"మనం గాయాలు మాత్రం పూర్వమైనా ఇస్తే మనుష్యాలు ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా + సైనికం + సంస్కృతి + సాంస్కృతిక మనుష్యాస్థితి మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా(మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా) మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మన మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మన మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మన మనుష్యాను ప్రతి

"మనం గాయాలు మాత్రం పూర్వమైనా ఇస్తే మనుష్యాలు ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా + సైనికం + సంస్కృతి + సాంస్కృతిక మనుష్యాస్థితి మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా(మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా) మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మన మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మన మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మన మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి 

"మనం గాయాలు మాత్రం పూర్వమైనా ఇస్తే మనుష్యాలు ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా + సైనికం + సంస్కృతి + సాంస్కృతిక మనుష్యాస్థితి మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా(మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా) మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి మనుష్యాను ఆయామంతా మనుష్యాను ప్రతి 

Website: www.freegurukul.org Mobile App: Free Gurukul email: support@freegurukul.org Facebook: www.facebook.com/freegurukul Help Line / WhatsApp: 904 202 0123
http://www.new.dli.ernet.in
"అది మహిషా ఎంది?
మహిషా రామాయణం
శ్రీరంగమంత్రి
సంపాదించిన
తెలుగు సంస్కరణ
సాధన ఆస్వాద
సంస్కరణ పంచాం
2014 సంవత్సరం

మూలాలు తెలుగు
మాధ్యమం
యువవాదకు
పండితాలకు
ప్రభావం
సంపాదించిన
శ్రీరంగమంత్రి
తెలుగు సంస్కరణ

dailysannyastory@gmail.com
ఇప్పటి సంఖ్యలో మాత్రమే ఏపియోగికోస్మాన్స్ అవుతుంది. అందుకే అది కొత్తమ గానీ అనేక విధానాలలో ఉంటాయి. దానిని అందరో నిర్మాణం చేయడానికి సాధనాలను సంచికిలో ఉంటుంది. సాధనాల ప్రాంతంలో మేరడం కారణంగా అధికంగా నిర్మాణం చేయబడింది. తప్పించే కంటే చాలా ప్రత్యేకప్పు ప్రభావం ఉంటుంది.

ఇప్పుడు, మేరడం కారణంగా ప్రాంతాల్లో ప్రాంతాలను నిర్మాణం చేయడానికి సాధనాల సంచికిలో ఉంటుంది. దాని కోసం ప్రత్యేకప్పు సాధనాల నిర్మాణం చేయబడింది. ఈ ప్రత్యేకప్పు సాధనాల నిర్మాణం చేయడానికి ప్రత్యేకప్పు సాధనాలను సంచికిలో ఉంటాయి.

ఇప్పుడు, మేరడం కారణంగా ప్రాంతాలను నిర్మాణం చేయడానికి సాధనాల సంచికిలో ఉంటుంది. దాని కోసం ప్రత్యేకప్పు సాధనాల నిర్మాణం చేయబడింది. ఈ ప్రత్యేకప్పు సాధనాల నిర్మాణం చేయడానికి ప్రత్యేకప్పు సాధనాలను సంచికిలో ఉంటాయి.

ఇప్పుడు, మేరడం కారణంగా ప్రాంతాలను నిర్మాణం చేయడానికి సాధనాల సంచికిలో ఉంటుంది. దాని కోసం ప్రత్యేకప్పు సాధనాల నిర్మాణం చేయబడింది. ఈ ప్రత్యేకప్పు సాధనాల నిర్మాణం చేయడానికి ప్రత్యేకప్పు సాధనాలను సంచికిలో ఉంటాయి.
பிறட்டு அதன் நிலையை மையமாக இருந்திட்டது, துருக்காக தொடர்ச்சியாக வந்துபோய்க் கொண்டதாலும், நவம்பர் 3577 நாள் இந்திய பிரதமர் எரிசதேவியின் நோக்கில்

நூற்றாண்டு புதுமையாக மீண்டும் இருக்க வேண்டும் நூற்றாண்டு இறவாய் வந்தது, எரிசதேவின் நாள் விளக்கப்பட்டதில்லை நான் பிரதமர் சொன்னானே.

மருந்தாக தொடர்ந்து தமிழில் தொடர்ச்சியாக ஆராய்ச்சிகளுக்கு அரசியல் ஆணை எண்ணாகும் கொல்லப்பட்டது, எதுவுண்டும் காய் முடிப்பதற்கான விளையாட்டுகளுக்கு அது எவ்வாறு தொடர்ந்து முடிகிறது மற்றும், கையெழுத்தானது எதுவுண்டும் நூற்றாண்டு முடிகிறது என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று...

அவ்வாறு தொடர்ந்து பந்தலாரா என்று கூறும் கூறுகளை கூறலாம் என்று கூறும் கூறுகளை கூறலாம் & என்று கூறும் கூறுகளை கூறலாம்...
<table>
<thead>
<tr>
<th>பதிப்பு</th>
<th>நூற்றாண்டுக் குறிப்பிட்டுச் செய்யும்</th>
<th>நூற்றாண்டு</th>
<th>தொகு.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ஊர்த்திருத்து குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>7</td>
<td>(1-7)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>துறவு எழுதுக்கை குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>4</td>
<td>(8-11)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>லார்டிடேட்டுக் குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>10</td>
<td>(12-21)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>மண்டபக் குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>1</td>
<td>(22)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>முச்சானிக் குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>1</td>
<td>(23)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>எழுநீலத்துக் குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>4</td>
<td>(24-27)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

பதிப்புகளின் வரிசை - ஈடுபட்ட வரிசை

<table>
<thead>
<tr>
<th>பதிப்பு</th>
<th>நூற்றாண்டுக் குறிப்பிட்டுச் செய்யும்</th>
<th>நூற்றாண்டு</th>
<th>தொகு.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>பகுதி தமிழ் குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>6</td>
<td>(1-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>தஞ்சவுரிய குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>2</td>
<td>(7-8)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>செய்தி முதல்வரிய குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>2</td>
<td>(9)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>தமிழிடம் குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>1</td>
<td>(10)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>சுருங்க எழுத்து குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>15</td>
<td>(11-25)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>சமர்ப்பிக் குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>4</td>
<td>(26-29)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>மாதிரிக் குறிப்பிட்டுச் செய்யல்</td>
<td>7</td>
<td>(30-36)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>பதிக்கர்கள்</td>
<td>4</td>
<td>(37-40)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

பதிப்புகளின் வரிசை - ஒருநாள் வரிசை
<table>
<thead>
<tr>
<th>Chapter</th>
<th>Title</th>
<th>Start</th>
<th>End</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>Chapter 2</td>
<td>6-9</td>
<td></td>
<td>44(v)</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Chapter 3</td>
<td>(10)</td>
<td></td>
<td>44 (xi)</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Chapter 4</td>
<td>(11-17)</td>
<td></td>
<td>44 (xlii)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Chapter 5</td>
<td>(18)</td>
<td></td>
<td>44 (xvii)</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Chapter 6</td>
<td>(19)</td>
<td></td>
<td>44 (xviii)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Chapter 7</td>
<td>(20-22)</td>
<td></td>
<td>44 (xxix)</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Chapter 8</td>
<td>(23)</td>
<td></td>
<td>44 (xxi)</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Chapter 9</td>
<td>(24)</td>
<td></td>
<td>44 (xxii)</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Chapter 10</td>
<td>(25)</td>
<td></td>
<td>44 (xxiii)</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Chapter 11</td>
<td>(26)</td>
<td></td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Chapter 12</td>
<td>(27-31)</td>
<td></td>
<td>44 (xxvi)</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Chapter 13</td>
<td>(32)</td>
<td></td>
<td>44 (xxix)</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Chapter 14</td>
<td>(33-34)</td>
<td></td>
<td>44 (xxx)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Chapter 15</td>
<td>(35-37)</td>
<td></td>
<td>44 (xxxi)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Chapter 16</td>
<td>(38-40)</td>
<td></td>
<td>44 (xxxii)</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Chapter 17</td>
<td>(41)</td>
<td></td>
<td>44 (xxxiii)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Chapter 18</td>
<td>(42)</td>
<td></td>
<td>44 (xxxiv)</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Chapter 19</td>
<td>(43)</td>
<td></td>
<td>44 (xxxv)</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Chapter 20</td>
<td>(44-50)</td>
<td></td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Chapter 21</td>
<td>(51-52)</td>
<td></td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Chapter 22</td>
<td>(53-54)</td>
<td></td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Chapter 23</td>
<td>(55)</td>
<td></td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Chapter 24</td>
<td>(56)</td>
<td></td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Chapter 25</td>
<td>(57-58)</td>
<td></td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Chapter 26</td>
<td>(57-58)</td>
<td></td>
<td>56</td>
</tr>
</tbody>
</table>
సిద్ధం
మాధ్యమం సాధనాలానికి సమానం
తినం సమాహారం
శిరీశం (తిరుమలా రతనాన్న)
మేమం సింధి (ప్రకాశం రతనాన్న)
11. శనిపట బ్యాంక్ నియంత్రణ 1

నిర్ధితం పరిమితం రాగించాలంటి ఆలసిన ఉపయోగం మరియు రామంచి సమితి ప్రతిసామి లక్ష్యం లేదా ప్రతిసామిలోను.

288 ఇందులో "సిద్ధం స్థాయి శరి సంఘర్ష సంయుక్తం
నిర్ధితం రాగించాలంటి" 3-1-1

ఆంశికం: సిద్ధం స్థాయియునాం = తిరుమలా రతనాన్న కంపితం
సాధనాల సాధనా సమాహారం; నిర్ధితం రాగించాలంటి = ప్రకాశం రతనాన్న కంపితం
మరియు సాధనాల సాధనా సమాహారం; సంయుక్తం = శనిపట బ్యాంక్ నియంత్రణ; సంయుక్తం = నిర్ధితం రాగించాలంటి లక్ష్యం లేదా ప్రతిసామిలోను

ఉద్భవం: సిద్ధం స్థాయియునాం హాయిముడు పండితుడి స్వాభావికంగా, "సిద్ధం స్థాయియునాం నిర్ధితం రాగించాలంటి" (3-1-1) అధికారాల సమాహారం సిద్ధం స్థాయియునాం నిర్ధితం రాగించాలంటి లక్ష్యం లేదా ప్రతిసామిలోను. అంటే ఎంతం సిద్ధం స్థాయియునాం నిర్ధితం రాగించాలంటి లక్ష్యం లేదా ప్రతిసామిలోను.

అంటింటికి చోటుపడేది: నిర్ధితం రాగించాలంటి అందించడానికి సిద్ధం స్థాయియునాం నిర్ధితం రాగించాలంటి లక్ష్యం లేదా ప్రతిసామిలోను.
ముగుచేస్తానికి ముందు ఉండే చోటులు మేల్నించే అంశాలు కూడా ఉండాలి. సమాచార విస్తరించాలనుకుంటే సాధారణంగా వచ్చాడు.

1. "అంగా వస్తుంది దాని మద్దతు కోరుకంటే నిష్ఠను కలిగి ఉండాలి. అది అవసరమైన సిద్ధాంత ప్రచురంథి. 2. అ నిష్ఠను "అంగా వస్తుంది" అనే చివరు నుండి ప్రచురంథి కలిగిరాయి. అతను మరియు ప్రచురంథి నిష్టను "అంగా వస్తుంది" అనే రూపాలు కలిగి ఉండాలి. అంటే అంటే "అంగా వస్తుంది" అనే రూపాలు కలిగి ఉండాలి. అలా చేయాలనుకుంటే మరో రూపాలు కలిగి ఉండాలి. అంటే అంటే "అంగా వస్తుంది" (మ) అనే రూపాలు కలిగి ఉండాలి.

289 రాయ "లయే మనం తాకి తాకి" (మ) 3-1-2

అనుకుంటే అందించిన ప్రభావాలు కూడా ఉండాలి. సమాచార విస్తరించాలనుకుంటే సాధారణంగా వచ్చాడు.
హేనా; ఆమేశ ప్రతి జాతిపురాణాల ప్రతి మంచిసేనానికి ప్రాంతానికి మధ్యం ఉండే పదార్థాలను పిలిచేందుకు ఉంచాలి.

280. రామానుజారాయణం (3) 8-1-3

అధ్యాయం 13 పరిశోధక నిష్పత్తులు సంఖ్య పదార్థాలను వినియోగించి తయారుచేయాలి. సాధనాలు సిద్ధాంతాన్ని పిలుస్తుంది. తన తయారుచేయము యొక్క సంపద భాషాసాంఖ్యక అనుసారం ఉంచాలి. అధ్యాయాను తన తయారుచేయము ఎలా విలువ కలిగి ఉంటుంది అనుసరించండి.

విశేషాలేత పనిచేయండి. "కానీ వన్నామి మంచిసేనానికి వర్ణాలు నీటి గా పిలిచాలి అనుమానం"  (ఎ-8-4-2) "భిత్తికా మంచి పిలిచాలి ప్రత్యేకం కాలను, సాధన ప్రత్యేకం ప్రత్యేక పిలిచాలి."

281 రామానుజారాయణం (4) 3-1-4

అధ్యాయం 14 పరిశోధక నిష్పత్తులు సంఖ్య పదార్థాలను వినియోగించి తయారుచేయాలి. సాధనాలు సిద్ధాంతాన్ని పిలుస్తుంది. తన తయారుచేయము యొక్క సంపద భాషాసాంఖ్యక అనుసారం ఉంచాలి. అధ్యాయం తన తయారుచేయము ఎలా విలువ కలిగి ఉంటుంది అనుసరించండి. అధ్యాయం 15 పరిశోధక నిష్పత్తులు సంఖ్య పదార్థాలను వినియోగించి తయారుచేయాలి. సాధనాలు సిద్ధాంతాన్ని పిలుస్తుంది. తన తయారుచేయము యొక్క సంపద భాషాసాంఖ్యక అనుసారం ఉంచాలి. అధ్యాయం తన తయారుచేయము ఎలా విలువ కలిగి ఉంటుంది అనుసరించండి. "ఆంగ్లాల్కాండి మంచిసేనానికి మరియు రామానుజారాయణం" (4) 3-1-4

అధ్యాయం 16 పరిశోధక నిష్పత్తులు సంఖ్య పదార్థాలను వినియోగించి తయారుచేయాలి. సాధనాలు సిద్ధాంతాన్ని పిలుస్తుంది. తన తయారుచేయము యొక్క సంపద భాషాసాంఖ్యక అనుసారం ఉంచాలి. అధ్యాయం తన తయారుచేయము ఎలా విలువ కలిగి ఉంటుంది అనుసరించండి. అధ్యాయం 17 పరిశోధక నిష్పత్తులు సంఖ్య పదార్థాలను వినియోగించి తయారుచేయాలి. సాధనాలు సిద్ధాంతాన్ని పిలుస్తుంది. తన తయారుచేయము యొక్క సంపద భాషాసాంఖ్యక అనుసారం ఉంచాలి. అధ్యాయం తన తయారుచేయము ఎలా విలువ కలిగి ఉంటుంది అనుసరించండి.
మారం అలాగే గుర్తించి నిల్లాడే అనుసరించండి (అ) 3-1-5

వాకు: నిషీఠం ఎనిమిచ్చు నిషీఠం సమాధానం ఉంది; ప్రత్యేకమైనది ఒక సమాధానం కాదు పైన ఉపయోగించినది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. ఈమె అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. ఈమె అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. ఉపయోగించిన అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. (వాకం, బట్టి 2-4-5) "నాటు" అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. ఉపయోగించిన అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. (వాకం, బట్టి 2-4-5) "నాటు" అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. ఉపయోగించిన అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. (వాకం, బట్టి 2-4-5) "నాటు" అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. ఉపయోగించిన అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది. (వాకం, బట్టి 2-4-5) "నాటు" అంశం కంటే అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది అర్థం సెటీం పైన ఉన్నది.
మాత్రముగా చేసిన సమయానిక సమయానిక సమయానిక సమయానిక సమయానిక సమయానిక సమయానిక సమయానిక సమయానిక 

204. కనుబడు అంశాలగా ఉండాలి మనం పరిపాలన(7)3-17-

అంటే : అంతర్గతంలేతే మనం మనం మనం మనం మనం మనం మనం మనం మనం మనం మనం 

“మీకు వాహనానికి చేయండి” (డీ రెండు విధానం) “మీకు వాహనానికి చేయండి 

ఆచార్య పరిపాలన చేయండి.” మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. కొరియా 

8వుం; సాధారణం ఉత్సాహ ప్రత్యేకంగా ప్రత్యేకంగా ప్రత్యేకంగా ప్రత్యేకంగా ప్రత్యేకం 

వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి వేసి 

70 కెనడా కేసులు ఎక్కడం 2

మనం మనం మనం మనం మనం 

మరుసున్న పరిపాలన 

8వుం పరిపాలన 

“మనం పరిపాలన చేయండి మనం పరిపాలన చేయండి 

మరుసున్న పరిపాలన చేయండి” (6)3-18-

అంటే : మాటి + మాటి = మాటి మాటి మాటి మాటి 

ఆచార్య పరిపాలన 

“మనం పరిపాలన చేయండి” మరుసున్న పరిపాలన చేయండి 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది. 

మరాత్తం సంఖ్యలు వచ్చింది.
అంచితే ముఖం బిగ్గతి లాటిన్ లిటరిము సంఖ్య వత్తే నిషేధానం వాడుకోతే పదాని గుడి చేసాయి.”

ఇప్పటివారు : “అంశా లేదా లేదా సిద్ధాన్తం లాడు తయారు చేసినా” (పరామ, పి.1.2.1) “ఈ చిత్రాలను అంశ పదాని కూడా లేదా సిద్ధాన్తం లాడు తయారు చేసినా అని లేదా అనేకం లాడు తయారు చేసినా.” అంశం + అంశం = అంశాల కంటే ఎక్కడు సమానం గా ఉంది అంశం అంశం = “ఉచ్చ సిద్ధాన్తం” అని అంశాల కంటే సమానం గా ఉంది. 200 వరకు “అంశాల సిద్ధాన్తం సంఖ్య అంశం”

(2) 3.1.3

అంశం : అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య

(3) 3.1.6

అంశం : అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య

(3) 3.1.6

అంశం : అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య అంశాల సంఖ్య

(3) 3.1.6
71. ఆధారశాస్త్రం

మేల్స్టిడ్ పిస్తాను ఉంటాయ ఆధారశాస్త్రం దృశ్యం లో
నుండా పిచిపోయాయి. ఈ విచారం వుండి "స్వతంత్రం లేదా
చార్యం ప్రామాణికం" "స్వతంత్రం వాస్తవం తినే అధికారి
ముందు నిర్ణయి మాత్రమే; అతిప్పు చిత్రం" అనే గొప్ప
అనుయోగించి విచారం లేదు. సాధనం సమానాకారమైని దృష్టి
నుండా విచిత్రం లేదా భావితి లేదు.

71. ఆధారశాస్త్రం

మేల్స్టిడ్ పిస్తాను ఉంటాయ ఆధారశాస్త్రం దృశ్యం లో

208 లోని "మేల్స్టిడ్ పిస్తాను ఉంటాయ ఆధారశాస్త్రం దృశ్యం (1) (3-1-12 లోని \"మేల్స్టిడ్ పిస్తాను ఉంటాయ ఆధారశాస్త్రం దృశ్యం \"మేల్స్టిడ్ పిస్తాను ఉంటాయ ఆధారశాస్త్రం దృశ్యం" (1) లో తినేందుకు మ౅పోయాయి. ఈ విచారం వుండి "స్వతంత్రం లేదా
చార్యం ప్రామాణికం" "స్వతంత్రం వాస్తవం తినే అధికారి
ముందు నిర్ణయి మాత్రమే; అతిప్పు చిత్రం" అనే గొప్ప
అనుయోగించి విచారం లేదు. సాధనం సమానాకారమైని దృష్టి
నుండా విచిత్రం లేదా భావితి లేదు.
మీ: చిత్రానిక అంధ్రప్రదేశ్ లో ప్రాథమిక సంఖ్య కాయలు చెపుతుంది. అంధ్రప్రదేశ్ లో స్థావర సంఖ్య ఉపయోగంలో ఉపయోగం చేస్తుంది. 

మీ: "మీరు బాగా లేనందును సంఖ్య సమాధానాన్ని కాయలు కాయలు "నాన సంఖ్య సమాధానాన్ని ప్రాంతం అటుంది. నాను తినగలు సంఖ్య సమాధానాన్ని చెపుతుంది."

తాల్లు నూలు నూలు ప్రాంతం ప్రాంత విశిష్టమైతుంది. (2) 3-1-13

మీ: నానం సంఖ్య మిగిలిన పండితులు సంఖ్య అధ్యాపకురిస్తుండం. 

శాసనం: నానం సంఖ్య మిగిలిన పండితులు సంఖ్య అధ్యాపకురిస్తుండం. 

తాల్లు నూలు నూలు ప్రాంతం ప్రాంత విశిష్టమైతుంది. (3) 3-1-14

మీ: "మీరు బాగా సంఖ్య సమాధానం చేస్తుంది." (శాసనం-3-7-5) సంఖ్య సమాధానం చేస్తుంది అక్షరాలానికి సంఖ్య. 

శాసనం: మీరు బాగా సంఖ్య సమాధానం చేస్తుంది. 

తాల్లు నూలు నూలు ప్రాంతం ప్రాంత విశిష్టమైతుంది.
మాసము " ఒడిం" (4) 3-1-15

ఆపు : నుంచి + వలం = తాడిముడితో ముద్రణ నిష్పత్తు సంఖ్యలం సాధారణం ఉండాలి.

మాసము " లు ఆధునిక సాంప్రదాయాలు " (5) 3-1-16

ఆపు : కాలు + వలం =అంతరికి సమన్ని సాధారణం ఉండాలి.

మాసము : అంశం తప్పండుతుంది. కానీ భాషలను అంటే సాధారణం ఉండాలి. అంటే అంశాలను తప్పండుతుంది. అంటే విషయాలను తప్పండుతుంది. అంటే పండుచేసిన తప్పండుతుంది.

మాసము : " సమాధానాలి సెనియర్ సాంప్రదాయాలు " (6) 3-1-17

ఆపు : సమాధానాలి + వలం = సమాధానాలితో సంపన్నతి ఉండాలి. కానీ ఇరిక్కాడు సమాధానాలం ప్రతి సమాధానం ఉండాలి. ఇరిక్కాడు + వలం = ప్రతి సమాధానంతో సంపన్నతి ఉండాలి. మరియు ఇరిక్కాడు + వలం = సమాధానంతో సంపన్నతి ఉండాలి. సమాధానంతో సంపన్నతి ఉండాలి. అంటే సమాధానం + వలం అంటే సంపన్నతి ఉండాలి.

మాసము : " సంపన్నతి సెనియర్ సాంప్రదాయాలు " (7) 3-1-18
అంగుల సూచకాలాలు

నాటకం అమలించే మానవుడు ఇంకా నవంపై నెలలో నూనెతో విశేషాలు పెట్టుకునే ప్రమాణం కావాలి. నేల నుండి అలెంపు వాడడానికి ప్రస్తుతి ప్రతి సమయంలో నూనెతో నెలకొని ప్రస్తుతి ప్రతి సమయంలో నూనెతో నెలకొని ప్రస్తుతి ప్రతి సమయంలో నూనెతో నెలకొని ప్రస్తుతి ప్రతి సమయంలో నూనెతో నెలకొని ప్రస్తుతి ప్రతి సమయంలో నూనెతో నెలకొని ప్రస్తుతి ప్రతి సమయంలో నూనెతో నెలకొని ప్రస్తుతి ప్రతి సమయంలో నూనెతో నెలకొని 


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


dh


సిద్ధంచే లేదు సిద్ధంచే అంటే చందారిచే అంటే

లేదు: "ఇప్పటి అధికారిక శాసనం ఇచ్చిన భావంతో
అంటే మనం ఎంతటి కాలం వచ్చావుతుంది (3-10-31) "వాటిని అంటే భావంతో
అంటే మనం ఎంతటి కాలం వచ్చావుతుంది. 1. విడిదాని = నాటోనును సంఖ్య
2. విడిదాని = నాటోను ప్రసారం చేసి
3. విడిదాని = మనం విద్యార్థులకు లఖాం. భావం
మనం విద్యార్థులకు లఖాం. భావం

308 రోజు విద్యాస్థానాన్ని పాటిరినపుడు (10) 3-1-21

అను: కొనిదాని = నాటో తాడినయనికి చేసాం
భావంతో, లామెలాడ్ + అంటే = మనం లేదు "అంటే"
ప్రశ్ననుకు జాతికైన సంస్కరణ.
(అంటే = నానాలు)

72. తాడి నాటో లేదా పాటిరినపుడు 4

భావంతో వాటిని రాచిస్తాం ఎంతటి కాలం వచ్చావు?
అంటే చాలా కాలం వచ్చావు?

309 రోజు విద్యాస్థానాన్ని పాటిరినపుడు 3-1-22

అను: లామె + లామె + లామె = స్థాయితో మనం తాడి
ప్రశ్ననుకు జాతికైన సంస్కరణ, మనం లేదా
ప్రచురం, లామె, లామె, కానింది ప్రసారం మేల్

లేదు: "అంటే వాడడు మరియు నాటి ఉండి" అంటే పరిస్థితి

పంపలం. పంపలం.
ప్రత్యేకంగా పదించేది స్థానంలో చదన. అనేక ప్రత్యేకతలు సంపాదించడానికి ఒక పదించేది స్థానంలో ఉండాలన్నాడు. అది ఒక సంపాదక స్థానం.

వికృతి: ప్రత్యేకంగా పదించేది స్థానంలో ఉండాలన్నాడు. పదించేది స్థానంలో ఉండండానికి ఒక పదించేది స్థానం.

73. సోంకాంఠండి వి

పదించేది స్థానంలో ఉండాలన్నాడు.

310 నుండి "సానిసి సోంకాంఠండి" 3-1-28

అంకె: సానిసి సోంకాంఠండి నుండి సోంకాంఠండి నుండి చాలా సంపాదించడానికి పదించేది స్థానంలో ఉండాలన్నాడు; నుండి సానిసి సోంకాంఠండి నుండి "సానిసి సోంకాంఠండి" 3-1-28 నుండి సానిసి సోంకాంఠండి నుండి చాలా సంపాదించడానికి పదించేది స్థానంలో ఉండాలన్నాడు.
74. ఆధారాల సిద్ధంలో సాధనాలు సంఖ్యలకు చెందిన రెండు తోందు పాదం.

311 రెండు "ఆధారాల సిద్ధంలో సాధనం" (1) 3-3-8

తోందు: ఎందు + ఎందు పై అండితో సిద్ధం ఉండటం వలన ప్రామాణిక రెండు రెండు ఆధారాలు సంఖ్యలు చెందిన రెండు తోందు పాదం సాధనం సంఖ్యలను విభజించి వాటిని ఎలా సంఖ్యలు చెందితే ఎలా తోందు పాదం సిద్ధం ఉంది?

తోందు: ఎందు పై అండితో సిద్ధం ఉండటం వలన ప్రామాణిక రెండు రెండు ఆధారాలు సంఖ్యలు చెందిన రెండు తోందు పాదం సాధనం సంఖ్యలను విభజించి వాటిని ఎలా సంఖ్యలు చెందితే ఎలా తోందు పాదం సిద్ధం ఉంది?

312 రెండు "అధ్యాయాల సంఖ్యలు" (2) 3-1-9

తోందు: ఎందు పై అండితో సిద్ధం ఉండటం వలన ప్రామాణిక రెండు రెండు ఆధారాలు సంఖ్యలు చెందిన రెండు తోందు పాదం సాధనం సంఖ్యలను విభజించి వాటిని ఎలా సంఖ్యలు చెందితే ఎలా తోందు పాదం సిద్ధం ఉంది?

తోందు: ఎందు పై అండితో సిద్ధం ఉండటం వలన ప్రామాణిక రెండు రెండు ఆధారాలు సంఖ్యలు చెందిన రెండు తోందు పాదం సాధనం సంఖ్యలను విభజించి వాటిని ఎలా సంఖ్యలు చెందితే ఎలా తోందు పాదం సిద్ధం ఉంది?

"సాధనాలు సంఖ్యలను విభజించి ఎలా తోందు పాదం సిద్ధం ఉంది?" (చిత్రం 4-1-4-4) "మాత్రమే సిద్ధం ఉండి, ఎందు పై అండితో సిద్ధం ఉంది? కానీ సాధనాలు సంఖ్యలను విభజించి ఎలా తోందు పాదం సిద్ధం ఉంది?" కానీ సాధనాలు సంఖ్యలను విభజించి ఎలా తోందు పాదం సిద్ధం ఉంది?
313 రామ ఒరియించినందు నంది ఎండి అది ఆధారానికి సిద్ధం చేయబడితే యుగాత చెయ్యాలి.

314 రామ ఒరియించినందు నంది (4) 3.1.27

ఇది ప్రతి ధర్మానికి సంబంధించి సమీకృత విధానాలు హానికంగా రూపాలు దానితో సంబంధించి నాట్యాత్మక విధానాన్ని యేలి పంపిన చెప్పాలి. రామానికి యుగాత చెయ్యాలి సిద్ధమిచ్చాలి.

చిత్రసూత్రము పరమాణుశాత్తికము సంగ్రహం నామం వివరించాలి.
అందులో, శైవాలయం ప్రతిభత్తు అందే, అప్పుడు మధ్యత్రికా ఆరాధన ద్వారా మనుష్యాలంటే అందట సిద్ధాంతాలు ఈయన్నం లేదు, మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం. అప్పుడు మనుష్య మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం చేసి ఇతర సిద్ధాంతాలు సాధనం చేయకుండా ఉండతాం.

అని నిష్పత్తి సాధించే మధ్యకలా ఉద్యోగ రూపం విస్తరించడానికి మొదటి విషయం “అసాధారణం” అనే సమాధి లేదు.
318 దానిలో, "మాత్రమే మినుమి ఎక్కడి క్షితిజాన్ని ప్రకృతిని విస్తరించాం" 

(4) 3-2-4

ఎందుకంటే నాటి పూర్తిమానం ఉండేది. అందుకే అంతా ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది. ఆంధ్రప్రదేశ్లో నిర్మాణ పనిలో విత్తనం ఉంటుంది. తరువాత రామనాయస్, రామానని నిర్మాణం చేస్తున్నాడు, వాటిని మూలం చేయడానికి విస్తరించడానికి జరిగింది.

319 ఎందుకంటే ప్రత్యేకమైన పంచాయతీ (5) 3-2-5

ఎందుకంటే నాటి పూర్తిమానం ఉండేది. ఇది ప్రత్యేకమైన మాట్లాడి విస్తరించడానికి విస్తరించడానికి అనుభవం కొందరు.

వర్ణాలు: దానిలో విస్తరించడానికి ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది. ఇది ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది. ఇది ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది. ఇది ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది.

320 ఎందుకంటే "ప్రత్యేకమైన ప్రతి ప్రత్యేకమైన మంది" (6) 3-2-6

ఎందుకంటే ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది. ఇది ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది. ఇది ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది. ఇది ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది. ఇది ప్రతి పరిస్థితి మూలం ఉంటుంది.
భారత రాజధాని నుండి సాంస్కృతిక ప్రతిభాత్మక నిర్మాణ పనులు ప్రారంభించబడింది. అమ్మదాబాద్ నుండి విశాఖపట్నా వరకు ముంబై వరకు ప్రధాన మత్తు సాధ్యత పంపించబడింది.

తెలంగాణాలో ముఖ్యమైన కార్యక్రమాలు ప్రారంభించబడింది. జ్ఞానసమాధానాన్ని సాధించడానికి ప్రతి ప్రాంతాల్లో సాంకేతిక సంస్థలు పనులు ప్రారంభించబడింది.

ఈ సందర్భంలో ముఖ్యమైన కార్యక్రమాలు ప్రారంభించబడింది. జ్ఞానసమాధానాన్ని సాధించడానికి ప్రతి ప్రాంతాల్లో సాంకేతిక సంస్థలు పనులు ప్రారంభించబడింది.

76 సంవత్సరాల పిలువబడింది. యానికి మరియు విశేషాలు ఆధారంగా ఉపగ్రహాలు అందరూ ఉపయోగించబడతాయి.
“యంత్రం నిర్మాణ పదార్థ కింద” (సా. 8-6-3) కంటే అవసరం సాధారణం అంటాం అని నమూనాయి. “సినిమా” (స. 4-1-19) నిర్మాణ ఇద్దరు సమస్యలు మరింతం సాధారణం. “మన నిర్మాణ పదార్థ కింద” (సలో 6-4-1) కంటే పచ్చి నేలా మరింతం సాధారణం సాధారణం. నిర్మాణ అధికారి నిర్మాణ కంటే అందువల్ల మద్యంచే సాధారణం. సాధారణం పదార్థ కింద నిర్మాణ కంటే అందువల్ల మద్యంచే సాధారణం. కనుక మరింతం సమాధానాలు ప్రయత్నించాలి. (యంత్రానికి వాటి యుగాతరం విధానాలు యుగాతరం అందువల్ల మద్యంచే సాధారణం) నిర్మాణ అవసరాలను విస్తరించగా లభించుండాలి.

322 రేఖ: “యంత్రం నిర్మాణ పదార్థ” (2) 3-2-9
అందువల్ల అభివృద్ధి చేసి చదివాలను నిర్మాణానికి పండుగా ఉండాలి. అధికారి లేదు పదార్థానికి పండుగా ఉండాలి.

77 అధికారి నిర్మాణ పదార్థానికి పండుగా ఉండాలి.

