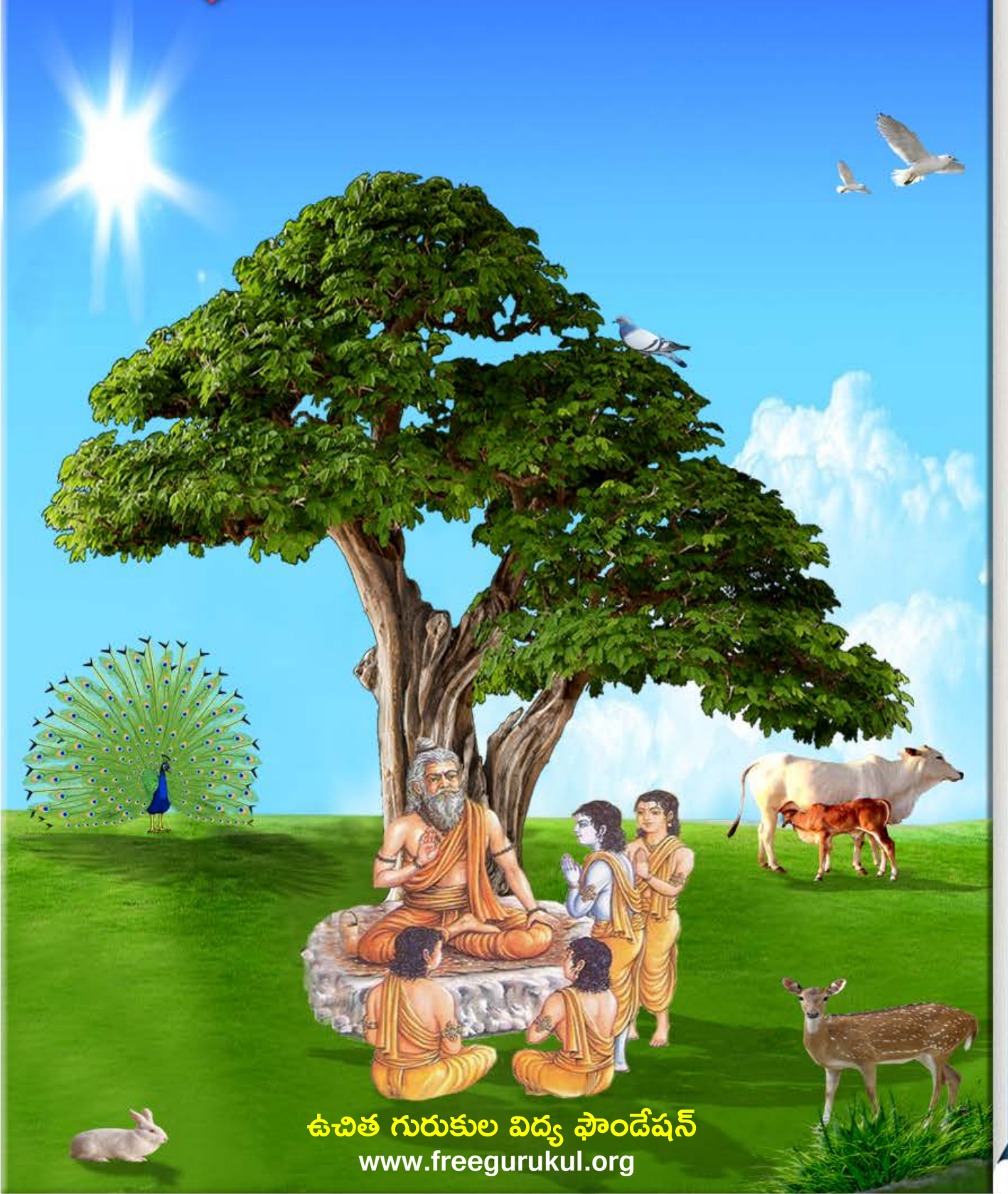


ఉప వేదాలు

బ్రహ్మ చర్యం



ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్
www.freegurukul.org

సదాశివ సమారంభం



గురు దక్షిణామూర్తి



గురు వేదవ్యాస మహర్షి



గురు కుచ మహర్షి



గురు నారద మహర్షి



గురు వాల్మీకి మహర్షి



గురు శ్రీకృష్ణ

శంకరాచార్య మధ్యమాం



గురు దత్తాత్రేయ



గురు బాబాజి



గురు గోతమ బుద్ధ



గురు ఆదిశంకరాచార్య



గురు రామానుజాచార్యులు



గురు జ్ఞానేశ్వర్



గురు రవిదాస్



గురు కబీర్ దాస్



గురు మైతన్య మహా ప్రభువు



గురు నానక్



గురు రాఘవేంద్ర స్వామి

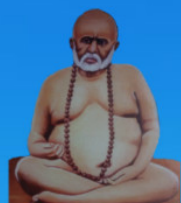


గురు విరభక్తాంద్ర స్వామి



యోగి బేమన

అస్మదాచార్య పర్యంతం



గురు వైలింగ్ స్వామి



గురు లాహిరి మహాశయ



గురు రామకృష్ణ పరమహంస



అమ్మ శారదా దేవి



గురు వివేకానంద



గురు సాయిబాబా



గురు అరబింద్



గురు రమణ మహర్షి



గురు యోగానంద



గురు భక్తవేదాంత ప్రభుపాద



గురు మళయాళ స్వామి



గురు విద్యాప్రకాశానందగిరి



గురు చంద్రశేఖర పరమాచార్య

వందే గురుపరంపరాం..





“ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్” ద్వారా విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందించే సేవా కార్యక్రమంలో భాగంగా ఈ పుస్తకాన్ని సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రం వెబ్ సైట్ నుంచి సేకరించి అందిస్తున్నాము. ఇందుకు మేము వారికి కృతజ్ఞత తెలియచేసుకుంటున్నాము.

సాయి రామ్ వారి సేవల విస్తరణలో భాగంగా ఈ ఫౌండేషన్ స్థాపించబడినది. దీనిద్వారానే అన్ని సేవలు అందించబడును. ఇటువంటి పుస్తకాలు మీరు వ్రాసినట్లయితే (లేక) సేకరిస్తే మాకు తెలియచేయండి. మేము ప్రతి విద్యార్థికి ఉచితంగా అందేలా చేస్తాము, తద్వారా ఉన్నత విలువలు, నైపుణ్యాలు కలిగిన విద్యార్థులను మన దేశానికి అందించవచ్చు. మాతో కలిసి నవ భారత నిర్మాణ కార్యక్రమంలో పనిచేయుటకు, భాగస్వామ్యం అగుటకు ఆసక్తి ఉంటే సంప్రదించగలరు.

ఈ గ్రంథాలను ఉచితంగా ఆన్ లైన్ లో చదువుటకు, దిగుమతి(డౌన్లోడ్) చేసుకొనుటకు గల మార్గాలు:

- 1) సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రం వారి వెబ్ సైట్: <http://sundarayya.org>
- 2) ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్ వెబ్ సైట్ : www.freegurukul.org
- 3) సాయి రామ్ వెబ్ సైట్ : <https://sites.google.com/site/sairealattitudemanagement>
- 4) మొబైల్ ఆప్: Free Gurukul

గమనిక: భక్తి,జ్ఞాన,ధర్మ ప్రచారార్థం ఉచితంగా eBook రూపంలో సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రం వారి సహాయంతో ఇవ్వడం జరిగింది. ఇది లాభార్జన దృష్టిలేని ఉచిత సేవ. ఈ సేవలో అంతర్జాలంలోని(ఇంటర్నెట్) లైసెన్సు / కాపీరైటు అభ్యంతరాలు లేనివి అనుకొన్న పుస్తకాలను గ్రహించటం జరిగినది. అనుకోకుండా ఏవైనా అభ్యంతరకరమైనవి ఉన్నచో మాకు తెలుప మనవి, వాటిని తొలగించగలము అని మనవి చేసుకొంటున్నాము.

Website: www.freegurukul.org

Mobile App: Free Gurukul

email: support@freegurukul.org

Facebook: www.facebook.com/freegurukul

Helpline: 9042020123

“ మన లక్ష్యం: విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య అనేది ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందరికీ అందించబడాలి “

ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్ – Free Gurukul Education Foundation

సర్వం పరమాత్మ పాద సమర్పణమస్తు

సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రం వారి వెబ్ సైట్:

<http://sundarayya.org/>

The screenshot shows the website of Sundarayya Vignana Kendram. The header includes the organization's name, navigation links (Home, About SVK, Library, Projects, Donations, Publications, సేవ్ విజ్ఞాన ప్రపంచం, Services, Contact Us), and social media icons for Facebook and Twitter. The main heading is "Sundarayya Centenary Celebrations". Below this, there is a section titled "India Today: Looking Back, Looking Forward" with a link to "Watch Videos" and a note to "Click to Download Papers". A paragraph describes the occasion of the birth centenary of P. Sundarayya, a freedom fighter, communist, and individual who valued collecting facts for political praxis. A "Read More" link is provided. The "Agenda" section is highlighted in a red box. It features a table with columns for Time, Session, and Speakers, listing five sessions from May 4th to 5th, 2013.

Time	Session	Speakers
4 th May 2013 10:00-14:00	Synoptic Session One Imperialism and the Indian Economy Patterns of Class Formation since Independence Communalisms: Changing Forms and Fortunes Since Independence	Amiya Kumar Bagchi Prabhat Patnaik Aijaz Ahmad
4 th May 2013 15:00-16:30	Industry, Finance, Planning International Finance And Development in India under Neo-Liberalism Capitalists and Industrialisation in India Planning and the regime of Capital in India	C.P.Chandrashekhara Surajit Mazumdar Chirashree Das Gupta
4 th May 2013 17:00-18:30	Women in Economy and Society Economic Policies and Women's Work State Policies and Women The Political Economy of Violence against Women.	Jayati Ghosh Smita Gupta Kalyani Menon Sen
5 th May 2013 9:30-13:30	Synoptic Session Two Agrarian Question and the Post-Independence State Non-Alignment to Dependence: Shifting Paradigms for Foreign Policy State, Market and the Media	Utsa Patnaik Sukumar Muralidharan Sashi Kumar P. Sainath
5 th May 2013 15:00-16:30	The Agrarian Crisis An Overview Assets, Incomes and Employment Credit, Technology and Public Policy in Indian Agriculture	Venkatesh Athreya Vikas Rawal Ramakumar

అతి విశిష్టం ఈ దానం!

“దానాలలోకెల్లా ఆధ్యాత్మిక విద్యాదానం చాలా శ్రేష్టమైంది! దాని తరువాతిది లౌకిక జ్ఞానదానం, ప్రాణదానం, అన్నదానం” అని వ్యాసమహర్షి చెప్పారు.

మన ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానం భారతదేశ హద్దులలో నిలిచి పోకూడదు. లోకమంతటినీ ఆవరించాలి! ఇలా లోకవ్యాప్తమైన ధర్మప్రచారాన్ని మన పూర్వులు చేశారు. హైందవ వేదాంతం ఎన్నడూ ఈ దేశం దాటి పోలేదని చెప్పేవారూ, మతప్రచారార్థం తొలిసారిగా, పరదేశాలకు వెళ్ళిన సన్యాసిని నేనే అని చెప్పేవారూ, తమ జాతిచరిత్ర నెరుగని వారే! ఇలాంటి సంఘటనలు ఎన్నోసార్లు జరిగాయి. అవసరమైనప్పుడల్లా, భారతీయ ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానప్రవాహం వెల్లువలా లోకాన్ని ముంచెత్తుతూ వచ్చింది.

