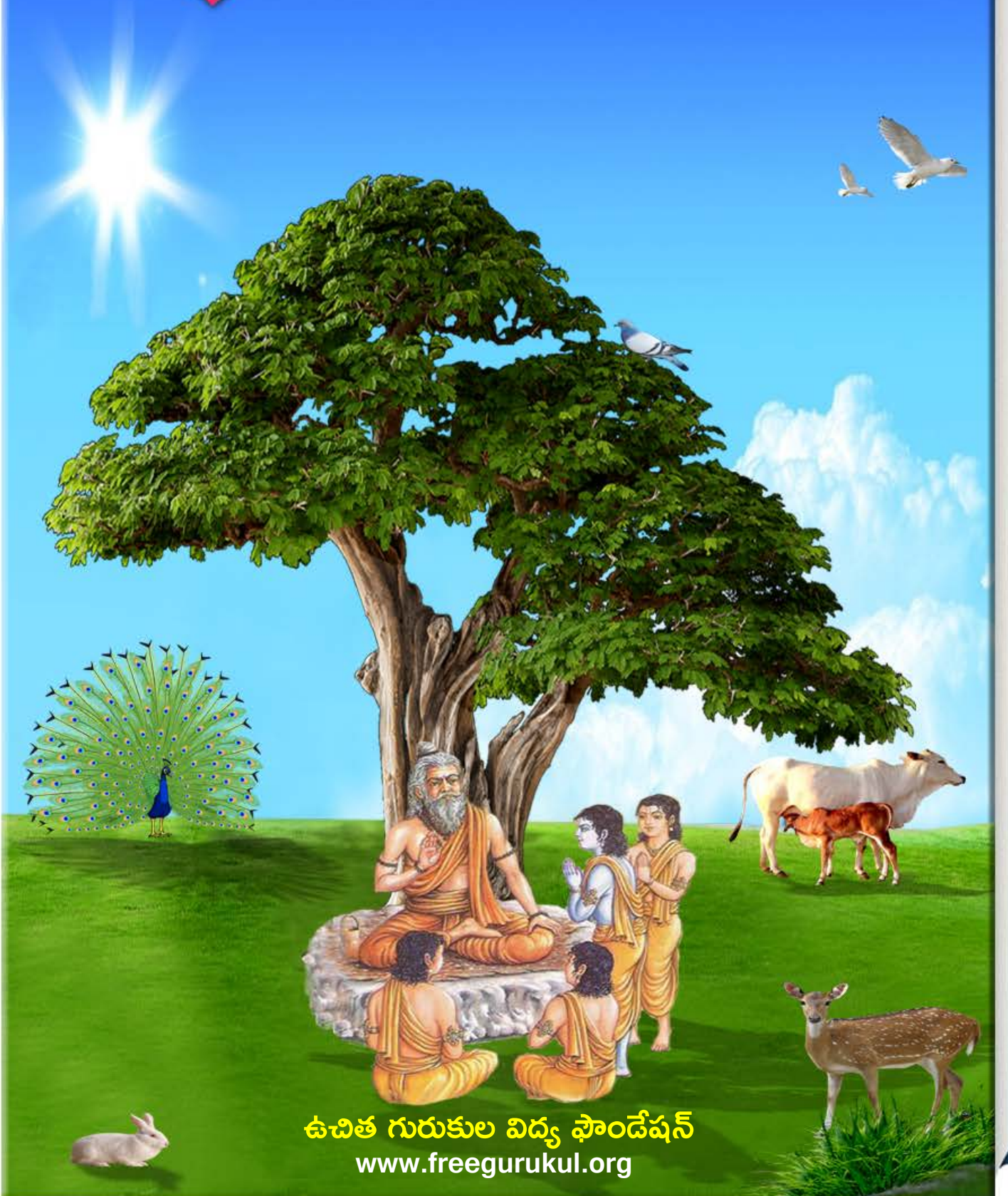


ధర్మము

ఆర్ష కుటుంబము



ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్
www.freegurukul.org

సదాశివ సమారంభం



గురు దక్షిణామూర్తి



గురు వేదవ్యాస మహర్షి



గురు శుక మహర్షి



గురు నారద మహర్షి



గురు వాల్మీకి మహర్షి



గురు కృష్ణుడు

శంకరాచార్య మధ్యమాం



గురు దత్తాత్రేయ



గురు బాలాభాజ



గురు గోతమ బుద్ధ



గురు ఆదిశంకరాచార్య



గురు రామానుజాచార్యులు



గురు జ్ఞానేశ్వర్



గురు రవిదాస్



గురు కబీర్ దాస్



గురు మైత్రన్య మహా ప్రభువు



గురు నానక్



గురు రాఘవేంద్ర స్వామి

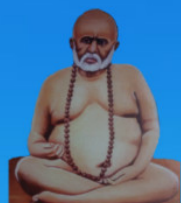


గురు వీరభక్తస్వాంద్ర స్వామి



యోగి బేమన

అస్మదాచార్య పర్యంతం



గురు తైర్తింగి స్వామి



గురు లాహిరి మహాశయ



గురు రామకృష్ణ పరమహంస



అమృతా కారదా దేవి



గురు వివేకానంద



గురు సాయిబాబా



గురు అరవీంద్



గురు రమణ మహర్షి



గురు యోగానంద



గురు భక్తవేదాంత ప్రభుపాద



గురు మళయాళ స్వామి



గురు విద్యాప్రకాశానందగిరి



గురు చంద్రశేఖర పరమాచార్య

వందే గురుపరంపరాం..





“ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్” ద్వారా విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందించే సేవా కార్యక్రమంలో భాగంగా ఈ పుస్తకాన్ని భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్(డిజిటల్ లైబ్రరీ అఫ్ ఇండియా) నుంచి సేకరించి అందిస్తున్నాము. ఇందుకు మేము వారికి కృతజ్ఞత తెలియచేసుకుంటున్నాము.

సాయి రామ్ వారి సేవల విస్తరణలో భాగంగా ఈ ఫౌండేషన్ స్థాపించబడినది. ఈ స్వచ్ఛంద సంస్థ ద్వారానే అన్ని సేవలు అందించబడును. ఇటువంటి పుస్తకాలు మీరు వ్రాసినట్లయితే (లేక) సేకరిస్తే మాకు తెలియచేయండి. మేము ప్రతి విద్యార్థికి ఉచితంగా అందేలా చేస్తాము, తద్వారా ఉన్నత విలువలు, నైపుణ్యాలు కలిగిన విద్యార్థులను మన దేశానికి అందించవచ్చు. మాతో కలిసి నవ భారత నిర్మాణ కార్యక్రమంలో పనిచేయుటకు, భాగస్వామ్యం అగుటకు ఆసక్తి ఉంటే సంప్రదించగలరు.

ఈ గ్రంథాలను ఉచితంగా ఆన్ లైన్ లో చదువుటకు, దిగుమతి(డౌన్లోడ్) చేసుకొనుటకు గల మార్గాలు:

- 1) భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్: <http://www.new.dli.ernet.in>
- 2) ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్ వెబ్ సైట్ : www.freegurukul.org
- 3) సాయి రామ్ వెబ్ సైట్ : <https://sites.google.com/site/sairealattitudemanagement>
- 4) మొబైల్ ఆప్: Free Gurukul

గమనిక: భక్తి,జ్ఞాన,ధర్మ ప్రచారార్థం ఉచితంగా eBook రూపంలో భారత ప్రభుత్వపు డిజిటల్ లైబ్రరీ సహాయంతో ఇవ్వడం జరిగింది. ఇది లాభార్జన దృష్టిలేని ఉచిత సేవ. ఈ సేవలో అంతర్జాలంలోని(ఇంటర్నెట్) లైసెన్సు / కాపీరైటు అభ్యంతరాలు లేనివి అనుకొన్న పుస్తకాలను గ్రహించటం జరిగినది. అనుకోకుండా ఏవైనా అభ్యంతరకరమైనవి ఉన్నచో మాకు తెలుప మనవి, వాటిని తొలగించగలము అని మనవి చేసుకొంటున్నాము.

Website: www.freegurukul.org

Mobile App: Free Gurukul

email: support@freegurukul.org

Facebook: www.facebook.com/freegurukul

Help Line / WhatsApp: 904 202 0123

“ మన లక్ష్యం: విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య అనేది ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందరికీ అందించబడాలి “

ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్ – Free Gurukul Education Foundation

సర్వం పరమాత్మ పాద సమర్పణమస్తు

భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్ - డిజిటల్ లైబ్రరీ అఫ్ ఇండియా

<http://www.new.dli.ernet.in>

Digital Library of India: Inc. x

www.new.dli.ernet.in

Digital Library of India

Hosted by: Indian Institute of Science, Bangalore in co-operation with
CMU, IIT-H, NSF, ERNET and MCIT for the Govt. of India and 21 major participating centres.

Home Vision Mission Goals Benefits Content Selection Current Status People Funding Copyright Policy FAQ RFP

Books Manuscripts
Title:
Author:
Year: to
Subject: Any Subject
Language:
Scanning Centre: Any Centre
Clear Search

Presentations and Report
Statistics Report
Status Report
Feedback | Suggestions |
Problems | Missing links or
Books

Click [here](#) for PDF collection
DLI MIRROR at ICAA Data Center PUNE

For the first time in history, the Digital Library of India is digitizing all the significant works of Mankind.

Click [Here](#) to know More about DLI ^{New!}

Books	Journals	Newspapers	Manuscripts
Rashtrapati Bhavan CMU-Books Sanskrit TTD Tirupathi Kerala Sahitya Akademi	INSA	Times of India Indian Express The Hindu Deccan Herald Eenadu Vaartha	Tamil Heritage Foundation AnnaUniversity ^{New!}

Title Beginning with.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Author's Last Name

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Year

1850-1900	1901-1910	1911-1920	1921-1930	1931-1940	1941-1950	1951-
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

Subject

Astrophysics	Biology	Chemistry	Education	Law	Mathematics	Mythology	Religion	For more subjects...
--------------	---------	-----------	-----------	-----	-------------	-----------	----------	----------------------

Language

Sanskrit	English	Bengali	Hindi	Kannada	Marathi	Tamil	Telugu	Urdu
----------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	--------	------

అతి విశిష్టం ఈ దానం!

స్వామి వివేకానంద

“దానాలలోకెల్లా ఆధ్యాత్మిక విద్యాదానం చాలా శ్రేష్టమైంది! దాని తరువాతిది లౌకిక జ్ఞానదానం, ప్రాణదానం, అన్నదానం” అని వ్యాసమహర్షి చెప్పారు.

మన ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానం భారతదేశ హద్దులలో నిలిచి పోకూడదు. లోకమంతటినీ ఆవరించాలి! ఇలా లోకవ్యాప్తమైన ధర్మప్రచారాన్ని మన పూర్వులు చేశారు. హైందవ వేదాంతం ఎన్నడూ ఈ దేశం దాటి పోలేదని చెప్పేవారూ, మతప్రచారార్థం తొలిసారిగా, పరదేశాలకు వెళ్ళిన సన్యాసిని నేనే అని చెప్పేవారూ, తమ జాతిచరిత్ర నెరుగని వారే! ఇలాంటి సంఘటనలు ఎన్నోసార్లు జరిగాయి. అవసరమైనప్పుడల్లా, భారతీయ ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానప్రవాహం వెల్లువలా లోకాన్ని ముంచెత్తుతూ వచ్చింది.

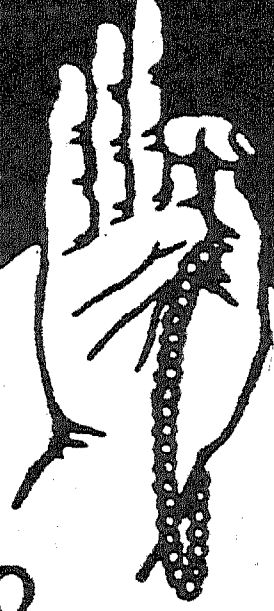
రాజకీయ ప్రచారాన్ని రణగొణధ్వనులతో, యోధులతో సాగించవచ్చు. అగ్నిని కురిపించి, కత్తిని జళిపించి, లౌకిక జ్ఞానాన్నీ సంఘనిర్మాణ విజ్ఞానాన్నీ విరివిగా ప్రచారం చేయవచ్చు. కానీ ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానదానం కళ్ళకు కనిపించకుండా, చెవులకు వినిపించకుండా కురుస్తూ, రోజూ పువ్వుల రాసుల్ని వికసించజేసే మంచులాగా నిశ్శబ్దంగా జరగవలసి ఉంది. భారతదేశం నిరాడంబరంగా, లోకానికి మళ్ళీ మళ్ళీ చేస్తూ వచ్చిన దానమిదే!

మిత్రులారా! నేను అవలంబించే విధానాన్ని తెలియజేస్తాను వినండి. భారతదేశంలోనూ, ఇతర దేశాల్లోనూ మన పారమార్థిక ధర్మాలను బోధించడానికి తగినవారుగా మన యువకుల్ని తయారు చేయడానికై భారతదేశంలో కొన్ని సంస్థలను నెలకొల్పాలి! ఇప్పుడు మనకు కావలసింది బలిష్ఠులు, జవనంపన్నులు, ఋజువర్తనులు, ఆత్మ విశ్వాసపరులు అయిన యువకులు. అలాంటి వారు నూరుమంది దొరికినా, ప్రపంచం పూర్తిగా పరివర్తన చెందగలుగుతుంది!!

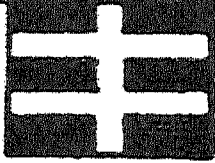
ఇచ్చాశక్తి తక్కిన శక్తులన్నీ కన్నా బలవత్తరమైంది. అది సాక్షాత్తూ భగవంతుని దగ్గరి నుండి వచ్చేదే కాబట్టి దాని ముందు తక్కినదంతా లొంగిపోవలసిందే. నిర్మలం, బలిష్ఠం అయిన ‘ఇచ్ఛ’ (సంకల్పం) సర్వశక్తిమంతమైంది. దానిలో మీకు విశ్వాసం లేదా? ఉంటే మీ మతంలోని మహోన్నత ధర్మాలను ప్రపంచానికి బోధించడానికై కంకణం కట్టుకోండి. ప్రపంచం ఆ ధర్మాల కోసమై ఎదురుచూస్తోంది. ఆనేక శతాబ్దాలుగా ప్రజలకు క్షుద్రసిద్ధాంతాలు నేర్పడం జరిగింది. వారు వ్యర్థులని ప్రపంచమంతటా బోధలు జరిగాయి. ఎన్నో శతాబ్దాల నుండి వారు ఈ బోధనల పల్ల భయభ్రాంతులై, పశుప్రాయులైపోతున్నారు. తాము ఆత్మస్వరూపులమనే మాటను వినడానికైనా వారెన్నడూ నోచుకోలేదు. “నీచాతినీచుడిలో కూడా ఆత్మ ఉంది. అది అమృతం, పరమ పవిత్రం, సర్వశక్తిమంతం, సర్వవ్యాపకమైనది” అని వారికి ఆత్మను గురించి చెప్పండి. వారికి ఆత్మవిశ్వాసాన్ని ప్రసాదించండి. ❖

మూలం: శ్రీ రామకృష్ణ ప్రభ - ఫిబ్రవరి 2014





ఆర్కుటంబము



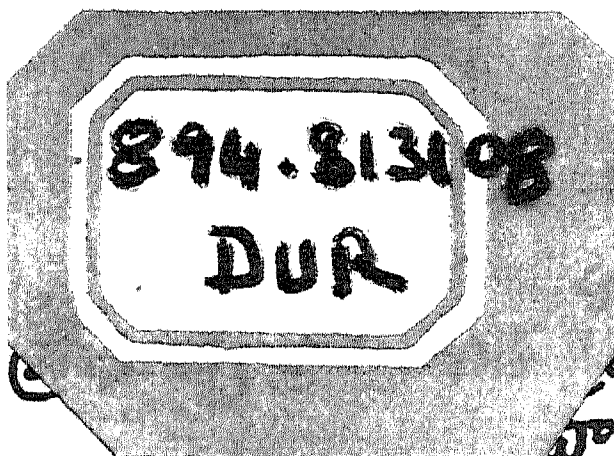
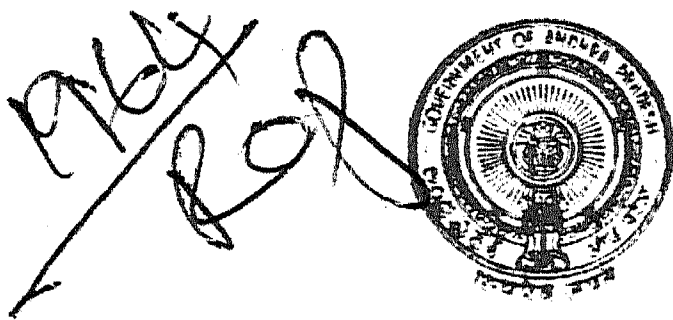
రచయిత



శ్రీ వాసిరెడ్డి దుర్గాసదాశివేశ్వర ప్రసాద్

పరిచయకర్త

డాక్టర్ వి.వి.యల్. నరసింహారావు



ప్రచురణ

అంధ్రప్రదేశ్
అధికారము, పరిశోధనాధికారము,
హైదరాబాద్.

A P G.O.M.L & R. I. Series 13

ఆర్థ కు టు 0 బ ము

గ్రంథకర్త

శ్రీ వాసిరెడ్డి దుర్గానదాశివేశ్వర ప్రసాద్

పరిచయకర్త

డా. వి.వి.ఎల్. నరసింహారావు



ప్రచురణ

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ

ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథాలయం, పరిశోధనాలయం,

హైదరాబాద్-500 007

విషయసూచిక

Foreword

v-vi

పరిచయం : డా. వి.వి.యల్. నరసింహారావు

vii-xxiv

ఆర్షకుటుంబము

1. తొలి నివాళి - ఆర్షకుటుంబము అంటే?	1-2
2. మలి నివాళి - ,, ఎప్పుడు?	3-4
3. మూడవ నివాళి - ,, ఎక్కడ?	5-6
4. నాల్గవ నివాళి - మానవావతరణము, మానవోదయము	7-9
5. ఐదవ నివాళి - కుటుంబము	10-20
6. ఆరవ నివాళి - కుటుంబి	21-31
7. ఏడవ నివాళి - కుటుంబిని	32-48
8. ఎనిమిదవ నివాళి - కుటుంబ సభ్యులు	49-57
9. తొమ్మిదవ నివాళి - వత్సలు	58-84
10. పదవ నివాళి - మాతాపితలు	85-92
11. పదునొకండవ నివాళి - వర్ణము	93-106
12. పందెండవ నివాళి - వ్యక్తి	107-115
13. పదమూడవ నివాళి - కుటుంబ రంగాలు	
ఆతురాలయం	116-118
అధ్యయన మందిరం	118-121
పరిశ్రమాలయం	121-127
ధర్మాశనం	127-133
యజ్ఞశాల	133-139
కళానిలయం	139-144

14. పదునాల్గవనివాళి - ఉపసంహారము

ధీశక్తి	145-146
పరిశ్రమలు	147-149
ధర్మము	149-155
సామాజిక హితము	155
భూతదయ	156-157
ధనము, త్యాగము	157-159
యుద్ధనీతి	159-160
అటవీ సంపద పరిరక్షణ	160-163
సౌహార్ద సహకారములు	163-164
వ్యవహారదక్షత	164-165
జానపదుడే మంత్రి	165-167
చరిత్రనారాయణ సేవ	167-168
ధర్మమహామాత్ర పదవి	168
అపరిగ్రహ ధర్మము	169
అపాత్రదాననిరాసము	169-171
ప్రజాస్వామ్యము—	
వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యము	171-176
గ్రామపునరుద్ధరణము	176-177
కుటుంబధర్మ రాజ్యము	178-179
ఉపయుక్త రచనలు	180-182

2012

ప రి చ యం

డాక్టర్ వి. వి. యల్. నరసింహారావు

పరిచయ మంటే గ్రంథకర్తను గూర్చిన పరిచయం; గ్రంథాన్ని గూర్చిన పరిచయం.

గ్రంథకర్త శ్రీ వాసిరెడ్డి దుర్గానదాశివేశ్వర ప్రసాద్ గారు ప్రసిద్ధులు. అయినా పరిచయం అవసరమా ?

వారినిగూర్చి వారిరచనలనుగూర్చి అన్నివిషయాలు అందరికీ తెలియక పోవచ్చు వాటి నీపరిచయంలో ప్రస్తావించటం భావ్యం.

శ్రీ ప్రసాద్ గారిని సానునయంగా అడిగాను - “మీజీవితవిశేషాలు తెలియజేయండి” అని.

చిరునవ్వు నవ్వి ఊరకున్నారు. తన్నుగూర్చి తానుగా చెప్పుకోవటం బాగుండ దని కాబోలు! కాని నామాట కాదనటమూ వారి కిష్టంలేదు. కొన్ని కాగితాలు* నాచేతి కిచ్చి “ఇవి చూడండి చాలు” నన్నారు.

అవి తన్నుగూర్చి తెలిసినవారు వ్రాసిన విశేషాలు గల కాగితాలు. అందులో రెండుమూడు వ్యాసాలవంటివి. తక్కినవి రచనా విశేషాలతో గూడినవి. వ్యాసాలు తన జీవితవిశేషాలు తెలిసినవారు వ్రాసినవి, రచనా విశేషాలు సంక్షిప్తంగా తాను పేర్కొన్నవి.

*ఇందులో—నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంవారి అభినందనపత్రం, పత్రికల్లో ప్రచురితమైన శ్రీమల్లెల శ్రీరామమూర్తి శ్రీ జి. కృష్ణగార్ల వ్యాసాలు, శ్రీ ప్రసాద్ గారు స్వయంగా వ్రాయించి యిచ్చిన తమరచనావిశేషాలకు సంబంధించిన కాగితాలు ఉన్నాయి.

సావధానంగా చూస్తున్నగదా నాకన్ను చెదిరిపోయింది.

అర్థశతాబ్ది క్రిందట వారు పాళీభాషనుండి తెనుగుజేసిన 'ధమ్మ పదము' ఆమధ్య చదివిన జ్ఞాపకం నాకింకా ఉంది. దానికి వారు వ్రాసుకున్న పీఠిక, ఆఘు వివరణలు చూచిననాడే ఆయన విశాలహృదయంగల గొప్ప పండితు డనే నమ్మిక నాకు కలిగింది.

ఇప్పుడు వారందజేసిన విశేషాలు పరిశీలించినకొద్దీ నాకొక్కటే అభిప్రాయం కలిగింది.

విరియ బండిన పండ్లబరుపుతో వృక్షరాజం వినస్రమై ఉంటుంది.

సాధికారికంగా సప్రమాణంగా ప్రసాద్ గారు వ్రాసిన 33 గ్రంథాలు, 33 వ్యాసాలు ఉన్నాయి. అందులో 9 గ్రంథాలు, 8 వ్యాసాలు ముద్రితాలు. తక్కినవి అముద్రితాలు.

ఈ రచనలన్నీ ఎంతోవిషయపై విధ్యం గలవి. సాహిత్యం, వ్యాకరణం, విద్య, బౌద్ధం, నీతిశాస్త్రం, తంత్రశాస్త్రం, వృక్షశాస్త్రం, భౌగోళిక వాతావరణ శాస్త్రం, వైద్యశాస్త్రం, యాత్రలు, రాజకీయం మొదలైన అనేక విషయాలు గల రచనలివి. బౌద్ధానికి సంబంధించిన రచనలు ప్రసాద్ గారికి సుప్రశస్తి నార్జించిపెట్టినవి.

ఇంతటి కృషిచేసినా ఆయనలో కించిత్తు గర్వరేఖ కనిపించదు. జీవిత సాహితీ రంగాలు రెండింటిలోను పక్కఫలాలు పండించుకొన్న వినస్ర వృక్ష రాజం శ్రీప్రసాద్ గారు.

స్వోత్కర్షకు చోటివ్వని సామనస్యం. పండితు లిచ్చిన విరుదు కూడా ప్రకటించుకోరా దనే మనస్తత్వం.

ఈ యుగంలో ఇవి అపురూపమైన గుణాలు కావా !

బౌద్ధవాఙ్మయంలో శ్రీప్రసాద్ గారు చేసిన కృషిని సమ్మానిస్తూ 1977లో గుంటూరుజిల్లాలోని అప్పికట్లలో ప్రియేసర్ యన్.జి. రంగాగారి అధ్యక్షతను ప్రసాద్ గారికి ఒక బిరుదు ఇవ్వబడినమాట వాస్తవం.

ఇటీవల నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయంవారు మహాయానబౌద్ధ అధ్యయన కేంద్ర ప్రారంభోత్సవానికి భూటాన్ ప్రభువు శ్రీ జిగ్మేసింగ్యావాంగ్చుక్ గారితోపాటు ప్రసాద్ గారినికూడా ఆహ్వానించి, ప్రసాద్ గారి బౌద్ధవాఙ్మయ సేవలను ప్రస్తుతిస్తూ తత్సంబంధమైన వారి బిరుదునుకూడా అభినందన పత్రంలో పేర్కొనటం జరిగింది.

అబిరుదు నేనుకూడా ఈ పరిచయపత్రంలో ఎక్కడ పేర్కొంటానో అనే అనుమానంతో కాబోలు ప్రసాద్ గారు నాకేం వ్రాశారో చూడండి!

“అప్పికట్లలో నన్ను సన్మానించి బిరుదమిచ్చిన విషయము వీరు దీనిలో (నాగార్జునవిశ్వవిద్యాలయం వారు అభినందనపత్రములో) ప్రస్తావించిరి. ముందుగా నా కాబిరుదు విషయము చెప్పక ఆసభలో దానిని హఠాత్తుగా వెల్లడించారు బిరుదులు పొందుట నా కిష్టముగాదు దాని నపుడు తిరస్కరించిన ఆ సభవారి నగౌరవపరిచినట్లగునని నేను ఉపేక్షభావముతోనుంటిని. అయితే ఆబిరుదును నే నుపయోగించుకొనుట లేదు. దాని నుపయోగించవలదని నామిత్రులకు విన్నవించినాను. వారు దానిని వాడుటలేదు. కనుక దయచేసి మీరూ ఆబిరుదును వాడవలదని విన్నవిస్తున్నాను.

బిరుదులవల్ల గర్వము పెరుగును. దాన వివేకము వికలపడును. అది వాంఛనీయముకాదు.”

ఇదీ నిరాకంబరమైన శ్రీప్రసాద్ గారి నిండైన వ్యక్తిత్వం.

అందుకే అన్నాను ‘ఫలభారానత వృక్షరాజం ప్రసాద్ గారని.

11-4-1899 న, ఉగాది పండుగనాడు జన్మించారు ప్రసాద్ గారు. తండ్రిగారు ముక్త్యాలసంస్థానాధీశ్వరులైన వాసిరెడ్డి వేంకటాద్రినాయుడుగారు. అన్నగారు చంద్రమౌళీశ్వరప్రసాద్ గారు. సంప్రదాయానుసారం అన్నగారు ముక్త్యాలసంస్థానాధిపతులుకాగా తాము జయంతిపురం జమీందార్లైనాము. ప్రసాద్ గారి విద్యాభ్యాసాదులు పాఠశాలలో కాదు పితృపాదుల అంతికంలోనే, శ్రీ పూండ్లవెంకటప్పయ్యగారివంటి పండితుల సన్నిధిలోనే. సంస్కృతాంధ్రాలలో ఊదక్షమమైన పాండిత్యం. స్వయంకృషితో నేర్చిన భాష పాళి భాష. ఆంగ్లభాషకూడా సుపరిచితమే. సాహిత్య రంగంలో బహుముఖ ప్రజ్ఞకు దోహదం కలిగించింది వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి వేటూరి శివరామశాస్త్రిగార్ల పరిచయం. క్రమంగా ప్రసాద్ గారికి కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు పంతులు గారివంటి ప్రాజ్ఞులతో పరిచయం ఏర్పడింది. శ్రీదిగవల్లి శివరావుగారు మొదలైనవారి పరిచయంతో ప్రసాద్ గారి జీవితం క్రొత్తమలుపు తిరిగింది.

దేశభక్తి, జాతీయతార్థక్తి, స్వాతంత్ర్య సమరసన్నాహభక్తి మొదలైనవి ప్రసాద్ గారి రాజకీయ జీవితవిశేషాలు. 'నారాజకీయజీవితం' అనే పేరుతో పదకొండువందల పుటల బృహద్గ్రంథం ఒకటి ప్రసాద్ గారే వ్రాసి సిద్ధంచేసి వుంచారు. ఒకవిధంగా అది కృష్ణా జిల్లా రాజకీయచరిత్రకూడాను. అచ్చయితే అనేక విషయాలు తెలుసుకోవచ్చు.

నేటికి ఎనభై నాలుగేళ్లు నిండి వినుకలి కనుకలి శక్తులు వెనుకాడు తున్నారచనావ్యాసంగం మాత్రం విడనాడని ప్రసాద్ గారి సాహితీ జీవితం సంకల్పశుద్ధికి సాహిత్యసిద్ధికి స్వచ్ఛదర్పణం.

బౌద్ధవాజ్మయనేప

ప్రసాద్ గారి సాహితీజీవితం 1922లో క్షేమేంద్రుని అవదానకల్పలత నాంధ్రీకరించటంతో ఆరంభమైంది. 1922, 23 సం॥లలో తమసంపాదకత్వం లోనే వెలువడుతున్న 'సరస్వతి' మాసపత్రికలో 15వల్లవాల పచనానువాదం

ప్రచురించారు. 16నుండి 30 పల్లవాలవరకు అనువదించిన తరువాత మిత్రులు వాడుకభాషలో వ్రాయవలసిందిగా కోరితే అట్లాగే వ్రాశారట. 25 పల్లవాల అనువాదం అముద్రితంగానే ఉండిపోయింది.

1924 లోనే వాడుక భాషను వరించిన ప్రసాద్ గారి వ్యావహారిక రచనా రీతి 1954 నాటికి ఏవాటి తీరుతీయములు సంతరించుకొన్నదో ప్రస్తుత 'ఆర్షకుటుంబ' రచనాపద్ధతే ప్రత్యక్షీకరిస్తుంది.

ఈ మధ్యకాలంలో క్షేమేంద్రుని 'సేవ్యసేవకోపదేశము' నకు పద్యానువాదం చేశారు. ప్రసాద్ గారి ప్రప్రథమ పద్యరచన యిదే. ఇది 1925లో 'భారతి' లోను తరువాత పుస్తకరూపంలోను ప్రచురితమైంది.

1926లో వచనానువాదం చేసిన 'ధమ్మపదము' ను 1964లో పద్యరూపంగా వ్రాశారు. పద్యకృతి అముద్రితం. ధమ్మపద గాథలకు మూలమైన 'అట్టకథలు' మహేంద్రుడు సింహళభాషలో వ్రాయగా అశ్వఘోషుడు వాటిని పాళీభాషలోకి అనువదించాడు. ప్రసాద్ గారు 1964లో అశ్వఘోషనికృతిని 'ధమ్మపదపు అట్టకథ'లనే పేరుతో వచనరూపంగా తెనుగుచేశారు. ఇది అముద్రితమే. 1955లో వ్రాయబడిన 'కరుణామయి' అనే పద్యకృతి ప్రసాద్ గారి న్యతంత్రరచన. బౌద్ధకథాసమన్వితమే. వీరి 'బౌద్ధకాలీనభూగోళచరిత్ర' అనే గ్రంథం మరోకోణంలో సాగిన పరిశోధనాత్మకరచన.

బర్మా మొదలైన బౌద్ధదేశాల పాఠశాలల్లో నిత్యం విధిగా పఠింపజేసే పాళీగ్రంథం 'మంగళసుత్త'. దీనిని ప్రసాద్ గారు 1968లో అనువదించారు. 1969లో 'బౌద్ధహృదయ' మనే గ్రంథాన్ని మూడు భాగాలుగా రచించారు. బౌద్ధమతం, దాని పూర్వోత్తరస్థితుల్లో బుద్ధుని జీవితవిశేషాలు, తత్ప్రచార పరిణామాలు, క్రైస్తవమతం మీద బౌద్ధప్రభావం, భారతదేశంలో బౌద్ధం క్షీణించడానికి కారణాలు ఈ గ్రంథంలో విపులంగా వివరించబడినాయి. సింగాలుడికి బుద్ధుడు చేసిన ఉపదేశాలతోగూడిన గ్రంథం 'సింగాలసుత్త'. దీనిని ప్రసాద్

గారు 1980లో అనువదించారు. బౌద్ధభిషగచార్యుడుగా ప్రసిద్ధిపొందిన జీవకుని కథకూడా ప్రసాద్ గారు 1976లోనే వ్యాసరూపంగా ప్రచురించారు.

మొత్తంమీద బౌద్ధవాఙ్మయానికి ప్రసాద్ గారు చేసిన సేవలు చిరస్మరణీయాలు.

విషయవై విధ్యం, విజ్ఞాన విశేషాలు

ప్రసాద్ గారి రచనల్లోని విషయవై విధ్యం గుర్తించతగింది. శాస్త్ర దృష్టితోపాటు లోకాన్ని ప్రగాఢంగా పరిశీలించి ప్రబోధించాలనే దృష్టికూడా వారి రచనల్లో స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది.

సాహిత్యజీవులకు వ్యాకరణాది విద్యల్లో అభినివేశం ఉండడం సహజం. కాని వృక్షశాస్త్రం, భౌగోళిక వాతావరణాది శాస్త్రాల్లోకూడా రచనాసక్తి ఉండటం విశేషం.

వీరు 1932లో భగవద్గీతను పద్యాల్లోకి అనువదించారు. గీతలోని ముఖ్య విషయాలకు వివరణాత్మక ప్రజ్ఞాపనములు చేర్చి, 1955లో పునర్ముద్రణం చెయ్యటంకూడా జరిగింది. 1968లో కాళిదాసుని మేఘదూతం తెనుగుచేశారు. 1969లో ప్రత్యేకంగా కాళిదాసునుగూర్చి, ఆయనకాలాన్నిగూర్చి పరిశీలనాత్మక రచనకూడా చేశారు. రఘుజైత్రయాత్ర అనే మరోరచనకూడా ఉన్నది. భారతీయలిపినిగూర్చి భాషాపరిణామంగూర్చికూడా వ్యాసాలు వ్రాశారు. పాణిని ప్రయోగించిన పరిభాషాపదాలకు అన్వయముఖమైన వివరణలు సంతరించి, ఆగ్రంథానికి 'పాణిని పారిభాషిక' మని పేరుపెట్టారు. 1970లో జరిగిన ఈ రచన వారి శబ్దశాస్త్ర జిజ్ఞాసను సూచిస్తుంది. సుందరపాండుని నీతిముక్త కాలను 'నీతిసీరాజన' మనేపేరుతో 1950లో తెనుగుచేసి, 1955లో ప్రచురించారు. 1957లో 'ధర్మానుగతినీవు తలపోయుమన్న,' అనే మకుటంతో 'దర్శనందేశ' మనే ఖండిక ఒకటి రచించారు. ఇది అముద్రితం. 1950లో భవిష్య దవతార మనే మరోగ్రంథంకూడా వ్రాశారు. జగదుద్ధారకుడైన మహానుభావు

దొక డవతరిస్తాడనీ అతనికి తెల్లగుట్టంతో సంబంధముంటుందనీ ప్రసిద్ధ మతాలవారు విశ్వసిస్తున్నారు. ఇటువంటి విశ్వాసం ముస్లింమతం వారిలోను ఉన్నది. హిందువుల వీరభోగ సంతరాయజ్ఞేగూర్చిప్రత్యేకంగా చెప్పనక్కర్లేదు.

మనప్రాచీన వృక్షశాస్త్రంపట్ల ప్రసాద్ గారికి పరమాసక్తి. అదే వారి చేత 'ప్రాచీనపాదపీయశాస్త్ర' మనే గ్రంథం వ్రాయించింది. 1964లో తెలుగు అకాడమీ వారి వ్యవసాయపు సంపుటంలో దీన్ని ప్రచురించారు. భారతీయుల ఉద్యానకళలో ప్రత్యేకించి తెలుసుకోవలసిన అంశాలు అనేకం. ప్రసాద్ గారు 1935 నుండి ఈ కళను గూర్చి ఎంతో పరిశోధించి "ఉద్యానకళ" "వృక్షేయు ర్వేదం" అనే రెండు గ్రంథాలు వ్రాశారు. అపూర్వమైన అనేక విషయాలతో గూడిన ఈ గ్రంథాల్లోని కొన్నిభాగాలు మాత్రమే ముద్రితమైనాయి. మొక్కలు అంటుకట్టడం, తేనెలు సేకరించేతీరు మొదలైన విషయాలు కూడా ప్రత్యేక వ్యాసాలుగా ప్రచురితమైనాయి.

వరాహమిహిరుని 'బృహత్సంహిత' ననుసరించి, వర్షోత్పత్తి వర్షసూచ నలు మొదలైన అంశాలు వివరిస్తూ 1951లో 'వాతావరణశాస్త్ర' మనే గ్రంథం వ్రాశారు. 1965లో వ్రాసిన 'హుమేఖల' అనే గ్రంథం ఇంద్రజాలం, వాడు కలోవున్న వైద్యప్రయోగాలు మొదలైన విశేషాలను వివరిస్తుంది. ఇది ప్రాచీ నుడైన మాహుకుని పాలీరచనకు అనువాదం. 1966లో రచించిన 'గర్భ్య తంత్ర' మనే మరో గ్రంథ ముంది. ఇది నిత్యజీవితంలో ఉపయోగించే అనేక యోగాలకు సంబంధించిన స్వతంత్ర రచన.

1964లో వ్రాసిన 'భారతదేశ ఇతిహాసపు రూపురేఖ' అనే గ్రంథం జయచంద్రవిద్యాలంకార్ హిందీ రచనకు తెనుగుసేత. 1967లో రచించిన 'కైలాసము, మానససరోవరయాత్ర' స్వామిప్రణవానంద రచనకు తెనుగుసేత. 1971లో వ్రాసిన 'ప్రాచీన భారతదేశమందలి దేగాలు ప్రదేశాలు' అనే స్వతంత్రరచనలో ప్రాచీన ప్రదేశాలకు ఇప్పటిపేర్లు వివరించబడినాయి. భారత దేశపు రైళ్ళను గురించి, కుశద్వీపమును గురించి మెసపొటోమియాలో హైందవ

సంస్కృతిని గురించి, చీనాలో భారతీయ రాజవంశ మౌలిక రాజపాలనగురించి, లాసాస్థాపన గురించి, లడక్ గురించి, సుమేరు ఈజిప్టు మొహంజొదారోల లోని ప్రాచీనసభ్యజాతుల గురించి, 'భారతీయుల శిల్పకళ గ్రీకులనుండి లభించిందా?' అనే అంశంగూర్చి, 'ప్రాచీన భారతీయుల యంత్రవిద్య' ను గూర్చి-ఇట్లా ఎన్నెన్నోవిషయాలను గురించి అనేక వ్యాసాలు వ్రాశారు.

మత సంబంధమైన ప్రాచీన సంస్కృతి నన్వేషిస్తూ 'సర్పారాధన' గురించి, 'యూపము' గురించి, 'స్థూపము' గురించి, 'శివలింగము' గురించి, 'కాశీశక్తుల భిన్నతత్వము' గురించి, 'పిత్రర్చన' గురించి అనేక వ్యాసాలు వ్రాశారు.

వేదకాలపు విద్యనుండి నేటి విశ్వవిద్యాలయాలవరకు 'భారతీయ విద్యావిధాన పరిణామా'ల గురించి, 'పాశ్చాత్యుల సంస్కృత విద్యాధ్యయనము' గురించి ప్రత్యేక వ్యాసాలు వ్రాశారు.

ఇవన్నీ ప్రసాద్ గారి రచనల్లోని విస్తృతమైన విషయవైవిధ్యానికి, విపులమైన విజ్ఞాన విశేషాలకు ప్రబల నిదర్శనాలు.

1980 వరకు పుంఖానుపుంఖంగా అనేక రచనలు సాగించిన ప్రసాద్ గారు వార్ధకం వల్లకాబోలు ఇటీవలి కాలంలో కొంత తటస్థత వహించినట్లు కనిపిస్తారు. ధర్మపత్ని శ్రీమతిపర్వతవర్ధనమ్మగారు స్వర్గస్థురాలు కావటం కూడా ఒక హేతువు కావచ్చు. సాహితీధర్మపత్ని మాత్రం ఆయనను విడనాడక జగ్గయ్యపేటలోని వారి శాంతిసదనంలో ఆయనకు నిత్య తృప్తిని కలిగిస్తూనే ఉండటం విశేషం.

'ఆర్ష కుటుంబము'

ఆర్ష కుటుంబపు సుఖశాంతు లెటువంటివో స్వీయజీవితంలో కూడా సుంత చవిచూచినవారు శ్రీ ప్రసాద్ గారు. అందువల్ల 'ఆర్షకుటుంబ' మనే గ్రంథం వ్రాయడం వీరికి సుకరమైయుండవచ్చు. ఆ చిన్నెలు కొన్ని

ఈగ్రంథంలో గోచరిస్తాయి. ప్రసాద్ గారు 55 ఏళ్ల ప్రాథమికవయస్సులో వ్రాసిన గ్రంథం ఇది. ప్రాథమిక అనేది వయస్సులో మాత్రమే కాదు; అనుభవంలో, ఆలోచనలో, ఆశయంలో, ఆదేశంలో కూడా.

‘మహాత్ములకు లోకమే కుటుంబ’ మనేది అభియుక్తికి. లోకాన్ని కుటుంబంగా సంభావించటంలోనే కుటుంబ వ్యవస్థలోని ఔన్నత్యం స్పష్టమౌతుంది. ప్రాచీనమైన భారతీయ కుటుంబ వ్యవస్థకు ఆర్థకుటుంబం కుదురు. ఆర్థకుటుంబ మంటే ఋషి సంప్రదాయబద్ధమైన ఆర్యకుటుంబం.

‘ఋషి’—అంటే జ్ఞాన పారమ్యం పొందినవాడు. జ్ఞానమనేది సత్య సందర్శనం వల్ల సిద్ధిస్తుంది. ‘జ్ఞానస్య పారగమాత్ ఋషిః’ ‘ఋషయః సత్యవచసః’ ఇవి నిఘంట్వర్థాలు. ‘ఋగతౌ’ ఛాత్వర్థం.

‘కుటుంబ’ శబ్దం ‘గృహ’ శబ్దానికి పర్యాయం. కుటుంబి అంటే గృహస్థు. కుటము, కుటి, కుటుంగము—అనే పదాలు గృహవాచకలే. ‘ఆకులు లోనగువానిచే ఆచ్ఛాదితమైన గృహభేదము’ కుటుంగము (సూ.రా.ఆం.). ఆలుబిడ్డలతో గృహస్థులైన ఋషులు సవసించే కుటుంగములే కుటుంబములు. ఆశ్రమ ధర్మాన్ని బట్టి చూస్తే గార్హస్థ్యమునకు నిలయమైనవి కుటుంబాలు.

భారతీయులు చిరంతనంగా కృషిజీవులు. కుటుంబి అనేమాటకు ఆ అర్థంకూడా కుదురుకొనే వున్నది. కుటుంబీ (న్) కృషకః (శబ్దచంద్రిక)

కృషకః — కృషతి భూమిం యః — కర్షకః (మేదిని)

భూమిని దున్నేవాడు ‘కుటుంబి’.

కుటుంబ సంరక్షణార్థం ప్రాచీనులైన ఋషులుకూడా కర్షక వృత్తినే అవలంబించేవారు. ఆర్యావర్తంలోని ఋషులు అనూచానంగా అవలంబించిన వృత్తి ఇదే. ఆర్య శబ్దంకూడా ఈ అర్థాన్నే సృష్టికరిస్తుందని గ్రంథకర్త తొలినివాళిలోనే వివరించారు. అంతేకాక, ఆర్య శబ్దం వృత్తినిరూపక గుణ

వాచకమే కాని సుతరాము జాతివాచకం కాజాలదని ఉపపత్తులనుకూడా చూపారు. ఆర్యులంటే ఎక్కడి నుండో ఇక్కడకు దిగుమతి అయినజాతి అనే వాదం అపార్థాలకు దారితీసింది. సుర-అసుర శబ్దాలు ఎట్లా ప్రవృత్తి నిరూపకశబ్దాలో ఆర్య-అనార్య శబ్దాలుకూడా అట్లా ప్రవృత్తి నిరూపకాలే.

సృష్టిలో జీవపరిణామచరిత్ర మానవజాతిచరిత్ర అన్వేషించుకుంటూ. కుటుంబవ్యవస్థ ఎప్పుడు ఎట్లా ఏర్పడిందో పరిశీలిస్తూ, ప్రపంచమానవ జాతుల కుటుంబవ్యవస్థలో భారతీయమైన ఆర్షకుటుంబవ్యవస్థ ప్రత్యేకత ఎటు వంటిదో వివరించటమే ఈ గ్రంథముయొక్క పరమలక్ష్యం. తొలి అయిదు నివాళులూ ఇందుకు ఉపక్రమంగా ఉదయించినవే. ప్రపంచ మానవజాతుల కుటుంబవ్యవస్థలనుగూర్చి ప్రస్తావించేప్రయత్నం జరగకపోయినా, ముఖ్యంగా భారతీయులకు సంబంధించిన అంశాలు గ్రంథంలో విపులీకరించబడినాయి.

భగవత్స్వరూపమైన కాలం అనాది, అనంతం. దానిపరిమాణం నిరూపణకు అందేది కాదు. ఎన్నెన్ని మహాప్రళయాల పరంపరలలో ఎన్నెన్ని సృష్టలు రూపుమాసినవో, ఎన్నెన్ని క్రొత్త సృష్టలు చివరించాయో ఊహకందే విషయంకాదు.

వేదాల కాలనిర్ణయం గూర్చి అంతే. మాక్స్ ముల్లర్, వింటర్ నిట్జ్, హెచ్.జి. వెల్స్, పి సి సేన్ గుప్త, వి.వి. కేట్కార్, థీరేంద్రనాథ్ మహోపాధ్యాయ, బాలగంగాధర్ తిలక్, జాకోబి, కె. యస్. రామస్వామి మొదలైన పలువురు పండితులు అనేక పరిశోధనాంశాలు వెల్లడించారు. వేదాలు అపౌరుషేయాలు అనే భారతీయ విశ్వాసంతో వేదకాలం ఇదమిత్యమని చెప్పటం కష్టమనే వారూ ఉన్నారు.

కృత త్రేతా ద్వాపర కలియుగాలలో ప్రస్తుతం నడుస్తున్నకాలానికి కృతయుగారంభం సుమారు పదివేల సంవత్సరములకు క్రిందటిది కావచ్చునని ఒక అంచనా. కర్షక సంస్కృతి వయస్సుకూడా ఇంతకు తక్కువేమీ కాదు.

భూగర్భనిక్షేప పురాతత్వ పరిశోధనలవల్ల క్రీ.పూ. మూడువేల సంవత్సరాలకు ముందే ఈదేశంలో సంస్కృతి సభ్యతలు వికసించిన వనుకొన్నా వేదప్రామాణ్యాన్ని అనుసరించి కృషి వాణిజ్యాది సామాజిక వ్యవస్థలు క్రీ.పూ. ఆరువేల సంవత్సరాల నాటికే నెలకొనివున్నట్లు స్పష్టం. అర్షకుటుంబ వ్యవస్థతోపాటే ఈ సామాజిక వ్యవస్థలుకూడా క్రమవికాసం పొందినవని భావించవచ్చు.

జీవుల ప్రాణదారణకు ఆవశ్యకమైంది అన్నం. దాని ఉత్పత్తికి ఆవశ్యకమైన సస్యం భూమినుండి పండించుకోవాలి. కృషికిగల ప్రాధాన్యం ఇక్కడే స్పష్టమౌతుంది. కృషికర్మప్రాధాన్యంగూర్చి ఋక్కులు అమోఘంగా గానం చేశాయి.

“క్షేత్రస్య పతినా వయం హితేనేవ జయామసి।

గామశ్వం పోషయిత్వాననో మృశాతీ దృశే॥

“క్షేత్రస్య పతే మధుమంత మూర్మిం ధేనురివ పయో అస్మాను ధుక్ష్యః।

మధుశ్చుతం శ్చుతమివ సుపూత మృతస్యనః పతయో మశ్యంతు॥

“మధుమతీ రోషధీర్ద్యావ ఆపో మధుశున్నో భవత్వంతరిక్షమ్।

క్షేత్రస్య పతిర్మధు మాన్నో అస్త్యరిష్యంతో అన్వేనం చరేమ॥

(ఋ-4-57-1 నుండి రివరకు)

అన్నానికి ఉత్పత్తిస్థానం క్షేత్రం. క్షేత్రాన్ని అశ్వాన్ని పోషిస్తూ క్షేత్రపతి మామేలు కోసం కృషిచేస్తాడు. ఆ బుద్ధిశాలి పవిత్రమైన విజ్ఞానం గడించి, మాకు సుఖం కలిగించుగాక! ధేనువువలె అతడు తియ్యని కీరధారలతో ఈ తోకాన్ని నింపుగాక! అన్నోత్పత్తికోసం ఆక్షేత్రస్వామి మధురగుణాస్పదు డగుగాక! ఓషధులు, సూర్యాదుల తేజస్సులు జలము, ఆకాశము మధురగుణ సంయుక్తము లగుగాక! హింసాప్రవృత్తిరాహిత్యమే మాప్రవృత్తి - కర్షకప్రవృత్తి అమృతవాక్కుల్లో అభివర్ణించబడిన సందర్భం ఇది.

చతుర్వేదాలలో అథర్వవేదం కడపటిదిగా పరిగణించబడినా వేదయుగపు సామాజిక చరిత్ర నందించటంలో అది ప్రథమగణ్యం. ఋగ్వేదసామముల కంటే అది సామాన్యజనుల దైనందిన ఆంతరంగిక జీవితాన్ని అద్దంలో చూపినట్లు చూపుతుంది. ఆచారవ్యవహారాలు, వివాహాది సంస్కారాలు, ఇళ్లువాకిళ్లు, పశువులు, పొలాలు, కులాలు మతాలు, ప్రభుత్వాలు, రాచరికాలు, వ్యాపారం, వాణిజ్యం, కళలు, పరిశ్రమలు, ఖగోళం, భూగోళం, వేదాంతం, విశ్వతత్త్వం మొదలైన అనేక విషయాలు అథర్వవేదం మనకు చక్కగా అందిస్తుంది. సామాజిక చారిత్రక విశేషాలు అందించటంలో అథర్వవేదం అమూల్య నిక్షేపం.

మనుష్యుడు అన్నాది పదార్థాలను సంపాదించి ప్రాణిన్ని పోషించాలనీ, గోవుషభాశ్వాది జంతువులుకూడా అన్నగత ప్రాణిలే కనుక ప్రాణిరక్షణకు మనుష్యుడు అన్న సంపాదన చెయ్యాలనీ చెప్పే ఈ క్రింది అథర్వమంత్రం వేదకాలపు కర్షక సంస్కృతికెత్తిన విజయపతాకగా కనిపిస్తుంది.

“యస్యా శ్చతస్రీః ప్రదిశః పృథివ్యా యస్యా మన్నం కృష్టయః
సంబభూవుః।

యా బిభర్తి బహుధా ప్రాణ దేజత్ సానోభూమిర్గోష్వవ్యన్వేదధాతు॥”
(అథర్వ-12 - 1 - 1-4.)

ఆదికాలాన ధైర్యులుకూడా కృషిజీవసులే అనటానికి వారికి గల ‘ఆర్య’ వాచకమే నిదర్శన మని గ్రంథకర్త సప్రమాణంగా పేర్కొన్నారు.

ఇన్నిమాటలెందుకు? ‘భారతీయ సంస్కృతికన్న తొలికాన్ను కృషి’. నేటికీ భారతదేశం వ్యావసాయిక దేశమే. అయితే ఆర్షకుటుంబవ్యవస్థనుండి ప్రభవించిన నాటి జానపద కర్షక సంస్కృతికీ, యాంత్రిక పట్టణజీవిత ప్రభావితమైన నేటి ఆధునిక కుటుంబనాగరికతకూ ఎంతో అంతరం వుంది. నాటి ప్రశాంత జీవన పద్ధతులకూ, పరుగులూవారే నేటి బ్రతుకు తొందరలకూ సాపత్యం లేదు. సహజసిద్ధంగా లభించే నాటి సుఖశాంతులు నేడు విశ్వ

ప్రయత్నంచేసినా అసాధ్యంగానే ఉన్నాయి. జనసంఖ్య నాడు పరిమితమనీ నేడు అపరిమితమైనందుననే జీవనసౌఖ్యం మృగ్యమైందనీ చెప్పటంతరుచుగా జరుగుతున్నది. నిజానికి—ప్రాచీనకాలపు ఆర్షకుటుంబవ్యవస్థలోని మేలిగుణాలను పేక్షించటంవల్లనే నేటి నాగరిక సంసారజీవనం సుఖశాంతులకు దూరమైనట్లు స్పష్టమౌతుంది. సంసారాల బ్రతుకుల్లో శాశ్వతమైన సుఖానందాలు సమకూడాలంటే నాటి ఆర్షకుటుంబవ్యవస్థను అవగతం జేసుకోవటం అవశ్యకం. ఇటువంటి విశాలాశయంతో ప్రసాద్ గారు రచించిన గ్రంథమే 'ఆర్షకుటుంబం'.

'కుటుంబ' మని అనగానే అనేక సభ్యులతోకూడిన ఒక వ్యవస్థ జ్ఞప్తికి వస్తుంది. కుటుంబి, కుటుంబిని, కుటుంబసభ్యులు, వత్సలు, మాతాపితలు, అతిథులు, అభ్యాగతులు, కుటుంబపోషణ, అనూచానంగా వస్తున్న వృత్తులు, విద్యలు, అనుబంధపరిశ్రమలు, అధ్యయనపద్ధతులు, కళలు పండుగలు, పబ్లిములు, శుభకార్యాలు, యజ్ఞయాగాదులు—సర్వం ఈ వ్యవస్థలో భాగాలే. అన్నిటినీమించి, అభిప్రాయ భేదాలు పొడసూపినప్పుడు కుటుంబసభ్యులను సమాధానపరచటానికి చెయ్యవలసిన ధర్మోపదేశాలు, ధర్మ నిర్ణయాలు అవసరమే. ఈమొత్తం కలిసి కుటుంబమనేది దానియంతట అదే ఒక చిన్న సామ్రాజ్యంగా కనిపిస్తుంది. ఈసామ్రాజ్యానికి కుటుంబయజమాని ప్రభువువంటివాడనవచ్చు. కాని అతడట్లా అనుకోడు. విద్యుక్తధర్మనిర్వహణం చేసే ధర్మప్రవర్తకుడనని మాత్రమే అనుకుంటాడు. కుటుంబసభ్యులందరి ప్రేమాభిమానాలు చూరగొంటూ వారి బాగోగులు చూస్తూ, వారి క్షేమం కోసం పాటుపడే బాధ్యతగల వ్యక్తి అతడు. గాఢస్వేదనం తెలిసిన ఆర్య గృహస్థులక్షణం ఇదే. దీన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొనే ఈ గ్రంథరచయిత 'ఆర్షకుటుంబ' రచనా ప్రణాళికను సంతరించారు 'ఆర్షకుటుంబ' సంప్రదాయానికి జోహారులర్పించే సౌమనస్యంతో ప్రతిపరిచ్ఛేదాన్నీ 'నివాళి' అని పేర్కొన్నారు.

ఇతరమైన కుటుంబ వ్యవస్థలన్నిటికంటే ఆర్షకుటుంబ వ్యవస్థలో గ్రంథకర్త ఒకప్రత్యేకత గుర్తించారు అదే నిష్కామకృషి. కుటుంబానికి

సంబంధించిన “ఈ వ్యాపారం నాకోసమే కాదు. విశ్వవిభున ిర్పిస్తున్నాను.”
 (పుట 11) అనేహృదయస్పందనంకలవాడు ఆర్షకుటుంబి. అతని దృష్టి ధర్మ
 సంలగ్నం ధర్మస్వరూపం చాలావిలక్షణమైనది; విశిష్టమైనది. అది ఆ ప్రవాక్యంగా
 గ్రహింపదగింది. ఆపుడంటే ధర్మోపదేశం చెయ్యగల అధికారి. (ఆపదలో
 ఆదుకొనేవాడనేది సామాన్యార్థం) ‘యఃసర్వాన్ ధర్మాత్మాన్ ఆప్నోతివా సర్వై
 స్సర్మాత్మభి రావ్యతే చలాదిరహితః స ఆప్తః’ సర్వధర్మాత్ముల్ని ప్రాప్తించేవాడు
 సర్వధర్మాత్ములకు ప్రాప్తించతగినవాడు ఆపుడు; కవటత మొదలైన దుర్గుణాలు
 లేనివాడు ఆపుడు. ఇందువల్లనే ఆప్తవాక్యం ప్రమాణమైంది. ఇంతకూ ధర్మ
 లక్షణం ఏమిటి?

ఒక్కొక్కమతానికి ఒక్కొక్క విశ్వాసం ఉంటుంది. ప్రమాణగ్రంథా
 లుంటాయి. క్రైస్తవులకు బైబిలు, మహమ్మదీయులకు కొరాన్ అట్లాగే
 హిందువులకు వేదం. వేదంతోపాటు వేదాన్ని గుర్తుకుతెస్తూ ఆప్తవాక్యంగా
 చెప్పబడే స్మృతులూ ఉన్నాయి. మనుస్మృతి ధర్మలక్షణాన్ని ఇట్లా నిర్వచించింది.

‘వేదః స్మృతిః సదాచారః స్వస్యచ ప్రియ మాత్మనః
 ఏత చ్చతుర్విధం ప్రాహుః సాక్షాద్ధర్మస్య లక్షణమ్’

[మ స్మృ 2-2]

వేదము, స్మృత్యాదిశాస్త్రాలు, సదాచారం (నత్పురుషుల నడవడి) ఆత్మకు
 ప్రేమయైన సత్యభాషణం - ఈనాలుగు ధర్మలక్షణాలుగా చెప్పబడినాయి.

ఆర్ష కుటుంబి ఆవలంబించే ధర్మముయొక్క లక్షణం ఇదే.

వివాహ మనేది వెయ్యేళ్లపంట. ఇందుకే ‘భార్యాభర్తలు పరస్పరం
 సుప్రసన్నులై యుండాలి. సంతృప్తాత్ములై యుండాలి. అప్పుడే ఆకుటుంబం
 నిత్యకల్యాణం, పచ్చతోరణంగా ఉంటుం’దంటాడు మనువు.

“సంతృప్తో భార్యయా భర్తా, భర్తా భార్యా తదైవచ,

యస్మిన్నేవ కులే నిత్యం కల్యాణం తత్ర వై ద్రువమ్.”

(మ. స్మృ. 3-60)

ఇక్కడ 'కుల' శబ్దం 'కుటుంబ' పర్యాయంగా వాడబడటం విశేషం. ఇది నేడు మనంవాడే బ్రాహ్మణాది కులవాచకం (Caste) కాదు. కులనతి అంటే కుటుంబిని, సంసారస్థి అనేకదా అర్థాలు.

కుటుంబమంటే ఆలుమగలుమాత్రమే కాదు. పలువురు సభ్యులుంటారు. పిల్ల, పాప, అన్న, తమ్ముడు, అక్క, చెల్లెలు, తల్లి, తండ్రి, ముసలి, ముదుక మొదలైనవారెందరో: వీరందరు పరస్పరం అవ్యాజమైన ప్రేమానురాగాలతో మనలేందుకు మూలసూత్రాలేవో వాటిని విపులీకరించారు గ్రంథకర్త ప్రసాద్ గారు.

కులవృత్తుల రూపంలో కొనసాగిన ప్రాచీనకాలపు గృహవిద్యలుకూడా కాంతులు వెదజల్లే నాటి లఘుపరిశ్రమలే. మహాత్ముడు కలలుగన్న కుటీర పరిశ్రమలు వాటికంటే భిన్నమైనవి కావు.

అయో దారు కాంస్య స్వర్ణ శిలా శిల్పాలు గ్రామసీమల్లో గృహవిద్యలుగా రాణించిన తీరు తెన్నులు ఈగ్రంథంలో పందర్బోచితంగా వివరించబడినాయి. (పుటలు 121 - 125) ఋతువులు, త్వష్ట, మయుడు మొదలైనవారు వాస్తు శిల్పయంత్రనిర్మాతలైన విశ్వకర్మ లనేఅంశం సుప్రసిద్ధం (పు. 62, 63).

గ్రామసీమల్లో కుటుంబాలు కేంద్రస్థానంగా నాడు ఎద్దిల్లిన సర్వభారతీయ సంస్కృతిని అద్దంలో జూపినట్లు గ్రంథకర్త సోదాహరణంగా వివరించారు. ఈమార్గంలో గ్రామపునరుద్ధరణం జరగవలసిన అవశ్యకంకూడా సూచించినట్లేంది. గ్రామ పంచాయతులు నేడు ఉండవలసినంత ఉత్సాహోత్తేజాలతో లేవని గ్రంథకర్త ఆభిప్రాయం. దీనికి వీరుచూపిన కారణం ఇది.

“వ్యవహారమంతా ఉద్యోగబృందమే నడుపుతున్నది. ఉద్యోగుల సంఖ్య మితిమీరి ఉన్నది. ఇది ఆయమును మించిన వ్యయ మనకతప్పదు. ఈ ఉద్యోగముల జీతబత్తెములకే చాల ధనం వ్యయమౌతున్నది. వీరివేతనాల

కిస్తున్న ధనమును గ్రామాలకు వినియోగించివుంటే ఎంతో పని జరిగేది. అంతేకాదు, ఇంతింత పెద్దవేతనాల ఉద్యోగులు పంచాయతుల కవసరం లేదు. ఈ పరిస్థితులు మారవలెను.”

గ్రంథకర్త శ్రీ ప్రసాద్ గారు సూచించిన ఈమార్పులు, వీటిసాధక బాధకాలు పరిశీలనార్హములు.

నైతిక బలం, ధర్మదృష్టి సన్నగిల్లిననాడే పరిపాలన సామర్థ్యంకూడా కుంటుపడటం కద్దు. ధర్మప్రచారం కోసం, ధర్మనిర్వహణం కోసం నాడు అశోకుడు ఒక ప్రత్యేక ప్రభుత్వశాఖనే నెలకొల్పాడు. ఆశాఖ నిర్వహించే ఉన్నతాధికారుల్నే ‘ధర్మమహామాత్రీ’ లనేవారు.

తిరిగి ఆ ధర్మమహామాత్రీ పదవి పునరుద్ధరించబడటం జరిగింది. లోకాయుక్తాది విధులకంటే ధర్మమహామాత్ర విధులు ఎట్లా విశిష్టమైనవో వివరించవలసిన ఆవశ్యకంకూడా ఏర్పడింది.

ఈ గ్రంథం ముప్పైఏళ్ల క్రిందట వ్రాయబడిందే అయినా గ్రంథకర్త పేర్కొన్న అనేక సాంఘిక రాజకీయ విషయాలు నేటికీ నూతన విషయాలు గానే వుండి అనుసరణీయాలగానే కనిపిస్తున్నవి. అటవీసంపదపరిరక్షణ మొదలైన అంశాలు ఇందు కుదాహరణలు.

ముఖ్యంగా రచయిత లక్షించిన ‘కుటుంబధర్మసామ్రాజ్య’ మనేది ఒక ‘ఆదర్శరాజ్యం’ వంటిది. అంతరంగశుద్ధితేనిదే ఇది ఆచరణసాధ్యంకాదు.

పైగా అమలిన గంగానదివంటి అలనాటి గ్రామజీవనపు ప్రశాంతతకు, నేడు పొంగులువారుతూ నురుగులుగ్రిక్కిన నాగరికపు బస్తి బ్రతుకుల సముద్రపు హోరుకు పొంతన లేకపోవటంవల్ల ప్రసాద్ గారుద్దేశించిన ఆదర్శ గ్రామరాజ్యం ఆచరణలో అందిరావటం అసాధ్యమనిపించవచ్చు.

ఆర్షకుటుంబ సంప్రదాయాలను పద్ధతులను వడగట్టి, అందులోని మేలి మిని మాత్రమే తేర్చి, ప్రస్తుత గ్రంథరూపంగా మన కందించారు ప్రసాద్ గారు. ప్రాతదంతా భవ్యమనీ, నవ్యమంతా గర్వ్యమనీ ప్రతిపాదించటంకోసం పుట్టిన గ్రంథం కాదిది.

ఉత్తమమైన క్రొత్త సంస్కారాలు సర్వదా వాంఛనీయమనే ధోరణి ఈ గ్రంథంలో స్పష్టంగా చూడగలం. అటువంటి సంస్కారాలకు దోహదం కలిగించే సందర్భాలనుకూడా ఆర్ష సంస్కృతినుంచి ఉద్ధరించి అందించే ప్రయత్నంచేశాడు గ్రంథకర్త.

ఉదాహరణకు శ్రీపునర్వివాహం (పుట 34).

“నష్టే మృతే ప్రవజితే
క్రీడేచ ప్రితౌ పతౌ
పంచ స్వాపత్ను నారీణాం
పతి రన్యో విధీయతే”

(పారాశరస్మృతి 4-30)

వర్ణవ్యవస్థ, పుత్రులలోని న్యూనతాధిక్యముల భ్రాంతి, శ్రీశూద్రులతోసహా సర్వులకు వేదాది విద్యావ్యాసంగం, వర్ణవైషమ్యరాహిత్యం, ప్రజాస్వామ్యం మొదలైన అనేకవిషయాలలో గ్రంథకర్తకు స్పష్టమైన అభిప్రాయాలున్నాయి. వీటిలో అనేకం వారి సంస్కారానికి ప్రబల నిదర్శనాలుగా గోచరిస్తాయి.