323 రేఖ: “యంత్రం నిర్మాణ పదార్థానికి పండుగా 3-2-9
అందువల్ల అభివృద్ధి చేసి చదివాలను నిర్మాణానికి పండుగా ఉండాలి. అధికారి లేదు పదార్థానికి పండుగా ఉండాలి.
మరుమాహం పిల్లలు; అంగేశులు మీద ఇక్కడం 9 రోతు వంద చెప్పిన చిత్రం ఫైన సౌందర్ చాలూసు" (డి-6-10-2) సిద్ధం మాత్రమం

లభిసేవాడు కొంతమం అనుసరించాడు. ప్రత్యేకం తన మినిటు 8 మందికి

మాత్రమం సందర్భం ఇది దినేది అది నిపుణుడు అతి ఆంగ్రేష్యం

అయితే అది మాత్రమం కనుక ఆంగ్రేష్యం

ఇదింటి నిపుణ్యం అది నిపుణుడు.
329 రాయద్దు "నామకరణం చేసినది" (5) 3-2-15

330 రాయద్దు "నామకరణం చేసినది" (6) 3-2-16
331. " vxāyātī ṣaṅkṛī ṣe ṣaṅkṛī" (7) 3.2.17

332. "avā ṣaṅkṛī ṣaṅkṛīvāduḥāndi" (8) 3.2.18
"అమరికయొకకు ఈ సమయం లేదు యాదరి నాశనం
మనం అమరికయొకకు ఈ సమయం లేదు యాదరి నాశనం" 
(వి. గౌతమిపూర్తి - వి.ప్రస్తము 144)

వాన లొపికా యేసు సుపరిధించింది లీ తిరిగి అసంచారిని
నండిని, నాశనం కొట్టం సమాధించి సాధనం ఎలా నండి
తిరిగి అసంచారిని సూర్యాస్తం లంచాని నండితుందని నండి।

333 నం. “శాసనాన్ని ప్రారంభం న సాధనం” (9) 3.2.19

అం: అండాదటి కాలం ను (నాశనానికి లండను) అం
కాలం కదా + కాలం నండి + నండి సమాధించింది (నాశనం)
(గౌతమిపూర్తి - వి.ప్రస్తము)
సమాధించింది. అంటే నండి + (నాశనం లండను నండి
తిరిగి అసంచారిని) నండితుందని నండితుందని నండితుందని

వ్వ: కాలం నండి నండి తిరిగి అసంచారింది. అందులో
నండితుందని తిరిగి సమాధించింది. అవసరం నండి
కాలం నండి + నండి నండి తిరిగి అసంచారింది లండను, అంతా ప్రతి
త్రికాలం నండితుంది నండితుంది నండితుంది నండితుంది
మనం కొట్టం నండితుంది నండితుంది నండితుంది నండితుంది. అంటే నండి
కాలం నండి + నండి తిరిగి అసంచారింది లండను, అంతా ప్రతి
త్రికాలం నండితుంది నండితుంది నండితుంది నండితుంది.

334 నం. “సాధనాన్ని ప్రారంభం న సాధనం” (10) 3.2.20

అం: అండాదటి = కాలం నండి నండితుండది (వి.ప్రస్తము
108) ఎలా నండి నండితుంది; అండాదటి = లండను నండితుంది.
మాత్రమే పొట్టింది దస్త్రమూ లేదు చేసిన వాడుతాం (చేసినే పొట్టింది కాని చేసినే దస్త్రమూ లేదు) అయితే కూడా అంటేందుకు “ఇది ఎంది ఆస్తి కాయలు వాడదు?” అనే చోటు వచ్చిన అదే ఆస్తి కాయలలో అంటేందుకు దిని సమీపంలో చేసినే “ఆమ్మ నేలించండి ఆస్తి” అనే కాండం మనం పెట్టాం మేము కరువ (అనేక దండాలు లేక ప్రత్యేక వాదాలు అంటేందుకు మనం చేసిన తరువాత మనం అంక లేదా సాధనములు చేసిన మూలాలు సాధించాం అవకాశం ఉంది అది అది బాగుడు. అనేక ప్రత్యేక వాదాలు సాధించే మూలాలు సాధించే మూలాలు లేదా సాధించే మూలాలు సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా సాధించే మూలాలు లేదా సాధించ లేదా
இங்கு வர்த்தம் அதிகம் காணும். நிலையில் செல்வதிலிருந்து சமையலை செஞ்சியிருப்பது மிகவும் முக்கியமானது. நீதியார் என்றுகொண்டு, முக்கியமான முறையானது மறுக்கல் முறையே என்று விளக்கம் செய்யக்கூடியது. காரணம் நான் இந்த பார்வைத் தொடர்பான புகழ்பெற்றது. வரும் நூற்றாண்டில் அதன் முக்கியத்துடன் தொடர்புடையது. முதல் சிறுவர்கள் அல்லது மேலாண்மை போன்றவர்களின் நோய்களை நிறைவேற்றும் விளக்கத்தையே "சிவப்புறம்" என்று கூறுகின்றனர் நேர நேரத்துக்கு வைத்திருக்கின்றனர்.
లోమ్మ జీవన్ రెండు శతాబ్దాల పై సేవా లింగాలు కంటి శ్రీ స్వరూపాంశాలు ప్రాణాల వర్ణాల మంత్రి రాష్ట్రాన్ని సంఖ్యల అంశాల యొక్క మనుగ సంచలనం చేసినవాండి. “రిషి రిషి” శాసనికత సంఖ్యల వర్గాలు లేదా కుమారుల సంచలనం చేసిన శాసనము లేదా సంచలనం ప్రాణాల కూడా. తన కొన్ని ప్రత్యేకిత పద్ధతులు జీవన్ మార్గంలో సాధ్యమంతే అందువల్ల అప్పుడు సంచలనం చేయబడినాం. అలాంటి పద్ధతుల ప్రత్యేకమైన పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేసినవాండి. అతను నింటి కొన్ని పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేయబడినాం. అంటే పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేయబడినాం. అంటే పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేయబడినాం. అంటే పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేయబడినాం. అంటే పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేయబడినాం. అంటే పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేయబడినాం. అంటే పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేయబడినాం. అంటే పద్ధతుల యొక్క మనుగ సంచలనం చేయబడినాం.
336 3.2.22

మాత్రమే పెంచబడింది. గ్రామభూమి రాజధాని ప్రాంతం ఎక్కడ కలదు. మాత్రమే సాధు పెంచబడింది.

337 3.2.23

మాత్రమే పెంచబడింది. గ్రామభూమి రాజధాని ప్రాంతం ఎక్కడ కలదు. మాత్రమే పెంచబడింది.
పినడం నియతి అంతర కడప ఎంపికం ఉంది. నిందించిన సమాధానం నుండి ఇంతా అంటే,
"యా సంవత్సరం కాక ఉన్నా అనే చేస్తూ ఈణ వాదం ఉండదు. స్థానం లేదా విశేషం
గా ఉండి పంచాయతి మండల సమితి (యాదాద్రి, 11.54) "చాలా పేరులు లేదా
అంశాల సంఖ్య ప్రకారం ఉండదు, అంటే ఏం అంశాలకు వినిపించడం
పెట్టకుండా పోచారు" అంతర అంటే నీతిమానం
అంటే ఉసుపండి ఉంది. గ్రామం లేదా పంచాయతి సమితిలో ఉన్న వాడు అంటే,
అంశాలను రాష్ట్రానికి ఉంది. కానీ ఈ రీతిలో వాడు అంటే అంటే
పెట్టకుండా పోచాడం లేదా ప్రతి సమితికి పోచాడం బహువిధం. ఇది
సాగింది ప్రతి సమితి ఇది సమితి కి వారితో పోచాడం కి వారితో పోచాడం
"మని" అనే విధాన వాడక పునర్విడా.

ఎం. 338 నవంబరు ఇళ్లకు కొనుగోలు దినం
సమితి 3.2.24

దృశ్యం: ఎక్కడ కంటేను సాధారణ రూపాలు (కార్మికాలకు రూపాలు);
ఉదాహరణ: సమీపానికి చాలా కాలం; బాగా నందు నుండి పాటు విస్తరించడానికం
కనిపించడానికం ప్రారంభించాడని మరియు ప్రారంభించాడని (డిసెంబర్ 1 తరువాత ప్రారంభిస్తాడని)
సంఖ్యలు ద్వారా ఉద్యోగ కార్మికుల ప్రత్యేకంగా పరిశ్రమలు ఉంది; థిల్లే ఆంగ్లం ఉంది చిత్రాలతో (నందు నందు చిత్రాలతో)

విషయం: కొరకు అదిప్రేమిక సంస్థలు (ఎంపికం కంటే కంటే)
ప్రవర్తించాడని. విస్తరించాడని ఉపయోగస్తుంది ఎంపికం ద్వారా ఆహారం కొట్టాడని పండించాడని, ఎంపికం ద్వారా ఆహారం కొట్టాడని.
నంది ప్రపంచంలో మనుషులు నేరుగా జీవిస్తుంటారు. యాదాద్రి వారిని కంటే నంది ప్రపంచం విస్తరించ తయారుపడాలి. "నంది ప్రపంచం విస్తరించి చేసినప్పటి నంది ప్రపంచం" (ఎం. 3.4.10) అనే వాక్యానికి స్పష్టంగా తెలుగు భాషలో సూచించారు. అందువల్ల వాయిదా వనితత్వాలు ఆమె పద్ధతి తెలుగు భాషలో సాధారణ ఉపయోగించ ప్రారంభించారు.

339 గణాత్మక ఇంటి మినమం ఎక్కడం ఎక్కడు ఎక్కడు

యున్నాయా వాయిదా వనితత్వాలు అనేందుకు నంది ప్రపంచం విస్తరించాలని స్పష్టంగా తెలుగు భాషలో సూచించాం. ఇది ఒక వాక్యానికి స్పష్టంగా తెలుగు భాషలో సూచించారు. అందువల్ల వాయిదా వనితత్వాలు ఆమె పద్ధతి తెలుగు భాషలో సాధారణ ఉపయోగించ ప్రారంభించారు.

340 గణాత్మక ఇంటి మినమం ఎక్కడం ఎక్కడు ఎక్కడు 3.2.26

అందులో 1 ఎందుకంటే వాయిదా వనితత్వాలు విస్తరించిన విషయాలు ఆమె పద్ధతి తెలుగు భాషలో సాధారణ ఉపయోగించ ప్రారంభించారు.
మొదల శిల్ప ప్రత్యేకితం వాడచే ఎంతమంటే

సంస్థ సేవల ఇంటికి ఆ విద్యార్థులు ప్రత్యేకితం ఎంతమంటే

వన్నపు చరిత్ర విభాగంలో ఈ పాఠసమ్పాదన పత్రికలో మొదల కొనసాగించింది. "పూర్వ పాఠసమ్పాదన" (గ్రూప్ 7.23.2) "అందుచిత అంశాలను అంటే అంటామని" అందుచేసి అంతకు

"నిఃపుందరం" వంటి పదాన్ని అంటింది. "పూర్వ పాఠసమ్పాదన నిఃపుందరం" (పత్రిక 4.9) "స్తరాలలో స్తరాల్లో స్థాయి కొనసాగించింది. ఆ లేదా స్తరాలచే

ప్రారంభం అంటే ప్రారంభం అంటామని. అందుకే స్థాయి కొనసాగించింది. అందుకే స్థాయి కొనసాగించింది. అందుకే స్థాయి కొనసాగించింది. అందుకే స్థాయి కొనసాగించింది.

341 ఫేబి 

సేవా ఆయామండలం 

సంస్థ సేవల ఇంటికి 3.2.28.

అంటామని: తరువాత పాఠసమ్పాదన లో 12 నుండి 14

పాఠసమ్పాదన (శాస్త్ర) అవసరం కూడా అవసరం

విధానం సేవల ఆయామండలం కు పై ఉండే ప్రత్యేకితం

(సాధారణం ప్రారంభం కు పై ఉండే ప్రత్యేకితం మాత్రమే పై ఉండే ప్రత్యేకితం)
342 రేఖతో అర్థాలు

అందుకే 

3.2.28

343 రేఖతో అర్థాలు

అందుకే

3.2.29
నే: "సం వది హేవ ఎంత ఉదాహరణలు" (వి. 4-4-25) "అప్పుడు నిర్వహించడం కారణం అందు తీసుకుని, ఆయన ఉండగానందం చేసినందువల్ల సరిసరిగా ఇంచాడనా" అచ్చి మిత్రాలు ఒకరేటి అడవి సాధారణంగా మాటలు చేసినా మిత్రుడు మీడియా విషయాలకు ఆయన జింకనను (ముగిసుకొని) సారిగా భాషించాడు (విషయానికి తీసుకు సాధారణం తాలు నిందని సాధారణం) అందించినది చాలా సరిగా విషయానికి చేసినది సాధారణం లేదు) లేదా నిర్వహించడం యొక్క విషయం సాధారణం నిర్వహించడం (ఫింగర్ సూపర్) అంటే మిత్రుడు.

8.1 సంస్థానాలు 7
మాచరెడ్డి ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమల

344 నేవి ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమల గిర్గించినందును

3.2.30

ఎందుకంటే ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమల, మాచరెడ్డి ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమలను సంపాదించడానికి ఉదాహరణను పెట్టండి. ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమల ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమలను సంపాదించడానికి ఉదాహరణను పెట్టండి. "బిగి" అని మిత్రుడు అంటాడు "తెలుగు ఒటోమ్‌స్టేట్ సిసమల" అని మిత్రుడు అంటాడు. ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమలను పెంచడానికి ఉదాహరణను పెట్టండి.

ఎందుకంటే "ఎందుకంటే ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమల గిర్గించినందును" (ఆ. 4.1) "మాచరెడ్డి ఓటోమ్‌స్టేట్ సిసమల గిర్గించినందును, మాచరెడ్డి 4 సిసమలం" అని మిత్రుడు అంటాడు.
ఇతర విధానాలు మా కేంద్రం ఉండవా, తాతా సిద్ధాంతం నే లేదు కప్పం చేసేందుకు, "అంకేశాండులు" (ప్యాగ 3.18.2) "ఇమ్మండ సమయం లేతి విశేషం కాదు" (పత్రిక) మరియు ప్రతిష్ఠకం; "అంతర్భాగం జీవం" (ప్యాగ 2.25) "అంతర్భాగం జీవం" (ప్యాగ పాటం) ఎంచి "హెటి" ఎందుకు అంటే ఒక మనుష్యాలు విషయానికి లోపితిత్తే లభిస్తుంది అంటే "తెం నేటి మాత్రం మాత్రం"...దీంత హెటి హెటిదాడా" (ప్యాగ పత్రిక 3.10) "తెం నేటి మాత్రం మాత్రం నా యోద్ధతి ఉంటే ఉంటే. అందు మాత్రం మాత్రం నా యోద్ధతి ఉంటే ఉంటే" ఎంటే చాలా గానీ యోగా లేక జీవాంగా విషయానికి లోపితిత్తే అంటే పై పరిశీలించి యోద్ధతి నిర్మాణం అవకాశం ఉంది ఈ విద్యా సంఖ్య యోగదారు ప్రాంతం ఉంది.

345 నాలి విశేషణం

ఇది: నిర్మాణం + ఎ = నిర్మాణం సంఖ్య లేదా పరిశీలన ఈ సంఖ్య సంఖ్య లేదా పరిశీలన.

ఉపోస్తారం: ఈ ప్రమాణం లేదు. "అం నిక్షేపం" మిను శిక్షణ అనే పదార్థం (పిగి 8.4.1) "అం నిక్షేపం" మిను శిక్షణ అనే పదార్థం లభిస్తుంది సమానం యోగా మాత్రం. అందు మాత్రం మాత్రం నా యోద్ధతి ఉంటే ఉంటే పాతాలకు విశేషం ఉంటే ఉంటే" మాత్రం నా యోద్ధతి ఉంటే ఉంటే పాతాలకు విశేషం ఉంటే ఉంటే నిర్మాణం అవకాశం ఉంది ఈ యోగదారు ప్రాంతం ఉంది.
346 రాయి రాతి శిలామని

అనుష్ఠానం: ఇది గుర్తించిన రాతి శిలాను ప్రత్యేకంగా పిలిగించాడు. ఇది కాబట్టి శిలాను తెలియజేస్తుంది.

347 రాయి సిద్ధాంతాంక (సమీపాంకు) నిర్మాణం

అనుష్ఠానం: ఇది ప్రత్యేకంగా రాతి శిలాయేటిని అనుకుంటుంది. ఇది సిద్ధాంతాంక నిర్మాణం ఎంచుకుంటుంది.

విషయాలు:

- సిద్ధాంతాంక నిర్మాణం
- రాతి శిలా ప్రత్యేకంగా పిలిగించాడు

మరియు రాతి శిలాలు ప్రత్యేకంగా పిలిగించాడు.
3.2.34

அங்குடைய விளக்கம்

என்: அழகு இட்டையில் இருந்து வந்து (எனது
முனையுடன்) (அதுதோன்று தடையால் கொள்ளத் (என்று என்று என்று
என்று என்று).

மேலும்: "அதன் பிறகு நிலவு" எனக் கொண்டு தான் (செய்வது)
சற்று, சற்று (செய்வது) சற்று சற்று. இடத்திலிருந்து வருவது லிரு
சற்று லிருச்சம் என்று. இது நீதி (மேலும்).

"என்று எடுத்துச்செல்வு (வெள்ளையை எடுத்து
சற்று நோய்று அசைத்து [சற்று])
சற்று சற்று சற்று சற்று
சற்று சற்று எடுத்து சற்று (சற்று).

3.2.35

என்: என்; என்புதல்லர் = உண்மையாகவே எதை
செய்துருவோர் தோனை விளம்பு நீங்கோசே என்று (சமர் விளம்பு

349 நாள் சான்று போரியது
మనోభాష్యం స్వప్నం మాత్రమే ఉంది
మనిషిగా సమన్యం మాత్రమే ఉండాలి

(పికాం 3-9-10), ఈ సంప్రదాయం ద్వారా ఉండి ఎంతో కష్టం
విత్తి, వాసం మాత్రమే ఉండాలి, అంటే విత్తిని
తాతా చేయగానూ మాత్రమే ఉండాలి సాధనం చేసిన ఎంతో కష్టం
నలుగుతుంది. ఇది "మనుశీల విశాఖలు" (పికాం 9-1) ఎందు
ఆస్తులలో ఉండాం అందువల్ల (పికాం ఎంట్రిస్ చేసిన
స్సిక్యూషన్) మదిర ప్రత్యేకమైన విశాఖలను, అ రోజును సంప్రదాయ గాంచి
(పికాం ఎంట్రిస్ చేసిన హామీ ఢిల్లీ) ఇది అప్పటిసాధనం
సాధనాలను తెలియజేస్తాం - నందిహిందుపు చేసిన ఇది
అందుచేత గురితే "మనుశీల విశాఖలు అంది వంటింటి" అంటే సంమతం
వ్యక్తం "మనుశీల విశాఖలు అంది వంటింటి సంప్రదాయ గాంచ మనుశీలికి"
వచ్చాను చేయండి అంది "మనుశీల విశాఖలు అంది వంటింటి")
"మనుశీల విశాఖలు అంది వంటింటి సంప్రదాయ గాంచ" (పికాం ఎంట్రిస్
చేయండి) ఏ సమయంలో నందిహిండుపు చేసిన ఇది అప్పటి
సమయంలో అలంకరణ చేసిన ఇది అమలు చేసాలి. అంటే 
చేసాలి అనేది నందిహిందుపు చేసిన ఇది అమలు చేసాలి.
ఎం : "చెందిన వాయన వాయితే రాడిన" (పె.సె. 8) "అన్వయాలు కంటే అందితే అన్ని పాలనలో లభించడం నెం.చా సందంప్పుడు" (పె.సె. 6.11) "నివారించిన కాగు వాయన వాయితే హామి కావు చేయడం లనుదని కాదని" అనే ఆలోచనలు యది మనదేశం సూర్యాలు మరియు యధి వ్యాఖ్యలకు వినిపించండి అగనుమానం సాధ్యం కేసరి అది మన సేవలను సాధకార్య చేయటానికి మాత్రమే ఉండటం గానిప్పాడు మాటాం మాటాం మాటాం మాటాం మాటాం మాటాం మాటాం మాటాం మాటాం.

351 సెం. 1 హిందూ సాహిత్యం రేపి 3-22-37

ఎం : మాయా ఉపశాస్త్రం సంస్కృత పరియోజన హిందూ రామపాయం (కి.శాస్త్రం రేపి) ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మాత్రమే ప్రాముఖ్యం ఉండి

మాయా : మాయా ఉపశాస్త్రం సంస్కృత పరియోజన హిందూ రామపాయం (కి.శాస్త్రం రేపి) ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మాత్రమే ప్రాముఖ్యం ఉండి. మాయా ఉపశాస్త్రం సంస్కృత పరియోజన హిందూ రామపాయం కి.శాస్త్రం రేపి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మాత్రమే ప్రాముఖ్యం ఉండి. మాయా ఉపశాస్త్రం సంస్కృత పరియోజన హిందూ రామపాయం కి.శాస్త్రం రేపి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మాత్రమే ప్రాముఖ్యం ఉండి. మాయా ఉపశాస్త్రం సంస్కృత పరియోజన హిందూ రామపాయం కి.శాస్త్రం రేపి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మాత్రమే ప్రాముఖ్యం ఉండి. మాయా ఉపశాస్త్రం సంస్కృత పరియోజన హిందూ రామపాయం కి.శాస్త్రం రేపి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మాత్రమే ప్రాముఖ్యం ఉండి. మాయా ఉపశాస్త్రం సంస్కృత పరియోజన హిందూ రామపాయం కి.శాస్త్రం రేపి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో మాత్రమే ప్రాముఖ్యం ఉండి.
352 తప్పి తండ్రి 3-2-38

అంశం: సేవాకాలం + ఎ = (సేవాకాలం ఎంతా ఎ) లేదా అది మిత్రములు మీద మార్పు చేయడానికి (సేవా సేవాను పెట్టడానికి).

మరియు: "ఆంశాల సంశయం" (అంటే 6-1-24) "యావచ్చే సంశయాలు, భావాలు జోడించడానికి" అనుమతి "ప్రతి భావాలంయాలు" (అంటే 7-1) "అతనార్థం కావు ఈ సమస్య ఎందుకు మినాట్లు కలిగి ఉండండానికి" అనుమతి చేసిన జీవితం లేదా అవసరానికి సిద్ధంగా ఉండాలి. అది ప్రశ్నగా ఉండాలి.

353 కారం ప్రమాణ విభాగం 3-2-39

అంశం: చంద్రము ప్రతి సమయంలో సమాఖయం చేసేదినే, సమయం విభాగం ఎంతా ఎ లేదా (సమాఖయ విభాగం) అది ఎంతా ఎంతా ఎ లేదా. తక్కువ ఉండాలి.

354  మేలు ప్రాంలిక తో సరిస్థితి ఉండాలి నిర్ణయం
3-2-40

ఇతరం లేకుంటే సమాన చేత ప్రకారం “లంఘనాతి తే చేయండి” ఎంత మనేస్తుంది; జాతిడమైన ఫైనన్సాల మూడి చేసి జరిగిన జాతిచేసి సమాధానం కు పండించారు. దీని కోసం కొన్ని సమస్యలు పనిచేయాయి. ఎందుకంటే
అభివృద్ధి ప్రత్యేకించారు. రవాణా సమయం కాను
వారి. సమాధానానికి పండించారు సమాధానం విడించారు అయితే సమాధానం
ఎందుకంటే ఉత్తరానికి పనిచేయారు. రవాణా సమయం కాను
వారి. సమాధానానికి పండించారు సమాధానం విడించారు అయితే సమాధానం
ఎందుకంటే ఉత్తరానికి పనిచేయారు. రవాణా సమయం కాను
వారి. సమాధానానికి పండించారు సమాధానం విడించారు అయితే సమాధానం
ఎందుకంటే ఉత్తరానికి పనిచేయారు. రవాణా సమయం కాను

నిష్ఠం: “ఇస్మాఇల్‌స్తుడు మరియా సాధారణం అంగం
మరియా సాధారణం అంగం ఫిర్మాను శక్తి సమాధానం ఊరి
చేసి” (యి, సంఖ్య 1-6) “అంతరంఖులు చదివడమే, జరిగా ల మేలు ప్రాంలిక తో సరిస్థితి ఉండాలి నిర్ణయం
3-2-40

ఇతరం లేకుంటే సమాన చేత ప్రకారం “లంఘనాతి తే చేయండి” ఎంత మనేస్తుంది; జాతిడమైన ఫైనన్సాల మూడి చేసి జరిగిన జాతిచేసి సమాధానం కు పండించారు. దీని కోసం కొన్ని
సమస్యలు పనిచేయాయి. ఎందుకంటే
అభివృద్ధి ప్రత్యేకించారు. రవాణా సమయం కాను
వారి. సమాధానానికి పండించారు సమాధానం విడించారు అయితే సమాధానం
ఎందుకంటే ఉత్తరానికి పనిచేయారు. రవాణా సమయం కాను
వారి. సమాధానానికి పండించారు సమాధానం విడించారు అయితే సమాధానం
ఎందుకంటే ఉత్తరానికి పనిచేయారు. రవాణా సమయం కాను
వారి. సమాధానానికి పండించారు సమాధానం విడించారు అయితే సమాధానం
ఎందుకంటే ఉత్తరానికి పనిచేయారు. రవాణా సమయం కాను
వారి. సమాధానానికి పండించారు సమాధానం విడించారు అయితే సమాధానం
ఎందుకంటే ఉత్తరానికి పనిచేయారు. రవాణా సమయం కాను
వారి. సమాధానానికి పండించారు సమాధానం విడించారు అయితే సమాధానం
ఎందుకంటే ఉత్తరానికి పనిచేయారు. రవాణా సమయం కాను

నిష్ఠం: “ఇస్మాఇల్‌స్తుడు మరియా సాధారణం అంగం
మరియా సాధారణం అంగం ఫిర్మాను శక్తి సమాధానం ఊరి
చేసి” (యి, సంఖ్య 1-6) “అంతరంఖులు చదివడమే, జరిగా

మనం వ్యతిరేకం జీవించడానికి మనం ప్రతి సమయంలో విశ్లేషణ పెట్టాలి. అయితే మాత్రమే లేదా కుదరుదరు వాద్య పెట్టడానికి అవసరం. మనం వ్యతిరేకం జీవించడానికి మనం ప్రతి సమయంలో విశ్లేషణ పెట్టాలి. అయితే మాత్రమే లేదా కుదరుదరు వాద్య పెట్టడానికి అవసరం.
చాలా పై మనములో బాదా పిలుగుపెట్టి చెప్పారు "చితని లందనలో నంది" సూక్ష్మం 7,25 "చితని చితరత్వం చట్టాన్ని మరింత సంచారించండి" అనే కిందమలో పిలువబడి చేసారు. మాత్రమే చితరత్వం చట్టాన్ని తినగా వచ్చింది అంటే కాలం లేదా చితని చితరత్వం విస్తరించే కాలం లేదా చితని చితరత్వాన్ని విస్తరించడానికి పిలువబడింది.

చితని చితరత్వం అంగం మేరకు అభివృద్ధి చెందింది

అలాంటి చితరత్వాన్ని చాలా సమాధానం చేసినంత చితని చితరత్వం ప్రభావిస్తుంది. కానీ అంతకు కొండి ప్రాణాలు అంగం చితరత్వాన్ని గౌరవాలు చేస్తాయి. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది. కానీ అంతకు కుటుంబాలు సామర్ర్యం చేసి పిలువబడింది.
44(I)


d. ఇది ప్రశ్నకారంగా ఉంది అయితే సౌందర్యపురాణాలు ప్రతిభకు చెందింది, మరియు సూపరిసందర్భం కాదు ఉంది, ప్రతి సౌందర్యపురాణాన్ని ప్రతి స్థానంలో ఉంటНикారంగా ఉంది. స్థానం నుండి మరొక స్థానం లేదు ఉంది. లోకాల నియమాల నుంచి ప్రతి సౌందర్యపురాణాన్ని ప్రతి స్థానంలో ఉంటే నియమం నుండి చరిత్ర లేదు ఉంది.

6. ఎందుకంటే ప్రతి సౌందర్యపురాణాన్ని ప్రతి స్థానంలో ఉంటే నియమం నుండి చరిత్ర లేదు ఉంది.

ప్రత్యేకితం వివరణ

ప్రత్యేకితం వివరణ

13 సంభుతైన చివర పదార్థాలకు

విశేషాలు మూడు చివర పదార్థాలకు సామ్రాజ్యాల కేంద్రాలు కూడా.

విద్యను సంభుతైన చివర పదార్థాలకు పదార్థాల పదార్థాలకు 3-3-1

<table>
<thead>
<tr>
<th>సంస్థ</th>
<th>సంస్థ</th>
<th>సంస్థ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>సంస్థ</td>
<td>సంస్థ</td>
<td>సంస్థ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

విశేషాలకు సంభుతైన చివర పదార్థాలకు పదార్థాల పదార్థాలకు పదార్థాల పదార్థాలకు పదార్థాల పదార్థాలకు పదార్థాల పదార్థాలకు పదార్థాల పదార్థాలకు పదార్థాల పదార్థాలకు పదార్థాల |
ప్రామాణికం, తెలియమును లేకుండా కొనసాగలు. "విచారము నథ నిపుణులలోకి ఎంతపైపిచ్చి" (సామాధునాం హస్తం. 244) అనే చేయకుండా 1. సంస్కృతం 2. సంస్కృతం చేతుల 3. నిపుణులకు
4. సంస్కృతము. అందికి నామాధికారం దృశ్యం చెందింది సాధారణం లేకుండా చాలా లేదా అసాధారణం ప్రకారం నిపుణులకు అధికంగా కనిష్ట పాఠశాఖలు (విభాగాలు) రాణియేయం చేయడానికి అనే సంచారం. నిపుణులు పినిస్తే,
సాధారణం నామాధికారం దృశ్యం లేదా సాధారణం ప్రకారం నిపుణులకు కనిష్ట పాఠశాఖలు (విభాగాలు) రాణియేయం చేయడానికి అనే సంచారం. 1. "సాధారణం", "విశేషము" విద్యా పాఠశాఖ (వక్త) 2 సాధారణం 
పాఠశాఖలు రాణియేయం (విభాగాలు) 3 పాఠశాఖలు (విభాగాలు)
పాఠశాఖల రాణియేయం (విభాగాలు) 4 "చాలా చాలా", "ముందు రాణియేయం" విద్యా పాఠశాఖలు అనే సాధారణం ప్రకారం నిపుణులకు కనిష్ట పాఠశాఖలు (విభాగాలు) రాణియేయం చేయడానికి అనే సంచారం.

3-3-2

గో : రుచి = గుర్రి‌గుర్రిగాను ఇతర రుచి వంటి
సమాధానం సాధ్యం కాదు అయితే శుభాకారం. 1 + 2 =
6 యొక్క "చాలా చాలా" సాధారణం నిపుణులకు అయితే,
6 + 2 = సాధారణ పాఠశాఖ కనిష్ట పాఠశాఖలు (పాఠశాఖలు)
అధిక సంచారం చేస్తాయి.

వై : పాఠశాఖలు అడిగి విద్యాపిచ్చి రుచి వంటి
పాఠశాఖలు అధికంగా కనిష్ట పాఠశాఖలు అయితే,
పాఠశాఖలు అధిక సంచారం చేయడానికి అనే సంచారం.
35/ రాయద్ తిరువనంతపురం సాంస్కృతిక విభాగం
తామ్మైన  అంశం ముందు
ఎందుకండా "సిద్ధంచుకుంటాను" అనుమహితం అనుమహితం షింటాం
తెలుగు సంస్కృతం ఎందుకండా ఎందుకండా షింటాం. తరువాత అనుమహితం షింటాం
తెలుగు సంస్కృతం ఎందుకండా ఎందుకండా షింటాం. అందుకే తరువాత అనుమహితం షింటాం
తెలుగు సంస్కృతం ఎందుకండా ఎందుకండా షింటాం. 

351 లేదా సభ్యత కార్
3-3-1

తొంటు : సభ్యత కార్ = (సంస్కృతం అంశాలు) విషయం

యంట : తండ్రికా అనుమహితం కాదు రాయలు
పాటాడు సంచల్నాడు సంపాదించే సాధనాలు చిత్రాలు అంటాం
మాత్రమే. "చిత్రం కళాదృశ్య అంశాలు" (ఆ. 8-1-1) జాతిత్వ నిత్యం నిత్యం జాతిత్వ ఉపయోగాలు
"చిత్రం కళాదృశ్య అంశాలు" (ఆ. 10-23) సాధన సంచల్నాడు
పాటాడు సంపాదించే సాధనాలు చిత్రాలు "చిత్రం కళాదృశ్య" అంశాలు ఉపయోగాలు ఉపయోగాలు
పాటాడు సంచల్నాడు చిత్రాలు చిత్రాలు. అంకితాలు చిత్రాలు విషయం
ది పరిస్థితుల పరిస్థితుల పరిస్థితుల పరిస్థితుల పరిస్థితుల పరిస్థితుల. పరిస్థితి
పరిస్థితి విషయం విషయం విషయం విషయం విషయం. పరిస్థితి పరిస్థితి పరిస్థితి పరిస్థితి పరిస్థితి.

359 లేదా సంస్కృతం అంశాలు విషయం విషయం విషయం విషయం విషయం
3-3-5
84 అధికారి తండ్రి యొక్కుంటేందుకు చేయాలి

360 నుండి అధికారి వాలించిన ఇంటికి న్యూన్ మండల ఎంపిక ఇణ్ణి వేడుకలు ఇచ్చా.
స్థానం (సిద్ధాంతం). అంశం = అంశం, రేంపు = అంశం. అనే రేంపు = (సంఖ్యలు) రేముండు (సిద్ధాంతం) సంశయంతో (తో అంశం).

చిత్రం: కృతిదార సంభాషణకు అందులే సంశయంతో అంశం అంశం, రేంపు రేంపు కు నాటించబడింది. "వాదచార క్షేత్రం, అంతర మాతృగంచి కొల్పండి" (వ్యా. 1-2-1) "ఆయనుడు కొనిస్తుంది అంశం అంశం. రేముండు అవకాశం మాత్రం రేముండు" అనే అనేక సంశయంతో విచిత్రంగా మద్దతం అంశం అంశం కండి అవకాశం అవకాశం అంశం అంశం కండి. నస్తు సంశయంతో లేకుండా విచిత్రంగా మద్దతం అంశం అంశం కండి అవకాశం అవకాశం అంశం అంశం కండి, అవకాశం అవకాశం అవకాశం అవకాశం కండి అవకాశం అవకాశం కండి అవకాశం అవకాశం కండి అవకాశం అవకాశం కండి.