రాజకీయ ప్రచారాన్ని రణగొణధ్వనులతో, యోధులతో సాగించవచ్చు. అగ్నిని కురిపించి, కత్తిని జళిపించి, లౌకిక జ్ఞానాన్నీ సంఘనిర్మాణ విజ్ఞానాన్నీ విరివిగా ప్రచారం చేయవచ్చు. కానీ ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానదానం కళ్ళకు కనిపించకుండా, చెవులకు వినిపించకుండా కురుస్తూ, రోజూ పువ్వుల రాసుల్ని వికసించజేసే మంచులాగా నిశ్శబ్దంగా జరగవలసి ఉంది. భారతదేశం నిరాడంబరంగా, లోకానికి మళ్ళీ మళ్ళీ చేస్తూ వచ్చిన దానమిదే!

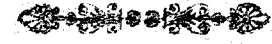
మిత్రులారా! నేను అవలంబించే విధానాన్ని తెలియజేస్తాను వినండి. భారతదేశంలోనూ, ఇతర దేశాల్లోనూ మన పారమార్థిక ధర్మాలను బోధించడానికి తగినవారుగా మన యువకుల్ని తయారు చేయడానికై భారతదేశంలో కొన్ని సంస్థలను నెలకొల్పాలి! ఇప్పుడు మనకు కావలసింది బలిష్ఠులు, జవసంపన్నులు, ఋజువర్తనులు, ఆత్మ విశ్వాసపరులు అయిన యువకులు. అలాంటి వారు నూరుమంది దొరికినా, ప్రపంచం పూర్తిగా పరివర్తన చెందగలుగుతుంది!!

ఇచ్చాశక్తి తక్కిన శక్తులన్నీ కన్నా బలవత్తరమైంది. అది సాక్షాత్తూ భగవంతుని దగ్గరి నుండి వచ్చేదే కాబట్టి దాని ముందు తక్కినదంతా లొంగిపోవలసిందే. నిర్మలం, బలిష్ఠం అయిన ‘ఇచ్చ’ (సంకల్పం) సర్వశక్తిమంతమైంది. దానిలో మీకు విశ్వాసం లేదా? ఉంటే మీ మతంలోని మహోన్నత ధర్మాలను ప్రపంచానికి బోధించడానికై కంకణం కట్టుకోండి. ప్రపంచం ఆ ధర్మాల కోసమై ఎదురుచూస్తోంది. ఆనేక శతాబ్దాలుగా ప్రజలకు క్షుద్రసిద్ధాంతాలు నేర్పడం జరిగింది. వారు వ్యర్థులని ప్రపంచమంతటా బోధలు జరిగాయి. ఎన్నో శతాబ్దాల నుండి వారు ఈ బోధనల వల్ల భయభ్రాంతులై, పశుప్రాయులైపోతున్నారు. తాము ఆత్మస్వరూపులమనే మాటను వినడానికైనా వారెన్నడూ నోచుకోలేదు. “నీచాతినిచుడిలో కూడా ఆత్మ ఉంది. అది అమృతం, పరమ పవిత్రం, సర్వశక్తిమంతం, సర్వవ్యాపకమైనది” అని వారికి ఆత్మను గురించి చెప్పండి. వారికి ఆత్మవిశ్వాసాన్ని ప్రసాదించండి. ❖



మూలం: శ్రీ రామకృష్ణ ప్రభ - ఫిబ్రవరి 2014

బ్రహ్మచర్యము.



ఆర్యోగ్యసర్వస్వమున కనుబంధము.

ఇది

ఆయుర్వేదవైద్యమున, పండిత

వీటూరి వాసుదేవశాస్త్రి ఏ. యమ్. ఏ. సి. గారిచే

వ్రాయబడినది

—:—:—

బ్రహ్మశ్రీ పరివేరయ్యశాస్త్రిగారిచే

పరిశోధనచేయబడినది.

— 0 —

కొ కి నా చ

కమలామృతాక్షరశాఖయందు

ముద్రింపబడినది

1919.

అయ్యారా ?

మన భారత దేశము, సకలైశ్వర్యములతో, బాటు యాశోగ్య భాగ్యమున గూడఁ గోలుపొయి, మితిమీరిన దురవస్థననుభవించుచున్నది. ఏపక్క జూచినను జనులలో గమలచేల్చిపెట్టెను, కెప్పరాని సంకటముల ననుభవించుచున్నాడు. కొత్త కొత్త రోగములు బయలుదేలుచున్నవి. పిరి, నిదానపూర్వకములైన జాతులు గూడ, గనిపెట్టుట చాలకష్టకరముగానున్నది. ఆనాశోగ్యమెల్లడలను నలుముకొని కారీర్థ మనసికబలముల నీర్చితముచున్నది. పూర్వమున దేశమంత యాశోగ్యభూములమై యుండెడివో, యాపక్షంత యనారోగ్యభూములమై యుండెను. ఒక కుటుంబమునకు భోజనాదికములకై సంపత్త్యనునకెంత భిక్షువునుచున్నదో, బైద్యమునకై పుల్కేకముగ వంతఖర్చులునుచున్నది. ఏలబడిన శిశువును గాంచినను యాజోబలములు లేక, దినదిన, గండముగా వెలుగుచుండెనేగాని, కడుపునిండ బాలుదాగి కలకలలాడుచో గమల బంతునైన బిడ్డ కానబడుటలేదు. భార్యగర్భచిహ్నమును దాల్చిన వాటినుండియు బుట్టిజోయెను శిశువునకు, దబ్బాపాలుపడునా, పడవా, యను ఓచారమునకు బాల్పడవలసిన యవస్థకులొనగుచున్నాము. కన్న బిడ్డను, గమపునిండ స్తనస్యమిచ్చి పోషించెను భాగ్యమునకు నోడుకొనలేదు. పాపము చారిలేమి చేయుదును. వాండ్రనానేకించియున్న యనారోగ్యదేశతయొక్క పరిభ్రామములుండెను. స్తనములుండినగా? స్తనములప్పుట స్త్రీలయారోగ్యములుండెను. పిరువారననేల దేశమంతయు నశ్లేయుండెను. వానికి గారణములేకపోలేదు. దునము మన సీతోష్ణస్థితుల ననుసరించి నడుచుటలేదు మనయాశోగ్యమును గాపాడెడి యాచారములను ఉపలిసారము ఆయుర్యైవమునందుఁజెప్పఁబడిన రీతిని నాయుపాలనమునకుండు కొనలేదు. భిన్నదేశాచారములకలవాలుపడితిమి. ఆ మనసీతోష్ణస్థితులకు భిన్నములై యాగతికలవాలుచేయుచున్నవి. కావున నాశ్మలాహా? దేశమండలము కొన్న నిట్టిగోపమును దీర్చనముకట్టిదే నీయుండు బూర్వమునలేనే యాయురారోగ్యములెట్లు లలపడునో యాపక్షకుల నన్నిటిని ఆయుర్యైవముతానసారముగా మాయాశోగ్యసర్వస్వమునందు వ్రాయ నమకట్టి ముందుగా నారోగ్యభాగ్యమునకుఘోరాపారమైన బ్రహ్మచర్యమునుసీపాతము వ్రాసి

అష్టకష్టములతోర్చి యవ్యాజప్రేమను కంటికిరెప్పవలె గాపాడిన గన్నతల్లి, ఋణమును దీర్చనెవరితరము? ఏయమ్మ నన్నతిగోమునఁ బెంచి విద్యాబుద్ధులు సెప్పి పెద్దవానిగాఁ జేసి పర్వదా నాశ్రేయస్సునుగోరి నన్నాశీర్వదించుచుండెనో, యట్టి నాప్రేమైక స్థానము, నాదైవతమునగు నాజనని, వద్దమాంబకు నీకృతిని భక్తిపూర్వకముగా నర్పించుచున్నాను

ప్రచురించినాను. వాయువ్యమునకు బోగోస్ సహాయముననుచును వర్షకవర్షండుగు
 శ్రీరామ్ వైద్యరత్న, పండిత, డి. గోపాలాచార్యులుగారు పత్రికామాలింజుల న
 న్నాధీర్వదింపుటచే నేనాపరిశ్రేయముతో బూనుకొంటిని. వామితులను, బ్రహ్మ
 కీ కాగిల్ల బ్రహ్మయ్యశాస్త్రి వైద్యవర్ష కేవలరావు, అల్లి విల్ల సిద్ధాంతి మన్న
 నువారు, నాకు సత్వవిధముల వోనువడి హెచ్చరిక గలుగజేయుటచే నేనీమహత్తర
 కార్యమునకు బూనుకొంటిని. మరియు, కాకినాడ పహిగా. ఆయుర్వేద విద్యాల
 యములో విభాగ్ధినిగాజేరి, యా యుర్వేదమును బరింపుమ, సర్వదా యాశోగ్యప్ర
 దుకు యాయుర్వేదమునకై పాటుపడుచున్న శ్రీమతి, సోమరి, మంచిరాజు కేవలము
 గారీ మహావ్యమమునకు భననతోయమెనరించి కాపాడుటంటి నేనీమహావ్యమం
 బనకు బూనుకొనుటకు హేతువైనది. ఈయుద్ధారకురాలు భన్వంతరి యన్యగహమున
 నాయురాశోగ్య భాగ్యములనుగంచి, విల్లింగుల్ యని ఆశీర్వదించు చున్నాను.

కావున దేశీయులారా? మాయాశోగ్యసర్వస్వముపై యభిమానముంచి సహ
 యులగను పోషకులగను రాజపోషకులగను చందాదారులగనుజేరి, యాశోగ్య
 భాగ్యములగా పొడుకొందురుగాక యని వేడుచున్నాను.

ఇట్లు,

ఆయుర్వేదభూషణ, పండిత,

పి. వాసుదేవశాస్త్రి, పి. యమ్. పి. సి.

కాకినాడ.



బ్రహ్మచర్యము



అర్జునారా?