దేశముయొక్క సర్వసౌభాగ్యానికి మూలం గ్రామసౌభాగ్యం. అది ఆర్య సంప్రదాయబద్ధమైన కుటుంబవ్యవస్థమీద ఆధారపడివున్నది. కనుక ముందుగా కుటుంబవ్యవస్థను బాగుచేసుకోవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉన్నది.

అందుకు ఈ ‘ఆర్షకుటుంబ’ మనే గ్రంథం ఎంతైనా ఉపకరిస్తుంది.

శ్రీ ప్రసాద్ గారిచేత 1954లో రచింపబడిన ఈ గ్రంథం వ్రాతప్రతిని 'ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథాలయం, పరిశోధనాలయం' వారు తమ 'వ్రాతప్రతుల కొనుగోలు సంఘం' ద్వారా డి. 2-3-1977న కొనుగోలు చెయ్యటం జరిగింది*. దాని నిప్పుడు ముద్రించే అవకాశం కలిగింది.

భారతీయమైన సంస్కృతిపునరుద్ధరణకు దోహదంకలిగించే ఈగ్రంథం సంస్కృతిప్రియుల నందరినీ అలరించగలదని నా ఆశంస.

'ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథాలయం, పరిశోధనాలయం' ద్వారా ఇటువంటి గ్రంథాల ప్రచురణకు అవకాశం కలిగిస్తున్న ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వానికి నా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతాంజలి.

వాసిలి వేంకట లక్ష్మీనరసింహారావు.

1-11-1983,

హైదరాబాదు-7

డైరెక్టర్,

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రాచ్యలిఖిత

గ్రంథాలయం, పరిశోధనాలయం.

* ఈ గ్రంథాలయంలో 'ఆర్షకుటుంబము' వ్రాతప్రతి ఆకేషన్ నంబరు-3710

ఆర్ష కుటుంబము

తొలి నివాళి

ఆర్ష కుటుంబము అంటే?

ఋషియే ఆర్యుడు. ఆర్యపదమునకు — “పూజ్యుడు — ఆచార్యుడు — అతిథి — సంస్కారి — గృహపతి (కుటుంబి) — పెద్దమనిషి” మొదలైన అర్థాలు కనిపించును. కొంచెమంత లోతుగా ఆలోచిస్తే ఇది కర్షకున కన్వయిస్తుంది. ఈ మాటను ఐతిహాసికులంగీకరింపక పోవచ్చు. కాని దానిజాడలుండనేయున్నవి. ఈ విశ్వాసము గలవా రుండనూ ఉన్నారు.

ఈ దేశములో (భారతదేశములో) ద్వితీయాక్షరాలలో — బహుజాతులో ఉండి రనుట స్పష్టమైనది కొదనుకొందును. ఈ భావనలే సమాజములో పౌరుషులు పొసగించుచున్నవి. వాని దుష్పరిణామమూ అనుభవించినాము.

ఆర్యపదమును జాతిపరముగా ముస్ముందుగా అనువదించినవారు మాన్యులు శ్రీమాక్సుముల్లర్ (Maxmuller) పండితులు. అయితే వీరుకూడ “ఋ” ధాతువు నుండి “ఆర్య” రూపము పరిణమించినదని “ఋ” ధాతువునకు “దున్నుట” అర్థమని, “ఆర్య” అను హ్రస్వరూపమే “ఆర్య” అను దీర్ఘరూపముగా పరిణామమొందినదనీ అంగీకరించినదే! తరువాతివారు ఈ ధాత్వర్థము నట్లుదాహరించినవారూ ఉన్నారు.

నేడు విలక్షణంగా కనుపించినా వైశ్యు లొకానొకనాడు కర్షక వృత్తి గలవా రనుట స్పష్టమే. ఆనాడు వారిని “ఆర్యు” లనేవారు. నేటికీ కొందరు తాము ఆర్యవైశ్యులమని చెప్పుకొందురు. కనుక ఆర్యులు కర్షకులు—రైతులు. ఈ ఆర్యుడను పదమే క్రమముగా “ఆర్య” గా అయినది. భాషలో ఇట్టి పరిణామములు సహజమే. “అంధ్ర” పదము నేడు “ఆంధ్ర”గా వ్యవహరింపబడుచున్నదిగదా! ఇంకా “ఆర్య” పద మెక్కడున్నా విశేషణముగానే కన్పి

స్తుందిగాని విశేష్యంగా లేదు. అందుచే “ఆర్య” శబ్దము ఒకదాని గుణముల దెలుపునదే యగును. కాగా ఈ ఆర్య శబ్దము కర్షక వృత్తి పరమే గాని జాతి పరముకాజాలదు.

ఆ ర కు టు ం బ ము

మన వేదవాఙ్మయంలో ఆర్యశబ్దము జాతిపరముగా నున్న ప్రయోగ ములు కనిపించవు.

ఇంకా తాము కర్షకులమనీ తమది కర్షకులదేశమనీ వారే సగర్వంగా చెప్పుకున్నారు. సంధ్యావందనములో “మిత్రఃకృష్టి రనిమిషాభిచష్టే” అని కలదు ఇందలి కృష్టిశబ్దమునకు సహజంగా కర్షకుడని అర్థము. అథర్వణ వేదములో “కర్షకు లెక్కడపుట్టిరో” (యస్యా మన్నం కృష్ట య న్సంబభూవుః- అథ 12.1.4) అది తమ దేశ మనిరి. సంస్కృతికన్న తొలికాన్ను కృషి. నాటికే కాదు, నేటికీ ఇది ప్రముఖమైనదే ఈ వృత్తి లేనిచో మనుగడే లేదు.

ఇంతటి ప్రధానమైన వృత్తిగాన వారు దాని నత్యంతమూ గౌరవించిరి. ఆవృత్తి నిర్వహించుట ఒక పవిత్రధర్మముగానూ తలచుచుండిరి. ఈ వృత్తి గలవారిపై గురుతరబాధ్యత లుండెను. ఇది కేవలము—తనకోసము — తనవారి కోసమే గాదు. లోకమును తినిపించి భూతతృప్తి గావించి తనవారు తాను అనుభవించవలసినది. త్యాగము, భూతభావన (తనవంటివే యితర ప్రాణులూ అనేదృష్టితో లోకమును పరామర్శించుట) విశ్వ సౌహార్దము లీవృత్తికిగల ధర్మ గుణాలు. ఈ వృత్తి ధర్మములు, గౌరవములు గూర్చి ఉత్తేజకములైన ఆదేశము లిచ్చుచున్నది. (ఋగ్వేదము—ఋ—4-57-1-3; X—17). ఊర్జిత ములు, ఉదాత్తములు అయిన యీధర్మములనుబట్టియే “ఆర్య” శబ్దమునకు “పూజ్యత” మొదలైన అన్వయములు అర్థములు రూఢములై యుండును ఆ ధర్మముల దప్పినవారి నెల్లరనూ “అనార్యు”లనుచుండిరి. ఈ ధర్మముల పాలించుచుండువా రెల్లరూ ఆర్యులని వ్యవహరింపబడిరి. ఈ మర్యాదల ననుసరించి జీవయాత్ర సాగించు చుండు గృహస్థు కుటుంబము ఆర్షకుటుంబము. ఇటుపై దాని తీరు తిన్ననల తిలకింతము.

ఆర్షకుటుంబము

ఆర్థ కు టుంబము

మ లి ని వా శి

ఎప్పుడు ?

ఈకాల మగమ్యము, అగోచరము. అంతటి పురాతన మది. ఇతి హాసపూర్వకాలమునుగురించిన దేది తడవినా ఇంతే! భారతీయ సాంప్రదాయక విశ్వాసము కాలప్రవాహ మంతులేనిదని. అనేక ప్రళయాలు మహాప్రళయాలు జరిగిపోయినవి. ఆ ప్రళయాలు, మహాప్రళయాల పరంపరలో ఎన్నో సృష్టి తొత్తిగిల్లిపోయినవి. అట్లే ప్రతిప్రళయ — మహాప్రళయముల వెన్నంటి మరల మరల — సృష్టులు మోసులెత్తినవి. ఇట్టి కాలచక్రము అంతు లేకుండా క్రిందు మీదులుగా తిరుగుచున్న దందురు. ఒక మహాప్రళయము తరువాతి ప్రళయము లలో చివరి ప్రళయపు నాలుగుయుగాలతోడి కాలమిప్పుడు నడుచుచున్నదని వారి మతము. ఈ చాతుర్యగమానము ఆద్యంతములు 10-12 వేల సంవత్సరములు.

ఈ లెక్కప్రకారము గడచిన ప్రళయము తరువాత మరల సృష్టి మొదలైన కాలము దాదాపు పదివేల సంవత్సరముల క్రిందట. అదే కృతయుగారంభము.

భూగర్భపరిశోధకులూ, నిక్షేపపరిశోధకులూ, చిట్టచివరి—హిమప్రళయపు కాలముగా వేసిన అంచనాలు దాదాపు ఈ కాలములోనే అందుకొంటున్నవి. మాన్యుడు హెచ్. జి. వెల్పు పండితుడు ఉత్త ఈ శిలాయుగంగా చెప్పు కాలమూ దాదాపు దీనికి సరిపోవును. మానవులు పాశవికావస్థనుండి సంస్కృతి వైపునకు మ్రొక్కుచున్న (వైజ్ఞానికుల మతం) తొలినాళ్ళవి. కాన ఇప్పటికి పదివేల యేండ్ల క్రిందటే కర్షక సంస్కృతి వెలసినది.

ఆర్థకుటుంబము

ఇక మనదేశమున పురాతనముగా సంస్కృతి నెలవుకొనియే యున్నది. ఆనాటి సాంస్కృతిక దేశముల సంస్కృతు లెంతటి పురాతనములో మనదేశ సంస్కృతి అంతటి పురాతనమైనదే. క్రీ.పూ. 3000 సంవత్సరములకు ముందే యీ దేశమున సంస్కృతి సభ్యతలు వికసించియున్నవని పురాతత్వనిక్షేపములు తెలుపుచున్నవి. అనిక్షేపాలలో గోధుమలూ లభించినవి. ప్రపంచ వాఙ్మయ మంతటికీ పురాతనములు మన వేదములు. ఈ వైదిక కాలము గురించి వాద వివాద మెంతో కలదు. పాశ్చాత్యవిద్వాంసులు, వారి ననుసరించిన కొలది మంది భారతీయైతిహాసికులు, వైదిక కాలమును మిగుల కుదించిరి. వారి గుణకారములు సరియైనవి కావని మన దేశీయ విద్వాంసులు విమర్శించిరి. ఈ వైదికకాల గుణకారమును ప్రాచ్యవిద్వదవతఃసము లోకమాన్య బాలగంగా దర్ తిలక్ మహాశయు లొకక్రొత్త యుపపత్తితో నిరూపించిరి. అది ఖగోళ గణితము. ఉన్నదిగదా నానుడి! “పంచాంగాలు పోయినా నక్షత్రాలు పోవు” అని. అట్లే వేదాలలో పేర్కొనబడిన ఆయా నక్షత్రాల స్థానముల గుణకార ముతో ఆ కాలమును నిరూపించిరి. యుగ్వేదములో “నిషువు” పునర్వసులో ఉండుట పేర్కొనబడినది. కాగా క్రీ. పూ. 6 వేల ఏండ్ల క్రిందటే అట్టిస్థితి పొనగును. కాన వైదిక కాలము క్రీ. పూ. ఆరువేల సంవత్సరములకు తగ్గవని వారు నిరూపించిరి. వేదములలో కృషి, పశుపాల్యము, వాణిజ్యము, సామాజిక వ్యవస్థలు వికసించి, సంస్కృతి పుష్టిగొన్నతీరు స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నది. క్రీ.పూ. 6 వేల సంవత్సరముల నాటికే మన ఆర్షప్రజ కుటుంబ వ్యవస్థ కుదురుకొన్న దనదగును.

ఆర్ కు టుంబము

మూ డ వ ని వా శి

ఎక్కడ?

ఇతిహాసకాలమున కెంతో యెంతో పూర్వముగాన ఈ విషయమూ నిక్కచ్చిగా నిరూపింపరానిదే. ఈ విషయమున వాదవివాదా లెన్నో ఉన్నవి. ఇట్లు గజిబిజిగా నున్న వాదాలలో నిశ్చయ మెట్లు కుదురును ? అయితే నేడేమో .. ఆర్యులు ఈ దేశీయులు గారు వలస వచ్చినవా"ననే వాదము చెల్లుబడి యగు చున్నది. ఆబాల్యంగా పాఠశాలలలో ఈ భావము విద్యార్థుల మస్తిష్కాలపైన ముద్రిస్తున్నారు. అందుకే ఆ చెల్లుబడి. నిజానికి మన దేశ చరిత్ర ఇప్పుడున్నది నిండైన దనలేము. ఇంకెంతో పరిశోధనలు జరిపి నిగ్గు తేల్చవలసి యున్నది. మన పురాణాలనెంతో తటచి, మన సాంప్రదాయక విశ్వాసాలతో సరితూచి పౌరాణిక కథల కన్వయములు, అన్వర్థములూ కుదురుకొల్పవలసి యున్నది. అట్లే వైదిక ఋషులు, రాజన్యుల విషయమున పరిశోధనలు గావింపదగియున్నవి. ఇంకా అతిపురాతనముగా ఈ దేశమున కానాటి సభ్య దేశములతో సంబంధమున్నది. కాన ఆ సభ్య దేశాల పురాతన చరిత్రనూ సంతృప్తించదగును. వైదిక రాజన్యుల రాజ్యములు మధ్య ఆసియా, ఆఫ్రికా మొదలైన చోటులకూ వ్యాపించినవని కొందరు తలంచుచున్నారు. వైదిక రాజన్యుల పేరులు, ఆ రాజవంశములు, మధ్య ఆసియాలో కనుపించుచున్నవట. అదట్లుండనిండు !

అసలు ఆర్యులు తామెక్కడినుండో ఈ దేశమునకు వలస వచ్చినామనీ వారి వాఙ్మయంలో ఒక్కముక్కైనా చెప్పుకోలేదు. అయినప్పుడు వారిని వలసవచ్చినవారుగా ఏల దలచవలెను? ఇండాల్జిస్టైన జిమ్మరుగారు (Zimmer the Indologist) అంటారు. "వైదికార్యుల నిజనివాస మింకెక్కడో వెలుపల నున్నదని చూపుటకు వేదాలలో నేమీ కనిపించదు," అని. శ్రీ జెనైడి. ఎ. రగోజిన్ గారి (Sri Zenaide A. Ragozine) మాటలువినండి "ఇంకా

ఆర్ కు టుంబము

వారు ఆసంస్కృతులో అర్థ సంస్కృతులో అనిగాని దేశద్రిమ్మరులనిగాని నిరూపింప వీలు పడదు. వారి విజ్ఞాన వికాసములబట్టి వారు దేశద్రిమ్మరు లన రాదు". వారిది పశుసంపద. అవి మేకలు, గొట్టెలవలె దేశద్రిమ్మరితనమున కనువైనవి గావు. కనుక "పశుసంపదగల ఆర్యులు దేశద్రిమ్మరులు గారు" అని. ఇంకా శ్రీవివేకానందులవారు (ఫారిన్ ఎగ్జిబిషన్ 1899-1900 శ్రీ వివేకానందుల ఉపన్యాసము), శ్రీ కావ్యకంఠగణపతిశాస్త్రి గారూ, మొదలైన వారు కొందరు, ఆర్యు లీదేశీయులే (భారతదేశమునబట్టి భారతదేశమున పెరిగిన వారే) ఏదేశమునుండో యీదేశమునకు (భారతదేశమునకు) వలస వచ్చిన వారు కారని విశ్వసించు సుప్రసిద్ధులింకా కొందరు కలరు.

అసురులు-అనార్యులు-మొదలైన కొన్ని పదాలను వాఙ్మయమునుండి యెత్తిచూపి వీటి నేమంటా రనిప్రశ్నింతురు. ఈ మాటలను బట్టి వారు భిన్న జాతిగా భావిస్తున్నారు. అసురులూ అనార్యులూ భిన్నజాతీయులుకా రందురు. వారు ఆర్యులలోని భిన్నసంప్రదాయముగల గణముల (తెగల) వారేగాని వేరు కారు. ఇంద్రుని గూడ "అసుర" అని సంబోధించిన దొకచోట ఋగ్వేదము. ఆర్యుకన్న మాటను గురించి వెనుకనే (ఒకటవ ప్రకరణంలో) వివరించితిని. ఆర్యధర్మములు పాలించని వాడల్లా అనార్యుడే. రాక్షసులు వేరుగారు, ఆర్యుల బాంధవ్యం స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నది వారికి. చూడండి : రావణుని తండ్రి పులస్తు డార్యుడే. కంసుని తండ్రి ఉగ్రసేను డార్యుడే. శిశుపాలుని బంధువు లార్యులే. ఇంతదేనికి ? శ్రీకృష్ణభగవానునికే వీరు రక్తసంబంధులు. ఇట్లే నాగులు, గరుడులు మొదలైనవారూ ఆర్యులలోని భిన్నగుణాలవారు. అది చెప్పవలెనంటే చాలా పెరుగుతుంది.

ఇంతకూ ఆనాటి భారతీయు లీజాతి భేదము తెరుగరు. ఆర్య సంస్కృతి సభ్యతల ననుసరించిన వారంతా ఆర్యులుగానే వ్యవహరింపబడిరి. ఆ ఆర్య సంస్కృతి కర్షక సంస్కృతియని వెనుకనే తెలిపితిని. ముక్కు, మూతి, నుదురు, తలలతీరుతీయములతోగాని ఒడలి చాయలతో గాని ఆర్యత్వపు టప టపల నాకట్టలేదు వారు.

ఆర్షకుటుంబము

నాల్గవ నివాళి

మానవావతరణము మానవోదయము

మానవ సమాజమంతా మూలములో ఒకే మిథునమున (స్త్రీ-పురుషుల జంట)కు కలిగిన సంతానపరంపరనుండి విస్తరించినదని మొన్నమొన్నటి దాక విశ్వసించుచుండిరి. ఈ విశ్వాసము ననుసరించి ఆది నర సమాజమేదో ఒకే చోట వెలసిన దనవలెను. ఆ ఆదిమ నరజన్మదోలిక యేచోటనో నిశ్చయించుటకూ కొందరు యత్నించిరి. ఆ కృషిచేసినవారు నరుని పురిటిల్లు నిరూపించుటలో తల కొకతావును చూపిరి. మన కాశ్మీరమునకూ ఆ గౌరవస్థానము పొందించిన వారు ఉన్నారు.

ఈ తలపులు తగవని ఇటీవల క్రొత్త వాద మొకటి వెలిసినది. శ్రీ డార్విన్ గారి పరిణామ వాదము ననుసరించిన దిది. మానవ సమాజ మొకే మిథునపు సంతానము గాదు. అనేక మిథునము లాదికాలముననే తమతమ సంతానముల పెంపొందించిరి. నరు డొక్కసారిగా ఊడిపడలేదు. పరిణామశీలమైన దీజగత్తు. ఈ జగత్తులో పరిణామ పరంపరల పట్టుగొనియే నరుడూ తన రూపమును దాల్చినాడు. ఇతరజీవు లన్నిటి పలెనే నరుడూ పరిణామ మొందిన జీవియే. అయితే పరిణామ సోపానాలలో నరు డింకా పైమెట్టున మెట్టినాడు. వానరపు దాయాదియే నరుడు. కోతిగా పరిణమించిన జీవులు అటుపైన మరికొన్ని పరిణామ దశలను క్రమముగా నందికొని నరులుగా పరిణమించినవి. వీని యీ పరిణామ పరంపరలో వానరమునకు నరునకు నడుమింటి పరిణామ దశలందు వానర-నరుల కలగలపు రూపము లుండియుండును. వారిని వానరనగు లనవచ్చును. అయితే ఆరూపముల తెలుప గలవి లభించుటలేదు. ఆకొక్కములూడి కనుమరుగై నవి. ఇంకా ఆదిమానవు లొకేతావుననే అవతరించనూ లేదు. వానరులు నరులుగా పరిణమించి దగినట్లు

తెప్పడెప్పుడు, ఏ ఏ తావుల పరిసరాల పరిస్థితులు ప్రబలునో అప్పుడప్పుడు ఆయా తావులనల్లా నరులు వెలసినారు." అని ఆవాదము.

డార్విన్¹ గారిపరిణామవాదము నంగీకరిస్తే వీరి యీనిరూపణము సంభావ్యమే ఇది యొప్పిదమైతే ఆ వెంటనే నరు లోకేతావున గాక వేరువేరు తావుల వెలసి రనక తప్పదు. ఇట్లు ఆది మానవ పరిణామ మంతా ఒకే తావున గానట్లేయొకే సమయాన జరిగినదీ కాదనవలె. వేరు వేరు సమయాలలో జరుగుటా సంభవమే.

ఆదిమనరులు సమజీవులుగా నుండిరని కొందరుతలచుచుండగా ఎవరంతట వారే జీవించువారని మరి కొందరు తలచుచున్నారు. అంటే నరుడు సమాజ జీవియని, కాదని వివాదము. ఇది తెమలనిదే. అయినా ఒక విషయ మాలో చింపదగును. సృష్టిలో సమాజ జీవితమే ప్రకృతి నియమమేమో! జీవులలో అనేకము సమాజజీవులే. తిర్యక్కులు, పక్షులు, తుదకు, పిపీలికములు, మక్షికములు సంఘజీవులే. కాగా బుద్ధి విశేషంగల నరుడు సంఘజీవి కాకుండెనా?

నరుడు సంఘజీవియే యనుకొందము. కాని ఆ ఆదికాలపు సాంఘిక జీవిత మంతగా నిబ్బరమైనది, నిలుకడై నదిగా నుండక పోవచ్చు. అవసరమైనప్పుడు విడివడి యొంటరిగా తనవెరపు దాను చూచి కొనుచూ ఉండి యుండవచ్చును. ఇంకా ఒకే సంఘము నంటిపెట్టుకొని యుండక ఎప్పటి కేసంఘము అందు బాటో, ఆ సంఘమున జేరుచుండుటా సంభవమే. వ్యక్తులు సేకరించిన సంభారాలను సమిష్టిగా ననుభవించుటనునదీ లేకుండి యుండును.

ఆనాడు నరుడూ మృగాలవలెనే యెప్పటి భుక్తి కప్పుడు సేకరించుకొని జాని ననుభవించుటే నేర్చెను. రేపటి కనేచూపుతో సంపాదించి దాచికొనుట నెరుగడు. ఆపైన శ్రీ పురుషుల బంధాలు లేవు. పోషించువాడు పోషింప బడు

1. డార్విన్ గారి సిద్ధాంతములు నిర్దుష్టములుగా వనువా రున్నారు.

వారు అనే బాధ్యతలు, సత్వాలు(హక్కులు) లేవు కనుక ఎవరి పొట్టత్రిప్పలు వారివే. కాగా నెవరికందినవి వారే అనుభవిండుచుండి రనదగును. ఈ తీరున కేవలమూ, వ్యక్తి జీవితము కాని విలక్షణ జీవితముగలవా రనుకొందము.

ఆనాటి వీరి అవసరములూ చాలా పరిమితమే. నాడు వారికి కావలసిన సంబారములు ప్రకృతి కొల్లలుగా నొనగుచుండెను. సంఘమున కంటే ఎంతో విశాలముగా నాడు దేశ ముండేది. కాన ఒకచోట సంబారాలు సన్నగిలితే అవి పుష్కలముగా గల మరొక తావునకు తరలువారు. ఎవరి అవసరములు వారే సేకరించుకోవలె గాన అందరూ శ్రమచేయుచుండిరి. అందుచే వారు దృఢ కాయులు, ఆరోగ్యవంతులుగా నుండిరి సాహసులుకూడ. దీర్ఘజీవులై, స్వేచ్ఛా ప్రియులై యుండిరి. అవసర నస్తు సంచయము ప్రకృతియే కొల్లగా నిచ్చు చుండగా - ఆ స్తి పాస్తుల ఆరాట మెందుకు ? ఆ గొడవ లేనందునా, స్త్రీ పురుషుల బంధాలు, పోషణ బాధ్యతలు లేనందున, లోభము, మోహము, క్రోధము--ఈ పీడ వారెరుగ రనవచ్చును. వీని బెడద లెప్పుడు లేవో అప్పుడే వా రాడితప్ప నవసరముండదు. ఇట్లు సత్యసంధులగుటచే వారి కానా డేవ్యవ స్థల యక్కరా లేకుండెను. మనదేశమున నిట్లు కృతయుగపు చరమ కాలా ననే సంఘజీవితము, కుటుంబములు కుదురుకొనసాగినవి.

ఆర్ష కుటుంబము

ఐ ద వ ని వా శి

కుటుంబము

అంబుజసూతి యేర్పడ గృహస్థ సమర్థముగాఁ బ్రవృత్తి ధర్మం బొనరించె నార్యజన మాన్యము, దాని తెఱంగు చాల సూక్ష్మం బతికాంక్ష లేక తగు కాలమునన్ సమచిత్త వృత్తి నిత్యంబున ధర్మముఖ్యముగ నర్థముఁ గామము నల్ప బొప్పగున్.

(భార - అను - ఆ - 5, ప || 30)

క్రమ క్రమముగా సంఘము పెద్దదైనది. వివేకమూ వికసించినది. సకల జీవకోటికీ సమాదరణీయము ఆహారము. దాని కాలంబనము కృషి, ఆద్య వృత్తి ఈ వృత్తి నభ్యసించిరి. దానితో వారి జీవిత విధానములో, మార్పు వచ్చినది. స్థిరావాసములు వివాహ బంధములు మొదలైన సంస్కారము లేర్పడినవి. తత్వాభినివేశము గలిగినది. వీనితో “కుటుంబ” మనే సంస్థ రూపొందినది.

ఈ కుటుంబ సంస్థ అన్ని దేశాలలోనూ ఉన్నది. బాహ్యలక్షణములబట్టి పరికిస్తే అన్ని దేశాలలోని కుటుంబాలు ఒకే మచ్చువిగా కనుపిస్తవి. ఆస్తి పాస్తుల నార్జించుట రక్షించుట ఆలు బిడ్డల పోషించుట పాలించుట, సంతానము గనుట, మొదలైన ధర్మాలే అన్నిదేశాల కుటుంబాలలోనూ సహజంగా గోచరిస్తవి. లోతుగా చూస్తే ఈ కార్యకలాపాలన్నిటా ఆర్షకుటుంబపు లక్ష్యం వేరుగానే కనుపించును.

ఆర్షకుటుంబి ఆస్తిపాస్తుల నార్జించినా, దానిని రక్షించినా, ఆలు బిడ్డల పాలన పోషణములు జరిపినా, సంతానముగన్నా మరేమి చేసినా వాట

ఆర్షకుటుంబము

న్నిటా “ఈ వ్యాపారం నా కోసమే కాదు. విశ్వవిభున కర్పిస్తున్నాను” అనే హృదయ స్పందనం స్ఫురిస్తూఉంటుంది. అదే నిష్కామ వ్యవసాయము.

ఇట్లు విలక్షణమైనది ఆర్షకుటుంబము. ఆర్ష సమాజమున కదే పునాది. ఆర్ష సమాజపు సర్వస్వమూ దాని నుండియే అనలు సాగినవి. వారి సాంఘిక ఆర్థిక రాజనైతిక ధార్మిక ఆధ్యాత్మికాది సమస్త సంస్కృతికీ, సంస్కారము లకూ ఇందే ఒజ్జబంతులు. ఈ సంస్థ బాధ్యతలూ హెచ్చే. సమాజపు ధారణ పోషణలే (ఉనికి - మనికి) ధర్మము ఈ ధర్మము, ప్రేయము - (ఐహికము = ఇంద్రియాలకు హాయి యనిపించునది.) శ్రేయము (ఆధ్యాత్మికము = ఆత్మకు నిజమైన తుష్టి కలిగించేది) అని రెండు తీరులది. వీనిలో శ్రేయో ధర్మమే లక్ష్యము కాదగినది. ఆయితే ప్రేయోధర్మమును తిరస్కరింపమని కాదు. శ్రేయోధర్మమునకు వికటింప కుండునట్లు ప్రేయోధర్మమునూ దిద్దికొని యనుభవించు కౌశలమును సాధన చేయుట యీ కుటుంబ సంస్థ లక్ష్యము.

వీరి సాంఘిక వ్యవస్థలు క్రమవిభజనమనే సూత్రముతో రూపొందినవి. వీరి సమాజమున కాద్యవ్యవస్థయైన కుటుంబముననూ ఈ శ్రమ విభజన కుదురుకొని యున్నది. వారి తాత్త్విక భావనలే వారి కీశ్రమ విభజనపు ప్రేరణ గలిగించిన వనుకొందును. ఈ విశ్వవ్యాపార మపారము. బృహత్తరమైన ఈ సమిష్టి వ్యాపారమునంతా భూత పంచకము నిర్వహిస్తున్నది. ఆ నిర్వహణ ములో నొక్కొక్క భూత మొక్కొక్క వ్యాపారము ధర్మము శ్రమను పంచు కొని పూటపడి నడుచుచున్నవి. ఇంకా అవి దేనివ్యాపారం, శ్రమ ధర్మం, దానిదే తప్ప మరొక దాని వ్యాపారములో కల్పించుకొనవు. అట్లని, వేని కవి యెడ పెడ మొగములుగానూ మెలగవు. పరస్పరము సహకరించుకొంటూ సమిష్టి విశ్వవ్యాపారమును క్రమము దప్పక నిర్వహిస్తున్నవి. ఇట్టివి నియమ నియమితము సమిష్టిహితమును గమనించి దేని వ్యాపారము నది నిర్వహించుటచే విశ్వకల్యాణ మొదవుచున్నది. జీని శరీర విధానము పరిశీలించినా, ఈ శ్రమ విభజనమే కనిపించును. మానవునే చూడుడు. మానవుని జీవయాత్ర విశాలము. ఈ సమిష్టి వ్యాపారము వేరు వేరు అంగ ప్రత్యంగాల వ్యాపా

తెప్పడెప్పుడు, ఏ ఏ తావుల పరిసరాల పరిస్థితులు ప్రబలునో అప్పుడప్పుడు ఆయా తావులనల్లా నరులు వెలసినారు.” అని ఆవాదము.

డార్విన్¹ గారిపరిణామవాదము నంగీకరిస్తే వీరి యీనిరూపణము సంభావ్యమే ఇది యొప్పిదమైతే ఆ వెంటనే నరు లోకేతావున గాక వేరువేరు తావుల వెలసి రనక తప్పదు. ఇట్లు ఆది మానవ పరిణామ మంతా ఒకే తావున గానట్లేయొకే సమయాన జరిగినదీ కాదనవలె. వేరు వేరు సమయాలలో జరుగుటా సంభవమే.

ఆదిమనరులు సమజీవులుగా నుండిరని కొందరుతలచుచుండగా ఎవరంతట వారే జీవించువారని మరి కొందరు తలచుచున్నారు. అంటే నరుడు సమాజ జీవియని, కాదని వివాదము. ఇది తెమలనిదే. అయినా ఒక విషయ మాలో చింపదగును. సృష్టిలో సమాజ జీవితమే ప్రకృతి నియమమేమో! జీవులలో అనేకము సమాజజీవులే. తిర్యక్కులు, పక్షులు, తుదకు, పిపీలికములు, మక్షికములు సంఘజీవులే. కాగా బుద్ధి విశేషంగల నరుడు సంఘజీవి కాకుండెనా?

నరుడు సంఘజీవియే యనుకొందము. కాని ఆ ఆదికాలపు సాంఘిక జీవిత మంతగా నిబ్బరమైనది. నిలుకడై నదిగా నుండక పోవచ్చు. అవసరమైనప్పుడు విడిపడి యొంటరిగా తనవెరవు దాను చూచి కొనుచూ ఉండి యుండవచ్చును. ఇంకా ఒకే సంఘము నంటిపెట్టుకొని యుండక ఎప్పటి కేసంఘము అందు బాటో, ఆ సంఘమున జేరుచుండుటా సంభవమే. వ్యక్తులు సేకరించిన సంభారాలను సమిష్టిగా ననుభవించుటనునదీ లేకుండి యుండును.

ఆనాడు నరుడూ మృగాలవలెనే యెప్పటి భుక్తి కప్పుడు సేకరించుకొని జాని ననుభవించుచే నేర్చెను. రేపటి కనేచూపుతో సంపాదించి దాచికొనుట నెరుగడు. ఆపైన ప్రీ పురుషుల బంధాలు లేవు. పోషించువాడు పోషింప బడు

1. డార్విన్ గారి సిద్ధాంతములు నిర్దుష్టములుగా వనువా రున్నారు.

ఈ కుటుంబ సంస్థ ఆస్తులపై స్వామ్య మదొక తీరైన దనవచ్చు. కుటుంబ సభ్యులకు శాస్త్రీయంగా వారివారి భాగా లేర్పడును. కానీ ఆ భాగాలు విభజింపబడవు. అందువల్ల ఈ వస్తువు లేదా యీ భూభాగం ఈ వ్యక్తిదని నిర్దిష్టంగాదు. కనుక కుటుంబపు టాస్తిని దేనినీ ఏ వ్యక్తి పూర్ణ స్వామ్యంతో వ్యవహరింపలేడు. అంటే వ్యష్టి సమష్టి స్వామ్యముల మిశ్రమస్వభావ మున్నది. ఇందువల్ల కుటుంబపు టాస్తికి చాల వరకు రక్షణ మున్నది. కుటుంబపు టాస్తులను కుటుంబములోని స్త్రీ పురుషులందరి హితము కోసము కుటుంబ నిర్వాహకుడు పాలిస్తూ, ఆయమును అందరి హితము కొరకు వ్యవహస్తుంటాడు. కుటుంబ సభ్యులు వ్యక్తిగతంగాను (ఎవరికివారు) వేరువేరుగానూ ఆస్తుల నార్జించవచ్చు. అట్టి దాయా సభ్యులకు పూర్ణ స్వామ్యము కలది. అయితే ఈ స్వార్జితమునకు మూలము పైతృక ధనము (పూర్వు లార్జించి పెట్టినది - కుటుంబ ధనం.) కారాదు. అట్లు పైతృకధనము పొత్తుంటే ఆ ఆర్జించినదీ పైతృకమగు కుటుంబధనమే యగును. కనుక వైయక్తికపు టాస్తులు చాల పరిమితము. వివాహాదులలో నిచ్చెడి బహూకరణములవంటివి యుండును.

కుటుంబములో స్త్రీలకు మాత్రము వైయక్తికంగా ఎవరికివారికి ఆస్తులుంటవి వారివారి ఆస్తులపై న ఆయాస్త్రీలు పూర్ణస్వామ్యము గలిగి యుందురు. వీరి యీ ఆస్తులను స్త్రీ ధనమని సామాన్యంగా వ్యవహరింతురు. వివాహ కాలమున వధువునకు వైవాహికాగ్ని దగ్గర నిచ్చునవి. బంధువులు, హితైషులు ఇచ్చుబహూకరణములు స్త్రీకి సొంత ఆస్తిగా వైదిక వాఙ్మయంలో కనిపిస్తుంది. ఈ యాస్తిపై నామెకుగల అధికారము (స్వామ్యం) సూత్ర కాలమున నింకా పుష్టిగొన్నది. స్మృతి కర్తలేమో యీస్త్రీధనమును రెండు తీరులదిగా విడమర్చినట్లున్నది (i) వైవాహికాగ్నిదగ్గర నిచ్చునది (ii) వధువు నూరేగించు నప్పు డిచ్చునవి. వివాహసమయాన వధువుకు ప్రతియపూర్వకముగా నిచ్చునవి. వధువుకు ఆమెసోదరులు తల్లి తండ్రీ ఇచ్చునవి స్త్రీషాఢ్గణ్య మంటాడు మనువు. “అధ్యగ్యధ్యావాహనికం దత్తంచప్రీతి కర్మణి భ్రాతృమాతృ పితృ ప్రాప్తం షడ్విధం స్త్రీధనం స్మృతమ్ (మనుIX-191.). ఈ యాస్తి నామె స్వేచ్ఛగా

నుపయోగించుకోవచ్చు. వివాహానంతరం తనవంక బంధువులవల్లనేగాని భర్త వల్లనేగాని భర్తవంక బంధువులవల్లనేగాని ప్రీతి వచ్చు బహుకరణములు ఆమె యనంతరము ఆమె సంతానమునకు జెందును. ఆమెభర్త జీవించియున్నా భర్తకుచెందదంటాడు మనువు.

“అన్వాదేయంచ యదత్తం పత్యా ప్రీతేన చైవ యత్

పత్యా జీవతి వృత్తాయాః ప్రజాయా స్తద్ధనమ్ భవేత్.”

(మనుIX.195).

ప్రీధనము: వృత్తి, ఆబధ్యము ననిరెండురకాల దంటాడు కౌటిల్యుడు. జీవనాధారము కోసర మేర్పడినది వృత్తి. అలంకారములు (నగలు మొదలై నవి.) ఆబధ్యము. జీవి కనువైన యేర్పాటు చేయకనే భర్త దేశాంతరములకు పోతే భార్య ఈ ఆస్తులతో సంతానమును పోషించ వచ్చునట. ఇంకా ప్రతి రోధక (నిబంధించబడినపుడు), వ్యాధి దుర్భిక్ష భయాలను నివారించుకొను టకూ ధర్మకార్యాలకూ భర్తకూడ ఈఆస్తులను వినియోగించ వచ్చునంటాడు కౌటిల్యుడు. అయితే భర్తవినియోగించుటకు కొన్నినియమాలను విధించినాడు. ఆభర్త ధర్మవిధిని వివాహమాడినవాడు గావలె. అట్లు వివాహితులైన దంపతులు సంతానవంతులై యుండవలె. ఆదంపతులు మూడు సంవత్సరాలుగానైనా, సయోధ్యతతో (సఖ్యతతో) సంసారము చేయుచుండవలె. ఆపైన భార్య అనుమతించవలె. గాంధర్వ వివాహితులైన వారైతే వృత్తిని (జీవనాధారం) దంపతులు కలిసి వినియోగిస్తే భర్త ఆధనమును వడ్డీతోకూడా భార్యకిచ్చు కోవలె. రాక్షస పై శాచిక వివాహితులైతే ఆ సొత్తును భర్త అపహరించినట్లే యెంచి భర్తను శిక్షింపవలె.

వివాహ సమయాన హోమాగ్ని దగ్గర వరుని పంకవారు వధువుకిచ్చు బహుకరణములు ‘సౌదాయ’మని మితాక్షరు డన్నాడు. “ఈసౌదాయముపైన భర్తకు గాని, సంతానమునకుగాని, హక్కులేదు. ఆమె దానిని యధేచ్ఛగా వినియోగించుకోవచ్చు.” అని మితాక్షరు డన్నా సౌదాయముగాక ఇతర సమ

యాలలో స్త్రీకి వచ్చు బహుకరణములు మొదలైన ఆస్తులను భర్త వినియోగించుకోవచ్చునంటుంది స్మృతిచంద్రిక. అయితే భర్త వినియోగించుకోవటము సామాన్యమూ, సామాన్య పరిస్థితులలోనూ గాదు. కొటిల్యుడు చెప్పిన పరిస్థితులలోనే, అనియమాలకు లోబడే.

అసలు స్త్రీ ఆస్తిని పవిత్రముగా భావించుట అనూచానపు సంప్రదాయంగా నేర్పడినది. స్త్రీ ఆస్తిని వినియోగించుకొంటే వానికి సంఘంలో గౌరవముండదు. స్త్రీ ఆస్తిని వినియోగించుకోవటం పురుషకారమైన జీవితంగా నెంచరు

అది వివాహితలైన కన్యలకూ, కుటుంబపు సాముదాయకపుటాస్తిలో భాగ మున్నదంటవి కొన్ని స్మృతులు. కుటుంబస్త్రీ సభ్యుల పోషణ, బాధ్యత కుటుంబపు టాస్తిని వెన్నాడి యుండను.

ఇక కుటుంబపు ఆస్తి పై వచ్చేడి ఆయము నాకుటుంబము వారు మాత్రమే భోగించుటకుగాదు. అతిథి ఆభ్యాగతులు, ఆర్తులు అనాథలు మొదలైనవారి నాదరించుటకు, ప్రజోపయోగమునకైన ధర్మకార్యాలకూ వ్యయించవలసిన బాధ్యత యున్నది. ఇంకో ఖాత (పశు - పక్షి - పిపీలికాది-జీవులు) తృప్తికి పాలుపంచి యాయవలెను. కలవా రాయాస్తులకు ధర్మకర్తలని పూజ్యులు మహాత్మాగాంధీజీ అన్నమాట కిది యదికియున్నది. మహాత్మాజీ ఆస్తి ఈశ్వరుని దని అన్నారు. “ఈశావాస్యోపనిషత్తు” దీనిని కొంత బలపరుస్తుంది. అయితే నేడు కొందరు వ్యక్తి స్యామ్యమును వికల పరిచగోరుచూ మహాత్మాజీ అన్న ఆమాటను పేర్కొనుట తగియుండదు. ఈశావాస్యోపనిషత్తు ప్రవచించినది.

“ఈశావాస్య మిదగ్ం సర్వం యక్కించ జగత్యామ్ జగత్”

తేన త్యక్తేన భుంజీథా మా గృధః కన్యస్విద్ధనమ్” [యజు-అ40మం.1]

‘ఈసృష్టిలో నేదేది యున్నదో వాటిఅన్నిటా ఈశ్వరుడు నిండియున్నాడు. కనుక త్యాగభావము కలిగి నీవనుభవించు. ఎవరి సొత్తునకు ఆశపడకు. దీనిలో ఆస్తి కలిగియుండరాదని లేదు. లోకంలో అంతా నీవే అకట్టు కోవలె ననే తృప్తి అహంకార మనుకారములతో గూడిన ప్రవృత్తి నిషేధించుచున్నది.

ఆన్లకుటుంబము

నీ కేడి ప్రాప్తించినదో దానితో తృప్తిగానుమనును. నీవు నీకుటుంబమేగాదు నీతోడి మానవులూ ఉన్నారు. అంతేగాదు, ఇతర ప్రాణులూ ఉన్నవి. వీరంతా నీవంటి ప్రాణులే. వారియెడల నీబాధ్యత లున్నవి. అవి నిర్వర్తించు' అని ఉపదేశము.

దీనినిబట్టి కుటుంబిగాని, కుటుంబ సభ్యులుగాని వారివారి పోషణ ధారణాదికములకు వ్యక్తిగతములైన వ్యయాలకు అస్తిని బొత్తిగా వినియోగించరాదని గాని, దైన్యపు జీవితముతో వెళ్ళబుచ్చమని గాని కాదు. లోభము (లోభము) చూపక త్యాగబుద్ధితో అనుభవింప దగినవి, అట్లని దుర్వ్యయాలు దుబారావ్యయాలు కూడా తగవు. అవి త్యాగాలు గావు. వ్యసనాలు. సత్పాత్రమైన వ్యయమే త్యాగము. కుటుంబమందలి ప్రతి వ్యక్తి కుటుంబము కోసరమేదో పని చేయుచుండనే వలె. నిర్వాహిగా కూర్చుండరాదు. అంగవికలుడో, ఆర్తుడో అయిన దప్ప ఈసేన చాలవర కైచ్చికమే. బాధ్యతలగుర్తించిన ప్రవర్తనము. అసలు ఆశ్రయముగా దిద్దెడి తీరే వారి కట్టి కార్యాసక్తి గలిగిస్తుంది. అది తన బాధ్యత (ధర్మము) అన్న భావము, అప్రయత్నంగానే అలముకొంటుంది. ఇతర రంగాలలోనూ ఐచ్ఛిక సేవకు ఇదే ప్రథమ శిక్ష. శ్రమ విభాగ భేదమున కిదే ఆద్యభావం కావట్టు.

శ్రమశ్రమముగా వారి విజ్ఞానము కళలు వ్యాపారాలు వికసించినవి. ఎత్తులు పెక్కినవి వ్యాపకమూ ఎక్కువైనది. కాగా సమాజమును, వ్యవస్థికగించుట కొకపథకము కావలసి వచ్చినది. దానితో వర్ణవ్యవస్థ వెలసినది. కుటుంబములో చిన్న యెత్తుననున్న శ్రమ విభాగమే పెద్దయెత్తున కుదురుకొల్పగా వర్ణ వ్యవస్థ అయినది. వర్ణ వ్యవస్థ కిట్లు కుటుంబమే యొరవడి, మాతృక యనదగును. కుటుంబపు శ్రమ విభాగము, ఆ కుటుంబ కార్యములకూ, ఆ కుటుంబవ్యక్తులకూ పరిమితము. వర్ణవ్యవస్థలో శ్రమను కొన్ని కొన్ని కుటుంబాలకు పంచిరి. ఒకే రకపు శ్రమను నిర్వహించు చుండెడి కుటుంబా వారి నందరూ ఒక వర్ణముగా బేర్కొనిరి. కాలశ్రమమున నీ వ్యవస్థలో సంకుచిత దృష్టి నెలపుకొన్నది. నాటి నుండి ఇది వికారమై

ఆర్థకుటుంబము

ఐదవనివాళి

వికలము కాసాగినది. ఒకనా డీవ్యవస్థ నిర్వహించిన ధర్మము విస్మరింప జాలము. నా డది దేశ సుఖశాంతుల భద్రపరిచినది.

ఇదేకాదు; శ్రేణి-పూగము-నిగము మొదలైన వృత్తి, వ్యాపార, ధార్మిక, నిధి, నిర్వాహకాది సంస్థలేమి. గ్రామ పంచాయతి, నగర, పట్టణాదుల పాలక సంస్థలేమి, రాజ్యాంగ సంస్థ, సైనిక సంస్థ మొదలైన వేమి ఈ కుటుంబపు మచ్చుననే వెలసిన వనవచ్చు. శ్రమ విభాగ మనేదే యిందలి ప్రధానసూత్రము. ఒక్కొక్క సంస్థ నొక్కొక్క కుటుంబముగా తలచండి. అందలి కార్య విస్తృతిని బట్టి వేరు వేరు కార్యాలను నిర్వహించుటకు కుటుంబ వ్యక్తుల స్థానంలో వేరువేరు ఉప సంఘాలుండి వాటివాటి వంతు కార్యాలను అవి నిర్వహించేవి. ముఖ్యంగా ఈ తీరు, రాజ్యాంగంలోనూ, సైనిక సంస్థలోనూ కనిపిస్తుంది. మౌర్య చంద్రగుప్తుని నాటి పరిపాలనా విధానములో సంఘాలు వాటి ఉపసంఘాలు, వాటికి, వాటికి పంచబడిన కార్యకలాపాలు చూస్తే కుటుంబానికి అందలి సభ్యులకు గల సంబంధము బాగా స్ఫురిస్తుంది. ధార్మిక (మత సంబంధమైన) సంఘాలు ఉండేవి. ముఖ్యంగా బౌద్ధులవి. వాటితీరు ఈలాగే ఆయాకార్యాలను పంచుకొని నిర్వహించుటగానే యున్నది.

ఆర్షకుటుంబము ఆలుమగలకు యుక్తవయస్సు నందుకొనని సంతానమునకు మాత్రమే పరిమితము గాదు. అది చాల విస్తృతము. కుటుంబి, ఆయన మాతాపితలు, అవివాహితలైన కుమార్తెలు, కోడండ్రు, మనుమలు, మనుమరాండ్రు, మునిమనుమలు, మునిమనుమరాండ్రు, పితృవృథలు, వారి పత్నులు, సంతానము, మొదలైన పరివారము, సోదరులు, వారిపతులు, సుతులు కుమార్తెలు, కోడండ్రు మొదలైన పరిజనము, కలసిమెలసి కళకళలాడుతూ ఒకేకుటుంబముగా మెలగుచుందురు. సామాన్యంగా మూడుతరాల వరకు సమష్టి కుటుంబముగా నుండెడివారు. శ్రాద్ధంలో నాల్గవ తరాన గాని పిండ విచ్చిన్నము కాదు. ఇది పురాతన సమష్టి కుటుంబపు పరిధిని సూచిస్తున్నది. మూడు తరాల దాక కుటుంబాలు విభక్తములుగా నున్నట్లు కౌటిల్యార్థ శాస్త్రము (పుట. 60) నిరూపిస్తున్నది. మనదేశమున ఒక శతాబ్ది క్రిందటిదాక నిట్టి విశాల కుటుంబాలుండేవి. అనా డీవిశాల కుటుంబాల ప్రయోజన మెంతో యుండేది.

ఆర్షకుటుంబము

కుటుంబ వ్యయ మెంతో కూడి వచ్చెడిది. నిత్యకృత్యాలను చాలవరకు కుటుంబపుయజమానే నిర్వహించేవాడు. వ్యష్టి దృక్పథము కంటే సమష్టి దృక్పథము బాగా వికసించెడిది. అందువల్ల సామాజిక హితము కోసరమైన సాముదాయిక కార్య కలాపాలలో పరస్పరము సహకరించుకోవలెననే విశాల భావం సుశువుగా హత్తుకొనేది. కుటుంబసభ్యు లేదేని కార్యతత్పరులుగా నుండు వారు. కాన పోరుపొక్కుల రెక్కొలుపు పొల్లు తలపుల కవకాశము తక్కువ. అలసుల తలపులు వేలకువేలు వెట్టి తలలు వేస్తవి. “బహుశాఖా హ్యనంతాశ్చ బుద్ధయోఽవ్యవసాయినామ్” అని గీతయన్నట్లు ప్రౌద్ధుపోని సోమరులలోనే కీచులాటలు. “ప్రౌద్ధుపోని మంగలి పిల్లితల గొరుగుతాడు” అన్న సామెతగా. సదా కార్యతత్పరులై యుండగా వారికి పొరుపు లెక్కడ? వారి వారి పనుల దిద్దుకొని, విశ్రాంతి గొను నపుడు అంద రొకచోట జేరి ప్రేమ ప్రదిలిపార నొందొరుల బలకరించు కొనుచు హృదయాలు విప్పి తమ తమ పనులలో తమకు తమ కొదివిన అనుభవాలను కష్ట సుఖాలను బాగాము లను సాధక బాధకాలను కార్యపథకముల మార్పు కూర్పులను యోగజ్ఞేచు ములు మొదలైన వాటిని గూర్చి మాటాడు కొనుచుందురు. ఈ తీరున కుటుంబ నివేదికలు, పథకాలు, కార్యవిధానాలు, ఎప్పటి కప్పుడు సాగిపోతూ ఉంటవి. ఇదంతా మౌఖికంగానే. వారి హృదయాలూ ముస్తిష్కాలే వారి మినిట్సు-యాదాస్తు పత్రాలు.

ప్రేమ దేవతకు ప్రథమార్చనా కుసుమ మిక్కడనే. ప్రేమ పవిత్రము. “ప్రేమింపదగినది కేవలము భౌతికముగాదు. దానియం దంతర్హితమై యున్న ఆత్మ తత్త్వము. అది పరమాత్మాంశ. సర్వతోగతము. కాన దానిని ప్రేమింప గలిగి యుండవలె. గృహస్థు తన దారసుతులను పరివారమును ఆస్తిపాస్తులను ప్రేమించినా, ఇష్టదై వాల నర్పించినా ఈ దృష్టితో వ్యవహరించుచే అలవరచి కోవలె” అని యాజ్ఞనల్క్యుడు మైత్రేయి కుపదేశించెను. (బృహదా-5, బ్రా4,5)

ఈ కుటుంబ సంస్థ యొక చిన్న ప్రజాస్వామిక రాజ్యము. ఇది సహజమైన సంయోజనము. సహకారముల పొలుపము గలది. దీని నిర్వహణ తంత్రము సూక్ష్మము. దీని నీతిలో తృప్తిను తొంగి చూడనీయరాదు. అట్లని

అర్థమును, కామమును తన్నివేయరాదు. అయితే వాటిని వాటికి తగిన నమ్రాలతోనూ.. అదీ ధర్మానికి వెలిగాకుండానూ.. అనుభవింపదగును. ఈ రాజ్యమునకు కుటుంబి గేస్తు అధ్యక్షుడు*. ఆరాజ్యమునకు కుటుంబిని మంత్రిజేలేదా కార్యదర్శిని. ఇరుగు పొరుగు కుటుంబాలు సామంతరాజ్యాలు. గ్రామమందలి కుటుంబాలు రాజ్యమండలి. ఈ కుటుంబ రాజ్యపు బాహ్యవ్యవహారాలు నిర్వహించ వలసిన బాధ్యత అధ్యక్షునిది. ఆంతరిక వ్యవహారాల నిర్వహించ వలసిన బాధ్యత మంత్రిజేడి (కుటుంబినిది.) గేస్తురాలిని “అర్థాంగి” అన వ్యవహరిస్తారు. పురుషుని అంగములో (శరీరములో) స్త్రీ సగభాగమనీ దానివల్ల స్త్రీని అర్థాంగి అనుట అని సామాన్యంగా చెప్పుదురు. ఈ అన్వయ మదికియున్నదా? పురుషుని శరీరములో స్త్రీ సగమగుచెట్లు? కుటుంబ సంస్థ యొక్క సగము పురుషుడు పూని యుండగా మిగతా సగము బాధ్యతనూ స్త్రీ పూనియున్నది. కాగా ఆ కుటుంబ సంస్థకు అర్థ (సగము) + అంగము (అవయవము=భాగము) శక్తి (బలము) స్త్రీ ఇట్లు అర్థభాగముగా నైనది గాన “అర్థాంగి” అని నేనంటాను. ఈ రెండు అర్థాలు (సగాలు—స్త్రీ—పురుష బాధ్యతలు) కలిస్తేనే నిండైన కుటుంబ సంస్థ. ఇట్టి కుటుంబ రాజ్యాల సమాఖ్యలే శ్రేణులు (వృత్తుల సంఘాలు). ఆశ్రేణుల సమాఖ్యలే గ్రామం. ఈ సంస్థలన్నీ ప్రజాతంత్రాలవే. అయితే వీటి యెన్నికల తీరు, పోటీలు కక్షల కతీతంగా పరస్పర సామనస్యము ఆంతరిక దృక్పథం గల చింతనలతో కుదుర్చుకొనినవి. పూర్వ మీసంస్థలు నిర్వహించిన బాధ్యతలు, చేసిన లోకసేవ, న్యాయరాధనము, ధర్మానురక్తి చరిత్ర ప్రసిద్ధములు—చిరస్మరణీయములు.

ఈ కుటుంబ సంస్థకూడ కాలప్రవాహపు తొరిపిడుల నొందక పోలేదు. ఆటుపోటు అనుభవించినవే. ఆయాకాలముల కనువైన మార్పులూ కూర్పులూ కలిగినా ప్రధానమైన ధర్మధార తెంపులేక దానిలో జాలువారు తూనే ఉన్నది.

*. “కుటుంబాధ్యక్షః”—ఈ ప్రయోగము కొటిల్యార్థశాస్త్రం

4 అధి. 84 అధ్య. కంటకపరిశోధనం—పర్వాధికార రక్షణంలోది.

అర్థకుటుంబము

వారి సంస్కృతి, విజ్ఞానము, తత్త్వాభిలాష, కళాభినివేశము, రసోపాసన, త్యాగ జీవనము ఆధర్మములో గర్భితములై యుండనూ యున్నవి.

ఆర్షకుటుంబపు తీరుతీయములు కొంత తెలిసి కొంటిరి గదా! దాని కర్మ క్షేత్రపు వైశాల్యము నొకింత పరికింపుడు. ఆతురాలయము, అధ్యయన మందిరము, యజ్ఞశాల, ధర్మాసనము, పరిశ్రమాలయము, కళానిలయము. ఆర్షకుటుంబమంటే—ఇవే.

వానికి నఖిలాశ్రమ సువి

ధానంబులకును గృహస్థతయ నెలవగుటన్

దాని పదాటవ పాలి స

మానముగా దరయ నాశ్రమం బెయ్యదియున్.

(భార-అను-56.22ప.)

ఆర్ష కుటుంబము

ఆ ర వ ని వా శి

కుటుంబి

కుటుంబి ధ్యేయ మానందము పూజొత్తుల పానుపుల బొరలుటలోనూ, ఎక్కిదక్కిగా మెక్కుటలోనూ, వింతలు వినోదాలు విలాసాల వియ్యాలలోనూ లేదు ఆనందము. చెమట నోడ్చి జీవించుటలో - చెట్టుక్రింది కాపురాలలో - దరిద్ర నారాయణుల సేవలో నానంద జ్యోతి లేదూ? తన విశ్వాసం కోసరం, స్వతః స్వతంత్రతా ప్రవృత్తి కోసరం సామ్రాజ్య శక్తిని ధిక్కరించి. ఆలు బిడ్డలతో అడవుల వసించిన, మహనీయ స్వాతంత్ర్య ప్రేయుడు రాణా ప్రతాపుడా? విప్లవముపై విప్లవము నెమరుకొనుచూ జీవితమంతా సతమతమగుచుండిన మొగల్ పాదుషా ఔరంగజీబా? ఎవరు? హాయి నొందినవారు? త్రాసుముల్లు మొదటివారి వంకకే మొగ్గును. ఏల? ఆనంద మాధిభౌతికము కాదుగా! కొంత వట కది మానసికము. ఇంకా చొచ్చుకొని చూస్తే ఈరెండింటికీ దాటిన ఆధ్యాత్మికము. అది బ్రహ్మయే. “ఆనందో బ్రహ్మేతి.” (తైత్తి-భృగు-వ-అర్చి.) అని యున్నదే గదా ఉపనిషద్వాక్యము! ఆనందము క్షణికములైన ఆధిభౌతిక సుఖాల పరిధిని దాటినది. స్వార్థమున కందు చోటు లేదు. స్వాస్థ్యపు డాగులంటని త్యాగము. సాత్త్వికపు టీవి ఆనందము కష్టాలు కాపురము పెట్టినా, నిర్వేదింపక, ఉద్వేగ మొందక, డిల్లపడక, కార్యతత్పరుడై, ఉత్సాహియై శ్రమించి, కష్టాలనే సుఖాలుగా దిద్దగల ఉపజ్ఞత ఆనందము.

ఆకుటుంబి కర్మక్షేత్రములో సామాన్యంగా నాతని నిత్యవ్యాసంగము : బ్రాహ్మీముహూర్తాన (ఉషఃకాలాన)నే షేల్కొనును. ఈశ్వరుని స్మరిస్తూ లేచును. కాలకృత్యములు దీర్చుకొనును. పిదప స్నానము చేసి శుచియై ఈశ్వరును పాసిండును. అంతట కులవృద్ధులను పితరులను దర్శించి, వినయాభివందన మొనర్చి సగౌరవముగా వారలను పరామర్శించును. ఆతురుల నరసి.

ఆర్షకుటుంబము

కుశలాదిక మడిగి, వారికి వారికి కావలసిన సౌకర్యములు చికిత్సాదుల కేర్పాటులు చేయును. అటుపై గేస్తురాలు ఇల్లాలితో ఆనాటి కార్యక్రమా లాలో చించి నిశ్చయించును. ఇంటికి అవసరమైనవి ఆమె వలన దెలిసి కొని వాటి వాటికి దగిన యేర్పాటు లొనర్చును. ఆ కార్యముల నిర్వహించుట కాయా వ్యక్తులను నియోగించును. ఇక స్వాధ్యయనము (తనవృత్తి విద్యను తాను నిర్వహించుట) అధ్యాపనము (తనశిష్యగణము—కుటుంబపు బాలురూ ఇతర బాలురకుకూడ) తన వృత్తి విద్యను నేర్పుట జరుపును. ఈ అధ్యయన అధ్యాపనములే బ్రహ్మ యజ్ఞము.

కాస్త తీరిక చేసికొని ఇల్లు వెడలి పౌరవృద్ధుల గోష్ఠులకు బోవును. ధర్మకార్యాలను గూర్చి, పౌరహితమును గూర్చి మాటామంతి జరుపును. అవసరమైనపుడు ధర్మాసనములలోనూ ప్యవహరించును. మరల నిలుజేరి విధుల ననుష్ఠించి అతిథి అభ్యాగతుల కర్ష్యపాద్యము లిచ్చి యర్పించి ఆదరించును. అంతట భూతబలు లిచ్చును. (పశు—పక్షులు—పిపీలికాదుల కాహారము లిడుట.) అతిథి అభ్యాగతులతోనూ, కుటుంబ సభ్యులతోనూ గూడి భుజించును. అటుపై దేశ దేశాంతరాగతులు, విజ్ఞులైన అతిథి అభ్యాగతులతోనూ నాయాదేశముల విశేషములను గూర్చి ఆయావిద్యుల మర్మములూ ధర్మముల గూర్చి గోష్ఠి జరుపుచూ విశ్రాంతి నొందును.

పిదప మరిల వృత్తిని కాస్త నిర్వహించును. కర్షక కుటుంబి అయితే పౌలము, పశుగణము మొదలైన వాటిని పరామర్శించి వచ్చుచుండును పరిజనుల పరామర్శించి వారి వారి శక్తియుక్తుల గమనించును. వారిలో జబ్బు పడిన వారికి చేతనైన సహాయ మొనర్చును; ఆదరించును. మాపట నాయాకార్యముల నిర్వహించెడి కుటుంబ సభ్యులతో గోష్ఠి నెరపును. మునుముందర వారి వారి యోగక్షేమాలు వారి వారి సతీసుతాదుల యోగక్షేమాలు వారల వారల అక్కరలు విచారించును. వారలవారల అభిమతాల దీర్చుటకు తగినయేర్పాటు లొనర్చును. అవి పౌనగింప వీలుపడనిచో వాటి వాటి సాధక బాధకములను సహేతుకముగాను సాంత్యనంగాను ప్రయత్నముతో వారికి వారికి దెలియ జెప్పును. కుటుంబి అర్జవమే (సత్య ఆర్జకుటుంబము

స్వభావం) కుటుంబసభ్యుల కాయనయెడల విశ్వాసము ప్రేమ కుదిరించును. ఇంకా కుటుంబి ఆయా కుటుంబ సభ్యులు నిర్వహించెడి ఆయా వ్యవహారాలను గూర్చి ఆయావ్యవహారాల నిర్వహిస్తున్నవారితో సంప్రదించును. ఆయా వ్యవహారాల సాధక బాధకాలూ వాటికి వాటికి తగిన నివారణోపాయాలు చర్చించి నిశ్చయాలొనర్చి వారికి వారికి సలహా లిచ్చును.

తరువాత కుటుంబ సభ్యులతో కూడి భుజించును ఆపైన విశ్రాంతి గొనుచూ అచ్చటచ్చట కుటుంబ సభ్యులతో కుటుంబపు టాడాయ వ్యయాలు న్యాయంగా న్యాయమును పెంపొందించు మేరపులు ఆలోచించును. కుటుంబ సభ్యుల కేయే విషయాల అభిరుచులు అభినివేశాలు ఉన్నవో గ్రహించి వారిని వారి నాయాకార్యాల నియోగించును. కాసేపు పిల్లలతో వినోదించును. కొంచెము సేపు గ్రంథావలోకనము. ఆ సమయమున కులవృద్ధులు స్త్రీలు పిల్లలు గూడ సమావేశమగుదురు. ఆకాసేపు అదొక వైజ్ఞానిక సభ. ఆ సందర్భంలో అనేక ఇతిహాసాలు, శాస్త్రచర్చలు, ఛార్మిక నైతిక ప్రసంగాలు దొరలి పోవును కుటుంబపు పిల్లలంతా కూడి భజనలు, కోలాటలు, బాలక్రీడలు నెరపు చుండ చూచి పెద్దలు వినోదింతురు.

ఇంకా సామూహిక వినోద సమావేశాలనూ కుటుంబులు పదుగురు కలసి జరిపింతురు. ఇట్టి వినోదాలలో నిత్యమూ జరుగునది పురాణ శ్రవణము. ఇదిగాక అప్పుడప్పుడు జరిపించునవి గానసభలు, విద్వద్గోష్ఠులు, బొమ్మలాటలు, వీధినాటకాలు మొదలైనవి. ఇట్టి నిత్య నైమిత్తికములైన క్రీడలు ఉత్సవాల నింకెన్నిటితో వాత్స్యాయనుడు వివరించెను.

ఇట్లు కుటుంబి దినమంతా పరిశ్రమించి, విశ్రమించి, వినోదించి, ఈశ్వరుని స్మరిస్తూ శయనించును. ఇంతకార్యకలాపం! ఇందుకే ఇదొకచిన్న ప్రజాతంత్ర రాజ్య మన్నది.

దీనిని నిర్వహించు బాధ్యత సామాన్యంగా తండ్రి నుండి జ్యేష్ఠ పుత్రునకు జెందుతుంది. కుమారులు యుక్త వయస్కులుగాకున్న యెడల కుమారుల.