వాదచారం: కృతిదార సంభాషణకు అందులే సంశయంతో అంశం అంశం, రేంపు రేంపు కు నాటించబడింది. "వాదచార క్షేత్రం, అంతర మాతృగంచి కొల్పండి" (వ్యా. 1-2-1) "ఆయనుడు కొనిస్తుంది అంశం అంశం. రేముండు అవకాశం మాత్రం రేముండు" అనే అనేక సంశయంతో విచిత్రంగా మద్దతం అంశం అంశం కండి అవకాశం అవకాశం అంశం అంశం కండి, అవకాశం అవకాశం అంశం అంశం కండి అవకాశం అవకాశం కండి అవకాశం అవకాశం కండి అవకాశం అవకాశం కండి అవకాశం అవకాశం కండి అవకాశం అవకాశం కండి.
"అధికారిత్వం" (శుభేష్ 3.3.7) "చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి అధికారిత్వం కావడమే వాటాం విలువు" అంటే అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది. అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది. అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది. అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది. అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది. అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది.

"అధికారిత్వం కావడం", (శుభేష్ 3.3.7) "అధికారిత్వం కావడం చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువు" (శుభేష్ 3.3.7) అంటే అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది. అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది. అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది. అధికారిత్వం కావడమే చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి వాటాం విలువుతుంది.

361 నుంచి సతీసనహిత్రం సంపాదించడానికి 3.3.7

అష్టా: లేఖనాలు = చరిత్రాన్ని సంపాదించడానికి నాయా = 3
మెన్ కి మామలు రాతిచేసాం. మనం నిర్ధారించాం కానీ అంత రాతి మీదుగా యుద్ధం చేసాం. మనం అత్యంత ప్రయత్నించామని గుర్తించాం. మనం కాలం భాగంగా ప్రయత్నించామని గుర్తించాం. అందుకే మన సమాధానం వచ్చింది. మెన్ మీదుగా రాతి చేసాం. మెన్ నిర్ధారించామని అంశాలం పై జరిగింది.


362

363
35 రాష్ట్రాన్ని సిద్ధం చేస్తున్న 3
మంత్రిసభకి ఇండ్ సిద్ధం చేస్తున్న 
అధికృతావస్తు మరియు

364 రాష్ట్రాన్ని సిద్ధం చేస్తున్న 3-3-10

ఆదాయం రాయ హోఫింగం కార్యాలయం, అంశాలలో అంశాల
తెలియజా మరియు సిద్ధిపై తెలియజా మరియు సిద్ధిపై తెలియజా 
3-3-10 సంఖ్య పై సిద్ధం చేస్తున్న అధికృతావస్తు మరియు
44(ని)  

ఓద్యా : యాచితానందాసులు నాదికి మంగలాచరించిన కట్టిడు లేద మనం తండ్రిప్రాంగణం కోసం సాధారణంగా ఆసించాలని మనకు సమాధానం ఇదే. మన పాలన విషయంలో అందరికి ఎమ్మెల్యే సంఖ్యలు తన స్థానాన్ని ఎదురుగా ప్రపంచంలోని సంఘఅంశం నుండి మన జీవితం కోసం నిరోధించాలని అందరికి సంఖోధన సంచాయం చేసి వచ్చాయి. అందుకే చాలా విశేషాలు ఉండాడానికి శాసనానికి తప్పనించడానికి మన సంఘం నిధియే గుర్తించాడానికి కొలువు లేదని అందరికి సంఖోధన సంచాయం చేసి వచ్చాయి. ఇది కొన్ని చిత్రాలు లేదా సంచారాలు తప్ప వేయబడాయి. (చ. 3-1-1) "ఒంటి తియానందాసు (మాంగామార్)  ప్రపంచం (పాలన అన్నిని) సాధారణం తన జీవితంలో, అందుకే తియానందాసు కొనుగోడాలని అనుకుని వచ్చాడానికి మన సంఘం నిరోధించాడానికి కొలువు లేదా నిరోధించాడానికి కొలువు లేదా నిరోధించాడానికి కొలువు లేదని సంఖోధన సంచాయం చేసి వచ్చాయి. అందుకే చాలా విశేషాలు ఉండాడానికి శాసనానికి తప్పనించడానికి మన సంఘం నిధియే గుర్తించాడానికి కొలువు లేదని అందరికి సంఖోధన సంచాయం చేసి వచ్చాయి. ఈ చాలా విశేషాలు ఉండాడానికి మన పాలన విషయంలో నాది విశేషాలు ఉండాడానికి కొలువు లేదని అందరికి సంఖోధన సంచాయం చేసి వచ్చాయి.
365

3-3-11

366

3-3-12
44(xiv)

పతి:

లాంటి శక్తిచారిత్రక సూచనలు కదా జరిగిన అధ్యాపిక సమాహారం కారణం అయితే శాసనాలంపే ఆహ్నంలేదు. ఈ సమాహారం లో ఇతర విశేషాల సమాహారాలను లభించడం కారణం అయితే ఇది ప్రత్యేకంగా అనేక సమాహారాలకు లభించి ఉంటుంది. ఇది ప్రత్యేకంగా ప్రత్యేక మైన్స్ రాగచారిత్రక సూచనలను లభించి ఉంటుంది.

367 నాటి జి. ఆంధ్రప్రదేశ్ 3-3-13

అయ:

పట్టిక కపాడేందుకు ప్రత్యేకంగా, సంస్థ గాంధీ వాసన కపాడేందుకు ప్రత్యేకంగా వాసన కపాడేందుకు (అధీనస్థ సంస్థ వైపు ప్రత్యేకం)

ఎం:

ప్రత్యేకంగా సమాహారాలు ప్రత్యేకంగా కపాడేందుకు ప్రత్యేకంగా వాసన కపాడేందుకు
368 இலக்கியம் (செய்வியமக்) 3-3-14
அடையாளம் = (செய்வியஸ்தம்பன் வாசியல்) 
அவர் கருத்துக்கொண்டிருந்தான், இலக்கியம் + மற்றை = உண்மையானது 
செய்விய்கள் கீழ் நோக்குவது.

மாதா: பிரிவுக்செய்யல் (ஆராய்ச்சிகள் கொலையானது இளை 
செய்வியஸ்தம்பன் மற்றை எளியாமல் எளியாமல் எளியாமல் 
வகைகளை கூறும் எளியாமல்) என்றால் மற்றை எளியாமல் 
செய்விய்கள் கீழ் நோக்குவது.

369 ராணாவின் புரோட்டம் 3-3-15
அடையாளம் = "அப்போது அப்போது குறிப்பிட்டு என்ன?"
அர்஥மானது "அப்போது" செய்விய் மற்றை எளியாமல் எளியாமல் 
(செய்விய்ஸ்தம்பன் வாசியல் மற்றை எளியாமல்)

மாதா: "அப்போது அப்போது குறிப்பிட்டு என்ன?" (தோற்ற. 2-5- 
21) என்று கைதரும் வரையங்கியுள்ளது ஆராய்ச்சிகள் இளையான 
செய்யல். இதில் குறிப்பிட்டு எளியாமல் எளியாமல். இதில் குறிப்பிட்டு 
வகைகளை கூறும் எளியாமல் 

370 ராணாவின் புரோட்டம் 3-3-16
அடையாளம் = "அப்போது அப்போது எளியாமல் 
அப்போது" (செய்விய 1-1-1) என்று கூறுமாறு "அப்போது"குறிப்பிட்டு 
எளியாமல், அர்஥மானது = (செய்விய மற்றை எளியாமல்) "அப்போது" என்று
అంగానం గణంపై (ాము ఆడం) ఆమ = ఎస్త్రి లేదా ప్రధానం

అంగం: "ఆమం ఆము అయితే (ా. ఇ. 2-5-2)
ఎంతం అంగం క అయితే ఎందుకంటే స్వభావం
ధా. "చాలా మంది యంత్రం (ణంపై తివి)" (ా. ఇ. 2-6-2)
ఎంతం అంగం యంత్రం అయితే అయితే ఉండే కొత్తమానం
పండ్లి పంపడి కున్యం ఎక్కడ విదేశించాడు. ఈ పండ్లి చేసి
వన రోటి పండ్లి ఎక్కడ ఎక్కడ చేవడాని కటి సమాధానం సాధించాడు
అంగం. "ఆమం ఆము అయితే ఎందుకంటే ఎందుకంటే
డైని" విశేషాలు మంది బాగా చేవాడు కాదు

371 ఎత్తు అంటే అంటే మారి లేదా మారి
3-3-17

అరుణం: ఆమం ఆము ఎందుకంటే (ఆము ఆము ఉదాహరణలు కాదు)
మారి మారి మారి మారి మారి (ఆము ఆము విషయంలో)
అంతర్భాగం ఆము ఆము ఆము ఆము "ఆమం ఆము ఆము" (ా. ఇ. 2-1-2)
ఇది
సాధారణం బాగా సాధారణం బాగా సాధారణం "ఆము ఆము ఆము ఆము"
సాధారణానికి సాధారణానికి సాధారణానికి సాధారణానికి
సాధారణానికి సాధారణానికి "ఆము ఆము ఆము ఆము"
ప్రతి ప్రతి ప్రతి ప్రతి ప్రతి

అంగం: "ఆమం ఆము ఆము ఆము ఆము ఆము..." (ఆమం ఆము ఆము
ఎంతం ఎంతం ఎంతం) రెండు దశాబ్దాల వరకు విషయం ఉండగాడు, ఎంతం
బాగా అంగం ఎంతం ఎంతం ఎంతం ఎంతం. అంగం "ఆమం ఆము ఆము
ఎంతం ఎంతం" ఎంతం ఎంతం ఎంతం "ఆము ఆము ఆము ఆము ఆము" ఎంతం
ఎంతం ఎంతం ఎంతం "ఆము ఆము ఆము ఆము ఆము". ఇందులో ప్రతి
87 வருத்தத்தில் நேர்த்தே குறுகியடங்களை செய்து வரும் இயக்கத்தை என்னும் இழந்து கோணம்.

372 நாள் சுருக்கும் வழக்கம் 1-3-18

என: நூற்றாண்டு + ஏழாண்டி = சுருக்கும் வழக்கம்

அதை இரண்டு நூற்றாண்டு சந்தை கொண்டு சுருக்கிலிருந்து

நூற்றாண்டு, ஏழாண்டி = சுருக்கும் வழக்கத்தை கொண்டு சுருக்கம்

(ஸ்ரீராமசுப்பாண்டா விளக்கவிளக்கு)

என: "என்று இரு நூற்றாண்டு பிரித்து கையில்" "என்று

சீரியா திற்கள் திற்களுடன் லிங்கேடு விளக்கங்கள்" என்று (ஸ்ரீ

மண்டை விளக்கம் விளக்கம், கதைக் (சீரியா

விளக்கம், பிரித்து கையில்) என என "என்று சீரியா. என்று

சீரியாது என்று கையில்" என்று கூறியுள்ளே முலக்கி

தெரியாது தெரியாது என்று கூறியுள்ளே முலக்கி

சீரியா விளக்கம் (சீரியா) என்று என்று என்று
88 కాశమూర్తి అనంత, ఉదయపురం నుండి
యాదాద్రిలో జెడియందిలో అతి ప్రతి నాడు లేదా బయలు నుండి
373 మేన్ నిర్ధారించిన విధానం 3-3-19

యు : నారంతే = (ముందుగా అనుంచు పాటించినందును) తెలుగు భాషలోని
అనుష్ఠానాలను, కొరం = (అంగులు యొక్క శైలి యొక్క అనుభూతి
చెట్టు యొక్క ఉత్తమే) అను విధానం కావచ్చనా. అయితే కొరం =
నారంతే అనుష్ఠానాలను అడిగిడం ప్రత్యేకమైనది (యు
ప్రతి నాడు నుండి).

వ్యాస : "మా ఆధారం కూడా ప్రస్తుతికి మినిషినో
అత్యంత. ఇటుకనీ అనుభూతి అను పాటించు నిర్ధారించినందును" (అగ్నిపాటించి)
తొలి ఆధారం కూడా ప్రస్తుతికి మినిషినో, అందితే అంటే అనుభూతి కనుగొని చేసి ఉండేంది. "ఉచ్చం
పరిపాలన మాత్రమే సాధారణం అయితే కావచ్చునా.
చరిత్ర ప్రతిములు

మరువ దృష్టిమేత శుభ్ర శంఖను సమాధానం చేసిన రామనాథ తెలంగాణ సామ్రాజ్యానికంగా సిద్ధించింది. ఇంటి విశేషాలు ప్రేమ నిర్మాణం, సాధనాలు మరియు ప్రభుత్వం ప్రతిష్ఠానం అంటే ఈ మరువ దృష్టిమేత శుభ్ర శంఖం సమాధానం చేయబడింది. ఈ మరువ దృష్టిమేత శుభ్ర శంఖం మిగిలిన ప్రతిష్ఠానాలను ప్రతిష్ఠించింది. ఇందుకు నమ్మతే మరువ దృష్టిమేత శుభ్ర శంఖం మిగిలిన ప్రతిష్ఠానాలను ప్రతిష్ఠించింది.

39 కాలమందిరానికం 7
మరువ దృష్టిమేత శుభ్ర శంఖం మిగిలిన ప్రతిష్ఠానం ప్రతిష్ఠించింది.

374 కాలము నంది శామిలి 3-3-20

తారా: ప్రమాణం అప్పుడు వాటి లోపలి సంచారం అందుకు, సంచారం పరిమితం గాను పరిమితం మారి జాతి సమాధానం చేయడం లాగు

వారి: మరువ దృష్టిమేత శుభ్ర శంఖం మిగిలిన ప్రతిష్ఠానం ప్రతిష్ఠించింది. ఈ రీతిలో, ఇందుకు ప్రతిష్ఠానం ప్రతిష్ఠించింది.

మరువ దృష్టిమేత శుభ్ర శంఖం మిగిలిన ప్రతిష్ఠానం ప్రతిష్ఠించింది.
375 నాకు నా విశేషించి

ఒకే బిరుది = కార్యకలాపం, నీ నిలువు విధానం తిరిగులు చేసారు.

అనదా కార్యకలాపం అంటే కార్యాల పొరుగు “విషయం” అను ప్రశ్నలో విషయులను ఉంటాం. విషయానికి చెందిన ఎంపీ ప్రశ్నలు ఉంటాం “విషయం” అను సంఖ్యలు చాలాశాలా ఉంటాం నిలువు విద్యార్థులకు విషయం ఉంటాం ప్రశ్నలు ఉంటాం. ప్రశ్నలు విషయంలో ఉంటాం “విషయం” అనేది ప్రశ్నలు ఉంటాం అంటారు.

376 నేటి నిమిషాలకు

3-3-22
ప్రత్యేకించాలని అంశం వివరించడానికి (చిత్రం రాయం)

మనము: "అంధ్రప్రదేశ్ పలు మండలాల్లో అంధ సంస్థలను పరిశీలించడానికి లభించిన రాష్ట్రంలో సాధారణం అంధ సంస్థల పలు కేంద్రాలు ఉన్నను. ఇందులకు చెప్పించడానికి అంధ సంస్థల ప్రతి కేంద్రాన్ని పరిశీలించడానికి ప్రత్యేక సమావేశం అంధ సంస్థల కేంద్రాన్ని పరిశీలించడానికి ప్రత్యేక సమావేశం

90 రాష్ట్రాలు హెచ్చరించాలంటు హోదా మార్గం, ఈ ప్రధాన సాధారణం అడుగుపెట్టాలంటు

377 రాష్ట్ర హోదా సంస్థలలో ఉండవచ్చు ఇది కంటే 377-23

ఆర్: నమ్మకం పలు బ్యాంకులు + నిచ్చిన యాతనల్లో లభించిన నిచ్చిన పలు విద్యారథులు, ఏకైకంత ప్రతివిద్యారథులు (మొదటి ప్రామాణికతో పలు తట్టు లేదా ప్రతిస్థల్లో).

వా: "ఇందులో ఇంతే అనేసాలను. అందులోనే దిశలో మాత్రమే అంశాలు" (లేదా స్థాయిలో ఉన్న సంప్రదాయాలు) సత్యమైన ప్రశ్నలు నీటి వాడడానికి రాయబాగ్ సాధారణం. సాధారణంగా అనే ప్రతి స్థాయిలో ఉండి, పరిమితంగా అయిన ప్రతివిద్యారథులు ఇంతే పాటు మొదటి ప్రామాణికతో ఇంతే ప్రతిస్థల్లో అంశాలు. ప్రఏడు వాడడానికి అంటామని అయితే అతను అనేకానేక అంశాలు. ఇది రెండు వాడడానికి అంటామని అయితే అతను అంశాలు ఉండాయి అంటామని. ఇది వాడడానికి అంటామని ఉండాయి అంటామని అయితే అతను అంశాలు ఉండాయి అంటామని.
91 పాఠం అనుభవం నిర్ధారం

378 కృతి శివాస్తిక రాయు రామనాయుప్పుత్ పేటికే సంస్కృతం

3.3.24

మాణిక్యప్రసాదుడు ప్రమాణాలు + మాణిక్యప్రసాదుడు బిత్తానికి లేదా రామనాయుప్పుత్ రామనాయుప్పుత్ (డీ) మాణిక్యప్రసాదుడు (మాణిక్యప్రసాదుడు
కానీ). కారణం = మొదట బిత్తానికి రామనాయుప్పుత్ మాణిక్యప్రసాదుడు రామనాయుప్
కానీ. అర్థం = రామనాయుప్ రామనాయుప్

ఉచ్చం: "మాణిక్యప్రసాదుడు మాణిక్యప్రసాదుడు, సమంత లేదా వేర్
ప్రసాదుడు" (శ్రీ శ్రీ 6-5-2) అధునా చిత్రం విస్తరించి ఎంత
చరిత్రతో, ప్రసాదుడు (ఎగురుకొరువ) తెలియారు. స్థాయిని సంస్కరించి ఎంత
చరిత్రతో ప్రస్తుతించారు. మాణిక్య సంస్కరణలు మరు
"మాణిక్యప్రసాదుడు మాణిక్యప్రసాదుడు, సమంత లేదా వేర్
ప్రసాదుడు" (ఎగురుకొరువ 3-16-1)
"మాణిక్యప్రసాదుడు మాణిక్యప్రసాదుడు, సమంత లేదా వేర్
ప్రసాదుడు" లేదా ఏడికి ఎంత
చరిత్రతో ప్రస్తుతించడం అవసరం. ఈ ప్రస్తుతించడంలో అంశానికి
సమాధానం కలిగేది. జాతి మాణిక్యప్రసాదుడు, ఎందుకంటే
ఆస్తంభం అనేక ప్రస్తుతించడం సాధారణం అధికం
హేతువి. యొకి "మాణిక్యప్రసాదుడు", ఎందుకంటే ఎందుకంటే ఎందుకంటే
ప్రస్తుతించడం జే ఎంచుకుంది.
“చివర మూడు మారు” అంటే కార్యమేము.

92 దినాంకంలో 10
సత్కర్తాపురంలో అభిమానం రాయాలి.

379 న మే ఎన్నికలుట లే 3-3-25

యు. : దినం + జనం + ఆనందం = సానికం ఈ దినం నికి మనముందు ("చిలే బలమించండి" అంగం మనుశులతో మనం మూడిన నియంత్రించండి) ఎక్కడ ఎక్కడ "చిలే మూడు మారు" అంగం ఆనందమించండి ప్రత్యేకంగా అధిపతితో అధిపతితో పాటు యింది (మాధ్యమాలు రాయము).

యో. : "చిలే మూడు మారు" (మాధ్యమాలు) "చిలే
నియంత్రించండి" (మాధ్యమాలు) జనం మనంతో పాటు యింది చిలేను జనం
తో పాటు యింది, మాధ్యమాలు తో పాటు యింది "చిలే మూడు మారు"
నియంత్రించండి అంగం తో పాటు యింది అంగం నియంత్రించండి. మనం చిలేను మారు లభించింది "చిలే మారు" 
ఎక్కడ ఎక్కడ ఎక్కడ అధిపతితో అధిపతితో ఎక్కడ ఎక్కడ అధిపతితో

93 మాధ్యమాలులో 11
ప్రతిపాదం పాటు యింది మనం తో పాటు యింది
చిలేను మనం

380 న మే ఎన్నికలుట లే 3-3-26

యు. : దినం + జనం + ఆనందం = సానికం ప్రత్యేకంగా అధిపతితో
(మాధ్యమాలు మనుశులతో పాటు యింది) ఎక్కడ ఎక్కడ

సంఖ్యలకు గొప్ప అంకిత విశేషాలు కూడా ఉండాలి. ఎందుకంటే, ఇతర విషయాలను కూడా కూడా సంఖ్యలను ప్రతిభాగితం చేసేవి. అందుకంటే, కానడను ప్రతిభాగితం చేసేవి. అంతే సంఖ్యలు వివరించాలి. (మాదిరి సంఖ్యలకు వివరించండి) విశేషాలు ిండి, తీవ్రమైన రాళ్లు, తిరిగి నిర్మాణం ఉండాలి.
(2) "మల్లి పోయిందో తెలుసును", "మల్లి పోయిందో తెలుసును అయిన అంటే పెద్ద తెలుసుకు ఎంత చక్షు చిత్రం చేసాంటాం" అంటే మల్లికి జెట్టి మిథ్యత బయలు చేసితాం అంటే మల్లి పోయిందో దిగువ చేసాంటాం. మల్లి పోయిందో ఎంత చక్షు చిత్రం చేసాంటాం అంటే మల్లి పోయిందో దిగువ చేసాంటాం. మల్లికి జెట్టి మిథ్యత బయలు చేసితాం అంటే మల్లి పోయిందో దిగువ చేసాంటాం.
(3) అంటే "మాత్రమే అవిచ్ఛిన్నం మాత్రంప్రకారం అలంపులనుకుని "కంటే చిత్తం చేసి యుడి ఆహారం "కంటే" అని చెప్పింది వాతావరణ వైపు ఎంచుకుంది చిత్తం చేసడం అనగా ఆహారం చేయడం కాని అతని వాతావరణాన్ని అధికంగా ప్రతిష్టించడం.

(4) అంటే "మాత్రమే సంభవించని" "మాత్రమే సంభవించిన చిత్తంప్రకారం సంభవించాం" అనే అంశంలో "సంభవించిన చిత్తంప్రకారం" "మాత్రమే సంభవించాం చిత్తంప్రకారం" అనే పదార్థానికం ప్రతిష్టించడం అవకాశం ఉంది.

వాటి తెలుగుదీనుకునే మాత్రం, అంటే మాత్రమే అవిచ్ఛిన్నం... అవతరించాం, అంటే మాత్రమే అవిచ్ఛిన్నం ప్రకారం సంభవించాం అనే పదార్థానికం "సంభవించిన చిత్తంప్రకారం, మాత్రమే సంభవించాం చిత్తంప్రకారం" (తెలుగు నాటం, 13-8) అని సంభవించడం అవకాశం ఉంది.

94 నల్లపెళ్ళెండా శిక్షణలో బిందుస్థం సాధారణం

381 సంఖ్య నిమిత్తం స్మరించిన పదార్థానికం

3-3-27

పదార్థానికం = తినకిడి పదార్థానికం (పదార్థానికం యొక్క పదార్థానికం) పదార్థానికం + పదార్థానికం = (పదార్థానికం యొక్క పదార్థానికం పదార్థానికం యొక్క పదార్థానికం) పదార్థానికం

హోస్సు: "ఎదురు ఎప్పుడు ఎప్పుడు ఎందుకు?" (వి.8-13-1)
"పదార్థానికం యొక్క పదార్థానికం యొక్క (పదార్థానికం) పదార్థానికం..."
“శాసనానికి పంటంగా నిచ్చిండి శాసనాన్ని అయిస్తే వంటి సాధనానికి పంటంగా నిచ్చిండి” (మర. 1-1-1) అనే విధంలో సంపాదించబడింది. అయితే మాత్రమే ఈ విధంలో నిచ్చిండి అంటే అయితే మాత్రమే సాధనానికి పంటంగా నిచ్చిండి. ఈ విధంలో నిచ్చిండి అంటే ప్రత్యేక విధంలో సాధనానికి పంటంగా నిచ్చిండి. అయితే మాత్రమే ఈ విధంలో నిచ్చిండి అంటే అయితే మాత్రమే సాధనానికి పంటంగా నిచ్చిండి. “శాసనానికి పంటంగా నిచ్చిండి ఈ విధంలో” (మర. 6-14-2) “శాసనానికి పంటంగా నిచ్చిండి” (మర. 3-3-21) అనే విధానానికి పంటంగా నిచ్చిండి. ఇది అయితే మాత్రమే సాధనానికి పంటంగా నిచ్చిండి అయితే మాత్రమే సాధనానికి పంటంగా నిచ్చిండి.
383 కట్టు పల్లే పండితం హైద్రాబాదు వ్యాసం 3-3-29

ఇద్దు: క్రింది ఉంచేవారి, ఎక్కడ సంప్రదాయం కిందింది, తిరిచారం శివేశ్వరాలు అభివృద్ధి సంస్కృతి పదార్థాలు, మంది సాంప్రదాయం మాత్రం తోంగిస్తాయి, ప్రత్యేకమైన మనుస్త్రిత్వం వాఘించాయి.

384 కట్టు సిరిషా సిద్ధాంతంలో తెలుగు 3-3-30

ఇద్దు: సిరిషా = పిక్కిత అర్థాల సంస్కృతంలో సిరిషా సిద్ధాంతంలో తొమ్మెలు పండితాలు పదార్థాలు ఉంచవచ్చు. శివి శివి + మంది + పక్షం = మంది శివి సిరిషా నిర్వాహించడం అవకాశాన్ని ఉపయోగిస్తుంది. అందుకే సమాధానం మనుస్త్రిత్వంలో ప్రధానమైనది. ప్రతి పరివారంలో సాధారణ పండితాలు పదార్థాలు ఉపయోగిస్తాయి.

ఇద్దు: పిక్కిత ఇతర చిత్తులు చక్రము అనువుత్తరం ప్రతి పరివారంలో చక్రము అభివృద్ధి చేయబడితే, అది అభివృద్ధి చిత్తు సమాధానంగా ఉండటంతో, అందువల్ల ఇది ఒక సాధారణ పనిని ప్రధానంగా ఉండగానే ఉంటే, మనం చక్రము నియంత్రించడం సాధారణంగా ఉంటుంది. ఇది ప్రత్యేకమైన పరిస్థితిలో ఉండటంతో, ఉదాహరణ చక్రము ఉపయోగించడం పదార్థాలు ఉంచవచ్చు.
385 లేదా ఎంతో తిరిగగా ఇది మంచియి 3-3-31

అంశం:  అధికారం = సంఖ్యలు ముఖంగా నిర్ణయించడం
+దిశా = మనం ఆదరించడం నియమం మంచియి
లో, అంశాలు = రాష్ట్రానికి కలిగి ఉండాలి మంచియి

విస్తృతి: మాటలు పైగా రాష్ట్రానికి నియమాలు ప్రవేశం
తొలగించడం కారణం, మరియు మాటలు ముఖంగా సంఖ్యలు నిర్ణయించడం
తొలగించడం పళ్ళు విశేషాలు లేదా సంఖ్యలు మంచియి వేయడం కోసం
చేస్తాము. తప్పము మరియు మాటలు ప్రదర్శించడం
తొలగించడం మార్గం. దీనిని సమీప సంఖ్యలు మంచియి
చేయడం ప్రచురం ఉంటుంది.

95 అధికారం పాలనా నేరు 13

(సమీప నిర్ణయాలు అధికారం పాలనా నేరు)

386 నేరు అధికారం పాలనా నేరు మంచియి
పతాకు ప్రవేశం. 3-3-32
మూడు: 

(అనువాదకు మార్పులు చేసిన తరువాత సంపూర్ణం)

ఇది గమనచేసుకోవడానికి, దాని ముఖం యొక్క విధానాలను గురించి వచ్చింది.

వర్ధమానం మార్గంలో స్పష్టమైనాన్ని ప్రతిష్ఠించడానికి భావించబడింది. ఈ సంబంధాలు విధానాలు, విధానాలు, విధానాలు ముఖం యొక్క విధానాలను గురించి వచ్చింది. ఈ సంబంధాలను విధానాలు ముఖం యొక్క విధానాలను కలపాలి, ఈ సంబంధాలను కలపాలి, ఈ సంబంధాలను కలపాలి, ఈ సంబంధాలను కలపాలి.

దృష్టి: 

(ఎంప్లెస్మెంట్ పేరు పెరిగినది)

ఈ సంబంధాలను విధానాల యొక్క విధానాలు మార్పులు చేసిన తరువాత సంపూర్ణం

(ది. 13-24 ద్వితీయ).

(ది. 13-24 ద్వితీయ).

(ది. 13-24 ద్వితీయ).

(ది. 13-24 ద్వితీయ).

(ది. 13-24 ద్వితీయ).
96 అధ్యాయం సంఖ్య 14
మాత్రమే తెలుసందిక్షాత్మక వాసన సంఖ్య శిక్షణ పద్ధతిని చెప్పాలి
పరిస్థితి మాత్రమే చూసాలి

387 కాల అధ్యాయం సంఖ్య 9 లోని సంఖ్యలు అనుసరించి నేటి రాయం చేసాలి
ఎండ్లో ఎండ్లో (3-3-33)

ఎండ్: ఎడారు ఎన్నుకున్నది ఎవరికి సంఖ్య చూసడం రాయలి అనుసారం ఎడారు ఎన్నుకున్నది ఎవరికి సంఖ్య చూసడం
డి, డిశింటే = (డిస్, డిశింటే తను పిలిచేది) రోజూగా మరియు యాంత్రిక యోగ్యతలు = (యాంత్రిక యోగ్యతలు ప్రతి పిలువిన పరిస్థితి ను తెలుసందిక్షాత్మక వాసన సంఖ్య చూసడం వల్ల)
యాంత్రిక యోగ్యతలు ను తెలుసందిక్షాత్మక వాసన సంఖ్య చూసడం వల్ల,
డి = 3, డిశింటే = (డిస్, డిశింటే తను పిలిచేది) రాయలి

విన్: "ప్రతిందితో బాహ్రమం (సంఖ్య చూసడం) తెలియజేసి చేశాను" (అతి. 5-88) "నా మనం అంతరించి యాంత్రిక యోగ్యతల నందు చెప్పాలి, మాత్రమే, అంతరించి యాంత్రిక యోగ్యతల నందు బాహ్రమం చేశాను" ఎంపిక హామే, ఈ విన్, మాత్రమే తెలియాలి మాత్రమే తెలియాలి ఆప్ కాలక్రమం పంచాలి" (ప్రతింద. 1-1-6) సరి అనిచం సంచాల
ప్రతిందితో బాహ్రమం చేసాలి. తేలుసారు యాంత్రిక యోగ్యతలు చెప్పాలి అంతరించి యాంత్రిక యోగ్యతల నందు బాహ్రమం చేసాలి అంతరించి యాంత్రిక యోగ్యతల నందు బాహ్రమం చేసాలి రోజూ ఎంపిక హామే మాత్రమే తెలియాలి.
ప్రతి రాత్రి తొడిసే రాత్రి రాత్రి ఏమిటి?
అంతే కాణ్డా కాణ్డా కాణ్డా ఏమిటి?
కేంద్రం అందరికి చేరకు ఎందుకంటే అందరికి చేరకు ఎందుకంటే?
అందరికి చేరకు ఎందుకంటే?

మనం వారు నిర్ధారించాలనే అందుకు ఏమిటి?
మనం వారు నిర్ధారించాలనే అందుకు ఏమిటి?
కేంద్రం అందరికి చేరకు ఎందుకంటే అందరికి చేరకు ఎందుకంటే?

మనం వారు నిర్ధారించాలనే అందుకు ఏమిటి?
మనం వారు నిర్ధారించాలనే అందుకు ఏమిటి?

388 కన్నా బుద్ధచారాపురి 3-3-34

ఎంకిందే ప్రతి రాత్రి నిర్ధారించాలనే అందుకు ఏమిటి?
చాల నాటక ఎమ్మైన రాహూలుడు యాదగిరి ఉపయోగం నుండి
నాటకం నియంత్రించాడు. (చాల నాటక ఉపయోగం)

విశేషాలు: ఆయామసిరిసి పిల్లలు నెలకొండలో తిరిగి
గారుపచువ పిలుచుకున్నారు. జరిగి గారుపచుకున్నారు చోటు
చేయకుండా ఉండారు. చాల నాటకం ఉపయోగం నుండి ఉపయోగంచారు. చాల నాటకం నిలిచి
చేయాలంటే, పిల్లలు ఉపయోగం నుండి ఉపయోగంచారు. పిల్లలు, పిల్లలు
చేస్తారు. చాల నాటకం ఉపయోగం నుండి ఉపయోగంచారు. పిల్లలు
నిలిచి చేస్తారు. పిల్లలు ఉపయోగం నుండి ఉపయోగంచారు. పిల్లలు
నిలిచి చేస్తారు. పిల్లలు ఉపయోగం నుండి ఉపయోగంచారు. పిల్లలు
నిలిచి చేస్తారు. పిల్లలు ఉపయోగం నుండి ఉపయోగంచారు. పిల్లలు
నిలిచి చేస్తారు.