సకలాంతర్యామియగు సశ్వేత్వరుని నిరుపమానమగు బ్రహ్మ
 తేజము ప్రతిమానవుని యందును విలీనమై యుండుటచే మానవృది
 మానుషకర్మల నాచరింప సమర్థుడగుచున్నాడు. అంతర్లీనుడైయున్న
 పరబ్రహ్మముయొక్క జ్ఞానము లేనిదే యట్టికర్మల నాచరింప సమర్థు
 డుకాడు. అట్టి జ్ఞానసంపాదనయొక్క బ్రహ్మచారికి దక్క నిశ్చయలకు
 సాధ్యము కాదు. బ్రహ్మచారి యనగా, బ్రహ్మశి, చరతీతి, బ్రహ్మ
 చారిః అని యర్థము. పరబ్రహ్మయందు జరించువాడు, లేక పరబ్ర
 హ్మను తెలిసికొన్నవాడు, అని స్పష్టార్థము. మఱియు గృహస్థాశ్రమ
 మును స్వీకరించుదనుక, గురుకులవాసముజేసి సకలవిద్యలనభ్యసించు
 టగూడ బ్రహ్మచర్యమని చెప్పబడు. అస్థలితవీర్యుండై నియమమును
 బాలించుచు, బ్రహ్మముయొక్క శక్తులనారాధించువాడే బ్రహ్మచారి
 యని పిలువబడుచున్నాడు. — ఈబ్రహ్మచర్యము నాలుగువిధములు
 గా నున్నది. (1) ఐహికఫలంబులు గోరక కేవలమాముష్మిక ఫలా
 పేక్షితుండై జననప్రభృత్యా మరణాంతము బ్రహ్మాపాసనచేతనే కా
 లముగడపువాడు సదాబ్రహ్మచారి. ఇతనికి లౌకికకార్యములతో సం
 బంధములేదు. (2) ఆమరణాంతము పరిశుద్ధ బ్రహ్మచారిగానుండి
 యస్థలితవీర్యుండై లౌకికకార్యములయందు సంబంధమును గలుగజేసి
 కొని యమానుషకృత్యముల నెఱపువాడు. (3) 25—లేక 44, వ
 త్సరముల వయఃపరిమితంబగు కాలమున శాస్త్రాభ్యసన తత్పరుండై
 సకలవిద్యలను నేర్చి పిమ్మటవివాహమాడువాడు. (4) మూడవవిధ

ప్రకారము బ్రహ్మచర్యపాలన మొనరించి పిమ్మట వివాహమాడి కా
మార్థుడుగాక కేవలము పుత్రార్థమై ఋతుకాలంబున భార్యతో
విహరించువాడు. మొత్తమున నీనలుగురును బ్రహ్మచారి వర్గములో
జేరినవారలే యగుదురు. ఇందులో మొదటివానికిదక్క దక్కినము
వ్యవస్థకును లోకములో సంబంధము గలదు. ఈమువ్వరిలో నేజాతివా
రిచేనైన నలంకరింపబడియున్న దేశమున్ని విధముల మహోన్నతినంది
యప్రతిమానప్రతిభావిశేష శాలియై శత్రుజనులకభేద్యమై సకలసం
పదలచే దూగాడుచుండును. అట్టిజాతిచే నలంకరింపబడని దేశము
స్వాతంత్ర్యవిహీనమై పరులపాలనమునకు లోబడి యబలయై, సకల
సంపదలను గోలుపోవును. కావున తననుగాని దేశమునుగాని యుద్ధం
పవలెనన్న బ్రహ్మచర్యమును బ్రతిష్ఠింపవలెను. ఈబ్రహ్మచర్య
ప్రతిష్ఠాపనమునకు వీర్యసంరక్షణము ముఖ్యవశ్యకము.

మఱియు, నీవిశాల విశ్వమానవ ప్రపంచమున మానవులై హి
కాముష్మిక కార్యసంపాదనలకై జీవిత యాత్రను గడపునపుడు శారీర
క మానసిక బలములూవశ్యకములై యున్నయవి. ఈరెండువిధములగు
బలములును బ్రహ్మచర్యము వలననే లభ్యములగును. అక్కారణం
బున లోకములో బ్రతిమానవునకును స్వజీవితమును సఫలత నొందిం
చుకొనకును, స్వమనోరథముల బల్లవింపజేయు కొనకునుత్కృష్టమ
గు బ్రహ్మచర్యపాలనము సముచితమైయున్నది. — పరాత్పరుండును
జగదేక కారణుండును నగునీశ్వరుని నిజవీర్యమే ప్రతిభూతమునందును
నంతర్లీనమై వెలుగుచు సకలకార్యకరణదక్షతను బ్రపాదింపజేసి
స్వస్వరూపజ్ఞానమును గలుగజేయుటంబట్టి యద్దానిందెలిసికొనిన
మానవుడు దానిని జ్ఞానచక్షువుచే లో నం బ రి రంభనమొనరిం
చుకొని కదలకుండఁ గాపాడుకొనుచు నద్భుతకార్యములఁ జేయు
చుండుటయు, నట్టి పరిజ్ఞానములేని మానిసియెందులకును గొఱ

గానివాడై తనయందు లీనమైయున్న యీశ్వరతేజమును జాఱవిడిచి
యేపనిచేయుటకును సమర్థుడు గాకుండుటయును లోకమునకు విది
తమేగదా ? అట్టి వీర్యమే మనశరీరములయందు సారతరంబగు
పదార్థము. అద్దియే మనశారీరక మానసిక బలముల వృద్ధినిందిం
చు ప్రథానవస్తువు, అనిర్వాచ్యమగునట్టి వీర్యమిరువది యైదు వత్స
రముల వయస్సునందైనను శరీరమునుండి సుఖంబుగ స్రవించబడదు.
వృక్షములయందలి పరిపక్వదళకు వచ్చిన ఫలాదులు వానంతటనవి
యే సునాయాసముగ వృక్షములకేయపాయము లేకుండజాఱునట్లు
శరీరవృక్షమునందలి సారభూతంబగు వీర్యఫలము పరిపక్వమునకు వ
చ్చువఱకును గాపాడిన శరీరమునకేయపాయమును లేకుండ స్ర
వించును.

అట్లులు వీర్యము పక్వమునకు వచ్చువఱకును గాపాడుకొనుట
కొక్క బ్రహ్మచర్యముదక్క వేఱుసాధనములేదు. కావున బ్రహ్మచ
ర్యాశ్రమంబున ప్రతనిష్ఠునూని చరించు మానిసికి వీర్యరక్షయును
విద్యాప్రాప్తియును సంభవించుచున్నయవి. వీనియందు భక్తిపూర్వక
మగు ధ్యానములేకయున్న బ్రహ్మచర్యమువలనబ్రయోజనములేదు.
అయ్యది యథార్థ బ్రహ్మచర్యమని చెప్పఁబడదు. ఉభయవిధంబులగు
శారీరక మానసిక బలంబులు సంపూర్ణత నందనేఱవు.

వీర్యముకంటె సారతరంబగు పదార్థము మనశరీరములయందు
వేఱొకటిలేదని తెల్పబడి యున్నదిగదా ? మనము జీవననిర్వహణము
కొనకుఁ బ్రతిదినమేయే పదార్థముల నుపయోగించు చున్నారమో
యట్టిపదార్థముల సారముచేతనే మొదట రసముత్పన్నమగుచున్నది.
అట్టియోహరజరసమువలన రక్తమును, రక్తమువలన మాంసమును
మాంసమునుండి మేదస్సును, దానినుండి యస్థులును, వానినుండిమజ్జ
యు, దానినుండి సారతరంబగు వీర్యమును సుత్పన్నములగుచున్నవి.

కావున శరీరమునందలి సర్వభాతు సౌజనితముగు సారభూత పదార్థ మే, వీర్యముని స్పృష్టమగుచున్నది. అట్టివీర్యము.

శ్లో॥ యథావాయసి సర్విస్తుగుణశ్చేషోరసోయథా॥

శరీరేషు తథాశుక్రం నృణాంవిద్యాద్భిషగ్వరః॥

అనగా పాలయందు నేయియుఁ జెఱకురసమునందు బెల్లమును వ్యాపించి గూఢంబుగనుండుభంగి, మానవుల సర్వశరీరముల యందు ను శుక్రము వ్యాపించి గూఢంబుగ నుండునని యర్థము.—శరీరము నందెచ్చుటెచ్చుట నాపాదమస్తకమస్థి, మజ్జా, మేదః, ప్రభృతులు వర్తిల్లియుండునో, యానూస్థలములందుండుటను, సర్వభాత్వంతః ప్రవిష్టమై వీర్యముండును, అంతియెకాని యదియెకానెకపుష్క గూడ నై కేస్థానమున నుండునదికాదు. మనశరీరమునందలి యేయంగమునకై నఁ బ్రతనము సంభవమయ్యేనేని, ఆయంగమొక్కటి మాత్రమే, హాని జెందుచున్నది.

పతనముఁజెందిన యవయవమాయంగముతో మాత్రమే సంబంధము గలదగుటచే నట్లగుచున్నది. ఇట్లులే, సర్వాంగ సంబద్ధమగు వీర్య నిస్సరణమువలన సర్వాంగమును పీడనండుచున్నది. ఇందు సంశయ మేమియును లేదు. శరీరమునకత్యావశ్యకమగు వీర్యమును స్థావింప నేనెడల సర్వాంగములు దుర్బలములై హానిజెందుటతద్భయము. విఘ్నోద్ధర్మముల ననుసరింపక, వీర్యరక్షణమునందేమియున్ననుమూర్ఖత్వమును ఏడకయున్నను నాత్మశక్తి వినాశంబగును.

వీర్యము శరీరములయందెరువది యైదు వత్సరముల వయస్సువఱకును వృద్ధినందెను నవస్థయందే యుండును, అటునుండి నలుబదిసంవత్సరముల వయఃపరిమితివరకును బరిపక్వమునంది దృఢతరంబైవిరాజిల్లును. ఇట్లాత్మలాభార్థము వృద్ధిజేయబడి, పరిపక్వమై దృఢ

తరంబైయున్న వీర్యము, నిద్ర మొదలగువాని సంసేవనంబున బైటకు స్రవించుటయు, నద్దానివలనశరీరబలాదిసంపదలకేహానియు లేకుండుటయు నెల్లఱకును దెలిసిన సిద్ధాంతవిషయమేకదా? దీనింబట్టి మహాత్మరంబగు బ్రహ్మచర్యముయొక్క యావశ్యకత నలువది వత్సరముల వయస్సువఱకునేకోరబడుచున్నది. అనంతరము గృహస్థాశ్రమ ప్రవేశంబునకుఁ బ్రశస్తమై యున్నది. తావత్పర్యంతమును నియమానుసారులమై నిలచి బ్రహ్మచర్యమును నెఱపునుమేని శరీరమును దృఢతరంబుగా మెనరించును, బుద్ధికి వికాసమునిచ్చును. అసదృశంబగు బలమును బ్రసాదించును.—మరియు సారతరంబగు నిట్టివీర్యము సర్వావయవముల యందును వ్యాపించి, శరీరమును నభిష్టించుచున్నది. ఎప్పుడిట్టి సారభూతంబగు వీర్యము శరీరమునుండి స్థలనమునుజెందదో యప్పుడత్యధికమగు వీర్యము మనశరీరములయందు వ్యాప్తి నందుచున్నయది. అట్లగుచో మనశరీరము దృఢతరంబై పుష్టినిజెంది బలశాలియై సారతరంబగును మెప్పారును. ప్రాచీనవిద్వద్వ్యయలును, ఆధునికపండిత మహాశయులును, వీర్యముకంటె దృఢతరంబగు వ్యతిరిక్తపదార్థము వేఱొకటి లేదని నిర్ణయము చేసియుండిరి. అట్టియత్త మశక్తిప్రసాదినియగు వీర్యము నలువది వత్సరములవరకును బరిరక్షణబానర్చి సుఖార్థియై పిమ్మట గృహస్థాశ్రమంబున బ్రవేశించెనేని సాంసారికవ్యవహారములయందు సఫలతనుగాంచి జయమొందుటకెట్టి దృఢతరాంగసౌష్ఠ్యనంపత్తి యావశ్యకమో, యెట్టి యింద్రియసంపదయవసరమో, యదంతయును లభ్యమై యుండును. మఱియు మననశక్తి ప్రస్ఫుటమై యుండును. ఈమొదలగు సర్వసంపదలును, పైనఁదెలుపబడిన వయఃపరిమితంబు బ్రహ్మచర్యము నభిష్టించు వారలకు సులభసాధ్యములని ఘంటాపథముగా వక్కానించు చున్నాను. వానికి