పెదతాత పినతాతలో, తండ్రి సోదరులో ఈ బాధ్యత నిర్వహించుచూ కుమారులు యుక్త వయస్కులైనపుడు జ్యేష్ఠున కాపెత్తన మప్పగింతురు. కొన్ని సందర్భాలలో ఆభారము నట్లప్పగింపక ఆ పెత్తన దారి జీవించి యున్నంత కాల మట్లే సాగనిత్తురు. ఇంకా ఒకకుంటుంబములో ఈ పెత్తనము జ్యేష్ఠుడు గాక ఇతర సోదరు లెవరైన నిర్వహింప బూనుట గలదు. వీటిని బట్టి చూస్తే “ఎవ డెందుకు తగునో వానికే ఆ పని” అన్న సూత్రమును వా రనుసరించినట్లగువడును. అందువల్లనే దక్షతగలవాడే ఇంటిపెత్తనమును ఈదబూను వాడు. అందుకెవరును అసంతృప్తులైనట్టు గాని, తగవులాడినట్లుగాని యగపడదు. దీనిని సంబాళించుట సుఖవా?

సాంప్రదాయకపు వాసనలు, గురుస్థానపు గౌరవము, పరిసరాలు, ఎంతగా గుడి గూర్చిపట్టినా వైయక్తిక తత్త్వము, స్వభావ ప్రభావము కొంత ఉంటుందిగా : అందుచే వైయక్తికాభిరుచులలోని ఏదో కొంత వైలక్ష్యము ఉంటుంది. కాగా ఇట్టి భిన్న రుచులను సమన్వయించి వాటికొక సమస్తాయని ప్రతిపాదించి వ్యవహరింపవలె కుటుంబి.

కట్టగుడ్డలు కావలె నంటా మొక కుటుంబ సభ్యుడు. చంటి పిల్లకు జలుబుని యిల్లాలి కబురు. పశువులు పంటచేను మేసినవని జీతగాని విన్నపం. పాలి కాపు పా లెగబెట్ట నున్నాడని ఒక సోదరుని ఫిర్యాదు తన పొలం దమ్ము కోసరం డబ్బు ఇమ్మని మరొక సోదరుని అభ్యర్థనం. తీర్థయాత్రకు సన్నాహములు చేయింపుమని పితృదేవతల ఆదేశం. రాచకార్యములు దిద్దుటకు రమ్మని పురవృద్ధుల పిలుపు. యాచకుల యాచనలు. ప్రకృతి పిదప చూపు. ఇట్టి సమన్యలు చిన్నవీ, పెద్దవీ యెన్నో కుటుంబిని నిత్యము ముసిరి కొంటూ ఉంటవి. ఇలాంటి తాపులంది తకిబికియైనాడు పాపమొక కుటుంబి. ఆయన సొద వినండి.

“గురువులరాక, దాసి మృతి, గుఱ్ఱపు దాడియు, నల్లునల్కయున్,
వరసతి గర్భవేదన, వివాహము, విత్తులు చల్లు కా రైయున్,
పొరుగున నప్పు బాధ, చెవిపోటును, వీధిని దొమ్మరాటయున్,
కఱపు, దరిద్ర, మాబ్దికము కల్గెనొకప్పుడు కృష్ణభూవరా॥

ఇరుగు పొరుగు కుటుంబాలు ఉపాంత రాజ్యమండలం. వారితో వ్యవహరించుటలో కుటుంబి సహనము, సౌమ్యము, నరళత్వము, దక్షత కలిగి మెలగ వలెను. ఆ ఇరుగుపొరుగుతో కుటుంబి నభ్యము, సౌమనస్యము, విశ్వాసముల పెంపొందించుకోవలెను. వారి కష్టసుఖాల దెలిసికొంటూ వారికి తనచేతనైన సహాయ మొనర్చుచుండవలెను. ఇరుగు పొరుగు పరస్పరము సహకరించుకొనుట శాంతిమయ జీవితమున కవసరం. ఇట్టి శాంతిమయ జీవితము నభిలషించునముదాచారమును కుటుంబులు ఉపాసించవలెను. 'శాంతి' మిగుల విలువ గలది. అది కన్న కానుపు అభ్యుదయము. ఆధ్యాత్మిక సాధనకు శాంతిమయ పరిసరా లవసరమేగదా! అట్లే ఐహికోన్నతికీ శాంతిమయ పరిసరా లవసరమే! కక్షలవల్ల కలిసి వచ్చేది లేదు. అనర్థా లన్నిటికీ అదే ఆకరం.

మునిముందుగా మనసు మలిన పడును. బుద్ధి పెడతల బట్టును. ఆరోగ్యము భంగపడును. అర్థమా వ్యర్థమగును. ఈ వ్యయంవల్ల నృజింపబడేది ప్రాణికోటికీ ఉపయోగించేది యేదీ ఉండదు. అభివృద్ధికరాలు, కల్యాణకరాలు నైన కార్యపథకాల నాలోచించుటకుగాని, నిర్వహించుటకుగాని తీరికా ఉండదు. డబ్బుకూ ఇబ్బంది. గౌరవము, పరపతి దెబ్బతినును. కనుక వైమనస్యాలకు తిరుగుడుగా ప్రేమ నారాధింపవలెను. పరహృదయము నాకళించు కొనెడి ఉపజ్ఞతే పొలుపు గూర్చును. కచ్చలూ, మచ్చలూ కావు. తరతరాలుగా ఈ సత్యమునే మనవారు చాటుచున్నారు చూడండి.

“ఏమి గతిఁ దలంచినం బగకు మేలిమి లేమి ధ్రువంబు కేశవా!”
[ఉ.ప ౩౮.21ప] అని యుద్ధిష్ఠిరుడు పరితపించినాడు. “+వైరం వల్ల వైర

+“నహి వేరేన వేరాని సమ్మంతీధ కుదాచనం ।

అవేరేనచ సమ్మంతి ఏన ధమ్మో సనంతనో” (ధమ్మపదం)

“నహి వైరేణ వైరాణి శామ్యంతీహ కదాచన

అవైరేణచ శామ్యంతి ధర్మ ఏష సనాతనః” ధర్మపదమ్ —

యమక-5 శ్లో

మెప్పుడూ పోదు. మైత్రీ వల్లనే అది శమిస్తుంది'' అని బుద్ధభగవానుని ఉపదేశము. సుహృత్లోకపు సహకారము, సంప్రదింపులు, సమన్వయాలతో సర్దుబాటులతో పొరువులను తొలగించు కోవటము ఆర్ష సంప్రదాయం.

శ్రేణులు (వృత్తుల సంఘాలు) గ్రామపంచాయతులు మొదలైనవి వరుసగా ఉన్నతోన్నత సమాఖ్యలు. వాటితో కుటుంబి పూర్తిగా సహకరించుచుండును. ఆ సమాఖ్యలు నిర్వహింప బూనిన కార్యకలాపాలలో ఆయా కుటుంబి తన శక్తి ననుసరించి చేయగలిగినది చేయవలసినది తాను చేయును. అది అర్థికంగాను కావచ్చు. శ్రమపూర్వకంగాను కావచ్చు. ఇంకా ఉభయ రూపాలా సహకరించుటా కలదు. ఇవి కుటుంబి విధులుగాను గౌరవింపబడును.

అతడు లోకాని కాశ్రయ దాతయని ముందుగా ప్రస్తుతించినారు. బిరుదంపుగానే ఉన్నది. బాధ్యతలో క్రుంగదీసేది. ఆ బాధ్యత లెన్ని తగిలించిలో చూడండి. ''*ఉత్తముల సంపద అర్తుల కుపకరించుట'' కని కాశిదాస మహాకవి వచించిరి ఋగా దేశం[†] చుట్టునచుటక లంటిస్తున్నది లోభులకు.

కుటుంబి నిత్యమూ సాయంప్రాతముల విధిగా పంచయజ్ఞాలు నిర్వహింపవలెను. అవి (1) బ్రహ్మయజ్ఞం (2) దేవయజ్ఞం (3) భూతయజ్ఞం (4) పితృయజ్ఞం (5) మనుష్యయజ్ఞం. యజ్ఞాలంటే పశువులను వేల్చుట కాదు. తమ తమ వృత్తులను, విద్యలను తెంపులేకుండా కొనసాగించుట. లోకసంగ్రహ బుద్ధితో దివ్య శక్తులను, తమతమ పూర్వ పితరులను స్మరించి అర్పించుట. జీవకోటిని, పేదసాదలను, అతిథి అభ్యాగతులు మొదలైన వారిని తృప్తి పరుచుటకే యీ యజ్ఞాలు. వీనిని గూర్చి తెలుపదగిన దెంతో ఉంది. అది వేరుగా వివరింతును. ఆయా కుటుంబాల కుండు స్థితిగతులను బట్టి ఉంటుంది యజ్ఞాల నిర్వహించెడి విస్తృతి. ఆకుటుంబపు జీవిత వ్యాపారమును కుంటు

*ఆపన్నార్తి ప్రశమనఫలాః సంపదో హ్యుత్తమానామ్. పూ-మే-57

† ఋ. మం. 10-సూ 117

పరుచునంత బాహుళ్యముగారా దివి. అందుకే ఏ సందర్భంలోనూ “స్వాధ్యాయ ప్రవచనము మరవరాదని” తైత్తిరీయపు ప్రవచనం [తై - శి - అ॥ - మం॥]. ఇంటిలో ఇతర కార్యాలు నిర్వహించుటకు చాలిన హంగులు లేకుంటేనూ, “జీవన స్థితి కేన తావలమ్ము” అన్నట్లు తన టెక్కలపైనే కుటుంబ పోషణ జరుగవలసి యుంటేనూ ఈ యజ్ఞాలు సంగ్రహంగా జరుపవచ్చు. మొత్తాన యజ్ఞాల నేదోతీరున జరుపవలె; మానరాదు. వీనిసంగ్రహరూపమును మంత్ర అప్పన చూపెను. ఇట్లు—

క॥ “పెక్కండ్రు లేక యున్నను
నొక్క డిరువురై నఁ బంక్తి నొగిగుడువక తా
నొక్కండ భుక్తి గొనుట
యెక్కుడు నింద్య మనిచెప్పి రిద్ద చరిత్రుల్॥ (చారుచర్య)

కుటుంబి బాధ్యతలను భారత మిట్లు నిరూపిస్తున్నది.

“శయనంబును, భీతున కభయంబును, దృషితునకు జలంబును, బుధు డీతునకు నన్నంబును, శ్రాంతునకు నాననంబును నిచ్చుట సనాతనంబైన యుత్తమ గృహస్థధర్మంబు.” భా. ఆ 1-31

పశువులకు గడ్డి నీరు ఇచ్చుట, ఇంటికి వచ్చినవారిని ఆదరించుట, ప్రియముగా మాటాడుట, ఇవితేలికగా అందరూ నిర్వహింప వలసినవి. తనకోసం రమే వండుకొనుటను, ఎవరూ చూడకుండా దాచుకొని తినుట, నిష్ప్రయోజనముగా పశువులను వధించుట నింద్యములు. ద్వులను చక్కగా పరామర్శింప వలెను. అతిథులను, బంధువులను, విద్వాంసులను, గురువులను, మిత్రులను, స్త్రీలను, చక్కగా ఆదరింప వలెను పశువులకు, పక్షులకు, కుక్కలు మొదలైన జంతువులకు ఆహారము పెట్టవలె. ఇది వైశ్వదేవము. నిత్యమూ సాయంప్రాతముల కుటుంబి నిర్వహింప వలెను (భార. ఆర. 6.1వచ. 31.). మిత్రులను, పరివారమును, భృత్యులను, భుజింపజేసి అటు పిమ్మట కుటుంబి భుజింప వలెనట. ఇట్టిందర నాదరించి పూజించి తృప్తుల జేయగా మిగిలినదే అమృతము—విఘనన మట. అట్టిది భుజించు వాడే అమృతాశి—విఘనాశనుడు.

ఇవిగాక కుటుంబి అప్పటప్పట చేయుచుండు దానాలు ధర్మాలు ఉండును. ఇవి ముఖ్యంగా ఏడు తీరులవి. వాటినే సప్త సంతానము లన్నారు. వీటితీరు చూస్తే ప్రజాహితైక దృష్టితో ప్రోత్సహించిన వని తేలును. ఈ తీరున మానవులలో గర్భితము లైయున్న సౌజన్యము, ఆర్థభావము, త్యాగ గుణములకు గిలిగింతలు పెట్టి లోకహితముల పూరించిరి. ప్రభుత్వ సహాయం కోసం పరిదేవనము చేయక ఆయాస్థానికపు టవసరాల నీతీరున ఎక్కడి వారు అక్కడే సాధించుకొనువారు. త్యాగము నిట్లు ఉన్నత స్థాయి నొందించిరి. దాని సత్ఫలితములను సమాజముచే ననుభవించ జేసిరి.

శిష్యుడు కృతార్థియై, అధికారియై (ఆయావిద్యల ప్రజ్ఞ గూర్చికొని) గురువుగారినుండి సెలవుగొనునప్పుడు ఆచార్యు లుపదేశిస్తారు. ఆ శిష్యుడు భావిలో జీవిత క్షేత్రమున అడుగిడు పెట్లు మెలగదగునో సూచిస్తుం దాఉప దేశం. అదే స్నాతకం. వివరా లింకొక చోట తెలుపుదును.

పురుషుడు నాలుగు ప్రయోజనాలను సాధింపవలెనట. 1. ధర్మము. 2. అర్థము. 3. కామము, 4. మోక్షము. ఇవే పురుషార్థాలు. వారికి పరమగమ్య మేమో నాల్గవదై న మోక్షము. వారి జీవితస్వస్వమూ దీనిలో కేంద్రీకరింప బడినవి. వారివిద్యలేమి? శాస్త్రాలేమి? కళలేమి? అన్నీ దానిలో పర్యవసించును. పోగా మిగిలిన మూడిటిని ఒకదానికొకటి డీడిక్క లాడకుండను, ఒకదాని నింకొకటి చెరప కుండను, పొసగించి, పొందించి మూడింటినీ అనుభవించ మనును ఆర్షశాస్త్రాలు. అదే కర్మకౌశలము. ఎప్పుడై నా, ఏ సందర్భంలోనైనా పొసగింపు శుదరకపోతే ధర్మమునకే ప్రాముఖ్యము. ధర్మము వారికి ప్రాణాధిక ప్రయము. ధర్మం కోసరం వారు మహత్తర త్యాగాలు చేసిరి. ధర్మమే సత్యముగా, *సత్య, ధర్మములే ఈశ్వరుడు గానూ ఉపనిషత్తులు ప్రతిపాదించినవి. అంతటి ధర్మాభిమానము.

*“సత్యం జ్ఞాన మనంతం బ్రహ్మ” తైత్తి-బ్ర-అ-1, మం-1

“తత్సత్యస్య పరమం నిధానమ్” ముండకో 3-1-6

“బ్రహ్మచోనామ సత్యమితి” ఛాందో-8-3-4

కక్కుర్తిపడి యేతీరుననైన ధన మార్జించి, విష్ణువీగుటను అర్థము సహింపదు. *ధర్మము దప్పకుండానే సంపాదించవలెను. అట్లు సంపాదించిన దానిని జాగ్రత్తగా కాపాడి న్యాయంగా పెంపొందించి యోగ్యము లైన కార్యాలకే వ్యయింపవలెను. అర్థము నార్జించుట మొదలు వ్యయించుటవరకూ నియమబద్ధమే. అయితే యిది యేవో ఒత్తిడుల కొగ్గికాదు. ధార్మిక చింతతో ప్రసన్నమైన స్వబుద్ధి ప్రేరణమువలన. అట్లులార్జించిన ధనము నెందుకోసర మెంతెంత వ్యయింపదగునో వారివారి మతాలలో తెలుపబడినవి. ¹ఆయమును మూడు భాగాలు చేసి, ఒక పాలు ధర్మం కోసరము, ఒకపాలు కామం కోస రము, ఒకపాలు దాచి పెంపొందించుటకు వినియోగింప వలెనట.

(భీష్మమతము)

“సచ్చెడి ²ఆయమున సగభాగముగాని, మూడవ పాలుగాని, నల్గవ పాలు గాని, ధర్మము, అర్థము, కామాల కోసరం వినియోగించి మిగిలినది దాచమని” నారదమతం. తన కుటుంబం ³జీవించుట కెంతకావలెనో అంత

*“ధర్మావహం పాపనుదం భగేశం” శ్వేతా 6-6.

“స ధర్మ స్సత్యంవై తత్” బృహదా-1-4-14.

*“అలబ్ధ మీ హేద్ధర్మేణ లబ్ధం యత్నేన పాలయేత్

పాలితం వర్ష యేన్నీత్యా వృద్ధం పాత్రేషు నిక్షిపేత్” యాజ్ఞవల్క్యులు.

1. ధర్మేణార్థ స్సమాహార్యో. ధర్మః ల్లం త్రిధా ధనం
కర్తవ్యం ధర్మ పరమం మానవేన ప్రయత్నతః
ఏకేనాంశేన ధర్మార్థే కర్తవ్యంభూతి మిచ్ఛతా
ఏకేనాంశేన కామార్థమేక మంశం వివర్ధయేత్ భార.ఆను

2. “కచ్చి దాయస్యచార్థేన చతుర్భాగేన వా పునః
పాదభాగై త్రిభిర్వాపి వ్యయ స్సంశోధ్యతే తవ”
(భార - సభా - నారదోపదేశము)

3. యావ ద్విత్తస్య వృద్ధౌచ జీవనం పుత్రపౌత్రపౌత్రయోః ।

తాద ధనం స్థాపనీయం శేషద్రవ్యం ప్రదాపయేత్ ॥

—వృద్ధమనువు.

వడ్డిరాగల మూలనిధి నుంటుకొని మిగతా ధనమును ధర్మార్థ కామములకు వినియోగింప వలెను అంటాడు వృద్ధమనువు.

కుటుంబ సంస్థ బాధ్యతలు దాని నిర్వహణలో గలభారము చూచితిరిగా. దీనిని చక్కగా నిర్వహించుట కెంతటి దక్షతకావలె! కేవలమూ యుక్తి ప్రయుక్తులే చాలవు; తంత్రశక్తి చాలదు. నైతిక సూత్రాలు నిండుగా చాలవు. ఇవన్నీ భౌతికపుటవధులుగా దాటినవి గావు. వారి లక్ష్యమో యీ అవధులు దాటి యున్నదని తొలుతనే తెలిపినారు. ఆ ధర్మక్షేత్రములో వ్యవహరించవలెనంటే, ఆంతరికదృష్టి, విశ్వవ్యాపకమైన ప్రేమలూ గావలె. ఇందుకు కుటుంబి క్రమంగా సంస్కారము నొందవలెను. కొన్ని ప్రతాలను సాధనచేస్తూ క్రమ క్రమంగా కుటుంబి తన జీవితమును ఉన్నతోన్నతముగా పరిణతి నొందించుకొనును. ఆ సాధనలు లేదా సంస్కారాలనే వతంజలి యోగసూత్రాలలో అష్టాంగాలన్నారు. అవి. 1. యమము, 2. నియమము, 3. ఆసనము, 4. ప్రాణాయామము, 5. ప్రత్యాహారము, 6. ధారణ, 7. ధ్యానము, 8. సమాధి. బౌద్ధులు వీటినే శీలము లన్నారు. వీటిని వివరింప బూనితే అసలు విషయము గజిబిజి యగును. కాన వేరొకచోట వీటిని గూర్చి వివరింతును.

వీటిలో యమ నియమాలు ఆయావ్యక్తుల, ఆధ్యాత్మిక వికాసాన్నేగాదు సమాజ వ్యవస్థీకరణనూ ప్రత్యక్షంగా ప్రభావించునవి. ఆసనాలు ప్రాణాయామాలు లౌకిక జీవితానికేమి ఉపకరిస్త వంటారు. ఆరోగ్యమున కవి అమూల్య ప్రక్రియలు. కాసుపీసము ఖర్చులేనివి. ఆచరణలో వాటి ప్రభావ మగ పడినది. వాటిని సాధన చేసినవా రాలాభము ననుభవిస్తూనే ఉన్నారు. వాటిని ప్రశంసిస్తూనే యున్నారు. ప్రచారమూ చేస్తున్నారు. అయితే వీటిని పుస్తక జ్ఞానముతో సాధింతామంటే సాగదు. అట్లు సాహసిస్తే ప్రమాదాలు కలుగవచ్చు, కాన గురువు పర్యవేక్షణలో గురుశిక్షణలో క్రమక్రమముగా అభ్యసించవలెను. ప్రత్యాహారం వల్ల ఉద్వేగాలు తొందరపాటు శమిస్తవి. ఇట్లు ఇంద్రియములు నిగ్రహించుట వల్ల ఆరోగ్య మొదవునుగదా! ధ్యానం వల్ల మనః ప్రసన్నత, శాంతి, ఆత్మోన్నతి, విషయ వైశద్యము, సమబుద్ధి కలుగును. వీటి అన్నిటి పర్యవసానమైన స్థితియే సమాధి—ఆనందము.

ఆర్షకుటుంబము

శాంతి ప్రీయుడు, లోకసీతాభిలాషి, దేవానాంప్రియుడు, ప్రీయదర్శి అయిన అశోకవర్ధనుడు జనాళి కిచ్చిన సందేశమేమి?

బంధు మిత్రుల యెడల బ్రాహ్మణుల యెడల పరివ్రాజకుల యెడల నౌదార్యముగా నుండవలెను (1వ శిలాశాసనము) “అహింస, పౌదుపు,వాక్ప్రియత్వములు, మిగుల శ్రేయస్కరములు. అన్యత మాడకుండుట, భూతదయ, ఆచార్యుల యెడ వినయము అనుసరింపదగును. (మూడవ శిలాశాసనము.)

“ఇంద్రియ వశీకరణము, ఆత్మవిజయము, చిత్తశుద్ధి, కృతజ్ఞత, విశ్వాసము—ఇవి మానవులకు దుస్పాదములు గావు” (రెండవ లఘుశిలాశాసనము)

“సద్ధర్మాచరణ ముత్కృష్టమైనది. ధర్మమంటే ఏమిటి? మనశ్శుద్ధి, దయ, సత్యము, శౌచము. పరోపకార పారీణతయే.” (ఏడవశిలా శాసనము.)

ఇవి ఆర్షసాంప్రదాయకము లైన యమనియమాదుల సంగ్రహమే.

కుటుంబి ఈ తీరున తన బాహ్యభ్యంతర పృథ్వులను క్రమక్రమంగా సంస్కరించుకొని ఆంతరిక దృష్టి నలవరుచుకొని క్లిష్టమైనకుటుంబ సంస్థలోనూ ఆనంద మనుభవించును. అతడు కర్మకుశలి, స్థితప్రజ్ఞుడు, ధన్యజీవి.

ధర్మముఁ బల్కుచుం దగిలి, ధర్మపథంబునఁ జేసి యర్థమున్
బేర్మియు గాంచి ధర్మవిధి బెండ్లియునై ప్రజలన్ సృజించి స
త్కర్మములం బ్రశస్తములుగాఁ గ్రతువుల్ పొనరించు సజ్జనుల్
ధర్మజ : యిందు నందును ముదంబునఁ గాంతు రభీష్టసంపదల్.

భార-ఆర-అ4-ప. 178

ఆర్థ కు టుంబము

ఏ డ వ ని వా శి

కు టుంబి ని

ఆనందాభిముఖంగా సాగినాడు కుటుంబి. ఈ ధర్మయాత్రలో అతనికి తోడు నీక ఉన్నది కుటుంబిని. ఆమె సర్వదా సహకరిస్తుంది. ఈ యాత్రలో కుటుంబి సాధన సంపత్తు (శీలాదులు) లెంత ఉదాత్తములు! ఊర్జితములు! అతని సహచారిణి కూడా అంతటి ఉదాత్తములూ, ఊర్జితములూ అయిన సాధనాలు గలది కావలదా! ఆర్థసాంప్రదాయక వివాహమునకు లక్ష్యమిదే. ఐహిక సుఖాల జుట్టుకోవలెననిగాని, ఇంద్రియాల లాలింపవలెనని గాని, కామతృప్తి కోసంగాని కాదు. వారు సంతానము నిభిలషించినా ఆ ఉన్నతాశయ ముతోనే. వంశపరంపరకూడా వికసిస్తూ వచ్చి తమకు సక్రమించి తాము కౌశల ముతో కొనసాగించిన “స్వాధ్యాయ-ప్రవచనాలు” తమతోనే తునిగిపోకుండా తొసలుసాగి ముందుకు ముందుకు ఎల్లకొని పోవలెననే అభిలాష. బహు సహ స్రాబ్ధులక్రిందటే వెలిగింపబడిన జ్ఞాన జ్యోతి మలిగిపోకుండా మనదాకదెచ్చి అందించగలుగుట ఈ లక్ష్యప్రభావముననే. ఈ తీరున తమతమ కుటుంబాల సత్సంప్రదాయాలు, వృత్తి విద్యలు, శాస్త్రాలు, కళలు, వాటి వాటి మర్మాలు తర తరాల చికిలి దీరుస్తూ తరతరాలుగా తరలించు కొని వస్తూ ఉన్నారు.

“భార్యతో చరించుటలో గాని, సంతానముగనుటలోగాని, పాలించుటలో గాని స్వాధ్యాయ ప్రవచనాల మరవకుము” అని ఉపనిషదాదేశము.

“ప్రజాచ స్వాధ్యాయ ప్రవచనేచ ప్రజనశ్చస్వాధ్యాయ ప్రవచనేచ ప్రజాతిశ్చ స్వాధ్యాయ ప్రవచనేచ” (తైత్తి. శిక్షి-1)

దీనిభావమూ అదే.

ఐహికములు కామ రాగాలముడులు. సత్సంతానము పడయుట కివి సాధనాలు గావు. ఉదాత్తమైన ఆశయాలు గలసంతానము కావలెనంటే దంపతులు

ఆర్థకుటుంబము

ఉత్తమోత్తమ సంస్కారముల నొందవలె. అవి ఇంద్రియ పూతములే గాక ఆత్మ పూతములుగానూ ఉండవలె. ఆ సంస్కారా లింకా పరస్పరమూ ఒకరితో నొకరికి బాగా పరిచితములు, ఆకళించు కొన్నవి, అనురూపాలు పెనగొన్నవి, ఆస్వాదించినవిగానూ కావలెను. దంపతుల హృదయాలు సమైక్యంగా చూత్తికొని పోవలెను. ఈ ఋక్కు దానినే ప్రవచించినది. “ఈ నీ హృదయము నాదియగును గాక! నా హృదయము నీది యగును గాక!” “యదేత్ హృదయం తత్ హృదయం మమ।యదిదం హృదయం మమ తదస్తు హృదయం తవ.” (మంXఅష్ట 8, సూ 85-ఋ 44.41)

చిరకాల సాహచర్యము వల్లగాని ఇంతటి సమైక్యము సిద్ధించదు. డాక్టర్ గార్డెన్ విట్జ్ (Dr. Garden witz) గారు అంటారు*

“ఇట్టి చిరసాహచర్యమువల్ల దంపతుల ఆలోచనల సంవేదనలలోనూ, సౌమనస్యములోనూ, అభిప్రాయాల విశదీకరించుటలోనూ, అలవాట్లలోనూ, చాలా సామ్య మేర్పడును.”

ఈ మహాశయమును లక్షించే వివాహము పవిత్ర ధర్మము (Sacrament) గాను, విడదీయరాని అనుబంధముగాను నిర్వచించినవి ఆర్ష శాస్త్రాలు. “ఒక మారు వివాహమైతే అది కలకాలము అట్టే ఉంటుంది.” అని ధర్మ సూత్రం. ఇది ఏకపాక్షికం గాదు. వధువు కెంతగానో వరునకూ అంతగానూ వర్తిస్తుంది. శాంతిదూత మహానీయుడు ఏసు వివాహ బంధమునుగూర్చి యిట్టిభావమే కలిగియున్నట్లు కనిపిస్తుంది. ఉత్తమము, పవిత్రమునైన ఈ యాదర్శము కోసమే పాతివ్రత్యం-ఏకచారిణీ (ఒకే భార్యను కలిగి యుండుట) వ్రతాలను చాలా ప్రశంసించిరి. వాటికి ఉచ్చ స్థానము,

*“That husbands and wives in the course of years very frequently resemble each other, physically and that the growing harmony in their views and habits of that expresses itself in their physical features”-

‘A New Race Theory’ (Modern Review, August 1921)

గౌరవమును ఇచ్చిరి. అరుంధతి-సీత-సావిత్రి మొదలైన పతివ్రతా మతల్లుల పూజించిరి. అట్లే ఏకచారిణీ వ్రతులు శ్రీరామచంద్రాదులు మన్ననల నందిరి. ఇంకా ధర్మవ్యాధుడు తన శీలమును దెలుపుటలో ఏకపత్నీకతావ్రతము* నొక విశిష్ట శీలముగా చెప్పి కొన్నాడు. ధర్మవ్యాధున కున్న గౌరవము లోకప్రసిద్ధమేగా :

అయితే ఇంద్రియ దౌర్బల్య మున్న దాయె! సార్వజనీనకంగా ఇంతటి ఉత్కృష్ట ధర్మపాలనము సాధ్యమా! అది వారు గుర్తింపక పోలేదు. ఈ కారణంగా సమాజపు వ్యవహారంలో ఒదవిన సమన్యలనూ వారు పేక్షించ లేదు. అందుకే ఈ లక్ష్యమునకు కొన్ని అపవాదములు (మినహాయింపులు) అంగీకరించిరి. వాటికి వాటికి మర్యాదలు చేసి శాస్త్రీకరించిరి. కొన్నిసందర్భాలలో¹ కొన్ని నియామాలకు లోబడి వివాహాలు విభేదింపుకోవడము (విడగొట్టుకోవటం) స్త్రీలూ పురుషులూ కూడా పునర్వివాహాలు ఆడుటకు సమ్మతించిరి. పౌరాణిక (మధ్యయుగం) కాలం నుండి మాత్రం ఈ వాస్తవిక దృక్పథం లోపించసాగినది. అయినా వేరువేరు పరిస్థితులలో వివాహ ప్రమాణాల² నతి

* సతతోపవాస నియమ

వ్రతములఁ జరియింతు నేక వనితా ప్రియుఁడన్

ఋతుకాలరతుఁడ నిందా

స్తుతులందు మనంబు నాకుఁ దుల్యత నుండున్ (ఆర-5-35.)

1 భర్త జాడ తెలియకపోతేనూ, భర్త మృతుడై తేనూ, సన్యసిస్తేనూ, నపుంసకుడై తేనూ, కులంనుండి వెలివేయబడితేనూ-ఈ అయిదు సందర్భాలలో స్త్రీ పునర్వివాహము చేసికోవచ్చునని నారదుడు (నారద-XII-103-97)

2 మనువు IX-17.

ఆర్షకుటుంబము

క్రమించి నందుకు భర్త కంటుకొనే నేరపు పరిమితికి విస్తృతమైన నియమాల్లే చేసినాడు మనువు. అనా డంకురించిన సంకుడిత తత్వము క్రమక్రమముగా పెంపొంది ఈ నాటికి ప్రీస్థితిని దుస్సహంగా చేసింది. జనసామాన్యంలో మాత్రం ఆ పురాతన సంప్రదాయము నేటికీ వెల్లువడిగా ఉన్నది. “మారు మనువు” అన్నది కొన్ని తెగలలో ఆచారంగా ఉంది. తొలి కాలాన అంతగా బహుపత్నీకత ఆగపడనట్లున్నది. మర్యాదగా ననే ఇది బలపొందినట్లున్నది. కాని విశ్వంభలంగా లేదు. భార్య గణన వతియై యుండి వంధ్య అయితే ఆభార్య అనుమతి లేకుండా మరొక భార్యను వివాహమాడరా దంటాడు మనువు. భార్యపైభార్యను పెండ్లాడుటకు ఇది సందర్భాలలోనూ చాల నియమా లున్నవి. వాటన్నిటిని బట్టి ఆలోచిస్తే మొదటి భార్య అనుమతి పొందిగాని మరొకతెను వివాహమాడ వీలుపడ వనిపిస్తుంది.

1 బహుపత్నీకతను గూర్చి నా అభిప్రాయం.

ఇది ముందుగా పాటకపు జనులలో తలచూపి వుంటుంది. అని వారికి ఆర్థిక సౌష్ఠవము కోసం. సామాన్యంగా శ్రామికపు జనుల కుటుంబాలకు జనబాహుళ్యము అవసరం. ఎంతమంది జనులుంటే అంత యెక్కువ పని నిర్వహించి అంతయెక్కువ గడింప వీలుపడును. ఆ కుటుంబానికి స్వజనం మీద పెత్తన ముండి, ఆ ధనమును వినియోగించుటలో కలసి వస్తుంది. కాన బహుభార్య లుండుట వాంఛింతురు. అట్లేన రాజలోకంలో ఇది పాడి కొని వుంటుంది. వీరి వివాహాలకు రాజకీయప్రాధాన్య ముండును. 16 తీరుల “సంధులలో” సంతాన సంధి ఒకటి (కపాల ఉపహారార్చన సంతానస్సంగతస్తథా॥కామందకం 9 సర్గ-2) బరియుద్దైన రాజు నకు తన కూతునిచ్చి పెండ్లిచేసి చుట్టరికము నెరపి ఆ మూలాన సంధి కూర్చు కొనుట సంతాన సంధి. ఇదే క్రమంగా కాముకతా దోగలాలవతలను మరి గించి యుండును. ఇట్లు శ్రమోపజీవుల కిది సంపాదన కోవంగాగా, శ్రీమంతుల కిది విలాసంగా మారినది.

“భార్య ఏకచారిణీ గూఢ విస్రంభా”¹ అన్నాడు వాత్స్యాయనుడు. దానికి “భార్యేతి గూఢ విస్రంభా” అని యశోధరులు. “భార్య అయిన స్త్రీ (అనగా పురుషుని చేపట్టిన యువతి) ఏకచారిణీగా నుండునట్టిది. తక్కిన నాయికల వలె కపట వ్యవహారాలు గలిగి యుండక గూఢమగు విశ్వాసము గలదియై” అని శ్రీపంచాగ్నుల ఆదినారాయణ శాస్త్రిగారు వివరించిరి. వీటిని బట్టి యేమి యూహింపగలము? బహుపత్నీకతలో కంటే ఏకపత్నీకత (ఒకే భార్యతో నుండుట) లోనే ప్రేమమాధుర్య మున్నదనవలె. ఆ ఏక పత్నీకత— ఏక చారిణీత్వమే వాత్స్యాయనుని కాలాన సముదాచారముగా, మాననీయముగా నుండె ననవచ్చుగా!

ఋగ్వేద కాలాన సహగమనము గాని, విధవల విరూపిణుల జేయుట గాని కనిపించదు. అధర్వణ వేదంలో సహగమన మగపడుట నిజమే. అయితే అది నిర్బంధమైన విధిగా నున్నట్లు లేదు. ఆయాస్త్రీలు ప్రేమవివశలై పతి వియోగమును పహింపలేక సాహసించి పతి ననుగమించుటగానున్నది.

స్త్రీ శీలమును² గూర్చి వారు పరాకాష్ఠగా నుండిరి. అయితే కృత్రిమ రక్షణ కూడదనిరి. ఆమె శీలమును ఆమెయే రక్షించు కోదగునని స్పష్టంగా చెప్పిరి. స్త్రీలకు పరదా (ఘోషా) లేదు. ఆట పాటలు మొదలైన వినోదాలను దర్శించుటకు బహిరంగంగానే వెళ్లువారు. ఉత్సవాలు, క్రీడలు, మొదలైన వాటిలోనూ పాల్గొనుచుండిరి. యుద్ధయాత్రలలోనూ రాజులతో వెళ్లుచుండిరి. రాజులతోపాటు రాణులు సభలలో కూర్చుండు వారు. ముస్లిం యుగపు తొలి కాలాన కూడ నిశ్చే జరుగుచుండెను.

కుటుంబిని నిత్యకృత్యములు గమనించండి. కుటుంబి వలెనే యీమె వేకువనే ఈశ్వర పరిమైన మనస్సుతో మేల్కొనును. నిత్యకృత్యముల దీర్చి కొనును పిదప ఇంటి శౌచము నిర్వర్తించి అలంకరించవలెను.

1 వాత్స్యాయన కామసూత్రమ్-ఏకచారిణీ వృత్తమ్.

2) “స్త్రీని బలప్రయోగంతోగాని నిర్బంధంతోగాని కావగలవా డెవడూ లేడు. వారిని వారే కాచికోవలె” మనువు. || .ఆ.

వాటిని వాత్స్యాయనుడు ఇట్లు వివరించినాడు¹ “చెత్తా చెదారము, పాచి చుట్టూ చిమ్మివేసి శుభ్ర పరచవలెను. నేల గోతులు గొగ్గులు లేకుండా చదును చేసి నునుపు దీర్చి అలికి ముగ్గులు పెట్టవలెను. ఈ ముగ్గులను తండుల బలి వికారా లన్నాడు. అంతే ఇవి ముంగిళ్ల అందము శోభ గూర్చుటకే గాక, చీమలు, చిన్న పిట్టలు మొదలగు జీవుల కాహారము కోసము కల్పింపబడినవి. ఏయే చోట—ఏ.యే తీరుపూలు—ఏ.యే రకాల దండలు — చెండ్లు అందగించునో గుర్తించి చూడనింపుగాను, ఉల్లాసము గొలుపునట్లుగాను ఇంటిని తీర్చి దిద్ద వలెను. దేవ గృహము (దేవుని గది, పూజా మందిరం) బాగా అలంకరింప వలెను.

ఇంటి ఆచారాలు, మర్యాదలు, సంసారంలోని సాధకబాధకాలను గూర్చి తగిన సలహాలనిస్తూ మార్గము చూపువారు అత్తమామలు-కులవృద్ధులు. వారికిని తగిన గౌరవముతో సత్కరించి, వినయంతో అభివందనాది సముదాచారమును జరుపవలెను. మాటలలోను, చేతలలోను వారి హిత చింత చూపవలెను.”

వాడుకకు నీరు తెచ్చుట, నిత్యమూ వాడుకొనెడి గుడ్డల నుదికి దెచ్చుట, వంట చేయుట, పిల్లల పోషణ, పాలనము, వంట పాత్రల శుభ్రపరుచుట, వృత్తికి సంబంధించిన పనులలో భర్తకు తోడ్పడుట, కుటుంబ సభ్యులను, వారి పిల్లలను, పరామర్శించుట మొదలైన కార్య కలాప మెంతో ఉన్నది. ఆయాకుటుంబాల ఉపపత్తి, కుటుంబ బాహుళ్యమునుబట్టి, కార్య బాహుళ్యమూ ఉంటుంది. కుటుంబంలో పురుష సభ్యులవలెనే, స్త్రీ సభ్యులూ, కుటుంబపు ఆంతరిక కార్యకలాపములను తలకొకటిగా నిర్వహించుచుందురు. కలిగిన కుటుంబమయితే పరిచారికలూ ఉందురు.

ఇట్లంతతో దీరినదా కుటుంబిని బాధ్యత? వాత్స్యాయను లింకా చెప్పినారు. “వంట యింటిని శుచిగాను, గాలి వెలుతురు ధారాళంగా వెలయింపవలె. శుచిగా చూడనింపుగా నుంచవలె.” వంట పరికరాలు, సంబారాలు, ఎప్పు

1 వాత్స్యాయన కామసూత్రం:- ఏకచారిణీ వృత్తాధ్యాయమ్.

దేవి కావలసివస్తే అప్పు డది ఛప్పున వందికొనుటకు వీలుగా వంటయింటిలో అమర్చవలెనని మంత్రిఅప్పన చెప్పినాడు. భోజన కాలను గేస్తురాలు అలంకరించి యుంచవలెనట: ప్రశన్న హృదయముతో భుజించినదే ఆరోగ్య ప్రదమట. వాత్స్యాయనుని మాటలు ఇంకా ఉన్నవి వినండి. ఆమె (కుటుంబిని) తన శరీరమును సర్వదా శుచిగను, శోభస్కరంగాను ఉంచికోవలె. పాడి పకువుల పోషణపాలనముల విచారింతు చుండవలె. తన చేతి క్రింద పనులు చేయు పరిచరులు మొదలైన వారికి తగిన ఆదరం చూపుతూ వారి యెడల ఔదార్యముతో వ్యవహరిస్తూ మాటలలోను, చేతలలోను వారికి హితము చూపవలెను. ఏనాటి ఆయవ్యయాలు అనాడు లెక్కించి వాటిని సరిపుచ్చుచుండవలెను.

ఆతురుల పరామర్శించుట, భిక్షుకులను పరామర్శించుట, దేవతాదులకు పూలు గ్రుచ్చుట, అలంకరించుట, శయనాలు, ఆసనాలు మొదలగు వాటిని విచారించుట కూడ ఈమె పనులే.

ఇవిగాక, అప్పటప్పట నిర్వహించవలసిన పనులున్నవి. పీటలు, పెట్టెలు, చాపలు మొదలైనవీ, కొయ్యసామానులూ, వంట పాత్రలూ, నీళ్ల కాగులూ, పళ్లెములు, ఉట్లు, చేరలు పకువులు కట్టు త్రాళ్లు మొదలైన నార సామాన్లు. ఇంకా ఇట్టివి అన్ని తీరుల గృహోపకరణాలూ, ఎప్పుడెప్పుడు, ఏవేవి, యెక్కడెక్కడ సరసంగాను మేలైనవిగానూ దొరకునో, అప్పుడప్పుడు వాటిని ఆయా తావుల కొని కూర్చి యుంచవలెను. ఇంటి వాడుకకు కావలసిన ఉప్పు, పప్పు, నెయ్యి, నూనె మొదలైన సంబార ద్రవ్యాలనూ పైలాగే ఆయా తావుల ఆయా సమయాల సరసంగా కూర్చియుంచవలె. చిట్కా వైద్యాల కుసయోగించు శౌంతి, వాము, పిప్పలి మొదలైన ద్రవ్యాలను, అసాధారణములైన సైంధవ సౌవర్చాది లవణాలు, కొవ్వులు మొదలైన స్నేహ ద్రవ్యాలు, కటుకోషధాలు, చందనాది సుగంధ ద్రవ్యాలు సేకరించి చెడిపోకుండా దాచవలె. ఆకు కూరలు, మంప కూరలు, కాయగూరలు, మొదలైన కూరల విత్తనాలను, ఆయా కాలాలలో సేకరించి పాడుగాకుండా భద్రపరచి ఉంచవలెను.

ఇంటి పెరటిలో ఆయా ఋతువులలో ఆయా కూరల వీత్తులను, విత్తి పైరు చేయ వలెను. ఒక ఓరను అపురూప ఔషధములను (ఓషధులను) పెంచు చుండవలెను. పూలచెట్లు, పొదలు, పండ్ల చెట్లు, వాటి మనోహరమైన పూదోట లను వెలయింపవలెను. ఇది, ఉద్యానముగా* అందచందాలు దిద్దుటకు కుటుం బపుటుపపత్తి చాలకపోతే ఏపాటిదైన, పుష్పవాటికైన నెలకొల్పవలెనట. అట్టి చిరుతోటలో విలాస వినోద స్థానముల కంతగా అవకాశ ముండదు. అయినా కనీసం విశ్రాంతి కోసం వేదికనైనా నిర్మింతురు.

ఇక ఆర్థిక రంగంలో ఆమెతీరు చూడండి. ఆయవ్యయాలను గమనిస్తూ ఆయమును మించకుండ, వ్యయమును సరిపుచ్చవలసిన బాధ్యత ఆమెదట. ఇంకా వినండి. ఉత్సవాలు, క్రతువులు, సంతర్పణములు మొదలైనవి జరిపి నపుడు, వాటిలో మిగిలెడి వ్రవ్యాలు, సంభారాలు వమ్ముగాకుండా ఆమెయే సొమ్ముచేయవలెనట. ఆయా సందర్భాలలో మిగిలెడి వెన్న, నేయి, నూనెల వంటి వాటిని దాచి ఉపయోగించుట, పాలు, ఆవాలు, నూనెలు, చెఱకు వంటి వాటిని కూర్చి, వాటి వాటి నుండి నేయి, నూనెలు, బెల్లం మొదలైన వస్తువు లను కల్పించి ఇంటికి వాడుట, విక్రయించుట. ఇట్లే నిత్యమూ ఇంటిలో వాడు కొనువస్తువుల నుండి యేర్పడెడి ఆయా ఉపద్రవ్యాలను, వృధాగానీక యేదో తీరున వినిమయం చేయవలె. మచ్చుకు గంజి, పుల్లనీళ్ళు మొదలైన వాటిని సేక రించి ఉపయోగింప దగును. ఇవి పుష్టికరమైనవి, ఆరోగ్యకరములు. వీటిని పశువులకు కుడితిగా పెట్టవచ్చు. ధాన్యము దంచుటలో వచ్చునూకలను పశువు లకో, కోళ్ళకో ఆహారముగా వినియోగింపవచ్చును. అందుండి వచ్చెడి చిట్టు, తొడు పశువుల కాహారమునకు ఉపయోగింపవచ్చును. ఊక-బుసగ

* ఉద్యానాలలో వినోదించుటకు విలాస స్థానము లెక్కువగా నుండును. అవి : వేదికలు, లతాగృహాలు, తీరుతీరుల దోలలు, ధారాగృహాలు, కొలకులు, విహారనౌకలు, క్రీడాశైలాలు మొదలైనవి. అవి మనోహరములైన శిల్పాలు; హాయిగొల్పునవి. వీటి అందచందాలు వివరించుట కిట తావులేదు. ఆ తీరు తీయములను ఉద్యానకళలలో చూపితిని.

పొలుసుల వంటివి ఇంధనముగాను, గోడపూతలకును ఉపయోగించును, కుమ్మరి ఆవముల కోసరము అమ్మనూవచ్చు. పొయ్యిలో మిగిలెడిబొగ్గులను. కంచరి, కమ్మరి, స్వర్ణకారులు మొదలగువారికి అమ్మి సొమ్ము చేయదగును. పాతగుడ్డలకు రంగులు వేయించి పరిచారకులకిచ్చి వారి సద్భావము పొంద నగును. అందుకూ కొఱగాని పాతలను పొత్తిళ్ళకు, ఇంకా పీలికలైనవాటిని దీపపు వత్తులకు కూడా ఉపయోగింప నగును. ఎంతటి పొదుపు ! ఏ వస్తువు వృధాకారాదు ! ఏదో తీరున వాటిని, చిగురంట వినిమయము చేయవలసినదే.

భర్త పరివారమును, ఇతర పరిజనులను దయతో చూస్తూఉండవలె, కుటుంబ మిత్రులను సగౌరవంగా ప్రేయంగా మధురభాషణములతో ఆదరిస్తూ ఉండవలె. ఏయే పరిజనులు ఏయే పనులు నిర్వహింపజాలుదురో చక్కగా గుర్తించి వారిని వారిని ఆయాకార్యములకు వినియోగిస్తూ ఉండవలె. పండుగలు పబ్బాలలో వారివారి యోగ్యతలకు తగినట్లు వారికివారికి భోజన పానీయముల నిచ్చి ఆదరిస్తూ ఉండవలె.

ప్రత్తిని సేకరించి, ఏకించి, ఏకులుచేసి, వడికి, గుడ్డలు నేయింపవలెను. కుటుంబపు వాడుకకు కావలసిన గుడ్డలన్నీ యేకుటుంబమునకు ఆ కుటుంబము వారే తయారు చేసుకుంటూ ఉండేవారు. వంట యెంత ప్రవానము. ఆవశ్యకమూ నైన కార్యమో గుడ్డలకుగాను నూలు వడకుటా అంతటిప్రవాన కార్యముగా నుండెను. ¹భార్యలు భర్తలకు, మాతలు బిడ్డలకు కావలసిన గుడ్డ

1. వాసో యత్పత్నిభి రుతతన్నయోన ముపస్పృశాత్.

(అథ-14-2-51)

భార్యనేసిన వస్త్రము నాకు సుఖదాయకమగుగాక !

“వితన్వతి ధియోఅస్మా అపాంసి వస్త్రాః పుత్రాయ మాతరో వయన్తి”

(ఋ-5-47-6)

తల్లులు బిడ్డలకోసం నేస్తున్నారు.

లను నిర్మించుచుండిరి. చొక్కాలు, లాగులు, రవికెలు, మొదలైనవి బహు పురాతన కాలానికే ఉన్నవి. వాటిని కుట్టుట కుటుంబినుల పనే. దారములతో అల్లికపనులు (లేసులవంటివి) బుటేదారుపనులు చేయువారు.

ఆమెకు తీరిక ఉంచేనూ, ఓపిక ఉంచేనూ ఇంటికి చెందని పనులనూ నిర్వహించవచ్చునట. అయితే ఈ పనులకు బూనుకొనుటకు భర్తతో సంప్రతించి ఆయన అనుమతి పొంది మరీప్రవేశించ మంటాడు వాత్స్యాయనుడు. ఆ వ్యాపారాలు ఇవి.

1. పశువులు, గుఱ్ఱాలు, మేకలు, గొఱ్ఱలు మొదలైన వాటిని వరామర్శించుట, వాటిపోషణ మొదలగు పనులను విచారించుట;

2. కృషి చింత: వ్యవసాయమునకు సంబంధించిన ఆయాపనుల (పరిమాణమును నిరూపించుట) విచారించుట, ఆయాపనులు చేయు పరిజనుల జీతాలు, బత్తెములు—ఆయాపనుల పరిమాణములను నిరూపించుట, నిర్ణయించుట.

3. వాణిజ్యచింత: వ్యాపారమునకు సంబంధించిన ఆయాకార్యాలను వరామర్శించుట. ఇవి పురుషులు నిర్వహింప దగినవి. ఇంటిలో ఉండి నిర్వహించుట కందుబాటునవి కావు. కనుక భర్తకార్యకలాపములలో తాను కలుగజేసికోవటం ఆయన అనుమతి లేనిదే తగదని వాత్స్యాయనుడు నిరూపించుట యుక్తమే.

ఈ కుటుంబ రాజ్యాధిపతికి ఈమె మంత్రిణి అన్నాముగా! ఆ మంత్రాంగ మెట్టిది? భర్తతో పిల్లల పోషణ పాలన విద్యాధికములనుగురించి సంప్రతిస్తూ, ఆయాసమయాలలో తగిన నిశ్చయములు చేయించును. ఇంటిలో జరుప వలసిన ముదాచారములూ, శుభాశుభ కార్యాలూ, ధర్మకార్యాలూ మొదలైన వాటిని గురించి భర్తకు సలహాలిస్తూ వుంటుంది. కుటుంబములో అప్పటప్పట పొటమరించెడి సమస్యలను సర్దుటలో భర్తకు ఆలోచనలందిస్తూ సహకరిస్తుంది. భర్తగాని, కుటుంబము వారుగాని, సంకల్పించిన ఆయాకార్యాల యోగ్యత అయోగ్యత, వాటి వాటి ఫలితాలు, పరిణామరూపాలు మొదలైనవి భర్తతో చర్చించి, సలహాలిస్తూ ఉంటుంది. కుటుంబపుటార్థిక పరిస్థితులగూర్చి

కూడా చర్చించి, సరిహాళిస్తూ ఉంటుంది.¹ భర్త తమకుటుంబపు శక్తికి మించి వ్యయిస్తేను, అపాత్రదానాలు, అనర్థకరపు వ్యయాలు చేస్తూఉంటేను భార్య భర్తకు హితం చెప్పవలెనంటారు వాక్యాయనులు. ఈహితబోధ భర్త మనస్సు నొచ్చకుండా మధుర భాషణతో హేతుగర్భితంగాను నీతినిపుణంగాను రహస్యంగా భర్త ఒంటరిగా నున్నప్పుడు ఈవలికి పిలిచిచెప్పవలెనట² ఇంకా భర్తప్రవర్తనలో లోపములు కన్పించిన ప్రపంగసందర్భము కల్పించు కొని భార్య భర్తను మృదువుగా మందలించవలెను.³ ఆ మందలింపు ఆవేశంతో రుసరుసలాడుతూ ఆడిపోయినది గారాదన్నాడు. గంభీరంగాను, తటబాటు లేకుండాను కొంచెమంత కిసుక దెలుపునదిగాను ఉండవలెనట ఆ మందలింపు:

ఇట్టి, ఇంటిగుట్టులనుగాని, తమ ఆప్తిసాస్తుల స్థితిని గాని, పరులచెవి కెక్కనీయరా దన్నారు వాక్యాయనులు. ఇట్లు పరులకెరుకపడ నీయరాని వింకా ఉన్నవని చూపుతున్నది నీతిశాస్త్రము* ఆయువు (వయస్సు), తమకలిమి, కుటుంబపు పౌరువులు, మంత్రం(భర్తతోచేసిన ఆలోచనలు), తమ దగ్గర నున్న మందులు, కామ విషయాలు, కాము చేసిన దానాలు, ధర్మాలు, తమగొప్ప, తమకు గలిగిన అవమానము ఇవన్నీ రాజ్యములకూ గుట్టుగా నుంచదగినవే. ఈ కుటుంబ రాజ్యమునకూ అదేనీతి. రాజ్యములకు వీటి గోపనబాధ్యత మంత్రులది గదా : అట్లే కుటుంబ రాజ్యమున వీటిని గోపనముగా నుంచు బాధ్యత దాని మంత్రిజీ అయిన కుటుంబిని దన్నారు.

1. అతివ్యయం అనద్యయంవా కుర్వాణం రహసి బోధయేత్
(902-4-1-14)

2. నాయకాపచారేషు కించిత్కలాపిత నాత్యర్థం నిర్వదేత్
(907-4-1-19)

3. సాధికీపవచనం మిత్రజన మధ్యస్థ ఏకాకినం వాప్యపాలభేత
నచమూల కారీప్యాత్
(908-4-1-20)

* ఆయుర్వృత్తం గృహచ్చిద్రం మంత్ర మౌషధ సంగమం
దాన మానావమానాశ్చ నవగోప్యా మనీషిభిః.

ఇంత శ్రమకు కాస్త విశ్రాంతి, కాస్త వినోదమూ ఉండవద్దూ ; అందుకే పుష్పవాటికలు, పుష్కరిణులు. పురుషులు, స్త్రీలు గూడ నిత్యమూ ఇంటి తోటలో విహరించుచుండువారని వాత్సయనుడు చెప్పెను. పాటలు, పిల్లల ఆటలు, పురాణ శ్రవణము, వచ్చీను, చతురంగము వంటి ఆటలతో వినోదింతురు. ఈ ఆటలెన్నో తీరుల ఉన్నవి. వాటిని వాత్సయనులు వివరించినారు. ఇవి నిత్యమూ అనుభవించెడివి. ఇవిగాక అప్పటప్పట అనుభవింప దగిన వినోదాలను చాల తెలిపినారు వాత్సయనులు, ఇవినైమిత్తికము లన్నారు. పండుగలూ సామాన్యంగా ఇట్టివే. వసంతోత్సవం, వనభోజనం, జలవిహారాలు మొదలైన వీతరగతివి. ఈ ఉత్సవాలలో ఆటలు పాటలు నృత్యాలతో వినోదింతురు. కుటుంబినులు నృత్యగీతములు నేర్చియుండు వారనీ, ఉత్సవాలలో వారూ వాటిని జరుపు వారనీ చూపజాలిన నిదర్శనము లెన్నో ఉన్నవి. రాసక్రీడ, జలక్రీడలు సర్వసామాన్యము. నేటికీ ఉత్తరదేశాన ఇవి కనుపిస్తున్నవి. వీరి యీ వినోదాలలోనూ ధర్మ ప్రచారం తావుగొన్నది. నిత్యమూ ప్రతి వ్యక్తి ఇంటితోటలో విహరించి మనః ప్రసన్నత నొందుటేగాక ప్రకృతి శోభగల విశాలోద్యానాలకూ, అప్పటప్పట మిత్రులు బంధువులతో యాత్రలు పోయి హాయి ననుభవించువా రని యిది మనకు చూపుచున్నది.

ఆమె ఇంత శ్రమించి కొంత విశ్రాంతి వినోదముల నొందినది. సరే! ఆమె ప్రతిపత్తి (హోదా) దిగజారిన యీనాటి హైందవ కుటుంబిని స్థితిని బట్టి నిర్ణయింపదగదు. “సహధర్మిణీ” అన్న పదమునకు అపనవ్యపు అర్థము నతికించవగదు. భర్త యేయే గుణశీలాలు, తత్త్వము (సాత్త్విక-రాజస-తామసములు) గలవాడో భార్యకూడ చాలవరకు ఆయా తీరుల గుణ శీలాలు, తత్త్వము గలదిగా నుండ దగునని మాత్రమే దాని భావము. అట్టి సమధర్మములు ఆదిలోనే (వధూవరుల అన్వేషణ వరణము లప్పుడే) విచారించి అనురూప ధర్మాలుగల వారే వివాహమాడు టుచితము. అపైన డాక్టరు విట్టు గారు నిర్వచించినట్లు— చిరంతన సాహచర్యం వల్లనూ కొంత వర కీసమధర్మాలు కుదురుకొంటవి. అందరూ నిర్వచిస్తున్నట్లు మానవత్వ

మును మంట గలిపి భర్తకు తొత్తుగానో భోగపరికరంగానో పడియుండుటగా అన్వయించుట సరళము గాదు. వైదిక కాలము నుండి దాదాపు ముస్లిం యుగందాక ఆమె ప్రతిపత్తి ఉజ్వలము. చూడండి: వివాహంలో భార్య భర్తకు “నేను నీకు విధేయురాలిని¹” అని పూట పడ నక్కరలేదు. అట్లు పూట పడకపోగా “నీతో సమాన ప్రతిపత్తి గలిగి ఇల్లు దిద్దుదును.” అనే భావంగల మంత్రం వివాహ తంత్రంలో వధువు పఠిస్తుంది ఇట్లు “సుఖము గోరి కుడి వైపును నేను స్వీకరిస్తున్నాను. ముది ముప్పుల దాక (ఈయన) నాతోకూడి యుండుగాక! అర్యమా! భగా! నవితా! ప్రమోదీ! వీనితో గూడి నేను గృహమును బాలింప న న్ననుగ్రహింపుము.”

ప్రజాపతి మాకు సంతానమును అనుగ్రహించుగాక! వార్ధకము దాక మమ్ములను సమైక్యముగా అర్యముడు ఉంచుగాక! శుభ ప్రదముగా భర్త గృహమును ప్రవేశింతును. ఓ వరుడా! మన వారికి, మన పశువులకు శుభ మగుగాక!” “ఈమె యీ ప్రతిపత్తిని వరుడు వివాహంలో అంగీకరిస్తూ, ఇట్లు ప్రతిజ్ఞ కూడ చేస్తాడు “ధర్మంలోగాని అర్థంలోగాని కామంలో గాని భార్య నతిక్రమించి నడవను.” “ధర్మే ష్వర్థేషు కామేషు భార్యాం నాతి చరా-మ్యహమ్”

వధువు తొట్ట తొరిగా భర్త యింట అడుగిడు నపుడు ఆమెను కొత్త చుట్టాలు ఆహ్వానిస్తారు ఆ సందర్భంలో వారి స్వాగత వచనాలు: “సంపద సంతానము గలిగి నీ విక్కడ ఆనందింపుము. ఈ యింటిని శ్రద్ధాశువమై చూచికొమ్ము. పతితో ముది ముప్పులదాక వెళ్లబుచ్చుము. గృహమును పాలింపుము. ఇప్పు డిందున్నవా రెవ్వరూ ముందు పొల్గొనువారు గారు. దీర్ఘ కాల మానందింపుము. కుమారులను మనుమలను కనుచూ ఆనందింపుము. నిండు మనసుతో నీ యింట నుండుము”.

1 ఇది క్రైస్తవుల వివాహంలో వధువు చేయవలసిన ప్రమాణం.

2 యు-వే-X-85.

“పిల్లలను” పిల్లలకు పిల్లలను ప్రజాపతి మీకు ప్రసాదించుగాక !
అర్యముడు మీకు ముది మువ్వలదాక ఐశ్వర్యము గలుగ ఆశీర్వదించుగాక !
పతి గృహంగణము మెట్టుము. ఇంటి పరివారము పశువులు ప్రబలుగాక !
కుటి దృష్టి లేకుండుగాక ! దాంపత్యానురాగము తటగ కుండుగాక ! పశువు
లకూ సుష్మగుగాక ! మార్దవహృదయము వికాస వదనము గలిగి వీరులను
కంటూ దేవతల నర్చిస్తూ సుఖాల జూరగొనుడు.”

“దయాళూ ! ఇంద్రా ! సుఖము, సంతానము గలుగ ఈ వధువును అను
గ్రహింపుము. ఆమెకు పదుగురు పాపల నిమ్ము. పదునొకండవ వాడుగా
ఉంటాడు భర్త వారిని పరిపాలింపనిమ్ము. పతియొక్క తల్లిదండ్రులు, సోదరి
సోదరులపై న ఆమె పెత్తనము చెల్లనిమ్ము.”

గృహస్థ ధర్మం తప్పబలికిన భర్తను భార్య మందలిస్తుంది. ఆ కథ
ఇది¹. పద్మడనే కుటుంబి కార్యాంతరమున నెచటికో పోయినాడు. అదే సమ
యానికి భృగువు పద్మని దర్శించి ధర్మ మర్మములు ఆయనవలన దెలిసికొన
దలచి పద్మనియింటికి వస్తాడు. పద్మడు ఇంటలేడని విని ఖిన్నుడై నమీ
పారణ్యమును జేరి కొంటాడు. పద్మనిరాక కెదురెదురు చూస్తూ ఆ అడవిలో
తపిస్తూ ఉంటాడు. వారం దినాలకు పద్మ డిల్లు చేరికొంటాడు. పద్మనిసతి
భృగుని రాకను భర్తకు నివేదించి మీరు పోయి, భృగుని సత్కరించి ఇంటికి
తీసికొని రావలసిం దంటుంది. పద్మనికేమో రాజసం బలుస్తుంది. తనకల్మికి
గర్విస్తాడు. ఒకరిని చూచే కర్మం నా కేమిటని కనరికొంటాడు. అప్పుడు భార్య
“కోపము నాపుకోండి. అది పాపిష్టిది. శాంతంగా సముదాచారమేమిటో ఆలో
చించండి. ఆశాశలతో వచ్చిన అర్థిని అవమానిస్తారా? తిరస్కరిస్తారా?
కుటుంబి కిది ధర్మమా!” అని హితం చెప్పుతుంది. ఎంతటి మెత్తని మంద
లింపు ! దానితో పద్మని తిక్క దిరిగినది. తన పొరబాటు దిద్దికొన్నాడు.
కోపపు పాపము నుండి నన్ను తెమలలాగినా వని సతిని ప్రశంసిస్తాడు.

1. భార-శాంతి. 66. : పద్మని దర్శింప గోరిన అభాగ్యుని కథ

మరొకకథ¹. కౌశికు యోగ బ్రాహ్మణుడు. మహాకోపి. అత యోగనాడు భిక్షకోసం ఒక యింటికి పోవును. “భిక్షందేహి” అనును. కుటుంబిని ఆ అభ్యర్థనం విని భిక్ష తీసుకుని వస్తూ వుంటుంది. ఆ తెచ్చేలోగానే కౌశికునకు నిలుపు లేకపోయినది. తీండించి భర్తనగర్భంగా (బెదరింపు లొడిగిన మాటలతో) ధర్మోపన్యాసాలకు దిగినాడు. ఇంతలో కుటుంబిని భిక్షగాని వస్తుంది. ఆ కౌశికుని తీరు చూస్తుంది. “నాయనా! ఈ దుందుడుకుదనం బ్రాహ్మ్యం కాదయ్యా!” అంటూ మృదువుగా హేతుగర్భంగా ముదలకిస్తుంది. పిదప ఆ సాధ్వీమతల్లి బ్రాహ్మణధర్మపు నిజస్వరూపమును కౌశికునకు ఉపదేశిస్తుంది. “ధర్మవ్యాదు డున్నాడు. ఆయన దగ్గరకు పో! ఆయన ధర్మస్వరూపాన్ని నీ కింకా చక్కగా తెలియజెప్పుతాడు.” అని అంటుంది. ఇక ఇప్పుడు తీరుపీయండి— శ్రీ భర్తకు తొత్తా! ధర్మనచివయా!

గృహ కృత్యాల నిర్వహించుటలో ఈమె ప్రతిపత్తి తెలిసినదిగదా! ఇక ధార్మిక రంగంలో చూతాము. కుటుంబి యేక్రతువు చేసినను భార్యతో కలిసియే చేయవలె. లేనిచో ఆ క్రతువు పూర్తియైనట్టుకాదు. నిత్యవిధులుపంచ యజ్ఞాలు పురుషులట్లే స్త్రీలు నిర్వహింపవలెను. ఇంతేగాదు; క్రతువులు మొదలైన ధార్మిక కార్యాలలోనూ పురుషులట్లే స్త్రీలు ఆయాప్రముఖ పదవుల నధిష్టించిరి. ఆయాకార్యాల నిర్వహించిరి. బ్రహ్మస్థాన మధిరోహించిన స్త్రీలున్నారు. (ఋ - 8 - 33 - 19) బ్రహ్మస్థాన మంటే సామాన్యము గాదు క్రతువిధి విధానము నంతా పరిశీలిస్తూ దోషాలను పరిహరిస్తూ వుండే అధికారస్థానం. ఈ సందర్భంలో ఆ బ్రహ్మపదస్థుని తీర్పు తిరుగులేనిది. యజ్ఞము కోసరము అగ్నిని రగుల్చుటలో అరణిని మధించుటకు భర్తకు ఈమె సహాయపడుతుంది. ఈ క్రతుకలాపాలలో ఆమె స్థానము పూర్వము భర్తకు కుడివైపునకునుండేది. నేటి కది తారుమారై నది. కాని వాటి సంప్రదాయపు గురుతులు నేటికీ పూర్తిగా మాసిపోలేదు. వివాహంలో నేటికీ యజించునపుడు మాత్రం కన్యను వరునకు కుడివైపుననే కూర్చుండ బెట్టుదురు.