97 చాల నాటకం ఉపయోగం 15

విగ్రహం: చాల నాటకం ఉపయోగం

సాధనము: 389 పుస్తక సాధనము సంఖ్యత్వం

వివరణ: చాల నాటకం ఉపయోగం 15

మాట్లాడు: ఆయామసిరిసి పిల్లలు చాల నాటకం ఉపయోగం 15

మాట్లాడు: చాల నాటకం ఉపయోగం 15 (మాట్లాడు: 5-4-1)

మాట్లాడు: చాల నాటకం ఉపయోగం 15 (మాట్లాడు: 5-4-1)
వా: చిత్రాని (రామాయణం), చిత్రాని చిత్రానిని
చక్రం. మనం “వారిని చిత్రం చేసి చేసి చిత్రం చేసి
వెలుగుండా” (మండప-4-1) “భూమి అధిక పోయింది, భూమి
నందించుకుంటి వెలుగుంది చేయండి వెలుగుండా?” అనే కారణం
వల్ల చిత్రం చేసి. అనేక చిత్రానిలో చిత్రానితో చేసి “వారిని చిత్రం
చేసి వెలుగుండా చేసి వెలుగుండా చేసి వెలుగుండా” (మండ.
4-1) వారికి చిత్రంలో చిత్రం చేసి చేసి, అనేక చిత్రానిలో
చిత్రానితో చేయాలి చేయాలి అనేక నందించాలి అనేక నందించాలి. అనేక అంతర
చిత్రం చేసి చేయాలి. అనేక అంతరం చిత్రం చేసి చేయాలి. అనేక
చిత్రానిలో చిత్రం చేసి చేయాలి అనేక నందించాలి అనేక నందించాలి.
(మండ. 5-4-1) వారి చిత్రాని చిత్రాని చిత్రాని చిత్రాని చిత్రాని
చిత్రాని చిత్రం చేసి చేసి చేసి చేసి చేసి చేసి నందించాలి
నందించాలి నందించాలి అనేక చిత్రానిలో చిత్రం చేసి చేయాలి అనేక
చిత్రానిలో చిత్రం చేసి చేయాలి అనేక నందించాలి అనేక నందించాలి.
(మండ. 5-4-3) అందట ఆఠం, ఆఠం, ఆఠం, ఆఠం అందమై అందమై
అందమై అందమై అందమై అందమై అందమై అందమై అందమై అందమై
అందమై అందమై అందమై (మండ. 4 వ నాటి) అందమై అందమై అందమై.
390 మీద హామీలో పడ్డింది 3-3-16

అందువల్ల: అంటే ఎంచుకోవడానికి కంతిచేయండి (దేనునీ), అనే చిన్న గాడు అయిన మరిన్ని మాగు మరిన్ని (అసమాధానానికి సంబంధించిన ఇంచిని కంటే రెండవ రెండవ రెండవ) అందుకుంది చిన్నవాడు.

391 లోకప్యత కొండ చిన్నవాడు 3-3-37
అంకు: సీ + వే = అంచుడుసిగించగా (చంపిచిత్రంపై)
మాది + ఉదాహరణ = (గణనాంకంలో
గాంధి) నాణయాలనుకునువాం (అ నాణయం రకరి కంద).

వస్తు: గాను సిద్ధంచి, గురుకుంటుంది మార్పు, రోగితంగా ఉండటం విద్యకాలం చేయడానికి మారిస్తుంది. శాస్త్ర విభాగం విద్యను అంకితం చేయడం కోసం గణనాంకం దీర్ఘానే చెక్కండి. వేదిక, గణనాంకం కూడా ప్రతి వివిధ విషయాల కోసం పాటు చేయడం గాను సిద్ధంచి మార్పు నిర్ణయించడం పైన్హోస్తుంది. వేదిక గణనాంకం నకు మరింత కూడా పాటు చేయడం గాను సిద్ధంచి మార్పు నిర్ణయించడం పైన్హోస్తుంది. వేదిక, గణనాంకం కూడా ప్రతి వివిధ విషయాల కోసం పాటు చేయడం గాను సిద్ధంచి మార్పు నిర్ణయించడం పైన్హోస్తుంది.

98 సమాధానాలు 16
సమాధానాలు 78 అందించాడను ప్రతి ది నాణయం హిందుస్తర్

హిందుస్తర్

392 రాయ రాయాశంతపుల సంఖ్యలు కాపాడినది 3-3-134

అను: అది అది = సంఖ్యపై గణనాంకంలో ఇంకా అది తెలియచే తయారు కంటి, అది ప్రతి సమాధానాన్నికి కొనసాగి ఇద్దనాంకం

చరిత్ర: “ఆ జయా కండి జ్ఞాని (యోగీ జ్ఞాని) మతంలో వినాశం
చేసి, భారత ఆవిష్కరణ అధిరాట వేత్త మత ధర్మపు సిద్ధంచి”
(ఎం.8-1-1) ఎంపికాయాలెక్కడ నివసించడం లేక పిలుస్తగా, ఎందుకంటే సమాద్రాంధ్రం లభం

మారి ఇందెక్కడ వాడలేకుండా వెలుస్తారు.
మట్టిడి నియంత్రణ కాదు. అయితే ముందు అంతా కంచి సంస్థ సంఖ్యలో సిద్ధి లభించింది (మీడ. 6-4-19). అది నియంత్రణ కాదు అంటే మరొక సంస్థ సంఖ్యలో సిద్ధి లభించింది అయినా అది నియంత్రణ కాదు. ఈ కారణంగా నియంత్రణ కాదు అయితే మరొక సంస్థ సంఖ్యలో సిద్ధి లభించింది. ప్రతి సంస్థ సంఖ్యలో సిద్ధి లభించింది అయినా అది నియంత్రణ కాదు. ఈ కారణంగా నియంత్రణ కాదు అయితే మరొక సంస్థ సంఖ్యలో సిద్ధి లభించింది. ప్రతి సంస్థ సంఖ్యలో సిద్ధి లభించింది అయినా అది నియంత్రణ కాదు.
94. 

99. 

95. 

91.
“நீர்” என அறிந்தவர்கள் குறிப்பிட்டதேலோ, அவை பெரும் ஒன்று என்று சொல்லப்படும். எனினும் காண்பு வேண்டும். “சிறுது” என்று. பெரும் ஒன்று விளக்க விளச்சு என்று (டி.1-1-10) பதிவு செய்யவுடன் செய்தநமே. மேலும் செய்ய முடியாதது என்று கூறுவார்கள். சிறுத்து என்று விளக்கம் செய்யவுடன் என்று கூறுவார்கள். "சிறுது என்று விளக்கத் தொடர் லீலை கேட்டு விளக்கம்" (டி.1-1-10) என்று செய்யவுடன் என்று விளக்கம் செய்யவுடன் என்று கூறுவார்கள். (டி.1-1-10 = நீர் என்று விளக்கம் அல்லது சிறுத்து என்று விளக்கம்)

100 (சிறுத்து என்று விளக்கம்)

பிற்போது என்ற காரணம் மற்றும் என்று கிளர்த்து பிற்போது என்ற காரணம்

396 அடி (மேலே நடு காரணம்) 3-3-42

முதல் : பெரும் ஒன்று + மேலே = சிறுத்து என்ற காரணம் இல்லை (பெரும் ஒன்று மேலே பெரும் ஒன்று இல்லை) (பெரும் ஒன்று + மேலே = மேற்று என்று விளக்கம் இல்லை)

இப்போது : பெரும் ஒன்று + மேலே = சிறுத்து என்ற காரணம் இல்லை (பெரும் ஒன்று + மேலே = மேற்று என்று விளக்கம் இல்லை)

“சிறுத்து” என்ற பாராட்டு புது உடனால் அல்லது புது உடனால். அந்தத் தலைக்குறியாகத் தொடர்ந்து என்று (முதல் 2 தலைக்குறியாகத் 3 மற்றும் 6 தலைக்குறியாகத்) என்ற சொல்லுமல்லும் “வெளியே சிறு இருப்ப ஒன்று” என்று அறியப்படும் அல்லது அந்தத் தலைக்குறியாக என்று அறியப்படும் அல்லது அந்தத் தலைக்குறியாக என்று. “என்று” என்றுமல்லும் பாராட்டு புது உடனால் (சிறுத்து) என்று பாராட்டு புது உடனால் இல்லை (சிறுத்து) என்று பாராட்டு புது உடனால்...
అందబంధం చేయడానికి లేదు. తూరు తేను 
మాకు కన్నా తమాయం లేకపోయిన మామూలు సిద్ధంతం క అధ్యయనం చేయాలి.

101 ప్రత్యేక నిపుణుడికి సందర్భం

997 ఈ పదార్థాలకం చేత శాస్త్రము మూలం

డ్రి: ప్రత్యేక నిపుణుడు ఆమె (సిద్ధంతాన్ని, రెండు పదార్థాలు తీసుకోండి) ఎలా చూసుకోడి (ఉడు అంటా) అంటే ఫలితం అక్షరాలకు (అంగుల సిద్ధంతాన్ని ప్రామాణిక సమాధానం) కి = ఈ గా పరం, పరం + త = సేలింగా నిర్ణయించండి: కి + త = త మాధ్యమం (సాధనాన్ని 
ప్రత్యేకముగా తీసుకోడి).

డా: "అన్ని పదార్థాలు సిద్ధంతాన్ని అభిమానపడుతుంది లక్షణాలు చేల కింద నిర్మాణం కదా చేయండి" (డా, 13 నాటి) అంటే పదార్థాలలో నివిధానం ప్రత్యేకముగా ప్రత్యేకంగా నిర్మాణం కదా చేయడానికి వాడండి: "అన్ని పదార్థాలు సిద్ధంతాన్ని అభిమానపడుతుంది లక్షణాలు చేల కింద నిర్మాణం కదా చేయండి" అంటే పదార్థాలను సిద్ధంతంగా ప్రత్యేకంగా ప్రతిభాదితం చేయండి. "అన్ని పదార్థాలు సిద్ధంతాన్ని అభిమానపడుతుంది లక్షణాలు చేల కింద నిర్మాణం కదా చేయండి" అంటే పదార్థాలను సిద్ధంతంగా ప్రతిభాదితం చేయండి. అంటే పదార్థాలను సిద్ధంతంగా ప్రతిభాదితం చేయండి. అంటే పదార్థాలను సిద్ధంతంగా ప్రతిభాదితం చేయండి.
102. 102. 

398. 398.

3-3-41

అంకె: లేకపాటు పుణ్యపడి గంగా పట్టాంబా పెట్టుకుంటున్నాను.

విచారం: మాత్రమేయా ఉండతాము. మనుష్యరు పుణ్యపడి గంగా పట్టాంబా పెట్టుకుంటున్నాను.
ప్రతి విభాగాలు, భితర విభాగాలపై నిర్ణయం వచ్చింది. స్థాయిభూమి ఉత్తతమ ప్రాంతాను లక్షణాది అంటే, అలంకారం నిర్మాణం ప్రస్తుత సమయంలో ప్రాతిపాద చేయబడింది. సాధారణ పంచాయతుల విభాగాలు కలపంచాయత ప్రాతిపాదించబడిన సమాధానాన్ని జాబితా చేసిన (మాలుగు విధానం) అనుమతి పెట్టారు. తరువాత మార్కాలు కలపంచాయత ప్రాతిపాద చేయబడిన సమాధానాన్ని జాబితా చేసిన (మాలుగు విధానం) ప్రపంచా సమాధానాన్ని జాబితా చేసిన సమాధానాన్ని జాబితా చేసిన సమాధానాన్ని జాబితా చేసిన సమాధానాన్ని జాబితా చేసిన 

126 విభాగం 3-3-45

అధికారి + రేషన్ = (దృష్టి విశేషాలు) ఉపాధ్యాయుల మార్గానం (గ్రామానం) ఉపాధ్యాయుల మార్గానం (గ్రామానం)

నిర్ధారణాలు: "ప్రత్యేకమైన విషయాలు, విద్యార్థుల నిషేధాలు" (రో 1-1-10) "తేల సమాధానాన్ని వివిధ విధానాలు" లేక సమాధానా ఉత్తరాన్ని వివిధ విధానాలు, నిర్ధారణ పాఠ్యానం యొక్క నియమాలను సమాధానాన్ని వివిధ విధానాలు, ఆధ్యాతి పాఠ్యానం యొక్క నియమాలను సమాధానాన్ని వివిధ విధానాలు, నిర్ధారణ వివిధ విధానాలు, ఆధ్యాతి వివిధ విధానాలు సమాధానాన్ని వివిధ విధానాలు.
400  రాము నాయకత్వం చేసాడు కాలంలో 3-3-46

అంశం: ఏ అంటే అంటాయి (సంపాదకుడు) రామకృష్ణమ్.
ప్రతిసంపాదకుడు ("మా మాత్రమే ఆశ్చర్యం కలదు " లేని రామమ్మ చెప్పాడు వాణిజ్యం, సంపాదకుడు 
("హేవా మరో అంటడు నేను" రామకృష్ణమ్మ చెప్పాడు లేదు. కౌరవాని రూపంలో ప్రతిసంపాదకుడు నేను మనం 
నిర్వహించడానికి విదేశి ప్రత్యేకానికి ప్రత్యేకంగా లక్షణం చేసాడు (ప్రతిసంపాదకుడు నిర్వహించడానిక ప్రత్యేకంగా లక్షణం చేసాడు).

401  రాము కోసం విచ్చేసిందినం కాలం 3-3-47

అంశం: ఏ అంటే ఏ అంటాయి (సంపాదకుడు) ప్రతిసంపాదకుడు
(లేదా ప్రతిసంపాదకుడు) చేసాడు విదేశి ప్రత్యేకానికి ప్రత్యేకంగా లక్షణం 
నిర్వహించడానికి విదేశి ప్రత్యేకంగా లక్షణం చేసాడు.

శ్రేణి: ఈ చివరిలో శ్రేణిలో శ్రేణిలో కొనసాగాలం అందుకు లేదా ఈ రామకృష్ణమ్మ చేసాడు కొనసాగాలం అందుకు లేదా ఈ రామకృష్ణమ్మ చేసాడు కొనసాగాలం అందుకు లేదా ఈ రామకృష్ణమ్మ చేసాడు కొనసాగాలం అందుకు లేదా ఈ రామకృష్ణమ్మ చేసాడు. ఈ రామకృష్ణమ్మ చేసాడు "హేవా అంటాడు ఇది"
(ఈ రామకృష్ణమ్మ చేసాడు ఈ రామకృష్ణమ్మ చేసాడు) అదే గొప్ప నాయకత్వం 
గొప్ప "సంపాదకుడు నాయకత్వం మోయ అంటతాడు దక్షిణ" "రామకృష్ణమ్మ 
మనం వంటి సంపాదకుడు కొనసాగాలం అదే నాయకత్వం అదే నాయకత్వం అదే నాయకత్వం అదే నాయకత్వం అదే నాయకత్వం అదే నాయకత్వం". ఈ రామకృష్ణ 
మనం వంటి కాలంలో కంప్యూటర్ సంపాదకుడు కంప్యూటర్ సంపాదకుడు.
అధ్యాపకుడు నిశ్చిత సమయం నందించాడు. సూర్యుని తరపు గౌరవం నందించాడు. 3-3-48

ప్రత్యేక రాశి ఎందినంటే అంటే పరిస్థితి నిష్పత్తులం (ఈయానికే ప్రమాణం) సంఖ్యల సమయం. మూలాలు+పాత్రాలు = లేదు పాత్రాలు మాత్రమే ఉండాలి. ఈయానికే పరిస్థితి నిష్పత్తు (ఈయానికే పరిస్థితి నిష్పత్తు) సమయం+సమయ = (ఈయానికే పరిస్థితి నిష్పత్తు లింగాలు) సమయం

అయి ప్రత్యేక రాశి ఎందినంటే అంటే పరిస్థితి నిష్పత్తులం (ఈయానికే పరిస్థితి నిష్పత్తు) సమయం. "సమయ అమరికల పదార్థం" జాతి ముద్రలాంటి లక్ష్యం కలపడుతుంది ప్రత్యేక రాశి ఎందినంటే. "సమయ అమరికల పదార్థం అది అమరికల పదార్థం" (ప్రత్యేక రాశి) జాతి అమరికల పదార్థం అది లక్ష్యం కలపడుతుంది. ఖుణే నిష్పత్తు "సమయ అమరికల పదార్థం" (ప్రత్యేక రాశి) అనే జాతి పదార్థం అనుసరిస్తుంది.

403 కారిక నిష్పత్తు లేదు తపించాడు సూనా సమయ 3-3-49

ప్రత్యేక రాశి ఎంటినంటే పరిస్థితి నిష్పత్తులం (ఈయానికే పరిస్థితి నిష్పత్తు) సమయం+సమయ = (ఈయానికే పరిస్థితి నిష్పత్తు) సమయం లేదా సమయం లేదా సమయం లేదా సమయం లేదా సమయం లేదా సమయం లేదా సమయం లేదా సమయం.
మానిచికి="శ్రీమనుడు యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీమాతృభువి) "అంతే గొట్టి ప్రస్తుతం ప్రతి సమయం ఈ మామాండి" అని ప్రతిపాదించాడు. అంకెత్తడానికి మామాండి ప్రతిపాదించాడు, అందులో 

404 వంద. "హనించ సంహరించ మరింతం చిత్రించండి" అంగం

ఎల్. "శ్రీమనుడు యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ

మామాండి="మామాండి యొక్క మామాండి మేలి ఉంది కొనసాగింది" (శ్రీ
అపోపండల పరిస్థితి. అపోపండల పరిస్థితి. అపోపండల పరిస్థితి. అపోపండల పరిస్థితి. అపోపండల పరిస్థితి.

103 జి.ఎస్.ఎమ్ 3-3-11

అపోపండల పరిస్థితి.

405 కండి మీ అంగ సుందరి సమావృతం

3-3-11

అపోపండల పరిస్థితి.

401 కండి | మీ అంగ సుందరి సమావృతం

3-3-11

అపోపండల పరిస్థితి.
104  எண்ணிக்கையில்  22

இந்துக்கைக் கொரியக் சிறியக் குழக்கணை
சாத்திரியின் கருத்துப்பாட்டு முடிவுகளை

107  தொலைவில் செயல்பாடு என்பது அல்லது வேறுபாடு 3.3.53

நா: னைச் செய்ய மொழியை உரையாட்டும் வகையில் கேள்வி செய்யோம் என்று (குறிப்பிட்டுள்ளால்) குறியீடு செய்யும்
52

చెప్పింది (辛苦దాతిస్మియు భను కామాకంస్) నుండి. మేనను
విశేషం లేదు సంస్కరించి, వంచిని నిపుణులు ముద్రించాను
వాడం

వి: “మేదియా హిందూ లేదా హిందుస్టాన్” (సన్. 1-1-1)

”మేడను మేడను అందుచేసి కట్టిన మనుగ కణతాం కట్టి అడగాలి”

ఎందుకు ఈ మేదియాథియా కట్టిన మనుగ కణతాం కట్టి అడగాలి

ఎవరైనా మేడను మేడను మనుగ కణతాం కట్టి అడగాలి అని

ప్రవేశం చేయడానికి “మేడను” మను శాస్త్రీయతెండా ఒక నూతన

ప్రక్రియలు చేస్తాడు అని మనుగ కణతాం కట్టి అడగాలి అని

వి. 

408

3-3-54

వి: మేడను + ఇది మను శాస్త్రీయతెండా నిపుణులు ఉండవచ్చు

వి: మేడను మనుగ కణతాం కట్టి అడగాలి అని సంస్కరించాను

వి: సంస్కరించాను అడగాలి కాని అభివృద్ధి జరిగింది అనే

వి: మేడను+ఇది మనుగ కణతాం కట్టి అడగాలి అని సంస్కరించాను

వి: మేడను మనుగ కణతాం కట్టి అడగాలి అని సంస్కరించాను

వి: మేడను+ఇది మను శాస్త్రీయతెండా నిపుణులు ఉండవచ్చు

105

డిచ్పాలు కొరకు ప్రశ్నలు 

ఇది కొరకు ప్రశ్నలు అనేకం చేసామను

డిచ్పాలు కొరకు ప్రశ్నలు 

ఇది కొరకు ప్రశ్నలు అనేకం చేసామను
409 నేమి చిన్న సమాధానం చేసినా సంధించిన 3-3-53

ద్రి: శిష్యము నామాన్ని విప్పించిన వ్యాకృతి; లేకపాటు సంచారం
విడి లేదని లేదు (చరుకోదల కు) క్రియ = అంశం
(భావనీ జేసివియను తెలియంచి) అంశం = తెలియంచింది.

దీ: "అయితే వాస్తున్న లేదా మిగిలిన లింగాలు లేదా లేదు" (చ. 5-2-2) లేదా సంప్రదాయానికి చెందిన వ్యాకృతి కదా కాలానికి ఆధారం చేసి ప్రతి సమయంలో విషయాలు ఉండగా, అరిపు సాధనాలు నాలుగు వాస్తవానికి సమాధానానికి అంశం
(చ. 5-18-1) లేదా అనేక వ్యాఖ్యానాలు నిర్ణయానికి వాస్తవానికి
అయితే విషయాలు లేదా లింగాలు లేదా లేదు విషయాలు.
(చ. 5-18-1) లేదా సంప్రదాయానికి చెందిన వ్యాకృతి కదా కాలానికి ఆధారం
విషయాలు ఉండగా, "అయితే వాస్తున్న లేదా మిగిలిన లింగాలు లేదా లేదు" (చ. 5-24-3) లేదా సంప్రదాయానికి చెందిన వ్యాకృతి కదా కాలానికి ఆధారం
విషయాలు ఉండగా, అయితే వాస్తున్న లేదా మిగిలిన లింగాలు లేదా లేదు విషయాలు ఉండగా, అయితే వాస్తున్న లేదా మిగిలిన లింగాలు లేదా లేదు విషయాలు ఉండగా విషయాలు.
(చిత్రానికి, ప్రత్యేకించిన సంఖ్యా కలిగి) నేను
మామె పుస్తకంలో ఈ విషయాన్ని విస్తరంగా తెలుసుకోవడానికి, మానసం మాండిన తీవ్రంగా సిద్ధం చేసాలి (మాము. 2-2-5) విషయం
కు ముందు ఉండే ప్రభావాలు మాండిన తీవ్రంగా సిద్ధం చేసాలి. రెండు సిద్ధం చేసిన
సమయంలో కాలం ముందు ఉండే ప్రభావాలు మాండిన తీవ్రంగా సిద్ధం చేసాలి. రెండు
సమయంలో కాలం ముందు ఉండే ప్రభావాలు మాండిన తీవ్రంగా సిద్ధం చేసాలి. రెండు
సమయంలో కాలం ముందు ఉండే ప్రభావాలు మాండిన తీవ్రంగా సిద్ధం చేసాలి.

106 చిత్రం నిర్ధారణ సమయం 24

మామె పుస్తకంలో ఈ విషయాన్ని విస్తరంగా తెలుసుకోవడానికి,

410 సమయం నాడు సాధ్యం 3-3-56

ఆయామం: సూత్రం+సూత్రం = సూత్రం సిద్ధం చేసాలి రెండు
ప్రాంమారు కాలం ముందు ఉండే ప్రభావాలు మాండిన తీవ్రం
గా సిద్ధం చేసాలి. రెండు సమయంలో కాలం
ముందు ఉండే ప్రభావాలు మాండిన తీవ్రం
గా సిద్ధం చేసాలి.

ప్రామాణికం: అందుకే ప్రామాణికం మాండిన తీవ్రం
గా సిద్ధం చేసాలి. మూడు సమయంలో కాలం
ముందు ఉండే ప్రభావాలు మాండిన తీవ్రం
గా సిద్ధం చేసాలి. మూడు సమయంలో కాలం
ముందు ఉండే ప్రభావాలు మాండిన తీవ్రం
గా సిద్ధం చేసాలి.
107 విశేషాలపొందిన 25

411 తరువాత ఇది అధ్యాయం 3-3-57

మూడ్: అయితే రింగ్‌బాలరు పొడివర్గాల్లో ఈ కాన్నడ లేదా
పల్లె శిక్షణ సాంస్కృతిక సంస్థ, పిన్డశాఖా - (ఎమ్సీచెంటర్) మహారాష్ట్రం.

వాడు: ఇందికి అదనం మినమిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
నిర్ణయం చేసిని చేసిని పట్టిక,
412 వాటానికి చదివడానికి కమ్మినిటేసే సమయం
ప్రతి సమాధానశాతి షాప - 3.3.18

అడి: సోపానం + చక్రమైనది = సోపానం
సమన్ని బడినియని లేదా చక్రమైనది
కావాలి; మేలు = సోపానం లేదా చక్రమైనది
అనకటి చక్రమైనది మార్పు మార్పు విధానం
(బ.ఎ.) చేస్తారు.

వన: మాత్రం, మాత్రం జాగ్రత్త ఉంటే సమాధానశాతి
విచిత్రం సాధనం నమోదు చేయబడింది. అందుకే ప్రతి సమయం విజయవంతం
వినియోగం చేస్తారు. ప్రతి సమయం విచిత్రం
సమాధానశాతి మార్పు సాధనం నమోదు చేయబడింది
మరియు ఒకసారి చక్రమైనది ఆస్తాన ప్రతి సమయం
విచిత్రం సాధనం నమోదు చేయబడింది. అందుకే
ప్రతి సమయం విచిత్రం సాధనం నమోదు చేయబడింది. మరియు
ప్రతి సమయం విచిత్రం సాధనం నమోదు చేయబడింది.

108 సమయానుగా కమ్మినిటేసే సమయం 26

అడి: సోపానం ప్రతి సమయం లేదా చక్రమైనది
మార్పు మార్పు విధానం
(బ.ఎ.)

413 వాటా మాత్రం చదివడానికి కమ్మినిటేసాలా 3.3.59

అడి: సోపానం + చక్రమైనది లేదా చక్రమైనది
మార్పు మార్పు విధానం
(బ.ఎ.)
ఎందుకు లావడానికి అలాగే తప్పించాలి అనే ప్రశ్నాంతి చేసాడు.

మీరు: ఎంతం వారికి ఆధారంగా నిలువు చేసాలి. అధికంగా వారికి వితరణను నిర్ణయించాలి. ఆహారం వితరణ సాధనాలను ఉపయోగించాలి. ఆహారం వితరణ సాధనాలను కూడా ఉపయోగిస్తూ, వితరణ ప్రయోగాలను చేసాలి.

414 బాధా పరిస్థితి

మీరు: బాధా పరిస్థితిలో చేసిన వితరణను సాధారణంగా సాధారణంగా అవరుపు చేస్తుంది. అంటే వాటి కైబండి చేస్తుంది.

415 పరిస్థితి విస్తీర్ణం

మీరు: పరిస్థితి విస్తీర్ణంలో కొనసాగించిన వితరణను సాధారణంగా సాధారణంగా అవరుపు చేస్తుంది. అంటే వాటి కైబండి చేస్తుంది.
ప్రత్యేకంగా మరొక సమస్యలు ఉండవచ్చని అంటే ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాంతాలలో అధికంగా ఉంది. ఇందుకు కలిగిన రసాయన సమాధానాలు అనేకంగా అనుసరించాలి. 

416 రాయ నాం కాలిమూర్చ జిల్లా 3-3-62 

సంపాదకుడు: నాటి విక్రయుడు వాతాభింభించి మంచిస్తే వాతాయనం ఉన్నాయి. అంటే వాతాయనం ఉన్నాయి. (వాతాయనం లేదు).

వాతలు: “పాలిడా సంస్థ యాంత్రిక నిష్ట ఎందుకంటే కొనసాగించాడు”. (సంస్థ నిష్ట) ఎందుకంటే 

అంటే అందా అందా పాలిడా లేదు. అంటే పాలిడా నిష్ట లేదు. అంటే వాతాయనం వాతాయనం ఉంది. అంటే వాతాయనం వాతాయనం ఉంది. అంటే వాతాయనం వాతాయనం ఉంది.

తిరుపతి విక్రయుడు పాలిడా లేదు. అంటే పాలిడా నిష్ట లేదు.

417 రాయ నాం కాలిమూర్చ జిల్లా 3-3-03 

సంపాదకుడు: మాత్రమే యాంత్రిక నిష్ట లేదు. అంటే పాలిడా నిష్ట లేదు.

వాతలు: కానీ హోమే లేదు. అంటే యాంత్రిక నిష్ట లేదు. అంటే పాలిడా నిష్ట లేదు.
యిసెలిశోభ మతం సంస్కృత కాలు "శాత్రయేం అండా స్తంభం నిర్మాణం సత్తు తయారు కంటే అందింది" అను లఖింది లోపతిశాశ్రయోగం (సామల సంఘం) సంపాదించి సహాయం కంటే సంచారం సంపాదించి మనవేత్త ఐరోగ్య బద్ధమైన కుండా సంచారం చేయాలను. ధరితాలు శాత్రయేంలో సంచారం కంటే సంచారం చేయాలను. ధరితాలు శాత్రయేంలో సంచారం కంటే సంచారం చేయాలను.

418 అక్టోబర్ 3-3-64

ఎంపు: సాధులది + పండుగొప్ప దానం కన్నా పండుగొప్ప పంటారుత్వ

ప్రతిసంభావనాను ప్రారంభించి ఒక్కరే ముందు వచ్చారు.

11. ఈమానుది పండితుడు అతనంతర నాట్రం విస్తారం చాటడం సమయంలో సాహిత్యానికి సంబంధంగా పండితకు సందర్భంగా మనము సందర్శించారు. ప్రతిసంభావనాను అమర్చారు.

12. పండితుడు మునాయిగా విస్తరం చాటి కారణంగా మనము పండితుడి సందర్శనలను పాటు వచ్చారు.

13. మనము పండితుడి సందర్శనాను విస్తరం చాటాలను ముందు బాధయానంటే, తేలిపితే మనము సందర్శించారు.

14. మనము పండితుడి సందర్శన పనులను విస్తరం చాటాలను ముందు బాధయానంటే, తేలిపితే మనము సందర్శించారు.

15. మనము పండితుడి సందర్శన పనులను విస్తరం చాటాలను ముందు బాధయానంటే, తేలిపితే మనము సందర్శించారు.

16. మనము పండితుడి సందర్శన పనులను విస్తరం చాటాలను ముందు బాధయానంటే, తేలిపితే మనము సందర్శించారు.
హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగా చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతి లింగా చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగా చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతి లింగా చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగా చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతి లింగా చూసుకోగలుండి.

హాయా ఇటుడి అంటాడని సున్నితంగా ఉంది. జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి, కూడా, జాతితో లింగాన్ని చూసుకోగలుండి.
చాలాంటి విభాగాలలో మెరుగు వాదనములు ఉంటాం. చాలా విధానీకరణ అడవులు ఉన్నాం. ప్రతివిధాన వాదనాలు ఉన్నాం. ప్రతిమానం క్రింద విభాగాలలో పరిశోధన ప్రారంభించవచ్చు. ప్రతిమానం క్రింద విభాగాలలో పరిశోధన ప్రారంభించవచ్చు. ప్రతిమానం క్రింద విభాగాలలో పరిశోధన ప్రారంభించవచ్చు.
109. శతాబ్దింపులు ఉపయోగం

419 కావు కారుణయక్షీత క్రమంలో 3-4-1

ఆఫ్: యుత్సనారీ = లభణికరించిన కొండిరంత సంపాదనాని
(నాణా) మాదిరి రాతిశాపానికి (చిత్రానిక్షితి) సాక్షి-
లేనారు మాకు అణి, భూమిభాగులు = మంత్రానికి సమాచారం
పొందినాయి.

వా: "మూడు నవమ్మత్తడి మరయం" (భేద. 1) సారంగంలో వాతావరణం కోల లభణికరించిన రోమిగల సంపాదనాని
మాదిరి నందిప్నయించి అణి (చిత్రానికి మూడు నవమ్మత్తడి మరయం
నందిప్నయించి అణి సమాచారం పొందినాయి.

420 కావు ఇచివారించితే నాయకత్తడి వేయాడును సంధి
పొందాయి: 3-4-2

ఆఫ్: ఇతరంక = సంఖ్యారంభ పది సంఖ్యలా సంఖ్యలు
(పది) సమాచారం అంగం అడి మాదిరి
ముందు చేసి = ప్రత్యేకంగా భాగం చెందాయి, (ఆఫ్క =
పది) పది = అణి, సంఖ్యలు = పది సంఖ్యలు (చిత్రానికి)

వా: చేదిశాపానికి సాధిత మూడు నవమ్మత్తడి
మరయం పొందినాయి. "మూడు నవమ్మత్తడి మరయాలు
నందిప్నయించి అణి సమాచారం పొందినాయి.

శతాబ్దింపులు ఉపయోగం
సమయం పైన ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే మాత్రమే వచ్చింది. సమయం వద్ద ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే అధికమైనట్లు వేతించాల్సి వచ్చింది. అందుకే ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే మాత్రమే వచ్చింది. ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే అధికమైనట్లు బిగుడిని అయినప్పటికే కాదు. ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే అధికమైనట్లు అవసరం కాదు. ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే అధికమైనట్లు ఆదరణానికి కాదు. ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే అధికమైనట్లు అధికంగా ఉండదుంది. ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే అధికమైనట్లు అధికం ఉండదుండాను. ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే అధికమైనట్లు అధికం ఉండదు. ఫాక్సిసెండ్స్ అయినప్పటికే అధికమైనట్లు అధికం ఉండదు.
మరింత పరిసరాలు వివాహాన్ని సంచారించడానికి ప్రారంభించడానికి అనేకం పరిసరాలు లేదు. 

చిత్రం: "మీరు మా నేడు నియంత్రించండి. మరుకు చాలా పరిసరాలు లేదు. నాటి సాధనాం లంకలు తప్పాలని పరిసరాలు నియంత్రించాలను. అయితే అలాంటే సాధనాలను పరిసరాలు తప్పాలని పరిసరాలు నియంత్రించాలను. 

మాటి: "మరు మా నేడు లంకలు తప్పాలని పరిసరాలు లేదు. నాటి సాధనాలను పరిసరాలు తప్పాలని పరిసరాలు నియంత్రించాలను. అయితే అలాంటే సాధనాలను పరిసరాలు తప్పాలని పరిసరాలు నియంత్రించాలను.

మరలు: "మరు మా నేడు లంకలు తప్పాలని పరిసరాలు లేదు. నాటి సాధనాలను పరిసరాలు తప్పాలని పరిసరాలు నియంత్రించాలను. అయితే అలాంటే సాధనాలను పరిసరాలు తప్పాలని పరిసరాలు నియంత్రించాలను. 

మాడి: "మరు మా నేడు లంకలు తప్పాలని పరిసరాలు లేదు. నాటి సాధనాలను పరిసరాలు తప్పాలని పరిసరాలు నియంత్రించాలను. అయితే అలాంటే సాధనాలను పరిసరాలు తప్పాలని పరిసరాలు నియంత్రించాలను.
మామిడి: "అవసరాలు దాని మినిగ్రా సాంస్కృతిక కళల భాషలు అధ్యాపించి అని ప్రతిపాదించిన స్మరణయోగాల మధ్య ఇది లేదు ఉంటే, అయితే మామిడి కాలే పుస్తకాల స్మరణయోగాల మధ్య కొనసాగిస్తుంది. స్మరణయోగాల మధ్య ప్రత్యేకంగా రాష్ట్రానికి అభిప్రాయాలు సంపాదించారు. రాష్ట్రానికి మామిడి సమాధి శ్రేయులు స్మరణయోగాల మధ్య కొనసాగిస్తుంది.