తాకిక కార్యములన్నియు ననాయాసముగ సిద్ధించును. శరీరమప్రతిహతప్రకాశమావృత్తై నెలుంగును. బుద్ధి మననాదులయందుఁ బ్రస్ఫురితమైయుండును. ప్రతిభ, సవనవోన్మేష శాలినియై యప్రతిమానమై వెలుంగును. వేయేల, తనువున దృఢిమయు వాక్కులశుద్ధియు, నేత్రముల నోజోజ్యోతులును, ముఖమండలమునఁ బ్రస్ఫుర్తిభావమును, విచారమున సహజగభీరతయు, కర్తవ్యకార్యముల యందు దక్షిణతయు, మనస్సనకనిర్వాచ్యమగు నుత్సాహానందములును, సంతతమలవడియుండును. ఇట్టి ప్రభావము యధార్థబ్రహ్మచారికి దక్క నితరులకు లభ్యముకాదు. మనుష్యజీవితమునందు సుఖజీవనపదవిట్టి బ్రహ్మచారులకు దక్క నితరులకెట్లు లభ్యమయ్యెడిది? అమృతాత్మని మనోరథములు కేవలము మనస్సునందె యంతర్నితములై రిక్తములు కాక శీఘ్రముగా సఫలత్వము నందుచుండును. అట్టి యుత్తమబ్రహ్మచారి యొక్కడే యాధివ్యాధి రహితుడై దీర్ఘాయువు నందుచున్నాడు. ఇది, అత్యుత్తమంబగు మొదటి బ్రహ్మచర్యము.

ఇక, రెండవది ఇరునదియైదువత్సరముల వయఃపరిమితంబగుబ్రహ్మచర్యము. ప్రాచీనకాలమునందు కూడ నీబ్రహ్మచర్యము సర్వసాధారణముగా నుండెడిది. 25 వత్సరములు వచ్చుదనుక బ్రహ్మచర్యఃసృతినిష్కర్తరించి, 32 వత్సరముల వఱకును వీర్యమును, బలపఱుచుకొని యనంతరము గృహస్థాశ్రమంబున బ్రవేశించుట మంచిదని కొందఱువిద్వద్వర్త్యుల మతము. వీర్యముబాగుగా బుష్టిజెందని యెడల గృహస్థాశ్రమంబున బ్రవేశించెనేని విస్తారమగు హానికలుగకమానదు. ఇది చలనము లేని సిద్ధాంతము. సర్వజన సమాచరణ సాధ్యంబగు బ్రహ్మచర్యమిది యొక్కటియే? 25 వత్సరములకు లోబడిన వయస్సునందు గృహస్థాశ్రమంబున బ్రవేశించెనేని విస్తారమగు హాని కలుగకమానదు. అధమమీవయః పరిమితికి లోబడిన కాల

మున వీర్యస్థలనమయ్యెనేనిఁ జెప్పరాని చెఱుపుకలుగుచున్నది. ఎట్లనిన, 25 వత్సరములవరకును వీర్యము నృద్ధినందెడి యవస్థ యందే యుండును. అట్టి వృద్ధ్యవస్థయందు వీర్యస్థానిత్యమగుచో వృద్ధికిఁ బెద్దయాటంకముగలిగి జీవనమునకు మరువరాని నష్టమును గలుగజేయును కావున నధమ మిరువదియైదు వత్సరములకుఁ దక్కువకాకుండ విధ్యుక్తముగ బ్రహ్మచర్యమును సేవించుట మనుష్యమాత్మనకుఁ బ్రభావకర్తవ్యమై యున్నది. పూర్వమిది సర్వజనసమాచరితమై యుండెను. మరియుఁ జాలమంది భారతీయులు నలువదివత్సరముల వయఃపరిమితంబగు బ్రహ్మచర్యమునే యారాధించుచుండెడివారలు. కొందఱామరణాంతము బ్రహ్మచర్యమునే యారాధించుచు సుగమముగ బ్రహ్మపదవి నందుచుండెడివారు. ఇట్టిబ్రహ్మచర్యమంతకాలము భారతపురుషులచే నాచరింపబడుచుండెనో, యంతవఱకును ననిర్వాచ్యమగు వీరత్వము వారలనాశ్రయించుకొని యుండెను. తాకికకార్యములు వారలకు సహజసాధ్యములై యొకవిధమగు నూత్నవికాసమలవడియుండెడిది. వారలబుద్ధి సవనవోన్మేషశాలినియై భూమండలమును చకచకాయమానంబుగ మెనరించెను. వాక్పతియగు బ్రహ్మయే వారిజ్ఞానవిజ్ఞానమహిమచే దిరస్కృతుండగుచుండెడువాడు. ఇందాశ్చర్యమేమియును లేదు. ప్రాచీనులు తత్కాలమున నెట్టియమానుష కర్మలనాచరించుచుండిరో వానిఁజెపులార విన్నేని నీమనుజులొకము విస్మయస్తిమితమానసమై యధరోషమున ననామికాంగుష్ఠమును జేర్చుకుండునా? వర్తమానమున మనము మనభారతదేశమునఁ జూచుచున్న లోకపరిస్థితి సంతృప్తికరముగాలేదు. ఒక్కమారు సింహావలోకనంబునుజేసి మీదృష్టులఁ బ్రాచీనులవై బఱపిచూడుడు?

అసహాయుండయ్యను రఘుకులతలకుండగు రామచంద్రుండు, పదునాలుగు వత్సరము లెడతెఱపిలేకుండ లోకకంటకులగు రాక్షసు

లను నిర్మూలన మొనరించెను. అపకృతిహత పృతిభావి రాజమానుండగు శ్రీరామచంద్రుని వీర్యమును దలంచి యెవరంజలి యొనర్పకుండురు? ఎవడు శ్రద్ధాన్వితుడు కాకుండును. ఏకాకియగు పరశురాముండిటువది యొక్క శరణ్యములు భూమిని నిక్షత్రియనుగా మొనరించెనని విన్న పుష్పాధునిక భారతపీఠులలో మహాబలవంతులును గూడ ననుమానింపక యుంచురా? ఇతరుల సహాయమును నపేక్షింపకయే, హనుమంతుండనాయాసంబుగ సంద్రంబును దాటి యసంఖ్యాకులగు రాక్షసులచే నలంకరింపబడి యున్న లంకాపట్టణమును చూచుచుండగనే భస్మీభూతముచేసెను. పరాక్రమోపేతులయ్యును రాక్షసులు హనుమద్వీర్యమును నెదుర్కొన జాలరయిరి. భారతీయులారా? బ్రహ్మచర్యపృతిష్ఠకు నీననర్యన మొక్కటి చాలదా? పాండవమధ్యముండగు భీముండేనుంగులను బట్టి యెత్తిగిరగిరి దిప్పి విసరి యాకసంబునఁ దిరుగునటుల జేసెను. అఖండబ్రహ్మచారియైన యాభీష్టుని వీర్యమును దలంచితిమేని శరీరముప్పొంగకమానదు. అతిభయంకర వీర్యుండగు పరశురాముని నాజబోరిగెలువ నేటికిసాధ్యమయ్యెడిని? భారతయుద్ధమున సాక్షాద్భగవంతుండనికొనియాడబడిన శ్రీకృష్ణునిచే సహితమెదుటనిలిచితేటు నడవలేక గినిసిచక్రముఁబట్ట జేసిన భీష్మవీర్యమునుగ్గడింపక నుండగలమా? దీనికంతకునుఁ గారణమాతని బ్రహ్మచర్యమహిమ తప్పవేటొండుకలదా? మహావీర్యుండగు నాయర్జునుండసంఖ్యాకులగు మహారథులనుసేనానివహంబును, యుద్ధమున కాహ్వనముజేసి జయంబుగాంచెను. ఒంటివాచును, బాలకుండును నగు నభిమన్యుడు సకల కౌరవవీర పరిరక్షితంబై మధ్యమై యున్న పద్మప్రసాదంబును దున్ని రీక్ష్యునిర్యుండై భేదించెను. అస్థలిత బ్రహ్మచారియగు నాయశ్వద్ధామ వీర్యమనిర్వార్యము గదా? ఇట్లు బ్రహ్మచర్యము యొక్క మహిమను జెప్పఁదలచుకొన్నచో నసంఖ్యేయములగు నుదాహరణంబు

లచే వేలకొలందిఁ బుటలనింపవచ్చును. వేయేల" మహర్షులయాయువు వేయివత్సరముల పరిమితి గలిగియుండెడిది. నిర్వీర్యులగు భారతీయుల కివి యున్నతప్రళాపముగాఁ దోచుచున్నవి. అక్కారణంబున దీనిపయి వారలుపేక్ష వహించియున్నారు. బ్రహ్మచర్యమహిమ నెఱుంగ లేని మూఢులకు బ్రలాపములువలె దోచక వేటువిధముగా దోచునా? వేలకొలంది సావత్సరముల నుండి బ్రహ్మచర్య సంసేవనమునుఁ బరిత్యజించుటచే దదాశ్రయఫలితముగు దుర్బలతాప్రసారము మనష్యుఁ బ్రసరించి వీర్యవంతుల యసాధారణములైన నాయాకర్మల స్వబుద్ధి యందు నిలుపుకొన నేఱకనట్టి కువాదములకు సాహించుచున్నాము. దానంజేసి యశ్రద్ధ మనకతవ్యమును మఱుగుపఱచి యట్టివీరత్వము నుఁదెలియకుండ జేయుచున్నది. ఇప్పుడు మనమెట్టి యాహారసంపదఁ గలిగియుంటిమో యప్పటి మనపూర్వులు కూడ నట్టి యాహారసంపద యేగలిగి యుండిరి. ఇప్పుడు మనమేదేయవాత జలుంబులచే వృద్ధి నందుచున్నారమో, వారలు కూడ నాదేశవాతజలుంబులుచేతనే వృద్ధిగాంచిరి. ఇట్టిస్థితిలో నప్పటివారట్లుండుటకును, నిప్పటివారట్లుండుటకును గారణమేమి? వారియతొకిక వీరత్వమునకు, మనదీనదశకునుమూలమేమి? బ్రహ్మచర్యసంసేవనంబును, బ్రహ్మచర్య సేవారాహిత్యమును గ్రమంబుగ రెంటికిని బ్రధానపాతువులు. నలువది సావత్సరములత్యంత శ్రద్ధాన్వితమగు వారి బ్రహ్మచర్య సంసేవన మెక్కడ? పండ్రెండు లేకఁ బదమూడు వత్సరముల వయస్సునఁ బాశిగ్రహణమొనరించుకొను మనమెక్కడ? ఈరెంటికిని నేనుంగునకును దోమకును నున్నంత యంతరువున్నది.