1. భార-ఆర-ఆ-5. కౌశికునికథ

అప్పు డామెకూడ యజించనూ యజిస్తుంది. ఆ యజనము కాగానే ఆమెను ఎడమ వైపునకు మారుస్తారు. యజ్ఞాలలో భార్య మంత్రాలు పఠింపవలె నంటవి శ్రౌత సూత్రాలు. భర్త ఇంట లేకున్నా నిత్యవిధుల నాపక వాటిని భార్య నిర్వహిస్తూ ఉండవలె. దీనికి ప్రసక్తించినకథ.¹ పద్మడనే కుటుంబి కార్యంతరమున బోవును. కొంతకాలమైన పిమ్మట పద్మడు తిరిగి రాగా భార్య తగిన సత్కారాలు నెరపి విశ్రమింపజేస్తుంది. అట్లు విశ్రాంతిగొనుచు పద్మడు భార్యను మునిముందుగా ప్రశ్నిస్తాడు. “సతీ! కుశలమా! దేవతాది పూజలు సరిగా సాగుచున్నవా?” అని. అందు కామె* “మీ తీరు పున్నదిగా అంత తెలియక పోవటము పొసగదు. దేవపూజలు, అతిథిపూజలు అన్నీ సక్రమంగా ఎప్పటికి వలెనే సాగుతూ ఉన్నవి. సుహృజ్ఞులహితము ప్రియము ఎప్పటిలాగే యేమీ తేడాలేకుండా సాగిస్తూ ఉన్నాను” అని బదులు చెప్పినది.

పురుషుల వలెనే స్త్రీలు అన్ని తీరుల దానధర్మాలు చేయువారు. ఆత్మోన్నతికి, ధార్మిక జీవితమునకు, సువ్యవస్థకు సాధనాలు శ్రేయము ప్రేయము. వాటిని గూర్చున వైన అష్టాంగాలను, శీలాలను పురుషులవలెనే స్త్రీలు సాధన చేయదగును. శాతవాహనుల కాలానగూడ స్త్రీలస్థితి దిగజారలేదు.

కుటుంబి సాగించిన ఆ ఆనంద యాత్రలో, ధర్మయాత్రలోతగిన సహాధ్యాయినిగా లేదూ కుటుంబిని? ఇందు ఇరువురకూ ప్రాముఖ్యమూ, ప్రాతినిధ్యమూ, ప్రతిపత్తి సమానాలే. అనివార్యములూ అవిభాజ్యములూ. ఎవరి ఆధ్యాత్మిక ఆదిభౌతిక గుణధర్మాలు వారికి ఉన్నట్లు కనుపించినా పరస్పర మవి దోహదించుకొంటూనే ఉండును. జీవితంలో వారిరువురూ భిన్న వ్యక్తులు గానే

1. భార-శాంతి-ఆళి-పద్మనికథ

* “ఆతనితోడ నిట్లనియె అంత యెఱుంగమి రాదు, నీదు శి
క్షాతిశయంబు కల్మి, భుజగాధిప : నాకుఁ దగన్ సమస్త దే
వాతిథిపూజనంబులు సమగ్రములై నడచున్ సుహృజ్ఞు
ప్రీతియు మున్నువోలె నవిభేదత నొప్పగ నిర్వహించితిన్”

భార-శాంతి-ఆళి-పద్మనికథ

ఆర్షకుటుంబము

కన్పిస్తారు. ఆ భిన్నత్వము చాటున ఏకత్వ మొదిగియున్నది. ఇంకా కొన్ని సందర్భాలలో ఒకటి దానికి రూపు కల్పిస్తూఉన్నది. మరొకటి రూపురేఖలు తీర్చి దిద్దుతూ ఉన్నది.

“అతడొ ఋక్సేమేయో వాక్యః మాత డేమో
అకనంః బీమేయో పృథ్విః యతడొ పురుషః
డీమే త్రీః కల్ల పాపలకేమో తల్లి
దండ్రులై యొద్దిక నిలు దిద్దంగ కుభము.”

ఆ ర్థ కు టుం బ ము

ఎ ని మి ద వ ని వా శి

కు టుం బ స భ్యు లు

“కరి తురగాది ఘట్టనయు గాలియు నొంపదె యొంటియున్న య
త్తరువు, ననేక భూరుహావితానము గుంపయి పేర్చి బాధలన్
బొరయునె యన్నదమ్ములును బొందిన నేరి కసాధ్యు లట్లుగా
కెరవయి నిల్చినం గెలని కెల్లిదమై పరివోదు రెంతయున్”

(భార-ఉద్యో-ఆ-2-ప 88)

వీరిస్థితి యేమిటి ? కుటుంబ సంస్థను గూర్చి తెలుపుటలోనే యొకింత
తడివితిని. ఇపు డింక కొంత. నిత్యవిధులు, శీలాలూ అందరూ పాలించవలసి
నవే. కుటుంబములోని యితర సభ్యులు దానధర్మాలు, క్రతువులు చేయువారు.
వారి కట్టి అర్హత యున్నది. ఈ కార్యముల కోసం కుటుంబపుటాయము
నుండి వ్యయించు స్వత్వము (హక్కు) వీరి కున్నది. అయితే ఆ వ్యయాలు
కుటుంబ స్థితికి తగినంతగానే యుండదగును. కుటుంబపు కార్యకలాపాలను
కూడా సమీక్షిస్తూ, వాటికి సమన్వయం కూరుస్తూ పొసగించి ఇల్లు నడుపుచుండు
వాడు కుటుంబి.

కుటుంబినులనూ వివరించితిని. కుటుంబముతటిని దిద్దెడి కుటుంబి
కుటుంబినులకూ, కుటుంబపు ఆయాకార్యాల నిర్వహిస్తూ ఉండే కుటుంబ
సభ్యులకూ గల సంబంధము ఒక అధికారికి ఆయన క్రింది ఉద్యోగులకూ
నడుమనుండు సంబంధమును బోలినది కాదు. కృతక నియమ నిబంధన లిట
లేవు. అంతఃకిరణాలు సోకగా విప్పారిన హృదయాలు క్రుమ్మరించు ప్రేమయే
వారి నియమాలు, నిబంధనలు. ఒకరి ఉత్తరవుల కోసం ఎదురెదురు చూస్తూ
ఉండనక్కరలేదు. వారివారి కార్యకలాపాలలో వారువారు స్వతంత్రులే.
ఏపనిని ఎప్పుడు ఏ తీరుగా చేయవలెనో ఎవరికి వారే నిర్ణయించు కొందురు.
నిర్వహింతురు.

ఆర్థకుటుంబము

అయితే కుటుంబ నిర్వాహకునకు అప్పటప్పట ఆయా కార్యాలను తెలుపుతూ ఉంటారు. కుటుంబ నిర్వాహకుల (కుటుంబి కుటుంబినుల) సలహాలూ సంప్రదింపులు ఉంటూనూ ఉంటవి. కుటుంబ నిర్వాహకులు సామాన్యంగా వారి వారి కార్యాలలోని సాధకబాధకాలు మంచిసెబ్రలు వారలతో సమాలోచించుచుందురు. కాని, వారి వారి కార్య కలాపాలకు అడ్డుకోరు. ఆయాకార్యకలాపాలలో లోపాలో, ప్రమాదాలో తోస్తే వాటిని ఆయాకార్య నిర్వాహకులకు తెలియునట్లు చూపిస్తారు. ఆ తీరు మిగుల మార్దవంగా ఉంటుంది. అసలు దోషాలనుపలక్షించుటలో కుటుంబాధినేతలేమి. ఆ అధినేతలు చూపెడి వాటిని అవగతంచేసికోవటంలో కుటుంబ సభ్యులేమి. ఒక ధర్మ సూత్రంతో వ్యవహరిస్తారు. *“ఇతరులు నీపట్ల ఎట్లు ప్రవర్తించవలెనని అనుకొంటావో నీవు ఇతరుల పట్ల అట్లా ప్రవర్తించు” అన్న దాధర్మసూత్రం. దీనివల్ల ఎదుటి వారున్న స్థితిలో నేనే వుంటే యేమి చేసేవాడిని అని ఆలోచించుట అలవాటగును. అంటే : ఒక విషయపు మంచిచెడ్డలు ఆలోచించుటలో తనదృక్కోణంనుండేగాక యెదుటి వారి దృక్కోణమునుండి చూచి తూచి మరీ నిర్ణయించుట కలవడుదురు. ఇందుచే సహజంగా సహనమూ, నిదానమూ, సామరస్యమూ, క్షమా పెంపొందును. కుటుంబములో ఈ తీరుగా మొదలిడిన ధర్మ సాధన క్రమంగా, విస్తృతమై, విశ్వ విశాలమగును.

కుటుంబసంస్థకూ వాని సభ్యులకూ క్రమశిక్షణ, వినయము, విధేయత అవసరమే : కుటుంబాధినేతల యెడల సభ్యులు గౌరవము, వినయము, విధేయత గలిగి యుందురు. ఏ సంస్థకైన అదుపు ఆజ్ఞ అవసరమేగదా. ఆ సంస్థలో వారు దాని అధినేతలను గౌరవించుట, ఆయన ఆదేశాలను మన్నించుట అవసరమేగా! అలా కాకుంటే ఆ సంస్థ కకావికల్త పోతుంది. అయితే ఈ కుటుంబ

* ఒక లేమేవి యొనర్చిన

నరవర యక్రియము దన మనంబున కగుఁ దా

నొరులకు నవి సేయకునికి

పరాయణము పరమ ధర్మపదముల కెల్లన్” భా-శాంతి-5-220

సంస్థలోని వినయ విధేయతలకు ఇతర సంస్థల క్రమశిక్షణకు తేడా ఉన్నది. వినయమంటే చాలా ఆపోహలున్నవి. దీనిని గూర్చి చెప్పవలసినవి చాలా ఉన్నవి. అందు కిది స్థానము గాదు. సారమాత్రంగా తెలుపుదును. వినయ శబ్దానికి అర్థం: విశేషము + నయము (నీతి). ఈ వినయం తెచ్చిపెట్టి కొంటే వచ్చేది కాదు. 'చిత్తం దేవరా ! బాబూ !' అంటూ చేతులు నలుపుకొంటూ నటించటం కాదు. 'జీ ! హుజూర్ !' లూ కాదు ! బాహ్యములైన ఈ లక్షణాలు కపట వర్తనం, వంచన ! ఇంకా వినయమంటే స్థబ్ధతా కాదు. విరామం లేని పరిశ్రమ. విశ్వవ్యాప్తమైన దృక్పథం. విశ్వైక్యభావం. అనంత విశ్వంలో నేనెంత ? అనునత్యమును గుర్తించి తా ననుమాట (అహంకారము) మరచి సేవానిమగ్నుడైపోతాడు వినయి. అదీ నిజమైనవినయం. ఈ పృథగ్భూతా హము నతిక్రమించి సేవానిరతితో మహాదహంలో లీనమగుట వినయం.

కనుక వినయ ధర్మము నారాధించుటలో తబ్బిబ్బులు పడడు. సామాన్యంగా అత డెంతసాధువో అంతదృఢవ్రతుడు కూడ. తనకెంత ఆప్తుడు మిత్రుడు, బంధువు కూర్చువాడైనను ధర్మపాలనలో మొగమాట పడడు. ధర్మ పక్షముననే నిలుచును. అట్టికథ లనేకం. మచ్చుకు : వాజస్రవస ఋషి క్రతువు చేసి భూరిదానా లిస్తాడు. ఆదానాలలో గోదానాలూ ఉన్నవి దానాలుగా నీయ బడుచున్న గోవులను చూచుసరికి ఆ ఋషి కుమారుడు నచికేతువు మనస్సు చివుక్కుమన్నది. "చూడు! పాడిలేని ఈ బడుగు గొడ్లనా దానము? వీటి నేమి చేసికోను? మానాయనగారు చేసే యీ పని మంచిదికాదు. ఇది అధర్మం. వారి కిది శ్రేయస్సు కాదు." అని చాల బాధపడ్డాడు. అది ఆపుకోలేకపోయాడు. "నాయనగారూ ! నన్నెవరికిస్తారు ?" అని ముమ్మారు అడిగినాడు. తండ్రి చీకాకు పడ్డాడు. ఆ ఆవేశంలో "నిన్నా! యమునకు" అని నోరు జారినాడు. ఆ వెంటనే పశ్చాత్తాప మొందినాడు తండ్రి. మరల తండ్రి మరొక అధర్మము నకు పాల్పడ నున్నాడని నచికేతువు పొడగట్టినాడు. "నాయనగారూ ! అన్యతం మహాదోషం. మీవాక్కు అమోఘం కావలె. ధర్మం తప్పకండి. నేను యమునివద్దకే

పోతాను'' అని అట్లే చేస్తాడు. అతని ధర్మానురక్తికి యముడు ముగ్ధుడై, ప్రసన్నుడై నచికేతుని మరల తండ్రిదగ్గరకు పంపును.

ఇంకొకటి: ధృతరాష్ట్రునకు విదురుడు మిగుల ఆప్తుడు; విధేయి. కాని ధర్మము చెప్పవలసి వచ్చినప్పుడల్లా నిర్మోహమాటంగా నిక్కచ్చిగానే చెప్పువాడు. “జూదపు గెలుపు ధర్మంగాదు, అప్పటికీ పాండవు లాడిన మాటదప్పక నడుచు కొన్నారు. వారి పాలు వారికి పంచియియ్యకుండా దిగమ్రుంగ దలచుట ధర్మమా! దురాశకూడదు. మీరు ధర్మం తప్పుతున్నారు.” అనిచెప్పుచునే ఉండెను. ఈ కారణంగా ఒకమారు ధృతరాష్ట్రుడు విదురుని వెళ్ళిపొమ్మనుట, విదురుడు వెళ్ళిపోగా మళ్ళీ పిలిపించుకొనుట కూడా సంభవించినది. ఇట్లు ధర్మమును ప్రతిపాదించుటలో ఏఅడ్డు ఆపు లేక జంకుగొంకు లేక ప్రవర్తించెను.

తెలిసినదిగదా కుటుంబపు అధినేతల యెడల కుటుంబ సభ్యుల కుండు వినయము! దాని అవధులు! కుటుంబములో సాధన చేయమొదలిడిన ఈ సేవానిరతి క్రమక్రమంగా బంధువర్గం, సంఘం, దేశం మానవాళి, విశ్వం— వీటికి సేవగా పరిణమిస్తుంది. అప్పు డతని శుద్ధబుద్ధి తనకుటుంబపు హద్దుల దాటి “వసుదై కకుటుంబం”గా విస్తృతి నొందును.

తగినంత ఉపపత్తి లేనికుటుంబమైతే కుటుంబపు పనులను కుటుంబ సభ్యులే స్వయంగా చేసికొందురు. ఒకపాటి ఉపపత్తి ఉన్నా కార్యవిస్తృతి కుటుంబ సభ్యులకు మించి లేకుంటేనూ స్వయంగానే చేసికొంటూ ఉంటారు. మగవారిలో ఒకరు పశువుల కాపుమేపులు చూస్తూఉంటే మరొకరు పొలం దున్నుట మొదలైన కృషికార్యాలు నిర్వహిస్తూఉంటారు. ఇంకొకరు సరుకులను ఆయాసమయాల గమనించి సొమ్ము చేయుట మొదలైన వ్యవహారాలను చూస్తూ ఉంటారు. స్త్రీలలోను ఒకరు వంటచేస్తూఉంటే మరొకరు నీళ్లుతెస్తారు. ఇంకొకరు పశువులకు పచ్చిగడ్డి తెచ్చుట మొదలైన పనులను చేస్తూ ఉంటారు. ఇదే తీరుల ఇతర వ్యాపారాలనూ. ఇతర కృషికుల కుటుంబములో కూడా పనులను

పంచుకొని నిర్వహించెదరు. కుటుంబాధినేతలూ కుటుంబ సభ్యుల వలెనే పనులు చేయవలసినదే వారి విశేష మేమిటా? అన్నిపనులను సమన్వయించుట.

శ్రమ జీవనమునకు గౌరవముండెను. కనుకనే కుటుంబపు పని పాటులలో సామాన్యంగా పరిచారకులపై ఆధారపడుట తక్కువ. కుటుంబ కార్యకలాపములు తమకు మించినా కూడ పరిచారకులను వినియోగించుటకంటే జరుగు పాటు తక్కువగా నున్న బంధువులలో ఆపులో ఉంటే వారిని సహాయకులుగా దెచ్చికొనుట కిచ్చగింతురు. ఇది ఉభయ తారకం.

“భగిని, గురుని, మిత్రుఁ, బండితు, వంశజుఁ,

బేదపడిన వానిఁ బ్రియము తోడఁ

దనగృహమునఁ గల్గి కనురూపముగ బ్రోవఁ

బెనుపుసేయు నాయువునకు సిరికి”

(భార-ఆను-ఆ-4)

తగునుగదా ఇది :

ఇలా వచ్చిన కుటుంబమూ వీరికుటుంబంలో భాగంగానే కలిసి పోతుంది. వారికి గ్రాసవాసోదై న్యం లేకుండ (కుడువ కట్ట కొఱతలేకుండ) చూచుటే కాదు. అన్ని విధాలా తమ కుటుంబములోని వారిని లాగే ఆదరిస్తూ ఉంటారు. వారికి జీతబత్యాల నిర్ణయమంటూ ఉండదు. వారి శ్రమవల్ల వచ్చు దానినీ ఇతర సభ్యుల శ్రమార్జనమును వలెనే సమష్టిగా అనుభవిస్తూ ఉంటారు. ఆవచ్చినవారి పిల్లలు మొదలైన వారి శుభకార్యాలు ఈ కుటుంబంవారే జరుపుదురు. అంతేగాని ఈ వచ్చిన వారు కూలికి కుదిరినవారనీ తినవచ్చినవారనీ కుటుంబంవారు యజమానులనీ ఇటువంటి తలపులు వారికిగానీ. వీరికిగానీ ఉండవు, కుటుంబికి తనవ్యాపారం కలిసి వచ్చి వృద్ధిగా ఉంటూ ఉంటే ఆ అండగా దెచ్చికొన్నవారికీ తన దానిలో ఒకపాటి పాలు ఇస్తారు. ఇట్లా అండ వచ్చినవారికి కాస్త కూడగానే దానికి తగుపాటిగా అతడూ, సొంతంగా వ్యాపారం జరుపుకొనుటకూ ఈ

ఆర్థకుటుంబము

కుటుంబి ప్రోత్సహిస్తాడు. ఇప్పటికీ జైనులలో ఈ ఆచారము కొంత కనిపిస్తుంది. తమవాడు—చివరకు వంటకు వచ్చిన వాడైనా సరే—అతనికి తమవ్యాపారంలో ఏ మాత్రంగానైనా ఇస్తూ అది కూర్చికూర్చి తగినంత కూడిన తరువాత ఆవచ్చినవాని కిచ్చి యేదో స్వతంత్ర వృత్తి చేసికొన ప్రోత్సహిస్తారు. ఇలాంటి వారు దొరకక పోతేనూ, కుటుంబపు వ్యవహారాలు మిక్కుటంగా ఉంటేనూ పరిచారకులు తప్పనిసరి. అప్పుడు పరిచారకుల నియోగిస్తారు.

శ్రమజీవులు విస్తృతకుటుంబాలనే కోరువారు. పనిపాటులలో గూడ కుటుంబ సభ్యులంతా ఒకేముతాగా పనిచేస్తూ ఉంటారు. ఆ ముతాకు కుటుంబి నాయకుడు. ఏపని నిర్వహించినా ముతావారంతా కలిసే నిర్వహిస్తారు. ఈ తీరున వీరు శ్రమించగా వచ్చెడి లబ్ధిలో 'ఇది నీవంతు, అది అతనివంతు. ఇది నావంతు.' అనిగాని 'నీవు ఇన్నిగంటలు పనిచేసినావు, అతడన్ని గంటలు పనిచేసినాడు. నేనో ఇన్ని గంటలు పనిచేశాను' అనిగాని పాళ్ళుపంపిణీలు వారెరుగరు. ఆ వచ్చినదేదో సమష్టిగా కుటుంబంవారంతా అనుభవించేవారు. కుటుంబం ఎంతపెద్దదైతే అంతగా లాభించేది. వ్యయమూ కలిసివచ్చేది. ఈ దృష్టివల్లనే కావచ్చు శ్రామికులలో బహుభార్యాత్వం తరుచుగా నున్నది. ఈ తీరు జీవనంలో వారికి హాయిలేకపోలేదు. 'కులీ—యజమాని' అనే గొడవలు ఉండవు. పనిపాటులలో వరాయివాళ్ళ ఒద్దింపులు ఒత్తిడులు ఉండవు. పనివేళలు, సెలవలు, వాటిఆతిక్రమణలు, అందుకు ప్రతీకారాలు, సమ్మెలు మొదలైన బెడదలుండవు. వారికి వారికి తీరిక ఉత్సాహము ఉన్నప్పుడే పని చేస్తారు. కుటుంబం వారంతా పిల్ల జల్లలతో కలిసి కులాసాగా పాటలు పదాలు పాడుకొంటూ, కథలు కబుర్లు చెప్పుకుంటూ, పనిచేస్తూ ఉంటారు. ఇందువల్ల అపరిచితములు, అవాంఛితములు అయిన గొడవ లొదవవు—వారు చేయుశ్రమ వారిని విసిగించక పోగా అదొక ఆటలాగు అనిపిస్తుంది. శరీరానికి మనస్సునకూ గూడ హాయి నిస్తుంది.

కుటుంబంలో ప్రతివారూ తమ తమ చరిత్ర (శీలము)లను తామే కనుగలిగి కాచుకోవలె. అట్లే తమవారి చరిత్రనూ ఒక కంట కనిపెట్టుచుందురు.

ఆర్థకుటుంబము

ఇట్లు కుటుంబంలో పరస్పరము చరిత్ర (శీలము)లను కనుగలిగి కనిపెట్టుచుందురు. ఇట్లు కుటుంబంలో పరస్పరము చరిత్ర (శీలము)లను కనుగలిగి కనిపెట్టుచుండగా దుర్వృత్తిలో దొరలినవారు సులువుగా పట్టుబడుదురు. అట్టి దుర్వ్యాపారాల దిగుచున్న వారికి కుటుంబంలోని వారు హితం దెలిపి దారికి త్రిప్పుదురు. హితబోధ మార్దపంగాను, హేతుగర్భంగానూ ఉంటుంది. ప్రేమ ప్రీదిలి పారుతూ ఉంటుంది. ఉదాహరణకు నిగమశర్మకథ, అందలి మాటల తీరు వినదగును.

నిగమశర్మ నైష్ఠిక కుటుంబములో జన్మించినవాడు. అయితే ఆవంశపు సత్సంప్రదాయాలు అతనికి ఒంటబట్టలేదు. విలాసపురుషుడూ, విటరాయుడూ అయినాడు. ఆవెట్టి వెదురై నది. క్రమంగా పెద్దల ఒద్దింపులహద్దులు తెంపుకొన్నాడు. చాటుమాటులుచాలించి తెంపెగా తిరుగ సాగినాడు. తరతరాలుగా సంపాదించిన మడిమాన్యాలు కర్పూరంలాగు హరించి పోతూఉన్నవి. ముక్కాలి ముదుసళ్ళు, పరమసాధువర్తనులు అయిన జననీజనకులూ, భార్యా గోడుకుడుస్తున్నారు. అతనిది నగుబాట్ల బ్రతుకై నది.

ఈదుస్థితి అంతా నిగమశర్మ అక్కచెవిని బడ్డది. ఆ వెంటనే ఆమె తపించి పోయినది. తమ్ముని దారికి తేదలచినది. వెంటనే ఆమె తనపిల్లలతోను భర్తతోను బయలుదేరి పుట్టినింటికి వచ్చినది. మరదలి దుస్థితిని కళ్లారగాంచి కడుపు ఉమ్మలింప వాపోయినది. సమయం కోసం నిరీక్షిస్తున్నది. ఇట్లుండగా ఒకనాడు తమ్ముడు ఎక్కడనుండో ఊడిపడ్డాడు చలిది కోసం. తప్పించుకొని పోజూచినాడు. కానీ అక్కను చూచి ఆలుకొందినాడు. ఆమెకు మ్రొక్కి నిలిచినాడు. అతనిని చూడగానే అక్క ఆవేశ మాపికొని, తత్తరిస్తున్న తమ్ముని తమాయించి, మీ బావపంక్తిని భుజియింతువుగాని ఉండుమని, మరదలిచేత తమ్ముని సేవింపించి, భుజింప జేస్తుంది. తమ్ముడు భుజించి తాపీగా కూర్చుని వుండగా మృదువైన మాటలతో సహేతుకంగాను, కరుణాతికరుణంగాను, కడుపుతఱుగుకొని పోవునట్లు ఇట్లు మందలిస్తుంది.

“ప్రారంభించిన వేద పాఠమునకున్ బ్రత్యూహ మౌనంచునో
యేరా తమ్ముడ! నన్నుజూడఁ జనుదే వెన్నాళ్ళనోయుండి చ
క్షారాజీవ యుగమ్ము వాచె నినుగన్నోకున్కి మీబావయున్
నీరాకన్ మదిఁగోదుఁ జంద్రు పొడుపున్ నీరాకరంబున్నలెన్.

శ్రీలాలిత్యము నిత్యశుద్ధియు గుణేత్సేకంబునుం గల్గి యు
ద్వేలస్ఫూర్తి దలిర్చు తండ్రియనునబ్దిం జంద్రుడై తోఁచినన్
బోలుంగక భవాదృశుం డితరుడై పుణ్యంబులం బాసినన్
సాలగ్రామఖనిం జనించునెకదా జాత్యల్పపాషాణముల్.

ఏనమ్ముడు గడవగఁ ద
త్సానులు కసుగందు లగ్రజుండపునీ వి
ప్రైన తఱి నెంతదుఃఖమొ
యినీప్రా పానపడెడు నిరుగురువులకున్.

బడబడఁబాటుచున్ వడకు పట్టిన తల్లిని దండ్రీ నేలలో
వెడలని తమ్ముగుఱ్ఱుల నవీన కులాంగన నోరులేని యీ
తోడుకుల బంటుడై ద విడద్రోవక ప్రోవఁగ నెందు నీక పా
ల్పడినది కర్ణునొదలన భారత సంహిత నిల్చుచాడ్చునన్.

నాదు సహోదరుండు సుజన స్తవనీయ నయప్రసక్తి బ్ర
హ్మాదుల మెచ్చఁ దే నతని యజ్ఞమునం గడుఁబూజ్యురాలనై
వేది యలంకరింతునని వేపురిలోపల నాడుకొందు నీ
వేదియు లేక సర్వగుణహీనుడవౌట యెఱుంగఁ దమ్ముడా.

వీరావేశముదాల్చి సర్వధనము న్వేచ్చింతుగాకేమి ము
క్కారుంబండు నఖండసేతువృతముల్ కాశ్మీరఖండంపు గే
దారంబుల్ తెగనమ్మఁ గాఁ జనునె నిర్దారుండవే వెన్క నె
వ్వారు స్లేరె సహోదరాదులు కులధ్వంసంబు నీ కర్ణమే.

ఈ మందలింపులతో శర్మ యొకింత కాలమైన కుదురొందియున్నాడు. కుటుంబంలోని వారి విషయమున మాటల తీరులో నలవడు మార్దవము క్రమంగా సహజ ప్రవృత్తిగానే పరిణమిస్తుంది. అది సభ్యవర్తనమనీ నీతి శాస్త్రము తెలుపు చున్నది. సభ్యప్రవర్తనమును గూర్చిన సంప్రదాయా లింకా ఉన్నవి. పరుషభాషణమును మన నీతిశాస్త్రము నిషేధించినది. మాటాడు మర్యాదను గుఱించి భారత మిట్లు తెలుపుచున్నది.

“ఎదిరికిఁ బ్రియమును హితమును
మదికింపును గాగఁ బలుకుమాటలదిక్కై
యొదివినను లెన్ప యటుగా
కిదియది యనకూరకునికి యెంతయు నొప్పున్.”

చెలిమియుఁ బగయును చెలివియుఁ
గలకయు ధర్మంబు పాపగతియును బెంపున్
దులువతనంబును వచ్చును
బలుకుబడిన గానఁ బొసగఁ బలుకఁగవలయున్.

తనువున విఱిగిన యమ్ములు
ననువునఁ బుచ్చంగవచ్చు నతి నిష్ఠురతన్
మనమున నాటిన మాటలు
విను మెన్ని యుపాయములను వెడలునె యధిపా”

(భార-ఉద్యోగ-విదురసీతి.)

అలమికొని యొండొరుల ప్రో
పులఁ బ్రాపుల నెలమికలిమిఁ బొంది బహుజ్ఞా
తులు నెమ్మిఁగూడఁ దామర
కొలని క్రియన్ సిరికిఁ బట్టగుదు రుజ్జ్వలులై ॥

(భార-ఉద్యోగ-సంజయురాయభారము)

ఆర్ష కుటుంబము

తొమ్మిదవనివాళి

వత్సలు

“నిండు నిలువెల్ల ప్రేమతో నింపుకొన్న
యొడలు గొన్న రస బ్రహ్మలోయి సృష్టి
నాకళించికోగ వెదకులాడువార
తెలమి బాల తపస్సుల కెందు శుభము”

ఆటలుపాటలు, చింతాచీకూ లేని చిత్తవృత్తులు, అన్నిటిని ఆకళించుకోవలెననే ఋలపాటం వారి వ్యాపారం, వ్యాసంగం. ఇదే నిసర్గమైన విద్యా వ్యాహృతి. లౌకిక వ్యాపారం మొదలు అతిలోక వ్యాపారం వఱకు సకలమూ దీని పల్లనే వారవగతం చేసికొంటున్నారు.

సరే వారి విద్యతీ రెలాంటిది? ఇదుగో, విద్య కుపక్రమించబోతూ ముందుగా గురుశిష్యులు ప్రార్థిస్తారు. ఆవిద్యాలక్ష్యమును, దానికి అవసరమైన పరిసరాలనూ ఆమంత్రమే సూచిస్తుంది. సర్వశక్తిదాత పరాతత్త్వ మీశ్వరుడు. కనుక తమ లక్ష్యము ముని ముందుగా కృతజ్ఞతా పూర్వకముగా స్మరిస్తున్నారు. “మే మే లక్ష్యము నుపాసింప నుపక్రమిస్తున్నామో ఆ లక్ష్యమే మాకు రక్ష”. ఆ విద్యా ప్రయోజనమో? ఆనందము, శాంతి. సంశయ సంభ్రమాలతో ప్రతిపాదించే శాంతి కాదది, అభిమానాలకు అభిమతాలకు ముసుగైన శాంతికాదు; శాంతి నినాదము కాదు; నియన్త్రితము—నిర్జీవమునైన శాంతికాదు; తుఫానుకు ముందుండు శాంతి కాదు, తుఫాను తరువాత నుండు వికటము, విరూపమునైన శాంతికాదు; వంచనలలో వసివాడని శాంతి, చేతనాత్మకమైన శాంతి, విశ్వకల్యాణ వికాసముల కోసమైన శాంతి.

అభ్యర్థనాలకూ, ఆదేశాలకూ అంద దది. అంతరమునుండి ఆవిర్భవించు దివ్యశక్తి ఎవరికి వారే దానిని ప్రేమించి, ఉపాసించి అనుభవించవలసి వదే. దాని నెవరో ప్రసాదిస్తారనుకోవటం మరో వెకలిదనం. శాంతి నెవరో కొల్లగొంటా రనుకోవటం మరీ వెకలిదనం. నిజమైన శాంతిసాక్షాత్కారం గల స్థితప్రజ్ఞుడు ఘోరవిపత్తులు తొంగి చూస్తూ ఉన్నా, కల్లోలాలు చుట్టూ ముసురుకున్నా, స్మితవదనుడై నిబ్బరంగా యథాప్రకారం తనకార్యారంభాలు విడువక సాగిస్తూనే వుంటాడు.*శాంతి కామి వాచాలుడు గాడు, మిత భాషి, విధేయ బుద్ధి. కార్యతత్పరుడు, పరాశక్తి విశ్వాసి, ఇంకా శూన్యమైన మనఃప్రవృత్తి గాడు శాంతి. కలవరింతలతో తబ్బిబ్బు పడని నిబ్బరమైన నిండు మనస్సు, స్వభావాలను పవిత్రీకరించెడి దివ్యశక్తి వంకకు సంతతోత్సాహంతో విప్పారుతుంది మాతృశక్తి. అట్టి శాంతిలో సుశువుగా పని చేయును. శూన్య మనస్సుకూ స్థిర మనస్సుకూ తేడా— మనస్సు శూన్యావస్థలో ఉంటే ఆలోచనగాని భావముగాని ఉండవు. ఏలాటి మనశ్చలనము లేక, భావాకృతి నొందని వస్తువును తెలిసికొనేశక్తి మాత్రం కలిగివుండును.

స్థిర మనస్సు—ఎన్నివింతలు వినోదాలు గనుగొన్నా ఘోర ప్రమాదాలున్నా చలింపదు. ఇట్టిశాంతి శాశ్వతం, అభేద్యం, నిండై నది. ఈ తీరు శాంతితో విండారిన మనస్సు మహాశక్తి సామర్థ్యములతో కార్యకలాపాలలో ప్రవర్తిస్తుంది. అహంకారం నుండి కలుగు ప్రయత్నాలన్నీ మాని పై నుండి ప్రసరించు దివ్య సందేశాల స్వీకరిస్తూ ఉంటుంది. ఉద్రేకించక ఆ సందేశాల కేవేవో కల్పనలు చేయక వాటిని ఉన్నవి ఉన్నట్లుగా వివరిస్తుంది.

విద్యా లక్ష్యం ఆనందం, శాంతి అన్నారు. సరే, వాటిని పొందుట కేమి కావలె? వీర్యం. అంటే? స్థైర్యం—ద్రుతిమ, స్థిరబుద్ధి (సంకల్పం). ఇవి గురు శిష్యుల కిరువురకూ కావలె. ఏపరిస్థితులు అవసరం? ఉద్బోధకం, ఉత్సాహకం,

*. గీత 2వ అధ్యాయం శ్లో 66, 70, 71లలో ఇదే భావం వివరింపబడినది.

ప్రసన్నం, చురుకుదనం ఇట్టి పరిసరాలలో పొరిపొచ్చుములు లేక సౌమనస్యం నిండియుండవలెను. ఇవన్నీ తమకు ప్రసాదింపుమని ఆ ప్రార్థనం¹.

“ఓం (బ్రహ్మము) కారమే మాకు రక్ష; మేమెరిగిన విద్య ఉపయోగ పడుగాక; మాకు వీర్యమును ఆవిశాల చైతన్యమును భరించి జీర్ణించుకోగల తేజో బలమును ఇమ్ము! అట్టి తేజస్సు గల మాకు వాని అర్థము తేటగా దెలియుగాక! మాలో (గురుశిష్యులలో) పొరపు తొదవ నీయకుము! శాంతి-శాంతి-శాంతి”

ఆముష్మిక విద్యనే విద్య అనడగునని దీని సారం. విద్యను బ్రహ్మ విద్య, పరావిద్య అనుచుండిరి. దీని లక్ష్యం ఉదాత్తమని తెలిసికొన్నాము. దానిని ఉపాసించుటకు ఆరంభమూ ఉదాత్తంగా ఉండవలె. అందుకు ముని ముందుగా ఇంద్రియాలను అదుపులో ఉంచుకొన నేర్వవలె. విద్యార్థి తపస్సు, బ్రహ్మచర్యం, శ్రద్ధ గలిగి మెలగ వలెనట². ఆంతరికశక్తులను ఉన్నీలనము గావించు యత్నము తపస్సు. సృష్టి, స్థితి, లయ స్వరూపమైన దివ్యశక్తిని ఆధ్యాత్మిక సాధనాలద్వారా తనలో మూర్తీభవింప జేసికోవటం³ తపస్సట. బ్రహ్మమును గూర్చి సాగుట (బ్రహ్మతత్వం, దెలిసికొన ఆలోచన యత్నం) బ్రహ్మచర్యం. జీవాత్మ ప్రసన్నతే శ్రద్ధ⁴. శ్రద్ధగల బుద్ధిలో విషపుటాలో చనలు దొరలవట. మిగిలినవి రెండు బ్రహ్మచర్యంలో ఇమిడి యున్నవి.

1 ఓం సహ నా వవతు సహ నౌ భునక్తు సహవీర్యం కర వావహై
తేజస్వీ నావధీత మస్తు మా విద్విషావహై “ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః”

(కఠోపనిషత్ ప్రథమవల్లీ)

2 తపసా బ్రహ్మచర్యేణ శ్రద్ధయా సంవత్సరం సంవత్స్యథ
(అథర్వవేదీయ ప్రశ్నోపనిషత్-1-ప్ర-2మం.)

3 శ్రీ ఆంబిందుల కర్మయోగ ఆదర్శం

4 విన మునివర వాగ్వృత్తియు మనః ప్రవర్తనముగాంచు మహితశ్రద్ధా
ధనసంపద శ్రద్ధయనం జను నది జీవాత్మ సుప్రసన్నత సుమ్మి.

(భార-శాంతి-ఆ-5-జాజలితులాధార సంవాదం)

అముష్మిక విద్యను అభిమానించి రంఠే లౌకిక వ్యాపారాలను నిరాదరించిరని కాదు. ఐహికంగా సంపదను గడించుట ఏమరకు అని ఆదేశించిరి. జీవనోపాధికోసమైన ఐహిక విద్యలను వా రభ్యసిస్తూనే వున్నారు. “మా మనోరథము అనేకము. మా వృత్తులు, ఉద్యమాలు వేర్వేరుగా ఉన్నవి”¹ అని వారు వైదిక కాలానికే చెప్పికొనిరి. యజుర్వేదపు వాజసనేయ సంహిత పృథుమేధ ప్రకరణంలోనూ వేరువేరు వృత్తులవారు పేర్కొనబడినారు. విద్యకంటే వేరైన ఈ విద్యలను అనిద్య, అపరావిద్య, మానుషీ విద్య అనేవారు. ఈ మానుషీ విద్యల ప్రస్తావన చాందోగ్యోపనిషత్తులో ఉన్నది.² గణితం, శకునం, నిధుల నిరూపించు శాస్త్రం, తర్కం, నీతిశాస్త్రం, దేవ విద్య, భూతవిద్య, క్షత్రవిద్య, నక్షత్ర విద్య (జ్యోతిషం), సర్ప విద్య, గాంధర్వ విద్య, సంగీతం మొదలైనవి. ఇంకా శిల్పం నాట్యం ఆయుర్వేదం మొదలైన శాస్త్రాలు, కళలూ, వాటివాటి ఉపశాఖలైన వృత్తులు అనేకముగా ప్రబలి ప్రచార మందుండినవి. బౌద్ధవాఙ్మయంలోనూ, స్మృతులలోనూ అనేక వృత్తులు వివరింపబడినవి. అత్యద్భుతములైన శిల్పాలు, కళామూర్తులు దేశం నాలుగు చెఱగులా ఉన్నవి. మానుషీ విద్యలందు వారికున్న అభిరుచిని, కళాసిద్ధిని ఆవే నిదర్శిస్తున్నవి. భారత మందలి మయసభ వర్ణన, రామాయణ మందలి అయోధ్య వర్ణన చూడండి. వారి కళాసక్తి, పరాకాష్ఠత కనుపిస్తుంది.

శ్రీ పురుషు లిరువురూ చాలినంత లోకజ్ఞానమూ, కళాకౌశలమూ గలిగియుండిరి. ప్రతివ్యక్తి 64 కళలలో అభినివేశం కలిగి యుండవలెనట. అట్టి వాడే నాగరికుడుగా నెంచబడువాడు.

1 నానానం వా ఉం నో ధియో విప్రతాని జనానామ్ (ఋ-9-112-1)

2 చాందోగ్యోపనిషత్ 7 ప్రపా-1-ఖం-2 మం.

వారు యంత్రములను కూడ ఎరిగి యుండిరనుటకు అవశ్యమున్నది. శ్రీ దయానందుల వారు¹ శ్రీకృష్ణ ఓయూ గారు² మొదలైన వారు వేదాల లోనూ యంత్ర శిల్పపు ప్రస్తావన లున్నవంటారు. అట్టి ఉదాహరణలూ వారు చూపినారు. అత్రిమహర్షి తొలుత తురీయ బ్రహ్మతో సూర్య గ్రహణ మును తెలుసుకొన్నాడట³ : తురీయ బ్రహ్మ అంటే వలయంలో నల్లవ భాగంగా నుండు యంత్రమని శాయనులవారు వివరించిరి. ఈ యంత్రము క్వాడ్రెంట్ (Quadrant) వంటిది కావచ్చు. మంత్రం అగ్ని శక్తితో కూడిన యంత్రమును సూచిస్తున్నది. “అగ్ని : శిల్పి (త్వష్ట) నిన్ను మిగుల బలీయుని (సువీర్యం = శక్తి మంతుని) జేయుచున్నాడు. నీవు వేగవంతుడవై గుఱ్ఱపు పనిని నిర్వహించు చున్నావు⁴. ఋభువులు, త్వష్ట, విశ్వకర్మ వైదిక కాలపు స్థపతులు, శిల్పిలుగా కన్పిస్తున్నారు. క్షత్ర కాలాన విశ్వకర్మ, మయుడు వరుసగా దేవతలకు రాక్షసులకు శిల్పిలుగా నుండిరి. వీరి శిల్ప నిర్మాణముల గురించిన గాథలు ఉన్నవి. ఋభువులు పాలిచ్చెడి ఆవును నిర్మించిరట. తమంత తాముగా రథమునకు పూన్చికొనెడి గుఱ్ఱాలను చేసిరట⁵. కౌటిల్యాని అర్థశాస్త్రంలో యుద్ధములం దుపయోగించెడి యంత్రములెన్నో పేర్కొన

1 వేదాలనుండి విమానం, స్వయంగా నడచు నౌక, ఔలిగ్రాం మొదలైన వాని వర్ణనలున్నవని ఆయా ఋక్కుల కట్టి అన్వయాలను చూపిరని, 1885 శకసం॥ పాల్గునపు ‘త్యాగభూమి’ హిందీ సంచిక వేదమే శిల్ప విజ్ఞాన్—అట్టి ఋక్కులు ఋ-1-116-3-4.

2 కాశ్యప శిల్పమును వాస్తు గ్రంథమునకు ఉపోద్ఘాతంలో వేద ఋక్కులను పేర్కొని ఆదిమానములను దెల్పునని అన్వయించిరి. త్యాగభూమి 1885 శక సం॥ పాల్గునపు సంచిక “వేదమే శిల్ప విజ్ఞాన్”

3 ఋ మం 5 — ఋక్ 4 ; ఋ 1-1-2-7 శాయన భాష్యం.

4 త్వమగ్నే : త్వష్టా విధతే సువీర్యం : త్వమాశు హేమా రిరిషే స్వశ్యం ఋ 2-1-5

5 ఋ మం 1 అను 5 మత్రం 195-196.

బడినవి. వాత్స్యాయనుడు చౌషష్ఠి కళలను దెలుపుటలలో 1 'యన్త్రమాతృక'ను చెప్పగా దానికి జయమంగళుడు "తీరు తీరున జీవ నిర్జీవ యన్త్రముల నిర్మించుట" అని వివరించినారు. సజీవములు మహాప్రాణుల సహాయముతో నడుపబడునవి. నిర్జీవములు తాముగా పని చేయునవి (Automatic) గావచ్చు. 'దండి జీవిత చరిత్ర' లో మాంధాత, అతని కుమారుడు-లలితా లయుడు ప్రసిద్ధ శిల్పులుగా పేర్కొన బడిరి². లలితాదిత్యుడు అద్భుతమైన యన్త్రాల నిర్మించి ప్రదర్శించెనట. ఇంకా కృత్రిమపు మేఘాలను కలిగించి పెద్దవాన గురియు యన్త్రమును నిర్మించినాడట! యన్త్ర శాస్త్రములో మిగుల ప్రజ్ఞాశు వితడు. ఇతడు యన్త్రాలను స్థిరము, చరము, ధారా, ద్వీప : (ద్వీప), జ్వరము, వ్యామిశ్రము అని వర్గీకరించినాడు. వీటిలో ధారా అనేది నీటిని చిమ్ము యన్త్రమగును. కొటిల్యార్థ శాస్త్రంలో వాయు యన్త్రపు సహాయముతో సంపాదించిన నీటితో సాగుచేసెడి పొలాలకు విధించవలసిన పన్ను పరిమితి తెలుపబడినది.³ ఈ వాయు యన్త్రాలు గాలిపంపు విండ్ మిల్ (wind mill)గాక మరేమగును? ఉదయాన్త్రీకుల(నీటియన్త్రాలుచేయువారి) సంఘమును గురించినది నాసికలో శాసన మొకటున్నది⁴. నిరుక్తకారులు, యాస్కులు వైశ్వానర వర్ణన చేస్తూ తాలము అనగా లెన్సు (Lense)తో సూర్య కిరణాలను కేంద్రీకరించి అగ్నిని పుట్టించుట నిరూపించిరి. 11వ శతాబ్దివాడు భోజరాజు శిల్ప వాస్తువుల గూర్చి "సమరాంగణ సూత్రధార" మును రచించినాడు. దానిలో యన్త్రముల విషయకంగా ఒక అధ్యాయమే

1 Yantras or Mechanical contrivances in Ancient India p. 9. by V. Raghavan M. A. Ph. D.

2 ఇది తిరువాన్కూరు ప్రాచ్య లిఖిత పుస్తకాలయంలో ఉన్నది. వారు T. S. S. No. 172గా దానిని ప్రచురించినట్లున్నది.

3 కొటిల్యార్థశాస్త్రం అధికరణం-3 ప్రకరణ 61 ధర్మాస్తీయం

4 నాసిక శాసనం No.15 (IBID. P.89)

యున్నది.¹ “ఏదో వినోదం కోసమైన రచన కాదిది” అని రచయితే చెప్పినారు. ఆనుపూర్వకంగా వస్తున్న ప్రయోగ జ్ఞానం కొటవడితే ఇది (ఈ శాస్త్రం) కొఱుకుడు పడదనీ వారు స్పష్టంగా చెప్పినారు. అది నిజమే. పుస్తకాలను చదివినంత మాత్రాన ఏ శాస్త్ర ప్రయోగమునుగాని, యే పైజ్ఞానిక ప్రయోగమునుగాని, యే యంత్రమును గాని నేడైన నిర్వహించగలరా? ఆయాశాస్త్రాలు ఎంత సులభశైలిలో ఎంత విస్పష్టంగా చెప్పినా ప్రత్యక్ష ప్రయోగ శిక్షలేనిది ఏదీ నిర్మించలేదు. నిర్వహింపనైనా చాలదు. ‘యంత్ర’ మన్న మాటను బోజు లిట్లు నిర్వచించిరి² “స్వేచ్ఛగా ప్రవర్తించే భూతాలను (పంచ భూతాలు) ఆచి ఒక పనిలో ప్రవేశపెట్టుట లేదా తమతమ లభిరుచుల కనుకూలంగా నడచు తీరుగా స్వబుద్ధితో భూతాలను దేనివల్ల నియమింపదగునో అదీ యంత్రం. “ఈ యంత్రాలకు బీజాలు (మూల శక్తులు.) నాలుగు. భూమి, నీరు, అగ్ని, గాలి యట. పాదరసము ఉపయోగించు నని కొందరన్నారు. కాని దానిని గూర్చి విశేషించి తెలియదట. ఈ పై నాలుగు భూతాలు ప్రధాన మైనవనీ, అయిదవదైన ఆకాశం (Vacuum) స్వయంగా గాక పై నాలుగు భూతాల నాశ్రయించి బీజముగా అగు ననిరి. ఈ భూతాల శక్తులను (Powers) ఉపయోగించి యంత్రాల నడుపువా రని తలచదగును.

1 సమరాంగణ సూత్రధార అధ్యాయ-31.

2 యదృచ్ఛయా ప్రవృత్తాని భూతాని స్వేనవర్తనా
నియమ్యాస్మిన్ నియతి యత్ త ద్యంత్రమితి కీర్తితం.
స్వరసేన ప్రవృత్తాని భూతాని స్వమనీషయా
కృతం యస్మా ద్యమయతి తద్వా యంత్ర మితి స్మృతమ్॥
తస్యబీజం చతుర్థాస్యాత్ క్షీతిరాఽ సోఽ నలోఽనిలః
ఆశ్రయత్వేన చైతేషాం వియద పృథ్వయుజ్యతే ॥
భిన్నస్నా తశ్చ(కైః)? (యై) రుక్తస్తేచ సమ్యక్
ప్రకృత్యా పార్థివః సూతస్తాః (స్త్ర) యాత్ తత్రక్రియా భవేత్॥
(సమరాంగణ సూత్రధార)

వీటిలో జలశక్తి (Water Power) వాయుశక్తి (Wind Power)లను ఉపయోగించినట్లు నిదర్శనము లగపడును. భోజునివే యీయన్త్రముల గూర్చి తెలుపు చినవలు మరి రెండు వినవస్తున్నవి. “శృంగార మంజరీ”¹ భోజ ప్రబంధము”²లు. శృంగార మంజరిలో యన్త్రమేఘాలు మొదలైన వాటినిగూర్చి వివరింపబడినదట. భోజప్రబంధములో అతివేగంగా స్వయంగా పరుగెత్తు రథాదులను గురించి వివరింపబడినదట. అలెగ్జాండరు భారతదేశముపై వెడలిన దండయాత్రలను పరిశీలించుటలో ఫిలోస్ట్రాటస్³ (Philostratus) ఉదాహరించినాడు. “స్వర్లోకం నుండి తుఫాను, పిడుగులు వర్షిస్తూన్నట్టుగా కల్పించి హిందువులు తమ శత్రువులను తరిమివేస్తారు.” తాళవృన్తమనీ వాతచక్రమనీ చెప్పబడిన యన్త్ర ప్రభావ మిది కావచ్చు. వాయవ్యాత్తమను నదీ కావచ్చు. ప్రాచీన వాఙ్మయములో శిల్ప సంహితాకారులు 18 గురు కనుపిస్తున్నారు⁴. వారు : భృగువు, అత్రి, వసిష్ఠుడు, విశ్వకర్మ, మయుడు, నారదుడు, నగ్నజిత్తు, విశాలాక్షుడు, పురందరుడు, బ్రహ్మ, కుమారుడు, నందీశుడు, శౌనకుడు, భర్గుడు, వాసుదేవుడు, అనిరుద్ధుడు, శుక్రుడు,

1 ‘Yantras or Mechanical contrivances in Ancient India by Dr. V. Raghavan’ లో ఉదాహరింపబడినది.

2 సత్యార్థ ప్రకాశము ఏకాదశసముల్లాసములో దీని విషయము వివరింపబడినది. ఇది ముద్రింపబడినది. మోతీలాల్ బెనారసీదాస్ వారి కేటలాగులో కనిపిస్తుంది.

3 H. M. ELLIOT : Histroy of India Vol. VI. A P P. P. 477.

4 భృగు రత్రి ర్వసిష్ఠశ్చ విశ్వకర్మా మయన్తథా
నారదో నగ్న జిచ్చైవ విశాలాక్షో పురందరః
బ్రహ్మ కుమారో నందీశః శౌనకో భర్గవీవచ ।
వాసుదేవోఽనిరుద్ధశ్చ తథా శుక్రో బృహస్పతిః ॥

మత్స్య పురాణమ్ అ-25?

బృహస్పతి. వీరు మానుషీ విద్యల నారాధించి, వాటికి మహితస్థాన మొసగి, దేశమును సుసంపన్నము సుందరముగా వెలయించినారు.

ఒక్కొక్క ఋషికి ఒక్కొక్క ఆశ్రమము ఉండేది. ఈ ఆశ్రమాలు పల్లెలకు, పట్టణాలకు దూరంగా ఉండేవి. సామాన్యంగా క్రోసు, రెండు క్రోసులకు తక్కువగా నుండేడివికావు. నదీ తీరాలను, పర్వతాలను ఆశ్రయించి ఉండేవి వాటిని టుట్టి అడవి యుండును. ఆ అడవి తీరుతెన్ను లేని చీకిరి బాకిరి చెట్ల పొదలతో నిండి యుండునని తలచ వలదు. చూడ నింపై ఉల్లాసకరంగా ఉంటుంది. భారతీయమగు ఆరామ కళ కది తొలిరూపనపచ్చును. అందలి చెట్లు, లతలు, గుల్మాలి అపురూపమైనవి కావు. సామాన్యములు స్థానికంగా సుఖవుగా పెంపగునవి. ఆ ఆశ్రమములు ఆడంబరములు లేక సహజ సౌందర్య సంపన్నములు. మచ్చు కొకటి: కణ్వా శ్రమమును మహాకవి కాళిదాసు పంచయ మొనరిస్తున్నాడు. ఆశ్రమంలో వృక్షవాటిక నాటిరి. అవి నిసర్గ శోభగల పాదపాలు. ఆయా ఋతువులలో చిగిర్చి, పుష్పించి యుండగా వనదేవత (భగవతి)సింగించు కొన్నట్లుండును. రంగు రంగుల పూలు పూయు చెట్లు, లతలు, గుల్మాలను గూడ ఆయా స్థానాలలో నాటుదురు. ఈ పాదప పాలనం ఆశ్రమ వాసుల కత్యంతము శ్రమము. పసిపాపలనువలె ఆ పాదపాల చూచు కొనువారు. ఋషి కన్యలు వాటికి నీరు పోయువారు. జాలజాలికలూ పాదప పాలనముతో ఉల్లాసంతో వారికి తోడ్పడుచుందురు. మరింత మక్కువగల లతలకు, పాదపాలకు ముద్దు పేరులు పెట్టి పిలుచువారు. అలంకరించు కోవటం కోసరమైన పీటి చిగురులు గాని, పూలుగాని గిల్లనైనా గిల్లరు. అంతటి ప్రాణాధికంగా ప్రేమించువారు. మాలినీ (నదీ) తీరాన తీగెలు పెనగొని యుండెను. మహాన్నత వృక్షలూ ఉండెను. ఆశ్రమంలో జలాశయమూ ఉండెను. నదుల నుండి ఒకవ కాలువలగుండ ఆ జలాశయమునకు నీరు పారుచుండును. ఆ కాలువల కిరుదరుల మహాన్నత వృక్షలు బావలు చాచి యుండెను. జలాశయములో పద్మాలు వికసించి ఉల్లాసించు చుండును.

ఆ వృక్ష వాటికలోని ముదిచెట్ల తొట్టలలో శకుంతములు సంతానము కంటూ తరతరాలుగా కాపురాలుండును. లేళ్లు మొదలైన సాధు మృగాలు బెదురు లేక అరమోడ్చు కనులతో నెమరు వేయుచూ ఆశ్రమ వాసుల నడుమ మచ్చికతో మెలగుతూ ఉంటవి. నెమళ్ళు ముంగిళ్ళ నర్తిస్తూ, చిలుకలు, గోరింకలు, కోకిలలు గీతా లాలాపిస్తూ, విస్మయభంగా విహరిస్తూ ఉంటవి. లేడిపిల్లలు అరకొరికిన గడ్డిపోచల గలచికొని గంతులిడుతూ ఉంటవి.

ఇట్లు సురుచిరమైన వృక్ష వాటిక నడుమ ఋషుల కాపురం. వారి నివాసాలు సామాన్యములే. నిరాడంబరాలు: శుచి మంతములు. ఆకులతో కప్పిన కుటీరాలు. వీటిని “ఉటజము” లందురు. అతిథులకోసం ప్రత్యేక మొకమండప ముండును. అది కులపతి ఉటజమునకు సమీపాన ఉండును. దాని చుట్టూ అరటులు మొదలైన శైత్యవృక్షాల నాటుదురు. అవి అతిథులకు శ్రమ పోగొట్టి హాయి నిచ్చుటకే.

ఆశ్రమమునుండి హోమధూమములు లేచి ఆకాశము నావరిస్తూ ఉంటవి. ఎట్లన ఋషి సందేశముల దివ్యుల కందించ బోవు దూతలవలె. పఠనపాఠనాలు, వేదనాదాలు, శాస్త్రవాదాలు సదా సందడిస్తూ ఉంటవి. ఋషియోషలు జలాశయాల జలకాలాడి నీటి బిందెల గొనిపోవుచుందురు. వారి చీర చెరుగుల నుండి జారెడి నీరు నన్ననిధారలై దారిని కారు చుండును. ఋషి పత్నులు, కన్యలు ధరించు అలంకారాలు నైసర్గికములు. చిగురుటాకులు, పూవులు, ఆశ్రమవాసులగు స్త్రీలూ పురుషులూ కట్టు పుట్టాలు ఆ ఆశ్రమవృక్షై లిచ్చు నారచీరలు. తలంటులకు గారకాయముద్దలు. స్త్రీల పాదముల పారాణికి లక్కరసం. ఈ తీరుగా వారి జీవితావసర వస్తుచయము సంతా ఆశ్రమ భగవతియే వారి కమర్చును. ఇట్లు ఆశ్రమాలు స్వయంపోషకాలుగా నుండెడివి.

ఆర్షవిజ్ఞాన మంతా ఈ ఆశ్రమాలలోనే పుట్టి పెరిగి వ్యాపించినది. ప్రతి ఆశ్రమము ప్రశాంతంగాను విజ్ఞాన నిలయంగాను ఉండేది. ఆయా

విద్యలను విద్యార్థులకు సుష్టుగా బోధించుచుండిరి. సూక్తకాలాన తండ్రియే బోధిస్తూ ఉన్నట్లు తోస్తూంది. విద్యవిస్తృతమైన కొద్దీ గురువులు అక్కరైనారు. దానితో ఆశ్రమాలు గురుకులా లైనవి. విద్యార్థులుగా వచ్చిన యితర బాలురు తమ కుటుంబంలో కలసి నివసిస్తూ ఉంటారు. ఉపనిషత్కాలానికే యీతీ రగవడుతూ ఉన్నది. మరికొంతకాలానకు బహుముఖములుగా విద్యలు బోధించెడి విద్యాపీఠములు వెలసినవి. ఇవి పట్టణాలకూ పల్లెలకూ దూరంగానే ఉండేవి. ఆయాశాస్త్రాలలో కూలంకషప్రజ్ఞగలవారే యీ విద్యాపీఠాలలో ఆచార్యులుగా నుండేవారు. అట్టివారు బహుశంగాను ఉండేవారు. వా రాయా శాస్త్రాలను విద్యార్థులకు చక్కగా దెలియజెప్పు వారు. గురుకులా లేదో ఒక విషయమున శిక్షనిచ్చునవి. ఎవ రేశాస్త్రమును గోరితే దాని నభ్యసించువారు. ఒకశాస్త్రముతో తృప్తి నొందని వా రొకశాస్త్రమున పారంగతు లైన పిదప మరొక శాస్త్రమును అభ్యసించుచుండిరి.

తక్షశిల, నలందా, తామ్రలిప్తి, దాన్యకటకం (ధరణికోట) మొదలైన విద్యాపీఠాలు జగత్ప్రసిద్ధి నొందినవి. వీటిలో “తక్షశిల” మహాప్రఖ్యాత మైనది. “శ్రీరావ చంద్రుని సోదరుడైన భరత కుమారుడు విద్యాపీఠమును స్థాపించెనట. ఇది సింధు-విత్తస్తులకు నడుమ నున్నది.” భారతమును తెలుపును. నే డది ఆఫ్ఘన్ స్థానములో భాగమైనది. ఐతిహాసిక యుగములోనూ ఇది ప్రసిద్ధి నొందినదే. బౌద్ధయుగాన దాని దక్షిణపుల వెలుగొందిన విఖ్యాత చారిత్రక పురుషులనేకులు ఈ విద్యాపీఠపు విద్యార్థులే యగుట గమనింప దగును. బుద్ధుని సమకాలికుడు- కోశలేశ్వరుడు- ప్రసన్నధీ, చాణక్యుడు, ఆశోక వర్ధనుడు, ఆయుర్వేదాచార్యుడు సుప్రసిద్ధుడు, జీవకుడు, ఆయుర్వేద సంహితాకర్త చరకాచార్యులు, ఈ విద్యాపీఠాననే శిక్షణ పొంది యు త్తీర్ణు లైరిట. తథాగతుడు- గౌతమబుద్ధుడు ఈవిద్యాపీఠపు విద్యార్థియేయగుట గమనింపదగును. ఈ విద్యాపీఠము విదేశీయులను ఆకర్షించునది. క్రీ.శ. ౩5 ప్రాంతాన “అపలోనియస్”, “దామస్” అను గ్రీకు విద్యార్థులు ఈ విద్యా పీఠాన విద్య నభ్యసించిరి. ఈ విద్యాపీఠములో అనేకశాస్త్రాలున్నా ఆయుర్వేద శిక్షణకు మిగుల పేరొందినది. ఈ విద్యాపీఠపు పరిసరాలలో అమూల్యములైన ఆర్థకుటుంబము

ఓషధులు (చికిత్సకోవమైనవి) వండిగా నుండెడివట. “సృష్టిలోగల తరులతా గుల్మాది ఒషధీజాలమంతా ఇక్కడే ఉన్నట్లున్నది.” అని విదేశీయులు యవన రోమన్ ఐతిహాసికులు స్ట్రాబో, ప్లీనీ, ప్లోలమీలు పేర్కొన్నారు. చీనా యాత్రికులు హ్యూయన్ త్సాంగ్ శిష్యులు ‘హువీ’, ‘యన్-చుంగ్’ నలందా విద్యాపీఠాలను వర్ణించినారు. “500 వర్తకులు ఒక ఉద్యానమును కొని బుద్ధభగవానుని కర్పించినారు. బుద్ధభగవానుని నిర్యాణాంతరము ఆదేశపు రాజు శక్రాదిత్యు డీవిద్యా పీఠాన్ని నెలకొల్పినాడు. దీనిచుట్టూ ఉన్నతమైన ప్రాకార మున్నది. ఈ సంఘా రామం నడుమను 8 మండపాలలో విద్యాపీఠ మున్నది. ఆభవనాలు మిగుల పొంపై నవి. వాటిగోపురాలు మహోచ్ఛములై వాయుమండలంలో నీదులాడుచూ ప్రత్యాషతుషారముల దోబూచు లాడుచుండును. వాతాయనాలనుండి చూడగా పవన పయోదాల సయ్యాటలు వింతగొల్పుతూ ఉంటవి. భవనాలనుచుట్టి మంజులారామ మున్నది. దట్టమై చల్లని నీడలనిచ్చు రసాలాల చాళ్ళూ ఎఱ్ఱగోరింట పొదరిండ్లూ ఉన్నవి. సూర్యకిరణాలలో గోరింట పూగుత్తులు తళుకులొలక బోస్తూ ప్రకృతి జయపతాకములట్లుంటవి. ఆరామమందలి జలాశయాలు గంభీరాలై నీలనీల నీరదాల తీరున నుంకగా వాటిపైన నల్లతామరలు, ఎఱ్ఱతామరలు, కనకపుతామరలు కలగలసి యుండును. గాలి కూనలు వాటిపై చిందులాడుచూ ఊయలలూగుతూ ఉంటవి....” ఇంకెంతో వర్ణించినారు,

ఈవర్ణనలను బట్టి చూస్తే విద్యాపీఠాలు ఆశ్రమాలవలెనే ఆపాత రమణీయాలై ప్రశాంత పరిసరాలు గలిగి వివిధ విద్యావ్యాసంగాల ప్రసంగాలతో శోభిస్తూ ఉండే వనవచ్చు. ఆశ్రమాలలో అతిసామాన్యమైన కుటీరాలుంటే విద్యాపీఠాలలో భవనాల పొందిక యుండేది. ఇంతకుతప్ప శిక్షణలో రెండింటా తేడా కనిపించదు.

కాలక్రమాన ఈ ఆశ్రమాలూ విద్యాపీఠాలు మధ్య యుగపు చివరకు సన్నగిల్లిన వనవచ్చు. వాటి స్థానంలో బ్రహ్మదేయాలు (అగ్రహారాలు), దేవాలయాలు, మఠాలు వెలసినవి. మంధెన, కాకరపట్టు మొదలైన అగ్రహారాలలో మొన్న మొన్నటిదాక ఈ విద్యాప్రచారం, బోధ జరుగుతూ ఉండేవి. ఒక్కొక్క అగ్రహారము ఒక్కొక్క శాస్త్రానికి ప్రసిద్ధి పొంది వుండేది. ఇట్లే దేవాల

యాలు, మఠాలు ఒక్కొక్క విషయాన కొక్కొక్కటి పేరొంది, ఆయా శాస్త్రాలను, విద్యలను పోషించు చుండెడివి. ఈ దేవాలయాలను, మఠాలను ఆశ్రయించి పండితు లుండేవారు. విద్యార్థులకు వారు ఆయా శాస్త్రాలను విద్యల శిక్షించు చుండగా దేవాలయాలు మఠాలు గల సత్రాలలో విద్యార్థులకు భోజనాది సౌకర్యా లొదవించెడివారు.

ఇంకా ఆయా శాస్త్రాలలో కూలంకష ప్రతిభగల ఉద్బంధ పండితులూ, శిల్పాచార్యులూ, కళానిధులూ దేశం నాలుగు చెఱగులా అందందు ఉండేవారు. వారు తమ విద్యలు తమలోనే అంతరించకూడదని గాఢంగా అభిలషించెడి వారు. అందువల్ల శిష్యులను జేరదీసి ఆయా శాస్త్రాల శిక్షించి ఉన్నతుల జేసే వారు. ఈ తీరున ఆయా శాస్త్రాలలో విశిష్టులైన ఆయా ప్రాదేశిక పండితుల యొద్ద శిక్షితులైన వారి కెంతో సభాగౌరవ ముండేది.