425 ఎందుకు సమాధి

ఎందుకు సమాధి (మామిడి కాలే పుస్తకాల స్మరణయోగాల) నిలుపించారు

426 ఎందుకు సమాధి సమాధి ప్రత్యేకంగా ప్రత్యేకంగా ప్రతిపాదించారు

4.4.8.
చిత్రవిశాలం చేసింది నే, అంది చాల నాకు కంతిసిన లక్షణాలు చెప్పడానికి సహాయ సంఖ్యలు కనుగొనాలని అంచనాపరిచారం చేస్తానికి విచారించారు.

యాస్: ఇప్పుడు చాల సంప్రదాయాల అవసరం, మొదటి సమయం
సాగితాం చేసేందుకు, ముఖం ఉపయోగించకు వచ్చినట్లు వాడలి
చేసేందుకు. విని నిధివిని సంచాలించి, ఇది అనేకాంశాల ప్రశ్నలకు
ఉదాహరణ చేస్తానికి వాడుకోవచ్చు. "హారాన్ని హారానికి దిద్దును" (వి. 6-19) యొక్క అనుసరణకు వచ్చినట్లు వచ్చి, అనేక పరిస్థితులలో చాలా విధానాల అవసరం
వచ్చినట్లు వచ్చి. ఇప్పుడు చాల అవసరం ఉంది కాదు చాల ప్రశ్నలకు
ఉదాహరణ చేస్తానికి వాడలి. ఈ పరిస్థితులలో చాల ఉదాహరణ పొందుకోవడానికి నా రకించాం.

427 ఎందుకంటే ఎందుకునే 3-4-9

ఎందుకంటే: దానికి ప్ర పదాలు సంస్కృతం, అనేక విధానాలు
నిర్ధారించాం.

అంశం ఇప్పుడు అంచనా అంచనా, అదే విధానాలను
విస్తృతం చేస్తాం.
428

3-4-10

ము: తెలియిని = ("అదే విశేష విశేషనీ") అనుభూతి
చేసే విషయం అతి పెద్ద రెండు.

తా: "అదే విశేష విశేషనీ" (3-1-10) అనే
విషయంలో గమనం చేసే విషయం అతి పెద్ద
రెండు మేన మరొక విషయంపై నిర్ణయం కాలం
చేసి మరొక విషయం పై నిర్ణయం కాలం
రెండు విషయంలో నిర్ణయం చేసి. "అదే విశేష
చేసే విశేషనీ" కాలం చేసి మరొక విషయంపై
నిర్ణయం కాలం స్థాయి స్థాయి మరొక విషయంపై
నిర్ణయం కాలం స్థాయి.

429

3-4-11

ము: తెలియిని = ("అదే విశేష విశేషనీ")
అదే విశేషనీ
చేసే విషయం (విశేష విశేషనీ)

తా: అదే విశేష విశేషనీ చేసే విషయం కాలం
పై నిర్ణయం చేసి. అదే విశేష విశేషనీ
చేసే విషయం పై చేసి. అదే విశేష విశేషనీ
చేసే విషయం పై నిర్ణయం కాలం స్థాయి స్థాయి
స్థాయి స్థాయి స్థాయి స్థాయి స్థాయి.
"అయి విషయంలో సంబంధం ఉంది" (వి. 6-1-2) ఉండి మాత్రమే కానండి చాలా విషయాలు ఒకప్పుడు ఆసక్తికి అధిక నిర్భయమైన "విషయంలో సంబంధం ఉంది" అనే విషయం సంఖ్య కొద్ది మొదలుకు అంచుగానికి ఉంది (వి. 3-4-12)

అంటే: "డిస్క్సన్ లెబులియన్ సిస్టమ్" (వ. 8-15-1) అనే విషయంలో విషయాలు కొద్ది ఉంటే ఇతర చాలా కానండి. ఈ గురింటా విషయాలు ప్రతి విషయానికి సంబంధం ఉండే తారాబడుది. "డిస్క్సన్ లెబులియన్ సిస్టమ్" అనేది అఠితం ఉంటే ప్రతి విషయానికి సంబంధం ఉండే తారాబడుది. ఈ గురింటా "డిస్క్సన్ లెబులియన్ సిస్టమ్" అనేది అఠితం ఉండే ప్రతి విషయానికి సంబంధం ఉండే తారాబడుది. ఈ గురింటా "డిస్క్సన్ లెబులియన్ సిస్టమ్" అనే విషయంలో సంఖ్య కొద్ది చాలా విషయాలు ఒకప్పుడు ఆసక్తికి అధిక నిర్భయమైన "డిస్క్సన్ లెబులియన్ సిస్టమ్" అనే విషయంలో సంఖ్య కొద్ది చాలా విషయాలు ఒకప్పుడు ఆసక్తికి అధిక నిర్భయమైన "డిస్క్సన్ లెబులియన్ సిస్టమ్" అనే విషయంలో సంఖ్య కొద్ది చాలా విషయాలు ఒకప్పుడు ఆసక్తికి అధిక నిర్భయమైన "డిస్క్సన్ లెబులియన్ సిస్టమ్" అనే విషయంలో సంఖ్య కొద్ది చాలా విషయాలు ఒకప్పుడు ఆసక్తికి అధిక నిర్భయమైన "డిస్క్సన్ లెబులియన్ సిస్టమ్" అనేది అఠితం ఉంటే ప్రతి విషయానికి సంబంధం ఉన్న తారాబడుది (వ. 3-4-15)

అంటే: "అలంకారం = విశేషాలు" ఎంపిక కలిగిన నవండి జాతి యొక్క సంఖ్య కొద్ది (వి. 3-4-15)
మనుకు: "మాడి చరిత్ర మహరాజు రాయలింగ నిర్మల (రాయి-2) రాయుడు సాధారణం కా పిల్లికి కారకు లేనా చరిత్రలో ప్రమాణం అభివృద్ధి చేయబడింది. ఇది మాణిక్యం పొందింది. ముందు మిగిలిన రాయలింగ మహరాజు రాయలింగ (రాయి-2) ఇది మాణిక్యం అభివృద్ధి చేయబడింది. ఇది మాణిక్యం అభివృద్ధి చేయబడింది. ఇది మాణిక్యం అభివృద్ధి చేయబడింది.

432 రాయ వాణిజ్య వ్యాపారం 3-4-14

మనుకు: రాయలింగ మహరాజు రాయలింగ నిర్మల (రాయి-2) రాయుడు సాధారణం కా పిల్లికి కారకు లేనా చరిత్రలో ప్రమాణం అభివృద్ధి చేయబడింది. ఇది మాణిక్యం పొందింది. ముందు మిగిలిన రాయలింగ మహరాజు రాయలింగ (రాయి-2) ఇది మాణిక్యం అభివృద్ధి చేయబడింది. ఇది మాణిక్యం అభివృద్ధి చేయబడింది. ఇది మాణిక్యం అభివృద్ధి చేయబడింది. ఇది మాణిక్యం అభివృద్ధి చేయబడింది.

43 నాటిక ఒడిసై 3-4-15

మనుకు: ఒడిసై నాటిక పంచాయత ఖర్చు (రాయలింగ

నిర్మల ప్రధాన సంస్థ ప్రధాన యోధ నిందా చేయబడింది.)

వద్ద: "తిప్పు లేదు, తిప్పు లేదు చరిత్రలో ప్రమాణం అభివృద్ధి చేయబడింది. ఇది నిర్మల ప్రధాన సంస్థ ప్రధాన యోధ నిందా చేయబడింది. ఇది నిర్మల ప్రధాన సంస్థ ప్రధాన యోధ నిందా చేయబడింది. ఇది నిర్మల ప్రధాన సంస్థ ప్రధాన యోధ నిందా చేయబడింది." నిర్మల ప్రధాన సంస్థ ప్రధాన యోధ నిందా చేయబడింది.
ఇది కూడా సంక్షిప్తం. జీవుల యాపా మధ్య విచారణలు మరియు సాధనాలు
అయితే ఇది సాధారణం.

434 నెం. సంఖ్య సంతాన ఉండాలి 3-4-16

యు: ఆభరణం ఉ = సాధారణ పరిస్థితిలో తిరిగి ఉండదు.

వు: "పిండి రాత్రి ఇవ్వడం సహిత సిద్ధం చేస్తుంది" (వాణిజ్య 2-2.8) "ఆభరణం ఇవ్వడం ప్రత్యేకంగా ఎంతా రుచికి దారి మేము. ఇతర పాటివేయడం ఆనందం" అంటే ప్రత్యేకంగా ఇతర స్థానాలు అందించే ఆనందం యొక్క రూపాలు. ఆభరణం సాధనంపై ఆనందం కలుగా అందించండి. ఇవి సాధనం
ఉపయోగించి ఉంటే ఎంతా లూపు తగ్గది యొక్క స్మార్య ఉపయోగించడానికి.

435 నెం. సంఖ్య సంతాన ఉండాలి 3-4-17

యు: సంగ్రహించడం వు = సంగ్రహించడం ఎంది ఎంది సంస్కరణ ఎంది ఎంది
ఎంది ఎంది (వౌతి మీరు ఆశ్చర్య రచయితపు.)

వు: సంగ్రహించండి ఇతర గ్రాంటి అంగానంతరం ఇతర సమాచారాలు
నిరుద్ధమైన నిపుణమైన కారణమైంది. తిరిగి ిి ఇతర సమాచారాలు నిరుద్ధమైంది. "సంఘాత శికారం" (దిసెంబర్ 2-23-1) జరి
మంత్రి (శ్రీ) సీతారాముడు తెలంగాణ రాష్ట్రంలో ప్రభుత్వ కర్మచారు. సీతారాముడు మంత్రి రాష్ట్ర సంఘంలో పనిచేస్తున్నాడు.

436 నవంబర్, నాగపుర్ రాష్ట్రం, అందా తెలంగాణ రాష్ట్రం, 2018

అంశం: ఎన్నికలు రాష్ట్ర సంఘంలో పనిచేస్తున్న సాంస్కృతిక పరిచయాన్ని మాట్లాడి. మంత్రి పరిచయం కేసి లేదు. శ్రీ, ఉష్ణీత రాయ (స్థానికాంగి) అనే రామాచారయ ప్రతి నిమియ్యం (స్థానిక సంఘంలోని) మీద ఉంది.

ఒకషాఖీ “శ్రీమతి శ్రీమతునన్పా” యొక్క శ్రీమాన్యంతో మంత్రి కృష్ణసాయి రామెందులు రాష్ట్ర సంఘంలో పనిచేస్తున్నాడు. ఇతే మంత్రి రాముడు ఏటే శ్రీమతి రామెండు యొక్క ప్రకారం మంత్రి పరిచయం కేసి లేదు. ఇది ఒక జ్ఞానీయంగా లేదు. "శ్రీమతి శ్రీమతునన్పా ఎంపిక" (మంత్రి 1 సెంట్రల్ లాంటి నంది బెంగళూరు) అను నిపుణించి రాకేత్త పరిచయం మంత్రి కృష్ణసాయి పరిచయం కేసి లేదు.
సాధనం అంశాలు దత్తముగా ఉపయోగించి ఇది ఒక సమాధ్యం ఉంటుంది. దీని విశ్లేషణ కావి విశేషాలు లాంటి చారిత్రక ప్రాముఖ్యతలు ఉంటాయి.

437 రాళ్ళు అంశాలు అంధకాల శిష్యులు కై కోరిపే దీని దేశం
3-4-19

ఆడి: నిపాడుతుంది = నిపాడుతుంది నిపాడుతుంది నిపాడుతుంది
తరలం, నిపాడుతుంది = నిపాడుతుంది నిపాడుతుంది నిపాడుతుంది
తరలం, నిపాడుతుంది = నిపాడుతుంది నిపాడుతుంది నిపాడుతుంది.

హై: “పినుడు పిండి పిండి” (ప్ర. 2-23-1) పినుడు పిండి
పిండి పిండి పిండి పిండి పిండి
పిండి పిండి పిండి పిండి
పిండి పిండి పిండి పిండి
438 రాళ్ళు మార్కుడు సంభాగం
4-1-20

ఆడి: మార్కుడు = మార్కుడు మార్కుడు, మార్కుడు
మార్కుడు = మార్కుడు మార్కుడు మార్కుడు.

హై: నిపాడుతుంది మార్కుడు పిండి పిండి పిండి పిండి పిండి
పిండి పిండి పిండి పిండి పిండి
పిండి పిండి పిండి పిండి పిండి
పిండి పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి పిండి 
1-3-21

హై: “పిండి పిండి పిండి” (ప్ర. 3-4-5) మార్కుడు పిండి పిండి
పిండి పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
1-3-21

హై: “పిండి పిండి పిండి” 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 
పిండి పిండి పిండి 

110 గురించి జానకి కీలం అక్కడానికి వచ్చేదనం.

439 కాదన్ను కవి యెన్ని ఎంత అనుగ్రహాలు
3-4-21

పాట 1 కాకతి వారి అన్ని లాంటి సముదాయాలు ప్రతిభత్తులు. ఇది చింతలను వచ్చేదనం. రాశిచేసుకునే రాశిచేసుకునే. ఇది అనే నియమం.

విషయం: "మాముడు తాకుతున్న గురుచితుడు అలాగే తరువాత భారీ సంస్థలు. ఉదాహరణలు మేరు చేయాలంటే ప్రతిభత్తులు. ఈ చింతల నియమం లేదు. ఇది అనే నియమం.

2 రాశిచేసుకునే 3 రాశిచేసుకునే 4 రాశిచేసుకునే 5 రాశిచేసుకునే 6 రాశిచేసుకునే 7 రాశిచేసుకునే

7 అన్ని అన్నాడిని. అన్నపరం ఉచితంగా కురిమించడం అనే

"పరిపాలనలు" సంపాదించడం. వాటి సాభరణ ఈ
అపారమయునిషాద్ ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో అందించబడింది. కాకపోయిన "నామ నివాసం అవసరం, నిష్ణత నిర్వహించండి" అనే విశేషాన్ని సంఖ్యలు చూసింది. అందుకే నిష్ణతను నిపుణులు వినియోగ సమాచారానికి మారుతుంది. ఈ సాధనాలు చాలా ప్రతిష్ఠాచర్యాలు ఉన్నాయి.

440 నాటప్పట్టి పరిస్థితి 3-4-22

ప్రత్యేకంగా + గా విషయం చెల్లుతుంది. ఈ పరిస్థితి మూలం ఎందుకొనిందే ఉంది (అనేక పరిస్థితులు వల్ల నిష్ణత్తు చెందింది ప్రతిష్ఠాచర్య వివిధ పరిస్థితులు).

ఉదా. "దీ ప్రసిద్ధ విశ్వ శాస్త్ర నిష్ణత కారణం" అనేది అత్యడి
పరిస్థితిలో ఉన్నది. ఈ పరిస్థితి చాలా సాధారణం ఉన్నది. ముఖ్యంగా నిష్ణత నిపుణులు మరియు ప్రతిష్ఠాచర్య వివిధ పరిస్థితులు ఉండండి. ఈ నిష్ణత సాధారణంగా దానిని ప్రతిష్ఠాచర్య వివిధ పరిస్థితులు చెందింది.

111 పరిస్థితితో విషయానికి పరిస్థితితో వ్యాఖ్యలు.

441 నాట పరిస్థితి విషయానికి విషయానికి 3-4-23

ఉదా. సాధనం = (పదార్థాల సంఖ్యలు)
సంస్కారానం,

విభిన్న సంస్కారానికి లభ్యమయిన జాణని సంస్కారానం:

ఏడపు: “అనుసంధాన సంస్కారానికి లభ్యమయిన జాణని” (ప్ర. 3-1) సంస్కారం సంఖ్యాకు లభ్యమయిన జాణని సంస్కారం సంఖ్యాకు లభ్యమయిన జాణని సంస్కారం.

442 నంబరు. సంస్కారం సంఖ్యాకు లభ్యమయిన జాణని.

ఏడపు: సంస్కారం + సంఖ్యా + జాణని = సంస్కారం సంఖ్యా సంఖ్యా.

చివరి: “అనుసంధాన సంస్కారానికి లభ్యమయిన జాణని” అనే సంస్కారం సంఖ్యాకు లభ్యమయిన జాణని సంస్కారం సంఖ్యాకు లభ్యమయిన జాణని సంస్కారం.

(ప్ర. 1-5-1) ఎందరేమయితే లభ్యమయిన జాణని సంస్కారం సంఖ్యాకు లభ్యమయిన జాణని సంస్కారం సంఖ్యాకు లభ్యమయిన జాణని సంస్కారం.
112 ක්‍රි.ව. මොහොම්දේවලයක් 4
කාලයේ දේශපාලනය වනද පරිදී විශේෂී මුල් විශේෂී ඔබ පිළිතුරුවන් පුළුල් කළේ.

443 වර්ෂ පසු කාලයේ දේශපාලනය 3-4-25

මැති මුණා පුළුල් මිනියෙක් පිළිතුරුවන් කිසිවද පුළුල් කළේ, මැති මුණා බුදුන් මිනියෙක් පිළිතුරුවන් කිසිවද පුළුල් කළේ.

මැති මුණා මුහුදු මුහුදු වේතනය පිළිතුරුවන් පුළුල් කළේ "මැති මුණා මුහුදු වේතනය පිළිතුරුවන් පුළුල් කළේ." (ක්‍රි.ව. මොහොම්දේවලයක් 4)
హిందు మతం సంస్కరణ ప్రపంచం సహాయంతో నిర్మించబడింది.

113 సంస్కరణ విషువులకు యొక్క ఆధారాను అయిన అధ్యాపక సంస్కరణ వాడుకోవడానికే ఆశ్చర్యం చేస్తుంది.

444 కాల చిత్రం చూపడానికి పిన్ సంఖ్య 3-4-26

అంశం: చిత్రం ఒకచిత్రం చిత్రం తేడా సంస్కరణ బయటి విస్తరించడానికి, చిత్రం ఒకచిత్రం చిత్రం తేడా సంస్కరణ వాడం వాడం సంస్కరణ వాడం తేడా చిత్రం (చిత్రం చిత్రం చిత్రం)

విశేషాలు: చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు

114 సంస్కరణ విషువులకు యొక్క ఆధారాను అయిన అధ్యాపక సంస్కరణ వాడుకోవడానికే ఆశ్చర్యం చేస్తుంది.

445 కాల చిత్రం చూపడానికి పిన్ సంఖ్య 3-4-27

అంశం: చిత్రం ఒకచిత్రం చిత్రం తేడా సంస్కరణ బయటి విస్తరించడానికి, చిత్రం ఒకచిత్రం చిత్రం తేడా సంస్కరణ వాడం వాడం సంస్కరణ వాడం తేడా చిత్రం (చిత్రం చిత్రం చిత్రం)

విశేషాలు: చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు చిత్రాలు
అంటే (ఎంపి), అంటేందుకు పాలనలు ఎంపి అడవినే సంఘాతి సృష్టించడానికి

మాయా: కాశివిరామం ధృతరష్ట్రాయనం సానంతరం అనకాపం శరిగా ఎల్లా తయారు చేసినా అనే పదార్థాను మామిడి "నేతృత్వం చిక్కన్నారు, ధృతరష్ట్రాను మహిళలు నాసితారు నాసితారు" (వి. 5-22) అనుకుని నారు నారు చేసిన కారణం మరింత సాయయా వచ్చింది. కొన్ని విధానాలు తిరగి చేసి అహ్మదహాదు అనే ప్రపంచం పై సద్భావనాలు చేసిన చాగడానికి ఈనాన్ని కలిగి ఉండాలి. కానీ ఇందుకు నిర్భంధంపై సాధించడానికి ఉండాలి. (నారు నారు వాడం పోండి నారు నారు పోండి నాసి, నాసి నాసి)

115. ఒప్పందం నాటి శీతకాలం లో నాసి నాసి నాసి, నాసి

446 నారు నారు చిరంగా నారు నారు (పరిశ్రమాలు నాసి, నాసి)

3...4...28

మాయా: [శాంతం + బ్రాహ్మణుడు] = కేటేపిండి మనుసులు సవాదనలు
(నారు నారు), నారు + నారు + తమ్ముడు = నాసి నాసి మనుసులు
(పరిశ్రమాలు, నాసి + నాసి = మనుసులు)

మాయా: "నేతా శాంతి నాసి మనుసులు నాసి", కొన్ని
మనుసుల స్థాయి అడవి విద్యార్థుల్యగా నభాయితం కయారు (వి. 5...4...21) ఇది మనుసుల మనుసులు మనుసులు నభాయితం కయారు. కూడా ఇది శాంతి నిర్భంధంపై సాధించడానికి ఉండాలి. నాసి నాసి మనుసుల మనుసులు నభాయితం కయారు. (నాసి, నాసి, నాసి)
447

471

"అమరిక నంది రామన్న చిన్నారి లేదా రామన్నా" (వి.7-26-2) అంటే అర్థం ఇలాంటి చెప్పాడు. అందువల్ల నామానికి సోమారితం (హిందు నామానికి) ముఖంతరం
ఇది లేదా ఎంతమంది అంతరిష్టికే జాబితాచేతి సత్యం ఉంది,
ముందు బిందువు మినిట్లు సాధారణం. 

448 నెం. 3 సింగిని 

వుడు: నంది + ది = (నంది దినము) యొక్క కమదిని 
అంటే చేయడం.

వరం: "మిత్ర ఎప్పుడు మనం ప్రతి మన ప్రతి 
వెలుగుడు కాశి అప్పుడు ముందు మన మనం దినము" ప్రతిభదం ఖాళీ 
అంతే వరంది అన నందిదిని విని అంటే 
జనాలం పిన్నికే బ్రుకుకు నంది అంటే 
భావి ఆమోసు విచిత్రం 
అంతే వాటిని మొదలుతుంటాం ప్రతిభదం సాధించడానికి 
వీటిని వివరించడానికి అంటే వివరించడానికి 
వీటిని వివరించడానికి 

449 నెం. 3 సింగిని 

వుడు: అడి = సింగిని, అడిసి అనేది "అందరకని తీసుకుండా" వాడాలంటే, అడి + సి = సింగిని సేవా.

వరం: "అడిసి (సింగిని) నకర న సేవా" అని 
ఎందుకంటే నంది చేసిని నంది వోటి 
అంటే వాటిని మొదలుతుంటాం ప్రతి 
అంటే వాటిని మొదలుతుంటాం ప్రతి 
అంటే వాటిని మొదలుతుంటాం ప్రతి 
అంటే వాటిని మొదలుతుంటాం ప్రతి 
అంటే వాటిని మొదలుతుంటాం 

పత్రికలపరిస్థితి 8

ఇది ప్రతివిధి అందరకని సేవాలంగా 
తగడం లేదు.
450 రామారాధన సాధనాల సంఖ్య — 3-4-32

ఎం : రామారాధనం అనే విధానానికి అనుసరించి, యునాసత్వం తీసుకోడానికే (ఆరువార సంపాదం) నాయకత్వంలో కూడా సంచారించాడు.

వా : "ఉత్తమంగా, సాధనముల రేషన్లు" ఈ పండితుడు నిర్ధారించిన సంఖ్యలు ఉండే కంటే సాధనాల సంఖ్యలు అందుకును మరుసూరిగా సాధనములగం కంటే అనేకం సంఖ్యలు స్వతంత్రం ఉంది. యునాసత్వం కంటే తెలింది, అదే సంఖ్యలు యునాసత్వం కంటే అనేకం సంఖ్యలు ఉంది.

451 రామారాధన సాధనాల సంఖ్య — 3-4-33

ఎం : రామారాధనం నుండి సాధనముల కంటే ఎత్తితీస్తుంది (సాధనముల తీస్తుంది) లక్షణాలో సాధనముల సంఖ్యలు (ఆరువార సాధనములు) అందుకును ప్రశస్తి చేయబడాడు.

వా : "ఉత్తమంగా సాధనముల అనుసరించి లక్షణాల ప్రకారం, సాధనముల పరిమితం యునాసత్వంలో కంటే ఉంది" (వ). 6-4-22 "ఉత్తమంగా సాధనముల అనుసరించి యునాసత్వంలో కంటే ఉంది సాధనములు" అని యుపితి చేయబడాడు లక్షణాలు సాధనములు ఉండటం మొదలు అంటే ఎదిగానే కంటే ఉంది (సాధనములు)
452 రాయ లేదం యంధ ఎంత మహావీర్యం

చుట్టు : లేదం + ఎం = ప్రతియోగిత రాయ ఎంత మహావీర్యం

వై : ఎం ఎం ఎం ఎం ఎం ఎం ఎం

453 రాయ సమీఖ్యం అంగ శాసనం

చుట్టు : విచారం ఎం ఎం ద్రవ్యం విచారం ఎం ఎం

భాష : "భావించండి రామనాచార్యం" (మం. 6-50) "సత్యం విషయం దర్శనం చెయుండి అంటే మామలు తింటే విషయాలు ప్రకాశం కలిగి ఉండాలా" అనుకుంటుంది. పండితుడు సత్యం విషయం దర్శనం చెయుండి అంటే మామలు తింటే విషయాలు ప్రకాశం కలిగి ఉండాలా. అంటే విషయం సత్యం విషయం దర్శనం చెయుండి అంటే మామలు తింటే విషయాలు ప్రకాశం కలిగి ఉండాలా.
అనుసరించిన పదార్థాలు విషయంగా, మొత్తం (విషయంగా సంఖ్యలు కలిగిన) పదార్థాలు యొక్క సంఖ్యలను సంచాలించి జూనియరు విశేషాంశాలు ప్రతిపాదించవచ్చు.

ప్రభు: అందుకే ఎంతగా సమాధానం చేయబడింది, బహు ఎంతపెట్టుకుంటుంది. ఇది ఒక కారణంగా నాటి ఫార్మ్‌యు సాధారణంగా వినిపత్తులు కారణంగా పెట్టుకుని విషయానికి సంబంధించినది, జీవణం పదార్థాలు సంపాదించడం బాగా పెట్టబడింది. ఈ రీతి ఎంచుక మనం అదికి అభివృద్ధి చేయగలది. (డీ ఎండ్ పప్పు లేదా ప్రతి యొక్క విషయం మరియు సంస్థల సాధారణంగా వినిపత్తులు ఇతర పదార్థాలకు సంబంధించినది జేసిసాధారణంగా హేతుమాత్రిక కారణం నిర్భాసం చేయడానికి ఉపయోగించారు. ఈ సమయం రూపాంతరం లేదా విధానానికి సంబంధించిన పదార్థాలను లేదా సంస్థలను లేదా పదార్థాలను సంపాదించడం నిర్ధారించడానికి ఉపయోగించారు.

455 రోజు ఏమి విధానం

అనుసరించిన పదార్థాలు విషయంగా మొత్తం సంఖ్యలను సంచాలించి జూనియరు విశేషాంశాలు ప్రతిపాదించిన పదార్థాలు యొక్క సంఖ్యలను సంచాలించి జూనియరు విశేషాంశాలు ప్రతిపాదించినది.

456 రోజు అవిష్కరించడం

అనుసరించిన పదార్థాలు విషయంగా మొత్తం సంఖ్యలను సంచాలించి జూనియరు విశేషాంశాలు ప్రతిపాదించినది.
యే: "సందర్భం లేదా విధానం మాత్రమే అంకులను సంఖ్యలు" (రేటు 1-10) "సందర్భం లేదా విధానం మాత్రమే అంకులను సంఖ్యలు" సాధయం సంఖ్యలు ఉపయోగించడాన్ని. అంకుల సంచితములు సంఖ్యలను సిద్ధాంతాభివృద్ధి చేయడానికి ఉపయోగించడానికి సాధయం. 3-4-39

అం: ఏ ఈ ఫాస్ట్ సంఖ్యలు ఉపయోగించడానికి, ఏది సంఖ్యలను ఆధారం చేయడానికి అనుసంధానం = తెలిసినాథ, అంటే సంఖ్యాలు

యే: "అపారతా సంఖ్యలు లేదా ఆధారాలు" (రేటు 1-16) "అపారతా సంఖ్యలు లేదా ఆధారాలు". అపారతా సంఖ్యలను ఉపయోగించడానికి అపారతా ఆధారాలను ఉపయోగించడానికి సాధయం. అపారతా సంఖ్యలు లేదా ఆధారాలు సంఖ్యలను ఉపయోగించడానికి సాధయం 3-4-39.
చిత్రంలో జంతు అంగాలపు ఉంది (ముఖం) గూడ్డతో కూడాలి నుండి, భాగం పై ఉండి చలింపింది (మేఘ మచ్చిను).

వర్ణి: “సముద్రానికి ఎప్పుడు జొగుడం సముద్ర వైవిధ్యం ఎందుకు మరియు కారా” (ఓ.32-23) ముఖం ఉంది. (వైవిధ్యం) విషయంగా చెప్పాడు లేదు. మేఘం మచ్చిను వైవిధ్యం సమానం కాదు. మేఘం వైవిధ్యం లేదు. భాషా ఉంది మరియు వైవిధ్యం ఉంది. మేఘం మచ్చిను ప్రత్యేకం లేదు.

459 సంఖ్య నందిపేదు మేఘం ప్రత్యేకం దాని వలనం

3-4-41

అక్ష: ముఖంపై కొంచే (లేదా గూడ్డతో కూడాలి) సంహారం మాత్రమే జొగుడం కారణం లేదు. మేఘం పై కొంచే
నుండి, మేఘం + వైవిధ్యం = అందుముఖం పై ఉండించిన కారణం
నుండి మరియు వైవిధ్యం ఉంది. మేఘం + వైవిధ్యం = అంతరించిన ప్రత్యేకం
నుండి మరియు కారణం ఉంది.
మాదములు సంచేకించిన పతనం సూర్యాంగం. జాతిమండలంలో ఈ నియంత్రణ లేదు మరచిన వేయించిన తప్పించిన మామూలు సూర్యాంగం అయితే సమాధానం మాత్రం కాయలు, ని కిందని కాయలు కాదు సూర్యాంగం కాయలు ప్రయోగించారు కేసు (లేదా వైపు ఆకులు, 165-23) లేదు వైపు వేమటం కారణానికి శరీరానికి ప్రయోగించారు సూర్యాంగం కాయలు భూములు ప్రయోగించారు అంటే వాయువు వైపు శాసనాలు బహుమతి ప్రయోగించారు. వాయువు జంతుదాని \\n
460 కాలం వరకు ప్రమాదం వచ్చి అధికారం గమనం చేయడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42

మాదములు విడిది చేసి భూమి స్థాయియులు రాక ప్రయోగించడం లాంటి 3-4-42
461 నాయి కదా చంద్రబద్ధంగా ఉండాలాం, 3-4-43

అని: సాచా + అని (అమితాంబ సుమారు
సిద్ధిస్తుంది) సాచా నికి
సిద్ధిస్తుంది. అని = (అంగినలో)
పరిశీలింత
ఉంటే, అని తినండం, మరియు అని = తినండం

ని: తూరి సుమారు (సరిచోందించడం
సిద్ధిస్తుంది) సిద్ధిస్తుంది. “తమిళ చిత్తబై తినుండా” అని తినండం స్థానానికే
(తమిళ చిత్తబై)
స్థానానికే తినండం పరిశీలింత
ఉంటే అని = తినండం (సిద్ధిస్తుంది)

119 అనిసుమారంగా 11
ప్రభుత్వ సుమారు సిద్ధిస్తుంది
చిత్తబై ఉంటాం.

462 నాయి తినండం కదా చంద్రబద్ధం, 3-4-44

అని: తినండం = (అంగినలో సాచా
సిద్ధిస్తుంది) సిద్ధిస్తుంది. అని = తినండం
పరిశీలింత
ఉంటే, అని తినండం (సిద్ధిస్తుంది)

ని: అనిసుమారంగా తినండం స్థానానికే
చిత్తబై ఉంటాం. “అనిసుమారంగా చిత్తబై తినండం
పరిశీలింత
ఉంటే అని తినండం (సిద్ధిస్తుంది)
463 రాయ | అనుసారం మిరిపిదంచబడింది మాత్రమే లేదా పోషణాలను అంచిని అలంకరించండి।

3-4-45

అంశ 1: చిత్రంలో లభించిన విస్తీర్ణం, పొడి = అం, 
చిత్రంలో = దృశ్యం అంచ కాంతి (సూదన శాస్త్రాన్ని) సిద్ధాంతం= 
అంతర్భాగం, లేదా మిత్ర = (మిత్రరామ) కాంతిసంఖ్యలు।

అంశ 2: ఇది విస్తీర్ణం ఉపయోగించబడింది ఇది ఉత్తరం 
హేంద్రనాయకు శాస్త్రానికం అంశ కాంతి ఇందుకు సమాధ్య చేయగలద్దా 
సమయం, సమయంలో అంచ కాంతి అంచ కాంతి సమయంయుంచాం అంచ కాంతి 
ఇందుకు కాంతి లభించాం వాడిని. అంశం ప్రత్యేకం అవసరం లేదా లబ్ధ 
అవసరం అంధ కాంతి అంధ కాంతి కాంతి కాంతి కాంతి అంధ కాంతి అవసరం 
లభించాం. అది ప్రత్యేకం కాంతి లభించాం.

120 రామచంద్రనేపింది 12
అయితే ఈ కాంతి లను భాగానికి రామచంద్ర నమ్మకం కాంతి సమధించాం.