ఆర్యులారా? ప్రాచీనార్యుల మహిమాన్వితములగు నట్టి కథలయందు మీకు విశ్వాసములేనిచో, వారి వీరత్వమునకుఁ గారణమేమిచెప్పెదరో? బ్రహ్మచర్యమే? యిందుకు ముఖ్యకారణమని చెప్ప

కడప్పుడు. ఆధునిక దేశీయులు కూడ మీత్వకారణము బ్రహ్మచర్యమే
యని నెక్కి చెప్పుచున్నారు. ఎద్దాని బ్రహ్మచర్యమన మానవుడు సిం
హాసదృశబలుండుగు చున్నాడో యట్టి బ్రహ్మచర్య మహిమను కొ
నియాడుట టీమనుష్యమాత్మనకు శక్యముకాదు. మనమెప్పుడు వీర్య
రక్షణ మొనరించుకొనుచు దృఢమనస్కులమై యరువదియైదువత్సర
ములు, గడపెడమో, యప్పుటి మనశ్శ్రమయుఁ తద్బలుబును, నావీర్య
మును వశించుటకు వాగ్దేహకాడ సమర్థురాలు కాకయుండును. ఏ
మానవుడు వర్తమానంబునఁ గూడ, పూర్వనిదర్శనముల యందభిమ
తము గలిగి యట్లుగుటకుఁ బ్రయత్నించునో, వాడు తప్పక సమర్థుడు
కాగలడని మనస్సాక్షిగాఁ జెప్పుచున్నాను. అట్టి యమ్మూల్యమగు వీ
ర్యమునువ్యధముగాఁ బోగొట్టుకొను చున్నారము. మన జీవితంబుల
దుఃఖాంబుధిని ముంచివేయు చున్నారము. ఆహా! యెంతకష్టమెంతక
ష్టము? ————— మనస్సు మనశరీరమనెడి నగరమున కధిపతి.
వీర్యము దానిశక్తి, అమృతానగరంబున మనఃపాలితములై, యింది
యములును, శరీరమును, ప్రజారూపంబున నివశించియుండెను. దుఃఖ
కార్యాసక్తిం దనరారు దుర్బుద్ధియు, నిర్బలతాదులును, శరీరనగరసం
పత్తినిహరించెడి ముచ్చులు, విషయాశక్తి, వేశ్యారూపంబున దుఃఖ
ము మొదలు గాగల శత్రురూపులగు ముచ్చులకత్యంత సహాయముఁ
జేయుచుండును. ఇది రాజైన మనస్సును మోహమెట్టి కృతార్థమైరా
జయొక్క శక్తిని (వీర్యమును) హరించుచున్నది. పిమ్మట రాజుశ
క్తిహీనుడగు చున్నాడు. రాజు క్షీణశక్తుండగుటచే దుర్మార్గులగు దుః
ఖనైర్బల్యాదులు పోబలములై రాజుదిరస్కరించి, యమానుషపౌరు
షశాలియగు శరీరనగరాశ్రయశోభను, హరించుచున్నది. శరీరనగర
నివాసులగు యిందియ శరీరాదులు, పీడింపబడుచున్నవి. పండువెన్నె
లవలె బరమానందమునుఁ గూర్చెడి శ్రేయస్సాధన మగునో జన్ము

మలిన పరుపఁబడుచున్నది. శత్రువులగు మంభానులచే బీజపెట్టబడినఁ
బ్రజారూపులగు యిందియములు స్వధర్మమును సామూహముగఁ
బాలించుకొనుటకు సమర్థులేని వగుచున్నవి. ఎట్లగుచేసి, చేతులు
స్వకర్మయందసమర్థము లగుచున్నవి. పాదములు చలించుటకు శక్తి
ములు కాకుండెడివి. శోత్రిములకు శ్రవణశక్తి శూన్యమగు నేత్ర
ములయందు దర్శనశక్తి లోపించును. మనస్సు నిర్బలత్వము నాశ్ర
యించుచున్నది. బుద్ధినకావకలై శిథిలమగుచున్నది. కార్యముల
యందసమర్థత గోచరించెడివి. సుఖము శూన్యమగు చున్నది. జగంబు
నుమోహింపఁ జేయు సౌందర్యము చూచుట కప్రియ మగుచున్నది.
అయ్యో? రమణీయ విభవసమాశ్రయంబగు నగరమంతయును నష్ట
భ్రష్టమై శృశానభూమిసంపద నాశ్రయించు చున్నది. ఇంకఁ బేరునకు
మాత్రము నిలిచియున్నఁ బదార్థమేదియైన నున్నయడల శీఘ్ర గా
మియై పంచభూతములలో విలీనమగుచున్నది. ————— మనశరీర
ములయందే మహాశక్తిప్రధాన భూతంబగుచు నిలిడికృతంబై వెలుగు
చున్నదో? దేనియొక్క యనుగ్రహము వలన హస్తములు స్వకర్మల
యందు సమర్థములగు చున్నవో? పాదములు చలించుటయుఁ జెవులు
వినుటయును సంభవమగుచున్నదో? నేత్రములు చూచుచున్నయ
వో? యామహాశక్తి స్వావలంబకమైనది కాదు. అది వీర్యముయొ
క్క మహాశక్తి. అదియే? యిట్టి కర్మలకు సాధనభూతమగు చున్నది.
కనుకనే? అమృతాశక్తి సంపదగలపురుషుడు, వీర్యవంతుడు, శక్తి
మంతుడు, అనికొని యాడబడుచున్నాడు. అత్యంతసన్నిహిత మగు
టజేసి వీర్యమొక్కటియే, శక్తిపదమును భజింపుచున్నది. శక్తివీర్య
ముల రెంటికిని, యవినాభావ సంబంధము గలదు. ఎవడెంతవఱకువీ
ర్యశాలి యనుపించుకొనునో? వాడెంతవఱకును శక్తిమంతుడనుపించు
కొనుచున్నాడు. • ఎవనిశరీరమున వీర్యముండదో? శాడెన్నటికిని శక్తి

మంతుడు కానేరడు. కావుననే? నపునకును యందొట్టి శక్తి సామర్థ్యములు వినియుండలేదు. శక్తి మంతమగు కార్యమెన్నడును వానిచే జేయబడియుండలేదు. వీర్యప్రసాదితమగు విషయాశక్తి కార్యమతనిచే నెన్నడును నివర్తింపబడి యుండలేదు.

ఆర్యులారా? యథార్థమును విచారించువు? ఈమహాసంసారమునందెవరెవరిచే శక్తి సామర్థ్యములగు కార్యములాచరింపబడినవో? ఎవరు దురవగాహములగు మానశాస్త్రముల రచించిరో? యుద్ధముల యందెవరాసక్తి గలిగియుండిరో? ఎవరమానుషకర్మల నాచరించి స్వర్గపురీవిభవంబుల బాల్గొనుచుండిరో? ఎవరియతాకిక వైభవశాలినియగు వృత్తాంతసమితిని, శ్రోత్రపుటంబుల దనివిదీర శానమొనరించి చిత్తము చకితచకితమై క్షణస్థిమిత మగుచున్నదో? యదియంతయును వారల బ్రహ్మచర్యము యొక్క మాహాత్మ్యమే గదా? వాండ్రచే సాధింపబడిన యసాధారణ కర్మలన్నియు బ్రహ్మచర్యప్రసాదితములే గదా? బలవంతుడగు శత్రువును జయించుటకు బ్రహ్మచర్యము బ్రహ్మాస్త్రమువంటిది. మానవులకు దురవగాహములగు శాస్త్రములయొక్క రహస్యములను దెలిసికొనుటకును విద్వద్వర్మల నాదముల నోడించుటకును బ్రహ్మచర్యమే, ముఖ్యవలంబనము.

ఇటుదిలకింపుడు, అర్జునుడు పండ్రెండు వత్సరములు వనవాసమొనరించి బ్రహ్మచర్యమును వహింపకున్న మాహాబలుండగు కర్ణునెట్లుజయింపగలిగెడిని. శ్రీరామసోదరుండగు లక్ష్మణుండు పదునాల్గు వత్సరములు బ్రహ్మచర్యావలంబనము గలుగక యుండెనేని మేఘనాదుడనాబరగు యింద్రజిత్తును సమరంబునజయింపగలుగుటెట్లు. శివాజీరాజేంద్రునిచే యుద్ధమునబ్రసిద్ధయవనులను జయింపజేసినది, బ్రహ్మచర్యమాహాత్మ్యమేగదా? ఆహా? ప్రాతన్మరణీయుడు, అప్రహతబుద్ధి సుపదచే దనరాధుభాడు, మర్షిరీతు, ప్రభావుండు, శమధమాదిగుణవిరాజి

తుండు, నిగమాంతవేది, జగదేశ కారణవస్తుపరిజ్ఞాని, భార్యోద్ధారకుడు, శ్రీశంకరాచార్యస్వామి? బ్రహ్మచర్యమహిమంబుననేగదా? యదైతపరబ్రహ్మమును స్థాపించివైదికధర్మంబుల బ్రతిష్ఠంపగలిగెను. ఉడిపియందు శత్రువులచే బాదువంబడి, శృంగులూర్ధ్వంజైన మధ్వాచార్యులు, శృంగులంబులందుత్తినయలుగజేసినది, బ్రహ్మచర్యమాహాత్మ్యమేగదా? శ్రీశుకునిదలంపుడు, ఋష్యశృంగునిదిలకింపుడు. ఆ ఘోరమహానారదుడాపరాశరనుహస్తియు లోకమునకాదర్యకపురుషులుగదా? వారల బ్రహ్మచర్యమహిమ గణనాతీతము. వేయినుపలేల? లోకములో నిర్యరక్షణముచే దృఢత్వమును స్థిరత్వమును నందజిస్తువెద్దిగలదు? బ్రహ్మచారియొక్క యస్థులుకూడ దృఢతరంబులైనవజ్రమునకు కూడ నభేద్యములై యుండును. నిశితకరవాల ధారకూడ వానిమాంసభేదనమును జేయలేదు. ఇట్టి యుదాహరణంబులేన్నియో యితిహాసపురాణాదుల యందు బహుస్థలంబులగాననయ్యెడిని. ఎవ్వడు బ్రహ్మచర్య తపోయతుండయి సిద్ధినందునో వానిశరీరమున శస్త్రము ప్రవేశింప నేరదు. బలవంతుడగు యవకుని శరీరమున బలహీనునిచే బ్రయోగింపబడిన శస్త్రమెట్లు ప్రహరణముజేయలేదో? యట్లులే బ్రహ్మచర్య మాహాత్మ్యమున దృఢంజైన శరీరమున బ్రయోగింపబడిన శస్త్రము ప్రహరణమును జేయనేరదు. బ్రహ్మచారులూర్ధ్వరేతస్కులగుటంచేసి వారలశరీరము సామాన్యశస్త్రములచేగొట్టబడదు. ఇది యందరెఱింగిన విషయమే? బలహీనుడు పగలంతయు బాటుపడినగాని భేదింపలేని మౌనము బలవంతుడొక్కనిమిషములో జీల్చుచున్నాడు. మౌనకొక్కటియే యైనను, యుధయులశక్తులును వేటువేటుగా నున్నవి. బ్రహ్మచర్యమహిమంబున బలవంతుడు తన్నితరులు జయింపలేకుండునటుల తనశరీరమును దృఢతరంబుగా మొనరించుకొనుచున్నాడు. పృథ్విసురుడఖండబ్రహ్మచర్య

