాల్సి అవసరం లేదు. ఉన్నవాటిని పరిరక్షిస్తే చాలు. కానీ ఇప్పుడే అంధప్రతిభలోనే అనేక ప్రయోగాలు జరిపి 'తెలుగు రాష్ట్రాల ప్రాథమిక విద్యను' ప్రయోగాలలో మార్చారు.

తెలంగాణ ఉద్యమకాలంలో కేసీఆర్ చెప్పిన విషయం ఇప్పటికీ తలకుపెట్టే అదృతం అనిపిస్తుంది. 'మండలం లోనే ఆన్ని స్కూళ్ళు సమీకృతంగా ఒకటేటే నడిపిస్తాం' అన్నమాట ఇప్పటికీ చెప్పడం మార్గోపగంధం. కానీ తెలంగాణ పచ్చాక కలాలే పరివిధ విద్య గురుకులాలా భవిష్యత్తులో కలవాడంలో సమాజాన్ని ప్రమాదంలో పడవోసే ప్రమాదం ఉంది. అలాగే మైసూరులో గురుకులాలా - ఆ పద్ధతులకు ఇప్పటికీ ప్రాధ్యుత్తకతను మరింత పెంచే ప్రమాదం ఉంది. వాటిలో చ దివే విద్యుత్తకతను ఓ పద్ధతిలో కలవాడులుగా, మతవాదులుగా మారితే, సమాజ స్థితి

అగమ్యగోచరం అవుతుంది. గురుకులాలలో నాణ్యమైన విద్య అందుకోవలసినట్టి అన్ని కలాలను కలగించి అందిస్తే కేసీ ఆర్ ఈ జాతికి గొప్ప మేలుచే సీనియరు అవుతారు. వాటిని నడిపించే వ్యవస్థలు కలవాడం పెంచుతున్నారని ఆరోపణ ఎనిపిస్తున్నది. అయితే, అందులో చదువు చక్కా సాగుతుండడం అందరూ ఒప్పుకోవలసిన సత్యం.

ఇక ప్రభుత్వ పాఠశాలకు పరిస్థితి మంత దయనీయంగా వుంది. ఎక్కడా అమ్మడువారో అందరికీ అందగట్టి అమ్మడువారో ఉన్న సామెతలాగా ఎక్కడా సీట్లు దొరకవు, డిక్యులేని స్థితిలో ప్రభుత్వ బడులకు విద్యార్థులు వస్తున్నారు. దానికితోడు ప్రభుత్వ విద్యారంగంలో సెంటికల్ లో అనేక సమస్యలు ఈ వ్యవస్థను చది నానాటికీ దిగజారుతోంది. ఉపాధ్యాయ సంఘాల పతనం ద్వారా సంఘాల పతనం వల్ల సమస్యలైన పుటి నీ మంది పక్క రాజకీయ నాయకులూ మారితో ముందే ప్రభుత్వం వ్యవస్థలకు తాపత్రంగా చని చేస్తున్నారని ఇప్పుడు ప్రతి ఉపాధ్యాయుని మునుగులోనే వుంది. అందుకే ఇప్పుడు అనేక అధికార పక్షం బలం రలిపించారు ఎమ్మెల్యే ఎన్నికల్లో ఓటు పోరాటం చని

స్థుని ఉపాధ్యాయులు. కేసీఆర్ మొదలుకొని ఎందరో ప్రముఖ ప్రభుత్వ పాఠశాలలో చదివివచ్చే వాళ్ళ ఉపాధ్యాయుల్లో 'కమిటీమెంబర్' ఉన్నది కాబట్టి సీఎం కేసీఆర్ 'భీష్మ ద్రోణ కృపాణి దన్ను నికరాభీలను' లాంటి దుష్కర ప్రాసం ఉన్న పద్ధతులు అమలించి చదివిస్తున్నారు. అలాంటి అధ్యక్షులైన ఉపాధ్యాయులందరికీ ఇప్పటికీ విద్యారంగంలో ఉన్నారు. కానీ అలాంటివారు మంత్రులకు, ఎమ్మెల్యేలకు కనిపించరు. సచివాలయం చుట్టూ తిరుగుతూ డైరమీలు చేసే వారిని రోజూ చూసినవారు అందరూ ఇలాంటివారే ఉండారని అనుకోవాలి. అందుకే మంత్రులు, నాయకులూ 'విద్యా వ్యవస్థ నాశనం అవుతుంటే' వ్యాఖ్యలు చేస్తుంటారు.