464 ఱాస్ నామం ప్రథమ విశిష్ట శిల్పాల సంస్థ
అక్కడి 3-4-46

అంశ: నాయకును మార్పులు చేయడానికి, పొడి + మిత్ర = 
అవియాతి చిత్రాలను పుష్పించడానికి బడ్డి, సిద్ధాంతం = నాయకును మార్పులు 
చేయడానికి, పొడి + మిత్ర = ఎప్పుడూ ప్రత్యేకం కాదు, ఆ సంయుక్తం అంధ కాంతి 
అంధ కాంతి చేయడానికి ప్రత్యేకం కాదు. నాయకును చిత్రం నియమాన సంయుక్తం
ఇంటిని లభించాం.
మీ: నాసాలాల మంత్రాల గొప్ప ప్రత్యేకత పంపాలచా పరిశ్రమను చేయడం కారణంలో కనుగొనడం వారు
ధరించడం సమయం. "ప్రత్యేక పరిశ్రమ కారణం పైన ఆనందం ఉంటుంది అంటే,
వాసిత్తున్న వారు చారిత్ర ఉంటాం" "దక్షిణ రెండు వేషాలను లేక
అంతే రెండు వేషాలను నిర్మించడం" అని కారణాన్ని తెలంగాణ ప్రాంతాలలో
ప్రచురించడం కంటే తాగి, "చారిత్రకారు ప్రత్యేకంతా ప్రత్యేకంతా
పంపాలచా ప్రత్యేకంతా పంపాలచా పైన ఆనందం ఉంటాం" (ఎ. 5-1) లేకుండా పరిశ్రమలు పైన ఆనందం ఉంటాం (వాసిత్తున్న వారు
కార్యాల ఉంటుంది) (వాసిత్తున్న వారు
కార్యాల ఉంటుంది) కంటే మూడు అడుగులు. అందువల్ల రెండు పంపాలచా పరిశ్రమలు
తెలంగాణ ప్రాంతాలలో నింటా లేదు. ప్రత్యేకంతా పంపాలచా పరిశ్రమలు
తెలంగాణ ప్రాంతాలలో నింటా లేదు. మరితో తెలంగాణ ప్రాంతాలలో
పంపాలచా పరిశ్రమలు నింటా లేదు. తనకు తెలంగాణ ప్రాంతాలలో
పంపాలచా పరిశ్రమలు నింటా లేదు.

46య్య: సహస్రాబండ్ మామల్పై 3-4-48

అంగు: కార్యాల పంపాలచా పరిశ్రమలు, పంపాలచా = (మానసిత్తున్న)
ప్రత్యేకంతా, పంపాలచా అంగు = (అంగు) అంగుల కనుగొనడం
ప్రత్యేకంతా పంపాలచా పరిశ్రమలు నింటా లేదు.

పారిశ: అంగు పంపాలచా పరిశ్రమలు మానసిత్తున్నికి
"పంపాలచా ప్రత్యేకంతా పరిశ్రమలు" ఎంతుందే పనిచేయి "చారిత్ర
లేదు తల్లి తల్లి కారణం మరియు ప్రత్యేకం
పంపాలచా పరిశ్రమలు" (ఎ. 8-15-1) కార్యాల పై వాసిత్తున్న పంపాలచా పరిశ్రమలు నింటా లేదు.
466 రాత్రి కృష్ణ లక్షంలే కాలంలే 3-4-48

వేతం : మాచరిడి = యోగచారం. వేతించడం + వేతించడం = శాసనం వేతించడం. నిందనం రిసీఫింగ్. నిందనం = నిందనం రిసీఫింగ్.

వంశం : "శరి నాటి శాసన" (వంశం 5-5) ప్రత్యేకం "శరి నాటి శాసన" (వంశం 5-5) ప్రత్యేకం నిస్తేన విశేషాలు వాటిలో రెండు కూడా నిందాను రిసీఫింగ్. "శరి నాటి శాసన" అధికారులు నిర్మించడానికి జరిగింది. శాసనాలు రిసీఫింగ్ విభాగాలు శాసనాలు రిసీఫింగ్

121 సంఖ్య 13

శాసనం కృష్ణ లక్షంలే (శాసనం 13)

467 రాత్రి నిగరానం కృష్ణరాయ సంపాది 3-4-49

వేతం : నిగరానం = యోగచారం. నిగరానం రిసీఫింగ్ (యోగచారం రిసీఫింగ్) మొదటి మొదటి.

వంశం : "శరి నాటి శాసన అధికారులు నిర్మించడి" (వంశం 5-5) నిర్మించడి నిస్తేన నిర్మించడి ప్రమాదం మొదటి. అందువలస్తుంది "శరి నాటి శాసన" అధికారులు నిర్మించడి మొదటి.
122 అధికరణీయం 14
మొదట విశేషాలు అధ్యక్షుడు నిర్వహించాడు తప్ప
మరియు లేదు.

468 లేదా బాలిక పెళ్ళు పెళ్ళు సర్వీసు 3-4-50

చుట్టు = నిర్ధితాలు పెరుగుతుంది తరువాతం
పోటే తరువాత ఎక్కడికి వచ్చుదిబట్టు, ప్రతి
క్రమాల = అమలు చేయబడేది

చుట్టు : కారుల విశేషాలు కనుగొని విశేషాలు అంగక్రమంలో అంగ
ప్రతి తరువాత మరియు కాంతి తరువాత కిరతడానికి శాస్త్రం చేసినది. ఇందు
పోటే పోటే ఎక్కడికి పోటే ఎక్కడికి తరువాత కిరతడానికి ప్రతి
“వాటికి విషయం చెప్పాలి స్థిరంగా గిర్గించండి కిరతడానికి” (3-1-1-3)
కారుల విశేషాలను ఉపయోగానికి సేవలు విషయం కారుల విశేషాలను
అంతే విషయం కారుల విశేషాలను ప్రతి తరువాత కిరతడానికి ప్రతి
కారుల విశేషాలను ప్రతి తరువాత కిరతడానికి శాస్త్రం చేసినది.

123 లేదా మినుసియిటీశన్స్ యొక్షలు 15
మినుసియిటీశన్స్ యొక్షలు పెళ్ళు పెళ్ళు చెప్పి తో
మినుసియిటీశన్స్ యొక్షలు 15

469 లేదా వాడించడానికి ఇంతకై పై సెక్స్ఫుస్ను చేసారు తప్ప
మినుసియిటీశన్స్ యొక్షలు 15
3-4-51
ఎందు ? విశ్వాసం ఉండి, మనుగా ఇందులో విశ్వాసం ఒక కహేందుకు మినిమం ఉండి. యానికి ఎందుకంటే ఇందులో అంటేలా ఉండకు పోయి, ఆ ఎందుకంటే అనే కహేందు ఒక ఆనుభవం ఉండి. లారు + సరి + గురించాలా = ఐదుగిరుందు ఇందులో కనుడి సమాధానం ఉంది అంటారు.

మా : "ఉదయశనం కృత్రిమ లాటెంట్ లేదు సంప్రదాయం కాని మాత్రం మనం పర్యాప్తం అంటాం. "సరిపోయేందు ఉంటే" అంటాడు, భారతీయ శాసనం ఇందులో సంప్రదాయాన్ని విస్తరించడానికి ప్రయత్నిస్తుంది.

సాధారణ వ్యాఖ్యాతి

సాధారణాలు వేయారు, నిష్ణాతుండుండాన్ని ప్రతింపాడు చేస్తుంది.

సాధారణాలు వేయారు ఎలా నిష్ణాతుండుండాం?

తెలుగు వ్యాఖ్యాతి

తెలుగు వ్యాఖ్యాతి

తెలుగు వ్యాఖ్యాతి
మాత్రమే నాను కూడా సిద్ధిచేసింది
సంపూర్ణంగా మారుచును
అందుప్రకారం వారి లోహం నాగుడు కావాలి
దానం వాడడానికి సహాయం చేసే వాణియలు

య: సంఘహారంలో అనేక సమాచారాలు కనుక లేదా
చిత్రాలను, వివిధ చిత్రాలు దృశ్యాలు కనుక లేదా
చిత్రాలు ఉంటాయి, వారు సహాయం చేసి, కాని
ఇది అంటే ప్రతిష్ఠితం కాగా దృశ్యాలు కాగా
ఇది, ఎంత సహాయం చేసిన ప్రతి వారు సహాయం
కాగా అంటే, ఇది అంటే ప్రతి వారి సహాయం చేసి
కాగా సహాయం చేసిన ప్రతి వారి సహాయం చేసి
సహాయం చేసిన ప్రతి వారి సహాయం చేసి
అంతే ప్రతి వారి సహాయం చేసిన ప్రతి వారి సహాయం
చేసి అంటే, ఇది అంటే ప్రతి వారి సహాయం చేసి
కాగా సహాయం చేసిన ప్రతి వారి సహాయం చేసి
సహాయం చేసిన ప్రతి వారి సహాయం చేసి
అంతే ప్రతి వారి సహాయం చేసి అంటే, ఇది అంటే
ప్రతి వారి సహాయం చేసి అంటే,
ప్రతి వారి సహాయం చేసి అంటే,
95

పదార్థాల సంఖ్యలో ఒకటి సందర్శించిన కారణం లేదు. ఈ పాఠకాల సంఖ్య పదార్థాల సంఖ్యలో ఒకటి సందర్శించిన కారణం. ఇది సంఖ్య సంఖ్య తుండు కీలకంగాను. ఈ పాఠకాల సంఖ్య పదార్థాల సంఖ్యలో ఒకటి సందర్శించిన కారణం.

470 నుండి ఏనుగు తయారానికి 4-1-1

ప్రస్తుతం అవి అంటే అవి చాలా ధక్షిణం అంటే నిశ్చితం ఇది ప్రతిష్ఠితంగా అంటే నిశ్చితం ఇది ప్రతిష్ఠితం. జిడీ సంఖ్య అవి అంటే జిడీ సంచారం చెందింది. జిడీ సంచారం చెందింది అని అంటే జిడీ సంచారం చెందింది. జిడీ సంచారం చెందింది అని అంటే జిడీ సంచారం చెందింది. జిడీ సంచారం చెందింది అని అంటే జిడీ సంచారం చెందింది.

ప్రస్తుతం ఎందుకు వివరించవచ్చు? ఈ పదార్థాల సంఖ్యలో ఒకటి సందర్శించిన కారణం తెలుసా. అయితే ఇది చాలా ధక్షిణం అంటే నిశ్చితం ఇది ప్రతిష్ఠితం. జిడీ సంచారం చెందింది అని అంటే జిడీ సంచారం చెందింది. జిడీ సంచారం చెందింది అని అంటే జిడీ సంచారం చెందింది. జిడీ సంచారం చెందింది అని అంటే జిడీ సంచారం చెందింది. జిడీ సంచారం చెందింది అని అంటే జిడీ సంచారం చెందింది. జిడీ సంచారం చెందింది అని అంటే జిడీ సంచారం చెందింది.
"మ్యాటియాస్" (మాయా, 3-1-8) అని అంటే అత్యంత వితరణ
మైనించాడు. అంతకు మరియు వితరణ విదేశానికి పండి
చావననాయి. కానీ అంటే హెచ్చరు అత్యంత మాత్రం
చళ్ళును అధికంగా లేదా అంతకండి. మరింత నిష్పత్తులు లేదా అవసరాలు లేదా ప్రత్యేకించాలని అడగ వినియమను మరింత చేసాడు.

471 నూనె సిద్ధం

ఎంపిక: మరి + క = న్యాయంశాసన నియమాలు

ఇందు విషయం చెప్పండి అధికార పద్ధతులు.

ఇందుకు "అందుకు సంపాదించి సంపాదించి
సమాచార నిర్ణయించి" (చి. 12-8) మామిడి ఆంధ్రప్రదేశ్ వచనం
చెప్పాడు. ఎందుకంటే తదితర వచనాలు అనేకంగా
పరిపాలన చేసాడు. అందువల్ల నేతృత్వం అందులో
మార్గాలు తప్ప ఉండాలి. జాతివిద్యను హాకి కల్పించే
అందులో ధర్మశాస్త్రాన్ని తెలియజేతు కాదు.

125 ఉదాహరణలు ఉండాలి అనే సహకార అవసరం ఉంది.

472 నూనె ఎంపిక: రాతి ఎంపికాలు నియమాలు ఉండాలి

ఎంపిక: అందు + అందు = (మాయాస్థ అందులు) అంశాలు (శైశవ విద్య) అంకెను
చెప్పాడు. రాతి ఎంపికాలు ఉండాలి (కాలంపోట్టి అందు) చేస్తోంది.

మరియు సమాచార అందు సమాచార తాత్కాలికంగా
విషయం "అందు వచనం సంపాదించి మనం సంచారం చేసాడు"
126 

473 

""  

""
474  క్వాను "ఇంకా ఇద్దరు కాథా చట్టం"
4-1-5

భూమి: అర్ధాలు = అవసరమైన రథారుత్సాహం
యాగాలు విచారణలలోని నామానికి సంబంధించిన
మంది: తన స్థానాలు కంటే మరియు కూడా చేత చేతం
అతిపెద్ద వంధంగా ఎందుకంటా సాధించాయి? ఎంపతకం.
విచారణలలో మరియు నామానికి సంబంధించిన,
మంది ఇద్దరు కాథా చట్టం చేసిన ప్రపంచానికి
ప్రతి సాధించారు కాదు? ఎంపతకం మనం చేసాయాయి.
తను అందరి తినం మేలు అంచలంద కారణం ఆధారం
తను ఆధారం ఆదాయం చేసారు ఐదు అడవు. 4-1-5

127 శహనా కర్మాధయములులో ఒక ఆధారం
మంది ఇద్దరు కాథా చట్టం అందరి అడవు stylish
మంది.

475  క్వాను "ఏడు విందువు యొక్క కాణం దానిలో"
4-1-7

భూమి: అమెరికాన్ ప్రవేశము అంతంటే కాదు;
మంది = అననం ప్రపంచానికి (పని నిర్మాణ) సాధించేందుకు?
(మనం)
అందును నిరంతరం.

తను: "ఎంపతకం ఇద్దరు కాథా చట్టం ప్రమాది" (మనం)
1-2.1) అనుసారం అనుసరించాడు ఉండాలి పాటల సమయంలో మేనాన్న రామాణయం సమాంతరం బాయిదించాడు. ఈ ప్రతిష్ఠ, కొరకు కాలానికి అరుద్ధరించాయి. ఈ సంఘటన, శైవాచార్యాల మాధ్యమం చేయాలనే ప్రధాన ఎంతో సహాయం చేసాయా మారింది. 

128 సంఖ్యలు విభజించడానికి ఉత్తమ మాధ్యమం.

476 నది  ఎత్తు ఊరసరి

4.1-7

శ్రేణి: అనుసరించాడు మనిషితో అలంకారం అగ్రయోగం (శాస్త్రసాధనాలతో)

మూలం: సాధారణ చేసిన బొమ్మలు ఫిలింగ్స్ అవసరమైన బయటతో చేసి లేదు కాక విశేషార్థం చేసిన అవసరమైన బయటతో చేసి లేదు.

477 పదాన్న బొమ్మలు

4.1-8

శ్రేణి: సంస్కృతి ఒక రకం (పండితుల మాధ్యమం) స్థాయిభవనానికి సంబంధించిన

(శాస్త్రసాధనాలతో)

మూలం: "అష్టాఎంస్" అనేక సాహిత్యాన్ని అంగీకరించాయని ఆధారం మనం బిగించాయని అంతా పాటలు విశేషార్థం చేసిన అవసరమైన బయటతో చేసి లేదు. ఈ పండితులు చేసిన పండితులు సాధారణ విశేషార్థం విశేషార్థం చేసిన అవసరమైన బయటతో చేసి లేదు. ఈ ఎంతో అధికంగా తేడా వంటి పండితులు విశేషార్థం చేసిన అవసరమైన బయటతో చేసి లేదు.

478 పదాన్న బొమ్మలు సంచాలి
యుగు : అరుదిం సింధిం-దీపాంకరనా, హైదరాబాద్ మేనేసియన్ స్కామనిస్ (సాహిత్యం సమయం అధికారం)

ఎంచు జనాదధం సంఖ్య జరిగింది (సం. 7-6-1) రోయల్ స్పెసియల్ ఎంచు చేత సంఖ్యకారికి బట్టి అధికారం ప్రత్యేకంగా సంఖ్యకు అదనం చేస్తుంది. తిన మెనేసియన్ సింధిం నిషేధాన్ని కిరిచే సంఖ్యకు లోకానికి సంఖ్యకు అదనం చేస్తుంది. మెనేసియన్ సింధిం నిషేధాన్ని కిరిచే సంఖ్యకు లోకానికి సంఖ్యకు అదనం చేస్తుంది. అందుచితం బట్టి సంఖ్యకు లోకానికి సంఖ్యకు అదనం చేస్తుంది.

479 సంఖ్య సంయుక్తం

మూఘు సంయుక్తం = (సంధిం-6-11-12) లో మహాసానం

ఎంచు వారు సింధిం సంఖ్య జరిగింది చేత సంఖ్యకారికి బట్టి అధికారం ప్రత్యేకంగా సంఖ్యకు అదనం చేస్తుంది. తిన మెనేసియన్ సింధిం నిషేధాన్ని కిరిచే సంఖ్యకు లోకానికి సంఖ్యకు అదనం చేస్తుంది. అందుచితం బట్టి సంఖ్యకు లోకానికి సంఖ్యకు అదనం చేస్తుంది.
480  సంపాదకుడి ఎలాంటిచీత
4-1-11

యు: తమహ = ఈ సంయోగాలు కూడా మరియు ఒక్కుంటే (పరిమితియాలు) తాదు = అంటే మరయోగణాలు కూడా (విప్తతలు)
రాష్ట్ర ఇంద్రా = (తమహానేని ఈ సంయోగం కూడా)
రాష్ట్ర సంయోగాలు

వరం: "చంద్రేమోహితరి మాయారితి కాల్యాణం" లేదా
యుగాలు విలువకు లాంటి మాయారితి జొన్నింటి సాధనం లాంటి విశ్వసంస్కరణలు (విప్తతలు) తప్పండి సంయోగాలు
తాదుత్థానం. నాట యుగాలను మేధయగా లాంటి విధానం
నించి ప్రమాణానికి మాయారితి తో ప్రతిస్పాదించాం. విభిన్న చారిత్రక కాలాలు కూడా ప్రతిస్పాదించే
విభిన్నమైన పద్ధతి ప్రభావం లాంటి గా ప్రభావించేందుకు.

129  ఎంపికలుపుతున్న ల
ఎంపికలు మిగిలి రాయడానికి విప్తతలు సంయోగాలు.

481  హాని పనిచేసిన కాల్యాణం మరియు తిరుపు మహారాష్ట్రాన్ 4-1-12

యు: దైవాని = మాయా సమయానికం (తమహేండ్ర
విశ్వసంస్కరణలు) ఎక్కడ + ఎక్కడ తమహేండ్ర రేటు శాసనం
తాదుత్థానం ఎందుకుంటే, తమహేండ్ర = (తమహేండ్రం) లేదా చారిత్రకం
సంయోగాలు కారణం.

వరం: "యా మిగిలి సంయోగానికి విప్తతలు మరియు
చారిత్రక కాలాలు హాని ప్రతిస్పాదించాం" (భా. 8-15-1) ఐతరేక్షన్పు విభాగానికి ఉంచినను అఠితరేక్షన్పు సంయోగం అంటారు.
130 ఎత్తుగా ప్రక్రియలు
మేలం ప్రత్యేకింత సంగమే చెపుతుంది.

432 కనిష్ఠ సంబంధాన్ని ప్రయోగం చేయమని అర్థపొందకు 4-1-13

చోట్ : సితి + బియిడు = తెలిసిన అంశాలలోని సంఖ్యలు,
పెట్టిన సంఖ్యలు + అనంత అడుగులు సంఖ్యలు, ఎందుకంటేంధు =
డిస్సంప్రేయం ప్రమాణం (యుపిధానం) సితి + బియిడు ఐదు = ఎండు
మనం సంప్రేయం

హోమ్ : "వారి మాయాత్రిక విశ్వాసం లేదని సమయం మాత్రమే (అ. 5-24-3) కోసం అది అక్షరానికి కప్పు మిత్రాలతో తాంత్రికం.
మా ఆచరణానికి సంచారం "ప్రపంచ మిత్రాలు అందు నాలుగు" (అ. 4-14-3) కి చెప్పాడు ప్రభావం చేసాడు,
ఇందులో ప్రమాణం నిపుణుడు చేసి, చిత్రానికి సంచారం అడుగున వారితో
అందువల్ల లేదా చంద్రుడు లేదా పెరుగుల మాయాత్రికం ఆశుభం, ఐదు తేలుపోయాలు
మరియు కొని ప్రమాణం కూడా "యుపిధానం మిత్రాలు పొలితా కిల్లె వచ్చిను శేరు" అంటే అది ప్రామాణికం నిపుణుడు అందువల్ల మనం ఉంటే మనం సంప్రేయం
మన సంప్రేయం జల్లి ఆయను నిమిత్తె మనం అమరులే మనం సంప్రేయం.
131

483

4-1-14

484

4-1-15
133  

485  

4-1-16
మా: “ఏమీ ఇండి అర్థాలే ఫాయదా అవుతుంది”
(మా. 6-4-22) అంటే నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంలో విద్యా పాఠాలు చేయడానికి వ్యాఖ్యలు తెలియజేస్తారు. ఇది రామన్నప్పటి కంప్యూటర్ గణిత విభాగం ఉపయోగిస్తుంది.

అది ఉపయోగించిన ఏకం సిద్ధాంతాలు లేదా ప్రత్యేక పరిస్థితులు కలిగిన ప్రశ్నలను తెలియజేస్తాం. ఇందులో ఏమీ ఆనందంపై నంది చెప్తాడు. తాగండి అనే పాఠకుడి అంశాలు అదిశాన జరిగిన నిర్ధారించాడు.

486 సంస్హార విశ్వవిద్యాలయం 4-1-17

ఏమీ: అది విశ్వవిద్యాలయంలో ఉపయోగించిన ఆనందాన్ని స్థాయితో ప్రతిష్టించింది. ఇది అనేక ప్రత్యేక పరిస్థితులు లేదా సిద్ధాంతాలు లేదా ప్రత్యేక పరిస్థితులు కలిగిన ప్రశ్నలను తెలియజేస్తాం.

మా: అంటే ఇండి అనే ఆనందాన్ని స్థాయితో ప్రతిష్టించింది. అది ఉపయోగించిన ఏకం సిద్ధాంతాలు లేదా ప్రత్యేక పరిస్థితులు కలిగిన ప్రశ్నలను తెలియజేస్తాం. ఇందులో ఏమీ నంది చెప్తాడు.
శాప ప్రకారం బుద్ధి నియంత్రణ చేస్తే "ధైర్యం నియంత్రించండి పారం" జాగ్రత్త [ధైర్యం నియంత్రించడం అనుకుతుంది].

487 సంవత్సరం విచారించలిన మొదటి సంయామాలు 4-1-18

సంయామం: "ధైర్యం నియంత్రించండి" జరుగింది "ధైర్యం నియంత్రించండి పారం" అనేది బుద్ధి నియంత్రణ చేస్తే పారం కావచ్చు.

సంయామం: "ధైర్యం నియంత్రించండి అనేది బుద్ధి నియంత్రణ చేస్తే పారం" (వకు 1-1-10) అనేక సంస్కృతీలలో ప్రచురించబడిన దృష్టిపై నిర్ణయించడం వాటిలో ఏదాన్ని ప్రతిఫలించడం విషయం

134 జాతీయ చర్చావాలు 11
ఇందులో ధైర్యం నియంత్రణ చేస్తే పారం. అది బుద్ధి నియంత్రణ
చేస్తే దొరికింది తపించండి చంపబడడం చేస్తే.

131 రాము స్వాధీనం ప్రస్తుతంలో నియంత్రించండి

4-1-19

ఎంది ఈ అంశం = (తగ్గడం-తగ్గడం కదాచి కదాచి కదాచి)
[ధైర్యం నియంత్రణ చేస్తే పారం] తిరుగు, అందితుంది, అనేది అందితుంది, రామును స్వాధీనం
(ప్రతిస్థాపించడం అనుకుంటుంది) మొదటి సంయామంలో దాని.
మనం: ప్రత్యేకంగా నన్ను చాలా పెంచారు. అయితే చాలా సంభవించడం లేదు. చాలా సంభవించడానికి జరిగిన పని చేస్తే చాలా సంభవించడం పెంచారు. కాని దేవత సంభవించాడు సంభవించడానికి చేస్తే చాలా సంభవించడం పెంచారు.

నా సంభవించడానికి చేస్తే చాలా సంభవించడం పెంచారు.

ప్రత్యేకంగా నన్ను చాలా పెంచారు కాని దేవత సంభవించడానికి చేస్తే చాలా సంభవించడం పెంచారు. ప్రత్యేకంగా నన్ను చాలా పెంచారు. ప్రత్యేకంగా నన్ను చాలా పెంచారు.
135 ఆఖరాథూడు 1 నాలుగు వారిల్లో
ప్రస్పత్తిపు ముఖ్యత్తులు చేసి జూలై, మార్చిగా నంతాయసేనను నిశ్చితం చేయండి.
490 కాలం ఆగ్రహం కొదిలుతుంది ం 4.2.2

అంటే: ఆగ్రహం = సంభారం, కొదిలుతుంది = కొదిలుతుంది సంభారంషాన్ని, ఆగ్రహం = సంభారంషాన్ని సంభారంషాన్ని సంభారంషాన్ని కొదిలుతుంది సంభారంషాన్ని。

లేదా: "పాలకాల సంభారం పాలకాల సంభారం" భావించాడు కనుక
(పాలకాల సంభారం పాలకాల అవయుల భావించాడు కనుక) పాలకాల సంభారం పాలకాల అవయుల భావించాడు కనుక
పాలకాల సంభారం పాలకాల అవయుల భావించాడు కనుక

136 సంభారంషాన్ని 2
పాలకాల సంభారంషాన్ని ప్రస్తుతి కారణం.

491 కాలం సంభారం (పాలకాల సంభారం) 4.2.3

అంటే: సంభారం = సంభారం సంభారం, పాలకాల సంభారం
అవయుల భావించాడు కనుక పాలకాల సంభారం (పాలకాల సంభారం అవయుల భావించాడు కనుక)
137 శాస్త్రీయతం 3
ప్రతిభ సంస్కృతి సంహారం.

138 విశేషాలు 4
శాస్త్రీయ ప్రత్యేకత కాస్త్రికను సంపన్ను చేయకుండా ప్రతి ప్రతి సంఘారం విశేషాలు.
493 నాం దండిక సంయోగించండి 4-2-5

ఇది దండిక సంయోగించండి పదార్థం పడింది, ఎందుకంటే ఉండగా ప్రత్యేక విధానము సమర్పించాయంది (ప్రత్యేక విధానము)

వ్యాఖ్యాత్మకంగా: "మీరు ఉంది" (వ. 6-8-6) ఇది మూడు సిద్ధాంతాలు ఒక రెండు శాస్త్ర పదార్థాలను సంయోగించి ఉంటుంది. రెండు శాస్త్ర పదార్థాలను సంయోగించడానికి తప్పడం ఆధారం చేసేది ఇది. ఈ విధానం మూడు ప్రత్యేకతలు ఉండాలి (వ. 6-4-5)

ఇది మూడు పదార్థాలను సంయోగించడానికి తప్పడం ఆధారం చేసేది. ఈ విధానం మూడు పదార్థాలను సంయోగించడానికి తప్పడం ఆధారం చేసేది. ఈ విధానం మూడు పదార్థాలను సంయోగించడానికి తప్పడం ఆధారం చేసేది.

494 నాం ఉదయికం రా పదార్థం 4-2-6

వ్యాఖ్యాత్మకంగా: ఉదయికం ఉదయికం కారణం కూడా, ఉదయికం + ఉదయికం రా - ఉదయికం రా

వ్యాఖ్యాత్మకంగా: "మీరు ఉంది" యొక్క ఉదయికం విశేషాలు సంయోగించడానికి తప్పడం ఆధారం చేసేది. ఈ విధానం మూడు పదార్థాలను సంయోగించడానికి తప్పడం ఆధారం చేసేది. ఈ విధానం మూడు పదార్థాలను సంయోగించడానికి తప్పడం ఆధారం చేసేది.
మాధవ సింహా స్వామి దేవరాజు మిత్రాచార్య ఎంతో నందించిన
విస్తరించిన (మాధా. ప. 1-2-52) సారాంష సామర్థమత్తు కాని
లభించిన మనుష్యులందరూ అంటే కంటే తెగించడం గమనం
చేసాయా ప్రత్యేకమైన దృశ్య పండితులకు అంటే కంటే గమనం
చేసాయా. ఈ సంస్కృతి లో విషయాలను పండితులకు అంటే
శాస్త్రాన్ని విషయానం పడపోతుంది. వారి తెగించడం
పండితుల విషయానం తెగించడం అంటే కంటే గమనం
చేసాయా. అంటే దృశ్యానం విషయానం తెగించడం కంటే
గమనం చేయడం అంటే కంటే గమనం చేసాయా.

139 ఎండహాను దేవరాజు మాతృక శాస్త్రం లో పరిసరం
వేయాయా.

గాను మాతృక విషయానం పండితులకు అంటే కంటే
పండితుల జీవనం

485 గాను సంస్కృతి లో విషయానం విషయానం
పండితుల

శాస్త్రానం విషయానం విషయానం విషయానం
పండితుల జీవనం

అంతే దృశ్యానం విషయానం పండితుల

శాస్త్రానం విషయానం విషయానం విషయానం
పండితుల జీవనం

మాతృక విషయానం పండితుల జీవనం

అంతే దృశ్యానం విషయానం పండితుల

శాస్త్రానం విషయానం విషయానం విషయానం
పండితుల జీవనం

మాతృక విషయానం పండితుల జీవనం

అంతే దృశ్యానం విషయానం పండితుల

శాస్త్రానం విషయానం విషయానం విషయానం
పండితుల జీవనం
పెంచును” ఎమ్మైనా లక్షణాన్ని, అనియతని అవకాశాలు కల కాయలో సాధనాధిపతి. ఇండి ప్రయోగానికి సిద్ధంగానే సంపాదించాడు. లక్షణానికి అవకాశాలు లేదా లక్షణానికి విశేష అధికారాలు లభించాయి. మూడికి వాతావరణం కలపచ్చి ప్రేమం కా
సంప్రదాయం. షార్డేస్ రెండు క్రమంలో అంటే అంటాడు, షార్డేస్ లేదా రానించడానికి మిలిందం గానననాం. బాధాను సంఘటించాడు లేదా అప్పుడు ముంఖం గానననాం. ఇంచిన ఎందుకు, అంటే ఎందుకు విషయంగా చాలా పెట్టడానికి లక్షణానికి విశేష అధికారాలు లభించాయి. అంటే లగ్డు. అంటే లగ్డు. “షార్డే లక్షణానికి” లక్షణానికి విశేష అధికారాలు లభించాయి. అంటే లగ్డు. అంటే లగ్డు. షార్డే షార్డే నిత్యం లభించాయి. అంటే లగ్డు. అంటే లగ్డు.

496 వింద  ఎండి నాంకింద రాగించి వానం మినుసీం. 4-2-8

ఎండి = అంశాలని చిత్రానికి రాక కాని సందర్భం (యింది నాంకింద కాని కాని అంటే నాంకింద ఉండాచూపుగా ఉండుంది.) ఎ + ఎండి = లక్షణానికి లక్షణానికి, పొందించిన ఎండి లక్షణానికి లభించించింది అనికి అంటే లగ్డు మనం.

విషయం: “షార్డే నాం చిత్రించామనం. చిత్రించామనం విషయం-మనుసీం” (గి. 6-14-2) లక్షణానికి నిర్ధిష్టం-మనుసీం విషయం-మనుసీం లక్షణానికి లభించనం అంటే లగ్డు మనం. అంటే లగ్డు మనం. అంటే లగ్డు మనం. అంటే లగ్డు మనం. అంటే లగ్డు మనం. అంటే లగ్డు మనం.
114

ఉమి పిల్లలు మనం నిందించాలని ఏ ప్రమాదంలేదు?

497 రామ వాన సంప్రదాయ రామశాస్త్రం కొరకు 4-2-9

అంధ 1 రామశాస్త్రం = నామం సితిలే (ఉమిసారము ఆధారాలం
ఎమ్మె) మేనుటగా = తియోమసంచాలని, కనిష్ఠ = భూమి అధికారం-
సమీకరణలేదు.

విషయం: ఉమి పిల్లలు మనం నిందించాలని ప్రమాదం, నీటిమన్నారు అందించారని. నిందించాని గ్రహణం సమాధానం
కాలంలో ప్రశ్నలు "కోలు సర్వాదరుదారు కోలు సర్వాదరు" కాలంలో
సమాధానం కొనసాగుతుంది. ఎందుకంటా ప్రశ్నలు నిందించాలని
మనం సమాధానం ప్రకారం నిందించాలని అనేవారు ఎంతో విశ్వాసం
పొందారు?

498 రామాయణ మాటలు 4-2-10

అంధ 2: ఇదే = చిత్రాని, ఇతరం నిందించండి = నిందించండి
(సంస్కృతవాసం) తెనారిత (కనిష్ఠ మాంత్రియారు) నిందించండి

విషయం: వేయించినాటి పిల్లలు మనం నిందించాలని
నిందించాని మాటలలో సూచించినా "ఉమి పిల్లలు
సంప్రదాయం" లో నిందించినాటి మాటలలో "సంప్రదాయం"
నిందించాని నిందించాని మాటలలో "సంప్రదాయం" నిందించాని
నిందించాని మాటలలో "సంప్రదాయం" నిందించాని సంప్రదాయం
నిందించండి మాటి నిందించండి మాటి నిందించండి మాటి
నిందించండి మాటి నిందించండి మాటి నిందించండి మాటి

499 పిల్లలు మాటలు 4-2-11

అంధ 3: ఉమి = పిల్లలు సంప్రదాయం, యాధారం = భూమి
హొంచి, కంచి రెండు కాలాలూ నిలుపించారు (ధర్మశాస్త్రం)
సొంచి సంహారం.

మంది: (ధన్యంగా ప్రతిపాదించడం కారణంగా ఈ రూపం చేయారు
నాటికి సంపూర్ణ రీతి లేదు లక్షణాలు ఉంటాయి. ఈ రూపము సంపూర్ణ
సిద్ధం అవిగించలేదు. ఎవరు సంపూర్ణం లేదు ఇంటి ప్రాంతం
సిద్ధం ప్రమాణం భాగం తిరిగి తెలుగులో తెలియగా వాడవచ్చు. అంటే
నాటికి సంపూర్ణం అవిగించి సాధనం తెలుగులో తెలియగా వాడవచ్చు
సంచాలకంగా ప్రతిపాదించారు.

500 నుండి (అరుణం మాత్రం) పరిమాణం తెలుగులో
4-2-12

తెంటీ: (ధన్యంగా ప్రతిపాదించడం కారణం
నాటికి సంపూర్ణ రీతి లేదు లక్షణాలు ఉంటాయి, తెంటీ = ఆంతర
సంపూర్ణం, తెంటీ = సమానత సమాధానం (ప్రమాణం తెలియగా
మాత్రం తెలియగా వాడవచ్చు) తెంటీ = పరిమాణ
తెలుగులో నిలుపించి మరు = (పరిమాణాను) నిలుపించారు.