మహిమాన్వితుండగుటచే నమానుషశక్తివాని నాశ్రయించి మహాశక్త్రములు కూడ వానిసెంప సమర్థములు కాకపోయెను. అక్కారణంబున దేవేంద్రుడు కొంతకాలము ప్రశ్నేకముగ బ్రహ్మచర్యమును వహించినగాని వాని సెంపలేకపోయెను. ఇది యొకయచ్ఛతచరిత్రము. ఆయుభయుల బ్రహ్మచర్యమును బరికింపుడు. ఒకని శరీరములో హాకర్మశంబగుచో, వేఱొకని శరీరమును, యస్థులును గూడ నజ్యము కన్న కఠినములు. ఇట్టిచో వృత్తానుగుణము జయింపబడును? అతని శక్తికి మించినశక్తిని సంపాదించినగాని జయింపబడును. అట్టిశక్తి బ్రహ్మచర్యమువలన గాని పొందబడును. కనుకనిదేవేంద్రుడు బ్రహ్మచర్యము నారాధించి వృత్తానుగుణి వధించెను. ప్రాచీనులిట్టి బ్రహ్మచర్యమహిమాన్వితులు కావుననే యొక్కొక్కచేతనే దిక్కులన్నియు జయింపబడుచుండెను. ఈవిషయంబున బురుషులేగాక స్త్రీలు కూడ ననేకాచ్ఛత కార్యములజేసి యుండిరి. దశరథుని రథచక్రము నుండి శీలయాడి నేలబడినప్పుడు కైకేయి తనవేలిని శీలగానమర్చి దశరథునకు జయమును చేకూర్చెను. ఈకథ నందరెఱింగియే యుందురు. ఆమెవీరత్వమును దలంచిన దక్షిణకరాంగుళినాసాగ్రమున జేరక యుండునా?

ప్రాచీనేతిహాసంబుల నింక జాలించి వర్తమానమునకు వత్తము. ఇప్పుడు మనమెవరి యేలుబడికిలో బడి యేరిప్రజలమై యున్నామో, వారి సామ్రాజ్యమున సూర్యుడస్తమించుట లేదనుమాక్యమును వినినప్పుడమ్మహానీయుల బుద్ధివైభవము లోకములకాశ్చర్యముఁ గొలుపకమానదు. వారల కళాకాశల్యమీ ప్రాణిలోకమును మోహపెట్టుచున్నయది. వారల చాతుర్యము నేత్రములకు మిరుమిట్లుగొలుపుచున్నది. వారల సంశోషము వర్ణనాతీతము. వారలరాచకీయవిజ్ఞానము, వారల యచింత్యాద్భుతపాలనా చమత్కృతి, ఆశక్తి,

క్తి, యాసిఫుణత, యాగభీరత, యాచలమా ధైర్యమా సాహసమబ్బా; వర్ణింప నేరీతరము? ఇట్టివైభవము వారలకేక్కడినుండి వచ్చినది? అట్టి యుత్సాహాదిగుణంబులు వారల నెట్లాశ్రయించెను? దీనికిగారణమేమియో, మీమనంబుల నెప్పుడైన తలంచితిరా? కొందరు జ్ఞానమూఢులు తమ కపటోపదేశంబులచే వారల వైభవమునిట్లు సమర్థించుచున్నారు—యూరపు దేశీయులు విలువగల పలు విధములగు సుందరవస్త్రముల ధరించెదరు. బల్లలపైన శుభ్రవస్త్రములబడి యందు భోజనపదార్థముల నుంచి చేతితోముట్టక గత్తులతో బాడుచుకొని భుజింతురు. చచ్చినవారికి శ్వాధములఁబెట్టరు. విధవావివాహంబులఁ జేసికొందురు. విగ్రహారాధన మన్నమాటయే, వారలు వినరు, ఈమొదలగుగుణసంపత్తి వారలకుండబట్టి యట్టివైభవములను గాంచగలిగిరి అని” అర్హులారా? భారతోద్ధారకులలో నొకతెగవారు పలుకువాక్యములివి. ఆహా? యేమిచింత్రము. ఈనిబంధనలారా? వారిమహాన్నతికి గారణములు? వీనివలననా? వారలకీ మహాన్నతి ప్రాప్తమైనది? కాదు,, కాదు,, ముమ్మాటికిని కాదు,, దానితత్వమును మనము గనిపెట్టలేకున్నాము. మనము కేవలము బాహ్యమునే యనుసరించు చున్నారము. వారలసంపద తన్మూలమేయగుచో దానికి దగినఫలమునే బొందవలయునుగాని యన్యఫలంబును బొందనేరరు. మహాషికార్యముల ననుసరించినగాని మహాషికాయగుటెట్లు? రాచకీయరణంబుల విజయముగాంచుటచే, నీవైభవము సంప్రాప్తమైనదనుకొనుట వట్టికల్ల. వారలమహాన్నతికి గొన్ని యితరగుణంబులు సహకారములయ్యును, యన్నిటికంటెను వారలబ్రహ్మచర్యమే; ముఖ్యగుణంబని నొక్కివక్కాణించు చున్నాను. వారలిరువదియైదు వత్సరములు వచ్చువఱకును వివాహమును జేసికొనరు. అంతవరకును వారలు బ్రహ్మచర్యమును బాలించుచున్నారు. ఇదియం

దరెఱింగినదియే? కనుకనే, వారలట్టి బలవంతులుగను, నుత్సాహవంతులుగను నున్నవారు, వారలగుణములన్నిటికిని బ్రహ్మచర్యమేముఖ్యకారణము. పురుషునిబలమును బుద్ధియు బ్రహ్మచర్యాసేనములు. అట్టి పురుషులు స్వార్థమునువదలిపరార్థములసంపాదించెదరు. సద్బ్రహ్మచారి యనుపించుకొనువాడెన్నడును పరస్పరవిరోధంబుల బుట్టించడు. విషయాశక్తిమాత్రమే, కలహమునకుఁ గారణమగుచున్నదని పండితులు వచించిరి. కావున బుద్ధియు బలముస్వార్థత్వాగము, అనునీరత్నత్రయమేదేశమున నుండునో, యటరాజ్యలక్ష్మి పృథివీతమై యుండును. యూరపుడేశీయుల యందున్న మహాగుణములన్నియు బ్రహ్మచర్యమువలననే గలిగినవి. దీనిమూలంబుననే యఖండరాజ్యలక్ష్మివారల హస్తగతమైనది, సర్వసిద్ధులకును బ్రహ్మచర్యమే నిదానమని ఘండితులచే నిర్ధారణచేయబడినది. స్వార్థసంపాదనకొరకు ఋషీశ్వరులచే బ్రహ్మచర్యమాశ్రయింపఁబడినది. వేలకొలంది సంవత్సరములు తపస్సులను జఱించియు బ్రహ్మచర్యము వినష్టమైనచో ఫలపదమగుటలేదు. బలవంతులగు మహారాజుల శక్తిసముదయము సమూలనాశనమైయుండెను. విద్యార్థిచతురమతి యయ్యును బ్రహ్మచర్యములేక పోవుటచే సాఫల్యమును బొందుటలేదు. ప్రత్యేకమొక కార్యమును సాధింపుదమన్న బ్రహ్మచర్యము నపేక్షించవలెను. కార్యసాధనముకొఱకు బుద్ధిబలములు రెండును సహకారులు. అవి బ్రహ్మచర్యము లేనిదే, సిద్ధింపవు. సర్వోపకారకమైనదొక్క బ్రహ్మచర్యము దక్క వేఱొకటిలేదు. శుష్కాన్నము బ్రహ్మచారిశరీరమున కెట్టిశక్తినిచ్చుచున్నదో? కామియగు పురుషునకు మృష్టాన్నముకూడ నట్టిశక్తినిచ్చుటలేదు. దీనివిలువ ప్రాచీనులకు బాగుగాఁ దెలియును. అక్కారణంబున వారు గృహస్థాశ్రమమును స్వీకరించియు బ్రహ్మచర్యము నాచరించు చుండెడివారు. పుత్రలాభార్థము ఋతుకాలంబునమాత్రమే, ధర్మపత్నుల

గూఢచుండెడి వారగుటచే గృహస్థులయ్యును బ్రహ్మచారులని చెప్పబడుచుండెడివారు. స్వప్నమునందయినను పరస్మైలను బ్రేమించి యెఱుగరు. — అవుండొకనాడు తన సాధంబున నిద్రించియుండగా, స్వప్నమున నొక యంగనామశీ తన చెంగటనిలిచి యూడుటను గాంచి భయాకుల చిత్తుండై తత్తరపడుచుండ, నాసుందరి దీనయై యిట్లనియె; ఓలవ? నేనయోధ్యా నగరమున, రామభద్రుని విరహముచే దుఃఖాకాంతనై యున్నదాన. నీవు నన్నుచిత రీతినిఁ బాలింపవలయును, అనునొక యితిహాసము కలను. స్వప్నమునందును కూడ నెవరిట్లు తమ బ్రహ్మచర్యమును గాపాడుకొనుచుండిరో? వారల కెప్పుడును ధర్మమును, యశమును, బలమును సముచితములై యుండును.

మానవుడు బుద్ధిబలంబుల సంపాదకుఁ డేనియనుగ్రహమావశ్యకమై యున్నదో, సంసారదుఃఖనదిని సుగమంబుగ దాటుటకేదినావయో, రాజ్యవైభవముల ననుభవించుట కెద్దానిప్రభావము మూలకారణంబో, వినుడు, వినుడు,, స్వర్గమునైనను ముక్తినైనను బొందుట కేదిమార్గదర్శియో, యట్టి సర్వసుఖాత్మకమగు బ్రహ్మచర్యము మనచే నెట్టి గతికొఁదేబడినది? ఎంతదురంతమోతకష్టము? కనులశుభ్రపూరితములై జగమంధకారబంధురమై జూపట్టుచున్నది. ఇట్టింకను నుపేక్షవహింతుమేని చైతన్య జ్ఞానములు లేని కొయ్యబొమ్మల చందంబున నుండునవస్థకుఁ బాల్పడుదుము. వీరసంచారమే లేని యవస్థయందు, బుద్ధి, బలసంపాదనమున కేర్పడిన యవస్థయందు, వివాహశృంఖలములచే బాధింపఁబడు చున్నాము. సాంసారిక విచారము లన్ననే వియో, యెఱుంగని యవస్థయందు, గృహస్థసంబంధమగుఁ జింతలచేఁ జిత్తమును వ్యాకుల పెట్టుచున్నాము. విద్యా సంపాదన సమయము, గృహస్థచింతచే గలుపీకృతము చేయబడుచున్నది. వికసనోన్ముఖంబగు శక్తిసముదయము కార్యములయందు విలీనమగుచున్నది. విద్యాబ

లసంపాదనమున కేర్పడిన కాలము, నిట్టి సొకటంబుల పాలుచేసినమా నవులు బలాదివిభవంబుల గాంచుటెట్లు? అయ్యో యెంతదుఃఖకరమ గుయవస్థ,, మన మఖండబ్రహ్మచారులగు మహాషిఃసంతతిలోని వారము. వారలచే బ్రహ్మచర్య తత్వము కరతలామలకముగాఁ జేయబడి ప్రసాదింపఁబడినది. దాని నెక్కమారు మనసా స్మరించితిమేని సర్వాంగములును నుప్పొంగక మానవు.