ఇక మరో దురదృష్టకర విషయమేమిటంటే, తెలుగు రాష్ట్రాల వైద్యాలయ అలాగనే ఓ పదిమంది వాసుపక్ష నాయక మేధావులు కనిపిస్తారు. వాళ్ళే విద్యావేత్తలు, సామాజిక సంస్థులు, వాళ్ళ సీనియర్ అధ్యోగిస్తులు. వాళ్ళ మనవ చుక్కలు సంఘాల సేవకు, వాళ్ళ కల సంస్కరణవాదులు, అగమ్యగోచరం అవుతుంది.

పెన్ సెన్ సెన్

నుండి ఈ వ్యవస్థలను కట్టా చేసినట్లు. వీరి పోరాటం నింతర ప్రమాదం. అది ఓ పట్టాన కొలికివచ్చిన పాపాన సోపేతు. వీళ్ళ పోరాటంలో వందమంది ఉంటే 'మహా దర్బా' అంటారు. నలుగురు కలసి సుందర్యు విజ్ఞాన కేంద్రంలో సమావేశం పెడితే 'రాంఠి డీబుల్' సమావేశం అంటారు. వీళ్ళ ఈ దేశ ప్రాచీనతను అంగీకరించరు; పాపాత్మక విధానాలను ఒప్పుకోరు!

19వ శతాబ్ది మొదటి భాగంలో మన దేశంలో వచ్చి కలగా రెండు లక్షల బట్టలు నాణ్యమైన ఉత్పాదక యోగి



య్యేది. అది ఇంగ్లాండ్ లో తయారయ్యేవారినన్నా నాణ్యమైంది. వాళ్ళ అమ్మయింది. పోనీ అమ్మయింది. అమ్మాయి అమ్మయింది. ఎవనినే ముడతకిస్తారు. ఎవనినే ముడతకిస్తారు. వాళ్ళలో ఉన్నత విద్యలో భాగంగా కాస్త సాహిత్యాలు, యుద్ధ శాస్త్రం, చైత్ర్య శాస్త్రం, సాంకాత్రికం నేర్పించేవారు అని ఎవ రోకొచ్చి వాసుపక్ష మేధావులు పాఠశాలలో నేర్పారు. పోనీ విద్యలో నైతిక సంకాలాలను చెప్పి రామాయణ, భారతాలను బోధించేవారంటే వాటిని మత గ్రంథాలంటారు. అన్నట్టి బిల్లులు, వాటిలో ఏమీ లేదని వాదిస్తారు. ఈ రెండు పరస్పర విరుద్ధమైన విషయాల. అయినా మనం ఒప్పుకోని తీరాల్సింది. మన కంటే వాళ్ళ 'మేధావులు' కాబట్టి!