ఇక గృహస్థుకు సామాన్యంగా నిత్యవ్యవహారము నిర్వహించుకొనుటకు తగుపాటి ప్రాథమిక విద్యను నేర్పు పంతుళ్లు పల్లెపల్లెనా ఉండవారు. సామాన్యంగా ఈ పాఠశాలలకు దేవాలయాలే నెలవులుగా ఉండేవి. ఈ చిన్న బడులు క్రమంగా ఆయా పంతుళ్ల వీధి అరుగులనే నెలవుగొన్నవి. కాగా వీటిని వీధి బడులన్నారు. ఈ చదువులు పెద్ద చదువులు కాకపోవచ్చు, విద్యల లోతుపాతులు తెలియక పోవచ్చు. కానీ లోకజ్ఞానము కొరవడదు. నీతి నియమా లేమిటో, సంప్రదాయ లెట్టివో, సభ్య వర్తన మెట్టిదో, ఇచ్చి పుచ్చుకొను మర్యాదలెట్టివో, మాటాడు మర్యాద యెట్టిదో గిరిగీతగా నెరుగుదురు. నిత్య జీవిత వ్యవహారమునకు కావలసిన వరకు అదికాస్త ఇదికాస్త అన్ని విషయాలనూ ముప్పదురు.

మానుషీ విద్యలు (జీవిక కోసమైన వృత్తి విద్యలు) సామాన్యంగా వారి కులవృద్ధులనుండియే శిక్షణ పొందేవారు. ఆయా విద్యలలో ఒక్కొక్క కుటుంబము ఒక్కొక్క విశేషము కలదిగా ఉంటుంది. ఆ విశిష్టతను వంశ పరంపరగా కాపాడుకొనుటకు ఎంతో పూనిక, ఆసక్తి చూపేవారు. శాస్త్రాదుల ఆర్జకుటుంబము

విషయాలలో ఒక్కొక్క శాస్త్రానికి ఒక్కొక్క ప్రాదేశిక పండితుడు ప్రసిద్ధి నొందునట్లే ఈ కళలు, శిల్పాలకు ఒక్కొక్కదానికి ఒక్కొక్క ప్రాదేశిక స్థపతి, కళోపాసకుడు ప్రసిద్ధులయ్యేవారు. అట్టి వారిని సేవించే ఆయా శిల్పాలలో, కళలలో ఉత్తీర్ణులైన వారికి మన్నన ఉండేది. ఈ తీరున విశిష్ట శిక్షణ అభిలషించేవారు ముందుగా తమ పితృదేవతలను సేవించి, ఆ విద్యలో ప్రాథమిక శిక్షణ పొందేవారు. అది తన కులవృత్తి కానప్పుడు మాత్రం ప్రాథమిక శిక్షణను ఇతర గురువుల యొద్దనే పొందేవారు. మానుషీ విద్యలలో గురు శిక్షణ పొందుటలోనూ శిష్యుడు గురుకులవాసం చేయవలసినదే. శాస్త్రాది వాఙ్మయ విద్యార్థుల తీరుగానే ఈ వృత్తి విద్యల విద్యార్థులూ బ్రహ్మ చర్యాది నియమాలు పాలించవలసినదే.

గవర్నర్ జనరల్ లార్డుబెంటిక్ నాటిదాక ఈతీరు విద్యావిధానం—విద్యాలక్ష్యలే మనదేశమం దంతటా వ్యాపించి యుండెను. మన జాతీయ జీవితానికి జీవకళ నిస్తూనూ ఉండేవి. బెంటిక్ విద్యా సంస్కరణలు మన విద్యపై దెబ్బ గొట్టినవి. ఆ ఆఘాతం దాని హృదయాన్నే విదళించినది. ఉదాత్తమైన విద్యాలక్ష్యమునే గాయపరిచినది. ఇంత దారుణంగా దెబ్బతిన్న దాదాపు ఆ దశాబ్ది క్రిందటి దాక కొన ఊపిరితో కొట్టుకాడుతూనై నా ఆశాస్త్రాలు, వృత్తి విద్యలు, ఆ విద్యావిధానమూ మన గలిగిన వంశే వాటి సౌష్ఠవమును, ప్రభావమును అదే తెలుపుతుంది.

ప్రతి శిశువునకు కి సంవత్సరాల ప్రాయం రాగా ఉపనయనసంస్కారం జరుపుతారు యజ్ఞోపవీతం (జుండెం) వేసి గాయత్రీ మంత్రమును ఉపదేశిస్తారు. అదే ఆ సంస్కారం. “ఓం భూర్భువ స్సువః తత్ సవితుర్వరేణ్యమ్ భర్గోదేవస్య ధీమహి ధియో యో నః ప్రచోదయాత్ ఓం” ఇదీ గాయత్రీ. భూలోకం (చరా చర జగత్తుతో నిండి నకల జీవులను భరించెడి భూగోళం), భువర్లోకం (ఈ భూగోళాన్ని చుట్టుకొని ఆవరించి యుండి భూమియందలి జీవుల సుఖస్థితికి సర్వదా సాధకంగా ఉన్న వాతావరణ మండలం), సువర్లోకం (వాతావరణ మండలాన్ని దాటి పైపై నుండి క్రింది లోకాల జీవితమునకు

ప్రధానమైన జీవశక్తులను ప్రసారిస్తూ ఉండే జ్యోతిర్మండలం, దివ్యజల పూరం (ఈవరు) గల నభస్సులు, సవిత యొక్క రూపాలు. (అవి ఆయన ప్రభావం వల్ల ప్రభవించి వర్తిస్తున్నవి) అభిలషింప దగిన (పవిత్రము, ప్రశస్తమునైన) ఈ సవితృ చేతన బ్రహ్మమును [భూర్భువస్సువముల కోసము ఉపయుక్తమైన సూర్యుని చైతన్య శక్తి = ఈ మూడు లోకాల మనుగడ సూర్యుని యొక్క యే సృజన శక్తిపై ఆధారపడి యున్నదో ఆ చేతనా శక్తి] మేము కలిగి యుందుము గాక : పవిత్రుడు శుద్ధుడైన సవితయే [సూర్యుడే] మాబుద్ధులు నడుపుగాక : ఆ సవితయే (సూర్యుడే) మా బుద్ధుల ప్రసారింతుగాక : అని అన్వయం. ఆర్ష సంప్రదాయంలో ఈ సంస్కారము మిగుల ప్రాముఖ్యము గలది. ఆ జీవితము కూడ అనుష్ఠించ వలసినది. ఈ ఉపదేశం మానవునకు జ్ఞాన భిక్షను, యోగ్యతను ఇచ్చు నది. ఇక నీవు విద్యకై (బ్రహ్మ విద్య పొందుటకు) యత్నింప దగుదువు దాని కిది ఆద్య శిక్షణ పాఠం అని సూచన. ఇటుపై విద్యార్థి యోగ్యుడైన గురువును అన్వేషించవలె. ఆయన నాశ్రయింపవలె. ఇక తన వారిని విడిచి కుటుంబమునుండి తరిలి గురుదేవుని యింట కుదురుకోవలె. తాను విద్యా వ్యాసంగ మెంత కాలం సాగిస్తాడో అంతకాలము గురునింట నివసిస్తూనే విద్య నార్జించవలెను. ఇదే గురుకులవాసం. సామాన్యంగా ఏదేని ఒక వేదమో, శాస్త్రమో, కళో, వృత్తి విద్యో పూర్ణప్రజ్ఞ కలుగు దాక గురుకుల వాసం చేసి నేర్చుకోనే వారు. చతు రక్షర జ్ఞానంగానో, శ్రుత పాండిత్యంగానో, పుస్తకాల సంప్రతింపు జ్ఞానంగానో ఉండదు. ఆ శిక్షణ స్వయమర్మ సంవిదం, సద్యః స్ఫురణం. ఇట్టి తీర్పునకు సామాన్యంగా 12 సంవత్సరాలు పట్టుంది. ఆయా విద్యల లోతు పాతులు వైశిష్ట్య పైదుష్యాలు కోరితే ఇంకా ఎక్కువ కాలము విద్య నభ్యసించే వారు. ఆయా విద్యల విస్తృతుల బట్టి 48 సంవత్సరాలదాక కూడ విద్య నార్జించుట కలదు. వీరి పఠనము లన్నీ మౌఖికములే. క్రియాత్మకములైన విద్యలు ప్రయోగ దృష్టాలు. ప్రతి విద్యార్థి విద్యార్థిగా నున్నంత కాలమూ బ్రహ్మచర్యము పాలించ వలసినదే. విద్యార్జనమునకు, బ్రహ్మచర్యమునకూ ఇట్లు లంకె.

ఆర్షకుటుంబము

మేధా ప్రభానమైనది విద్య. వీర్య రక్షణ వల్లనే మేధ వికసిస్తుంది. అది విద్యార్థి కావశ్యకమేగదా : ఆపైన శరీరపు ధాతువులు, పుష్టి గొనగా శీత వాతాతప ముల వ్యత్యాసాలవల్ల స్వాస్థ్య మంత తేలికగా చెడదు. కష్టముల నోర్చుకొను శక్తి యొదవును. విద్యార్థి వినయియై గురుదేవుని యెడల ప్రేమ, పూజ్య భావము గలిగి వుంటాడు. ఇంతేకాదు. గురువు కుటుంబ మంతటికి “తలలో నాల్క” యై వారి కుటుంబములోని వాడుగానే అయిపోతాడు. ఇది అభినయిస్తేను, అలవరచుకుంటేనూ అబ్బేదికాదు. విద్య నది వంటిది. అది నిండారిన కొద్దీ నదిలాగే గంభీరంకాగా వినయం దానంత టదే తేరి కుదురు కుంటుంది. చిర సహవాస సౌమనస్యాల వల్ల ఈ అనుబంధం సహజంగానే యేర్పడును.

భోగ విలాసాలకు విద్యార్థి దూరంగా నుండవలె. మనసును వాటి పంక ముళ్లనీయరాదు. ఇంద్రియాల నుద్వేగ పరిచెడి ఆహారాలూ పానీయాలూ మొదలైన వాటిని తీసికొనరాదు. అట్టి ప్రసంగాలు కూడవు. పరుషాలు (తిట్లు ఇతరుల నొప్పించు సంభాషణ) గాని, అశ్లీలాలు (ఋతులు-అసభ్య ప్రసంగాలు) గాని అడరాదు. స్త్రీలపట్ల మిగుల గౌరవ మర్యాదలు గలిగి మెలగు చుండవలెను. వారిని మాతృదేవతలుగానో సోదరీమణులుగానో భావించ వలెను. ఇంకా పౌరజీవితానికి కావలసిన సభ్య వర్తనను మర్యాదను తెలిసి కొంటూ ఆచరిస్తూ ఉండవలెను. ఈ గురువు కాదని ఆ గురువు ఆయనను కాదని మరొక గురువు దగ్గరకు ప్రాకులాడుట వారికి సమ్మతం కాదు. గురు శిష్యుల సంబంధము ప్రేమ బద్ధము. కుటుంబ వ్యవహారంగా అది ఉండ దగునని వారి అభిమతము. గురువునుండి గురువునకు ఈ తీరుగా ఉరుకులు పరుగులు తీయుట ప్రేమను పోగొడి చేయవు. గురువును వరించునపుడే యోగ్యుని వెదకు కోవలె.

విద్యార్థి దశ రెండంతరాలు గలదిగా ఉన్నట్లు తోచును. ఏదేని ఒక విషయమునకు సంబంధించిన శాస్త్రంలో, వృత్తివిద్యలో, శిల్పంలో, కళలో ఆరూఢనం కలుగుదాకగల విద్యార్థి దశ మొదటిది. ఆపైన, విద్యామర్మాలు,

కిటుకులు, ప్రయోగ దక్షత (ఆచరణానుభవం — apprentice) శిక్షణల బొందెడి విద్యార్థి దశ రెండవది. మొదటి విద్యార్థి శిష్యుడు! రెండవదశ విద్యార్థి అంతే వాసి. అంతేవాసులు క్రింది తరగతుల విద్యార్థులకు బోధిస్తూనూ ఉంటారు. నిత్యవ్యవహారంలో ఈ రెండు రకాల విద్యార్థులకూ తేడా గమనింపబడటం లేదు. రెండు పదాలను (శిష్య - అంతేవాసి) పర్యాయ పదాలుగా ప్రయోగిస్తూ ఉన్నాము.

విద్య అని రూఢమైన పరావిద్యనుగాని, మానుషీవిద్యలను గాని అభ్యసించుటకు ప్రాచీన కాలాన ఎవరికీ ఏ ప్రతిబంధకాలు లేవు. లింగ భేదం గాని, వర్ణభేదం గాని అడ్డుగా లేవు. ఎవ రే విద్య, ఏ శిల్పం, ఏ కళను అనుభవించదలిస్తే వారు దానిని నిరాటంకంగా నేర్వవచ్చు. అయితే—తమతమ కులవిర్యాలను వదలి పరవిద్యల కోసం ప్రాకులాడుటకు సామాన్యంగా ఇచ్చగించువారు కారు. కులవిద్యలనే అంటికొని యుండుటలో కొంత సౌకర్యము వారి కున్నది. కనుకనే వృత్తుల మార్పు ఉండేది కాదు.

అట్లని ఇతర విద్యల నేర్చుటకు ఉపేక్షింపనూ లేదు. ప్రతివ్యక్తి తమ కుల విద్యలకు తోడు మరికొన్ని విద్యలు నేర్చేవారు. 64 కళలలోనూ అభినివేశం లేని వారు నాగరకులుగా ఎంచబడే వారు కారు. కాల మొకే తీరుగా గడవదు. ఆటుపోటులు జీవితంలో తగులుతూ ఉంటవి. కనుక ఆపత్కాలాన ఆయా సమయాలకు అనుకూలంగా వృత్తులను మార్చుకొని జీవించవలెగదా! అందుకోసమే ఈ పరవిద్యలను నేర్చుకోవటం. రాజులు, ధనికులు కూడ ఎందరో ఆపదలలో అట్లు జీవించినారు. అట్టికథ లున్నవే!

వైదిక కాలాన అన్ని వర్ణాల వారికీ స్త్రీలకూ ఉపనయన సంస్కారము ఉండేది. అందరూ యజ్ఞోపవీతాలను ధరించే వారు. వివాహానికి ముందు వధువునకు ఉపనయనము చేయుమని హరిత సంహిత¹ చెప్పుచున్నది. గౌతమ గృహ్య సూత్రాలలోనూ స్త్రీ ఉపనీత కావలెనని స్పష్టంగా ఉన్నదే. శ్రీస్వామి

1. హరిత సంహిత. 21-20-24.

2. “ప్రవృత్తం యజ్ఞోపవీతినీ మభ్యుదానయన్” గౌతమ గృహ్యసూత్రమ్.

దయానందుల వారు ఈ విషయమును విపులంగా దెలిపిరి. స్త్రీలు అన్ని రంగాలలోనూ దక్షతతో వ్యవహరించినారు ప్రఖ్యాతలు అయిరి. మచ్చుకు:— ఇంద్రమాతృ గణము, అపాల, లోపాముద్ర, అదితి, యమి మొదలైన స్త్రీలు మంత్రద్రష్టలైన ఋషులట్లే ఛందో గానము చేసిరి. మైత్రేయి, గార్గి, దేవహూతి, ఆత్రేయి, సులభ మొదలైన వారు బ్రహ్మ వాదినులు. గార్గి బ్రహ్మచారిణి; విదుషి; జనక మహారాజపరిషత్తులో యజ్ఞ వల్క్యునకు ప్రతి పక్షమున నిలిచి తత్త్వ చర్చలు జరిపినది. మైత్రేయి-యజ్ఞ వల్క్యుల సతి, జ్ఞానవతి, బ్రహ్మ తత్త్వమును గూర్చి భర్తతో చర్చించి ఆ రహస్యము నెరిగినది. సులభ ప్రసిద్ధయైన బ్రహ్మ వాదిని. జనకుని పరిషచ్చ ర్చలలో పాల్గొన్నది. ఖానాదేవి, లీలాదేవి మొదలైన శాస్త్ర విశారదలు, జానా బాయి, ప్రేమాబాయి, లల్ల¹, మీరాబాయి మొదలైన పరమ భాగవతీమణులు, ఇందులేఖ, సుభద్ర, గంగాదేవి మొదలైన శాస్త్రవిశారదలు, కవయిత్రులు, సంయుక్త, యూన్సిరాణి, దుర్గావతి, అహల్యాబాయి మొదలైన రాజతంత్ర పరాయణులుగలరు. అశోకుని కాలాన స్త్రీలప్రవర్తన గని పెట్టుతూ ఉండుటకు స్త్రీలలో ధర్మ ప్రచారము చేస్తూ ఉండుటకు స్త్రీలనే ధర్మాధికారిణులనుగా నియోగించేవారు. సాంఘికసేవకు, ధర్మ ప్రచారమునకు జీవితములను అంకితము చేసినవారు బౌద్ధబుద్ధకీవతంసములు ఉండనే ఉన్నారు. అశోకుని కొమార్త, హర్షనిస్తోదరి “రాజశ్రీ” భిక్షుకురాండ్రై సంఘసేవలో జీవితములు గడిపినారు.

ఈ వీరచరిత్ర వినండి. అశ్మక రాజ్యాన్ని అలెగ్జాండరు ముట్టడించెనట. అప్పుడచటి స్త్రీలు వీరావేశంతో వీరప్రత దీక్ష ఋనిరి. మహాకాళికావ

1. ఈమెది కాశ్మీరము. ఈమె పదకవితలోని పదాలను కాశ్మీరంలో జనసామాన్యము పాడుకొనుచుందురట. ఈమెను మన వేమనతో పోల్చవచ్చునట. ఆమె బోధలు వేమన బోధల వలెనే జనసామాన్యమునకు సుపరిచితమైన ఉపమానములతో పదాలతో నైతిక ధర్మాలను పదేశిస్తూ ఉంటవట. ఇటీవల మాన్యులు బ్ర. శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారు కొన్నిటిని తెలిగించిరి.

తారములట్లు, శత్రుసేనలపైకి దూకి, శత్రుసేనల నడుగెత్తనీక అరికట్టిరి ఆ తల్లుకు తాళలేక పగతురకు గుండె చెదిరినది. ఇట్లే రాజపుత్రాంగన లనేక సందర్భాలలో చూపిన ధైర్య సాహసాలు నిరుపమానములు. వారి వీరగానాలతో ప్రేమకలాపాలతో భర్తలను, కొడుకుకుష్టులను, పరివారమును, కదనరంగాల కురికించిన వీరవనితల గాథలు చిరస్మరణీయాలు. ఆ నారీమతల్లులకు నమో వాకాలు. ఈనాడో ఎవరో వచ్చి తమను కాపాడవలెనని పురుషులే పలవరిస్తారు. ఆత్మ విశ్వాస మెంత దిగజారినదో గమనించండి.

ఇంతకూ ఇన్ని రంగాలలో ఇందరు స్త్రీలు ఇంత దక్షతతో వ్యవహరించి నారంటే, బాలికలుకూడా ధారాళంగా ఆయా విద్యలను అభ్యసస్తూ ఉండిరని స్పష్టంగా చెప్పవచ్చు. అయితే సామాన్యంగా బాలికలకూ, బాలురకూ మప్పు విద్యలలో కొంత తేడా ఉన్నది. బాలికల కేవిద్యల నెంత మప్పికొన్నా ఇల్లు చిద్దుట, పాపలపోషణ, పాలననులలో శిక్షణను ఉపేక్షించే వారు కారు. వాత్సల్యమూర్తులైన వారు మాతృత్వము నభిలషిస్తారు. విద్యలు బాలుర కొక తీరు, బాలికల కింకొక తీరువి ఉద్దిష్టములైనవి. బాలికలు గురుకుల వాసము నెరపుట లేదు. వారి మాతృ దేవులే గృహతంత్రము మప్పుదురు. వాఙ్మయ విద్యలో కూడ మాతృదేవి నుండిగాని, పిత నుండిగాని శిక్షను బొందేవారు. లలితకళలను, వినోదకళలను గూడ కులవృద్ధులనుండి గాని, మాతనుండి గాని అభ్యసించువారు. చదువుట, వ్రాయుటమొదలైన వాఙ్మయ విద్యల శిక్షణ బాలురకు, బాలికలకు సమానమే. సంగీతం, నృత్యం, చిత్రలేఖనం మొదలైన లలితకళలూ, పాకశాస్త్రం, సూచీవానకర్మలు (కుట్టుపని, లేసుల వంటివి అల్లుట, బుజేదారు పని) గంధయుక్తి (అత్తరులు, అంగరాగాలు, సుగంధ ద్రవ్యాలు చేయుట) అలంకరణ నిద్య, బాలక్రీడనం (పిల్లల నాడించుట) చిన్నపిల్లలు లాలించుటలో చతురత కావలెను. చిరుతప్రాయాల వారి హృదయాలకు హత్తించిన విషయాలు చెరిగి పోవు. కాన వారి కావిషయాలు వివరించి తెలుపుటలో ఓపిక మెళకువ కావలె (వసితనాన పిల్లల బుద్ధి నిశితంగా ఉంటుంది. ప్రతిదానిని మూలమట్టము దెలిసికోవలెననే గాఢమైన కోరిక వారి కెల్లప్పుడూ ఉంటుంది. అదే గర్భితమై యున్న సహజ విద్యాభిరుచి. వాటి వాటి

మర్కాల నాకళింబుకోవలె ననే వారు తఱచుగా చనువున్న పెద్దవారిని 'అదేమిటి? ఎందుకు? ఎట్లా?' అని ప్రశ్న పరంపర క్రమమరిస్తారు, వాటికి తగిన సమాధానాలు పిల్లల మనసున కతుకు నట్లు చెప్పెడి నేర్పుండవలె. అట్లు వారికి నచ్చజెప్పిననే వారిహృదయాలు మేధ వికసిస్తవి. అట్లుగాక విసుగొంది కనరుకొంటే పిల్లలమెత్తనియెదలు, బుద్ధి మొద్దు వారును. కనుక ఈలాలనము ఒకతీరు శిక్షణే. కుమార భృత్యం (పసిపిల్లల-పాలన-పోషణ) మొదలైనవి జాలికల కోసమైనవి.

లలితకళలు ఉభయత్రా ఉన్నవి. కొన్ని సందర్భాలలో స్త్రీవిద్యలను పురుషులు, పురుషవిద్యలను స్త్రీలు నేర్చుట కలదు. నలుడు, భీముడు పాక శాస్త్రంలో ప్రవీణులగుట ప్రసిద్ధమే. ఇట్లే స్త్రీలు స్వారి చేయుట, రథముల నడుపుట, రణతంత్ర రాజ్యతంత్రాల నభ్యసించుట ప్రసిద్ధమే. స్త్రీపురుష విద్యలనే అంతరం మానుషీవిద్యలకే. పరావిద్యావిషయములో ఈతేడా లేదు. ఉభయులకు అది సమమే.

ఇంక ఇది చూడండి. జబల ఒక పరిచారిక. సామాన్య. ఆమె కుమారుడు సత్యకాముడు¹. ఈయన బ్రహ్మ విద్య నభ్యసించి ఋషి అయినాడు. కుశు² కొక క్షత్రియ కుమారుడు. ఈయన వరుసగా కుమ్మరి, మేదరి, మాలకరు (పూదండలు గట్టువాడు)ల దగ్గర ఆయాపనులలో ఉమేజువా (Apprentice) చేసెనట. రాజు³ లోకంనుండి వర్తకం, వృత్తులు నేర్చియుండవలెనట. ఒకరాజుండే వాడు. ఆయన చిత్రలేఖనం తక్షణం (చెక్కడపు) పనులలో నిపుణుడట.⁴ ఆయన బుద్ధభగవానుని చిత్రమును చిత్రించి, దానిని పెట్టుట కొక ఆసనం, దానిపై నమర్చుట కొక చిన్న గొడుగును దంతంతో సుందరంగా

1. ఛాందోగ్యోపనిషత్ - ప్రపా. 4. 40-4 ;

2. జాతకం V-290-3.

3. వార్తారంభాశ్చ లోకత:-మను-VII. 43

4. మహావంశం XXX ; XXXIV.

మలచెనట. బ్రహ్మ దత్తుడు¹ కాశీరాజు. ఆపట్టణంలోనే మహాదనుడు అనే వర్తకుడు ఉండేవాడు. వీరిద్దరి కుమారులు సహాధ్యాయులట. ఒక సార్థవాహు² ఉండేవాడు. ఆయన విదారులో ఒకపేదరాలు పనికత్తెగా ఉండేది. ఆవిడారు లోనే కుట్రపు పనివాడూ ఉండేవాడు. వీరుమూపురకూ కుమారులున్నారు. ఆ బాలురు ముగ్గురూ ఆ బాల్యం కలిసి మెలసి ఉంటూ ముగ్గురూ కలిసి తక్షశిలకు పోయి సహాధ్యాయులుగా విద్య నభ్యసించిరి. మిత్రులుగా మెలగిరి.

విద్యార్థులు వర్ణవ్యత్యాసం గాని, వర్గ వ్యత్యాసం గాని లేక ఎల్లరు కలిసి మెలసి మెలగుతూ విద్యల నభ్యసిస్తూ ఉండేవారని తెలిసినదిగా! దీని వలన శ్రమోపజీవనం, గౌరవింప బడుతూ ఉండేది. సమాజంలో సౌభ్రాతం, స్నేహం, వాత్సల్యం నెలపుకొంటూ ఉండేవి. పల్లెలలో ఇటీవలిదాక వర్ణాల పట్టింపులేక ఒక వర్ణంవా రింకొక వర్ణంవారిని అన్న, అప్ప, బావ, మామ, అక్క, అత్త అనే వరుసలు కలిపికొని పరస్పరం పిలుచుకొంటూ వర్ణాలు, వర్ణాల తేడాలు మరచి ఆప్యాయంగా వ్యవహరిస్తూ ఉండేవారు.

స్వస్థ వృత్తమునకు వ్యాయామం అవసరమని వారు గుర్తించిరి. విద్యార్థులు విధిగా వ్యాయామం చేసేవారు. నడక ప్రధాన వ్యాయామంగా ఉండేది. ఇంకా అనేక రకాల ఆటలూ ఉన్నవి. వాత్స్యాయనులు బాలురకోసం బాలికల కోసం తీరుతీరు ఆటలను పేర్కొన్నారు. బాలుర వలెనే బాలికలూ వ్యాయామం చేసేవారు.

గురు కులపతుల బాధ్యత హెచ్చు. ఒకజాతిని జాతిని తీర్చి దిద్దవలసిన పృథు భార మది. దాని ప్రభావం అప్పటికేగాదు; తరతరాలకూ తగిలి వస్తుంది. ఇంతటి బాధ్యతకు పూట పడుచున్నవారి శీల మెట్లుండవలె? వారి విజ్ఞానం, వైరుష్యం, లోకానుభవం, శీలం ఉన్నత స్థాయి నంది యుండవలె. అట్లుకాదా

1. జాతకం. 475.

2. జాతకం IV 38.

ఆశ్రమం శ్రమయే అగును. శిష్యుని గురువు దండింప దగదు.¹ అతని తప్పు, దానిచే వచ్చు ముప్పు తెలియ జెప్పి శిష్యుడే తాను దానిని సవరించుకొనునట్లు చేయుట గురువుపని అన్నట్లుంటుంది ఆ తీరు. గురువు శిష్యుని ఇతర కార్యాలకు నియోగించ రాదట. గురువు శిష్యునకు మునిముందుగా శౌచం, అగ్ని కార్యాలు ముప్పును. అటుపై న శిష్యుని నత్యం, ధర్మం, వినయం, బ్రహ్మచర్యం, శీలం మొదలైన సదాచారాల బ్రవర్తింప జేయును. గురువు² శిష్యుని తనయంట నుంచుకొని, అన్నపానము లిచ్చి, ఆవరంతో చూస్తూ విద్యనేర్పవలెనట. అసలు గురుశిష్యుల సంబంధం ప్రేమబంధురం పేశలం అనీ, పితాసుతుల సంబంధం బోలినదని ఆర్షభావం.³

మానుషీ విద్యల ముప్పు గురువుల విషయంలోనూ ఇవే సూత్రాలు. పోతే మానుషీ విద్యలలో శిల్పమును కళలను నేర్పెడి అంతేవాసి స్పష్టమైన ఒక కాలనియతిని ఏర్పరుచుకొని గురువు దగ్గర చేరి శిక్షణ⁴ పొందవలెను. ఈ నియతకాలావధిదాక శిష్యుడు గురువును విడిచి పోరాదు. అట్లు వెళ్ళకుండా నిరోధించుటకు ఆచార్యునకు గలహక్కును స్మృతు లనుమతించినవి. ఈ నియతకాలంవరకు అంతేవాసి పనివల్ల వచ్చే ఫలం ఆచార్యునకే

1. గౌతమ ధర్మ సూత్రాలు || 848-50.

2. ఆచార్య శిక్షయే దేనం స్వగృహే దత్తభోజనమ్

నచాచార్య త్కారయే త్కర్మ పుత్రవచ్చేన మాచరేత్ ||

నార-స్మృ-V-16-21

3. విజ్ఞులారా : ఆచార్యు డంతేవాసిని కుమారున ట్లెంచికోవలెను. అంతేవాసి ఆచార్యుని తండ్రివలె తలచుచుండవలెను. ఇట్లు ఇరువురూ పరస్పరం గౌరవించు కొంటూ పురోగమిస్తూ అభ్యుదయమై శిక్షణలో సిద్ధాంతంలో ఉన్నతి నందుకొందురు "మహావగ్గ |. 32.1.

4. ఆచార్యస్య వసే దంతే కాలం కృత్వా సునిశ్చితం" నార-స్మృ-V-16.

కృతశిషిలోఽపి నివసే త్కృతకాలం గురోర్గృహే |

అంతేవాసి గురుప్రాప్త భోజన స్తత్ఫలప్రదః యజ్ఞ || -187.

చెందుతుంది.¹ ఆచార్యుడు అన్నపానాదు లిచ్చి ఆదరించి విద్యనేర్పినందుకు ఆచార్యున కాపాటి చెందుట ధర్మమే నంటాడు యాజ్ఞవల్క్యుడు. అంతేవాసిని ఇంటనుంచుకొని అన్నపానాదు లిచ్చి పుత్ర నిర్విశేషంగా చూస్తూ మర్మం విప్పి తాను నేర్చిన విద్యనంతా మనఃస్ఫూర్తిగా నేర్పవలె నంటుంది వీర మిత్రోదయం. అంతేవాసి యేవిద్య నభిలషించి తనను ఆశ్రయించెనో ఆ విద్యకు సంబంధించిన పనులే వానిచేత చేయింపదగును. ఇతరమైన చాకీరి చేయించుకోరాదు. అట్లు చేయిస్తే ఆచార్యునకు దండంకూడ విధిస్తున్నాడు కాత్యాయనుడు. ఇంకా ఆచార్యుడు మర్మం విప్పి విద్యను మప్పకున్నా అంతేవాసి ఆ గురువును విడిచి మరొక గురువును ఆశ్రయించవచ్చు నంటాడు. గురువు దుష్ప్రవృత్తిలో దిగి శిష్యుని గూడ అందుకు ప్రోత్సహిస్తే శిష్యుడు గురుని ఆదేశం పాలించదగదు. ఆ గురువును విడువ వచ్చును అంటారు యాజ్ఞవల్క్యులు.

గురువు అన్న పదం సామాన్యంగా బోధించేవారికల్లా చెల్లుతూ ఉన్నది. గురువులలో ఉపాధ్యాయులూ ఉన్నారు. ఆచార్యులూ ఉన్నారు. వీరిరువురి ప్రతిపత్తి ఒకటి కాదు. ఉపాధ్యాయుని కంటే ఆచార్యుడు పదింతలు² అధి కుడట. “అథాఽతో బ్రహ్మజిజ్ఞాసా” అని బ్రహ్మ సూత్రాల నేర్చుటకు ఆరంభించుదాక గల శాస్త్రాదులను బోధించే వారు ఉపాధ్యాయులు. బ్రహ్మ సూత్రాల నుండి పరాతత్వమును ఉపదేశించే వారిని ఆచార్యులని అనదగును. కాని క్రమంగా వ్యవహారంలో ఆ భావం మారినది. ఏ విద్యలో గాని సామాన్య విషయం బోధించేవారు ఉపాధ్యాయులనీ, ఏ విద్యలో గాని విశిష్ట విషయాలు (మర్మాలు, కిటుకులు, ప్రయోగ ద్రవ్యాలు) బోధించే వారిని ఆచార్యులనీ వ్యవహరిస్తూ ఉన్నారు. ఆయా వృత్తులలో క్రొత్త క్రొత్త వాటిని*

1. “శిక్షితోఽపి కృతం కాల మంతేవాసీ సమాపయేత్ ।

తత్ర కర్మచ యత్కూర్యా దాచార్యనై వ తత్ఫలమ్ ॥ నార-5-16.

2. “ఉపాధ్యాయా ద్దశాచార్యః” వాసిష్ఠం

* క్రొత్త-క్రొత్త-వాటిని : — నూతన మార్గ ప్రవర్తకం :

వ్యవహారమయూఖం

వెలయించిన వారు ఆచార్యులని నిర్వచింపబడిరి. రాను రాను ఈ భేదం కూడ మరచి ఉపాధ్యాయ, ఆచార్య పదాలు పర్యాయ వాచులుగా ప్రయోగింప బడుతూఉన్నవి.

ఆచార్యుడు 'నేను సర్వజ్ఞుడ' ననుకొనడు. అలా వర్తించడు. తాను చెప్పినదే నిశ్చితార్థమని "పిడివాచం" చేయడు. సత్యాన్వేషులలో తానూ ఒకడు గానే తలచును. కాన తన గురుదేవులు తనకు వినిచినది, ఇతరుల వల్ల తాను విన్నది, ఆపైన తన అనుభవము, అభిప్రాయము ఇది ఇది-ఇట్టిట్టు అని అంతేవానికి తెలియజెప్పును. "వత్సా! నీ బుద్ధిని కూడ ఉపయోగించు. సత్యమును దర్శింప సాగుము" అంటాడు. గురువు శిష్యుల వాదాలలోనూ, భావాలలోనూ గుణదోషాల నెత్తిచూపి, శిష్యులకు తెన్నుల నగవరచు వాడు మాత్రమే. ఇట్లు గురు శిష్యులు ఇరువురూ కలసి సత్యాభిముఖంగా సాగుదురు. ఈ ప్రస్థానంలో గురువుల దాటి ముందుకు సాగిన శిష్యులు గలరు.

విద్యార్థి కృతార్థుడై గృహోన్ముఖుడుగా బోవుచు గురుదేవుని పూజించును. అతని శక్తి కొద్ది గురు దక్షిణ నిస్తాడు. ఈ దక్షిణ కింత అనే కట్టడి ఏదీ లేదు. అసలు ప్రతిఫల మాళించి విద్య నేర్చుటే నింద్యంగా తలచేవారు. ఇట్లు శిష్యుడు సెలవు గొను నప్పుడు గురుదేవులు శిష్యునకు ఉపదేశిస్తారు. అదే స్నాతకం. దీని అన్వయచింత, అనుసరణచింత నేడు పూర్తిగా మరచినాము. కాని ఈ సంస్కారమేమో నేటికీ జరుప బడుతూనేఉన్నది. ఆ బ్రహ్మచారి (విద్యార్థి) ఇటుపై గృహస్థు కానున్నాడు. అందు (ఆ గృహస్థుగా) అతడు మెలగ వలసిన మెలకువల ఉపదేశము ఇది. సత్యము పలుకు¹, ధర్మంగా

1. 'సత్యం వద, ధర్మం చర, స్వాధ్యాయా న్మా ప్రమదః, ఆచార్యాయ ప్రీయం ధన మాహృత్య ప్రజాతంతుం మావ్యవచ్ఛేత్తిః సత్యా న్న ప్రమదితవ్యం, ధర్మా న్న ప్రమదితవ్యం, కుశలా న్న ప్రమదితవ్యం, భూ త్యై న ప్రమదితవ్యం, స్వాధ్యాయ ప్రవచనాభ్యాం న ప్రమదితవ్యమ్, దేవ పితృకార్యాభ్యాం న ప్రమదితవ్యం, మాతృదేవో భవ, పితృదేవో భవ, ఆచార్యదేవో భవ, అతిథిదేవో భవ, యా న్యన వద్యాని కర్మాణి తాని సేవితవ్యాని, యాన్య

మెలగు. స్వాధ్యాయం (నీ కులవిద్య-వృత్తి)ని ఏమరకు. ఆచార్యునకు మనః పూతంగా దక్షిణను ఇచ్చి, సంతానమును కని, వంశమును ముందుకు సాగించు. పౌరపాటుననైనా ధర్మమును తప్పకు - పౌరపాటుననైనా కుశలము (ఆముష్మికధ్యేయం) ను మరచకు - పౌరపాటుననైనా కలిమికి (ఐహిక సంపదల సంపాదనం) వెలిగకు. స్వాధ్యాయ (నీవృత్తిని నీవు సాగించుట) ప్రవచనము (దానిని శిష్యులకు మప్పుట) లను ఏమరకు. దేవతలను, పితరులను పూజించుట ఏమరకు. తల్లియే దై వమనుకో, తండ్రియే దై వమనుకో, ఆచార్యుడే దై వమనుకో, అతిథియే దై వమనుకో. దోషాలు పొసగని పను లేవేవి కలవో వాటినే అనుసరించు, తక్కిన వాటిని గాదు. మాచేతలలో ఏవేవి మంచివో వాటినే ఎన్నుకో, కూర్చుకో, తక్కినవాటిని గాదు. మనకంటే మహిళులగు బ్రాహ్మణుల గోష్ఠి (సభ) జరిగితే చిన్న బుచ్చుకోకు. దాని సారం సంగ్రహించుకో నీవు ఏకాంచెమైనా (ఈవిని) ఈయదలిస్తే దానిని శ్రద్ధతో మన సారా ఇమ్ము - శ్రద్ధతో (అరకొట మనసుతో) ఈయకు. నీ కలిమికి తగి

స్మృతకం సుచరితాని తాని త్వయోపాస్యాని, నో ఇతరాణి యేకే చాస్మచ్ఛ్రేయాగ్ం సో బ్రాహ్మణాః తేషాం త్వయాఽననేన ప్రశ్వసితవ్యం, శ్రద్ధయా దేయం, అశ్రద్ధయాఽదేయం, శ్రియాదేయం హియాదేయం, భియాదేయం, సంవిదాదేయం, అధయది తేకర్మ విచికిత్సా వా వృత్తి విచికిత్సా వా స్యాత్, యే తత్ర బ్రాహ్మణా స్సమ్మర్శినః యుక్తా ఆయుక్తాః, అలూక్షే ధర్మ కామా స్సన్యః యథా తే తత్ర వర్తేరన్ తథా తత్ర వర్తేథాః అథ అభ్యాఖ్యాతేషు యే తత్ర బ్రాహ్మణా స్సమ్మర్శినః యుక్తా ఆయుక్తాః అలూక్షే ధర్మ కామాః స్వః యథా తే తేషు వర్తేరన్ తథా తేషు వర్తేథాః ఏష ఆదేశః ఏష ఉపదేశః ఏషా వేదో పనిషత్ ఏత దనుశాసనం. ఏవ ముపాసితవ్యం ఏవ ముచైతదుపాస్యమ్.

తైత్తి. శి. 11 అను - 5వం.

నంతగా ఇమ్ము - లజ్జతో¹ ఇమ్ము - భయముతో² ఇమ్ము - తెలిసికొని ఇమ్ము.³ కర్మలను గూర్చి కాని, సంప్రదాయాలను గూర్చికాని సంశయాలు కలిగితే - ఆయా కాలాల అక్కడ గలవారు, ధర్మ నిర్ణయానికి యోగ్యత గలవారు, ధర్మ చరులు (ధర్మాన్ని అనుష్ఠిస్తూ ఉన్నవారు) స్వతంత్రులు, మృదుస్వభావులు, ఐహిక విషయాలకు లొంగక ధర్మాన్నే తలపున నిలుపువారు అయిన బ్రాహ్మణులు-ఆయా విషయాలలో ఎట్టులెట్లు ప్రవర్తించిరో వాటివాటిని అట్టులట్టులే నీవునూ నిర్వహించు. ఇంకా చెప్పిన వాటిలో (స్మృతులు చెప్పిన ఆయా విషయాలలో) సందేహాలు వస్తే అప్పు డక్కడ గల వారిలో ధర్మమును తేల్చుకోగల యోగ్యత గలవారు, ధర్మచరులు-స్వతంత్రులు-మృదుస్వభావులు- ఐహికాలకు లొంగక ధర్మమునే తలపున నిలుపువారు అయిన బ్రాహ్మణులు ఆయాసందర్భములలో ఎట్లెట్లు ప్రవర్తించిరో వాటిని వాటిని అట్లట్లు నీవునూ నిర్వహించు ఇది ఆదేశం (దాటరానిది). ఇది ఉపదేశం (హితబోధ). ఇది వేదోపనిషత్తు (వేద రహస్యం). ఇది శాసనం (ఈశ్వర శాసనం). ఈ తీరున నడచుకోవలె. దీని నిజ్జే అనుసరింపదగును.

ఇట్లు స్నాతకుడై బ్రహ్మచారి గురువుల సెలవుగొని ఇల్లు చేరును. పిదప తన జీవిత భాగస్వామిని కోసం అన్వేషణం. తలిదండ్రుల జోక్యం కొంత ఉన్నా వధూవరుల ప్రేమబంధమునకే ప్రాబల్యము. వధూవరు లిరువురు ప్రేమించుటకూ, ప్రేమింపబడుటకు చాలియుండవలె. వరింపనూ, ఆమోదింపనూ యోగ్యత గలవారై యుండవలె⁴. వటువు అటుపై తన ప్రేమకు

1. తన ఈవిని లోకం అపార్థం చేసికొంటుందేమో, అది తన ప్రాచుర్యం కోసం, ప్రాగ్భల్యంకోసం అన్నట్టు లోకానికి అనిపించే తీరుగా ఉన్నదేమో. అని లజ్జ. ఇంకా సాటి మానవుడు-ప్రాణి - చేయి చాచి యాచించవలసిన దుస్థితిని దలచి లజ్జ.

2. తా నిచ్చేయివి సదుపయోగమే కాగలదా? ప్రతిగృహీత యోగ్యుడేనా? సద్భావంతోనే గ్రహిస్తున్నాడా? ఈయివి గొన్నవానిని లోకానికి బెడదలు తెచ్చిపెట్టుటకు ఉపయోగింపడుగదా అని భయం.

3. ప్రతిగృహీత పరిస్థితులన్నీ చక్కగా దెలిసికొని ఇమ్ము.

4. ఋ - X - 85

నిదానమైన కన్యను వరిస్తాడు. ఆమె ఆమోదము నందు కొంటాడు. ఉభయులూ వారి వారి మాతాపితలకు నివేదించి వారల ఆశీస్సులతో వివాహమాడుతారు. ఇప్పుడు బ్రహ్మచారి గేస్తు అయినాడు.

తాను ప్రేమించిన కన్యను వివాహమాడుటకు బ్రహ్మచారులు-స్వతంత్రులైనట్లే కన్యలూ వారు ప్రేమించిన వారిని వివాహమాడుటకు స్వతంత్రులుగా ఉండేవారు. ఇందుకు వైదిక కాలాన కావలసినన్ని నిదర్శనాలున్నవి. సూత్ర కాలమునా తక్కువ కావు. రామాయణ-భారత కథానాయికలు స్వయంవర లబ్ధిలేగదా ! ఇంకా వాటిలో యే కథను చూచినా కన్యలు తమ తమ పతులను పెరించుటలో స్వతంత్రులుగానే కన్పిస్తారు. ముస్లింకాలపు తొలిదశాబ్దాలలోనూ దీనికి చెల్లుబడే ఉండేది. సంయుక్త తండ్రియిష్టమును మన్నింపక తాను ప్రేమించిన పృథ్వీరాజునే పెండ్లాడినది. ఇట్లొకెన్నో ఉన్నవి.

అయితే బాల్యవివాహం లప్పుడే పొటమరిస్తూ ఉన్నట్టు కనుపిస్తుంది.¹ కాని అవిరళంగానే ఉన్న వనవచ్చు. ఈ విషయం ఆలోచిస్తే ముస్లిముల ఆక్రమణనాటికే బాల్యవివాహాలు తలచూపుతూ ఉండెను. ముస్లిముల ఆక్రమణ దానిని మరింత ముందుకు తోసి ప్రోత్సహించినదని అనుకోవటం సరళంగా ఉంటుంది. వివాహితులను, దాసీలనుగా కొనిపోవుటను ఇస్లాం మతం నిషేధించింది. కనుక కన్యల కిదొక రక్షణగా తలచి ఉంటారు. కాగా బాల్య వివాహాలు ప్రబలి యుండును.

జననియు జనకుడు నెవ్వని

యనువర్తనమునఁ బ్రియంబు నందుదు రెదఁ ద

త్తనయుడు ధర్మముఁ గీర్తియు

ననూనముగఁ బొందఁబడయు నక్షయగతులన్.

(భార-ఆర-ఆ.5-ప-6)

1. హ్యూయన్ త్సాంగ్ (చీనా యాత్రికుడు క్రీ.శ 16వ శతాబ్దివాడు) మొదలైన కొందరి వ్రాతలు బాల్యవివాహాలను తెలుపుతూ ఉన్నది.

ఆర్షకుటుంబము

నిదానమైన కన్యను వరిస్తాడు. ఆమె ఆమోదము నందు కొంటాడు. ఉభయులూ వారి వారి మాతాపితలకు నివేదించి వారల ఆశీస్సులతో వివాహమాడుతారు. ఇప్పుడు బ్రహ్మచారి గేస్తు అయినాడు.

తాను ప్రేమించిన కన్యను వివాహమాడుటకు బ్రహ్మచారులు-స్వతంత్రులైనట్లే కన్యలూ వారు ప్రేమించిన వారిని వివాహమాడుటకు స్వతంత్రులుగా ఉండేవారు. ఇందుకు వైదిక కాలాన కావలసినన్ని నిదర్శనాలున్నవి. సూత్ర కాలమునా తక్కువ కావు. రామాయణ-భారత కథానాయికలు స్వయంవర లబ్ధిలేగదా ! ఇంకా వాటిలో యే కథను చూచినా కన్యలు తమ తమ పతులను పెరించుటలో స్వతంత్రులుగానే కన్పిస్తారు. ముస్లింకాలపు తొలిదశాబ్దాలలోనూ దీనికి చెల్లుబాడే ఉండేది. సంయుక్త తండ్రియిష్టమును మన్నింపక తాను ప్రేమించిన పృథ్వీరాజునే పెండ్లాడినది. ఇట్లొకెన్నో ఉన్నవి.

అయితే బాల్యవివాహం లప్పుడే పొటమరిస్తూ ఉన్నట్టు కనుపిస్తుంది.¹ కాని అవిరళంగానే ఉన్న వనవచ్చు. ఈ విషయం ఆలోచిస్తే ముస్లిముల ఆక్రమణనాటికే బాల్యవివాహాలు తలచూపుతూ ఉండెను. ముస్లిముల ఆక్రమణ దానిని మరింత ముందుకు తోసి ప్రోత్సహించినదని అనుకోవటం సరళంగా ఉంటుంది. వివాహితులను, దాసీలనుగా కొనిపోవుటను ఇస్లాం మతం నిషేధించింది. కనుక కన్యల కిదొక రక్షణగా తలచి ఉంటారు. కాగా బాల్య వివాహాలు ప్రబలి యుండును.

జననియు జనకుడు నెవ్వని

యనువర్తనమునఁ బ్రియంబు నందుదు రెదఁ ద

త్తనయుడు ధర్మముఁ గీర్తియు

ననూనముగఁ బొందఁబడయు నక్షయగతులన్.

(భార-ఆర-ఆ.5-ప-6)

1. హ్యూయన్ త్సాంగ్ (చీనా యాత్రికుడు క్రీ.శ 16వ శతాబ్దివాడు) మొదలైన కొందరి వ్రాతలు బాల్యవివాహాలను తెలుపుతూ ఉన్నది.

ఆర్షకుటుంబము

యువ దంపతులకు అప్పటికి కష్ట సుఖాలు తెలిసివస్తవి. అప్పటికి వారికి (యువ దంపతులకు) పితృత్వ మాతృత్వాల సిద్ధి. ఇప్పుడిక వారి యువ దంపతుల గురులకో (తలిదండ్రులు అత్త మామలు) ప్రాయశ్చిత్త పడమర తిరుగుతుంది. వారి అభిరుచులలోనూ పరిణామం కలుగుతుంది. వారి దృష్టులు బాహ్యాలనుండి అంతరున్ముఖంగా మారు పొందుతూ ఉంటుంది. ఆ లోకపు టాలోచన లెక్కువగుతూ ఉంటవి. దాన ధర్మాల వైపుగా తలపులు పారుతూ ఉంటవి. పుణ్యతీర్థాల సేవింప బుద్ధి పొడముతూ ఉంటుంది.

ఇట్లు విశ్రాంతి నొందుతూ వృద్ధ దంపతులు ప్రశాంతంగా జీవిత శేషమును గడుపుట సనాతన ఆర్ష సంప్రదాయం. ప్రతి వారు అనుసరింప వలసిన ఆశ్రమాలలో ఇదొకటి. వానప్రస్థ మిది. ఒకప్పుడు సన్యాసాశ్రమ ముండేది కాదు. మూడు ఆశ్రమాలే ఉండేవి. ఈ వానప్రస్థాశ్రమం మూడవది. ఈ ఆశ్రమము స్వీకరించి వృద్ధ దంపతులు వనములకు పోయి “పర్ణకుటీని” నిర్మించుకొని దానిలో నివసిస్తూ ఉండవలెను. పరమార్థమును ఉపాసిస్తూ ఆధ్యాత్మికంగా జీవితశేషం గడవవలెను. అడవిలో దొరకు కంద మూలాలు పండ్లు మొదలైనవి ఆహారంగా గొనుచుండవలెను.

ఈ ఆచారం క్రమంగా సన్నగిల్లినది. సూత్రకాలం చిగురునకే దీని పురుత్వం తప్పినది. ఇట్లు విడిచి వనవాసాలు చేయుట పొసగనిదైనది. కాని కుటుంబభారం నుండి విశ్రమించుట, పారమార్థికంగాను ప్రశాంతంగాను జీవితశేషం గడుపుట నిలచే ఉన్నవి. నిజానికి ప్రధానమైన విషయా లివే ఇంకా వీరి దృక్కోణం కుటుంబమునుండి విస్తృతమై సంఘం, సమాజం, దేశములదాక వ్యాపించేది. లోకానుభవంలో ముక్కాకలు దీరి ఉంటారు. కాగా కొంచెమంత పాటవం గలిగి ఆసక్తి గలవారు సమాజసేవకు దిగువారు. పల్లెలలో పంచాయతులు, ధన్య సంస్థలు, నిధుల సంస్థలు, మొదలైన వాటి నిర్వాహకులను, సభ్యులను ఇట్టి పరిణతుల నుండి జానపదు లెన్ను కొనే వారు. ఇట్టివారి చేతులలో వారి కార్యతంత్రాలు సుభద్రమని జనులు దృఢంగా

నమ్మేవారు. నిశ్చితంగా ఉండేవారు. ఆ విశ్వాసానికి తగినంత, సత్శీలము తోనే వా రాయా సంస్థలను నిర్వహిస్తూ ప్రజా సౌకర్యాలు పెంపొందిస్తూ ఉండేవారు. వీరి లోకానుభవం, వివేకం, విచక్షణలు ఆయా సంస్థల కెంతో ఉపకరించేవి.

ఆనాటి గ్రామ పరిపాలనా విధానమును చక్కగా వివరిస్తున్నది “ఉత్తర మేలూరు శాసనము” :- గ్రామానికి సంబంధించిన వేరువేరు వ్యవహారాలు నిర్వహించుటకు వేరువేరు ఉపసంఘాలు ఉంటూ వాటన్నిటినీ సమన్వయించి సంబాళించే గ్రామ సంఘం ఉండేదని ఆ శాసనం తెలుపుతూ ఉన్నది. దీనిని “సంవత్సర వారీయం” (సాంవత్సరిక సంఘం) అనే వారు. ఇది చాల ప్రాముఖ్యము, పలుకుబడి గలది. గౌరవము, ప్రతిపత్తి హెచ్చుగా గలది. దీని సభ్యులకు ఉండవలసిన అర్హతలలో “వయోవృద్ధత్వము” ఒకటిగా పేర్కొనబడినది. దాన శాసనంలో ఇంకా “సువర్ణ సంఘం” (సణ సంఘం = నాణెములకు సంబంధించిన ఉపసంఘం) కూడ ఉండేది. దీని సభ్యులకు ఉండదగిన అర్హతలను చెప్పుటలోనూ మరీ లేతవారుగాని, మరీ ముదునళ్లు గాని కూడదని ఆ శాసనమే తెలుపుతున్నది. ధర్మాసనపు సభ్యులూ ఇట్టి పరిణత వయస్కులే ఉండేవారు. వా రాయా వివాదాల విచారించి తఱచుగా వాది ప్రతివాదులకు సామరస్యం గుదురుస్తారు. కుదర నప్పుడు తీర్పులు ఇచ్చేవారు.

ఇంకా వీరు పురాణ శ్రవణాలు, హరి కథలు, భజనలు, వీధి నాటకాలు, బొమ్మలాటలు, గోష్టులు, ధర్మ పరిషత్తులు (నీతి, ధర్మముల ప్రచారము కోసం జరిపెడి సభలు) మొదలైన సభలు సమావేశాలు జరిపిస్తూ ఆర్ష సంస్కృతి సంప్రదాయాలు సదా ప్రచారం చేసేవారు. వాటిని పురస్కరించు కొని సమాజంలో నైతికోన్నతి, త్యాగ పరత్వములను ప్రోత్సహిస్తూ ఉండేవారు. దాన ధర్మ గుణాలకు బాగా గిలిగింతలు పెట్టి సమాజంలో మానవత్వం హృదయమార్దవాలను ఉచ్చ స్థాయిలో నిలిపేవారు. ఈ మూలంగా దేవాలయాలు, విద్యాలయాలు, సత్రాలు, జలాశయాలు, రథ్యలు, అఖండాలు (జ్యోతులు) మొదలైన సామాజిక హితకార్యాల నన్నిటినీ సాధించేవారు.

సరే కుటుంబంలో వీరి స్థానమో : అనేకంగా ప్రార్థించి, తపించి, కని, తమ సుఖాలను త్యాగం చేసి, అనేక శ్రమల కోర్చి, కన్నుల వత్తు లిడుకొని, పాలించి, లాలించి, పోషించి, మంచి చెడ్డలు మప్పి, అంత వారిని, ఇంతవారినిగా జేసినవారు కారా మాతాపితలు? సంతానం పితరులకు ఋణపడి వుంటుందన్న ఆర్ష సంప్రదాయం సత్యమే గదా : వార్ధక్యాన వారిని సేవింపని, ఆదరింపని, గౌరవింపని సంతానం ఉంటుందా : ఉంటే మానవు లన్నించు కుంటారా? కృతఘ్నుత కింతకంటే గుర్తు కాదగినవా రుంటారా : ఈ పాటి పితృగౌరవం అన్ని సంప్రదాయాల వారికీ సామాన్యమే. అసలు మానవత్వానికే అది లక్షణం. ఆర్ష సంప్రదాయంలో దాని పొలుపు మరింత.

బాహ్యంగాచూస్తే వారికి (మాతా పితరులకు) ఏ అధికారాలూ కనిపించవు. కాని వారి మాటకు తిరుగుండదు. ఆలాటి పూజ్యస్థానం వారిది. వారినుండి వినదగినవి, తెలిసికొన దగినవి, సలహాలు పొందదగినవి ఎప్పటి కప్పుడు ఉంటూనే ఉంటవి. ప్రతి కుటుంబానికి కొన్ని కొన్ని విశిష్ట సంప్రదాయాలూ, మర్యాదలూ ఉంటవి. అడువిడ్డలను ఏ యే పండుగలకు తీసికొని రావలెనో, సారెలు చీరెలు వారికి ఎప్పుడెప్పుడు ఎల్లెట్లు నడుపవలెనో, అల్లుండ్ర నేయే పండుగలకు ఆహ్వానించ వలెనో, ఇట్లే ఇతర బంధువర్గమును, ఎవరిని ఎవరిని, ఎప్పుడు ఏ ఏ తీరుల గౌరవింపవలెనో, ఎవరెవ రేతీరు చుట్టాలో, వారివారి మంచి చెడ్డలు, మర్యాదలు ఎట్టివో, ఇరుగు పొరుగు వారి హితాహిత ప్రవర్తన లెట్టివో, తమ కుటుంబానికి వారికి అనుశ్రుతంగా నడుస్తూ ఉన్న మర్యాద లేలాంటివో, తమ పరివారం, పరిచారికులు, మొదలైన వారిలో ఎవ రెవరికి ఏ ఏ తీరుల, ఏ ఏ సమయాల ఆదరాలు బహుమతులు నెరపదగునో, కుభాకుభకార్యాలలోనూ, దాన ధర్మాలలోనూ ఎప్పుడెప్పుడు ఏవేవి ఎల్లెట్లు జరుపవలెనో, ఈ మొదలైన వెన్నో అనుశ్రుతాలైన సంప్రదాయాలు. ఇవి ముది నోళ్ల విని తెలిసికొని, అనుసరించవలసినవే. స్మృతులకంటే ఈ కుటుంబ స్మృతులకే చెల్లుబడి. ఆమోది స్మృతికర్తలే అన్నారు.

వారి వలన వినదగినవి ఇంకెన్నో ఉన్నవి. ఐతిహ్యాలు, గాథలు, ప్రాదేశిక విశేషాలు మొదలైనవి. తమ తమ చిన్ననాటి విశేషాలెన్నిటిలో చెప్పతారు. తమ తాత తండ్రులనుండి పరంపరగా విన్నవీ వినిపిస్తారు. ఏ ఏ రాజు నాయకుడు విద్వాంసుడు మతకర్త భక్తుడు వీరుడు చోరుడు మొదలైన ప్రసిద్ధపురుషులు ఉండేవారో, వారు ఎవరెవరు ఏయే మహత్కార్యాలు ఎప్పుడెప్పుడు నెరపిరో చెప్పతారు. వారివారి ఆయా కార్యాలవల్ల దేశం ఎట్లెట్లు హాయి నొందెనో లేదా అగచాట్లందెనో వివరిస్తారు. వారివారి జీవితాల విశేషాలు వివరిస్తారు. అప్పటప్పట ప్రబలిన విప్లవాలు, ఉపద్రవాలు మొదలైన వాటి కథలు తెలుపుతారు. ఆయా ఉపద్రవాలలో ప్రజలెట్లు బాధనొందినది, వాటికి ఏయే ప్రతిక్రియలు, ఎవరెవరెట్లు చేసిరో, ఎవరెవరు నాయకత్వమును ఋనిరో, దుష్టుల నెట్లెదిరించిరో శిక్షించిరో, వర్జించిరో చెప్పతారు. ప్రకృతి యెప్పుడెప్పుడు కోపించెనో ఆ ఉత్పాతాలెంతదారుకాలో, వాటివల్ల ప్రజలెంత బాధపడిరో ఏ ఏ పుణ్య పురుషులందుకొనిరో, వారేమేమి హితకార్యాల నెరపి బాధల నివారించిరో ఆ ఉత్పాతాల గడచి ప్రజలెట్లు బయట బడిరో వివరిస్తారు. ఆయా ప్రదేశాల మహత్తులు ఆయా చోట్ల జరిగిన చారిత్రక విషయాలు చెప్పతారు. వింతలూ వినోదాలను గురించి వర్ణిస్తారు తమ చిన్ననాటి ఆట గోటి తనాలు వాటిలోని సంఘటనలను గూర్చిన మధురస్మృతులనూ మక్కువతో వినిపిస్తూ ఉంటారు. తమ బంధువులలోనూ, నెచ్చెలులలోనూ. నమ షయస్కుల సరస సల్లాపాలు, వినోదానుభూతులను ఉల్లాసంతో వర్ణిస్తూ ఉంటారు.

తమ వంశంలో ఏయే మహాపురుషులు ఉద్భవించినారో వారు ఏయే విషయాలలో ప్రజ్ఞాశువులూ వివరిస్తూ ఉంటారు. వారు వారు చేసిన దానధర్మాలు, సాహిత్యసేవ, సమాజసేవ, కళారాధనం, వీర విహారం, సాహసకార్యాలు మొదలైన వాటిని వర్ణిస్తూ ఉంటారు. తమ వంశపు పూర్వపు బంధుత్వాలు, ఆ కోవ లెక్కడెక్కడ ఉన్నవీ తిరుగవేస్తూ ఉంటారు. ఈ తీరున వంశం, సంఘం, దేశం వాటి ఐతిహ్యాలు ప్రాదేశిక గాథలు వృద్ధవాణులనుండి జాలువారేసినదే. ఈ తీరున పురాతన ఐతిహ్యాలను

నోటానోటా పదిలపరుస్తూ ఉండేవారు. పిల్లలతో ఆడుకోవటం వీరికి సరదా. “బాలై : క్రిడాక్రిడానాభి ర్యానం యానం” అన్న నుడి యెంతో ఒప్పి ఉన్నది. పొరిపొచ్చెములు లేని పాపాయిలతో ఆటలు హాయి హాయి!! అందు కోసమే మనుమలు మనుమరాండ్రను చుట్టూ చేర్చికొని వారికి కథలు, పొడుపు కథలు, పురాణ కథలు మొదలైనవి చెప్పతూ అమాయకముగా పిల్ల లడిగెడి ప్రశ్న పరంపరలకు సమాధానాలిస్తూ వారితో కలసి చిన్నారి పొన్నారి ఆటలాడుతూ ఆలతి ఆలతి పాటలు, పద్యాలు నేర్చుతూ వినోదిస్తుంటారు. ఇదంతా ఉబుసు పోక కాదు. పిల్లల కొక తీరు విద్యాబోధయే. తమ కానం దము పిల్లల పాలన పోషణలలో తగినంత శ్రద్ధ తీసికొంటూ సలహాలిస్తూ ఉంటారు.

ఇప్పుడు వీరు కుల వృద్ధులు, పూజ్యపాదులు. సర్వోన్నత స్థానం వీరిది. దేవతాస్థాన మనవచ్చు. పూలతో పూజించి విధేయత చూపుతూ ఉంటారు కుటుంబంలోని వారు. పితృ గౌరవం ఆర్ష సంప్రదాయంలో అత్యున్నత స్థాయి నందుకొన్నది. పితృవాక్యమును గౌరవించటం కోసం అద్భుతత్యాగాలు చేసిన మహాపురుషు లున్నారు. పితృదేవల మాటకు మారు మాట రానీయరాదు. అందుకోసం అధిష్టింపబోతూ వున్న సింహాసనాన్ని రాజ భోగాలను తృణప్రాయంగా త్రోసివేసినాడు శ్రీరామచంద్రుడు. ఆపైన సతీ సమేతంగా కాణడవులకు కాపురము తరలినాడు. అదీ పదునాలుగేండ్లు. పితృపాదుల హితం కోసం రాజ్యమును త్యజించినాడు భీష్ముడు. ఆజీవితమూ బ్రహ్మచారిగా ఉంటానని కఠోరసమయము చేసినాడు; పాలించినాడు. ఐతిహాసిక కాలాన కూడా ఇట్టి సంఘటన లున్నవి. మేవాడురాణా లఘు కుమారుడు చండుడు. తండ్రిమాట దబ్బర కానీయరాదని తాను రాజ్యమును త్యజించినాడు. శివాజీ తన ఉద్యమంలో ఆయా ఘట్టాలలో తఱచు మాతృశ్రీకి విన్నవించి ఆమె సలహాలు ఆశీస్సులు అందుకొంటూ ఉండేవాడు.

పితరుల నాదరించి అర్చించుటను గూర్చి మచ్చునకిది.