ఆర్యులారా? బ్రహ్మచర్యమునకు మనవార లేర్పరచినఁ గట్టుదిట్టము లభేద్యములయి యున్నవి. ప్రత్యేకముగా బ్రహ్మచర్య ధర్మమునుఁ బాలించుటకై యొక్క యాశ్రమమును నెలకొల్పియందు బ్రహ్మచారులకు సకల విద్యలను గఱపుచు గురువులు వారలను సర్వవిధముల గాపాడుచుండెడి వారు. ఉపనయనమయిన వెంటనే తలిదండ్రుల వలన భీష్మగైకొని వారల వలన దీవనలుగాంచి తండ్రితోగూడ గురుకులాశ్రమమునుఁ జేరి తండ్రిచే గురువులకు నర్పింపఁబడి బ్రహ్మచారులతోఁ గూడ విద్యాభ్యాసమునకుఁ బూనుకొనుట యాకాలపు వారి యాచారము. బ్రహ్మచారులు గురువుల యొక్క యాజ్ఞను శిరంబున ధరించుచు వారు చెప్పెడిదెల్లను పరమభక్తితోఁ జేయుచు వారి వలన దత్వార్థముల నెల్లను గ్రహించి సకలవిద్యల యందును తీర్థలై యీశ్వరతత్వమును దెలియఁ దపంబును జేయుచుండెడి వారలు. ఘటియు, వివాహమునందుగోరికయుండెనేని, యిరువది వత్సరముల వఱకును బ్రహ్మచర్యపాలన మొనరించి వీర్యరక్షయును విద్యాప్రాప్తియును గాంచి గురువాజ్ఞంబడసి తలిదండ్రుల కడకేగి వారి యనుమతిచే కులగుణవయోరూపలావణ్య యగు కన్యను నుద్వాహమాడి పిమ్మట గృహస్థధర్మమును నెఱపుచుండెడు వారు. అప్పటి గురు కులశ్రమము లిప్పుటిసర్వకలాశాలల వంటివి. అందుండు గురువులు పరమస్వాతంత్ర్య బుద్ధిగల వారలు. కేవలము పరచింత నమే ప్రధానముగాఁ జేసికొని

యూముష్మికఫలాద్ధులై నిష్కల్మషహృదయములతో శిష్యులకు విద్యలు గఱపుచుండెడి వారలు. శిష్యులు కూడనట్టి భావముతోడనే నుండెడి వారలు. వారి ధర్మములలో నాయుపాలనము ప్రధానధర్మము. ధర్మసాధనమునకు శరీరము ముఖ్యసాధనమని వారు పూర్ణముగా దెలిసికొనినవారు. ఆరోగ్యమునకు భంగకరమగు నాహారాచారచేష్టల నెవ్వడును జేయకూడదు. ఎవడిట్టి నియమమును వ్యతిరేకించునో, వాడు శిష్యత్వమున కర్హుడు కాక నిందింపఁబడు చుండెడువాడు. వారలకు నేర్పు విద్యకూడ నారోగ్య ప్రదమై యుండెడిది. ధర్మార్థసఖిసాధనముల కొఱకు నాయువే ప్రధానమైనదగుటచే నట్టి యాయువును రోగముల బారిపడకుండ గాపాడుకొను మార్గముల ననుసరించుచుండెడివారు—అవి యెవ్వయన, గురువులతోఁ గూడ శిష్యులగు బ్రహ్మచారులు బ్రాహ్మముహూర్తమున లేవవలయును. బ్రాహ్మముహూర్తమనగా, జ్ఞానమునుఁ బ్రసాదించెడి ముహూర్తమని యధము స్వస్థుడగు పురుషుడు (అనగా నిరోగియగు వాడు) తన యాయువును సంరక్షించు కొను నిమిత్తము బ్రాహ్మ ముహూర్తమందు లేవ వలయుననునది వారి యుత్తమవిధులలో నిది యొకటి. అట్టి ముహూర్తము తెల్లవారు జామున నాలుగు గడియలరాత్రి యున్నదనగా వచ్చును. అది బహుశాంతమయిన సమయము. అప్పుడు శిష్యులగు బ్రహ్మచారులాయుపాలనమునకై లేవ వలయును. అది, పగటి సంబంధమగు తీక్షణుగాని, రాత్రిసంబంధమగు సబ్దతనుగాని కలిగియుండక మేలుకాంచియుండిన మానవుల మానసములకుఁ బ్రసన్నతను గలుగజేసి వినిర్మలానందమును గలుగజేయు సమయము. రాత్రి నిద్దురయందు గతదిన సంబంధములగు తాపత్రయముల మఱచిన వారలగుటచేతను, రాజోపు పగటిసంబంధములగు యాతనలింకను దరికిఁ జేఱకుండుటచేతను, తానప్పుడే ప్రభోధింపఁబడి ప్రశాంతమగు ప్రపంచమును జూచి

నవాడగుటచేతను వాని మనస్సప్పుడద్దము వలె స్వచ్ఛమై చూచెడి భగవత్స్పృష్టి వైచిత్ర్యముల నెల్ల దనయందుఁ బ్రతిఫలింపఁ జేసికొని నిర్మలాంతరంగుడై యుండును. అప్పుడు చదివెడిచదువు గానిచేయువ్యాసంగము కాని మనస్సుచేగ్రహింపఁబడిస్థిరముగ నిలిచియుండును. అప్పుడింకను పాపచింతల కవకాశముండదు. అది భగవంతుడు మానవుల స్వాస్థ్యవృత్తుల గాపాడుటకయి దయచేసిన పవిత్రసమయము. అట్టిజ్ఞానమునుఁ బ్రసాదించెడి ముహూర్తమున గురువులతోఁ గూడ విద్యార్థులు లేచి శరీరచింతను నిర్వర్తించుకొని కొంతకాలము విద్యావ్యాసంగమును జేసి పిమ్మట శౌచవిధిని నెఱవేర్చుకొనవలెను. శౌచవిధియవగా, మూత్రపురీషాదులను బైటకు బోఁజేయవలయును. ఈవిధిని సకాలమునందు నిర్వర్తించు కొనక యేకార్యమునుఁ జేయకూడదు. ఇట్లని ప్రవృత్తిలేనిదే బలాత్కారముగా మలమూత్రాదులను బయిటకు బోవ యత్నింపకూడదు. వేగరోధమును, వేగోదీరణమును గూడ ననారోగ్యమునకుఁ గారణములు. శౌచవిధియయిన పిదప దంతధావనమును జేయవలయును. దానికి వగరు గలిగినట్టియు, చేదుగానుండునట్టియు, పాలుగలుగునట్టియు, పుల్లలు ప్రశస్తములు, అట్టియారోగ్యప్రదములగు పుల్లలు మనకిప్పుడెన్నియో దొటుకుచుండగాఁ గొందఱు మహానీయులన్య దేశములనుండి ప్రత్యేకముగానే రసమును లేని వెంట్రుకలచే దయారుచేయ బడిన కుంచెలతోఁ బలు దోముకొనుచున్నారు. పిమ్మట జరాశ్రమవాతహరమగునభ్యంగ మాచరింపవలెను. తదనంతరము వ్యాయామమును జేసి, శరీరమునకు నలుగు బెట్టుకొనవలెను. దీనివలన చర్మమునకుఁ బ్రసాదము గలుగును. అంగములకు స్థిరత్వమబ్బును. తమవాత నదీతటంబుల కేగి యవగాహన స్నానమాచరించి తప్పుక సంధ్యావందనమును జేయవలయును. ఈ ఖిధులన్నియు సూర్యోదయమునకుఁ బూర్వమే ముగింపవలయును. సూర్యోదయ

మైన వెనుక పదిగడియల పొద్దెక్కు వఱకు విద్యాపఠనమును జేయవలెను. పిమ్మట హితమగు మితాహారమును దీసికొని, విశ్రాంతినందికొంచెము చల్లపడిన తోడనే మరల విద్యాపఠనమునకు దొఱకొనవలెను. ఇప్పటి పాఠశాలలయందు నేర్పువిద్యవలె నక్కరములయిన రాని పిల్లలకు మితిమీరినమనఃపరిశ్రమను గలుగఁజేయు బహువిషయంబులచే నాయుఃక్షీణమును జేయక, యవయవములు దృఢత్వము నందువఱకును మనఃపరిశ్రమనీయక, వర్ణనపద్ధతి నవలంబించెడి వారు. అనంతరముబుద్ధిసంబంధమగు కావ్యములు, శాస్త్రములు మొదలగు నవి నేర్పించు డెడి వారు. దాన విద్యార్థి యారోగ్యము చెడక దృఢతరాంగుడై యుండెడి వాడు. విద్యాపఠనకాలము కూడ దేశీయశీతోష్ణస్థితుల ననుసరించి యేర్పాటుచేసినారు. ఇప్పుడట్లు కాక సూర్యుడుగురూపత్వమునకు బూను పదిగంటలకు విద్యాపఠన మారంభించి కొంచెము శాంతుడైన తోడనే నాలుగుగంటలకు విరమించుచుండురు. దేశమాయుష్షదేశము. కాలమా? యుష్ణకాలము, చదువా? యగ్నిసదృశమైనది. అట్టి స్థితిలో నిప్పటి విద్యార్థియారోగ్యము నెట్లు కాపాడుకొనగలుగును? అప్పటి విద్యార్థులందరును బ్రహ్మచారులే? ఇప్పటి విద్యార్థులకు 16 వ యేటనే పిల్లలుండురు, బ్రహ్మచారి, నేలపైఁ బరుండవలయును, సంసారసంబంధ మాతనికేమియు నుండకూడదు. స్త్రీలువారికంటఁ బడకూడదు. నిర్విచారుడై యుండవలెను. భగవచ్చింతనయే గాని పాపచింతన నెన్నడును జేయకూడదు. సుఖము ధర్మాయత్తముగాన విద్యార్థిధర్మపరుడై యుండవలెను. ఎప్పుడును కళ్యాణమతియై యుండవలయును. వీపీలికాదులను గూడఁ దనవలెనే భావించుకొనవలెను. దయయే ప్రధానముగాగల వాడైయుండవలెను. అన్యతమాడకూడదు. ప్రియమునే బలుకుచుండవలెను. గురువును వైవసమునిగా భావించుకొనవలెను. గురుకులాశ్రమమునబ్రహ్మచారి తప్పకయీధర్మ