పంజాబ్ లో 1849లోనే మారుమూల పాఠశాలల్లోను 2 వేలమందికి ఒక పాఠశాల ఉండగా, 1882 నాటికి ప్రతి 10 వేలమందికి ఓ పాఠశాల ఉండే మారంది. ఎందుకంటే రాజా రంజిత్ సింగ్ రోజే మన విద్యాలయాలకు ఎన్నో మినగాలిచ్చాడు. ఈ గ్లె ఇండియా కంటేనే వచ్చి వాటిని దిగ మింగాలనే తీర్మాన - చైత్ర్య - చైత్ర్య - చైత్ర్య - పంజాబ్ ని నడిచి బయటపెట్టింది. ఇప్పుడు చున్నల రూపంలో మనలో సామ్యును పాఠశాల కోసం ఖర్చు పెట్టకపోవడం అలాంటిదే. ఇప్పుడు విద్యలో నైతికత లోపించింది. దాని దుష్కరంగా మారే బాగాడు తాజాగా కిల్లర్ త్రీనివాసపెట్టి చేసిన హత్య

వాళ్ళ డీవేట్ కూర్చోని రాజకీయాలను నిర్దేశించే మేధావులు, వాళ్ళ సాహిత్యం వ్రాశారు! అన్ని పాఠశాలలకు దురాక్రమణ చేసిన ఈ ముహూనియలు గత మున్నె ఏళ్ళ పూర్ పాఠశాల, నైతికత ఎందుకన్నట్లు కొందరు క్రీడాకాండం సంఘాల మునుగులో యువతను రెక్కగడుతున్నారూ స్వేచ్ఛావిహారం చేయాలని యువతకు మిలయట్ల బట్టలు వస్తూన్నారు. కట్టాబట్టలు, సుమనీటి యువత వస్తున్నారు. వర్సిటీలో 'కిన్ ఆఫ్ లవ్' కార్యక్రమాల నిర్వహిస్తూ యువతను పెద్దద్రోవ పట్టిస్తున్నారు. పడకగది శృంగారాన్ని వెదికితెచ్చిటి ఎక్కించే సినీమా నటులు ఈ రోజు యువతకు సెల్యులీటీలు! అద్దె ఏళ్ళు దాటుతున్న వయసులో కొందరు సినీమా నటులు 18 ఏళ్ళ నటీమణులకు నడిచే ఏకైక మనస్తత్వం యువతలను ఎమ్మెల్యేలు తీసుకెళ్ళుతుంది? పైదారాజాన్ లాంటి నగరంలో కానీ పాపెల పేరు నడుస్తున్న చుక్కా నుట్టడవారు, మత్తుమందులు అందిస్తున్నవారు - విద్యార్థుల జీవితాలను బుగ్గి పాలు చేసుకున్నారు. జీడిబంకలా సాగుతున్న డీవీ సీనియర్ మహిళా శక్తిని చంపేస్తున్నాయి. ఇన్నింటిని సమర్థణలు, పకనాలను తట్టుకొని నిలబడగలిగి విద్యా విధానం గురించి మనం ఎప్పుడైనా ఆలోచించామా? కోళ్ళ పాఠాన్ని నడుస్తున్న కాలోనీలకే కాకపోతే, స్కూళ్ళను కట్టడి చేయలేని దుస్థితి సెలకొంది. ఎందుకంటే అలాంటి సంస్థలను నడిపే వ్యక్తులే ముఖ్యంగా కొనసాగుతున్నారు. రోజూరోజూకు కూరాలిట్లుతున్న ప్రభుత్వ విద్యను ఎవరూ పట్టించుకోవడం లేదు. ఎందుకంటే అందులో మన పట్టణుల చదవడం లేదు!