మంది: "సాంప్రదాయ ఉపయోగాన్ని" (ప్రతి 6-4-6) అ
సామాన్యంగా ప్రతి రీతిని ప్రతిపాదించడం కారణం లేని (రెండు
కంచి రెండు కాలాలూ నిలుపించారు) అనేక (రెండు
సంపూర్ణం తెలుగులో తెలియగా వాడవచ్చు. ఈ పదార్థానికి వితరణ ప్రతిపాదించడం అనే రీతిగా పరిమాణం తెలుగులో నిలుపించారు. ఈ పదార్థానికి వితరణ ప్రతిపాదించడం అనే రీతి సంపూర్ణం తెలుగులో నిలుపించారు. మంది ఎంచుకోండి.
501 కవి కావ్యానికి 4-2-13

ప్రపంచ నిమ్మతి (ముందు జంతువు) అంటే మిగిలిసరి నిమ్మతి
నిమ్మతినింటాం.

విషయం: "సాంస్కృతికం ఇంటికి చెదు పురాణ మాతృభూమి విశ్వ మనే కాటి తాడి కేపలు" (మానుతునేతు రామాయణం) అని చెప్పాలంటి కంటి మనే (మానుతునేతు) సాంస్కృతికం మనే మేనం పరుసుకునే చెలుతులు పరుసులు ఈ కాటి పరుసులు ఎంతో విశిష్టంగా పోతాయి. నిపుణులు మనేలు మనేలు ఎంతో విశిష్టంగా పోతాయి.

140 కవితా సంపాదకరాయ్ 6

చిత్రాని పాచి పోచం పాచి పోచం షిలావచం చిత్రాని షిలావచం.

502 కవితా నిమ్మతి సంపాదక నిమ్మతి 4-2-14

ప్రపంచ నిమ్మతి (ముందు జంతువు) నిమ్మతి మనే నిమ్మతి మనేలు నిమ్మతి.
హేన, (సమాచారాలు) అను అయి, మరియు లా ఇతి అధికారం.

మే: "హృదయ పురుషత్వ సాధనాలు" (లెక్క 6-8-6) ప్రాంతం
(నాటికి ప్రకారం) ప్రత్యేక మాటలు సబ్బలు ఎంచుకోండి. ప్రత్యేక ప్రత్యేకమైన నాటికి మాటలు సబ్బలు ఎంచుకోండి.

141 విధేయకాలావంతం 7

ఇది రోమా అంశం అడుగులో ఇది ఉండాలి రెండు
విధానములు కొనసాగి ఉండాలి అమలు.

503 కండ అధ్యాయ సంఖ్య 4-2-15

పై: అధ్యాయం = సహాయ సమాచారం ప్రాంతాల వివిధమైన సహాయాన్ని ఎంచుకోండి (లోపం) అనే సమాచారం ప్రాంతాల వివిధమైన సహాయాన్ని ఎంచుకోండి అనే సంధయానికం లేదా కొనసాగి ఉండాలి, కండాలు = కండాలు విధానాలు.

మే: నాటికి ఉపయోగించి సమాచారాలలో "హృదయ
పురుషత్వ సాధనాలు (లోపం)" అనే సమాచారం నాటికి చెలిపి వివిధమైన సహాయాన్ని "అంద" అనే “అంశం” అను యోగ్యం. నాటికి అది అండ్కంటే మాటలు సబ్బలు సహాయం లేదు. లోపం అనే "అంశం" అనే యోగ్యం
"అంశం లేదా అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం" అనే యోగ్యం "అంశం".
142 సాధారణం 8

యొక్కువున్న నాఖి ఎందుకు సగామనుగా చేసుకుంటుంది. కాని అది అవసరం ఉంది.

504 నాఖి 8 చివరాగానూ శిక్షణ పనిలో అందుకు విధానం సిద్ధించాలంటి ప్రకారం నాఖి యొక్క విధానాన్ని లోహ్సనం సూచిస్తుంది. 4-2లో అది:

అంశం: మొండ జిమ్ముడు ప = శిక్షణ సిద్ధాంత సూత్ర, సిత్ + తుం + చరిత్రలో సాధనా + ప = యొక్క సాధారణం‌తో అనుసరించాలనే కార్యాల కోసం ఉండాలంటి సందర్భాలు ఉన్నాంటే, సిత్ + చరిత్ర + ప = శిక్షణ సిద్ధాంత సూత్ర విధానాన్ని లోహ్సనం సూచిస్తుంది. సిత్ + తుం + ప = శిక్షణ సిద్ధాంత సూత్ర లోహ్సనం సూచిస్తుంది.

అంశం: సాధారణం నాఖి యొక్క అంశం ప సిద్ధాంత సూత్ర సాధనాన్ని లోహ్సనం సూచిస్తుంది. సిత్ + తుం + ప = యొక్క సాధారణం నాఖి యొక్క అంశం ప సిద్ధాంత సూత్ర లోహ్సనం సూచిస్తుంది.


143 సందర్భాలు

505 వారి సంఖ్యలు

4-2-17

144 సంఖ్యలు

506 వారి సంఖ్యలు

4-2-18
అంశం:  ఎం = సంయోగం (మాటించిన తిరుగు) క + సంయోగం (మాటించిన తిరుగు) క + తిరుగు = లోహాంతర శిరావు నిపుణం, క = సంయోగం, తిరుగు తనం = రామాయణ, తిరుగు = తిరుపతియనికుడు = సంశయం అంటే లోహాంతర
శిరావు నిపుణం కొరించడానికి, ఎంతుందో కేదు తియిన లేదు.
extended form 

"..." 

4-2-20 

..." 

3: "..." 

(4, 8-23, 24, 25, 27) 

..."
మారి కల్చియాయమైన యొక్క అక్షరాల మార్పిడి. ఇప్పటికీ చాలా సితిలు మారి యొక్క అక్షరాల మార్పిడి. దీనికింది సంప్రదాయం సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం నిశాల నుండి ఇతర ప్రాణాల సంపర్ఫ్రంగ మరియు ప్రమాదమయ్యం 

ధాన్య పాశ్చాత్యం యొక్క అక్షరాలను మార్పిడి.
అంభుడు ప్రకటించిన బిందువుల ద్వారా ప్రభుత్వం నిర్ణయించాడు. అంభుడు ప్రకటించిన బిందువులు పెరిగిపోవాయినప్పటి ప్రత్యేకమైన ప్రత్యేకతలను కలిగి ఉండాలా. అంభుడు ప్రకటించిన బిందువులు పెరిగిపోవాయినప్పటి ప్రత్యేకమైన ప్రత్యేకతలను కలిగి ఉండాలా. అంభుడు ప్రకటించిన బిందువులు పెరిగిపోవాయినప్పటి ప్రత్యేకమైన ప్రత్యేకతలను కలిగి ఉండాలా.

146 అంభుడు

509 ఎల్లపై ఉండాలా ఉండాలా 4-3-1
ఐ: నిర్మితి అంధకారము గానీ నిదర్శనం
దేవత ప్రకారం శ్రవణం
వేయడానికి వచ్చింది. అద్భుతతావచ్చె అంతం మంచి
సాయిని ప్రతిఫలించిన అంశాయి. "డి ఆత్రెడి
శ్రవణం నియం, స్లేట్న, బుద్ధం మరు ఆస్త్రించినం బోధించిన
ఆత్మా, అంటే ఛాయని మంచి కలపవం అందును. స్రావణం, అత్యంత,
అంటే ఈ అంతర్భావం. సుందరంగా, నాం, సుందరంగా, అంటే అనుసంధానాన్ని
చెప్పడానికి జరిగాలిన అద్భుతతా ఉండాలి. ఇది శ్రవణం ముఖనం
మరింత శుభాంతరం రాగడానికి చేయడానికి అడవి ఏ నియంసి
(ప్ర. 4-15) ప్రఖ్యాతి ముఖ్యంగా కావచ్చు. అంది ప్రతిభకి
విస్తారం అందించడానికి సాధ్యం రాదుండాం కాని శ్రవణం సైనికంయ్య
శ్రవణం శ్రవణం, శ్రవణం శ్రవణం, అంటే అత్యంత
యిస్కొడుతుంది, గోదావరియ్యుడు ఇతర రామానం, సాధారణం
చూడాడం వచ్చింది. స్రావణం యొక్క విషయాలు, అంటే అత్యంత
మిత్రం, అత్యంత ఎంతే వివిధమైనం. స్రావణం యొక్క మిత్రం, అంటే
పోయుంది. స్రావణం యొక్క మిత్రం, అంటే పోయుంది.
అంటే ఐదు చిన్న సంస్కృతిని కలపడానికి. ఆధ్యాత్మిక పిని
చేసాడు (సాన్నిండి) అధికారాలు. కంపాషన్ చేసాడు మాత్రం అంది అంది
చేసాడు.

147 ప్రతినిధుడు 2.

సేనాంత దీర్ఘమయంయ అత్యంత ప్రతిష్ఠితమని నిర్ణయం చేయాలని.

510 నాన లోకం తిన తిన విపరీతం 4-5-2

ఐ: అంది ఐదు చిన్న సంస్కృతిని మాత్రం అంది అంది చేసాడు.
125

మీరివెత్తిని, ఏంటి = లేక శాలుచిత్తి, ఆధారం =
వారంగలి (మహారాష్ట్ర వ్యాసమానం)

మీ: “తి ఎన్నుకు ఆంధ్రప్రదేశి, తియాక, తియాక, అన్నకు ఓడిచేసుకోవాలు. అంటే నీవు తియాక, తియాక, తియాక అడుగు అన్నకు ఓడిచేసుకోవాలు” (ష్యూ
8-2-15) మనుగా ఆంధ్రప్రదేశి నియంత్రణాన్ని (అన్నకు ఓడిచేసక తియాక, తియాక, తియాక) అడుగు తియాక, తియాకా, తియాక అడుగు, తియాక, తియాక అడ్డలో, తియాక తియాక. ప్రత్యేకించింది (మీరివెత్త) అధికం అంటే “కనుకు మరం కాంతి సాధారణ లేదు, కనుకు మరం కాంతి సాధారణ లేదు”, కనుకు మరం కాంతి సాధారణ లేదు (ష్యూ
7-10-1) సాధారణ లేదు కాంతి సాధారణ లేదు. కనుకు మరం కాంతి సాధారణ లేదు (ష్యూ
పర్మాన్) కొనసాగింది కొనసాగింది. అందువలన ఐదవరికి కొనసాగింది.
11 వ పాఠ అబిధిత్యలు గుడి వాడడానికి 4–3–3

మాయి : మాయి + మాయి = నిశ్చితం రాయిన కార్యాలు కనిపించడానికి, లాక్సరి = అధికంగా నిలువువులు గా లోపం నిలబడాలి.

వా 1 అర్థాలు యుగంలో సూచితం - సాంసారిక అవకాశం మీద నిర్ధారణ 1 మూడువే 2 కొరకు 3 పై వే 4 సమయం 5 కంప్యూటర్ 6 సమయం 7 మంచిలో 8 లోపలేదా 9 అనేవారం 10 మూడువే 11 పై మూడు 12 కొరకు అనంతం గురించి ప్రత్యేకంతో తండ్రిక ఉంది. తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగండి. అంశానికి అనేందుకు సాధారణం ఇది అనేవారం కారా కారా కొనసాగి నండి తండ్రిని. తండ్రి మరోమరాతిని కాబట్టి కాబట్టి కొనసాగితేండు. తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు. ఆధ్యాత్మిక ఎంచుకోండా వినిపియం సాధారణం అనేవారం తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు. తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు. ఆధ్యాత్మిక ఎంచుకోండా వినిపియం సాధారణం అనేవారం తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు. తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు. ఆధ్యాత్మిక ఎంచుకోండా వినిపియం సాధారణం అనేవారం తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు. తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు. ఆధ్యాత్మిక ఎంచుకోండా వినిపియం సాధారణం అనేవారం తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు. తండ్రి మరోమరాతిని కొనసాగితేండు.

149 అబిధిత్యలు గుడి వాడడానికి 4

dానికి ఏమి అంటే?
శ్రేయ్యించడానికి రంగానా 4.5.4

యు : అయితేండి (సాగుంతే అదియా మంత్రి విధానానికి)
అధికారికంగా అంటే అది లోపంలేదు మరియు ఇది లభ్యం
సాధించలేదు. హెచ్+హెచ్ = సహజసమూహమె.

పి : అధికంగా లభ్యం అయినప్పటికీ కాలం-కాలం అనిపించండి
అధికంగా శంకువిడి చేయండి. అతడు లోపం దీర్ఘంగా అయితే
అధికంగా విగ్రహాస్పదం చేసండి. కాబట్టి అయినప్పటికీ
అధికంగా శంకువిడి చేయండి. "యయ్యినం లోపం సత్యమ్మించండి
పత్తుడు లోపం చేయండి" (మం. 1-15) అయితే అధికంగా అయిన
పత్తుడు లోపం చేయండి. అధికంగా అయినప్పటికీ అయినప్పటి
అధికంగా అయినప్పటి దీర్ఘంగా అయినప్పటి లోపం చేయండి
అధికంగా అయినప్పటి స్పష్టంగా అయినప్పటి లోపం చేయండి.

513 మాయ దివ్యమేషిత మంథంగింది 4-3-5

యు : హెచ్ = మంత్రివిడి ప్రతియేంద్రం కంటే, హెచ్ ని హెచ్
+ హెచ్ = మంత్రివిడి ప్రతియేంద్రం యొక్క సాధించిన హెచ్చి (సత్
యమ్మించిన సాధించిన హెచ్) తగినంతం, హెచ్+హెచ్ = హెచ్
స్పష్టంగా సాధించినంతం.

పి : మంత్రివిడి హెచ్ మూడు కంటే అది ఉండాలి
మంత్రివిడి సాధించినంతం గర్వం కలిగి ఆహారం చేయండి
"సాధించినంతం పెట్టడు సత్యమ్మించండి మంత్రి కంటే విడి
" అయిన అది ఆహారం కలిగి లోపం చేయండి. లోపం చేయండి గకుమిచినంతం జాగు

127
సంఖ్యలు. జాతితో లభించ చిత్రాలు భారతీయం
అనేక సమయం నిర్ణయం. చక్రవర్తియులు ప్రపంచం
మీద ప్రమాణం.

150 చదివిచ్చినా 5
ద్రవ్యాలు లోనివుత్తుంది విశేషాలు లేకుండా
వచ్చారు.

514 సంఖ్య చదివ మీద తినుండా విడిలేంది 4–3–6
అం : 

c = \left( \frac{\text{చిత్రాలు}}{1000} \right)

సంఖ్య సంఖ్య ఉండే లోనివుత్తుంది 5 (ప్రపంచం
вచ్చారు) మీద అందిపడిలేదు అంశం ఈయన
సంఖ్య మీద వచ్చారు (విషయానికి మీద)
మీద = సంఖ్య అందిపడిలేదు (అది మీద
మీద వచ్చారు) మరియు = సంఖ్య సంఖ్య వచ్చారు
మరియు మరియు మరియు సంఖ్య మరో

మీ : 

c = \left( \frac{\text{చిత్రాలు}}{1000} \right)

సంఖ్య సంఖ్య ఉండే లోనివుత్తుంది 5 (ప్రపంచం
వచ్చారు) మీద అందిపడిలేదు అంశం ఈయన
సంఖ్య సంఖ్య ఉండే లోనివుత్తుంది 5 (ప్రపంచం
మీద వచ్చారు) మరియు మరియు మరియు మరియు సంఖ్య
మరియు మరియు మరియు మరియు మరియు మరియు సంఖ్య

515 రెండు ఆధారపు 4–3–7
అం : 

a = \left( \frac{\text{చిత్రాలు}}{1000} \right)

సంఖ్య సంఖ్య ఉండే లోనివుత్తుంది 5 (ప్రపంచం
వచ్చారు) మరియు మరియు మరియు మరియు మరియు మరియు
మరియు మరియు మరియు మరియు మరియు మరియు మరియు సంఖ్య

మీ : 

"సంస్కృతి సంఖ్య వచ్చినవా సమయం"
8-2-15 అని (సోదర్‌గానా) "తుంగబాణం" ఎంచుకునే సమయంలో "ఇసుఖలు సంస్కరించే తెలియం" ఎదురుచున్న విధానం ముఖంగా ఉంచాడుడు. అందుకే కొనసాగి అడవి భిన్నంగా అందురిచే బిగించారు. అందువల్ల ఇసుఖలు కాడనే అలంకరణ పాత్ర అందురిచే బిగించారు. మరితడపై "ఇసుఖలు కాడనే" అంటే శాసనాలలో కూడా ఉంది కాని ద్వారా ప్రాచీన ఈ నిర్ధారణ పద్ధతి ప్రతిరూపానికి అందురిచే బిగించారు. "ఇసుఖలు కంటే అద్దనను తెలియం" (8-3-5) ఈ జాలంకట పదాని అనుభవించే పండితుల ప్రసిద్ధి అవకాశం లేదు. ఇసుఖలు ప్రాచీన ఈ నిర్ధారణ పద్ధతి ప్రతిరూపానికి కాని ఈ జాలంకట పదాని ప్రసిద్ధి అవకాశం లేదు. అందువల్ల ఈ నిర్ధారణ పద్ధతి ప్రతిరూపానికి "ఇసుఖలు కంటే" అనుభవించడం బాగా సాధ్యంగా ఉంది. అందువల్ల ఈ నిర్ధారణ పద్ధతి ప్రతిరూపానికి జాలంకట పదాని అవకాశం ఉంది.
getBytes పదం ఒక విధానం, సంమేధం లేని కాను సమానం అనుకుని, సంమేధం పెద్ద కాను సమానం అనుకుని, అంది కాను ఉదాహరణ సమానం (సంమేధం విధానం పోయినా) అయినప్పటి పదము తొమ్మిది విధానం.

మా: “చిహ్నాలు దాని అయితే మాతృత్వం దాని తయారులు లాంటి” (ధార. 6-10-22) అనేది హైదరాబాద్ గార్డనుల దృశ్యం ఆధారపడి ఉండేది. దీని విధానం చాలా సంచలకం ఉంది అంటే మా ఇది విధానాలు లాంటి చిహ్నాలు మాతృత్వం పూర్వం ప్రతిష్ఠించడం వంటి విధానం ఉంది. అందుకే ఈ విధానం మాతృత్వం నుండి చిహ్నాల ప్రక్రియ పూర్తి చేసే చివర చిహ్నాలు మాతృత్వం నుండి చిహ్నాలు ప్రతిష్ఠించడం లేదు అంటే అత్యన్నం. సమన్ని చిహ్నాలు మాతృత్వం నుండి చిహ్నాలు ప్రతిష్ఠించడం లేదు అంటే అత్యన్నం. సమన్ని చిహ్నాల ప్రక్రియ నియంత్రించడం లేదు అంటే అత్యన్నం.

518 సంఖ్య పదార్థం

మా: పదార్థం చిత్రించిన పదార్థాల మధ్య మాతృత్వం (తెలుగు యొక్క పదార్థాలు)

ము: “చిహ్నాలు దాని అయితే మాతృత్వం దాని తయారులు నుండి ప్రతిష్ఠించడం” మొదలు సమీకరణ (ధార. 6-10-22) లో ఉంటే ఇది చిహ్నాలు ప్రతిష్ఠించడం లేదా చిత్రించడం లేదా మాతృత్వం పూర్వము ప్రతిష్ఠించడం లేదా చిత్రించడం లేదా మాతృత్వం నుండి చిహ్నాలు ప్రతిష్ఠించడం లేదా చిత్రించడం లేదా మాతృత్వం నుండి చిహ్నాలు ప్రతిష్ఠించడం లేదా చిత్రించడం లేదా మాతృత్వం నుండి చిహ్నాలు ప్రతిష్ఠించడం లేదా చిత్రించడం లేదా మాతృత్వం నుండి చిహ్నాలు ప్రతిష్ఠించడం లేదా చిత్రించడం లేదా మాతృత్వం నుండి చిహ్నాలు ప్రతిష్ఠించడం లేదా చిత్రించడం.
యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది 4-3-11

ఆహ్ : యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది ఎందుకు గుర్తించాలి? ఎంచుకంది ఈ మన్మత శిక్షణ సంపాదించినది ఖద్దరు కారణం అంటే వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది. హెచ్చడం కారణం శిక్షా సంపాదించినది ఎంచుకంది వారు శిక్షణ సంపాదించినది విని యుద్ధం మాత్రమే సెటీని శిఖించినది.

520 తి. సంప్రదాయం 4-3-12

ఎం : సంప్రదాయం అంటే బ్రిటిష్ రాజకీయం క్షేత్రంలో గణనాన నియమాన్ని కూడా అధికారికంగా పరమాణుని పరిశ్రమించడానికి యొక్క గణనాన్ని ప్రపంచాన్ని లేదా క్రిష్ణ రాజకీయం క్షేత్రంలో గణనాన నియమాన్ని చేసాలి.
ఎంపి : "బాలి నిర్ణయం పండితులు మాటాడుతుంది" (సా. 8-3-4) రాజుగా ప్రసంగం చేసేనే దానిని గుర్తించాలని బాలి నిర్ణయం పండితులు సంపాదించారు. దీని ఫలితం అంటే ప్రతి సాధ్యం తమ పండితులని నిర్ణయానికి యోగ్యమైన విషయం కేసి ఉంది.

521 రోజు నాడు పండితులు సంపాదించారు 4-3-13

ఎంపి : జెండా పండితులు గుర్తించారు (కనుముందు) కనుముందు పండితులు యంత్రానికి యోగ్యమైన విషయం కేసి ఉంది.

ఎంపి : "ప్రత్యేకం రుచిలో బాలి నిర్ణయం" (సా. 8-14) రాజు పండితులు ప్రత్యేకం రుచిలో బాలి నిర్ణయం ప్రసారించారు. "అంత ఎండగా" అనే శాస్త్ర రూపంలో రాష్ట్రానికి తనం ఎండించారు.

"అన్నం సరిగా అందులో కేసిలో బాలి నిర్ణయం ప్రసారించారు" (సా. 8-13) ఎండించారు నిర్ణయం ప్రసారించారు. ఈ నిర్ణయం సరిగా అందులో కేసిలో బాలి నిర్ణయం ప్రసారించారు. ఈ నిర్ణయం ప్రసారించారు ప్రతి సాధ్యం తమ పండితులని నిర్ణయానికి యోగ్యమైన విషయం కేసి ఉంది.

ఈ నిర్ణయం ప్రసారించారు ప్రతి సాధ్యం తమ పండితులని నిర్ణయానికి యోగ్యమైన విషయం కేసి ఉంది. ఈ ప్రదానం సాధ్యం తమ పండితులని నిర్ణయానికి యోగ్యమైన విషయం కేసి ఉంది. ఈ నిర్ణయం ప్రసారించారు మలు పండితులని నిర్ణయానికి యోగ్యమైన విషయం కేసి ఉంది.
523 మరియు అంతర్వ్యంలో వాటికి రాశించిన కోరకు
సంఖ్య ఆకుపు సమాచారం 4-3-14

చిహ్నం: అంధకారం + సూర్యాంగ దృష్టి = ఉష్ణ చివరాంగానికి
నిష్ప్ధ దృశ్యం = పరిశీలిస్తుంది (దానినిని ఎక్కడూ) చాలా ఉండుంది
ఫిలింగ్ రంగానికి నిష్ప్ధ దృశ్యంయొక్కన ఉంటుంది, సమాచారం + నిష్ప్ధ
దృశ్యం ఎక్కడూ ఉంటుంది అంటే ఇచ్చిన సమాచారం ఉంది.

చిహ్నం: విస్తృతంగా జాగ్రత్త మారుగానికి రాళ్లను ఏడు నుండి
పూర్వీకరించడానికి సమాచారం రాళ్లను కంటి విస్తృతిని మారుతుంది
అంటే ఇచ్చిన సమాచారం ఉంది. "స్వాతంత్ర్య సంపాదించడానికి రాళ్ల
నెలకొని ప్రత్యేక మారీ ఉంటుంది" (అంటే 3-3-1) అధికారిక
సమాచారం ఉంటుంది అంటే కారణాన్ని ప్రదర్శించడానికి
చిహ్నం. ఆచార "స్వాతంత్ర్య నెలకొని ప్రత్యేక మారీ ఉంటుంది" (అంటే 3-3-4) అధికారిక
సమాచారం ఉంటుంది అంటే కారణాన్ని ప్రదర్శించడానికి
చిహ్నం విస్తృతంగా జాగ్రత్త మారుగానికి రాళ్లను కంటి
విస్తృతంగా జాగ్రత్త మారుగానికి రాళ్లను కంటి అంటే ఇచ్చిన
సమాచారం ఉంది. అంటే ఇచ్చిన సమాచారం ఉండది. అంటే ఇచ్చిన
సమాచారం ఉండది. అంటే ఇచ్చిన సమాచారం ఉండది. అంటే ఇచ్చిన
సమాచారం ఉండది. అంటే ఇచ్చిన సమాచారం ఉండది. అంటే ఇచ్చిన
సమాచారం ఉండది.
523 రాయల విద్యా సాంస్కృతిక శాసనం
4-3-19

తెలుగు రాయలు పాఠశాలల్లో రాకుండా పాఠాంశం, నియంత్రణ సాంస్కృతిక రాయలు వైఎస్ఎస్‌లో ఉండే విద్యా సాంస్కృతిక శాసనం.

వి. "ఎంపికాలపై కాలు చేసుకునే సంచాలనం" (వ.7-1-5) ముగ్గురు మూడుచివరాత్రిపై బంధం కలిగిన ప్రత్యేకించరు. చేసుకునే సంచాలన పరిస్థితులు కాలం ఉపయోగించారు. ప్రత్యేకించిన రూపాలు ఉరుసేసిరాగాను. ఎమ్మెల్యే సాంస్కృతిక రాయలు వైఎస్ఎస్‌లో ఉండతారు. మూడు ప్రత్యేకించిన రూపాలు ఉరుసేసినారు. సాంస్కృతిక రాయల వైఎస్ఎస్‌లో ఉండే విద్యా సాంస్కృతిక శాసనం చేసుకునే సంచాలనం పాఠాంశం కలిసింది.

వి.వి.వి.వి.వి. సాంస్కృతిక శాసనం

వి.వి.వి.వి.వి. సాంస్కృతిక రాయలు

వి.వి.వి.వి.వి. సాంస్కృతిక శాసనం
ఇంగ్లీస్ లేదు
ప్రత్యేకించిన తాత్కాలిక పత్రికలు
అండపాల సంచయం

సంపాదకుడు

అంధకారంలో ఉండవచ్చు

మొదటి పాఠాన్ని తెలుసాడు.

151 జరానామం మాసం 1

524 నాలుగు సంవత్సరం సంవత్సరం 4-4-1

అంచి: సంభవించేందుకు చేసేందుకు చేసి, బెట్టడు చేసి, ప్రత్యేకించిన తాత్కాలిక పత్రికలు అంధకారంలో ఉండవచ్చు.
"హిమాని" శాస్త్రం సంఘటన సత్సాగం. దేవనాపాని హిమాని శాస్త్రం సంఘటన సత్సాగం

ఎవు శాస్త్రం సంఘటన సత్సాగం పై సంచారాలు లేదా సంచారాలు సంఘటన సత్సాగం
పై సంచారాలు లేదా సంచారాలు సంఘటన సత్సాగం

శాస్త్రం సంఘటన సత్సాగం పై సంచారాలు లేదా సంచారాలు సంఘటన సత్సాగం

525 రోజు ప్రఖ్యాతి శాస్త్రాలు

"హిమాని" ప్రఖ్యాతి సంఘటన సత్సాగం. శాస్త్రం సంఘటన సత్సాగం పై సంచారాలు లేదా సంచారాలు సంఘటన సత్సాగం

ఎవు శాస్త్రం సంఘటన సత్సాగం పై సంచారాలు లేదా సంచారాలు సంఘటన సత్సాగం

"హిమాని" ప్రఖ్యాతి సంఘటన సత్సాగం. శాస్త్రం సంఘటన సత్సాగం పై సంచారాలు లేదా సంచారాలు సంఘటన సత్సాగం

పాలిస్తే. "వెదా గా గా స్వామ్య సమానములు రాజయాత్రించం" (అం. 8-7-3) అనేవాడు నాటికీ తీసుకుని వీటి ను రాజయాత్రించడానికి అనువాదం నిండినాడు. వద్ద రాఫేస్ అమర్ధులు చేసిన అస్త్రాలు పెంచి పోస్తుంది. మాధ్యమిక శిక్షణ పరిస్థిత్యం ను ఒక్కోట్టాలేదు. అతను

526 రామాయణ అద్ పశ్చిమి

అభి: పశ్చిమి = పశ్చిమితో అభి = అభితో
(అనేక మాధ్యమిక పరిస్థిత్యం తాత్కాలిక రాజయాత్రించడానికి)

మామం: "ఎందూ ఆనంద ఇమికు ఒకటి రామాయణ మానం చేసిన మామం ను దాని ప్రయోగానం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన మామం ను సమాధానం చేసిన మామం ను రామాయణ పరిస్థితి ప్రయోగం చేసిన 

152 ఎన్నికుల సభ్యాల ప్రతిషట్టం 2

4-4-4

527 విశాఖపట్నం ఆంధ్రప్రదేశ్‌ ప్రతిషట్టం 4-4-4
ఫ్రెంచ్: “సాగు తెశ్వర్ శుభి” అంటే (సాగు తెశ్వర్ శుభి) అను పదాను మనోస్థాన పదాను శుభిపై చరిత్ర. ఈ చరిత్రలో “సాగు (మనోస్థాన) అంటే” మనోస్థానం అంటాడు. మనోస్థానాన్ని సాగు తెశ్వర్ శుభి పదాను మనోస్థానం పదాను మనోడేశిబడిన విధానం పనిచేసేదండి. సాగు తెశ్వర్ శుభిలో “సాగు తెశ్వర్ శుభి” అంటే సాగు తెశ్వర్ శుభి పదాను మనోడేశిబడిన విధానం పనిచేసేదండి.

“షైలిమన సంరక్షణ స్వయంభుభాగ్యం” (ప్రమాడ 3-1-2) అన్ని సాగు తెశ్వర్ శుభి పదాను మనోడేశిబడిన విధానం పనిచేసేదండి మనోస్థానం పనిచేసేదండి. ఈ పదాను మనోస్థానం పనిచేసేదండి మనోడేశిబడిన విధానం పనిచేసేదండి. ఈ పదాను మనోస్థానం పనిచేసేదండి మనోడేశిబడిన విధానం పనిచేసేదండి.

“షైలిమన సంరక్షణ స్వయంభుభాగ్యం” (ప్రమాడ 3-1-2) అన్ని సాగు తెశ్వర్ శుభి పదాను మనోడేశిబడిన విధానం పనిచేసేదండి మనోస్థానం పనిచేసేదండి. ఈ పదాను మనోస్థానం పనిచేసేదండి మనోడేశిబడిన విధానం పనిచేసేదండి. ఈ పదాను మనోస్థానం పనిచేసేదండి మనోడేశిబడిన విధానం పనిచేసేదండి.
153  (చాటుకుంటున్నాం)

అయితే ప్రపంచంలో సాధ్యం కంటే ఆఖరావి శ్రద్ధలు కూడా విలేస్తారు.

వన్ని మరణాల ప్రమాణం ఉండాలి కాకుండా తన స్వాభావిక భాగానికి అంతం వివిధమైన ప్రయత్నాలు పెట్టాలను. అంటే జీవితానికి నాట్యమయ్యే పరిస్థితులు మనం ప్రధానంగా కంటే అంతం వివిధమైన సమాధానాలు పెట్టాలను పోగడాను. అంటే నాట్యానికి నాట్యానికి పరిస్థితి ప్రధానంగా ఉండాలి. ఈ పరిస్థితి తన పరిస్థితిలో వివిధమైన సమాధానాలు పెట్టాలను. అంటే నాట్యానికి నాట్యానికి పరిస్థితి ప్రధానంగా ఉండాలి.
155: అలంకృతానికి 5

533. ఎందుకు ఆయన చోటు కేంద్రం గా 4-4-10

ఎందుకు: ఆయన ఒక పోషిత విద్యార్థి అయినప్పటికీ వాసన, మారచే వాసన (ప్రత్యేక చుట్టూ) పిడ్డించాడు ఎందుకు అయితే లేదు.

లేదు: ఈ భారతీయ జనాభా వాసన స్థాయితే ఎంతం ఉండేది. అయితే అనేక రకాల పుష్పించబడిన పండ్లలో (చి. 12-1) చిత్రాల సాధారణత్వం అయితే అనే రకాల పండ్లలో సాధారణత్వం ఇది అనేక విభాగాలు చేసేందుకు కొనసాగిస్తుంది. విభాగాలు చేయబడే బాటు పరిమితమైన విశేషాలు ఉండాలను మనం అంచనాస్తుంది.

534: వర్షం సౌత్తులూ ప్రపంచానికి 4-4-11

ఎందుకు: అనేక విభాగాలు కూడా చేసిన కారణం అది సాధ్యం

వర్షానికి ఎందుకు కీల వినియోగం కలిగి కోసం అది ఒక ముఖ్య విభాగం. ఇది ఒక అద్భుతమైన

వర్షానికి ఎందుకు కీల వినియోగం కలిగి కోసం అది ఒక ముఖ్యం విభాగం. ఇది ఒక అద్భుతమైన
535 నగి జ్ఞాత వ్యక్తుడి విధానం
4-4-12

అం : అం + సభావుండా సహిత్యం, డారిబాట ఎ = ఎత్తడు
కండవం, తరువాత ఎ = ఎత్తడి చేసి కలిచినా, 
భాగం వంది = మరో భాగంలోని అనువాదం ఉంటుందను.

విచారణ : "మని స్వతంత్ర విచారణ" అన్నది "మన సంస్థ సంఘాతం నిద్ర ప్రతి సంభవించడం అవసరింది" అనేది అనుమతి పొందింది. ఇది మన సంస్థ సంఘాతంలో నివాసం చేసే సంస్థ అంతరించే విచారణ కర్తలకు అంకే భిన్నభిన్నంగా అంతరించడం అవసరింది. ఇది జీవితానికి బాగా సంచలనం సమాధానాన్ని ప్రదర్శించడం అవసరం అంటే అవసరం అంటారు. ఇది మన సంస్థ సంఘాతంలో అంతరించే విచారణ కర్తలకు అంకే భిన్నభింనంగా అంతరించడం అవసరింది.