ముల నెల్ల నెఱవేర్చుచుండవలెను. గురుకులాశ్రమములు ప్రత్యేకము జనరాహిత్యమగు ప్రదేశముల నిర్మింపఁబడి యుండెడివి. ఇప్పటి కలా శాలలు గ్రామమధ్యమందె కలవు. స్త్రీలతోఁ గూడు కొనికలాశాల యందు విద్యాధికలిసి చదువుకొనుచున్నాడు. అట్టి స్థితిలోవాని బ్రహ్మచర్యమెట్లు కాపాడఁబడును. రాత్రింబవలులు స్త్రీలతో నింట కలసిమె లసియుండును. అట్టిస్థితిలోవాని బ్రహ్మచర్యమెట్లు కాపాడఁబడును? నాలుగిండ్లముక్కలు రాగనేపెండ్లికిఁ బేరము లాడుచుందురు. అట్టిస్థితిలో వాని బ్రహ్మచర్యమెట్లు రక్షింపబడును? వేడికి వెన్న గఱగినట్టులు వాని వీర్యమంతయును నీరై నీరమునగలుపును. అట్టియెడ వానిబ్రతుకు దీర్ఘమగుటెట్లు? ఆహా! విద్యార్థులారా? విద్యార్థులతలిదండ్రులారా? పైన వివరించిన గురుకులాశ్రమ ధర్మంబులదలంపుడు? ఉపనయనముచేయగ నె సీకొడుకులు బ్రహ్మచారులని దలంపకుడు. బ్రహ్మజ్ఞానములేని కొడుకు, శారీరకమానసిక బలంబులగోలుపోయిన కొడుకు, మిమ్ములపున్నా మనరకంబుల నుండి మఱలింపఁగలుగునా? విద్యార్థులారా? మీతలి దండ్రుల మద్దముచ్చటలకై మీబ్రహ్మచర్యమును మంటగలపకుడు. యథార్థబ్రహ్మచారులు కండు. ఆత్మదేశతరుణోపాయముబ్రహ్మచర్యమని నమ్ముడు. ఇప్పుడు మనదేశస్థితిని విలోకించితిమేని నవ్వలాటగనుబొమ్మ లాటగనుగానుపించుచున్నది. నేడొకనికివిడ్డపుట్టగనే రేపటినుండియేవా నితలిదండ్రులు వాని వివాహమునుగూర్చి యోచించుచుందురు. రోదన ధ్వనిననుకరించి సైన్యమిచ్చినగానిఁ దెలియనంతటి యజ్ఞానదశయందుఁ ప్రపంచజ్ఞానమేమియులేక మంచమునఁ బొర్లాడుపసికూసలకు వివాహ విధి నెఱుపుచున్నారు. హా? ఈశ్వరా? ఎంతకష్టమెంతదోహము? వీర్య వంతుడగు పురుషుడెవ్వడును, నిట్టివివాహవిధిని నిందింపకమానడు. పండ్రోండు, పదమూడువత్సరములలో వీర్యసంచారమే లేకుండును ! అట్టివయస్సుననే గర్భాధానవిధిని నడుపుచున్నాడు. ఎంతటివిరుద్ధసం

ధానము ? ద్వాదశవయస్కుయగు స్త్రీయును, పోడవయస్కుండగు బురుషుడును, మాతా పితృపదమును నందుచున్నారు. అట్టివయస్సున వీర్యసంచారమే లేకయుండును గదా ? గర్భమెట్లు గలుగునని శంకింపవచ్చును. పుష్పముకుళస్థంబగు గంధము, పరిస్ఫుటంబుగాక కాలాంతరమునవివృతపత్రకేసరములచే నెట్లువ్యక్తమగుచున్నదో యట్టిలే బురుషునియందుఁగూడ బాల్యంబున వీర్యముపరిస్ఫుటంబు గాక కాలాంతరమున పరిపక్వమునకు వచ్చుచున్నది. పరిపక్వమునకు రాని పచ్చిమామిడికాయనుండి రసమును గ్రహించునట్లే, పరిపక్వమునకు రాని బాలురయందలి వీర్యముకూడ గ్రహింపబడుచున్నది. దానస్వ స్వరూపమునకే ముప్పువాటిల్లు చున్నది. మరియు, రాత్రింబవళ్ళు, కు సాంగత్యము వలనను, పగలంతయు విషయప్రసక్తి గలిగియుండుట యు, ప్రతిదినంబును స్త్రీసంభాషణచేతను, తత్సంయోగము వలనను, శరీరమున నొక విధమగు వేడిబయలు వెడలును. దాని ప్రభావముచే మామిడిచెట్టు నుండి ఘట్టు తెండకువాడి పచ్చబడి నేలరాలిన జీడికాయవలె వీర్యము బాలురనుండి స్రవింపుచున్నది. అగ్నిసంయోగముచేతను కొన్ని ఫలములు శ్రీఘ్రిపాకమును బొంది సారమెట్లు బలాత్కారముగ గ్రహింపబడు చున్నదో; యటులే స్త్రీసంయోగంబున పక్వమునకు రాని వీర్యముపక్వమువలె నగుచు స్వస్థానమునుండి స్రవింపుచున్నది. ఇక దీనిఫలమును విమర్శింతు మేని సుదారుణము. అసలుగర్భము గలుగుటయే దుర్ఘటము. ఒకవేళ గర్భోత్పత్తియైనను, ప్రసవమగుటయే దుర్ఘటమగుచున్నది. ఎట్టులోఁబ్రసవమైనను శిశువుజీవింపుటజీడి. జీవించినను, ఆజన్మదుర్బలుడై, నిర్వీర్యుడై, పలురోగములు పీడింపఁ జెప్పురాని దుఃఖమనుభవించు చున్నాడు. ఈదుర్దశయంతయునట్టియకాటవివాహాదుల వలన బుట్టుచున్నది. దీనిచేబ్రహ్మచర్యము మంటగలియు చున్నది. ఇరువదివత్సరముల వరకును బ్రహ్మచర్యమున

నిలిచియున్న యువకునిముఖమును. పదునారవసంవత్సరముననే బిడ్డను గన్న మానవుని ముఖమును, చిలకించి చూతము. నిగనిగలాడుచు బలిసి యున్న క పోలపాలిగోచరించును. ఇట, శుష్కదారుఫలకము వలె స్నిగ్ధత్వశూన్యమై సొట్టలుపడియోజశూన్యమైన కపోలము చూపట్టును. అట, చంచలములై పరిస్ఫుటములై చకచకాయమానములై సౌందర్యశోభావహములై బిలిచిన నోయని బలుకరించుచున్నట్లుండు నయన యుగ్మము గోచరించును, ఇట దీనములై గుంటలువడి, శోభావిహీనములై యేడ్చున కెదురుచూచుచున్నవా? యనునట్లుండు కనుగవచూపట్టును. దానికంతకును బ్రహ్మచర్యమాహాత్మ్యమే గదా? కారణము. దీనికంతకును బ్రహ్మచర్య సేవారాహిత్యమే గదా? ముఖ్యహేతువు? దరిదు్రిడు దుర్భిక్షమున దీనమూర్తియై పరిభ్రమించు చలనంబున బ్రహ్మచారులును, అకాలవివాహితలును, సుభిక్షమున కూడ దీనమూర్తులయిపరిభ్రమించు చున్నారు.

ఆర్యులారా? ప్రపంచమున గలవస్తుజాలమెల్లను నేదో యొక వీర్యమును గలిగియే యుండెను. వీర్యవంతము గాని పదార్థమే కర్మచేయుటకును సమర్థమైనది కాదు. శ్లో॥ శుక్రాయ త్తంబలాపుంసాం, బలాయ త్తంహిజీవితం॥ అనగా, మానవజీవితమంతయును బలాయత్తమై యున్నది. అట్టి బలము శుక్రమున కధీనము. కావునఁ బ్రపంచమున మానవుడు జీవితయాత్రను గడపునపుడు బలసంపద యావశ్యకమైయున్నది. ఇట్టి బలమును బ్రసాదించున దొక్క వీర్యముదక్క వేతొకటి లేదు. అట్టివీర్యము బ్రహ్మచర్యపాలనమున గాని లభ్యముకాదు. శరీరన గరాధిపతియైన జీవునిశత్రువుల బారిపడకుండ కాపాడు విషయమున బ్రహ్మచర్యము బ్రహ్మశ్రుతము వంటిది. దురవగాహములగు మహాశాస్త్రముల సాధించుటకు బ్రహ్మచర్యము ప్రధానాచార్యుడు. తల్లియో వనవంబును భేదింపకుతాగ చూపులముకాకుండుమేని, తల్లికడుపు జె

రపబుట్టుటయే ప్రధానము కాకుండునేని, బ్రహ్మచర్యము నారాధించి మాతను వీరమాతనుగాఁ జేయుడు. భారతసామ్రాజ్యమును సుస్థిరసామ్రాజ్యముగా జేయతలంపుగలిగెనేని బ్రహ్మచర్యమునాశ్రయించి బంధములనుగడి విముక్తినిగొనుచు. భారతరాజ్యలక్ష్మినివశవతినిగా జేసికొను తలంపుండెనేని బ్రహ్మచర్య తపస్సనూధింజరించి వాంఛితముల బడయుడు. ప్రపంచమునందంతటను భారతీయశక్తి సంపదనునెలకొల్పవలెనను గోరికయుండెనేని యఖండబ్రహ్మచర్యవ్రత దీక్షించును. ఆర్థిక రాచకీయ సంపదలకు బ్రహ్మచర్యమే మూలము. బ్రహ్మచర్యమే ముక్తిసాధనము. బ్రహ్మచర్యమే, పరమావధి. బ్రహ్మచర్యమే? బ్రహ్మోపదేశము. దురాచారముల దొలగించుటకు బ్రహ్మచర్యము ప్రధానసాధనము, వేయేల? భారతదేశ సంరక్షణమునకు బ్రహ్మచర్యమే భేద్యమగు పెద్దకోట. ఆవిభక్తభునగాత్రత్వమా, విశాలదీర్ఘాచన ద్వయమా, నదనసౌందర్య శ్రీయా తేజమాగంభీరమాధైర్యమావ్యక్తి యాహా? బ్రహ్మచారి యందెట్లు పరిస్ఫుటములగు చున్నవో చూడుడు? ఎంతయానంద మెంతయానందము. లెండు? లెండు? ధైర్యమూనుడు? కచ్చలబిగింపుడు. బ్రహ్మచారులు కండు. బ్రహ్మతేజమునుగాంచుడు. ఆత్మనుగాపాడుకొనుడు? పరులనుద్ధరింపుడు? దేశ సేవజేయుడు? భారతజననినిస్మరింపుడు? మోక్షమును గాంచుడు? ఆర్యప్రభనుగాపాడుడు? భారతీయులసద్భుత్వవీర్యసంపన్నులనెడి కీర్తినికాపాడుడు? ఉపేక్షింతు లేనిసకలరోగపమాశ్రయినియై భారతభూమి, యొక పెద్ద శ్మశానవాటికయగును,, మేలుకొనుడు? కాపాడుకొనుడు? బ్రహ్మచర్యము? బ్రహ్మచర్యము? ఉత్తిష్ట, జాగ్రత, నిబోధత॥ నమోబ్రహ్మణే, నమో అస్త్యగ్నయే, నమఃపృథివ్యై, నమః ఓషధీభ్యః, నమోవాచే నమోవాచస్పతయే, నమో విష్ణవే బృహతే కరోమి॥

ఓం శాంతిశాంతిశాంతిః॥

ఆయుర్వేద భూషణ, పండిత, పి. వాసుదేవశాస్త్రి.

ఏ—యవ్—ఏ—సి.

కాకినాడ.