స్వాతంత్ర్యం వచ్చినప్పటి నుండి ఎన్నో కమిషన్లను పేసుకొన్న మనం వాటిని అమలుపరచిన పాపాన పోలేదను. 7 వర్షంలో గ్రూపులలో, 12 వర్షాల్లో గ్రూపులలో గుంపుగా ఏర్పడి సుస్థిరమైన గొప్ప రిపార్ట్స్ తక్షణం అమలుచేయాలని, ఈ రెండు చూముల్లో దేశ భవిష్యత్తు మల పణంపెట్టాలంటే' అనే వాక్యాల్లో ప్రాంతీయీని చూ డి.ఎన్.కొలూ తన బరువైన, పెద్దపెట్టె నివేదికను చూసినప్పుడు వాళ్ళు దాని అమలు అభ్యుత్థకరను తెలియజెప్పిస్తూ, 'I applagize for the size of the report. It could have been shorter but that would have cost more money and time'. రిపార్ట్ ఇంత పెద్ద పెట్టెలో ఉన్నందుకు నేను క్షమాపణ చెబుతున్నాను. కానీ అమలు చేయలేం దాన్ని తగ్గించవచ్చు. కానీ దానికి ఇంకా ఎక్కువ డబ్బు, సమయం కావాలి' అన్నప్పుడు, దురదృష్టం ఏమిటంటే క్షుత్రతల్లో భారతంలో ఏర్పడ్డ నివేదిక సమగ్ర విద్యా కమిషన్ ను తనే నియమించి, ఆ నివేదికను వ్యతిరేకిస్తూ తన కేంద్ర వ్యవస్థ ఎంతో ఎం.సి.దాక్టా తన మాట నెగ్గలేదని నిరసనగా మంత్రివర్గం నుండి తప్పుకోవచ్చు. ఓ తో దోరంలో మొదటి నుండి విద్యా విధానంలో జరుగుతున్న దోగాలు, తక్షణం మన విద్యా వ్యవస్థకు మరమ్మత్తు చేయవలసివే సమాజు మళ్ళి పోవడం భావం.

పూర్ పాఠశాల, నైతికత ఎందుకన్నట్లు కొందరు క్రీడాకాండం సంఘాల మునుగులో యువతను రెక్కగడుతున్నారూ స్వేచ్ఛావిహారం చేయాలని యువతకు మిలయట్ల బట్టలు వస్తూన్నారు. కట్టాబట్టలు, సుమనీటి యువత వస్తున్నారు. వర్సిటీలో 'కిన్ ఆఫ్ లవ్' కార్యక్రమాల నిర్వహిస్తూ యువతను పెద్దద్రోవ పట్టిస్తున్నారు. పడకగది శృంగారాన్ని వెదికితెచ్చిటి ఎక్కించే సినీమా నటులు ఈ రోజు యువతకు సెల్యులీటీలు! అద్దె ఏళ్ళు దాటుతున్న వయసులో కొందరు సినీమా నటులు 18 ఏళ్ళ నటీమణులకు నడిచే ఏకైక మనస్తత్వం యువతలను ఎమ్మెల్యేలు తీసుకెళ్ళుతుంది? పైదారాజాన్ లాంటి నగరంలో కానీ పాపెల పేరు నడుస్తున్న చుక్కా నుట్టడవారు, మత్తుమందులు అందిస్తున్నవారు - విద్యార్థుల జీవితాలను బుగ్గి పాలు చేసుకున్నారు. జీడిబంకలా సాగుతున్న డీవీ సీనియర్ మహిళా శక్తిని చంపేస్తున్నాయి. ఇన్నింటిని సమర్థణలు, పకనాలను తట్టుకొని నిలబడగలిగి విద్యా విధానం గురించి మనం ఎప్పుడైనా ఆలోచించామా? కోళ్ళ పాఠాన్ని నడుస్తున్న కాలోనీలకే కాకపోతే, స్కూళ్ళను కట్టడి చేయలేని దుస్థితి సెలకొంది. ఎందుకంటే అలాంటి సంస్థలను నడిపే వ్యక్తులే ముఖ్యంగా కొనసాగుతున్నారు. రోజూరోజూకు కూరాలిట్లుతున్న ప్రభుత్వ విద్యను ఎవరూ పట్టించుకోవడం లేదు. ఎందుకంటే అందులో మన పట్టణుల చదవడం లేదు!