కౌశికు యోక యువ బ్రాహ్మణుడు. ఆయన తలిదండ్రులు బడబడ వడకు వారిన పండు ముదునళ్లు. ఈ స్థితిలో నున్న తలిదండ్రులమాట దల

ఆర్షకుటుంబము

పెట్టక కౌశికుడు విద్య వెలగబెట్టుతానని బయలుదేరినాడు. అతడు ధర్మ మర్మము లెరుగడు. ధర్మభ్రాంతిలోపడి తబ్బిబ్బులొత్తా ఉన్నాడు. దంభం హెచ్చు. ఒకనా డాతడు భిక్ష కోసం పోయి పరమ సాధ్విని పరుషా లాడినాడు. “కుత్తరాడవోయీ! నీవు ధర్మమర్మా లెరుగవు, ఈ నీడుడుకుదనం బ్రాహ్మణ ధర్మం కాదు” అని ఆ ఇల్లాలు మెల్లగా తల వాయబెట్టినది. అతడు సిగ్గిలినాడు. అంతట అవ్వ అన్నది. “ధర్మవ్యాధు డున్నాడు ; ఆ మహనీయుడు ధర్మాలకు తావలం. ఆయనను అడిగి ధర్మాల మర్మాలు చక్కగా తెలిసికో”, కౌశికుడు ధర్మవ్యాధుని దగ్గరకు పోయినాడు. ధర్మవ్యాధుడు మిగుల ఇంగిత జ్ఞానము గలవాడు. కౌశికుని వాలకం చూడగానే అతని విషయము, మనఃస్థితి ఆకళించి నాడు. “అప్పా! నావల్ల ధర్మతత్త్వం తెలిసికొనగోరి వచ్చినావా ? అయితే విను” అని ధర్మమును గూర్చి కొలది ఉపదేశము నిచ్చినాడు. ఆ వ్యాధుని సౌహార్దం, సౌజన్యం, సాధుశీలం, ధర్మ వివేచనం కని కౌశికుడు ముద్దుడై నాడు. ధర్మవ్యాధు డది పొడగట్టినాడు. నాని నందుకొని ఇక సాగించినాడు. “ముదిసి ముప్పున ఉన్న ముదుసళ్లు, వాడి వత్తలై ఉన్నారు. వేళ కింత కాచి పోసే పాటి దిక్కైనాలేక నవుస్తూ ఉన్నారు. చేయూత నిచ్చి లేవదీయు చేదోడుకై న నోచరూ నీపితలు? నీవేదో నిర్వాహకుడవౌతావు; తమను పూల బెట్టి పూజిస్తావని వారు కన్న కలలు వమ్ము చేసినావు : : : నీకోసం వారు నిత్యమూ నెంజిలికుడుస్తున్నారు. ఏకైక పుత్రుడవు నీవేమో విద్యనేర్చి వెలగ బెట్టానని వెడలినావు! మంచి ప్రబుద్ధుడవే! తల్లిదండ్రుల క్షోభింపజేస్తూ నీ చదు వెందుకు? చట్టు బండలకా?” అని చీవాట్లు పెట్టెను. ఇదిగో “మహత్తు ఏదై నా ఉన్నదని నీ వనుకొంటే ఆ దెట్లా కలిగినదో విను. వీరుగో పూజ్యులు. నాజననీ జనకులు—చూడు” అని కౌశికుని నట్టింటికి గొనిపోయి పండుముదు సళ్లను జూపినాడు.

“జననుత వీరు నాజననియు జనకుండు

జూవె, వీరలకు శుశ్రూషసేసి

యిట్టి పరిజ్ఞాన మేను బ్రాపించితి.

నమరులఁ బూజింతు రర్థి నెల్ల

వారును, నెందు చైవంబుల నెఱుంగ, నీ
 వృద్ధులు నాపాలి వేల్పు లనుచుఁ
 గమనీయ ఫలపుష్ప గంధ భూషణ వస్త్ర
 ములు మనోహరభక్ష్య భోజ్యములును

వీరి కెపుడు నివేదింతు, వేడ్కఁ బుత్ర
 దారసహితుండనై నియతముగ సేవ
 యాచరింతును, వేదముల్ యజ్ఞములు వ్ర
 తంబులును వీర నా కనుతలపు దృఢము.

(భార-అర-ఆ.5-ప. 117.)

నీకు వగచి వగచి నిర్భిన్నహృదయులై
 విగతచక్షు లైరి వినవె వార;
 లరిగి యింక నైన నమ్ముదుసళ్లయు
 దగ్ర శోకవహ్ని నార్పవయ్య''

నీయధ్యయనమ్మును, సుకృ
 తాయాసము నిష్ఫలంబులై చను గురుసే
 వాయుక్తి లేక తక్కినఁ;
 జేయుము నాపలుకు; మేలు సేకురు నీకున్.

(భార-అర-ఆ-5.ప 121-122)

వీటి సారం:- ''నా పితరులకు పరిచర్యలు చేసే నేనింత వాడిని అయినాను నాపాలిటికి అన్ని దేవతలూ వీరే. ఆభావనతోనే వీరిని నేను పూజిస్తూ ఉంటాను. ఆలు బిడ్డలతో కూడా అందరమూ వీరికి ఉపచారాలు చేస్తూ ఉంటాము. వేదాలైనా, యజ్ఞాలైనా, వ్రతాలైనా అంతా నాకు వీరే. నీజనకులో నీకోసం కళ్లు అవిసేలాగు ఏడుస్తూ ఉన్నారు. గుండె దడగొని ఉన్నారు. ఇప్పటికైనా పోయి ఆముదుసళ్లను ఆదరించు. పితరుల సేవకుగాని, నీ చదువులు, సంధ్యలు గ్రుడ్డి గవ్వకైనా చెల్లవయ్యా! పితృదేవుల సేవించి వారి ఆశీస్సు లందుకో.'' అని హితము గలపి కౌశికుని ఒప్పించి పంపుతాడు. కుల వృద్ధుల కీతీరు మన్ననలు - ఇంటా బయటాకూడ,

అర్హకుటుంబము

ఆర్ష కుటుంబము

పదునొక డవనివాళి

వర్ణము

ఆదికాలపు (కృతయుగం) చివరను గోత్రాలతో ఆరంభమైన ఈ సమాజం క్రమంగా విస్తృతమైనది. వారి విద్యావివేకాలు క్రమంగా వికసించినవి. కార్యకలాపాలు, కళలు, వృత్తులు పెరిగిపోయినవి. ఇప్పుడు సమాజపు సుఖస్థితిని సంబాళించుటకు వెనుకటి గోత్రవ్యవస్థ చాలలేదు. కాగా సమాజమును వ్యవస్థీకరించుటకు వేరొకతీరు వెదుకవలసి వచ్చినది. అసంస్కరణలలో రూపొందినదే వర్ణవ్యవస్థ. ఇట్లువీరు వర్ణవ్యవస్థను వెలయించుకొన్నా కుటుంబ వ్యవస్థ కెట్టికొఱతా రానీయలేదు. ఇంకా కుటుంబ వ్యవస్థే దీనికి కుదురైనదనీ అనవచ్చు.

ఈ వర్ణవ్యవస్థ తీరు చూస్తే సమాజపు సమిష్టి శ్రమను ఒక క్రమంలో విభజించి పంచి నడుపుటగా కన్పిస్తుంది. సమాజపు శ్రమ విభజించి పంచుకొని నిర్వహించ వలసిన అవసరం తప్పనిది. ఈ శ్రమ విభాగ మనేది అన్ని దేశాలలోను అన్ని కాలాలలోనూ యేదోరూపంలో ఉండనే ఉన్నది. వర్గాలే అనండి, మరేమైనా అనండి. అవీ వర్ణాలట్లే శ్రమవిభక్తములుగానే ఉన్నవి. సమసమాజపుదేశాలనుకొంటున్న వాటిలోనూ ఆయా కార్యాలు నిర్వహించే బాధ్యతలు పంచుకొని నిర్వహించుట తప్పదు. నా డీవర్ణవ్యవస్థ దేశమునకు మహోపకారిగా ఉండే దనదగును. సుఖ సంపదలు, శాంతిభద్రతలు దీనివల్ల సుష్టుగా నెలకొని యుండెను. ఈ వ్యవస్థ ఔత్కృష్ట్యము (సౌష్ఠవం)ను ప్లేటో మొదలైన విదేశీయ తాత్త్వికులూ ప్రశంసించిరి. అయితే ఈ నాటివలె వికారం సంకుచితం అయిన తీరుగా నా డది లేదు.

కుటుంబ వ్యవస్థకు అచ్చుమచ్చు వారి తాత్త్విక భావములేనని వెనుకనే వివరించినాను. ఈ వర్ణవ్యవస్థనుకూడా కుటుంబ సంస్థ ననుసరించియే

ఆర్ష కుటుంబము

నిర్మించి రనుకొందును. కుటుంబ సంప్తను వెలయించుటలో పాఠి నేయేభావా
 కెట్లెట్లు ప్రోత్సహించినవని వివరించితిన్ ఆ ఉపమాన ఉపమేయము లన్నీ
 ఈ వ్యవస్థవస్త్ర వెలయించుటలోనూ చెల్లును. కుటుంబ సమిష్టిశ్రమను వ్యక్తు
 లకు పంచగా సమాజపు సమిష్టి శ్రమను వర్ణాలకు పంచబడిన దీవర్ణ వ్యవస్థ
 లోనే. సమాజపు సమిష్టి శ్రమనంతా నాలుగు రకాలుగా విభజించిరి. ఇట్లు
 1. కీశక్తి (బుద్ధితో పరిశ్రమించుట). 2. భుజశక్తి. (శస్త్రాస్త్రాదులతో
 వాహనాలతో పరిశ్రమించుట, దేశరక్షణ-పాలనములు చేయుట) 3. ధనశక్తి
 (వ్యవసాయం, వాణిజ్యము మొదలైన పరిశ్రమలతో సంపద వెలయించుట)
 4. శ్రమశక్తి (కాయకష్టం చేయుట) వీటిని ఆయాతెగలకు పంచిరి. ఆ తెగ
 లను వరుసగా బ్రాహ్మణ క్షత్రియ వైశ్య శూద్ర వర్ణములన్నారు.

ఈ తీరుగానే పురాతన పాఠశాలలోనూ వర్ణవిభాగం స్పష్టంగా కను
 పడుతున్నది. వారు నాలుగు తెగలగానే విభజింపబడిరి. అవి ఏవనగా*
 1. హోరిస్తారన్ 2. సురిస్తారన్ 3. సారిస్తారన్ 4. రోజిస్తారన్. ఇవిపెహల్వీ
 (పారిశ్రామిక భాషాభేదం - అవెస్తాభాషకు వికృతి) పదాలు. ఈపెహల్వీ పదా
 లకు పురాతన అవెస్తాభాషలో గలపేరులనూ ఆ యా వర్ణాలవారికి నియతాలైన
 కార్యాలనూ అయిదవ "నసాన్" (ఈశ్వరప్రేరితులయిన పారిశ్రామిక రచయిత
 లతో చివరివారు) వివరించెను.

1. హోరిస్తారన్ (పెహల్వీ)=అధర్వన్ (జండ్-అవెస్తా) వీరు పురోధనులు.
 మతమును రక్షించుట, ఇరిపరుచుట, సత్కాన్వేషణ పరిపాలనకు తోడ్పడుట
 వీరి ధర్మాలు.

2. సురిస్తారన్ (పెహ) రథేష్టర (జం-అ) రాజ్యపాలనం, యుద్ధాలు నిర్వహిం
 పుట, అధినేతలుగా ప్రముఖులుగా వ్యవహరించుట, శాసించుట,
 పాలించుట వీరిధర్మాలు.

* నామామహాభాష్యంలో 'ఓ అభాద్' భగవత్సంకల్పం అపాదీలమతమునకు
 వేరైనది కాదు. ఈ నాలుగువర్ణాలవారిలో ఈ మార్గము నెవ రనుస
 రింతురోవారు స్వర్గమునం దుందురు. ఆ వర్ణాలివి' అని పై నాల్గిటివీ
 వేర్కొన్నెను.

3. సొరిస్తారన్ (పెహ) వ స్త్రియోప్పయస్, లేక బ స్తర్యోశన్ (జం-అ.) కృషి తీరు, వాణిజ్యాలు నెఱపుట వీరిధర్మాలు. రొజిస్తారన్ లేదాహాయి తెస్ (పెహ) హుతోక్ష, లేకహోత్మన్ (జం-అ.) అన్నితీరుల సేవలు చేయుట వీరిధర్మాలు.

మనదేశమున వర్ణవిభజన మొనర్చుటలో ఒకవిశేషము కనపడుతూ ఉన్నది. ఈ నాలుగుతీరుల శ్రమలలో ఏశ్రమ యెవరి గుణాలకు (సత్వ రజస్తమస్సులకు) కర్మలకు. అభిరుచులకు అనుకూలముగా ప్రస్ఫుటమగునో ఆ గుణాదులుగల వారిని ఆవర్ణంగా సంఘటించిరి. దీనివల్ల ఆయా పరిశ్రమలకు వృత్తులకు సృష్టమైన చూద్దులు ఏర్పడి, ఎవరిపనిలో వారు తత్పరులై నిష్ణాతులై కౌశలము గడిస్తూ ఉండేవారు. శ్రమగౌరవమును చక్కగా ఎరిగి యుండిరి ఒకరకపుపని హీనమైనది, మరొకరకపుపని మేలైనది, గౌరవనీయమైనది అనేతలపు లున్నట్లులేదు. కుమ్మరిపని, తోళ్ళుడినుట వంటివి నాగరికులు నేర్వవలసిన కళలలో చేర్చబడినవి. (శుక్రనీతిసారం, IV, III, 25-26 పురుషోచితములైన చౌషష్టి కళలు) అంటే నేడు హీనకర్మలుగా తలచబడుతూ ఉన్నవాటి కానాడు గౌరవ మున్నది. బోదకుడు తనపనిలో ఎంతశ్రద్ధాశువై యుండునో అంతగానూ గౌరవ మందును. ధర్మవ్యాధుడే దానికి తార్కాణం.

ఈపథకంలో వారు కనుగలిగి మెలకువతో నిర్వహించిన విశేష మింకొకటి: ఏరెండు శక్తులనూ ఒకచోట కలసిఉండనీయలేదు. అందులోనూ దీశక్తిని భుజశక్తితో గాని ధనశక్తితో గాని మేళవింపక. దేనికి దానిని దూర దూరాన ఉంచుట మరీ విశేషం. వర్ణవిభజనలో ఈ తీరునకు అవకాశం తక్కువ. రెండు శక్తులు ఒకేచోట కుదురు కొంటే చాలా ప్రమాదం. అనిరంకుశత్వమునకు చూద్దు లుండవు.

ఆతొలినాళ్ళలో ఈనాల్గు వర్ణాలే ఉండేవి. ఏ సృష్టివారైన ఈ నాలుగింటిలో ఇమడ వలసినదే. ఆనాడు అస్పృశ్యత ఉండే దనుటకు ఆధారాలు కనపడవు.

ఇట్లు వర్జవ్యవస్థ ఏర్పడిన దంటే వృత్తులు కొఱవన కొయ్యలు గావు.

మార్చుకొనుటకు అవకాశ మున్నది. అయితే యీ మార్చుకోవటమునకూ ఒకకరిమ మున్నది. మార్చుకొనువారి గుణకర్మల (సత్వాది గుణాలు, వాటిచే స్ఫురించు కర్మలు, అభిరుచులు) అనుసరించిన దది. అట్టి అభిరుచి అభిని వేశములు కలిగితే వారికి ఇంకా ఏ ఆటంకాలు ఉండవు. దీనిని బట్టి వర్జవ్యవస్థ సంకుచితంగా దనగలము. సూత్రకాలాన కూడ ఈవ్యవస్థ ఉదారంగానే ఉండేది.

ఇది గమనించండి :— వసిష్ఠుడు, కశీవసుడు, మాతంగుడు మొదలైన వారు జన్మతో అవర వర్ణాల (తక్కువ వర్ణాల) వారయినా వారు బ్రహ్మ ఋషులైనారు¹. జాబాలి పరిచారిక కుమారుడు.² అయినా బ్రహ్మఋషి అయినాడు. వ్యాసులు, మందపాల నందనులు అవర వర్ణపు స్త్రీలకు పుట్టినా బ్రహ్మ ఋషులైనారు³. వీతహవ్యుడు రాజు. ఆయన, ఆయన వంశంవారూ బ్రాహ్మణులైనారు. నిషాదుడైన వాల్మీకి బ్రహ్మర్షి అయినాడు. క్షత్రియుడైన విశ్వమిత్రుడు బ్రహ్మర్షియగుట సుప్రసిద్ధమేగదా! క్షత్రియుడైన అంబరీషుడు బ్రాహ్మణుడైనాడు.⁴

ఇట్లు బ్రాహ్మణము స్వీకరించిన క్షత్రియులెందరో ఉన్నారు. ఆ కథలు పురాణాలలో ఉన్నవే. ద్రోణుడు, కృపుడు బ్రాహ్మణులైనా క్షత్రివృత్తిని స్వీకరించినారు. కథకుడుగా ప్రసిద్ధుడు సూతుడు. ఈయనను ఋషులు గౌరవించే వారు. వారెట్లు గౌరవించుటకు అతని కులగోత్రాలు అడ్డుగాలేదు. సూతుడైనా సంజయుడు గౌరవింపబడుతూ ఉండెను. విదురుడు దాసీపుత్రుడైనా పూజ నీయుడైనాడు. ధర్మవిదుడు, నీతికోవిదుడుగా వాసిగొన్నాడు ధర్మవ్యాధుని

1 భార. ఆను, ఆ 2. ప 27, 28.

2 చాందో-ప్రపా 4, ఖండం 4.

3 భార. అను-ఆ 1.

4 వాయు పు-సం 2, అ26.

కథ ఉండనే ఉన్నది. ధర్మనిధి, పూతచరిత్రుడునైన ఆయన కున్న మన్నన అసామాన్యము.

ఇది వినండి. “నా కుమారుడు (గౌతముడు) కులగోత్రాలకు మురిసే వాడు కాడు. సత్యము, ధర్మము అనే గుణములందే ఆతనికి మక్కువ. బ్రాహ్మణి అయినా సరే, క్షత్రియ అయినా సరే, వైశ్య అయినా సరే, శూద్ర అయినా సరే ఆలాంటి గుణపతి అయిన కన్యను నాకు తెలుపుము! ” అని అంటాడు శుద్ధోదనుడు. ఇది స్పష్టంగా ఆంతర్వివాహమునకు ఆమోదమే కదా !

సూత్రకాలం చివరనుండి యీ సంస్థ వెట్టి తలలు వేయసాగినది. ఈ కాలాన వర్ణ జాతి లింగాల అహంకారాలు పొటమరింప సాగినవి. వీటి వల్ల దాపురించిన సంకుచిత మనస్తత్వము కొందర నావేశించినది. అనంత కాలం నుండి అనుశ్రుతంగా వస్తూ ఉన్న ఆర్ష సంప్రదాయాలు, విశ్వప్రేమ, ధర్మం, సౌజన్యం, సౌభ్రాతృత్వతో పడునైన ఉదార మనస్తత్వమును అంటు కొని మరికొంద రుండిరి. స్మృతులేమో రెండుతీరుల మనస్తత్వాల కలగలుపుగా కనుపిస్తవి. ఆ తీరు చూస్తే రెండు తెగలనూ సమన్వయించుటకో సమాధాన పరుచుటకో చేసిన ప్రయత్నంగా తోస్తూ ఉన్నది. స్మృతు లేమన్నా ప్రాచీన సాంప్రదాయాలు నడుస్తూనే ఉన్నట్లు కన్పిస్తుంది. అట్టి నిదర్శనాలు ఇతిహాసాలలో ఉన్నవి. ప్రేమబంధాల నేవీ సడలింప లేవు యోగ్యత నేవీ తొలగింపలేవు. అయితే పౌరాణిక యుగానికి ఈ సంకుచితత్వం, వేరుదన్నిన దనవచ్చును. కాని దానికి ఆ వెనువెంటనే గొడ్డలి తాపులు తగులుతూనే వచ్చినవి. అప్పటప్పట మత సంస్కర్తలు ప్రభవిల్లిరి. ఆ సంకుచితత్వమును

1. బ్రాహ్మణీం, క్షత్రియాం కన్యాం, వైశ్యాం, శూద్రీం తథైవచ
యస్యా యే తే గుణాన్సంతి తాం మే కన్యాం ప్రవేదయ ।

న కులేన న గోత్రేణ కుమారో మమ విస్మితః

గుణే సత్యేచ ధర్మేచ తత్రాన్య రమతే మనః ।

(లలిత విస్తరం.)

నిరసిస్తూ నిరోధిస్తూ ఉండిరి. ఆర్ష సంప్రదాయమైన విశ్వప్రేమ, సాంఘిక సమానత, సౌభ్రాతృత్వాను మరల వెలయిస్తూనే ఉండిరి.

కథ లెట్లు సాగినవో కాస్త పరికించండి. ఉపాలి మంగలి, అంగుళీ మాలుడు బోయ. వీరు బౌద్ధ సంఘములో పూజనీయ స్థానాలను బొందినారు. బ్రాహ్మణులు తీరుతీరు వృత్తుల నవలంబించిరట.¹ ఒక విప్రుడు కానుష్క² వృత్తిలో జీవించినాడు. అంతకుముం దాయన నేతవృత్తిలో నుండేవాడట. మరొక బ్రాహ్మణుడు రథకార వృత్తి నవలంబించినాడట.³ ఇట్లే బ్రాహ్మణులెయే వృత్తులతో జీవిస్తూ ఉండిరో తెలుపు జాబితా ఒక జాతక కథలో నున్నది.⁴

క్షత్రియుడు కాని మౌర్య చంద్రగుప్తుడు సమ్రాట్టై జగజ్జేగీయ మానంగా రాజ్యతంత్రం నడిపినాడు. శుంగ కాన్వాయన వంశాలు బ్రాహ్మణులు, కాని వారు క్షత్రియును స్వీకరించినారు. కదంబులు బ్రాహ్మణులై నా క్షత్రియుతో జీవించిరి; వాకాటులతోనూ పడమటి గాంగులతోనూ చుట్టరికాలు కలిపినారు. కదంబవంశీయుడు మయూరవర్మ కుమారుడు లోకాదిత్యుడు కొరగార⁵ ప్రభు కుటుంబపు కన్యను పెండ్లాడినాడు. రుద్రదాముడు ఉషవదాత మొదలైన శకకుషాణులు క్షత్రియులైనారు. “హిలియో థోరస్” అనేయవనుడు - రాజమాత - పైష్టవము స్వీకరించి యీ దేశపు సమాజంలో లీనమైనాడు. కనిష్కుడు కుషాణుడు, కాని బౌద్ధుడై క్షత్రియులలో చేరిపోయినాడు. ఇట్లే పై నుండి వలస వచ్చిన యవన శక కుషాణ పల్లవులు మొదలైన గణాలపా రెందరో

1 IV-457 జాతక కథ

2 III-219; V. 127-128; 356-57. జాతక కథలు.

3 IV-207-208 జాతక కథలు

4 IV-495 జాతకం.

5 “కొరగారులు” = తుళుదేశము నేలినారు. కొరగార జాతిని మాలల కంటే హీన జాతిగా తలుస్తారు. (ఆంధ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వం పు. 260)

ఆయా వర్ణాలను, వృత్తులనూ స్వీకరించి ఈ దేశీయ సమాజంలో లీనమై పోయి
చారు. పంచములు “నందనార్” “కక్కయ్య”లు వరుసగా వైష్ణవ శైవభక్తా
గ్రేసరులు. వీరు ఆమతాలలో ఉచ్చ స్థానాల బొంది పూజింపబడిరి. కొరవ
గారకులుడు నందవంశీకుడు “కనకుడు” మహాకవియై మన్నన లందినాడు.
వైష్ణవశైవములలో ఇల్లు ప్రసిద్ధులైన అవర వర్ణాలవారు అనేకులు. తుకారాం
శూద్రుడు. కబీర్ సిద్ధయ్యలు ముస్లింలు. బ్రహ్మంగారు విశ్వకర్మ. వేమన
రెడ్డి. వీరంతా పరమ భాగవతులూ; జ్ఞానులూ; యోగులూ అయినారు. పూజింప
బడినారు. పల్నాటి వీరులలో కన్నమ మాల; సేనానియై కదన వ్యూహమును
నడిపినాడు. బ్రహ్మనాయకునకు నమ్మిన సేనాని. ఇంకా ఆయుధ్ధంలో బాల
చంద్రుని సహాధ్యాయులు కుమ్మరి చాకలి మొదలైన వారూ పాల్గొన్నారు.
శివాజీ సైన్యంలో బ్రాహ్మణులు మొదలు భిల్లులదాకా సైన్యాధిపు లుండిరి.
పంచములైన మాష్టిలూ గోసంగులూ యోధవృత్తి నవలంబించిరి.

ఇక వర్ణాంతరవివాహాలు గమనించండి. దీర్ఘ తమస్సు¹ (గౌతముడు—
అంధబుషి) జొశీనరయనెడి శూద్రుని వివాహమాడినాడు. వీరి సంతానము
బ్రాహ్మణులై నారట. బాలేయ బ్రాహ్మణులట వీరు ! శుక్రునికుమార్తె దేవ
యాని యయాతిరాజును పెండ్లాడినది. అర్జునుడు నాగకన్య ఉలూచిని, శ్రీరామ
చంద్రునికుమారుడు కుశుడు ఒకనాగకన్యను పెండ్లాడినాడు.

ఒకతేడు పల్లెటూరి పడుచును పెండ్లాడినాడు.² మరొకతేడు ముని
కన్యను పెండ్లాడినాడు.³ అజాత శత్రువు అడవిలో తలదాచుకొంటూ
పూలమాలలు కట్టువాని కుమార్తెను⁴ మోహించినాడు. ఒక విప్రకన్య⁵
రాజును పెండ్లాడినది. కాన్వాయన వంశపురాజులలో వాసుదేవు

1. “భారతి-రక్తాక్షి-పుష్య-సంచిక” “ప్రాచీ నాంధ్రులెవరు? ఆర్యులుకారా?”
వ్యాసం.

2. I. 421-422-జాతకం.

3 III. 249-56 జాతకం

4 VI. 348 జాతకం.

5 VI. 421 జాతకం.

డనువాడు¹ జాంబవతిని పెండ్లాడినాడు. ఆమె పట్టపుదేవి అయినది. జాంబవతి మాల. ఒకరాజు తన పురోహితుని కుమారుని పెండ్లాడినది.² మౌర్యచంద్రగుప్త సార్వభౌముడు గ్రీకుసేనాని నెల్యూకస్కుమార్తెను పరిణయమాడినాడు. అశోక చక్రవర్తి ఉజ్జయినిలోని ఒక వర్తకుని కుమార్తెను పెండ్లాడెనట ఆదంపతుల సంతానమే సంఘమిత్రయట.³ గుప్తవంశీయుడు సముద్రగుప్త చక్రవర్తి నాగరాజు కుమార్తెను పెండ్లాడినాడు.⁴ క్రీశ. 4వ శతాబ్దిలో ఈ దేశమంతా చుట్టి చూచిన చీనాయాత్రికుడు ఫాహియాన్ ఈ దేశపు విశేషాల నుల్లేఖిస్తూ “వర్ణాంతర వివాహాలు జరుగుచున్నవ” న్నాడు.⁵ రాజస్థాన్ రాజులలో ప్రసిద్ధుడు గెహలోత్ వంశీయుడు “బాస్పారావల్”. ఈయన గజనీరాజు ‘సెలీం’ను ఓడించి సెలీం⁶ కుమార్తెను పెండ్లాడినాడు. ఇప్పటికే చాలా పెరిగినది. కాన ఒకమాట చెప్పి విడుస్తాను. పల్నాటి వీరులు సాగించిన చాపకూళ్లు (అన్ని వర్ణాలవారు సహసంక్తిని భుజించుట). జగన్నాథంలో దేవ ప్రసాదమును (వండినది) మంగలి పంచుతూ ఉంటే అగ్రీవర్ణాలవారు ఆహారించటం, గయలో గయావశీలను⁷ పితృకర్మలో పూజిస్తూ ఉండటం, గంగాపుత్రులను సన్మానిస్తూ ఉండటం మొదలైనవి కులీనతా అహంకారాన్ని కుతికిల పడజేసి సాంఘిక సమానతను, పరస్పర సౌజన్యమును, సహనమును నెలకొల్పుటకే వెలయించి వుంటారనుకోవచ్చు. ఇంకా యాత్రలు, తీర్థ సేవలు, వనసమారాధనలు మొదలైనవి అన్ని రకాలవారూ తేడాలు లేక కలసి మెలసి మెలగుటకు తోడ్పడినవి.

1 III. 340 జాతకం.

2 బౌద్ధ. మ. యు. పే. 129.

3 బౌద్ధ. మ. యు. పే 129

4 బౌద్ధ. మ. యు. పే 272

5 హిందు. మ. యు. పే 216

6 మహా. మ. యు. పే 233-34

7 గయావశీలు బ్రాహ్మణులు కారు. వీరి స్త్రీలు మేదరులట : శ్రీ ఏనుగుల వీరాస్వామిగారి కాశీయాత్ర చరిత్ర-శ్రీ దిగువల్లి వెంకట శివరావు గారు సంపాదించి ప్రిచురించినది పే 2.

ఇవి చూడండి : కొన్ని సందర్భాలలో సామాన్య పౌరునికంటె బ్రాహ్మణునకు మెచ్చగా దండన¹. 'ప్రజాహితకార్యాలకు' ఆటంకము కలిగించి ఆ కార్యాలు నిర్వహించుటకు చెరువు చేసినవాడు బ్రాహ్మణుడైతే అదే దోషానికి ఇతర దోషికి విధించే దండనకంటె ఈ విప్రదోషికి మరింత దండన విధింపవలెనట. చంద్రగుప్తుని² రాజ్యంలో అగ్రవర్ణాలవారు అవర వర్ణాలవారు అనే తేడా లేవీ లేక అందరకూ దండనస్మృతి సమంగానే వర్తిస్తూ ఉండేదట.

ఇన్నిగాథ లీతీరుగా చాటి చెప్పటాఉన్నా కొందరేమో ఒప్పుకో మంటారు. "స్వధర్మం విడువరాదని గీతలే ప్రబోధిస్తూ ఉంటే - మరొక మాట అనే దానికి వీలెక్కడ ?" అంటూ నిరసిస్తారు. వారు ప్రమాణీకరించే గీతావచనాలు:- "పరధర్మాన్ని బాగా పాలించే దానికంటె గుణం తక్కువదే అయిన సొంతధర్మమే మేలు. సొంతధర్మంలో చచ్చినా మంచిదే. పరధర్మం భయంకరము."³ "పరధర్మాన్ని బాగా పాలించే దానికంటె గుణం తక్కువదే అయినా సొంత ధర్మమేమేలు. నీకు పుట్టుకతో ఏర్పడిఉన్న కర్మచేస్తూ ఉంటే పాపాలు అంటవు⁴."

వీటిలో ఉన్న "స్వధర్మ" "పరధర్మ" ములనే మాటలను అన్వయించుటలో వీరు భ్రాంతులవుతూఉన్నారు. ఆ పైన "స్వభావనియతం" అనే దానినీ వీరు పొరపాటుగానే అన్వయిస్తున్నారు. "స్వధర్మం" అంటే ఒక

1 కొటిలీయ అర్థశాస్త్రం-ధర్మాస్తీయం 388. అధికరణం.

2 బౌద్ధ మ. యు- పు 102.

3. శ్రేయాన్ స్వధర్మో విగుణః పరధర్మా తస్వినుష్ఠితాత్
స్వధర్మే నిధనం శ్రేయః పరధర్మో భయావహః.

(గీ-అ.3. శ్లో. 35.)

4. శ్రేయాన్ స్వధర్మో విగుణః పరధర్మా తస్వినుష్ఠితాత్
స్వభావనియతం కర్మ కుర్వ న్నాప్నోతి కిల్బిషమ్.

(గీ-అ.18-శ్లో.47)

వ్యక్తికి వంశపారంపర్యంగా వస్తూఉన్న వర్ణపుధర్మమనీ, దానికి వ్యతిరేకమైన వర్ణాలన్నీ పరధర్మాలని వీరి అన్వయాలు. అలాగే స్వభావనియత మనేదానికి : వంశాలకు కులాలకు—ఆయాధర్మాలు నిశ్చితాలై ఉన్నవని, కాగా ఆయా వంశాలలో కులాలలో పుట్టినవారికల్లా అవి స్వావికములైన కర్మలనీ వీరు అన్వయిస్తారు. వీరు అన్వయించు తీరులలోను పోరపాటున్నది. పూర్వాపర సందర్భశుద్ధి లేకుండా ఎక్కడో ఏదో శ్లోకాన్ని ఎత్తుకొని అన్వయిస్తారు. అలా చేయుటకు గీత చాటువుల సంపుటి కాదే! ఇదొక పమగ్రహాత్తం. పూర్వాపర సందర్భాల పొసగించి మరీ చదువుకోదగినది.

వీ రెత్తి చూపే శ్లోకాలను “చాతుర్వర్ణ్యం మయాసృష్టం గుణకర్మ విభాగశః¹” అన్న శ్లోకంలో చేర్చి అన్వయించ మంటాను. గుణాలు-కర్మలను గుర్తుగా గొని నాలుగు వర్ణాలుగా విభజింపబడినవట. ఆ యా గుణాలు కర్మలు వారి వారి ప్రకృతులవల్ల వ్యక్తిగతాలే అని గీత స్పష్టంగా తెలుపుతూ ఉన్నది. ఆ వివరాలకు దిగితే చాలా పెరుగుతుంది. తేలికగా తెములుస్తాను. ఈ వర్ణ విభాగానికి గుర్తులుగా స్వీకరించిన గుణాలు కర్మలు ఏలాంటివో గుర్తులేమిటో గీతయే² స్పష్టంగా చూపుతూ ఉన్నది. ఈ గుణాలు సత్వ రజ స్త మోగుణాలు. కర్మలు చాల వరకు ఆ గుణాల తోడివే. ఈ కర్మలు ఒకరు శాసించి అంటగట్టితే ఒదిలేవి కావు. వ్యక్తియొక్క ఇతర గుణాలకు పైతృక ప్రభావమూ ఒక కారణం కావచ్చు. కానీ అదే పరిమాణమే మాత్రం కాదు. ఈ గుణత్రయమూ పూర్తిగా ఎవరెవరిది వారికివారికి సంబంధించినదే. ఆయాగుణాలను (త్రిగుణాలను) అనుసరించితే వారివారి ప్రకృతులు తత్త్వాలు ఏర్పడును. దీనిని తొలగింపగాదు. అది సృష్టి నియమం, శాసనం. ఈ త్రిగుణాల సమ్మేళనంలో పాళ్ల తేడాలను³ బట్టి ఆయా వ్యక్తుల తత్త్వాలలోనూ వ్యత్యాసాలు వస్తూ ఉన్నవి. ఈ త్రిగుణాల కతీతమైన సృష్టియే లేదు. కాగా ఆయా వ్యక్తులకు

1. గీ-అ.4-శ్లో. 13

2. గీ-అ-14 శ్లో-5-20, అ-17-శ్లో 2-13, అ-18.శ్లో 19-48

3. వివరాలకు సాంఖ్య శాస్త్రము చూడండి.

ఆయా గుణాలూ. ఆ గుణాల తోడులైన కర్మలూ స్వభావంగానే కలుగుతున్నవి. ఇప్పుడిక వా రుదాహరించిన గీతా శ్లోకాలలోని “స్వభావనియశంకర్మ” అనే దానికి అర్థ మేమగునో ఆలోచించండి స్వభావం=తన ప్రకృతి తత్త్వం (త్రి గుణాలలో తనయందు ప్రసరిస్తూ ఉన్న గుణం) చేత; నియతం = నిశ్చయింపబడిన (సిద్ధించిన) కర్మ=పని, వ్యవసాయం అని సరళంగానే అర్థం వస్తూ ఉన్నది.

కాగా ఈ గుణాలు కర్మలూ ఆయా వ్యక్తుల నంటి ఉన్నవే గాని నేటి సాంఘిక మర్యాదలతో పెనగొని పంశాను గతాలుగా అంటుకొని వస్తూ ఉన్నవి కావు. ఇప్పుడు స్వధర్మ పరధర్మాలకు అన్వయ మేమిటో తేలికగానే తోస్తుందిగా! తన ఒంట బుట్టిన తత్త్వం (గుణం—సత్వాది గుణాలలోనిది) ఏదో అదీ స్వధర్మం (ఆవ్యక్తి ధర్మం) దానికి వ్యతిరేకమైనవి పరధర్మాలు. బ్రాహ్మణ, క్షత్రియ, వైశ్య, శూద్ర, కర్మలు¹ వ్యక్తుల స్వభావాల వల్లనే కలుగునని మరింత స్పష్టంగానే గీత చెప్పు తున్నది. ప్రకృతి సిద్ధంగా వచ్చిన గుణాల(తత్వాల—అభిరుచుల) కర్మల పట్టు తప్పుకోవటం పొసగనిదే అనవచ్చు. వాటికి వేరు పడి నడచుటా అసంభవమే. శరించి అట్టి ప్రయత్నం చేస్తాడా అందు కృతార్థుడు కాలేకపోగా ఉభయభ్రష్టు డగును. పరశురాముడే దానికి నిదర్శనం. ఏదో ఆవేశంతో తనతత్వానకు పరిపడని క్షత్రం పూని రాజులోకాన్ని గాలించి గాలించి పరమార్చినాడు. తరువాతనో ఆక్షత్ర ధర్మాన్ని నిర్దిష్టంగా నిర్వహింప లేక పోయినాడు. రాజ్యతంత్రం నడుప వెనుకాడినాడు. రాజ్యమును విప్రుల కర్పించినాడు. తననే ఆరాజ్యమునుండి తరలి పొమ్మన్నారు తుద కా విప్రులు!

ఈనాడూ చెప్పుతూనే ఉన్నారగుదా మనస్తత్త్వ విద్వాంసులు: “విద్యార్థి అభిరుచిని గుర్తించి దానికి అనువైన విద్యనే ఆవిద్యార్థికి నేర్ప దగును. అట్లానరిస్తేనే ఆ విద్యార్థి బుద్ధి వికసిస్తుంది. అత డావిద్యలో ప్రయోజకు డౌతాడు” అని. గీత ఆదేశించేదీ అదే. గీత ఇంకా ఏమంటుంది? “కర్మల

1. బ్రాహ్మణ క్షత్రియ విశాం శూద్రాణాంచ పరంతప

కర్మాణి ప్రవిభక్తాని, స్వభావ ప్రభవై ర్గుణైః, గీ అ. 18, శ్లో 41

నన్నింటిని సమదృష్టితో చూడవలెను. ఒకటి ఒప్పైనదనీ గౌరవ ప్రదమైనదనీ, మరొకటి తప్పైన (హీనమైన) దనీ తేడాలు తలచరాదు. అన్ని కర్మలకు సమాన గౌరవమే. కర్మల పైపై పసందులకు మురిసి పోరాదు.”

వృత్తులు మార్చుకోవటం స్పష్టమైనది. అట్లని చీటికి మాటికి మార్చు కొనే వారు కారు. అనుక్రమంగా ఒక వృత్తిని అంటిపెట్టుకొని ఉండుటలో కొన్ని అనుకూలతలు లేకపోలేదు. విద్యా క్షేత్రం మొదలు జీవికా క్షేత్రందాక ఏదేదో వెదకులాడుతూ వేసారే దురవస్థ లేదు. ఈనా డీదౌర్భాగ్యం అందరకూ తాకుతూనే ఉన్నది. విద్యార్థి ఉన్నత విద్య దాటి విశ్వవిద్యాలయ విద్యలో అడు గిడేముందు ఏకోర్పు తీసికోవలె, ఏ గ్రూపు తీసికోవలె ? ఆ కోర్పులో ఆ గ్రూపులో తనకు సీటు వస్తుందా ? లేదా ! అన్న సమస్య లెన్నో ఎదురౌతవి. లేదాయం వాడు, లోకానుభవం లేనివాడు. విద్యార్థి. ఈ తికమక నుండి తెలుసు పెంత యాతన? ఆపైన విద్యలో కృతార్థుడై స్నాతక పట్టమును అందు కొన్నాడే అనుకోండి. ఇక అప్పుడో జీవయాత్రకు ఏవృత్తిని అవలంబించ వలెను? తాను నేర్చిన విద్య ఆవృత్తి సాగించుటకు ఉపయోగిస్తుందా? తా నభ్య సించిన విద్యకు అనువైన వృత్తిలో తనకు ప్రవేశమిచ్చేవా రున్నారా, ఈ రీతి సమస్యలెన్నో ముసరుకొంటవి. వంశానుగతమైన విద్యా శిక్షణలో ఈ దెడద బుండవు. అబాల్యంగా ఆటలతో పాటలతో ఇచ్చవచ్చినప్పుడే, ఉల్లా సంగా ఉన్నప్పుడే అభ్యసిస్తూ కులవృద్ధులనుండి వృత్తిమర్మాలను తెలిసి కొంటూ ఉంటాడు ఆవిద్యార్థి. కాగా వానిమేధ ఆ వృత్తి పరంగానే వికసిస్తుంది. అత డావిద్యలో కుశలుడు, ప్రజ్ఞాకువు అగును. అత డావిద్య నాశ్రయిందే జీవయాత్ర సాగిస్తాడు. దానిలోనే తృప్తితో హాయి అనుభవిస్తాడు.

వంశానుగతమైన గుణకర్మలకు ప్రస్ఫుటంగా ఏర్పడిన గుణకర్మలు వ్యక్తిలో వ్యక్తం కావటం సర్వసామాన్యం కాదని తొలుతనే తెలిపినాను. ఇది మిగుల ఆరుదు. ఓషధిలోకంలో ఇట్టి మారుపాములు అప్పుడప్పుడు కను పిస్తూ ఉంటవి. ఇట్లు మారుతీరుగా వెలసిన ఓషధులను హైబ్రీడులు అంటారు. ఇట్లు మారుపాదొందిన ఓషధులు వాటి కుటుంబపు స్వభావాలకు విలక్షణాలయిన అర్థకుటుంబము

విగా పుట్టుతూ ఉంటవి. ఆ వైలక్షణ్యాలు సామాన్యంగానే గమనించదగినంత ప్రస్ఫుటంగానూ ఉంటవి. తాటిచెట్టు జవరంగా నిటారుగా సూటిగా స్తంభం లాగున ఎదిగి ఒకే తలతో ఉంటుందిగదా! అది దాని స్వభావము. తృణ కుటుంబాని కంతటికీ ఇదే తీరు. ఇందుకు విలక్షణంగా తలను పంగలు వేసిన తాటిచెట్టు పుట్టుటా కలదు.¹

జొన్నమొక్క ఒకే కంకిని వేసి పండుతుంది. అంతకు మించి కంకులను ఈనదు. అది దాని స్వభావము. కానీ కొన్నాళ్ల క్రిందట ఒక జొన్న మొక్క 16 కంకులను వేసినది.² స్వయంగా చూచినాను. ఇలాటి ప్రాకృతిక వైలక్షణ్యా లెందువల్ల? వైజ్ఞానికు లేమంటారో? త్రిగుణాలు (సత్వ-రజ-స్తమస్సుల) కలియుటలో మొహతాదులు మారుటవల్ల ఇలాంటి మార్పు అని ఆర్షపు భావంగా కనుపిస్తుంది. మాతాపితల సంయోగ సమయాన వారికి ఉండే భావాలు ఆ పిమ్మట గర్భకాలాన మాతకు ఉండే మనఃప్రవృత్తులూ శిశువును బాగా ముద్రి వ్తవి. ఆ వైలక్షణ్యాల కదీ కారణం అని ఆర్షపు తలపు. శ్రీ డా. విట్జ్ (Garden witz) గారూ దీనిని ఒప్పుకొన్నారనవచ్చు.³ కాగా వైజ్ఞానికంగానూ ఇది మానసియ మనదగును.

ఓషధులలో వలెనే మానవులలోనూ తమతమ ఆనువంశిక-లేదా-వర్ణపు లక్షణాలకు విలక్షణంగా వ్యక్తులు పుట్టుట సంభవమే. అట్లు విలక్షణ గుణాలతో పుట్టిన వారికి తమ ఆనువంశికవృత్తి, ఆ పరిసరాలు అనుకూలించవు. కనుక తమ అభిరుచులకు అనువుపడిన ఆయా వృత్తులను స్వీకరిస్తారు అట్టి సారూప్యవృత్తిగలవారి సహవాసాలు సాహచర్యాలు కూర్చుకొంటూ ఉంటారు. అందువల్ల వీరూ ఆ వృత్తి, వర్ణం పేరుతోనే వ్యవహరింపబడుతూ ఆ వృత్తి

1. ఇది పత్రికలలో ప్రకటింపబడిన విషయం. ఆపంగల తలతాటి చెట్టు ఫోటోను ప్రచురించినారు.

2. జగ్గయ్యపేట హైస్కూల్ ఉరుదూ మున్సి గారింట్లో మొలచిన దీజొన్న మొక్క.

3. "Modern Review "1921 August - "A new race theory".

వర్ణం పరంగానే అయిపోతారు. ఇతిహాసాలలో వర్ణం - వృత్తులు మార్పొందటం చూడనే చూచినాము. దాని క్రమ మిదేనని నాతలపు. ఈ తీరుగా గుణ ప్రభావితులై వారివారికి అనువుపడిన వృత్తులలో ప్రవర్తిల్లుతూ ఉండేవారిని అర్థమింతు శక్తి ఏదీ లేదు. ఎవరికీ లేదు. అది ప్రకృతి పథకం. ఆ పథకం నాటికీ నేటికీ చెల్లునదే.

స్వామి వివేకానందుల వారూ, సాధుసుందర్ సింగ్ మొదలైన వారు జన్మతో బ్రాహ్మణులు కారు. కాని వారి గుణాలు త్రోపుపెట్టగా వారు బ్రాహ్మీ స్థితి నందుకొని భవ్యులై నారు. వర్ణాలు పట్టింపులేక లోకమంతా వారి నర్చిస్తూనే ఉన్నది. ఇట్లా "సాయిబాబ" జన్మతో బ్రాహ్మణులు కారు. కాని ఈ మహా పురుషుడు నిశ్చల యోగ సిద్ధుడైనాడు. వీరిని బ్రాహ్మీభూతులుగా అన్ని వర్ణాల వారూ అంగీకరిస్తున్నారు. వినీతవేషంతో వినతమస్తకులై అంజలి ఘటించి నమస్కరిస్తూనే ఉన్నారు. ఈ సందర్భంలో మరొకపావన చరిత్రని కల్యాణ గుణుని తలపకుండలేము. పూజ్యులు మోహన్ దాస్ కరంచంద్ గాంధీజీయే ఆ మహావ్యక్తి. ఆ మహనీయుని శీలసంపదకు అబ్బురమొంది "మహాత్ముడవ్" తొలిసారిగా ప్రశంసాపదము ప్రయోగించినది మానసియ శ్రీ అవిదిసెంట్ గారు. జన్మతో వీరూ విప్రులు గారు. కాని వారి వదనాన తేజస్సు తొణుకుతూ ఉండేది. హృదయాంతరాళాల చొచ్చుకొని పోయి, ఉల్లాసాన ఊగించేది వారి చూపు. మర్మాలు లేక సూటిగా ఎదల నాటుకొని విను వారిలో ఆత్మ విమర్శ రేపి కర్తవ్య పరాయణుల జేయునది వారివాణి. వీరి నేతరమున గణింప శక్యము? రాజముషి అందామా! బ్రహ్మర్షి అందామా! దేవర్షి అందామా!

బ్రాహ్మణ వంశంలో జన్మించి, బ్రహ్మను దర్శించిన పావనపురుషులు వివ్యమూర్తులు నేడూ ఉన్నారు. పూజ్యులు, మహాకవి, ఋషి రవీంద్రనాథ్ టాగూర్, ఆపూర్వ యోగద్రష్ట అరవింద ఘోష్, యోగ సిద్ధులు శ్రీ కమణ మహర్షి మొదలైనవా రట్టివారు.

ఆర్ష కుటుంబము

పండ్లెండవ నివాళి

వ్యక్తి

ఆర్ష సమాజపు సంప్రదాయంలో భావ స్వాతంత్ర్యము, వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యము లేవని ఒక అపవాద మున్నది. వీటిని గురించి మనవారు పెద్దగా ప్రత్యేకించి ప్రకటనలు చేయకుండవచ్చు. కాని అట్టి స్వేచ్ఛా స్వాతంత్ర్యాలను వారనుభవించలేదనుట తగదు. భావ స్వాతంత్ర్యము విషయము ఆలోచించుదాము. తండ్రి బడుగు గోవులను దానమిస్తూ ఉండగా 'అది పాడి అవు గాదు నాన్నా' అని నచికేతువు తండ్రిని హెచ్చరిస్తాడు. తండ్రి విసుగుతో "నిన్నాయమున కిస్తా" అని నోరు జారి కలవరపడుతూ ఉంటే తండ్రి మరొక ప్రమాదమునకు పాల్పడ నున్నాడని గ్రహించి "నాన్నగారు! అన్యతదోష మంటరాదు. ఆ యముని దగ్గరకే పోతా"నని నచికేతుడు తండ్రికి ధర్మం నిరూపిస్తాడు. కల్లాణుడు 'రాజతరంగిణి'లో జనుల గుణశీలాదులతోనే విడువలేదు. రాజుల గుణశీలాదులనూ నిర్దాక్షిణ్యంగా విమర్శించినాడు. ఒకచోట బ్రాహ్మణులను విమర్శిస్తూ "బ్రాహ్మణ బ్రువు" అన్నాడు కాశ్మీర కళింగ మహారాష్ట్ర మహీపాలురు శైవులై యుండగా వారి రాణులు బౌద్ధము నాదరిస్తూ ఉండిరి. ఇట్లే ఇజ్వికు నరేశ్వరులు వైదిక మతావలంబులై యుండగా వారి రాణులు బౌద్ధము నాదరిస్తూ ఉండిరి. క్షేమేంద్రుడు మహాకవియేగాక నిర్దుష్టమైన విమర్శకుడు గూడ. ఈ మహనీయుని విమర్శలు నిర్మోహ మాటంగానూ, నిశితంగానూ, పరిహాస గర్భితంగానూ ఉంటవి. ఈ విమర్శలు ఒకరిని అవమానించు తలపుతో గాక చక్కదిద్దుటకే చేసినాడు. ఆ సూచనలు కళావిలాసం పదవ ఆధ్యాయంలో కనిపిస్తూ ఉన్నవి. ఆనాటి సాంఘిక దురాచారాలనూ కాపట్యాన్ని తూరుపార బెట్టినాడు. రాజకీయోద్యోగుల దౌష్ట్యం,

ఆర్షకుటుంబము

లంచగొండితనం, ప్రభుత్వపు పత్రాలలో అక్షరాలను చెఱపి *దిద్ది అమాంతంగా విపరీతార్థాలు కలిగించే కొంఠెతనం మొదలైన దుశ్శీలాలను నిర్భయంగా కడిగినాడు. ఇతరులు తనను విమర్శిస్తే శాంతంతో సహనంతో అవలోకించి తన తప్పులుంటే ఒప్పుకొనేవాడు. మరొక అపూర్వ విశేషం ఏమంటే—తన లోపాలను తనే ఎత్తి చూపేవాడు. శ్రమోపజీవుల దుర్దశకు వగచి, “సేవ్య సేవకోపదేశము”ను రచించినాడు. ఆ మహాకవి మాటలతోనే వాటి మచ్చు చూప దగును. కానీ మూల పుందుబాటు కాలేదు. కాన నా తెనిగింపు పద్యాలవే వినిపిస్తున్నాను.

..కష్ట జీవులఁ బొడగాంచి కంట తడిసి

బెట్టి నిజకార్యములఁ బెడ నెట్టియైనఁ

జేయుఁడా సేవ్యసేవక సేవలకును

జగతి సజ్జనవరు లనుశాసనమ్ము!

దర్పమున నొక్కఁ డింక లౌభ్యమున నొక్కఁడు

సేవ్య సేవకు లిరువురు జీర్ణ దృష్టు

లగుట ధనగర్వ వికృతిని వార్తి వికృతి

వారయగ నేర రన్యోన్య మానసముల.

గర్వపటలమ్ము గన్నులఁ గ్రమ్ముకొనఁగ

మోలఁగల నేలనుం జూడఁజాల నట్టి

వాఁడు దారిద్ర్యదోషంబువలన లాఘ

వంబు గాంచినవాని సేవకుని గనునె?

*మచ్చుకిది :- నాగరిలిపిలో “స” “ర” లు చాలా సన్నిహిత రూపాలు. ఒక నిలుపు గీత ఒక చిన్న అడ్డగీత మాత్రమే భేదం. పత్రంలో “సహితం” అని ఉంటే గీతలా చెఱపి “రహితం”గా చేసే వారట. బల్లమీద వ్రాస్తూ లంచం కోసం బల్ల క్రిందుగా చేయిచాపేవారట.

అర్చకుఁబుంబము

కుంటియును బోలె మోయించు కొను నొకండు
 వినుతిసేయును చెనిటిని వేటొకండు
 సేవ్య సేవకు లిరువురు సిగ్గుమాలి
 హాస్యమున కగ్గ మగుచుండు రవనియందు.

ఎవ్వఁడ? వేగఁ దెచ్చటికి? భృత్యుఁడ నే నృపదర్శ నార్థమై;
 కవ్వడి లాభమేమి యట? కల్లును తన్నులు తాపు లయ్యె; యా
 నొవ్వికి మన్ను బూసెదె? కనుంగొనరా దట మాడు త్రొక్కిడిన్
 దువ్వయుఁ జాలునా నఖుఁ డ! దుష్ప్రియఁడా! పదివేల దండముల్!

వృత్తిచేతనె జగము జీవించు నిజము;
 ఏరికో కొందరికె సేవ వృత్తి యగును;
 దాస్య మా స్థానమునఁ దీవ్రతర మగుటను
 దెగడుఁడి దానిఁ బ్రాజ్ఞులు తెగువమీఱ ॥

కడుపు కక్కుటికి నిన్ను 'కర్ణాట కిరాట కీచకులకు' అమ్మను తల్లి!
 'కాటుక కంటి నీరు చను గట్టులపైఁబడ' నేడువ కమ్మా! అని వాగ్దేవిని
 ఆశ్వాసిస్తూ పరమ భాగవత శేఖరుడు పోతనగారు పలికిన నుడులు, నత్కవులు
 'నిజదారి నుతోదర పోషణార్థమై హాళికులైన నేమి? గహనాంతర సీమల కంద
 మూల కొద్దాలికులైన నేమి?' అని వారుద్ఘోషించిన ప్రవచనాలు స్వతఃస్వతం
 త్రాభిమానమును, స్వయంవ్యక్తిత్వమును, స్వేచ్ఛాప్రియత్వమును తెలుపుటలేదా.

భోజుడు పసితనముతోనే తండ్రిని కోల్పోయిన బిడ్డడు. కాగా భోజుని
 పినతండ్రి మంజుడు భోజునకు రక్షకుడుగా రాజ్యమును పాలిస్తూ ఉండెను.
 ఇట్లు జరుగుతూ ఉండగా మంజుని స్వార్థము బులిపించినది. దానితో మంజునిలో
 ద్రోహ బుద్ధి నెలవుకొన్నది. భోజుని చంపించి తనకు అడ్డు తొలగించు
 కోవలెనన్న పాపబుద్ధికి పట్టుబడ్డాడు. భోజుని పరిమార్చుటకు వత్సరాజు
 నాదేశించినాడు. వత్సరాజేమో భోజుని దాచి 'దేవర ఆనతి నెరవేర్చినాను.
 (చంపినాను)' అని మంజునకు నివేదిస్తూ 'అయ్యా! భోజు డీకమ్మను

మీ కందిమ్మన్నాడు." అని ఒక జాబును ఇస్తాడు. దానిని పరికించి మంజుడు తన దుర్బుద్ధిని దలచి సిగ్గులి పచ్చాత్తాపముతో పలవరిస్తాడు. "ఈ నాపాపానికి పరిహార మేమిటి? ఈ నాదోషానికి దండన మేమిటో తెలుపం"డని ప్రార్థిస్తాడు. "కట్టు బట్టతో కణకణ లాడుతూ ఉండే మంటలో పడుట దీనికి విధింపబడియున్న దండన" అని ప్రార్థిస్తాడుకుల తమ నిర్ణయం తెలుపుతారు. ధర్మనిరతికి, స్వాతంత్ర్య పరిపాలనకు ఇది మచ్చు కాదా!

పీష్వాల దగ్గర న్యాయాధ్యక్షుడు (జడ్జి)గా ఉండేవాడు రామశాస్త్రి. ఆయన ధర్మైక బుద్ధి; స్వతంత్ర నిరతుడు. న్యాయదానంలో నిష్పాక్షికుడు; నిర్భీకుడు. ఇట్లుండగా పీష్వా కుటుంబంలో అంతః కలహాలు అలుముకొన్నవి. కుట్రలు సాగినవి. అవి పెరిగి పెరిగి చివరికు లేఖాయపువాడు నారాయణరావు పీష్వానే ఆహూతి గొన్నవి. నారాయణరావు పీష్వా వధింపబడ్డాడని రామశాస్త్రి విన్నాడు. ఆవెంటనే ఆయన మాధవరావు పీష్వా యెట్టెదుట ప్రత్యక్షమైనాడు. "పీష్వాల సీతము కళంకితమైనది అపవిత్రమై పోయిన రాజముద్రను అంటుకొని యిక నేను వ్యవహరింపనొల్లను" అని నిశితంగాను, నిర్భయంగాను, ధర్మ సమ్మతంగాను నిమర్శించినాడు, తన పదవిని పరిత్యజించినాడు. పాలకుని సమ్మతిలో అదురు బెదురు లేక ఉన్నదున్నట్టు నిర్మోహమాటంగా పలుకుచు, తన విశ్వాసం కోసం పదవిని తృణప్రాయంగా పరిత్యజించుట భావ స్వాతంత్ర్యానికి స్వతంత్ర ప్రవృత్తికి నిదానాలు కావా?

మేవాడరాజా రాజసింహుడు చరిత్ర వ్రసిద్ధి కెక్కిన జాబు నొకదానిని ఢిల్లీ పాదుషా ఖరంగజేబుకు వ్రాసినాడు. ఢిల్లీపాదుషాకు హితము ధర్మము నీతులను నిర్వ్వంద్యముగానూ, నిర్భయంగానూ, నిపుణంగానూ దానిలో నిరూపించెను. దీనిలో భావస్వాతంత్ర్యము, స్వతంత్రతానురక్తి లేవా?

విదేశ యాత్రికుడు వీనాదేశీయుడు పాహియాన్ ఈదేశాన్ని దర్శించినాడు; ఉల్లేఖించినాడు. ఆయన ఈ దేశాన ఈ మూలనుండి ఆమూలకు అరు సంవత్సరాలు సంచారము చేసినాడు. తా నిచ్చగించిన తావులన్నీ త్రొక్కి చూచినాడు. ఇచ్చగించిన వారి నందరినీ కలసికొని ఇచ్చగించిన విషయాలన్నీ అర్థకుటుంబము

చర్చించినాడు. ఆయన కే ఆటంకమూ లేదు. “రాజపురుషులవల్ల ఎవరికీ ఏతీరు విరోధాలు లేకుండెను” అని ఆయనే ఉల్లేఖించినాడు. స్వేచ్ఛ కిది గుర్తు కాదా !

ఇట్లెన్నోచూపవచ్చును. ఇంత దేనికి? ఈ నిదర్శనాలు, ఇన్ని తత్వశాస్త్రాలు, విమర్శనాలు ప్రతి విమర్శనాలు, ఖండనలు మండనలు మొదలైనవన్నీ భావస్వాతంత్ర్యము లేనిదే వెలసినవా? చార్వాకం వంటి నాస్తిక దర్శనాలకు తా విచ్చినారంటే ఏమన దగును? మనో దేవతను విశ్వసించి నందుకేగా సోకరిటీసును విషము ద్రావించి పరలోకమునకు పయనము కట్టించినారు స్వాతంత్ర్యోపాసనకు గురుపీఠ మనుకొనే గ్రీసువారు? ప్రేమతత్వమును బోధిస్తూ శాంతి సందేశము నందిస్తూ ఉన్నాడనేగా పూజ్యుడు ఏసుక్రీస్తు ప్రవక్తను చిదుక మోచి, శిలువనెక్కించి చీలలు గొట్టినారు యూదులు? ఈశ్వరు యొక్కడే అని ఎలుగెత్తి చాటిస్తున్నాడనేగా మహనీయుడు మహమ్మదు ప్రవక్తను కడగండ్ల బొందించినారు అరబ్బులు? ఈ తీరు భావదమనాలు ఈ దేశాన ఎరుగము.

వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యమా? ఈనాటి రాజకీయపు కాలమానంతో కొలిస్తే అది కొటవడినట్టే కనుపించవచ్చు. కానకొమ్మ లంజీ పదజాలంతో మాత్రం ఉత్తేజిస్తూ మానవసత్త్వాలు (హక్కులు) వ్యక్తి వాక్ ప్రకటనాదుల స్వాతంత్ర్యాల ఉద్ఘోషణలు (మగ్నాకార్టా) లేనిమాట నిజమే. కాని ఆస్వాతంత్ర్యోద్ఘోషణల వెన్నంటియే ఉండెడి వాటివాటి నిబంధనలు (limitations):

ఇవి ఆపెద్దపెద్ద మాటలతో గల ప్రకటన (మగ్నాకార్టా)ను పరిమిత పరుస్తూ ఆచరణలో కుంచించేవీగా (ఉన్నవి) లేవు. దీనిని బట్టి ఏమంటాము? స్వాతంత్ర్యాలు కొన్ని పరిమితులకు లోనైనవే. స్వైరవిహారం మాత్రం కాదనవచ్చుగా !

పోతే అర్థ వ్యక్తికో యిలాటి సత్త్వాల (హక్కుల) కోసం ఆది వేదం లేదు. విధుల నిష్ఠాతుడతడు. ప్రతివ్యక్తి విధులను (బాధ్యతలను)

అనుష్ఠిస్తూఉంటే సత్త్వాలు (హక్కులు) అడుగకుండానే లభిస్తవి. వారి లోకనీతికి సులువైన కొలమాన మొకటి చూపినారు. ఆత్మోపమ్య బుద్ధితో వ్యవహరించుట అది. “ఎదుటివారి పరిస్థితిలో నీవే ఉంటే ఏది ఎట్లా జరిగితే నీ కప్పుడు హితంగా ఉంటుందను కొంటావో ఊహించుకొని ఆ తీరుగా ఎదుటివారిపట్ల వ్యవహరిస్తూ ఉండు.” అనేదే ఆత్మోపమ్యం ఈతీరుగా వ్యవహరిస్తే ఒకరింకొకరికి ఏతీరునా బాధకులు కాజాలరు. ఎవరి ఏసత్త్వాలూ భంగపడవు. ఇంకా ఆర్థవ్యక్తికి వినయ మొక విశిష్ట గుణం. వినయము, ధర్మము అతనికి ప్రాణసదృశాలు. కనుక సహజంగా అన్నిటినీ తన నెత్తిన పాముకోవలెనని బులపాటపడడు. తనకు సంబంధించని విషయాలలో ప్రవేశించి యేదేవో చేయ బూనటం, మాటాడబోవటం, గొడవలజేయటం ఉండదు. కాని సమాజానికి తానుచేయవలసిన సేవా (విధి) ధర్మాలేమిటో అతడు చక్కగా ఎరుగును.

వ్యక్తిస్వాతంత్ర్యాన్ని మనవా రుపేక్షించలేదు. కాని వ్యక్తి అన్నదానికి వారి నిర్వచనం విలక్షణం. నేడు ప్రచారంలోఉన్న అర్థంకంటే లోతైనది. భౌతిక శరీరాన్ని వ్యక్తిఅనుట వా రొప్పుకోరు. వస్తుతః దానికి వ్యక్తిత్వం లేదు. దానిలో ఆత్మఉండకపోతే అది కొఱగాని దగును. అందుచే వారా అంతర్నిహితమైన ఆత్మకే ప్రాముఖ్యమిచ్చినారు. ఆ “ఆత్మను నిష్ట పరుచుకోరాదు. అది స్వతంత్రము” అని గీత సర్వచిన్తుంది. ఆ ఆత్మ స్వాతంత్ర్యానికి భంగం కలుగనుంటేమాత్రం వారు సహింపరు. ఇది వారి వ్యక్తిస్వాతంత్ర్యము. ఇట్లు వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యాన్ని నిర్వచించి దానిఅంచనాలతోనే సమాజహితాన్ని వారు సరితూస్తారు. ఈ ఆత్మపరిణామంతోకూడిన సమాజహితమే నిత్యమూ సత్యమూ అయినదని వారి నిశ్చయం.

సమాజహిత మనేదానికి అతని అంచనాలు వేరు. ఇది ఎంతమందికి హితం? ఎంత ఎక్కువహితం? అనే యీతీరు బాహ్యములైన పరిణామ పుతూకాలతో అంచనాలు గట్టడు. ఆత్మశాశ్వతము అతనికి. కాన ఈకార్యం వల్ల సమాజంలో ఆధ్యాత్మిక వికాసం ఏసాటికలుగుతుంది అని ఆలోచిస్తాడు.