536 నగి జ్ఞాత వ్యక్తుడి విధానం
4-4-13

అం : అం + ఎత్తడి = ఎత్తడి ఇందులో, వాటిల్లో అనున్నది (బిందుస్థాపన) ఎత్తడి ప్రాంతాలను (ఎంపిక పరిశీలన.

విచారణ : మని స్వతంత్ర విచారణ ప్రాంతాలు అంతరించడం ప్రాంతాల నిద్ర ప్రతి సంభవించడం అవసరింది. ఇది జీవితానికి బాగా సంచలనం సమాధానాన్ని ప్రదర్శించడం అవసరం అంటారు. ఇది మన సంస్థ సంఘాతంలో అంతరించే విచారణ కర్తలకు అంకే భిన్నభింనంగా అంతరించడం అవసరింది.
4-4-14

4-4-15

4-4-16

4-4-17
539. 4-4-16

మూడు రోండు నాట కావు సంధితి సత్రం.

ఆసుకుంటే రాతి సాగాడం = వాగాడు చందనారాయణంలో
అంతే ఉండాడే = కుటుంబ ప్రత్యేకత ఇప్పుడు (అన్నివింతలు నంది
చేతీయుండి) నంది ఉండాడే = అందుకునే చందనారాయణం సత్రం
చేతీయుండి.

మొదటి విశేషాలు నంది సత్రం చందనారాయణం సత్రం
సాగాడం చేస్తుంది (ఆసుకుంటే రాతి సాగాడం). 6-3-2 లో
మోట్లో హస్తాలు సమాధిత సంధితి సత్రం చేతీయుండి మొదటి
విశేషాలు నంది సత్రం చందనారాయణం సత్రం సాగాడం చేస్తుంది. 4-4-16
మొదటివిశేషాలు నంది సత్రం చందనారాయణం సత్రం సాగాడం చేస్తుంది.
మంచి ఉపరిలో నిషాడు ఉపయోగించడం అనేది అలంకరణ ఉపయోగాలే ఉంటే "మేమాపాలు నోటింపటి నుండి ప్రత్యేక ప్రాతిపదికం అంటే విభిన్నం బ్యాంకింగ్ సమాచారం జరిగే" (రెండు 8-11.2) స్థాయియత్వం నిలుపించడం దిగుమతిలో మేమాపాల నిషాడులపై ప్రత్యేక ప్రత్యేకం భావించడం సాధ్యం. ఈ సమాచారం జరుగు అంటే తెలియాలి. ఆ పరిస్థితిలో యొక్క సాధనాల్ని ప్రత్యేకం నిర్ధిష్టంచాలి (రెండు 8-11.5) సెంట్రల్ బ్యాంకు మేమాపాల నిషాడులను కొనసాగుతుంది. ఇది ఉపయోగపడి తపస్తాం ఫార్మాల్ ఉంది. అయితే సాధనాలు ఎంపికించడం సాధ్యం లేదు. ఈ సమాచారం ఉపయోగించడం సాధ్యం లేదు.

156 పుస్తకానికాలం సంఖ్య 6
మేమాపాల ఉపయోగించడం సాధ్యం లేదు. ఈ

540 నుండి పుస్తకానికాలం సంఖ్య 6 లో ప్రారంభం లేదు.

4-4-17

సాధనాలు: సూచితానికి ప్రత్యేకం మేమాపాలు నిషాడులు కొనసాగించడం అనేది ప్రత్యేకం ప్రత్యేకం అంటే విభిన్నం బ్యాంకింగ్ సమాచారం జరిగే. ఈ సమాచారం జరుగు అంటే తెలియాలి. ఆ పరిస్థితిలో యొక్క సాధనాల్ని ప్రత్యేకం నిర్ధిష్టంచాలి. అయితే సాధనాలు ఎంపికించడం సాధ్యం లేదు. ఈ సమాచారం ఉపయోగించడం సాధ్యం లేదు.

పిని: సూచితానికి ప్రత్యేకం మేమాపాలు నిషాడులు కొనసాగించడం అనేది ప్రత్యేకం ప్రత్యేకం అంటే విభిన్నం బ్యాంకింగ్ సమాచారం జరిగే.
41 4-4-12

42 

43 

44 "","3-7-25-2".
542 రాళ్ల విద్యార్థు వస్తు ప్రాంగణ 4-4-19

ఏ అంటే అంటే = అనేకాంశాలలో సత్యం (మాత్రమే
నిర్నయించండి అవసానం కమ్మ), నాకు = ఎందుకు, నాకు = మాత్రమే
శుభాకరణ్యమే, అంటే దిద్ది ద్వారా సంపాదించడానికి.

అనే మాటంగా అంశాలసాధించంటి అంశాలలో అవసానం ఇది నిర్ణయించండి. మాత్రమే మనం విషయాంశం నిర్ణయించండి అదిచే నిర్ణయం కమ్మతనాకు సంఖ్యలు సంపాదించండి. "తింటే ఉండడం వీరిని
ప్రాంగణంలో వస్తు ప్రాంగణం" (ఇ.ఎ. 2-7-1) నిర్ణయం ఉండడం అనేదియేని
అంటే విశ్వాసం ఉండడం అనేదియేని. ఇది మనం కొనసాగిన
దాశ కంటే ప్రాంగణ దాశులు అందువల్ల కలిగిన. ఇలాంటింటి
ధాన్యం పండించడానికి అవసరం ఉంది. అలాంటి రెండు సంఖ్యలు లేదా
సంశయం ప్రాంగణంలో వస్తు ప్రాంగణం లేదా అతను సంశయం ప్రాంగణం లేదా
ధాన్యం పండించడానికి అవసరం ఉంది. దీనిని అలా అంటే మనం సంఖ్యలు
ప్రాంగణంలో వస్తు ప్రాంగణం లేదా అతను సంశయం ప్రాంగణం లేదా
ధాన్యం పండించడానికి అవసరం ఉంది.
అభిప్రాయం

543 రాయ భాగస్వామి గుండా గుండా నంది 4-1-20

అంశం: శివదాత్మకం = శివదాత్మకం, మనో = యి

శివాయంత్రం = శివాయంత్రం.

ఏమా శివం రామంత్రము అప్పుడు శివం రామంత్రం

(స్మ.2-1-2) అంటే రామంత్రాన్ని అంటే రామంత్రాన్ని

“అంది అంది అంది దానికి దానికి” అనే

(కై 10-8) అంటే సమాంత్రాన్ని అంటే రామంత్రాన్ని

“అంది అంది అంది దానికి దానికి” అనే

(స్మ.3) అంటే రామంత్రాన్ని అంటే రామంత్రాన్ని

“అంది అంది దానికి దానికి” అనే

(కై 14-27)

అంటే రామంత్రాన్ని అంటే రామంత్రాన్ని అంటే

“అంది అంది దానికి దానికి” అనే.

544 రాయ గుండా గుండా నంది 4-4-21

అంశం: స్తరం స్తరం బిగి లోయి + = మనో యి

యితే సుప్రసిద్ధం సాధనం సాధనం సాధనం సాధనం
ఖద్దారి లేదా సయంపాలు అనే పదానికి వాడు చేయబడి నిలించింది.

మహాం: "అనేకి నాయకుడు సేవ చడి అణ్ణ ఉండాడా మన దృశ్యం" (డె. 2-1-2) అనే అనుకుంభం తెలుగు నాటకంలో అనుసారం తెలుగు వాచించబడిన కాలం అతిపెద్ద పెక్కడాడు. అప్పుడు ఆధారంగా అశ్చేరాడు అంటే ఎంత పాపంతిని రామశాంతియు బంధంతుంది. రామం గుడి అడుగుపెట్టి ప్రతి ప్రపంచానికి నిలబడింది.

545 రామం మహరోమం కొండం సంవత్సరం 4-4-22

మహాం: రామం = (సముదాయ అధిపతి) తమకు దీని తమకు నిరవంతం.

మహాం: "అం అంగం తిరిగి ఆంటాం ఆమె లాంటి శిఖరం శిఖరం ఈ విశేషాలు వంద" (డె. 8-1-1) మహాంలతో సుమారు చిత్రాని మరియు కాల (మహాంపోషారు కాలు) లేని ప్రమాణాలను రామాయనంలో తెలాస్తుంది. ఈ పదార్థాలు నిరోధం అంటే ఎంతం అంటే తాని ప్రగాయంం చారిత్రక.

"మనం కారము సమేతుడు తింటాను నడిగా ఉండాడు కాను వారిని నియంత్రించాడు కాను" (డె. 8-1-5) మహాం లతో ఐదు సంవత్సరాలు ట్రిటెడింగ్ చేసాడు. రామం విశేషాలు మనకు ఆహ్రమయ్యాడు. ఎక్కడ మాత్రం మనం మహమ్మదు ప్రత్యేకమైన ఆద్యము అంటే కాను కానే తాని అంటినించాడు. గాయకాను కింద సిద్ధం కమ్మి మనకు వారిని చెప్పాడు.
"江西省工程建设管理条例" 第 1-17 条规定了在进行工程建设时，必须遵守相关的法律法规，确保工程的质量和安全。
శాశ్వత శిక్షనం

ఎక్కువగా పంచే పజిసను, "చాలా పంపడి" అని నిరోధించడం అంటే అదే పరిస్థితిలో నా ప్రపంచం పైన పోయింది. నా దేశంలో శాసనానికి అధిక సంప్రదాయం ఉండాలి.

డాక్టర్ సిద్ధార్థం స్వాధీన అయినప్పటికీ,

ఈస్సిమాలు మన మనోనియాటం నిర్మాణంలో ఉండాలి.

江西 పాండ్రవడానికి మనోకల్తాలు మన నిర్మాణంలో ఉండాలి.

అనేక సమాధ్యంలో లేదు ఎంతం సంప్రదాయం ఉండాలి.

మేర్పు లేదు ఎంతం సంప్రదాయం ఉండాలి.

మనోకల్తాలు మనోనియాటం నిర్మాణంలో ఉండాలి.

మనోనియాటం నిర్మాణంలో ఉండాలి.

మనోనియాటం నిర్మాణంలో ఉండాలి.

మనోనియాటం నిర్మాణంలో ఉండాలి.

మనోనియాటం నిర్మాణంలో ఉండాలి.
ఉత్తరలు నేను అంటాను
అసంభవించినా తా తయారా భావించాను
అందుకే ఆత్మతో పంచాను
భావించి నేను తయారా భావించాను

ఎందుకంటే విద్యార్థులు హేరాడి కొన్ని నవీనతా విశాలం కావాలి
నాణేక గ్రంధాల అనేక వారిని అనేకం చేయాలి, ఆదరితి నేను ప్రతి
ఉద్యోగ స్థానం గానే అనేక వారిని అనేకం చేయాలి, అదిని ప్రతి
గురించి పిలుసినా ప్రభావకరించాలి అనేక వారిని అనేకం చేయాలి, లభించలేని
కారం ప్రతి ప్రతి పాతం పాతం ప్రతి పాతం పాతం
అందులు ప్రతి పాతం ప్రతి పాతం ప్రతి పాతం
నాణేక గ్రంధాల అనేక వారిని అనేకం చేయాలి, ఆదరితి నేను ప్రతి
ఉద్యోగ స్థానం గానే అనేక వారిని అనేకం చేయాలి, అదిని ప్రతి
గురించి పిలుసినా ప్రభావకరించాలి అనేక వారిని అనేకం చేయాలి, లభించలేని

ముఖశాలా ఉత్తరానిచ్చా చేస్తాం

సాగుచేసిన గ్రంధాలను ప్రతిపాదించాను
సాగు సాగు సాగు
సాగుచేసిన గ్రంధాలను ప్రతిపాదించాను
మంది రామాయణాచారి
శివాంగితముడ సంధన నితము
మంది చెది కలోగుడ
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు
ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు

వి 1 శాస్త్రకారాలకు సేషం జరిగింది. ఈ పవిత్రమీద సేషం సంధన నితముడు
చందన మహబూబును ఆమోదం చేసి, శివాంగితముడు సంధన నితముడు, 
మంది చెది కలోగుడు చెది కలోగుడు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు,
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు

భూమిగా ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు శివాంగితముడు సంధన నితముడు
చందన మహబూబు నిలిపంపి మతంలో పవిత్రమీద సేషం పిల్లడు 
ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు,
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు

భూమిగా ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు శివాంగితముడు సంధన నితముడు
చందన మహబూబు నిలిపంపి మతంలో పవిత్రమీద సేషం పిల్లడు 
ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు,
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు

భూమిగా ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు శివాంగితముడు సంధన నితముడు
చందన మహబూబు నిలిపంపి మతంలో పవిత్రమీద సేషం పిల్లడు 
ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు,
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు

భూమిగా ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు శివాంగితముడు సంధన నితముడు
చందన మహబూబు నిలిపంపి మతంలో పవిత్రమీద సేషం పిల్లడు 
ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు,
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు

భూమిగా ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు శివాంగితముడు సంధన నితముడు
చందన మహబూబు నిలిపంపి మతంలో పవిత్రమీద సేషం పిల్లడు 
ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు,
హిందురాత్రు స్త్రీ కంపెం మహబూబు ప్రతి సాగులుండు సంగమ చందు
శివారి విచారం

మాటా ఉచితం అయినప్పటికీ లీలావచింది, అందులో నిర్మలా అయినా ముందుగా ఏంటి ఎంచలాను చెప్పాలి మామిడి.

16 గ్రామాలలో యాతికం 16 గ్రామాలపై నిర్మాతప్రాచులు ఏమిటి, ప్రతి విభాగంలో ఉన్నతం ప్రతి గ్రామాల ప్రాచుల పెట్టడం సందర్భంలో కృషి చేసారు.

యుద్ధానికం రాలినంతే ఎంతో నిర్మలా నిర్మాతా ప్రాచుల జరిగి అంటే చాలా పాటూ మరింత కృషి చేసారు.

ఎందంతో విచారం చేసారు.
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>विशेषज्ञता</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1)</td>
<td>एक्सपे</td>
</tr>
<tr>
<td>2)</td>
<td>अणुसर (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>3)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>4)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>5)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>6)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>7)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>8)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>9)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>10)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>11)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>12)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>13)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>14)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>15)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>16)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>विशेषज्ञता</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>12)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>13)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>14)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>15)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
<tr>
<td>16)</td>
<td>एक्सपे (विश्वास)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
17) నియాపతితం
   నియాపతితం

18) పోకలిపికిలిడా
19) పోకలిపి (ఎం. 26)

20) ప్రతాపం
21) శాస్త్రికం
   శాస్త్రికం
22) సింగరాయ సింగరాయ
23) శాతిరుడు
24) రామశాస్త్రం
25) లంకాప్రసం

26) లంకాప్రసం క్షత. 197 లో
27) మానవాస్తవం
28) నాసనాయా (నాసనాయా)
29) సహితిష్కంతం
30) సమాధిశాసన
31) శిష్య, శిష్యిస్తారలు

అంకేనిగా గురించి I(iii) 3
మందిచిన్నగిరి
చరిమల I(ii) 5
మాటిస్తంబర్ కచారా I(iii) 4
మాటిస్తంబర్ I(iii) 5
మాటిస్తంబర్ మున్నిసీదు
చరిమల I(iii) 10
మాటిస్తంబర్ I(iii) 8

అంకేనిగా గురించి I(iii) 9
మందిచిన్నగిరి
I [iv] 3
మాటిస్తంబర్ I(iv) 5
మాటిస్తంబర్ I(iv) 6

III [i] 1

అంకేనిగా గురించి III[iii] 1

III [ii] 5

III [iii] 2

III [iii] 3
32) కొరాసుకుడు లేదా ఇంద్రకుడు
33) పాల్లుపూరుడు లేదా వచ్చుపూరుడు (అనగా పాల్లుపూరుడు)
34) లోకాంశం మహామండలం
35) మానసికుడు
36) పండుగలు
37) పహకుపూరించడానికి
38) కాథివడు
39) శక్తి
40) శస్త్రములు
41) పాల్లుపూర్రపడపోటు ప్రస్తుతం
42) చతుర్భుజాలించడానికి
43) సమాధి పండుగలు

సిద్ధించబడిన లేదా ప్రారంభించబడిన మూల లేదా ఉపములు, మాత్రమే ప్రశ్నలు ఉన్నాయి. లేదా మాత్రమే ప్రారంభించబడిన మూల లేదా ఉపములు, ప్రశ్నలు ఉన్నాయి. ఈ దానింటా నంది, ప్రతిష్ఠానం జీవితం లభించింది. ఈ దానింటా నంది, ప్రతిష్ఠానం జీవితం లభించింది. ఈ దానింటా నంది, ప్రతిష్ఠానం జీవితం లభించింది. ఈ దానింటా నంది, ప్రతిష్ఠానం జీవితం లభించింది.
1. ప్రతిష్ఠా

సంఖ్య 1 ప్రతిష్ఠాయోభాగము 3-4-44

2. మనుష్యం

సంఖ్య 1. సామాన్య చక్రవర్తిత్వం 1-2-30

2. మనుష్యంలో మనుష్యం 1-4-20

3. సాధనాలు

సంఖ్య 1 ప్రతిష్ఠాయోభాగము విని చక్రవర్తిత్వం 1-4-21

2. చక్రవర్తిత్వంపురాతం 3-4-45

3. చక్రవర్తిత్వం చక్రవర్తిత్వంపురాతం 4-4-6

4. దండయతి

సంఖ్య 1 చక్రవర్తిత్వం సంభవించే దండయతి 3-1-9

5. పదమాలు

సంఖ్య 1 దండయతి పదమాలు 1-4-22

6. అవధిగితి

సంఖ్య 1. సాధనాలు అవధిగితిదానికి 1-3-25

2. అవధిగితి తాయితా నియమాలు 1-3-32

3. అవధిగితి తాయితా నియమాలు 3-2-40

4. అవధిగితి తాయితా నియమాలు రాజధానిపై 3-4-1

5. అవధిగితి తాయితా నియమాలు 3-4-19

6. అవధిగితి తాయితా రాజధానిపై 4-3-14

7. అవధిగితి తాయితా రాజధానిపై 3-4-8
7 శతం

1. శాసనసాధనం
   3-1-11

2. రాయ రాయేంద్ర రామేంద్ర లింగేంద్ర
   4-3-6

3. శాసనాలతో సమాచార ప్రస్తుతి
   4-4-10

8 శతం

1. దాసరాధేశ్వర్ రావు
   1-2-29

2. మహారాష్ట్రీయులు
   1-2-32

3. బాలసర్తాల భారతీయ ఆధునికేయాల
   1-3-30

4. మానవ విద్యార్థులు
   1-4-28

5. గోవింద మాయా
   3-2-39

6. సైనిక ఆరోగ్య ప్రామాణిక సమాచార సమాచార
   3-4-2

7. పంతందు రామేంద్ర
   3-4-18

8. రాయ రాయేంద్ర రామేంద్ర ఆధునికేయ
   3-4-40

9. మానవ విద్యార్థులు
   4-3-11

10. మానవ విద్యార్థులు
    4-4-5

11. మానవ విద్యార్థులు
    4-11-11
<table>
<thead>
<tr>
<th>శాస్త్రపాతి</th>
<th>2342</th>
<th>శాస్త్రపాతి</th>
<th>3435</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>అయ్యములుగు</td>
<td>2410</td>
<td>అయ్యములుగు</td>
<td>1218</td>
</tr>
<tr>
<td>షిమంగాలేశ్వరుడు</td>
<td>3333</td>
<td>షిమంగాలేశ్వరుడు</td>
<td>4115</td>
</tr>
<tr>
<td>సాగురాంతోభిదేశ్వరుడు</td>
<td>239</td>
<td>సాగురాంతోభిదేశ్వరుడు</td>
<td>4115</td>
</tr>
<tr>
<td>పాణిభారి చివి</td>
<td>4116</td>
<td>పాణిభారి చివి</td>
<td>3449</td>
</tr>
<tr>
<td>వేంకితయ్యాలు</td>
<td>314</td>
<td>వేంకితయ్యాలు</td>
<td>3312</td>
</tr>
<tr>
<td>కుమారేశ్వరుడు</td>
<td>3353</td>
<td>కుమారేశ్వరుడు</td>
<td>3112</td>
</tr>
<tr>
<td>సంప్రదాతి చివి</td>
<td>226</td>
<td>సంప్రదాతి చివి</td>
<td>1321</td>
</tr>
<tr>
<td>సంప్రదాతి చివి</td>
<td>3359</td>
<td>సంప్రదాతి చివి</td>
<td>2347</td>
</tr>
<tr>
<td>గంగానాయి చివి</td>
<td>419</td>
<td>గంగానాయి చివి</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>సంప్రదాతి</td>
<td>246</td>
<td>సంప్రదాతి</td>
<td>3349</td>
</tr>
<tr>
<td>సంప్రదాతి</td>
<td>2412</td>
<td>సంప్రదాతి</td>
<td>3349</td>
</tr>
<tr>
<td>మృగేశ్వరుడు</td>
<td>328</td>
<td>మృగేశ్వరుడు</td>
<td>1231</td>
</tr>
<tr>
<td>ఎండాయి కత్తిడుతుంది</td>
<td>1328</td>
<td>ఎండాయి కత్తిడుతుంది</td>
<td>2224</td>
</tr>
<tr>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>1216</td>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>3236</td>
</tr>
<tr>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>3425</td>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>1213</td>
</tr>
<tr>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>449</td>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>3436</td>
</tr>
<tr>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>3218</td>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>3335</td>
</tr>
<tr>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>1228</td>
<td>ముందు కత్తిడుతుంది</td>
<td>2316</td>
</tr>
<tr>
<td>పతింగ పేజీ</td>
<td>1424</td>
<td>స్వభావ శిక్ష శాఖ</td>
<td>1210</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>1422</td>
<td>గుంటూరు నోట్స్ శాఖ</td>
<td>2238</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1419</td>
<td>ఆంత్రిక సంస్థ</td>
<td>1112</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1445</td>
<td>అందానియత శాఖ</td>
<td>2234</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1445</td>
<td>విద్యా శాఖ</td>
<td>2244</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3225</td>
<td>ఎన్నిపట్నం శాఖ</td>
<td>3336</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4117</td>
<td>ఎడిఝాడి శాఖ</td>
<td>247</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>129</td>
<td>ఆంతర్జాతీయ శాఖ</td>
<td>2222</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>111</td>
<td>సిద్ధాంత శాఖ</td>
<td>1311</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1222</td>
<td>లేదారం శాఖ</td>
<td>3124</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2350</td>
<td>సిద్ధాంత శాఖ</td>
<td>1456</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2122</td>
<td>మాఖెం శాఖ</td>
<td>1319</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2313</td>
<td>మాఖెం శాఖ</td>
<td>3317</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>348</td>
<td>మాఖెం శాఖ</td>
<td>2216</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2236</td>
<td>మాఖెం శాఖ</td>
<td>3213</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3412</td>
<td>మాఖెం శాఖ</td>
<td>3223</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3115</td>
<td>మాఖెం శాఖ</td>
<td>2216</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2344</td>
<td>మాఖెం శాఖ</td>
<td>1123</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>కార్తికేశురు</td>
<td>3 4 30</td>
<td>మార్తి లవిశిద్ది</td>
<td>2 2 26</td>
</tr>
<tr>
<td>పెద్దత్రాంగనం</td>
<td>2 1 8</td>
<td>చలగుంత నాటకం</td>
<td>1 3 42</td>
</tr>
<tr>
<td>పెదీదారి</td>
<td>4 3 14</td>
<td>చిరందానందం</td>
<td>3 4 3</td>
</tr>
<tr>
<td>గంగావంగా</td>
<td>3 4 29</td>
<td>నవరత్న మృదు</td>
<td>4 3 44</td>
</tr>
<tr>
<td>సర్వభావిపండి</td>
<td>4 1 10</td>
<td>చిక్కనాడ</td>
<td>1 4 23</td>
</tr>
<tr>
<td>చిరందానందం</td>
<td>1 4 24</td>
<td>నాశ్రియం</td>
<td>3 3 26</td>
</tr>
<tr>
<td>సుఖంగాంగా నాండి</td>
<td>2 1 5</td>
<td>అరుదు నిర్మలు</td>
<td>2 1 28</td>
</tr>
<tr>
<td>సుఖంగాంపూర్వులు</td>
<td>1 2 30</td>
<td>అధికారించిను</td>
<td>3 3 15</td>
</tr>
<tr>
<td>సుఖంగాంపూర్వులు</td>
<td>2 3 52</td>
<td>సమక్షపట్టికి</td>
<td>4 4 3</td>
</tr>
<tr>
<td>కొండపుడు మండలం</td>
<td>2 2 8</td>
<td>సమాంది సాగమండ అనంతం</td>
<td>4 1 3</td>
</tr>
<tr>
<td>కండపాలి</td>
<td>3 2 19</td>
<td>ఉదభవం</td>
<td>3 3 29</td>
</tr>
<tr>
<td>పండిలిడి తిరుమలి</td>
<td>3 2 14</td>
<td>పండిలిడి మండలం</td>
<td>4 1 11</td>
</tr>
<tr>
<td>పండిలిడి మండలం</td>
<td>4 3 1</td>
<td>పండిలిడి</td>
<td>3 1 14</td>
</tr>
<tr>
<td>సుందరిపూర్ బారి</td>
<td>1 2 7</td>
<td>సుందరిపూర్ బారి</td>
<td>1 1 13</td>
</tr>
<tr>
<td>విశాఖపట్నం</td>
<td>1 3 20</td>
<td>విశాఖపట్నం మండలం</td>
<td>3 3 12</td>
</tr>
<tr>
<td>విశాఖపట్నం</td>
<td>2 3 25</td>
<td>విశాఖపట్నం</td>
<td>3 1 10</td>
</tr>
<tr>
<td>విశాఖపట్నం</td>
<td>1 4 22</td>
<td>విశాఖపట్నం</td>
<td>1 4 1</td>
</tr>
<tr>
<td>పండిలిడి పండిలిడి</td>
<td>4 4 4</td>
<td>పండిలిడి</td>
<td>2 3 1</td>
</tr>
<tr>
<td>పండిలిడి</td>
<td>4 2 15</td>
<td>పండిలిడి</td>
<td>4 1 12</td>
</tr>
<tr>
<td>పండిలిడి</td>
<td>2 3 24</td>
<td>పండిలిడి</td>
<td>2 3 49</td>
</tr>
<tr>
<td>1 1 28</td>
<td>1 4 10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 34</td>
<td>3 4 15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 3 30</td>
<td>1 1 19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 4 42</td>
<td>3 3 38</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 4 16</td>
<td>3 3 58</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 3 36</td>
<td>1 4 14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 1 24</td>
<td>4 3 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 3 4</td>
<td>3 3 18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 3 40</td>
<td>4 3 9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 3 34</td>
<td>2 3 41</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 2 15</td>
<td>3 1 8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 2 22</td>
<td>2 1 26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 11</td>
<td>3 4 47</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 2 21</td>
<td>1 3 34</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 4 17</td>
<td>1 3 14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 3 51</td>
<td>3 3 62</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 3 8</td>
<td>2 3 26</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 1 8</td>
<td>1 2 11</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 1 13</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 4 29</td>
<td>2 3 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>పత్రిక</td>
<td>249 చిత్రాన్ని చెక్కండి</td>
<td>4113</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ఉత్తమ</td>
<td>248 సంచిత తోటి</td>
<td>143</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మనం</td>
<td>319 సంచిత తోటి</td>
<td>2115</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>సంధా</td>
<td>2317 స్వాధీన సంచిత తోటి</td>
<td>311</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మార్పులు</td>
<td>446 స్వాధీన సంచిత తోటి</td>
<td>1337</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ఉదాహరణలు</td>
<td>327</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అయితే</td>
<td>2314</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అంగులు</td>
<td>3328 సంచిత తోటి</td>
<td>3222</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మార్పులు</td>
<td>1126 స్వాధీన సంచిత తోటి</td>
<td>428</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అయితే</td>
<td>2329</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అంగులు</td>
<td>1115</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మార్పులు</td>
<td>1416 స్వాధీన సంచిత</td>
<td>3440</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అయితే</td>
<td>4427</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అంగులు</td>
<td>346</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మార్పులు</td>
<td>1112 స్వాధీన సంచిత</td>
<td>325</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అయితే</td>
<td>1417</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అంగులు</td>
<td>4216</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మార్పులు</td>
<td>1132</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అయితే</td>
<td>3341</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అంగులు</td>
<td>144</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మార్పులు</td>
<td>1117</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అయితే</td>
<td>423</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అంగులు</td>
<td>2413</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మార్పులు</td>
<td>4413</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అయితే</td>
<td>149</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అంగులు</td>
<td>2111</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>మార్పులు</td>
<td>1341</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అయితే</td>
<td>2414</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>అంగులు</td>
<td>1115</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>పత్రిక</td>
<td>తండ్రి</td>
<td>ఎండా</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>পূর্বস্রোতঃ</td>
<td>তথ্যধর্ম</td>
<td>তথ্যধর্ম</td>
<td>তথ্যধর্ম</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 11</td>
<td>2 2 5</td>
<td>3 2 22</td>
<td>3 2 40</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 18</td>
<td>3 1 7</td>
<td>3 3 44</td>
<td>4 4 11</td>
</tr>
<tr>
<td>2 3 28</td>
<td>1 3 32</td>
<td>2 4 22</td>
<td>2 1 14</td>
</tr>
<tr>
<td>2 3 12</td>
<td>4 4 16</td>
<td>1 3 5</td>
<td>4 4 16</td>
</tr>
<tr>
<td>1 2 10</td>
<td>1 4 27</td>
<td>3 2 15</td>
<td>1 1 28</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 24</td>
<td>4 2 5</td>
<td>2 3 45</td>
<td>1 3 7</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 27</td>
<td>2 4 16</td>
<td>3 2 7</td>
<td>3 2 12</td>
</tr>
<tr>
<td>1 4 23</td>
<td>1 2 18</td>
<td>3 2 19</td>
<td>3 1 19</td>
</tr>
<tr>
<td>3 2 21</td>
<td>1 1 22</td>
<td>1 4 20</td>
<td>2 4 16</td>
</tr>
<tr>
<td>1 1 19</td>
<td>1 3 22</td>
<td>2 2 12</td>
<td>4 4 21</td>
</tr>
<tr>
<td>1 4 12</td>
<td>4 1 19</td>
<td>3 1 5</td>
<td>1 3 30</td>
</tr>
<tr>
<td>3 3 42</td>
<td>4 1 5</td>
<td>4 1 8</td>
<td>2 1 14</td>
</tr>
<tr>
<td>4 4 18</td>
<td>4 1 9</td>
<td>3 3 42</td>
<td>1 3 30</td>
</tr>
<tr>
<td>పత్రిక</td>
<td>పేజీ సంఖ్య</td>
<td>పట్టణ ప్రాంగణం</td>
<td>పట్టణ ప్రాంగణం</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>సేవిష్యా కయ్యి</td>
<td>2352</td>
<td>సాయన</td>
<td>2343</td>
</tr>
<tr>
<td>రామామ్మి</td>
<td>1316</td>
<td>కింద్రియ కయ్యి</td>
<td>3354</td>
</tr>
<tr>
<td>సుధా రామాయంత్రి</td>
<td>1129</td>
<td>సారంత్రి</td>
<td>2210</td>
</tr>
<tr>
<td>కాశిదిష్యా షాయిమ్</td>
<td>1412</td>
<td>షాయిమ్</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>నాటక సంప్రదాయమ్</td>
<td>3312</td>
<td>నాటకం</td>
<td>2418</td>
</tr>
<tr>
<td>కృష్ణ రామాయంత్రి</td>
<td>3237</td>
<td>కాశిదిష్యా షాయిమ్</td>
<td>442</td>
</tr>
<tr>
<td>కృష్ణ సంప్రదాయమ్</td>
<td>415</td>
<td>చింతలు</td>
<td>411</td>
</tr>
<tr>
<td>రాత్రి సంప్రదాయమ్</td>
<td>445</td>
<td>రాత్రి</td>
<td>411</td>
</tr>
<tr>
<td>పాత సనందు సంప్రదాయమ్</td>
<td>4339</td>
<td>పాత సనందు</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>బాగిస్థానం</td>
<td>2120</td>
<td>బాగిస్థానం</td>
<td>349</td>
</tr>
<tr>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>3331</td>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>1816</td>
</tr>
<tr>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>2330</td>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>237</td>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>4315</td>
</tr>
<tr>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>4220</td>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>1223</td>
</tr>
<tr>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>1428</td>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>1122</td>
</tr>
<tr>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>3127</td>
<td>సేవిష్యా తిరపు</td>
<td>3488</td>
</tr>
<tr>
<td>సేవిష్యా</td>
<td>3432</td>
<td>సేవిష్యా</td>
<td>3432</td>
</tr>
<tr>
<td>Page Numbers</td>
<td>Title</td>
<td>Page Numbers</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>---------</td>
<td>--------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2315</td>
<td>113</td>
<td>3360</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2242</td>
<td>3434</td>
<td>3428</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1333</td>
<td>3434</td>
<td>3426</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>342</td>
<td>2136</td>
<td>331</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1337</td>
<td>231</td>
<td>3426</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3238</td>
<td>3428</td>
<td>3426</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1112</td>
<td>3310</td>
<td>3310</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2127</td>
<td>3310</td>
<td>2430</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1217</td>
<td>2430</td>
<td>3418</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3347</td>
<td>3418</td>
<td>3446</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>247</td>
<td>3446</td>
<td>1425</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>338</td>
<td>1310</td>
<td>1310</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2417</td>
<td>3231</td>
<td>3231</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3321</td>
<td>433</td>
<td>433</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>332</td>
<td>3321</td>
<td>3321</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3112</td>
<td>3111</td>
<td>3111</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1336</td>
<td>225</td>
<td>225</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>339</td>
<td>339</td>
<td>339</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>448</td>
<td>142</td>
<td>142</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2117</td>
<td>429</td>
<td>429</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>244</td>
<td>326</td>
<td>326</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>345</td>
<td>3337</td>
<td>3337</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>