స్వాతంత్ర్యం వచ్చినప్పటి నుండి ఎన్నో కమిషన్లను పేసుకొన్న మనం వాటిని అమలుపరచిన పాపాన పోలేదను. 7 వర్షంలో గ్రూపులలో, 12 వర్షాల్లో గ్రూపులలో గుంపుగా ఏర్పడి సుస్థిరమైన గొప్ప రిపార్ట్స్ తక్షణం అమలుచేయాలని, ఈ రెండు చూముల్లో దేశ భవిష్యత్తు మల పణంపెట్టాలంటే' అనే వాక్యాల్లో ప్రాంతీయీని చూ డి.ఎన్.కొలూ తన బరువైన, పెద్దపెట్టె నివేదికను చూసినప్పుడు వాళ్ళు దాని అమలు అభ్యుత్థకరను తెలియజెప్పిస్తూ, 'I applagize for the size of the report. It could have been shorter but that would have cost more money and time'. రిపార్ట్ ఇంత పెద్ద పెట్టెలో ఉన్నందుకు నేను క్షమాపణ చెబుతున్నాను. కానీ అమలు చేయలేం దాన్ని తగ్గించవచ్చు. కానీ దానికి ఇంకా ఎక్కువ డబ్బు, సమయం కావాలి' అన్నప్పుడు, దురదృష్టం ఏమిటంటే క్షుత్రతల్లో భారతంలో ఏర్పడ్డ నివేదిక సమగ్ర విద్యా కమిషన్ ను తనే నియమించి, ఆ నివేదికను వ్యతిరేకిస్తూ తన కేంద్ర వ్యవస్థ ఎంతో ఎం.సి.దాక్టా తన మాట నెగ్గలేదని నిరసనగా మంత్రివర్గం నుండి తప్పుకోవచ్చు. ఓ తో దోరంలో మొదటి నుండి విద్యా విధానంలో జరుగుతున్న దోగాలు, తక్షణం మన విద్యా వ్యవస్థకు మరమ్మత్తు చేయవలసివే సమాజు మళ్ళి పోవడం భావం.

స్వాతంత్ర్యం వచ్చినప్పటి నుండి ఎన్నో కమిషన్లను పేసుకొన్న మనం వాటిని అమలుపరచిన పాపాన పోలేదను. 7 వర్షంలో గ్రూపులలో, 12 వర్షాల్లో గ్రూపులలో గుంపుగా ఏర్పడి సుస్థిరమైన గొప్ప రిపార్ట్స్ తక్షణం అమలుచేయాలని, ఈ రెండు చూముల్లో దేశ భవిష్యత్తు మల పణంపెట్టాలంటే' అనే వాక్యాల్లో ప్రాంతీయీని చూ డి.ఎన్.కొలూ తన బరువైన, పెద్దపెట్టె నివేదికను చూసినప్పుడు వాళ్ళు దాని అమలు అభ్యుత్థకరను తెలియజెప్పిస్తూ, 'I applagize for the size of the report. It could have been shorter but that would have cost more money and time'. రిపార్ట్ ఇంత పెద్ద పెట్టెలో ఉన్నందుకు నేను క్షమాపణ చెబుతున్నాను. కానీ అమలు చేయలేం దాన్ని తగ్గించవచ్చు. కానీ దానికి ఇంకా ఎక్కువ డబ్బు, సమయం కావాలి' అన్నప్పుడు, దురదృష్టం ఏమిటంటే క్షుత్రతల్లో భారతంలో ఏర్పడ్డ నివేదిక సమగ్ర విద్యా కమిషన్ ను తనే నియమించి, ఆ నివేదికను వ్యతిరేకిస్తూ తన కేంద్ర వ్యవస్థ ఎంతో ఎం.సి.దాక్టా తన మాట నెగ్గలేదని నిరసనగా మంత్రివర్గం నుండి తప్పుకోవచ్చు. ఓ తో దోరంలో మొదటి నుండి విద్యా విధానంలో జరుగుతున్న దోగాలు, తక్షణం మన విద్యా వ్యవస్థకు మరమ్మత్తు చేయవలసివే సమాజు మళ్ళి పోవడం భావం.