ఆర్షకుటుంబము

ఇదే వాని అంచనాకు తూకపురాయి. అదే ధర్మమంటే. అధర్మానికి హాని కలుగ నున్న దంటే మాత్రం నహింపడు. అట్టి వారిని ప్రతిఘటించి నిశ్చలంగా నిలుస్తాడు. ఈ పోరాటంలో తనకెంతటి నాశన విపత్తులు దాపురించినా నిర్భీకుడై నిశ్చలంగా నిలిచి భరిస్తాడేగాని అధర్మాని కే పరిస్థితులలోనూ తల ఒగ్గడు. తనధర్మమే తనకు రక్ష అని గాఢంగా విశ్వసిస్తాడు. అధర్మి తన కెంతటి ప్రియతముడే అయినా, గౌరవ భాజనుడే అయినా, రక్తసంబంధి, పిత, భ్రాత, మాత, త్రాసయే అయినా నిర్మమకారంగాను నిర్భయంగాను ధర్మపక్షాన నిలిచి ప్రతిద్వంద్వయై పతిఘటిస్తాడు. ఆ అధర్మి తండ్రేగాని, గురువేగాని, భర్తేగాని, ప్రభువేగాని “మీరు చేస్తున్నది అధర్మం” అని నిర్మోహమాటంగా నిక్కచ్చిగా చెప్పుతాడు. అయితే మాటతీరులో మాధుర్య వినయాలు తోణుకు తూనే ఉంటాయి. అధర్మితో పోరాడుతూ ఉన్నవానియెడల ప్రేమగౌరవాలు కొరవడవు. క్రూర్య ముండదు. అతని పోరాటం అధర్మివ్యక్తితో కాదు, వాని నంటుకొన్న అధర్మివ్యాపారంతో. ఇందుచే పోరాటం చివరిన ఈసు మచ్చురాలు కచ్చలు మిగులవు. ప్రేమయే ప్రవహిస్తుంది దీనికి మచ్చుతునకగా ప్రహ్లాదుని కథే చాలు. ఈ కథ నెరుగని భారతీయు డుండడు తండ్రీ ప్రియతముడే, పరమపూజ్యుడే కాని. ఆజనకుడే తన ఆధ్యాత్మిక జీవితాన్ని అరికట్టజూచినాడు. తన ఆధ్యాత్మిక విశ్వాసాన్ని, వికాసాన్ని, ఆభ్యుదయాన్ని చేజేతుల చిదిపి వేయ పట్టు బట్టినాడు. ఆ అధర్మాన్ని సాగనీ నని బాలుడైన ప్రహ్లాదుడు ప్రతిఘటించి నిలిచినాడు. బావాపరంపరల నాహ్వానించి తండ్రీని పల్లెత్తి మాట అనలేదు. ఆ గౌరవించలేదు. వ్యక్తిగా ద్వేషించలేదు, నీది అధర్మమని చెప్పుటకు వెరవలేదు మన కళ్ళ యెదుట మనమహానేత మహాత్మా గాంధీజీ నడిపిన అపూర్వ స్వాతంత్ర్య సత్యాగ్రహము ఇట్టిదే. దాని ఉదాత్త ఫలమును మన మనుభవిస్తూనే ఉన్నాము.

మరికొంత లోతుగా ఆలోచిస్తే ఈ ధర్మాధర్మాల సంగ్రామం ప్రియులతోనే గాదు, తనలో తనకూ జరుగుతూనే ఉంటుంది. అనుక్షణము అనురీ తత్త్వానికి (అజ్ఞానానికి) దైవీతత్త్వానికి (జ్ఞానానికి) జరుగుతూ ఉండే సంఘర్షణమే అది. ఈ సంఘర్షణ పు తీరుతెన్నులు తెలిసికొన్న వారికే ఆ ధర్మసంగ్రామపు

తత్త్వం ఆకళిం పొతుంది. ఎవరైనా ఏ సందర్భంలోనైనా కాకతాళియంగా ఒకధర్మ పజ్జెన నిలిచినా, ధర్మ సంగ్రామ తత్త్వం దెలియనంతదాక వారిది పూర్తిగా ధర్మసంగ్రామ మని పించుకోదు. అట్టిదానిలో క్రూర్యద్వేషాలబీజాలు దాగియే ఉంటవి. ఈ భావంతోనే “మీరుహిట్లరును జయించవచ్చు. కాని హిట్లరిజం (హిట్లరుతత్త్వాన్ని) జయించ లేరు.” అని మిత్రమండలి నుద్దేశించి మహాత్ముడు గాంధీజీ పలికినారు ఇది ఇట్లుండనీయండి.

అసలు వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యమనేది తొలుత గ్రీసులో మొలకరించినది. ‘ఎవ రేవృత్తిని అవలంబించ గోరితే వా రిది చేయుటకు స్వేచ్ఛ ఉండవలె. ఏఅనరోధము ఉండరాదు’ ఇది వారి నిర్వచనం. ఆనా డాదేశాలలో బానిసల (slaves) స్థితి మిగుల దారుణంగాను, దుర్భరంగానూ, దయనీయంగానూ ఉండేది. మృగాలను చూచినట్లు వారిని చూచేవారు. పశువుల వలెనే బానిసలను విక్రయిస్తూ ఉండేవారు. బానిసలపైనే గాదు వారిపిల్లలపైనా యజమానికే అన్ని హక్కులూ. బానిసల కేతీరు హక్కులూలేవు. ఆస్థితిలో మానవస్వత్వాల ప్రతి పాదనలు వారికిఅవసరమే. అది సహజపరిణామమూ, సంభావ్యమూకూడ. ఈ దేశపు పరిస్థితులు వేరు. ఇక్కడా దాసులు ఉన్నారనుట నిజమే. కానీ ఆబానిసలకూ ఈదాసులకూ తేడా ఉన్నది. బానిసల కేహక్కులూ లేవు. దాసులకో హక్కు లున్నవి, దాసులతో వ్యవహరించవలసిన ధర్మసూత్రా లున్నవి. కాగా ఇచ్చట స్వత్వాల ప్రస్తావన పొసగదు.

పోతే స్వాతంత్ర్యానికి ఆదిపీఠం అయిన గ్రీసులోనూ స్వత్వాలు అనియన్త్రితాలుగా ఉండలేదు. అవధుల కొదిగినవే. కాపటానికి మహోదారములు మహిమాఢ్యములు అయిన ఆచరణలే. కాని ఆచరణలో అవాంఛనీయాలైన అనత్ఫలితాలూ తల లెత్తినవి. యోగ్యత అయోగ్యత, దక్షత అప్రయోజకత వీటికి తేడాలు తుడిచి పెట్టుకొని పోయినవి. అనర్హులుఅధికారమును లంకించుకొనే అవకాశం కలిగినది. కాగా దేశం దెబ్బతిన్నది. రోమనుల కిది యొక గుణపాఠమైనది. వారి తీరు గమనించే శిక్షణ (డిసిప్లిన్)కు ప్రాధాన్య మిచ్చినారు శిక్షణ (డిసిప్లిన్)లేని వ్యక్తిస్వాతంత్ర్యం వ్యర్థమూ అనర్థమూకూడా.

వృత్తులను మార్చుకోవటం గూర్చి, వర్ణాంతర వివాహాలు చేసుకోవటా
లను గూర్చి తెలిపియే యున్నాను. వీటన్నిటినీబట్టి ఆయావిషయాలలో సరళమూ
సహజమూ అయిన స్వాతంత్ర్యము ఉన్నదని తేలెను.

ఆర్ష సాంప్రదాయకమైన వ్యక్తిస్వాతంత్ర్యము అవధులులేని స్వేచ్ఛ
విహారమూ కాదు. నిర్ణీతమైన యాన్త్రిక శిక్ష (మెకానికల్ డిసిప్లైన్) కాదు.
యమ నియమాదుల సాధనలతో సానలుదీరిన నిశితబుద్ధి, విశ్వప్రేమ ప్లావితమైన
మధుర హృదయాల ఊత్తికాన్న ధర్మ మది.

అర్థ కుటుంబము

పదమూడవనివాళి

కుటుంబరంగాలు

అత్తురాలయం

అర్థ కుటుంబపు తీరు చూచితిరిగా : అతివిస్తృతమనీ గమనించితిరి : జగ మెక్కువ ఉంటే, జలుబో, దగ్గో, నొప్పో, ఏవో ఏవో చీకు తొద వుతూ ఉంటది. అందులో పిల్లలు, ముదునళ్లు ఉంటారుగదా! అలాంటప్పుడు వైద్యసహాయం అవసరం; తప్పనిదే. అయితే చీటికి మాటికి వైద్యుల దగ్గరకు పరుగెత్తు దుస్థితిని వారెరుగరు. పడిసెంపట్టిన దంటేనూ, తలనొప్పంటేనూ, కడుపు నొప్పంటేనూ, అన్న మరగలే దంటేనూ, కాలునొప్పంటేనూ, కళ్లు కలిగిన వంటేను, పళ్లునొప్పంటేనూ, విరేచనం కాలేదంటేనూ—వీటికికూడా వైద్యుడా? ఇలాంటి సామాన్యపుకాయకాల (రోగాల)కు వైద్యుడు చేసేదేమిటి? మనమే కుదుర్చుకోలేమా! అని వారి నీమా కాస్త చిట్కావైద్యము తెలిసిన వృద్ధులు ప్రతియింటా ఉండనే ఉండేవారు. వారే ఆకుటుంబపు ప్రాణాచార్యులు. సామాన్యంగా చికిత్సలకు, ఉపయోగించే ఓషధులు, నేలఉసిరిక, విష్ణుక్రాంత, రెడ్డివారి నానడాలు వంటివి వారికి బాగా పరిచితాలు. పెరళ్లలో వాటిని వారే పెదకి తెచ్చి మందుగా చేసి యిస్తారు. దాని నుంచదగిన నేలపేము, చిట్టపగోగు మొదలైన వాటిని, చిట్కామందులవేళ్లు, ఆకులు మొదలైన వాటిని భద్రపరిచి వుంచుతారు. గేస్తురాలు ఇట్టివాటిని సేకరించి ఉంచవలెనని వాత్సామ్యమునుడు చెప్పుట గమనించినారుగదా! ఈ గృహవైద్యం చాలవరకు మూలికలతోనే నడుస్తుంది. మరి అవసరమైతే శీతాంశురసం, ఆనందభైరిని, శ్లేష్మ విధ్వంసి, వాత రాక్షసం, సూర్యావర్తి వంటి సామాన్యపు కుప్పెమందులు వాడుతారు. అట్లే కుప్పెమందులనుకూడా కొద్దిగా దాచి ఉంచుకొంటారు.

ఈగృహ చికిత్సా విధానము చాల సరళం, సామాన్యం, కాసువీసం ఖర్చు లేనిది. ఈ ప్రాణాచార్యులు ముందుగా విధించే చికిత్స సర్యసామాన్యముగా లంఘనం; ఆవిరి పట్టించటం; శీతోపచారాలు, తుమ్మించటం, డోకించటం, విరేచనాలగునట్లు చేయటం, కళ్లనీరు కారునట్లు చేయటం ఇంకా ఆహార విహారాలలోనూ తగిన మార్పులు విధిస్తాడు. అందువల్ల ఔషధపు అక్కరలేకుండానే ప్రకృతిలోనే చాలవరకు సర్దుబాటు జరిగి ఆరోగ్యం కలుగుతుంది. అవసర మని పిస్తేనే చిన్నచిన్న చిట్కాలు వాడుతారు. మరీ అవసరమైతేనే కుప్పెమందులు వాడుట. ఈతీరుగా ప్రాథమిక చికిత్స సామాన్యంగా ఏయింటి కాయంటనే నడుస్తూ ఉండేది.

ఇంటివారికి వారి బంధువులకు ఇలా ఉపచరిస్తారు. సరే : అతిథులు, ఆప్తులు, పరిచితులు, ఆగంతకులు, మొదలైనవారు ఎవరైనా తమయింటికి వచ్చి జబ్బుపడ్డా వారికి ఉపచారాలు చేస్తారు. గృహస్థులు ముఖమెరిగియున్న వారే కాదు. ఎవరికైనా ఈతీరుగా ఉపచరించవలసినదే నట. ఆతుర్తుడై చేరిన వారికి పడక, అలసిచేరిన వారికి ఆసనం ఇచ్చి ఉపచరించవలె నట¹. గేస్తునకిది సనాతన ధర్మమట. ఊరక ఉపచరించుటే కాదు. స్వజనాన్ని వలెనే ఆదరిస్తూ, ఔషధోపసేవ, పథ్యపానాలు విచారిస్తూ స్వస్థునిగా జేసి పంపుతారు².

అట్టివారికి ఉపచరించుటలో ఇంటివారందరూ శ్రద్ధాశక్తులు చూపుతారు. అందులోనూ వృద్ధు లెక్కువగా సేవిస్తూ ఉంటారు. అదొక పవిత్రకార్యంగా వారు తలస్తూ ఉంటారు. కర్మసిద్ధాంతమందు వారికున్న గాఢ విశ్వాసం, భూతానుకంప వారిని ఇందుకు మరింత ఉత్సాహపరుస్తూ ఉంటవి. కాగా ఆతురుల మల మూత్రాల నెత్తివేయుటకైనా వా రేవగించుకోరు. ఆర్తులకు వేళకు పథ్యపానాదులు అందినవా అని విచారించుట గేస్తురాలి ధర్మమట. పథ్యపానాలకు ఉపయోగించెడిఆహారాలలో ఏవి పథ్యాలో ఏవి అపథ్యాలో సామాన్యంగా

1 భార-ఆర.ఆ-1-ప. 3

2 ..తెవులుగున్న వారి కవి దీటుట కౌషధ మీగి"

భార-అను, ఆ5-ప.214.

ప్రతి త్రీకి తెలిసే ఉండేది. ఆపాటి ద్రవ్యగుణజ్ఞానం వారికి గృహశిక్షణలోనే కుదురుకుంటుంది.

అధ్యయనమందిరం

ఎన్నిగురుకులాలున్నా ఎన్నివిద్యాపీఠాలున్నా ప్రాథమికశిక్షకు ప్రత్యేకత, ప్రాధాన్యము ఉండనే ఉన్నవి. దానినెలపు కుటుంబమే. లిపులలోనూ, పఠనపాఠనాలలోనూ, విద్యాపీఠాలలోనూ బందీగా లేదు సరస్వతి. విశాలవిశ్వం ఆమె విలాసభూమి. విద్యఅంటే పారమార్థికవిద్య అనే తాత్త్విక లక్ష్యంతో కాక సామాన్య వ్యావహారిక దృష్టితో చూస్తే లోకంనుండి నేర్చుకోవలసిన దెప్పుడూ ఉంటూనే ఉంటుంది. విద్యార్జనమనేది అనవరతమూ సాగిపోతూనే ఉంటుంది. దానికి ముగింపు అంటూ ఉండనే ఉండదు. ఈ తీరున మానవు దాజీవితమూ విద్యార్థియే.

మొక్క వికసించుటకు ఒక్క విత్తనమే దానంతటదే చాలుతుందా? అది అంకురించుట మొదలు, పెరిగి, పెంపొంది, పూచి, కాచి, పండు పండుదాక తగినపరిసరాలు, వాతావరణము అవసరమే. నేల, నీరు, గాలి, వేడి మొదలైనవి అనుకూలంగా ఉండవలె. విద్యకూ ఇంతే అనుకూలమైన పరిసరాలు, వాతావరణం ఉంటేనే అది చక్కగా వికసిస్తుంది. మాతాపితల సంయోగ సమయంనుంచే విద్య ఆరంభిస్తుంది. ఆసమయాన మాతాపితలు అమలినమనస్కులుగా, ప్రసన్నహృదయులుగా ఉండవలెనంటవి మనశాస్త్రాలు. ఇంకా మాత గర్భవతిగా నున్నప్పుడు ఆమెయెద కేతీరు ఒరిపిళ్లా కలుగనీయరాదు. సంతతము ఉల్లాసంతో ఉంటూ ఉండవలెను. కోపతాపాలు సోకనీయరాదు. వీతీరు దుశ్చింతలూ చేయరాదు. ఆమె బాహ్యశౌచమునేగాక ఇట్లు అంత శౌచమును గలిగియుండవలెను అని మన శాస్త్రాలు విధిస్తూ ఉన్నవి. ఇవన్నీ దేనికి? పరిశుద్ధమైన పరిసరాల కోసం.

పరిసరాలూ, పరిస్థితులూ మిగుల ప్రభావం కలవని కనిపిస్తూనే ఉన్నది. ముచ్చకు ఒక కృషిక (కాపు) కుటుంబాన్నే గమనించండి. ఆకుటుంబపు వారి

ఆర్థకుటుంబము

మాటా మంతి, ఊహ పోహణ, పని పాటులు మొదలైన వన్నీకూడ కృషిక (కాపుదనపు) వాతావరణంలో సర్వదా నిండిపోయుంటాయి. కనుక ఆ కుటుంబపు పని నిసుగుదనం నాటినుండి వారికి ఎటు చూచినా ఆ కృషిక పరిసరాలే, వాతావరణమే కన్పిస్తూ ఉంటవి పాపలకు. అట్టి పరిస్థితులలో పెరిగిన బాల బాలికల మ స్తిష్కాలలో ఆతీరుతెన్నులే హ త్తికొంటవి. వారి ఆటలలో, పాటలలో, ఆలోచనలలో, ఆకళింపులలో, ఆచరణలలో అన్నిటా అవే ప్రచురము లౌతూ ఉంటవి. అందుచే ఆ బాల బాలికలకు ఆ తీరు విద్యలో విశేషంగా శ్రమ లేకుండానే ఆటలతోనే ఆ విద్యలో అభినివేశం కలుగుతుంది. క్రమంగా వారి బుద్ధులు ఆవృత్తిలో వికసిస్తవి. వారి మనస్తత్వమే ఆవృత్తిపరంగా అయి పోతుంది. వా రావృత్తిలో కుశలులౌతారు. ఆ పరిసరాలకు మారుబాటైన విద్యలో (వృత్తిలో) పెట్టితిమా ఆమ స్తిష్కం ఆనూతన పరిసరాలు వాతావరణాలకు సర్దు కొనేటందుకు ఎంతో కష్టపడవలసివస్తుంది. ఆనూతన పరిసరాలకు సర్దుబాటుంది, పనపడి, వికసించుట, సుశువు కాదు. ఇతరవృత్తుల విషయమూ ఇంతే. బ్రాహ్మణులు సామాన్యంగా పఠించుటలో పురోగాములుగా ఉండుటకు ఈ పరిసరాల ప్రభావమే కారణ మనవచ్చు.

ఈ పరిసరాల ప్రభావంలో మునుముందుగా స్త్రీలపాత్ర హెచ్చు. శైశవంలో మాతృదేవి సాన్నిధ్యమే వత్సల కెక్కువకాగా ఆ వాతావరణం, పరిసరాలు ఎంత పవిత్రాలుగా ఉంటే సంతానమూ అంత పరిశుద్ధులు, చరిత్రకుడులు బౌతారు. శిశువులకు ప్రతివిషయము మూలమట్టంగా తెలిసికోవలెననే జిజ్ఞాస యెక్కువ. అదే సత్యాన్వేషణ పిపాస. వారు మనసు విప్పి చెప్పుకోవటానికి, వినిపించిన దానిని తెలిసికోవటానికి, సుశువుగా వారికి అందు బాటైనది మాతృదేవి. కనుక ఆమె యెంతటి వివేకవతి, శీలవతి, ఉదాత్తగుణవతి, క్షమావతి అయిఉంటుందో ఆమె సంతాన మట్టిసజ్జను లౌతారు. ఆయావస్తుధర్మాలు, ప్రకృతిమర్మాలు, శౌచం, సదాచారాలు, సభ్యత, స్వస్థవృత్తం, సత్యం మున్నగు వాని తీరు తెన్నులు ఆ ఉత్తమమాత మప్పగా వారు విజ్ఞానులు, జ్ఞానులు, ధర్మ జీవులు బౌతారు. తమతమ సంతానాన్ని, ధర్మనిష్ఠాతులుగా, జిజ్ఞాసువులుగా, సత్యారాధకులుగా, వీరాధివీరులుగా, మహాభక్తులుగా, దేశభక్తులుగా, వక్తలుగా

తీర్చిదిద్దిన మాత లెందరో ఉన్నారు. ఈతీరున ఆమాతృమూర్తిభావముద్ర దివ్య ప్రబోధం బాలబాలికల జీవితాన్ని ఎంతో ప్రభావితంచేస్తుంది. కాన ఆమె తీరుపు చాల మహిమ గలది. సామాన్యంగా ఐదు సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చే దాక మాతయే శిశువునకు శిక్షకురాలు. ఈ శిక్షణలో మాత ఎంతో మెలపుమెలకువ కలిగి మెలగదగును. సంకుచితమన స్తత్వమునకు శిశువులను దూరమందుంచవలెను. దురాలోచనలు, పరుషభాషలు (బూతులు—తిట్లు) తొణక నీయరాదు. నవా ఉల్లాసంగాను, ఉదార ప్రవర్తనతోను, ఉండునట్లు దిద్దవలెను. భూతానుకంప, ధర్మచింత సహనము మొదలగు సత్సంప్రదాయములను అలవరిచ వలెను. పిల్లల అల్లర్లకు చీకాకు పడి వారిని చిదుక దన్నదగదు. అట్లని అదుపు విడిచి ఆకతాయలుగా కానీయరాదు. సుమన శాండిలితో ఈ విషయమై ఇట్లా చెప్పవలెను.

“.....బిడ్డల

శిక్షవదలఁదిట్టఁజెట్టఁ గనియు?”¹

అని, బిడ్డలకు శీలము మొదలైన వాటిని మప్పుచేమో మానదట. చెడుగు కనిపెట్టినా బిడ్డలను తిట్టనూ తిట్టదట. ఎంత సుమాశము ! వా రానాడు పిల్లలను తీర్చిదిద్దెడీతీ రట్టిది. వివేకవతి విద్యావతి అయినసతికే ఇది సాధ్యము.

అవ్వలూ, తాతలూ పిల్లలతో ఆడతూ వినోదిస్తూ ఉంటారని తెలిపియే యున్నాను. ఆ ఆటపాటలలో భారత రామాయణాల నుండి యెత్తి నీతి కథలు, త్యాగాలు ధర్మాలు తెలిపే కథలు పిల్లల మనస్సుల కతికే తీరుగా చెప్పుతారు. పంచతంత్రం మొదలైన వాటి నుండి కాకి నక్కమొదలైన వాటి కథలతో నీతులు ఉపదేశిస్తారు. సుమతి శతకం, వేమన నీతిపద్యాలు, చాటువుల నుండి తేలిక తేలికగా ఉండే నీతిపద్యాలు నేర్పుతారు. ముఖ్యంగా పిల్లలు రాత్రులు పరుండేటప్పుడు, అవ్వల తాతల దొక్కలలో దూరి ముచ్చటలాడుతూ ఉంటారు. వారి యీ కాలక్షేపానికి అనువైన సమయ మది. ఆనీతులు కథలు బాలబాలికల లేత హృదయాలలో చక్కగా ముద్ర పడుతవి.

1. భార-ఆను-ఆ. 4, ప-358. వ్యాసమైత్రేయ సంవాదము

ఇటుపై న 5 సంవత్సరాల ప్రాయము వస్తుంది. అంత బాలురు పితృ పాదుల సన్నిధానవర్తు లగుదురు. బాలికలుమాత్రము మాతృసన్నిధినే గృహ విద్య నేరుస్తూ ఉంటారు. బాలు రిక పితృదేవుల తీరుపులో ఉంటారు. ప్రాథ మిక శిక్షకు పితృదేవులే శిక్షకులు. అనుకరణ పిల్లలకు సహజమైన ఉత్సాహ లక్షణం. దేనిని దేనిని, ఏతీరుఏతీరుగా పెద్దలు చేస్తూ ఉంటారో వాటిని పిల్ల లెంతో ఆసక్తితో అవగాహనకోసమైన నిబ్బరపు చూపుతో లెప్పగా గమనిస్తూ ఉంటారు. ఆపై న వాటిని వారు మనస్సులో మననం చేస్తూనే ఉంటారు. అటలలోనూ వాటినే అనుకరిస్తూ ఉంటారు. ఆయా వృత్తులలో తండ్రులు తమ కన్న పెద్దవారు ఇతర కర్మకరులు ఏఏపరికరాలను ఎందుకెందుకు ఉపయో గిస్తున్నారో, దేనిని దేనిని ఏఏతీరులుగా ఉపయోగిస్తున్నారో, ఏఏకర్మను ఏతీరు ఏతీరుగా నిర్వహిస్తున్నారో దేనిని, దేనిని ఎట్లాలు నిర్మిస్తున్నారో ఆయావిషయా లన్నిటిని కళ్లార చూస్తూ, మనసార మననం చేస్తూ, చేతులారా ఆయావిధానాల ననుకరిస్తూ వస్తునిర్మాణాలను సాగిస్తూ క్రమంగా ఆయా విద్యలలో దక్షులు సిద్ధహస్తులు బౌతారు. ధీ పరిశ్రమకు సంబంధించిన విద్యలైతే అక్షరాభ్యాసం 5 వ సంవత్సరానననే చేస్తారు. నాటినుండి పెద్దపు స్తకం పట్టే (రామాయణం - భారతామలను చదువగల శక్తికలుగు) దాక పితృపాదులే ఉపదేశకులు. వారి చరణ సన్నిధినే ఆ విద్యాసేవ.

ఇట్లు పెద్దపు స్తకం పట్టునాటికి సామాన్యంగా వత్సలకు 8-10 సంవత్స రాల ప్రాయం వస్తుంది. అప్పు డిక గురుకుల యాత్ర. గురుకులాన విద్యలో కృతార్థుడై సమావర్తు (తిరిగిఇలుచేరిన) లైన పిదప పితృపాదులనుండి నేర్వ దగిన దెంతో ఉంటుంది. అయితే అది గృహస్థుగా ఉంటూ గడింపదగినది. ఆతీరు వెనుకనే తెలిపితిని.

ప రి శ్ర మ్మ ల యం

ఒక్కొక్క పరిశ్రమను కొన్ని కొన్ని కుటుంబాల వారు తరతరాలుగా నిర్వహిస్తూ, ఆయా పరిశ్రమను వికసింపజేసినారు. ఒకే పరిశ్రమను అవలం బించిన కుటుంబాల వారి నందరినీ ఆ పరిశ్రమ చేయువారిని తెలుపు పేరుతో

వ్యవహరిస్తూ ఉండేవారు. ఆపేరే వారి కులంగానూ చెప్పుకొంటారు. ఆ పరిశ్రమ వారి కులవృత్తి అని చెప్పుకొంటారు. ఈ తీరున తరతరాలుగా ఒకే పరిశ్రమను అంటిపెట్టుకొని ఉండుటవల్ల ఆయా పరిశ్రమలలో ఆయాకులాల వారు ప్రత్యేకశిక్షణ, విశిష్ట పరిజ్ఞానం, కౌశలం గడించి సిద్ధహస్తులై యుండేవారు. కనుకనే అనాదిగా ఈ దేశపరిశ్రమలు చరిత్రప్రసిద్ధి నొందినవి. కళాసౌష్ఠవం గలిగి శోభాయమానంగా ఉండేవని ప్రశంసింపబడినవి.

పూర్వం ఈదేశంలో పరిశ్రమలకు కొదువ లేకుండెను. శుక్రనీతిసారం, వాత్స్యాయనం, కౌటిలీయార్థ శాస్త్రం, జాతక కథలు మొదలైన బౌద్ధ, జైన వాఙ్మయాల, తీరు తీరు పరిశ్రమలు వృత్తులను నిరూపిస్తున్నవి. అనాడు దేశం నాలుగు చెరుగులా ఎక్కడ చూచినా ఎదో పరిశ్రమ ఉండనే ఉండేది. మచ్చుకు కొన్నిటిని ప్రస్తావిస్తాను:—

స్ఫటికకర్మలు:—

స్ఫటికపు శిలతో పూసలు, బరిణలు, చిన్నబొమ్మలు, కళ్లద్దాలు మొదలైనవాటిని చేయుట.

మృత్కర్మలు:—

పూసలు, పాత్రలు, గాదెలు, మొదలైన గృహోపకరణాలు, ఇటుకలు, పెంకులు, మొదలైన గృహనిర్మాణపుసంబాధాలు చేయుట. ఈపరిశ్రమ చాలా ప్రశస్తంగా ఉండేది. శిల్పపువిన్నాణముగల పాత్రలను చేస్తూ ఉండేవారు. అవి చాలాకాలము మనుచుండేవి. వాటికి పెట్టెడి రంగులు, మెరుగులు మనోహరంగా ఉండేవి.

కాచకర్మలు:—

గాజు, మట్టితో పూసలు, కాచకుప్పెలు, స్త్రీలు ధరించే గాజులు, బొమ్మలు, పాదరపపు బుడ్లు మొదలైన వాటిని చేయుట.

ఆర్జకుటుంబము

దారు కర్మలు:—

గృహనిర్మాణంలో తలుపులు, గవాక్షాలు మొదలైన కొయ్యపనులు చేయుట, రథాలు, బండ్లు, నౌకలు, (ఓడలు) మొదలైన సముద్రయాన సాధనాలను, ఆసనాలు, పెట్టెలు, మొదలైన గృహోపకరణాలను చేయుట.

లోహకర్మలు:—

ఆయాలోహాల మన్నులు రాళ్లను బట్టిలు పెట్టి, ఆయాలోహాలను తీయటం, అట్లు తీసిన లోహాలను శుద్ధి చేయటం, శుద్ధలోహాలతో గృహోపకరణాలు, ఆయుధాలు, పరికరాలు, యంత్రాలు మొదలైనవాటిని నిర్మించటం.

శైలకర్మలు:—

రాళ్లను పగల్చటం, మలచటం, మెరుగుపెట్టటం, విగ్రహాలు మొదలైన శిల్పాలను నిర్మించటం.

గంధకర్మలు:—

అంగరాగాలు, ముఖరాగాలు మొదలైనవాటిని, తలనూనెలను చేయటం, అత్తరు, పన్నీరు, మొదలైన సుగంధ ద్రవ్యాలను చేయటం, పూలదండలు, చెండ్లు మొదలైనవాటిని చేయటం.

ధాతు కర్మలు:—

దంతాలు, కొమ్ములతో చేసే పనులు, గాజులు, పూసలు, బొమ్మలు, పెట్టెలు, దువ్వెనలు మొదలైనవాటిని చేయటం.

రంజనకర్మలు:—

గుడ్డలకు రంగులు వేయటం, అద్దకంపనులు మొదలైనవి.

స్వర్ణకర్మలు:—

బంగారం, వెండి మొదలైనవాటితో నగలు చేయటం.

ఇంకా పాకకర్మలు, చర్మకర్మలు కూడా కలవు.

ఇట్లెన్నో పరిశ్రమలు శాఖోపశాఖలుగా ఉండేవి. అవన్నీ అట్లుండగా వడుకుట నేయుట సార్వత్రికం, సామాన్యమూ అయిన పరిశ్రమగా ఉండేది. రజకి మొదలు రాజ్జిదాక రాట్నము ద్రిప్పతూ ఉండిరి. కదురుకవ్వము లాడని గడప లేకుండేది. సున్నితాలై సుమాళాలై మంచుతెరల దలపించేవి. మనదేశపు రవసెల్లాలు. వాటికోసం విదేశీయు లెంతో మక్కువ పడుతూనూ ఉండేవారు. విదేశీయఐతిహాసికులు టోలమి, పెరిప్లసులు వీటిని ప్రస్తుతిస్తూ, ఉల్లేఖించేవారు.

ఈ తీరుతీరు పరిశ్రమలన్నీ కుటుంబపుటావరణలలో నడచినవే. ఎవరి ఇంటిలో వారే తమపరిశ్రమను సాగిస్తూ ఉంటారు. ఆపరిశ్రమకు పారిశ్రామికులు ఆకుటుంబంవారే. శ్రామికులుకూడ వారే. ఆ పరిశ్రమ పాలనపోషణలు వారి బాధ్యతే. ఇన్ని గంటలు పనిచేయవలె, ఇంత సరుకును ఉత్పత్తి చేయవలె, ఇంతపని కింత మజూరి అనే నియమాలు, నిబంధనలు బాదరబందీలేదు. ఎవరికి, ఎప్పుడు ఉల్లాస ముంటే, ఆనక్తి కలిగితే, అప్పుడల్లా పనిచేస్తారు. లేనప్పుడు విశ్రాంతి తీసుకుంటారు. రసబ్రహ్మ సాక్షాత్కారము లేకపోతే కళాసీద్ధి ఉండదు. ఆసాక్షాత్కారం రమ్మంటే వచ్చేదికాదు. ఆంతరిక మనఃస్థితి ప్రసన్నమై భావముతో పాడినప్పుడే అది సిద్ధిస్తుంది. అప్పు డప్రయత్నంగానే కళోపాసకుడు శిల్పరచనములో తన్మయుడై పోతాడు. అయితే అందరూ అన్ని వస్తువులను ఇంతటి కళాసౌభాగ్యంతో నిర్మిస్తారని కాదు. మొత్తాన భారతీయ వస్తునిర్మాణంలో ఏపాటిగా అయినా కళాపుష్టి ఉండనే ఉంటుంది. సామాన్య సరళిలో నిర్మించబడిన వస్తువులు బజారులో సాధారణంగానే అమ్ముడుపోతూ ఉంటవి. రసోపాసకులు కళాసౌభాగ్యంతో నిర్మించిన వస్తువులకు వెల నిర్ణయమంటూ ఉండదు. రవపిపాసువులే అట్టివాటిని కొనేవారు. అట్టివారు మూల్యమునుగూర్చి బేరాలాడరు. ప్రేమకు వెలలూ, బేరాలూ? శిల్పికౌశలము ఆశిల్పపు మనోజ్ఞత. అన్నిటికీ మించిన ఆశిల్పి కళాతపస్సునకు విలువకట్టుట కారసికులే తగుదురు. ఆశిల్పి ఉల్లసించేటంతగా మూల్య మిస్తారు. అయితే అది మూల్యంగా శిల్పి తలచడు. రసికులూ అనుకోరు. కళాదేవతకు పూజా పుష్పంగా భావిస్తారు.

తాముగా వస్తువుల నిర్మించి వివణుల కెక్కించే యీతీరేమో తెలిసినది. మరొకటి ఆయావ్యక్తులు తమకు కావలసియున్న వస్తువులను నిర్మించుటకు

ఆయా పరిశ్రమలుచేయు వ్యక్తులను నియోగించుట. ఆసందర్భాలలోనూ నిర్మాతలు వస్తువులను తమ తమ ఇండ్లలోనే నిర్మిస్తారు.

ఆయా పరిశ్రమలలో ప్రాథమిక విషయాలను ఆయాకుటుంబాల స్త్రీలూ పిల్లలూ కూడ రిగి ఉంటారు. కనుక ఆ పరిశ్రమలో స్త్రీలు పిల్లలు కూడ సహాయం చేస్తూ ఉంటారు. అందువల్ల సామాన్యంగా కూలిగొడవ ఉండదు. పిల్లి లాపరిశ్రమలో శిక్షణపొందుటా బాగుంది. ఆవస్తువుకు కళాసౌష్ఠ్యసంకలిగేలాగు పై మెరుగులు కృత హస్తాలు (చేయి తీరిన శిల్పులు) దిద్దుతారు. కాని దానికి ముందుగా తీర్చిదిద్దవలసిన ముడిమూర్తులను చేసేవారు అభ్యాసకులే అనుట గుర్తింపదగును.

ఇవిగాక ప్రత్యేకం పరిశ్రమలుగా పరిగణింపబడని పరిశ్రమలూ చాలా ఉన్నవి. అవన్నీ సామాన్యంగా ఇంటి అక్కల కోసం ఆయినవే. దాన్యం దంపుట, వప్పులు, పిండ్లుచేయుట, బిస్తరలు కుట్టుట అప్పడాలు పడియాలు చేయుట ఈ మొదలైనవెన్నో ఉన్నవి. ఈతీరున ప్రతి కుటుంబమూ ఏదో విధంగా పరిశ్రమకు నెలవై ఉండేవి ఈదేశం నుండి అనేక వస్తువులు దేశదేశాలకు ఎగుమతి బాతుండేవి. ఆ వస్తు సంచయమంతా కుటుంబ పరిశ్రమలలో నిర్మింపబడినదే.

ఇట్లు కుటుంబ పరిశ్రమాలయాలలో ఉత్పత్తి అయ్యే ఆయావస్తువులను దేనికి ఏచోట హెచ్చు మూల్యం లభిస్తుందో గుర్తించి ఆయావిషయాల కాయా తరుణాలలో ఆయావస్తువుల నెక్కిస్తూ మంచి ధరలు రాబట్టుతూ అట్లు సంపాదించిన మూల్యాలను, నిర్మాతలకు న్యాయంగా పంచుతూ వాతేజ్యసరళిలో వ్యవహరించేటందుకు సహకార సంఘాలు ఉండేవి ఈ సంఘాలు వృత్తుల ననుసరించి ఏర్పడేవి. అంటే ఏవృత్తిగలవారు ఆవృత్తి సంఘాన్ని నెలకొల్పుకొనేవారు ఆయాసంఘాలు ఆయాసంఘాల సభ్యులకు వృత్తిసాగించుకొనుటకు అప్పులు ఇచ్చేవి. ఇట్టి సంఘాలు, వాటి వ్యాపారాలను గూర్చి జాతక కథలలో ఎన్నో ప్రసంగాలున్నవి. ఈ సంఘాల విషయం స్మృతులలోనూ ఉన్నది. వేరువేరు వృత్తుల సంఘాలు పేర్కొనబడినవి. వాటి సభ్యులకు ఉండవలసిన

అర్హతలు, భాగస్వామ్యములు, సంఘాల విధులు మొదలైన నియమాలు నిబంధనలు చెప్పబడినవి. కళాకారుల సంఘంలో ఈ క్రింది తరగతులవారుండేవారు.

- 1 శిష్యులు:— ఉమేజువారి చేసేవారు (Apprentice)
- 2 అభిజ్ఞులు :— పనితీరుపై కళామర్మములు ఎరిగినవారు
- 3 కుశలులు:— ఆయా కళలలో విశిష్టజ్ఞానం గడించిన వారు. (Experts).
- 4 ఆచార్యులు :— ఆయావృత్తులలో క్రొత్తరకాలు క్రొత్త ఆవిష్కారాలు కల్పించే వారు ఉంటారట కళాభివృద్ధి కోసం వారెంత కనిపెట్టియుండే వారో దీనిని బట్టి ఊహించండి.

ఈసంఘాలు వస్తువులను సుదూర దేశాలకు కొనిపోయి విక్రయిస్తూ ఉండేవి. అందువల్ల వస్తువులకు బాగా ధర పలుకుతూ ఉండేది. ఈదేశాననే నాక, సముద్రాలదాటి దేశదేశాలకూ కొనిపోయి విక్రయిస్తూ ఉండేవారు. మన దేశం విదేశాలతో క్రి. పూ. 3000 సం॥ నాటి నుండి వాణిజ్యం చేస్తూ వున్న నిదర్శన లున్నవి. బవేరు (బాబిలోన్), యవన, రోమక, ఈజిప్టు, చీనా, టిబెట్, బర్మా (బ్రహ్మ), అస్సీరియా, బలి, సువర్ణ మొదలైన దేశాలతో వాణిజ్యం దారాళంగా సాగుతూ వుండేది.

ఈ సంఘాలు మిగుల జనరంజకాలుగానూ ఉండేవి. ప్రజలు వాటిని ఆమితంగా విశ్వసిస్తూ వుండేవారు. హీనవృత్తుల వారికీ ఇట్టి సంఘాలు ఉండేవి. ఆ సంఘాలు ఇతర సంఘాలంత న్యాయంగాను, విశ్వాస పాత్రం గానూ వ్యవహరిస్తూ ఇతర సంఘాలంతటి గౌరవమూ, ప్రతిపత్తి గలిగి వుండేవి.

దాతలు వారువారు చేసే ధర్మకార్యాలను నిర్వహించే బాధ్యతలను ఈసంఘాలకు అప్పగిస్తూ ఉండేవారు. ఇంకా దాతలు తాము చేసే ఆయాధర్మ కార్యాల నిర్వహించేందుకు కావలసిన మూలనిధులను ఈ సంఘాలలో నిలువ చేస్తుండేవారు. ఇట్లు దాన ధర్మాలను పాలిస్తూ ఉండటం, నిధులను రక్షిస్తూ ఉండటం. హీనవృత్తుల సంఘాలకు అప్పగిస్తూ వుండేవారు. బౌద్ధ భిక్షుకులకు

దుప్పటులిస్తూ ఉండుటకు గోవర్ధనంలో సాలీల సంఘంపరంగా రెండువేల కార్వాపణాలను ఉషవదాత వుంచినాడు.¹ తిరశ్శిగుహలలో భిక్షుకులు జబ్బు పడితే వారి చికిత్సకోసం సర్వదా ధర్మం నడుపుతూ వుండుటకు గోవర్ధనపు కులాల సంఘం పరంగా 1000 కార్వాపణాలు, ఉదయన్త్రికుల (నీటియన్త్రిలను నిర్మించేవారి) సంఘపరంగా 2000 కార్వాపణాలు, నూనెగానుగలవారి సంఘ పరంగా 500 కార్వాపణాలు నిధులుగా ఉంచబడినవి.² ఇట్లే దేవాలయాలలో జ్యోతులకు నిత్యమూ నేయినడుపుతూ ఉండుటకు గొట్టెలను, ఆవులను గొల్లలకు దానాలిచ్చిన శాసనాలూ విరివిగా వున్నవి.

ధర్మాసనం

రక్త సంబంధులైన వ్యక్తుల సముదాయం కుటుంబం. కుటుంబానికి ప్రతిష్ఠగాని, అప్రతిష్ఠగాని ఆ కుటుంబపు వ్యక్తులవల్లనే వస్తుంది. వ్యక్తులకు పరపతి, ప్రతిపత్తులు ఆ కుటుంబపు గౌరవ మర్యాదలను బట్టే ఉంటవి. కుటుంబం, దాని వ్యక్తుల ప్రతిపత్తులు ఈతీరుగా పరస్పరాశ్రయములు: అవినాభావసంబద్ధములు. అందువల్ల వ్యక్తుల శీల చరిత్ర శుద్ధుల విషయాలలో వారెంతో పరాకాష్టలై ఉండేవారు. వారికి విత్తం కంటే వృత్తమే (శీలం) మిగుల విలువగలది.³ కాన కుటుంబంలో పరస్పరం వృత్తరక్షను ఒక కంట కనిపెట్టుతూ మెలగేవాడు. కుటుంబంలో ఎవరైనా ఏదో వికారానికి పాల్పడ్డారా ఆజాడ లప్పుడే కుటుంబంలో ఎవరో ఒకరు పసిగట్టకపోరు. అనవరతం సన్నిహితులై మనలుతూ ఉండేవారి కళ్లు గప్పి యెందాక మిడుకగలడు?

1 EP. Ind. Vol III P. 82.

2 నాసిక శాసనాలు No. 15 ibid. P. 89

3 విత్తహీనుండు వెండియు వివిధ విధుల
విత్తవంతుడు గానేర్చు వృత్తహీనుఁ
డైనవాడు విహీనుండ.యందు గాన
విత్తరక్షకుఁ గడుమేలు వృత్తరక్ష.

అంతట ఆదోషాన్ని పొడగట్టిన వారే ఆదుడుకుదనానికి దిగుతున్న వానిని ఏకాంతాన నమిపించి, అతనికి హితం చెప్పతారు; అదీ మరొక చెవిని బడకుండానే అప్పటికీ దారికి రాదా దోషికి సన్నిహితులు సహచరులు అయిన బంధువుల కది వినిపిస్తారు. వా రాదోషికి తగిన తీరుల హితాలు ఉపదేశిస్తారు. అతని కది రుచింపకపోతే కులవృద్ధులకు నివేదిస్తారు కులవృద్ధులు హితము దోధిస్తారు. మార్తవములైన ఆహితబోధల తీరు వెనుకనే వివరించితిని.

(చూడుడు 'కుటుంబ సభ్యులు' శీర్షిక క్రింద)

ఈతీరు హితాలను పెడ చెవినిబెట్టి పెడనంగా ఉంటే అతగాని తిక్కపీచ్చుటకు "ధర్మావనం" (న్యాయసభ) ఉన్నది. ఈ ధర్మావనం వేరెక్కడిదో కాదు; కుటుంబంలోదే. ఈ ధర్మావనపు వృద్ధులు, చుట్టాలూ ఉంటారు. ఈలాంటి కుటుంబపు కొఱగాములు గొడవలు సర్దుబాటు చేయటం బంధువుల బాధ్యతయట. తెగువతో అట్టి ధర్మం నిర్వహింపబూనని బంధువు¹ క్రూరకర్ముడు అని భారతం నిర్వచిస్తూ ఉన్నది.

కులపంచాయతులను గురించి వినియుంటారుగా ! పాతిక శతాబ్దాల క్రిందటిదాక కూడ ఇవి కొంత వైతన్యం గలిగి ఉండేవి. నేటికిని మనం అనాగరికులనుకోనే గిరిజనులు మొదలైన తెగలలో ఇట్టి పంచాయతు లున్నవి. అనాగరికులుగా మనము తలస్తూ ఉన్నవారే ఈ ఆర్ష సంప్రదాయమునకు అంటి పెట్టుకుని హాయిగా ఉన్నారు. కులీనతా, దురహంకారులూ, సభ్యతాదంభులే యీ సత్సంప్రదాయాన్ని తుడిచి పెట్టినారు. కోర్టులు పట్టుకొని ప్రాక్రూలాడుతే సభ్యతాలక్షణమైనది. కుటుంబంలోని వారికి ఒకరి కొకరితో కలిగే పొరువులను, వివాదాలనూ, కుటుంబంలోని వ్యక్తుల చెడునడతలనూ ఈ కుల ధర్మావనాలు

1 చుట్టములలోన నొప్పమి పుట్టినప్పు
డడ్డపడి వారితోడఁ దోరాడియైనఁ
యీని యుడుపంగఁ జొరకున్నవానిఁ గూర్చి
కర్ముఁ డని చెప్పుదురు కర్మకాండవిదులు.

విచారించి సమరస పరచేవి, తీరుపులు చెప్పేవి. అవసరమైతే ఆ తీరుపులను ప్రయోగించనూ (అమలుపరచనూ) ప్రయోగించే వారు.

ఈ కుల ధర్మాసనాల విచారణలలో కోర్టులలోపలే విధాన క్రమాలూ క్రమభంగాలూ అనే పట్టింపులు రావు. సూత్రాలూ, లారిపోర్టుల తికమకలూ ఉండవు. అంతా సంప్రదాయాలు. లౌకికజ్ఞానం, సహనభావం, ధర్మవృష్టి మొనలైనవాటితో నడుస్తుంది. న్యాయం మట్టుకు చక్కగానే లభిస్తుంది.

కులపంచాయతు లంటే పొరబడవచ్చు. కుల మనేపదానికి నేడున్న అర్థం వేరు. ఒకే వృత్తిపరులైన కుటుంబాల సమూహాన్నంతటినీ కలిపి మొత్తాన్న ఒక కులమని నేడు వ్యవహరిస్తూ ఉన్నాము. ఇది గోత్రం కావచ్చు. నాడో, కులమంటే కుటుంబానికే చెల్లుబడి అనాడు స్థానికంగా నాలుగు తీరుల ధర్మాసనాలు (న్యాయ సభలు) ఉండేవి.¹ అవి జనరంజకాలుగానూ వ్యవహరిస్తూ ఉండేవి. వాటిలో కులసభ మొట్ట మొదటిది; ప్రాథమిక స్థాయిది. దానిపైన “శ్రేణి సభ” దానిపైన “గణసభ”. ఈ గణసభే గ్రామ పంచాయతీ కాదగును. వీటిలో వరుసగా పైపై సభలకు ఒకదానిపై నింకొక దానికి విమర్శ నాదికారం (అప్పీలు) ఉండేది. ఈసభల తీరును వ్యవహారసముచ్చయం వివరిస్తూ ఉన్నది.² కుటుంబసభ కులమట. ఒకే వృత్తిమంతులైన వేరువేరు కులాల (కుటుంబాలు) వృద్ధులతో కూడినసభ శ్రేణి. స్థానికులుగా ఉండేవారై వేరువేరు వృత్తిమంతులై వేరువేరు కులాల (కుటుంబాల) వృద్ధులతో కూడినది పూగం.

1 కులాని శ్రేణయశ్చైవ గణాద్భిక్యతో నృపః
ప్రతిష్ఠితా వ్యవహారాణాం గుర్వేభ్య స్తూత్రోత్తరమ్॥

(నారద-1-7-)

2 కులాని జ్ఞాతి సంబంధి బంధూనాం సమూహః
నానాజాతీయానా మేకజాతీయం కర్మ కుర్వతాం సమూహః శ్రేణిః
తేషామేవ భిన్న జాతీయం కర్మ కుర్వతాం సమూహః పూగః॥

‘వ్యవహారసముచ్చయమ్’

వెనుక చెప్పినట్లు దారికి రాక తంటాలుపెట్టుతూ ఉండే దుడుకువారి విషయమూ, కుటుంబంలో ఎవరైనా కీచులాడుతూ ఉంటే అట్టి తగవులూ, ఇతర రకాల పొరుపులూ, గృహచ్ఛిద్రాలు కులసభ (కుటుంబ ధర్మాసనాల) కెక్కేవి. కులవృద్ధులీసభ సభ్యులు. వారికి విశ్వసనీయులైన బంధువులనూ వారికి సహాయులుగా తీసికొంటారు. ఈతగవులు తంపులలో సాధ్యమైనంత వరకు సామరస్యము కుదుర్చుదురు. అది పొసగనప్పుడు తాము దోషి అని నిశ్చయించిన వాడానికి వచ్చుటకు ఒత్తిడి కలిగిస్తారు. ఆ ఒత్తిడి కొటుంబికము. కుటుంబములోని వారు అతనితో మాటాడటము మానివేయడముతో మొదలిడుతుంది ఆ ఒత్తిడి. క్రమక్రమంగా ఒక్కొక్క సహకారమే నిరాకరిస్తూ తుదకు అన్నితీరుల సహకారము నిరాకరిస్తారు. దండన చూచుటకు మెత్తగానే తోస్తుంది. కాని దాని తాకిడి తల్లడిల్ల జేస్తుంది. ఇంత జరిగినా ప్రేమ భావనకు కొదువ ఉండదు. దోషి తనతప్పు తెలిసికొని దారికి ఎప్పుడు వస్తే అప్పుడే సర్వమూ మంగళావహంగా ఔతుంది. అయితే దోషిదోషం తీవ్రతమమై సంఘానికో, గ్రామానికో, డేశానికో, అన్నిటికీమించి శాంతి ధర్మాలకో ద్రోహం చేసేదీ, ఉపద్రవం తెచ్చిపెట్టేదీ అయితే మట్టుకు సహింపరు; ఉపేక్షింపరు. కులబహిష్కారము (కులంనుండి వెలికి దరుముట) చేస్తారు. ఇది మిగుల దారుణం.

ఇట్లే ఆయావృత్తులకు సంబంధించి, ఆయా వృత్తిమంతులకుటుంబాల నడుమ కలిగే తగవులను శ్రేణులు, భిన్నవృత్తులకు సంబంధించి ఆయావృత్తి మంతుల కుటుంబాల నడుమ పొసగే తగవులను పూగాలు సరాసరిగా విచారించి దండించేవి. గ్రామానికి సంబంధించిన తగవులను గణసభ (గ్రామపంచాయతి) సరాసరిగా విచారించి దండించేది ఇంకా స్థానికంగా గణసభకు వీటన్నిటి పైనా విమర్శనాధి కారమూ ఉన్నది. ఆయా దోషాల తీవ్రతను బట్టి వృత్తి బహిష్కారము, సంఘ బహిష్కారము, గ్రామ బహిష్కారము దండనలు గాను, విధించే వారు. కుల (కుటుంబ) సభలుగాని, శ్రేణులుగాని, పూగాలు గాని, గణాలుగాని న్యాయదానంలో నిపుణంగాను, నిర్దుష్టంగాను లోకజ్ఞానంతో నిశ్చయించేవి. హక్కులకోసమే ఆందోళనచేసేవిగా కాక బాధ్యతలను సమ

తూకాన తూచి వ్యవహరిస్తూ ఉండేవి. న్యాయాన్ని నిరూపించుటలో స్వపరపక్ష పాతాలుగాని మరేతీరు లౌక్యాలు, అభిమానాలు, వంచనలు గాని తొంగిచూచేవి కావు. ఆ ధర్మానురక్తికి మచ్చు గమనించండి. దుర్యోధనుడు కురు పాండవ యుద్ధ సన్నద్ధుడై పోతూ తల్లిని దర్శించి వినతుడై పాదాభివందనం చేసి, అనుజ్ఞ నర్తిస్తూ “అమ్మా విజయీభవ” అని “నన్ను దీవించి పంపు”, మంటాడు.¹ ఆసాధ్యయో కన్న కడుపు తీపునకు లొంగలేదు. “నాయనా! యతోధర్మ స్తతో జయః”. ధర్మ మెక్కడుంటే జయమక్కడికే అబ్బుతుంది అని దీవించినది.

ఈ న్యాయనిష్ఠ యెంత ఉదాత్త స్థాయి నందుకొన్నదంటే—ప్రమాదాన వీడైన దొసగు పొసగినా తానుగా తన దోషాన్ని వెల్లడించి దానికి తగిన దండన గోరుకొనుదాక. బలీయాలు, కర్మవిశ్వాసం, పాపభీతి, ధర్మనిరతి. అవీ వారల నింత ఉన్నత పథాన నడిపినవి. ఆ న్యాయ నియతిని గూర్చినవి వినండి. శంఖువు లిఖితుడు అన్నదమ్ములు; ఋషి కుమారులు. ఒకనాడు లిఖితు డొక మామిడి తోటకు పోయి జిహ్వా చాపల్య మాపుకోలేక ఒక పండును కోసి తింటాడు. కాని ఆ కార్యపు గుబులు మనసులో గుచ్చుకొంటూనే వున్న దతనికి. అంతట అన్న శంఖువున కీవిషయము చెప్పినాడు.

“నీవు తప్పు చేసినావు. వెంటనేనీ చేసిన తప్పును ధర్మాధికారి కెరిగించి దండింపగోరుకో” అని అంటాడు శంఖువు. లిఖితు డట్లే చేస్తాడు. శిక్షాస్మృతి ననుసరించి ధర్మాధికారి లిఖితుని చేతులు నరికిస్తాడు. అటు ధర్మాధికారి ఇటు దోషీకూడ తమతమ ధర్మాలను నిర్లిప్తతో పాలించినారు.

1 గెలుపుమని నన్ను దీవింపవలయుఁ దల్లి
యనుచు గాంధారికిని మొక్కి వినతుడైన
నెచ్చటను ధర్మ ముండు దా నచ్చటికిని
జయమగు నటంచు నప్పు దాసాధ్యి యనియె.

జెజవాడ పాలకుడు మాధవవర్మ న్యాయైక నిరతుడు.¹ ఏవేళనేగాని ఎవరేగాని యేదేది విన్నవించుకొనవచ్చినా చెవి యిచ్చేవాడు. వారివారి అభ్యర్థనలు అభియోగాలు విని న్యాయం వివేచించి తీరుపు లిచ్చేవాడు. అర్థుల రాక తనకు తెలుపుట కొక గంటను ఉంచినాడు దానికి ఒక గొలుసును కట్టి ఆ గొలుసు రెండవ కొనను హజారాన వ్రేలవిడిచినారు. అర్థులు హజారాలోని గొలుసు కొనను లాగితే లోపల గంట మ్రోగుతుంది. అది విని రాజు సభా మండరానికి వచ్చి వారివారి విన్నపాలను వింటూ ఉండేవారు. ఒకనాడు ఒక ఆవు ఆ గొలుసును లాగినది. రాజు సభాంగణమునకు వచ్చెను. ఆ ఆవు అరుస్తూ వీధివైపునకు రాజువైపునకు పరుగులువారుతూ మోర చాచి యేదో దైన్య మొలకబోస్తూ ఉండెను. రాజు దానివెంట సాగగా వీధిలో ఒక చోట చచ్చి పడి పున్న ఆవు చూడ కన్పించినది దానిని పరిశీలింపగా రథపు త్రోపులు కనబడ్డవి. ఇంకా విచారించగా ఆ రథం రాకుమారునిదే అని తేలినది. అంతట రాజు ధర్మాసనం నెరపినాడు. రాకుమారునిపైన అభియోగం. రాకుమారుడు అభియుక్తుడు (ముద్దాయి)గా ధర్మాసనం ముందున్నాడు. విచారణ జరిగినది. రాజకుమారుడు దోషియని రాజు నిశ్చయించినాడు. శిక్షాస్మృతి ననుసరించి రాజు మరణదండన విధించినాడు. ఆ ధర్మాసనమం దున్నంతసేపూ రాజు పుత్రప్రేమ చూపించలేదు.

శివాజీని దిద్దిన వాడు దాదాజీ కొండదేవు; గౌరవ పాత్రుడు. ఒకనాడు ఆ తాత జిహ్వా చాపల్యము చేత ఒక తోటలో మామిడి పండు నొక దానిని

1 ఈమాధవవర్మ పల్లవరాజు. ఈకథలో అభియుక్త (ఫిర్యాది) 'బిక్షుకి'యని కొందరు 'ఆవు' అని కొందరు చెప్పుతారు. చిత్రాలలో ఆవున్నది. శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు బిక్షుకి అనే కథనే గ్రహించినారు. రాజపుత్రుడు తన రథాన్ని బిక్షుకుని కుమారునిపై పోనీయగా ఆమె గొలుసులాగి రాజుని పిలిచి తనగోడు చెప్పుకుంటుంది. రాజు అభియోగాన్ని విచారించి దోషియైన రాకుమారుని దండిస్తాడు. లేపాక్షి దేవాలయపు చిత్రాలలో అభియుక్త ఆవుగా చిత్రీకరించబడినది. అందులో రథము ఆవు చూడ మీదుగా పోతుంది. మిగిలిన కథ వరుస.

కోసి తిన్నాడు. కానీ, తన అపరాధం వెంటనే గుర్తుకు వచ్చినది. పరితపించి నాడు. దోషమునకు తగిన దండన పొంద దలచినాడు. వెంటనే శివాజీని సమీపించినాడు. తన అపరాధమును చెప్పి దానికి తగినట్లు దండింపుమని కోరినాడు. శిక్షాస్మృతి చేతిని నరుకు మంటున్నదని దండన ప్రమాణమును తానే తెలిపినాడు. శివాజీ అందు కిచ్చ గింపలేదు. శుదకు తనకు తానే వింత దండన విధించు కున్నాడు. ఆ దండనకు (చేయి నరుకుటకు) గుర్తుగా, అప్పటినుండి తన అంగరఖా చేతిని చింపివేసి తొడుగుకో దొడగినాడు. నాటి నుండి జీవితాంతమూ ఒక చేయిలేని అంగరఖానే తొడుగుకుంటూ ఉండే వాడట.

యజ్ఞశాల

యజ్ఞ మంటే శ్రౌతకర్మలేనని మీమాంసకులు నిర్వచించినారు. ఈ శ్రౌత కర్మలైన పంచయజ్ఞాలు ఖాత సేవకు సముద్దిష్టము లైనవే. వాటిని గురించి ఇదివరకే కొంత తెలిపితిని. అనుబంధంలో మరింతగా చూపెదను.

ఇక యజ్ఞ¹ మనే దానికి గీత వ్యాపకమైన అర్థమునే తెలుపుతూఉన్నది. ఆతీరు చూస్తే విశ్వమంతా యజ్ఞ చక్రము. ఆయజ్ఞ చక్రము ననుసరించే విశ్వ మంతా నడుస్తున్న దనవచ్చును. జీవికి నిత్యాహారమునకు ఆవశ్యకమైన వస్తువు మొదలుకొని బ్రహ్మదాక దీనికి (యజ్ఞ చక్రంకు) వెలిగాలేవు. విశ్వానికి త్యాగం సహజధర్మమే అనవచ్చు. కాస్త గమనించండి. భూమిలో కొన్ని రాసాయనిక ద్రవ్యాలూ లోహాలూ ఉన్నవే గదా! నేల సస్యాలకు ఆహారంగా ఆద్రవ్యాలను అందిస్తున్నది. సస్యాలు ఆద్రవ్యాలను గ్రహించి పెంపొందగా పంటలు పండుతూ ఉన్నవి. ఆ ఫలసాయాలలో దాన్యాదులు మానవులకు, పశువులకు, కీటకములు మొదలైన వాటికి ఆహారాలవుతూ వున్నవి. సస్యములు

1 యజ్ఞాలను గురించి “గీతామృత” (గీతలకు నేననువదించిన పద్యాలు) ప్రజ్ఞాపనములలో “యజ్ఞము” అన్నశీర్షికలో మరికొంత వివేచించితిని.

చెట్లు మొదలైనవి రాల్చిన ఆకు అలం పశువుల త్రొక్కడిలో మిగిలే చెత్తా చెదారం (సస్యవశేషాలు). సస్యాల పొల్లు పొలును నేలలో చేరుతూ వున్నవి. నూక్మజీవులు ఈద్రవ్యాలను తినుటలో విశిష్టంగా ఆద్రవ్యాలు చివికి మరల సస్యహారంగా సిద్ధమౌతూ వున్నవి. సస్యఫలాన్ని ఆహారంగా గొని జీవకోటి పెంపొందుతూ వున్నది. కాగా మానవులూ, పశువులు మొదలైన జీవులూ విసర్జించే మలమూత్రాలు భూమిలో చేరుతూ వున్నవి అట్లే పశువులపెంట, పక్షులపెంటలు, ఇతర జీవుల కశేబరాలు, కంకణాలూ నేలలో చేరుతూ ఉన్నవి. వీటిని నూక్మజీవులు ఆహారించుటలో ఇవి చిదుప్తలై చివికి సస్యహారాలుగా పరిణమించి మరల సస్యాల పెంపొందించుట కౌతూ వున్నవి.

వాయుభూతం అనవరితమూ జీవులకు ప్రాణ (ప్రాణవాయు) దానం చేస్తూనే వుంటుంది. ప్రాణులు తమ నుండి నిశ్వాస వాయువును (కర్పన వాయువును) తిరిగి ఇస్తూ వుంటవి అదినస్యాలకు ఉపయోగమౌతూ వుంటుంది. సస్యాలకు ఉపయోగిస్తుంది. సస్యాలు అంచలి కర్పనమును గ్రహించు కొనగా ఆ వాయువు ప్రాణవాయువుగా పరిణమిస్తుంది. అట్లు పరిణమించిన ప్రాణవాయువును సస్యాలు మరల ఇస్తున్నవి.

సూర్యుడు తన తేజశ్శక్తిని ప్రసరిస్తూనే వుంటాడు ఆ దివ్యశక్తి ఓషధులలోను, జీవులలోనూ అనేక పరిణామాలను వెలయిస్తూ వున్నది. ఇదంతా ప్రకృతి సహజసిద్ధమూ, పరాశక్తిపాతమూ అయిన త్యాగ ధర్మం. ఈ యీవులలో ఫలాకాంక్ష లేదు. ఒకరితో మరొకరు బేరాలాడుట కాదు. నేను ఈ మహాకార్యాన్ని నిర్వహిస్తూ ఉన్నవాడను అనే అహంకారపు టాలోచనా సంపేదనా ఉండవు. అవన్నీ తమతమ సహజకర్మలుగా సాగిపోతూ వున్నవి. అయితే చివరికి పరస్పరమూ లాభిస్తుంది. ఆ లాభపు తీరూ స్వచ్ఛమే. ఒకరి లాభ మింకొకరికి వెగటు కాదు.

ఈతీరు త్యాగధర్మమే సమాజ సుఖస్థితికి కావలె. అదే లోకసేవ. వ్యక్తి సమాజంలో ఒకడు. కాన సమాజపు సుఖస్థి హితంలో వ్యక్తి హితమూ అర్హకుంటుంటుము

ఇమిడే వున్నది. కానీ త్యాగం చేయుటలో ఆ వ్యక్తి భావంగాని, అహంకారము గానీ ఉండవు. తన వ్యక్తిత్వాన్ని విస్మరిస్తాడు. ఇట్టి త్యాగవర్మాన్ని అత్యుచ్చ స్థాయి నొందించినారు. సమాజంలో దానికి పూజ్యత. పుష్టి ఉండేవి. సమాజపు సౌకర్యాలను, అక్కరలను, అన్నిటినీ ఈ త్యాగరాధనతో సాధించారు. అందువల్ల దేశమేకాటనా లేక సుందరంగాను, సౌష్ఠ్యవంగానూ, సుఖవాసంగానూ ఉంటుంది. ఈతీరు దాగధర్మా లెన్నో ఉన్నవి. అట్టి శాసనా లనేకం. వేదాలు, గణితం జ్యోతిషం వ్యాకరణం మొదలైన శాస్త్రాలు, నృత్యం గీతం శిల్పం చిత్రం మొదలైన కళలు శిక్షించు విద్యాలయాలను, విద్యాపీఠాలనూ బెలయించిరి వాటివాటి పాలన పోషణల వసతులనూ ఏర్పరిచిరి. జలాశయాలు, సేతువులు (ఆనకట్టలు), పంట కాలువలు, నిర్మించి, కేదారములు నదీ మాతృ కాలుగా చేసి, దేశాన్ని సస్యశ్యామల లక్ష్మికి విహార భూమిగా రూపొందించిరి. ఈ జలాశయాలు వాటి నీటితో నేలల తడుపు పథకాలు, కార్యాలు వైదిక కాలానికే కనుపిస్తున్నవి. అట్టి పథకాలు నిర్వహించినవాడు అగస్త్యుడనవచ్చును. అగస్త్యుని కథలు చూస్తే ఏవేవో వాస్తు (Engineering) నిర్మాణాలుగా తోస్తువి.¹ అగస్త్యుడు సంపద సంతానము, కోరి ఖనిత్రాలతో (తవ్వే సాధనాలతో) త్రవ్వి రెండు వర్ణాల వారిని పోషించినాడట, అని యిగ్వేదం చెబుతున్నది. అగస్త్యుడు సముద్రోదకం త్రాగిన కథ దానితో జతచేసి, సగరులకథ భగీరథుని కథలు పరిశీలిస్తే ఏదో మహత్తరమైన జలవాస్తు పథకం (Project) నిర్వహించుటగా తోస్తుంది. ఏదో అగ్ని పర్వతపు తాపు తగిలి నైసర్గికంగా మాడ్పులు రాగా పెద్ద నీటి పడక (ముంపు) ఏర్పడినట్లున్నది. దానిని అగస్త్యుడు ఇంకించి ఉంటాడు. కాని అట్లు నీరు వడిసిపోయి తేలిన నేల సస్యాను కూలంగా ఉన్నట్టు లేదు. అది ఊసర క్షేత్రంగా ఆయినట్లున్నది. కాగా మించినీటిని దానిపై పారించి దానిని సుక్షేత్రంగా చేయుటకు తొలుత సగరుని

1 అగస్త్యః ఖనమానః ఖనిత్రైః | ప్రజా మపత్యం బలమిచ్ఛమానః
ఉభే వర్ణా వృషిరుగ్రః పుపోష సత్యా దేవేష్వాశిషో జగామ॥

కుమారులు సంకల్పించి యత్నించి విఫలమైరి. కానీ భగీరథునిదాకా అప్రయత్నాలు, పథకాలు సాగుతూనే ఉన్నవి. చివరికి భగీరథుడీ కార్యంలో కృతార్థుడైనాడనదగును.

ఈ జలాశయాలు, కుల్యలు, సేతుబంధనములు (ఆనకట్టలు), ఈదేశాన ఏకలానా ఏమరలేదు. పెద్దపెద్ద నిర్మాణాల (Projects) ను ప్రభుత్వాలు నిర్వహించేవి. చిన్నవాటిని ధర్మ సంస్థలే నిర్వహించేవి. ఇట్టి నిర్మాణాలు కొన్నిటిని దాతలు నిర్మించే వారు. వాటి పాలన పోషణలకు వారు దానాలు ఇచ్చేవారు. మోటాబావుల వంటి మరీ చిన్న నిర్మాణాలను ఆయా కుటుంబాలే నిర్మించుకొనేవారు. ఊరూర ఏదో తీరు జలసేచన సౌకర్యం లేకుండ ఉండేది కాదు. వల్లెల పనదప్పు దాక యీ విధానము దేశములో సాగుతూనే వుండేది.

ఇట్టి జలాశయాల నిర్మించగల పరిజ్ఞానం గల శిల్పులు అనాడెందరో ఉండేరి. నిమ్నోన్నతాలతో నిండారి చూపు చొర వీలుగాని కొండల నుండి కూడా నీటి వాటాలను గుర్తింప గలిగిన అన్యపతుల ప్రజ్ఞ ప్రస్తుతింప దగును గదా! అనాడు ఆవాటాల గుర్తించుటకు వా రేసాధనాలను ఉపయోగించినారో! ఇట్టి స్థపతుల ప్రస్తావన మనుస్మృతిలోనూ కనుపిస్తున్నది. (మను. 1.64)

ఈ నిర్మాణాల పాలన పోషణలకు సుష్టైన ఏర్పాటులు చేసిరి. ముఖ్యంగా చెరువుల పరిరక్షణం. వాటిని ఏమాత్రము ఉపేక్షించే వారు కారు. వాటిలో మేట (పేరిన ఒండు)ను తీసి వేయుట ముఖ్యసమస్య అగుదాక ఉంచే వారు కారు. ఏయేటి కాయేడే యీమేటను తీసి వేస్తూ ఉండుటకు నికరంగా ఏర్పాటు చేసే వారు. ఏటేటా ఈ పనిని నిర్వహిస్తూ ఉండేటందుకు త్రవ్వడు పని వాండ్రనూ, త్రవ్విన ఆపూడిక మట్టిని నింపికొని వచ్చి వెలితట్టున పోయుటకు పడవలనూ, ఆపడవల నడుపు వారిని నియోగించే వారు. ఈ కార్యాలు నిర్వహిస్తూ ఉండుటకు నియోగింపబడిన ఆయా పనులవారి జీవికకుగాను భూదానా లిచ్చి స్థిరమైన వసతు లేర్పరిచే వారు. ఆదానాలను పాలించుటకు కూడా తగిన ఆర్జకుటుంబము

ఏర్పాట్లు చేసేవారు. ఎంత చక్కని యేర్పాటు? చెంగల్పట్టు జిల్లా ఉత్తర మెరుర్ లోని “వైరమేగ తటాకం” గురించిన దాన శాసనము¹ ముఖ్యంగా గమనింపదగినది. రథ్యలు (రోడ్లు) నిర్మించుటకు, వాటి ప్రక్కల చెట్లను నాటుటకు ఇచ్చిన దాన శాసనా లున్నవి. తోపులు, బావులు, కోనేరులు, మంచి నీటి బావులు, పోతులు (నీటి కుండ్లు) నిర్మించుటకు ఇచ్చిన దాన శాసనా లున్నవి. అవి అనేకము. చలివేంద్రలు అన్న సత్రాలు నడుపుతూ ఉండుటకు, వీధలకు బిక్షుకులకు వస్త్రా లిస్తూఉండుటకు దానా లిచ్చిరి. యతులు శ్రమణకులు మొదలైన వారికి గుహలు, ఆరామాలు, మఠాలు దానా లిచ్చిరి. దేవాలయాలు గ్రంథాలయాలు నిర్మించిరి. వాటి పాలన పోషణలకు వసతులు గలిగించిరి. దేవాలయసంస్థ నాడు ప్రజాజీవితానికి కేంద్రమై సర్వతో ముఖంగా హితం కల్గిస్తూ ఉండేది ప్రజల సమావేశాలన్నీ తఱచుగా దేవాలయాలలోనే జరుపబడుతూ ఉండేవి. ఈనాడు టౌన్ హాలు, పబ్లిక్ హాలు మొదలైనవాటి ప్రయోజనం నాడు అవి సమకూర్చేవి.

దేవాలయాలలో జ్యోతులు అఖండ దీపాలను వెలిగిస్తూ ఉండుట కిచ్చిన దానా లున్నవి. చీకటి రాత్రిలో వీధులలో తిరుగాడే వారికి వెలుగుకోసమూ, రాత్రులుపయనించే బాటసారులకు దిక్కులు తెలియుటకూ ఈ జ్యోతులు ఉపయోగించేవి. ఇంకా కీటకాలు విడుదల మొదలైనవి (సస్యాలకు హానిచేసే క్రిమి కీటకాదులు) ఈ జ్యోతులపై ముసరి నశిస్తవి. కాలాన్ని తెలుపుటకు ఘటీయంత్రాలను నడుపుతూ² ఉండేటందుకు దానా లిచ్చిరి. ఈ ధూపాలు దేవుని సన్నిధిలో సాంబ్రాణితోనూ, అగరు వత్తులతోనూ వేసే సంస్కార మాత్రపు ధూపం కాదు; వీధులును, వాడలును దట్టంగా మూగేటంతటిది. దీని ప్రయోజనం శౌచం. కొన్ని రకాలసూక్ష్మజీవులు దీనిచే నశిస్తవి. ఈ ధూప (Fumigation) విధానం నేటి వైజ్ఞానికుల కీటీవలే మనసు కెక్కుతున్నది.

1 Archeological survey report of Sri Venkayya
1903-4 (ibid- P-204)

2 అల్పేరూని-పరిచ్ఛేదం-34.

ఆతురాలయాలను. ప్రసవ శాలలను స్థాపించిరి. వాటి పాలనాదకములకూ ఏర్పాట్లు చేసిరి. ఆతురులకు అన్నపానాదులు జరుగుతూ ఉండుటకు వసతులు కల్పించిరి. పశువులకు ఆతురాలయాలలో మేతకు వసతులు ఏర్పరచిరి.

ఒక గ్రామపు సుఖస్థితికి కావలసిన సకల సౌకర్యాలకూ వసతులు కల్పిస్తూ ఇచ్చిన దానాలు ఉన్నవి అట్టి దాన శాసన మొకటి గుంటూరు జిల్లా మందడం గ్రామంలో ఉన్నది ¹. ఈదానాలతో ఆచట నిర్వహింపబడిన సంస్థలు ఆ శాసనంలో పేర్కొన బడినవి. అవి : దేవాలయం, మఠం, అన్నసత్రం, తైవాగమ విశ్వాశాల, ఆతురాలయం, దానికి అనుబంధంగా ప్రసవశాలలు, సంస్థలు. ఆయాకార్యాలు నిర్వహించుచుండుటకు నిర్ణీతములైన పదవులున్నవి. ఆధ్యాపకులు ఎనిమిదిమంది. మూడు వేదాలకు ముగ్గురు; తర్కం, సాహిత్యం, అగమాలకు అయిదుగురు. కాయుర్వేది ఒకరు, గణకుడు ఒకరు. మఠంలోను, అన్నసత్రంలోను పనులు చేసే బ్రాహ్మణులు అయిదుగురు. వీరభద్రులు (గ్రామ రక్షక భటులు—కావలికాండ్రు) ఇద్దరు. గ్రామవృత్తులవారు :- స్వర్ణకారుడు, కంచరి, కమ్మరి, పలగన్లువు. (బేలుదారి—తాపీపనివాడు) వర్ధకుడు (వడ్రంగి), మేదరి, కుమ్మరి, శిల్పి, చిత్రకారులు.

అన్నసత్రంలో అన్ని వర్ణాల వారికి, మతాలవారికి, అన్నివేళలా భోజనము పెట్టెడివారట. ఇట్లు ఆదర్శ గ్రామాలను వెలయించి నిర్వహిస్తూ ఉండిరి రసజ్ఞులు కావ్యాలను కృతులొంది సాహిత్యమును ప్రోత్సహిస్తూ ఉండిరి. కళలను, శిల్పములను ఆదరించి ఉత్తేజపరుస్తూ ఉండిరి.

ఒక నిరిష్టకార్యము నుద్దేశించేగాక అనిర్దిష్టాలుగాభవిష్యత్తులో ఎప్పటికేది అవసరపడునో ఆయా కార్యాలకు వినియోగిస్తూ ఉండేటందుకు దానాలిచ్చేవారు. అట్టి శాసనాలూ ఉన్నవి. జలాశయాలు, రథ్యలు దేవాలయాలు మొదలైన జనరంజకపు నిర్మాణాలలో బీదలు శ్రమదానాలతో సహకరిస్తూ ఉండేవారు.

1 Madras Ep. Rep. 1917 P. 122. గుంటూరు జిల్లా, గుంటూరు తాలూకా మల్కాపురంలో దొరికిన శాసనం.

2 Local Govt. in Ancient India P. 145.

కఱవులు వస్తే గ్రామ సంఘాలు అదుకునేవి. ఆతీరు శాసనాలు ఉన్నవి.¹ ఒక కఱవులో ఒక గ్రామం వ్యవహరించిన తీరు గమనింపదగినవి. ఆ గ్రామానికిగల సాముదాయక భూమిలో 8 3/4 వేలీల పొలంలో పండే పంటను ఆ ఊరి దేవాలయాలకు ఆయకంగా పెట్టి దేవాలయంలో ఉన్న బంగారము 1011 కలంజులు, వెండి 464 పలాలు అప్పుగా తీసికొన్నది. ఆధనంతో ఆ ఊళ్లో కఱవు నివారించుటకు కార్యాలను నిర్వహించి ఆపద గడువ బెట్టినది.

క శా ని ల యం

శుచి కంటే సొగ సేముంది? అందాల కన్నిటికీ అది తొలి చందం. శౌచమే సంస్కృతి అని మహాత్మా గాంధీజీ నిర్వచనం. ఆ శౌచం మన పూర్వుల ఇండ్ల నెలవుకొని ఉండేది. నిండు నిప్పచ్చరంలో నెమకు లాడుతూ ఉండే వారు కూడా తమ గుడిసెనే ఊడ్చి శుభ్రపరచకుండా అలుకకుండా, కళాపి చల్లకుండా, ముగ్గులు దిద్దకుండా ఉండరు. ఇంటిని పరిశుభ్రంగాను, చూడ ఇంపుగాను, ఉల్లాసంచేటట్లుగాను, నిత్యమూ దిద్దుట ప్రతిగేస్తురాలికి బాధ్యత అంటారు వాత్సా్యయనులు. భోజన శాలను గేస్తురాలు అలకరించి ఉంచ వలెనట.²

1 కకకట్టి రికార్డులు 1910 సం॥ No. 274; 1912 సం. No. 241.

2 ముఖ్యంగా Madras. Ep. Rep. 1899-1900 P. 20
కులోత్తుంగ చోళ-III శాసనాలు సం॥ 1909 నెం. 274-79
చూడదగును.

3 కులకాంతచేతఁ దగుక్రియ ।
నలంకృతంబైన భోజనాగారములో
నెలమిఁ దమబంతిఁ జుట్టలుఁ ।
జెలులుం దమి భోజనంబు సేయఁగ వలయున్.

(మంత్రి అప్పన చారు చర్య)

ప్రతియింటా ఏపాటిదైన పుష్పవాటిక తప్పక ఉండేది. ఆయా కుటుంబాల కలిమిలేనుల బట్టి వాటి అందచందాలలో తేడా ఉండవచ్చును. కాని మొత్తానికి అవి మనోజ్ఞములుగానే ఉండేవి కిరాతార్జునీయములో వర్ణింపబడిన పల్లెను చూడండి.

“గృహంగణాలలో విరుగబూచిన తీగె జొంపా లున్నవి. అవి అశ్రమాల మంటపాలను దలపు గొలుపుతూ ఉన్నవట. ఆ జానపదులు మచ్చలేని నడత, ఏకాగ్రత, ఇంగిత జ్ఞానము గలిగి ఉన్నారుట¹ ఫెరిష్టా సుప్రసిద్ధుడైన ఐతిహాసికుడు. 14వ శతాబ్దిలో ఈ దేశమును దర్శించిన వాడు. ఆయన ఉల్లేఖించినాడు— “వారి యిండ్లు చక్కగా దిద్దబడి యున్నవి. ప్రతి యింటా స్త్రీల దగ్గర వెండి బంగారా లున్నవి. ప్రతివానికి సొగసైన ఆసనం, ఒక తోట ఆవశ్యకములైనవిగా ఉన్నవి.”

పండుగలకు వెల్లిలు వేసి, రంగులు పెట్టి, శోభాయమానంగా అలంకరించు కొంటారు. నిప్పచ్చరం చప్పరిస్తూ ఉన్నా, పండుగకు ఇంటి గోడలు పూజపెట్టి వెల్లి వేయని వా రుండరు. ఇంకా జేగురు రంగు పట్టెలు, చిలుకలు మృగాలు మొదలైన వాటి చిత్రాలు అగోడలమీద చిత్రిస్తారు. కుటీరాలైతే వరులనైనా అలంకరిస్తారు. నవ నవ లాడే చిగురుటాకులతోరణాలు సర్వ సామాన్యం. పండుగలో అనేకం: వింత వింత ఆకృతులుగా పొసగించి వెలిగించిన దీపమాలికలు రాత్రి లెంతో శోభాయమానంగా ఉంటవి. కాగా “నిత్య కళ్యాణం పచ్చతోరణం”గా ఉంటవి వారి యిండ్లు.

1 జనై రుప గ్రామ మనింద్య కర్మభి

ర్వివిక్త భావేంగిత భూషణై ర్వృతాః:

భృశం దద ర్మాశ్రమమంట పోపమా

స్సపుష్ప హాసా స్స వివేక వీరుధ ॥

(కిరాతార్జునీయమ్-4-19)

ఇండ్ల చందం గమనించండి. శిల్పం చిందుతూ వుంటుంది సింహ ద్వారాలమీద. ఇతర ద్వార బంధాలు సొంపు నింపుతూనే వుంటవి. కళా శోభను పుక్కిలిస్తూ వుంటవి స్తంభాలు. కళాభగవతి కాణాచులు దూలాలు, జిలుగు పనితనాలకు ఆవాసాలు వాసాలు. హంసపాళి కపోతపాళి మొదలైన వాటి ఒయ్యారాలతో అందాల నొందిన గోడలు, తామరాకులు మొగ్గలు పూలతో పొందికగా తీగెముడులు వెలార్చిన తోరణాలు. ఈ శిల్పాలు చిత్రాలలో సామాన్యంగా దశావతారాలు లక్ష్మీ సరస్వతి గణేశుడు సీతారాముల పట్టాభిషేకం (పంచాయతనం) కృష్ణలీలలు జాతకకథలు భక్తులకథలు మొదలైనవి వెల యింపబడుతూ వుంటవి. చిలుకలు హంసలు నెమళ్లు లేళ్లు ఏనుగులు సింహాలు జలచరాలు మొదలైన వాటిని, పద్మాలు లతలు పాదపాలు మొదలైన వాటిని చిత్రిస్తారు. పూజాగృహాలు, వాటి పరిసరాలందు దేవతల చిత్రాలు, నీతిని నెమరుకు దెచ్చేకథలు చిత్రిస్తారు. ఇండ్ల ముంగిండ్లనూ, పూజాంగణాలనూ రంగు రంగుల పిండి రేఖలతో సొగసుగా చిత్రించిన రంగవల్లికలు (ముగ్గులు) జ్యామితి గణితమంతా ఇక్కడ నెలవొందెనా అన్నట్లు శోభగా ఉంటవి. రంగుల కూర్పు పొందిక నెరిగి ఆయా రంగురంగుల పూలతో చిత్రాలు వెలార్చేవారు. ఈ చిత్రాలు దేవతలవి.

ఉపకరణాలలో:

గింజలు వెదబెట్టెడి జడ్డిగం శిల్పమయం.

చెరణకోల కంచీకి శిల్పం, ఎద్దుల మెడపట్టెడలు, సిగమోరలు, చిత్రాలతో చెన్నొందుతూ ఉంటవి. ఏవో రెండు జీవుల శిల్పాల్ని జతగూర్చి, అడకత్తెరలను అమరుస్తారు. ఒయ్యారా తొలక బోస్తూ గుసగుస లాడకొంటూ వున్న చిలుకల జంటో, ఉల్లాసంతో నల్లపాలాడుతూ వుండే హంసలో, మిడిసి ఎగసిపడుతూ వుండే మీనులో చెంబులపైన చిత్రింపబడుతవి. కుట్మాల (మొగ్గల) ఆకారంగా కుంభాలను, పద్మాకారంగా పల్లెములను గండరిస్తారు. ఆసనాలకు అద్భుతంగా శిల్పాలను మలుస్తారు. మంచాలకూడా ఇంపైన శిల్పాలను వెలయిస్తారు. వితానాలపైన చిత్రాలు, ఆస్తరణాలకు చిత్రాలు, చాపలు తివాసీలకు చిత్రాలు. వాటి పేర్లే చిత్రాననాలు.

ఆర్షకుటుంబము

లాలు, కలందానులూ, కళా వైభవానికి నెలవులు. పాదరక్షలకు శిల్పం. కటాకు గొడుగుల కూర్పులో శిల్పము. విసనకట్టల అల్లికలో శిల్పం. తాచివరికి గోడకు నాటు మేకూ శిల్పమే! దాని తీరును బట్టే అది “చిలుక కొయ్యగా” పేరొందింది.

వ్యాసంగంలో :

జలతారు మొదలైన దారాలతో లతలు పూలు పక్షులు మృగాలు మొదలైన వాటి చిత్రాలను స్త్రీలే అల్లేవారు, కుట్టేవారు.¹ అంటే లేసులు అల్లుట, బుజేదారు పనిచేయుట, రంగురంగుల పూసలు అద్దాలతో చిత్రాలు అల్లుట, బుజేదారు పని చేయుట, రంగు రంగుల పూసలు అద్దాలతో చిత్రాకృతులొదవించి రవికల గుట్టేవారు. రంగురంగుల పూసలు పూలు పొసగించి తోరణాల నల్లి అలంకరిస్తారు. రకరకాల పూలతో తీరుతీరుల దండలు చెండ్లు గుచ్చుతారు. కురులను తీరుతీయముల కొదగించి ఒయ్యారాలొలికిస్తారు, బట్ట కట్టులో విన్నాణము, భారతీయుల చీర సింగారము విదేశీయ వనితల కెంతో ముచ్చటగా వుంటుంది. బొట్టుడిద్దుటలోనూ పొలుప మున్నది. ఆ బొట్టులో రకా లున్నవి. వారు పలికే పలుకుబళ్లలోనూ రససిద్ధి యున్నది.

పిల్లలు మట్టితో బొమ్మలు చేసి వినోదిస్తూ ఉంటారు. పిచ్చుక గూళ్ళు, బొమ్మరిళ్లు కట్టి మురిసిపోతారు వాటన్నిటా ఒకతీరు శోభ లేక పోలేదు. కోలాటపు వరుసలలో అందునా జడకోలాటంలో వా రొనర్చే భంగిమలు చూడముచ్చటగా వుంటవి. చెమ్మచెక్క ఆటలో చూపించే ఆ ఒయ్యారపు భంగిమ లెంతో హృద్యంగా వుంటవి. వీటన్నిట రసాత్మకత ఉన్నది.

1 పారావతములు, శుకములు,
శారికలును, బుష్పలతలు జనవర! పసిడిం
దారమున నైన ముట్టులు,
నారయ గృహమంగళంబు లాదర్శములున్.

(భార-ఆను-ఆ-4వ.118)

ఆర్షకుటుంబము

జోలపాటలు, లాలిపాటలు, దగ్గపుడు పాటలలో భావప్రసవంతి తొణికిసలాడుతూ ఉంటుంది. పిల్లల ఆటలలో పాటలు, పొడుపు కథలు! పొడుపు కథల పద్యము మచ్చు చూడండి.

వృక్షమందు నుండు, పక్షియునుం గాదు;

తోలు గప్పి యుండు, శూలిగాఁ డు

మూడు కన్ను లుండు, ముక్కంటియును గాఁడు

దీని భావమేమి తిరుమలేశ? (నారికేళం)

ఎంత లేమి జీవితమైనా యేవో బొమ్మలు, చిత్రాలు ఇంటిలో ఆలంకరించు కొననివా రుండరు. కనీసం మట్టి బొమ్మలు పెండ బొమ్మలైనా ఉంటవి. 'వీటిదీ కళేనా? రసానుభూతేనా?' అంటారా? 'ఔ' ననేచెప్పుతాను. వాటిని చూచే వారూ ఆ పవిత్ర రసానందపుటనుభూతులనే అనుభవిస్తారు. వారు దర్శించేది, అనుభవించేది వాటి బాహ్యరూపాలనూ, ఆరూపాలతోడి అనుభూతులనూ కాదు; ఆయా మూర్తులం దొడిగి యుండే ధార్మిక నైతిక భావాలనూ, ఆ భావాల సౌందర్యపు అనుభూతులనూ. అవి కేవలం నిర్ణీతపు బొమ్మలో, విగ్రహాలో, ప్రతిమలో కావు. వారి ధార్మిక, నైతిక జీవిత సూత్రాలకు ప్రతినిధులు; ప్రతీకలు; చిహ్నాలు. అంటే. 'అ' అనే స్వరానికి 'అ' యెట్టి గుర్తో, చిహ్నమో అలాగే ఆయా మూర్తులు, చిత్రాలు ఆయాధార్మిక నైతిక గాథలకు గుర్తులు, చిహ్నాలు. కొన్ని స్వరాల కూర్పు వర్ణం; అక్షరం. కొన్ని వర్ణాల కూర్పు పదము. కొన్ని పదాల కూర్పు వాక్యం. ఆ వాక్యమును చూడగానే దాని భావం మన యెదుట నిలుస్తుంది. అలాగే ఆయా మూర్తులను చిత్రాలను చూడగానే ఆయాగాథల బెనగి యున్న భావపరంపరలూ దివ్య సందేశాలూ గుబురు కొని తోలిపాడి వస్తూ ఉంటవి. కాగా ఒక మహద్వాక్యాన్ని కొకిబికి అక్షరాలతో వ్రాసినారే అనుకోండి. అట్టి దానిని చూచినా అందలి మహదాశయం, ఉదాత్త భావం చక్కగా స్ఫురిస్తుంది. రసానుభూతి కలుగుతుంది. ఋత్యుల కోరికలాగు సుందరంగా అక్షరాలు పొందించి వ్రాసినప్పు డావాక్యం ఎంతగా ఉల్లసిస్తుందో యీ అక్షరాలతో ఉన్న వాక్యమూ

అంతగానూ ఉల్లసిస్తుంది. ఆ అనుభూతులకు కొకిబికి అక్షరాలు అడ్డురావు. ఆ విషయమే తలపున మెదలదు. ఈ మూర్తుల విషయమూ అంతే.

అతి సామాన్య శిల్పాన్ని గూర్చిన మాటలివి. కళాసిద్ధిగల శిల్పాలూ ఉన్నవి. అవి అతి లలితములు. చిత్రాలలో అతిలోక సుందరములు. వాటి వర్ణమైత్రీ, లేపనపు తీరు, రేఖా లాలిత్యాలు అద్భుతాలు. అంగ ప్రత్యంగాలు. అతి సూక్ష్మ విన్యాసాలు. వాటి వల్ల కలిగే తీరుతీరు భావాల తేడాలు, చక్కగా గుర్తించి సందర్భ శుద్ధిగా వాటిని పొసగించే వారు. అట్టి శిల్పాలను, చిత్రాలను చూడగానే ఏవేవో తలపుల దొంతరలు పెరుగుతూనే ఉంటవి. కవులు, గాయకులు మాటలతో మూర్తులను మ్రోల నిలిపి చూపి హృదయాలను ఆడిస్తూ ఉండగా శిల్పులు, చిత్రకారులు మూర్తులతో హృదయాలను మాటలాడిస్తారు.

“కళోపాసన కళోపాసన కోసమే” అన్న ఊర్జితాదర్శంతోనే వారి కళోపాసన లక్ష్యం ఆగలేదు, ఇంకా ముందుకు సాగినది. దివ్యానందాన దోగుడే వారి లక్ష్యం. మనవారిది ఏ కళగాని, శిల్పముగాని, చిత్రముగాని, శాస్త్రముగాని, మరేవైనాగాని ఆనంద బ్రహ్మమున పర్యవసంపవలసినదే. ఏకైక లక్ష్యమదే. నృత్యంలోని అభినయ ముద్రలలోనూ, కావ్యంలోని ధ్వనిలోనూ సబ్రహ్మను ఉపాసించి ఆనందించుట వారి ప్రేక్షిష్ట్యం. దర్శనమాత్రము ననే మానవ కృదయాన్ని పేశలంగా పదును చేసి, అంతరిక దివ్యశక్తులను పరాశక్తి వైపునకు ఉన్మీలించును. తనను దర్శించు వాని లోలోపలకు అంతరాంతరాలకు అతీతానందాన్ని ఆహ్వానించును. ఈ ఆనందంలో ప్రతిఫలాపేక్ష యెక్కడా లేదు. ఆనందమే ఫలిం. ఆతన్మయతలో సకల సంబంధాలూ విస్మృతాలగును. బ్రహ్మానందమూ ఇట్టిదే. అయితే ఇదో చూస్తూ ఉన్నంత సేపే. అదో శాశ్వతము; అఖండము. ఇదే ఆ శాశ్వతా నందానికి ప్రథమ పాఠము.

ఆర్ష కుటుంబము

పదునాల్గవనివాళి

ఉపసంహారము

ధీశక్తి

ఆర్షకుటుంబపు తీరు తీయముల గమనించితిరి. దాని నిసర్గ సౌహార్దమున మన సమాజము బహుధా ఉత్తేజ మందినది. దాని సౌష్ఠ్యమున మన సమాజము శాంతి భద్రతలను, సుఖమును అనుభవించినది. ఇపు డావిషయమును కొంచెము ముచ్చటిస్తాను.

మన దేశమున పూర్వ మనేక శాస్త్రాలూ, కళలూ, పరిశ్రమలూ పూర్ణ వికాసముతో ఉండేవి. దేశమున మంచి నడవారు లుండేవి. మన దేశపు నాలుగు చెరగుల నుండి సరకుల గొనితెచ్చి దాశముగా వాణిజ్యము చేయుచుండిరి. సరకుల గొనిపోవు బిడారులతో సాక్షవాహ బృందములు నందడితో ఉండేవి. ఇంతే కాదు, ఓడలమీద సముద్రాలు దాటిపోయి సుదూర ద్వీపములందలి దేశములందలి విపణులలోనూ మన వర్తకులు వాణిజ్యము చేసేవారు. అందువల్ల వివిధ పరిశ్రమలు ప్రబలినవి. శిల్పములు వివిధ వాస్తు విద్యలూ, లలిత కళలు, ఆయా శాస్త్రాలూ విద్యలు, సాహిత్యమూ కవిత్వమూ బహుధా వికసించినవి. ఈ వివిధ విద్యలలోనూ పారంగతులు, పరిణత ప్రాజ్ఞులైన సుప్రసిద్ధులనేకు లుండిరి. వీరి సేవల వలన దేశము సస్యశ్యామలము, సుందర వస్తు సంపన్నము, అనర్థ ద్రవ్య సంచయ శోభిత విపణిమయమై నిత్య కల్యాణము, పచ్చ తోరణముగా సంతతోత్సాహము గూర్చు చుండెడిది.

దేశ మిట్టి సుశోభ నందిన దంటే ఆయా విద్యలూ కళలూ సుష్టుగా అభివృద్ధి నంది యుండవలె. అట్లభివృద్ధి నందిన ఆయా విద్యా సంస్థ లానాడు మన దేశమున వుండేవి. అవి నిరాడంబరాలు. ఒకరి ప్రాపు ప్రోపులలో

ఆర్షకుటుంబము

లేవని. ఇతరుల ఆధిపత్యం. ఆదేశం వాటికి లేనే లేవు. వాటి కవి సర్వతంత్ర స్వతంత్ర సంస్థలు. విద్యా విధాన మెట్లుండ వలెనో ఏ ఏ పఠన పాఠనా లేక్క మంలో సాగింప వలెనో అచార్యులే నిశ్చయింతురు. దానిని అనుసరించే వారు నడుపువారు వేరే. ప్రభుత్వాని కెట్టి ప్రమేయమూ లేదు. అయితే వీటికి సహాయము చేయవలసిన విధి రాజు కున్నది. ఆ పరిమితికి మించి యీ సంస్థలకు దానా లిచ్చిన రాజు లున్నారు. అది వారి రసికతా విద్యాభి మానముల వల్లనే. అంత మాత్రన రాజాసంస్థల నిర్వహణలో నెట్టి జోక్యము కలిగించు కొనుట పొసగదు. రాజులేగాక ఇతర గృహస్థులును ఇట్టి దానాల నిచ్చేవారు. ఆగృహస్థులతో పాటి వాడే రాజున్నా. రాజు ముఖ్యముగా చూడ వలసిన దేమిటంటారా! ఆకతాయుల వల్ల ఈ సంస్థల కుపద్రవాలు లేకుండా భద్రత కూర్చుట.

ఈ సంస్థలలో శిక్షితులైన వారాయా విషయాలలో పూర్ణ పరిజ్ఞానమూ, క్రియా దక్షతా కలిగి యుండేవారు. ఆయా విషయాలు వారికి ముఖ్యస్థంగా ఉండేవి. ఆ సంస్థల తీరుపు (శిక్షణ) తీరట్టిది. సద్యః స్ఫురణ గలది. వచో విధేయమైన విద్యే విద్య యని వారి విశ్వాసము. పుస్తకమును సంపత్తించి చెప్పుతా మనుట వారెరుగరు. ఏశ్రోత్రియుడూ పుస్తకం చూచి మంత్రం చదవడు. ఏహోతా స్తోత్రంగాని ప్రార్థనగాని పుస్తకము చూచి చేయడు.

సామము గానము చేయుట కేయద్గతా పుస్తకము నపేక్షింపడు. ఏ జ్యోతిషికుడూ పుస్తకము పుటలు ద్రిప్పి ఫలము వచింపడు. ఏ ధార్మికుడూ ధర్మ నిర్ణయము తెలుపుటకు పుస్తకము పుణుకడు. నిదానము కోసము గాని ఔషధ నిర్ణయము కోసముగాని, ఔషధ యోగము కోసముగాని, ఏ భిషక్కు పుస్తకమున దేవులాడడు. వాస్తు పథకముకోసముగాని శిల్ప నిర్మాణము కోసముగాని ఏ స్థపతి పుస్తకము తడవడు; అలా పుస్తకము నపేక్షించుట పండిత లక్షణ మనిపించుకోదు. వారి బుద్ధినే వారు విశ్వసించేవారు. అందు వల్లనే వారి ధీపరిశ్రమ విశిష్టముగా వెలసినది. సుష్టుగా పుష్టిగాన్నవి.

ఆర్షకుటుంబము

పరిశ్రమలు

మరి పరిశ్రమల మాట :- వస్తువుల యుత్పత్తి దేశపు అవసరాలకు చాలినంతమాత్రమే గాక యెగుమతులకు కావలసినంతగా ఉండేది. అందు వల్లనే సముద్రాంతర దేశాలకు కూడా సరుకులు దీసికొని పోగలిగిరి ప్రధాన పరిశ్రమల ననుసరించి చిన్న చిన్న ఉప పరిశ్రమలూ ఉండేవి. ఆయా పరిశ్రమలతో అనేక కుటుంబాలు పల్లెలలో సుఖంగా జీవిస్తూ ఉండేవి ఈ పరిశ్రమలన్నీ గృహములలోనే నిర్వహింపబడుతూ ఉండేవి. ఇవి యితరుల పెట్టుపోతలలో లేవు. ఒకరి ఒద్దింపులూ గద్దింపులూ లేవు. ఏ సరుకు నెంత యుత్పత్తి చేయవలెనో ఏ ఏ ముడిసరుకు లెంతెంత కావలెనో వాటిని దేని దేని నెటనుండి తేవలెనో యీ మొదలైన పథకాలు వారంతట వారే నిశ్చయించుకొంటారు. పైన పెత్తనం చేసే వారెవరూ ఉండరు. వారికి వారే పాలకులు; పరిశ్రమ పోషకులున్నా. పెట్టుబడి కేంద్రీకృత డబ్బు కావలసి వస్తే వారివారి వృత్తిశ్రేణి సహకార సంఘాలనుండి అప్పు తెచ్చు కొందురు. వారి సరకులను విపణుల కెక్కించేవీ యీశ్రేణులే. ఈ పరిశ్రమల నిర్వహించుటకు సాంకేతిక విషయముల వివరించు వారుగాని, విశిష్టులు గాని వారి కవసరము లేదు. ఆనుభూతికంగా తరతరాలనుండి వస్తున్న కొశలం, వృత్తి మర్మాలు వారు చక్కగా ఎరుగుదురు.

ఎన్ని పరిశ్రమలున్నా ఎంత సంపదన్నా, నమతి మ్రింగ వీలుగాదు గదా! అన్నిటికీ ఆధారము ఆహారమే! అపైన కావలసిన ప్రధాన వస్తువు వస్త్రం. వీటి ప్రాముఖ్యమును, వారు చక్కగా గమనించిరి. 'అన్నం బహుకుర్వీత' (ఆహారము నెక్కువగా పండించు) అని ఉద్బోధించినారు. ఉపనిషత్ప్రబోధ మిది. మరొకటి—

“తంతుం తన్వన్రజసో భానుమ నివిహ జ్యోతిష్మతః
పథో రక్ష ధియా కృతాన్ అనుల్బణం వయత
జోగువామపో మనుర్భవ జనయా దైవ్యం జనమ్॥”

(ఋ '0-53.6)

“దారమును వడుకుము. దానికి రంగు పట్టించుము. హెచ్చు తగ్గులు బుడుపులు లేకుండా నేయుము. బుద్ధిమంతులు చూపినది తేజస్వంతమైనది యీ మార్గము (పరిశ్రమ). దీనిని రక్షింపుము. దివ్యులైన సంతానమట్లే యిదీ అవసరము” అని వేదవాక్కు. (ఋ 10-53; 6) ఈ యుపదేశము నాలించిరి. శ్రద్ధతో పాలించిరి. ఈ ఆహారోత్పత్తి చేయుటలో గాని, దీని సేకరణ పంపకములతోగాని యితరుల జోక్యము లేదు. ఏ కృషికున కా కృషికుడే యీ కార్యకలాప మంతటినీ పూనికొని నడిపేవారు. ప్రతి కర్షక కుటుంబికీ అది విధిగా తలచే వారు. క్షేత్రపతి (రైతు) మధుమంత మూర్తి (తేనె పట్టు వంటి వాడు) అని ప్రస్తుతించిరి. ఇట్లు వారిని లెస్సగా ప్రోత్సహించినారు. వారి పరమ పరుషార్థము పరమప్రాప్తి. అందు వలన అదియే వారి సకల వ్యాసంగములందు పర్యవసించు చుండును. అట్లే యీ ఆహారోత్పాద నోద్యోగము కూడ ఆధ్యాత్మిక భావముతో నతికించినారు. ఆ మూలమున భూతభావన (“ఇతర ప్రాణులూ నావంటివే అవే నేను, నేనే అవి; వాటికీ నాకూ భేదం లేదు.” అనే భావము)ను పురిగొల్పినారు. ఇదొక నైతిక బాధ్యతగా మత విశ్వాసంగా రూపొందించిరి. మరి వారి సంస్కృతి కర్షక సంస్కృతి. నిజంగా అది త్యాగమయము. వారు పడించిన పంటంతా వారే ఆకట్టుకొని అనుభవించరు. వా రా పంటతో నెందరెందరిని తృప్తి పరుపవలెనో చూపనే చూపితిని. ఆహారము నితరుల కందనీయక దాచుకొన్నవారిని గురించి నిర్దాక్షిణ్యంగా నిరసించిన నిరసనలను చూపితిని. అన్న మంటే సృజనాత్మక శక్తికే సృజనాత్మక శక్తి. దానిని వ్యర్థము చేయుట మహాపరాధము. ఎన్నెన్నో అవరోధముల నెదుర్కొని వాటికి తట్టుకొని యెంతెంతో శ్రమపడి పెంపొందించినగాని అన్నము సిద్ధించదు. అందువల్ల “అన్నం న పరిషింజేత” (అన్నమును వ్యర్థం చేయకు) అని ఉద్బోధించి నారు. వ్యర్థ పుచ్చుకే కాదు; ఎక్కి తొక్కిగా కడుపున త్రొక్కనూ రాదు. మితాహారిగా జీవించ మంటున్నది. గీత ధమ్మపథమూ ఆయుర్వేదమూ నిట్లే నిర్వచించినది. అంటే ‘తిండికోసము గాదు నీబ్రతుకు; బ్రతుకుట కోసమే నీకు తిండి’ అన్న మాట. అతిథి ఆభ్యాగతుల నాదరిస్తూనూ, అనాథలను ఆదుకొంటూనూ కల ఆర్షకుటుంబము

వులు మొదలైన ఉపద్రవములలో ఆర్తులకు అన్నదాన వస్త్రదానములూ చేస్తూ సోదర మానవులకు ఉపచరిస్తూ ఉండటము పవిత్రవిధిగా ప్రతిగృహస్థు పాలించే వారని చూపితిని.

వంట చేసుకోవట మేలాగున సర్వసామాన్య విషయమో అలాగే నూలు వడకటం కూడ సర్వసామాన్య విషయంగా (పరిశ్రమగా) ఉండేది. రాట్న మాడనియిల్లు ఉండేదికాదు. సామాన్యంగా ఏ కుటుంబానికి కావలసిన వస్త్రాల నాకుటుంబంవారే నిర్మించుకొనేవారు.

విద్యాసంస్థలు. పారిశ్రామిక సంస్థలు, కర్షక వ్యాసంగముల తీరుల గమనించితిరిగదా! ఇట్లే మన సకల సంస్థలు నిరాడంబరములు. మిత వ్యయముతో గూడినవిగా నుండేవి అవి స్వయంపోషకములు. దేశపు నాలుగు చెరువులా వ్యాపించి యుండేవి. వాటి వ్యవహారతంత్ర మెక్కడో మిన్నులు పడ్డచోట ముడిపడి యుండేది కాదు. వాటి కవే సర్వ స్వతంత్రములు. వేటి సమస్యలు అవే యెక్కడి కక్కడే పరిష్కరించుకొంటూ ఉండేవి. ప్రభుత్వపు చల్లని చూపు కోసరము పడిగాపులు పడియుండు పెరుగరు. ఆత్మవిశ్వాసముతో అన్నీ సాధించే వారు,

ధర్మము

ఈ వ్యవస్థ కింత దృఢశక్తి, ఆనక్తి, ఆర్జవము ఎట్లు కలిగినవి? బహుముఖమైన దీని వ్యవసాయమున కంతా ధర్మమే మూలము. ధర్మ మనుపదమునకు చాల విశాలమైన అర్థపరిధి ఉన్నది. సమాజపు సుఖశాంతులు సర్వస్వమం దొదిగియున్న దనవచ్చు క్రమశిక్షణతో గూడిన ప్రవర్తన, బాధ్యత (విధి), నైతిక ప్రవర్తన, మతము, సామాజికహితకార్యము స్వభావము, మొదలైనవన్నీ దీని పరిధిలోనివే.

సుఖశాంతుల యభిలాషే మానసధర్మం (స్వభావం). అయితే లోకములో ననేక పరిస్థితుల ఒడిదుడుకులలో మెలగవలసి వుంటుంది. ఏవేవో ప్రలోభాలూ వ్యక్తిని చెడుత్రోవకు లాగుతూ ఉంటవి. అందువల్ల సహజము,

ఆర్జకుటుంబము

సరళమునైన మానవ స్వభావము మరుగుపడి స్వార్థము గడిదేరగా బుద్ధి వక్రిస్తుంది. దానితో నిక క్రామక్రోధము లట్టే ముసరు కొంటవి. లోకవ్యవహారం చిక్కులమారి దౌతుంది. ఈ బెడదల నివారించుటకే క్రమప్రవర్తన, నీతులు, నియమాలు, విధులు. వ్యవస్థలుగా మరల ధర్మమే రూపొందినది. అనేక ప్రాంతాలు, వర్ణాలు, వర్గాలు, మతాలు, భాషలతో వైవిధ్యముగా ఉన్నదేశము మనది. అయితే ధర్మ మందరకు శిరోధార్యముగానే ఉన్నది. ధర్మము నేభేదము లేక అందరూ సమానముగానే సంభావిస్తారు. ఇట్టిది మనదేశీయుల సంఘ టితపరిచి జాతీయత నొదవించినది.

విశేషించి సమాజమున వారివారి విధులను నిరూపిస్తున్నది ధర్మము. విధులంటే తప్పక నిర్వహింపబలసిన బాధ్యతలు. ఇంకా సమాజమున కెక్కడి కక్కడ స్వావలంబన ప్రవృత్తి, ఆత్మవిశ్వాసము, ప్రవర్తము, ఐచ్ఛిక లోకసేవ, త్యాగబుద్ధి మొదలైన వానిని నెలకొల్పినది. ఎవరో వచ్చి తమయవసరము పూరించవలె ననే పరావలంబన మనస్తత్వము వారికి లేదు. తమ కేవేలి యవసరమో వారు చక్కగా గుర్తింపగలరు. వాటిని స్థానికంగా తామే సమిష్టి కృషితో సమకూర్చుకొనేవారు. అది వారికి ధర్మము నిరూపించిన, నిర్దేశించిన విధి. సమాజపు హితకార్యముల నిర్వహించు విధి (బాధ్యత) ఇట్లు విశేషీకరింపబడినది.

కేవలము నైతిక బాహ్యపరిణామాల వివేచనలకే పరిమితము గాదు ధర్మము. అది ఆత్మసంబంధి. ధృతి¹ (సమాజమును క్రమబద్ధముగా నుంచుట) లేదా ధైర్యము, సహనము, అపహరించకుండుట, శౌచం² (పారి

1. “ధృతి క్షమోఽస్తేయం శౌచ మింద్రియనిగ్రహః

ధీ విద్యా సత్య మక్రోధో దశకం, ధర్మలక్షణమ్” మనువు

2. శౌచం కేవలం బాహ్యశౌచం కాదు. ఆంతరికశౌచము. మనస్సునకు, దానికి పూనికగూర్చు ఆత్మకు సంబంధించినది.

శుద్ధ్యం), ఇంద్రియ నిగ్రహము, బుద్ధివైశద్యం, విద్య, సత్యనిరతి, కక్ష పెట్టుకోకుండుట, ఇవన్నీ ధర్మదేవత యొక్క లక్షణాలు. ఆత్మపూతము లైననే యివి సాధ్యములు. ఇంకా యజ్ఞధర్మము కూడా. అంటే త్యాగబుద్ధితో కర్మ తానర్చుచు. లోకమున జీవయాత్ర సాగించుట దీని లక్ష్యం. దీనిని పురస్కరించుకొనే మనజీవిత విధానము రూపొందింప బడినది. దానిని నాలుగు శాఖల దిగా నిర్వచించిరి. 1. ధర్మం, 2. అర్థం, 3. కామం, 4. మోక్షం. వీటిని పురుషార్థము అన్నారు. ఇవి ఒకదాని కొకటి బాధకముగాని తీరుగా వీటిని మెలకువతో సమన్వయించి (పొసగించి) అనుభవింపదగు నన్నారు. పురుషుని ప్రయోజకత్వము (సామర్థ్యం) అదేనట. వీటిలో మొట్టమొదటిది ధర్మం. చిట్ట చివరిది మోక్షం (ఆముష్మికాభ్యుదయం శ్రేయస్సు) చిట్టచివరిదైన మోక్షం (ఆముష్మికాభ్యుదయ జీవనం) పరమ లక్ష్యం. అంటే మానవుని మనుగడ దీనిని పొందుటకోసమే మొట్టమొదటి దైన ధర్మము, చిట్టచివరగమ్యము జేరు కొనుటకు శిక్షణ. మిగిలినవి రెండూ ఈ రెండు కొనలగల ధర్మమోక్షముల నాశ్రయించి యుండునవే, అనుషింగికములే.

ధర్మ మిట్లు దివ్యప్రతిపత్తి గలదైనది. సత్యము పరమేశ్వరుని స్థాయి నందినది. స్థాయినేకాదు, తాదాత్మ్యమును కూడ ఇదో చూడండి. “సత్యం జ్ఞాన మనంతం బ్రహ్మ (బ్రహ్మసత్యము. జ్ఞానము అపరిమితము. తైత్తి ఆ.వ.మం.1) “బ్రహ్మణోనామ సత్యమితి” బ్రహ్మఅంటే సత్యమే (ఛాందోప్రసా 3. మ-4) “యోవై స ధర్మ స్సత్యం” సత్యమే ధర్మము— (బృహదా -4-14) ఇట్టి మహోన్నత ప్రతిపత్తి గలదగుట వల్లనే మన ధర్మమున కధిక గౌరవము. “ధర్మాత్పరంనాస్తి” (ధర్మమునకు మించినది లేదు) అన్నారు. “అధోఽబలీయాన్ బలీయాన్ సమాశగ్నతే” ibid (ఈధర్మం వల్లదుర్బలుడు కూడ బలవంతుల నోడించును అన్నారు. పూర్వము మనసమాజమును) నిజముగా శాసించినది ప్రభుత్వం కాదు. ధర్మమే. రాజుకూడ ధర్మమునకుదాసోహ మనవలసినదే.

ధర్మము మనవారి కుగ్గుతో రంగరించి పోయబడిన శిక్షగా నుండేది. అది వారి నరనరముల జిత్తించినది. కనుకనే సామాన్యునకుగూడ ధర్మా

ధర్మాలు స్థూలంగా తెలిసి యుండేవి. ధర్మసూక్ష్మముల నిశ్చయింపదగిన వారు స్థితప్రజ్ఞలే. సుఖదుఃఖములు, రాగద్వేషములు మొదలగు ద్వంద్వాల కతీతులై సమభావముగలవారు వీరు. కనుక అందులకు వీరే యధికారులు. ఇట్టి ధర్మ సూక్ష్మములు నిశ్చయించుటలో ఒకే కర్మయొక్క బాహ్యవ్యాపారము మాత్రమే పరిగణించి నిశ్చయింపగాదు. ఆకర్త మనఃప్రవృత్తి యెట్టిదో పరిగణించ వలెను. అది శుద్ధముగా నున్నదా? లేదా? అనే విషయము గమనించి నిర్ణయింప వలెను. ఇంకా ధర్మము నిరూపించుటలో వీరు కేవలం భౌతిక, నైతిక, ప్రమాణములే గాక, ఆధ్యాత్మిక పరిణామాలను పరిగణింతురు. కర్త యొక్క మనఃప్రవృత్తియే ప్రధానము. కొన్ని కార్యములు పైకి చూచుటకు ధర్మం గానే తోచవచ్చును కాని ఆయా సందర్భాలలో నవి వ్యక్తులకే కాక సంఘము నకూ ఉపద్రవము కలిగించగలవు. మరికొన్ని కార్యములు చూచుటకు అధర్మంగా తోచవచ్చు. కాని ఆయా సందర్భాలలో వాటి నాచరించుటే హితము కాగలదు. మచ్చు కివి.

ఒకడు విద్యాదానము చేస్తానని శిష్యులను సమకూరుస్తాడు. ఆవిద్య బోధ మాటున దేశమునకు జాతికి ననర్థము దెచ్చిపెట్టే విషయాలు బోధిస్తూ ఉంటాడు. విద్యాదానం మహోత్తమమైన ధర్మంగా కనిపిస్తుంది. అయితే యీదానము చేయుటలో నతని బుద్ధి శుద్ధము కాదు. దేశమునకు, జాతికి, హాని చేయుటే. ప్రశాంతముగా నున్న పల్లెలో ప్రజాసేవ చేస్తానని ఒకరు ప్రవేశిస్తారు. ఆ యూరివారి కవసరములకు తోడ్పడుతూ మెల్లగా కొంద రమాయకుల ఆదరాభిమానాలను సంపాదిస్తాడు. క్రమంగా ఆయూరి వారిలో వైమనస్యాలు కలిగించి తానొక పక్షినికి నాయకుడుగా వ్యవహరించ సాగుతాడు. ప్రజాసేవ యుత్తమ ధర్మమే. కాని యీ సందర్భంలో ఆ ప్రజాసేవకుని మనఃస్థితి యెట్టిది? జడ మనగలమా? మరి, ఒక శత్రువు ఒకదేశము పైకి వస్తూఉంటాడు. అప్పు డొక ప్రాంతం నడబాటలను పాడుచేసి, వంతెనల పడగొట్టి, జలాశ యాల దెగగొట్టి రొచ్చురొచ్చు చేస్తారు. పనులన్నీ పరమఅధర్మములుగా తోస్తవి. అయితే వీటిని చేయుటలో కర్తల మనస్సులు మలినముగా లేవు. శత్రువుల నెదుర్కొనుటకే. ఇంకా ఒక స్త్రీ ప్రసవించజాలక బాధపడుతూ

ఉంటుంది. డాక్టరు ఎంత ప్రయత్నించినా శిశువు వెలువడుట లేదు. ఏమి చేయవలె? ఉపేక్షిస్తే తల్లిప్రాణమునకు మోసం వస్తుంది. గర్భంలో శిశువును కత్తిరించి తల్లిని రక్షించవలెనా? భూణహత్య అని ఉపేక్షింపవలెనా? డాక్టరు శిశువును ముక్కలు చేసి వెలువరిస్తా డనుకోండి. దీనిలో డాక్టరు మనస్సు మలిన మన గలమా? కొన్ని విషయాలు స్థూలంగా బాహ్యదృష్టికి మంచిగానూ అద్భుతమైనవిగానూ చాలా ప్రయోజనకరములుగానూ కనిపించవచ్చు. మహాప్రళయ కరములైన శక్తుల సిద్ధుల కోసము చేసే తపస్సులు, అణువిచ్ఛేదనోద్యోగము, గ్రహాంతర ఆక్రమణ యత్నములు నిట్టివే. ఇట్టివి పరిమిత పరిధిలోనే ఉంటవని తలచు పెట్టు? ఎవ రెంత గోప్యంగా ఉంచినా, అవి కాలక్రమేణ ప్రపంచమంతా వ్యాపించక తప్పవు. అప్పు డెవరికీ ఏదుర్బుద్ధి పుట్టదనిగాని, అట్లే వారు వాటితో లోకము నుడ్డు గుడ్డుప రనిగాని, విలయ తాండవము చేయరనిగాని మాట యేమున్నది? నమ్మక మేమిటి? ఇంకా మరి యీనాడు ప్రతివారూ తమ తమ కోరికల సాధించుకోవటం కోసం చేస్తున్న సత్కారములు ఉపవాసాలు సమర్థింప దగినవా? వాటినీ ధర్మ సూక్ష్మ దృష్టితోనే పరిశీలింపవలెను. మహాత్మాగాంధీ గారు చేసినారు కనుక మేము చేస్తామనటం నమంజనం కాదు. సమర్థనీయమూ కాదు. నిజమైన స్థితప్రజ్ఞు డాయన. ఆ మహాపురుషునకున్న అంతఃశక్తి, శుద్ధ బుద్ధి, సత్ప్రవర్తన ముఖ్యంగా ప్రతిపక్షిని గూడా ఆదరించు సహనము అనన్యదుర్లభం కనుక ఇతరుల కవిచేయుట కర్హతే లేదు. అవి సమర్థ నీయములు గావు. ఈవివేచనకు దిగితే చాలా పెరుగుతుంది. అది అట్లుండ నీయండి.

ధర్మ పాలనమున కొక సులభ సూత్రము సూచింపబడినది. అది ఆత్మోపమ్య—లేక, ఆత్మ తౌల్య—ధర్మం 'నీకేది' సరిపడదో దానిని నీ వితరులకు

1 న తత్పరస్య సందధాత్ ప్రతికూలం యదాత్మనః

ఏషం సంక్షేపతో ధర్మః సప్రేత్య సుఖ మేధతే" (భార-శాంతి-౧౧౩-౬)

ఒరు లేమేవి యొనర్చిన

నరవర యప్రియము దన మనంబున కగుఁ దా

నొరులకు నవి సేయకునికి

పరాయణము పరమధర్మ పథముల కెల్లన్.

(కవి బ్రహ్మ తిక్కనగారి అనువాదం భార-శాంతి. 5-220)

చేయకు. ఇది ధర్మసారం. దీని ననుసరిస్తే సుఖిస్తావు. అని సూత్రం. అంటే ఇతడు లేవిధంగా ప్రవర్తిస్తే నీకు హాయిగా శాంతిగా ఉంటుందని నీ కన్నిస్తుందో అదే విధంగా నీవు ఇతరులతో వ్యవహరించు. అప్పుడు సమాజ వ్యవస్థ సవ్యంగా సరళంగా సాగుతుంది. నీవు. నీ ప్రతిపక్షి ఇద్దరూ సుఖ శాంతుల ననుభవిస్తారు. ఇదే ధర్మానికి సుఖ వైన సూత్రము. సూటిబాట. అయితే యీ సూత్రం ఏకపక్షీయం గాదు. ఇరు పక్షాల వారు పాలింప వలసినది.

మన పూర్వులకు ధర్మము, దానిచే విధింపబడిన విధులూ ఉన్నతో రంగరించి పోయబడినవి జారి యణువణువునా అవి జీతించినవి. ఈవిధులు చాలా ప్రాముఖ్యమూ ప్రభావమూ గలవి. మన పూర్వులకు బాగా తెలిసినవీ, అలవాటైనవీ ఈవిధులే. ఈ విధులను పాటిస్తే హక్కుల జాబితాను పట్టి పొక్కులాడ నక్కరలేదు. హక్కుల కోసం ఆందోళనలు చేయటం అవి ఫలించకపోతే ఆకతాయి పనుల కొడిగట్టటం ఉండదు. ఎవరి విధులను వారు పాలిస్తే సుఖ శాంతులు వాటంతటవే రెక్కలు గట్టుకొని వచ్చి కాళ్లదగ్గర వ్రాలుతవి. సమాజపు శ్రేయస్సు కోసం, సుఖ శాంతుల కోసం వ్యక్తులు నిర్వహించవలసిన బాధ్యతలూ త్యాగాలే విధులు. ఈ విధు లనుల్లంఘనీయ ములు. వ్యక్తులు తప్పక నిర్వహించి తీరవలెను. ఆలా నిర్వహించని వారు ధర్మ భ్రష్టులు: సంఘ బాహ్యులు. సంఘములో వారికి గౌరవ ప్రతిపత్తులుండవు. సంఘమేగాక బంధువులూ, చివరకు స్వకుటుంబమువారైనను వా.తో సహాకరించరు. ఇది దారుణమైన దండన; దుర్భరమైన యవస్థ. కనుక ఈ ధర్మము నతిక్రమించుట కెంతటి బలవంతుడూ సాహసించడు.

ఇటు ఐహిక జీవితానికి, అటు ఆముష్మిక జీవితానికి సేతువు (వంతెన)గా ధర్మప్రజాహితములైన ఐహిక కార్యముల నెన్నిటిలో యది సమకూర్చినది. గృహస్థ ధర్మాలూ, మాతాపితల పట్ల ప్రవర్తించ వలసిన ధర్మాలూ, గురు శిష్యుల ధర్మాలు మొదలుగా ధర్మాలనేక మున్నవి. వాటిలో కొన్నిటిని ఆయా ప్రస్తావనలలో వెనుకనే చూపితిని. స్వస్థ వృత్తమునకు ప్రధానముగా ననుష్ఠింప వలసిన శౌచ

కర్మలూ, పౌర సౌకర్యము నుద్దేశించిన విధులూ, సభ్యతా సంప్రదాయముల మర్యాదలూ, ప్రజాహిత కార్యములు మొదలైన వన్నీ ధర్మమున కంకితము లయ్యే యున్నవి.

సా మా జి క హి త ము

గృహస్థు నిత్యమూ నిర్వహించవలసిన పంచ యజ్ఞముల గురించి వెనుకనే వివరించినాను. వాటిని గమనించండి. అవన్నీ ప్రజాసేవకూ, సామాజిక హితమునకూ ఎంతగా నుపకరించగలవో తెలియును. కలవారు సప్త సంతానముల బడయు తొకధర్మముగా నున్నది. 1) కూప నిర్మాణం (బావి త్రవ్వించటం) దీనివల్ల మంచినీటి వసతి కలుగుతుంది. 2) ధర్మశాల (సత్రం) నిర్మించుట. బాటసారుల విడిదికి, విశ్రాంతికి ఉపయోగిస్తుంది. 3) జలాశయం (చెరువు) నిర్మించుట. ప్రజలకు, పైరులకు, పశువులకు నీటి సౌకర్యం కల్గిస్తుంది. 4) వనం (తోపును) నిర్మించుట. ఎండవేళల బాటసారులు, పశువులు, తలదాచుకొనుటకు ఉపయోగిస్తుంది. 5) పల్లెలకు తోపుల ఫలసాయం అర్థికంగా లాభిస్తుంది. పల్లెల కనేకంగా తోపులు ఉపయోగపడును ఆ వివరాలను వృక్షయర్వేదపు సమాచారములో (సమీక్షలో) చూపినాను. 6) కృతిని పొందుట. ఇది సాహిత్య సేవ. 7) దేవ ప్రతిష్ఠ. దేవాలయాల ననుసరించి అనేక కళలు, వృత్తులూ విలసిల్లినవి. ఇంకా ప్రజా కాధ్యాత్మిక ప్రబోధమున కిది సాధనము.

ఇవన్నీ ప్రజల యవసరముల సమకూర్చునవే గదా! మరింకా ప్రజోపయోగం కోసమైన కార్యాలూ, సంస్థలూ, ఉద్యమాల కన్నిటికీ 'ధర్మం' అనే విశేషణం జోడిస్తారు. "ధర్మసత్రం" "ధర్మతోపు" "ధర్మబావి" "ధర్మ కార్యం" మొదలైనవి. ఇట్లు త్యాగధర్మమునకు బాగా పడును బెట్టి దానితో ప్రజాసేవయేగాక భూత ప్రాణుల సేవనూ బాగా పురి కొల్పిరి. మరెన్నో మహత్కార్యముల సాధించిరి. జన రంజకములైన యనేక సంస్థలకు దానా లియ్యటం గురించి వెనుకనే వివరించితిని.

భూతదయ

ఆతురులకు, అనాథలకు నుపచరించుట సభ్యత. సమాజ సౌష్ఠవమున కిది యవసరము కూడ. ప్రతి కుటుంబీ యీ ధర్మమును పాటించవలసి యున్నదన్న విషయము వెనుకనే చూచినారు గదా! ఇంతే గాదు: ఆతురులకు చికిత్సించుటకు పుణ్యశాలలు (ఆతురాలయాలు Hospitals) రోగులకు పడకలు పథ్యపానముల సౌకర్యముతో కూడ నెలకొల్పుటకు దాతలు దానము లిచ్చు చుండిరి. వాటిని నిర్వహించు చుండిరి. ప్రాణాచార్యులు, శల్యతంత్ర పారీణులు కూడ ఈ యాతురాలయమం దుండే వారట. ప్రసూతి వైద్యాలయములు ఉండేవి. విద్యాలయముల కోసము, గ్రామభద్రత ఇతర అవసరముల కోసరమూ దానా లిచ్చుచుండిరి. అట్టి దాన శాసనము లనేక మున్నవి. ముచ్చుకు వీర రాజేంద్ర చోళుని శాసనం (Ep. Rep. No. 182/1915—సం॥ 1062 క్రీ.శ) మదడం శాసనం (Madras Ep. Rep. F 122) చూడ దగును. పశువులు మొదలైన తిర్యక్కుల కోసము ఆతురాలయముల నెలకొల్పిరి. (అశోకుని కాలిన్సీ 2వ శాసనం చూడుడు) ఇది లౌకిక ప్రయోజనముల నపేక్షించి కాదు; భూతసేవను పురస్కరించుకొని. భూతబలులనిచ్చుటకేది ప్రేరేపించెనో జీవహింస నిషేధించుట కేది ప్రోత్సహించెనో ఆ భూత భావన ధర్మమే దీనికి మూలం. భూతసేవ యెంత పటిష్ఠంగా ఉండేదో చూడండి. “అనేకజలచర¹—భూచర—భేచరముల వధ నిషేధింపబడినది. చూడిది పాడిది యైన ప్రాణిని దేనినీ చంపరాదట. జంతువుల బలి యిచ్చుట నిషేధమట. అడవుల తగుల బెట్టరాదట.”

ఇంకా కృషి కర్మలో పశువుల పోషణ వాటి శ్రమను వినియోగించ వలసిన విధానాలను గురించి నియమాలుండేవి. మున్నుందుగా దుక్కి తెద్దులను, పిమ్మట చూడి, పాడిగొడ్లను. ఆ పిదపతక్కిన చతుష్పాదులను గనిపెట్టి

1 అశోకుని ధర్మశాసనాలు

పోషింప వలెనట.¹ నాలుగు జతల యెద్దులతో కృషి చేయుట ఉత్తమమూ ధర్మమూనట.² ఒక జతతో చేయు కృషి హీనమూ పాపమూనట. ఆకొన్నది, దప్పి గొన్నది, అలసినది, కుంటి, గుడ్డి మొదలైన అంగవైకల్యము గలది. జబ్బుగా నున్నది, దుర్బలంగానున్నది-ఇట్టి వానితో ఏ పని చేయరాదట³ ఇలా నిషేధింపబడని పశువులతోనై నా అర్జుదినమే పనులు చేయించ వలెనట⁴. అంటే దినమున కొంటిపూట మాత్రమే పొద్దుట నుండి రెండు యూముల దాక పనిచేయించ వలెనట⁵. ఎద్దుల నదలింపులతో తోలవలెనేగాని వాటిని కొట్టరాదట. పర్వదినాలలో వాటి ముషణము [వృషణాల] చేయుట, చుటకలు వేయుట కూడదట⁶. పశువులను రక్తము వచ్చునట్లు కొట్టరాదట. ఈ ఆచార మిప్పటికీ కర్షకులు పాటిస్తున్నారు. ఈనాడు మానవుల కూక్కులు, కార్మిక స్వత్వాలు (హక్కులను) ప్రకటనలైతే ఆనాడో నోరు విప్పి తమ గోడైనా చెప్పుకోలేని దీనజీవుల పక్షమున ఈస్వత్వాలు (హక్కుల) ప్రకటింపబడినవి. ఆనాడు తాము తనివిదీర త్రాగినంత త్రాగి కుక్కులకు పందులకుగూడ మజ్జిగ త్రాగించినారు⁷. అంటే పాడి యానా డెంతో సమృద్ధిగా నుండేది. మరేదో పసి పాపలకు పోయు పాలకై నా నోచమాయె!

ధనము : త్యాగము

మరొక విశేషము :- ధనశక్తిని కాలాని కుదురుకోసీయలేదు, త్యాగ ధర్మమును బాగా ప్రోత్సహించి యా ధనశక్తి నొక చోట నిలువకుండ జేసింది.

- 1 ఋగ్వేదము
- 2 పరాశరస్మృతి.
- 3 పరాశరస్మృతి.
- 4 పరాశరస్మృతి.
- 5 పరాశరస్మృతి.
- 6 ఆశోకుని ధర్మశాసనము.
- 7 కొటియ్యని అర్థశాస్త్రము.

రాజుల విషయమున నిది మరింత యవసరము. రాజకీయంగానూ, సైనికంగానూ బలవంతుడు రాజు. ఆయన ఆర్థికంగానూ బలవంతుడైతే చాలా దుష్పరిణామాలు కలుగవచ్చు. కనుక రాజుల నత్యంతమూ త్యాగోన్ముఖులనుగా నుత్తేజపరిచిరి. అక్కడ గూడిన ధనమును రాజులు మరల ప్రజలకు గ్రామ్యురించు చుండే వారు. రఘు వట్లు చేయువాడని రఘువంశము చూపు చున్నది. హర్షు డీతీరు మహోత్సవములు చేయు చుండెనని చరిత్ర రచయితలు పేర్కొన్నారు. వీటిని సత్రోత్సవము లనువారట. చైనీయ యాత్రికుడు హ్యూయన్ త్సాంగ్ వాటిని వర్ణించినాడు. అయిదేసి సంవత్సరముల కొక మారీసత్రోత్సవాలు జరుపబడేవట. ఆ ఐదుసంవత్సరాలలో తన దగ్గర గూడియున్న ధనము ఆభరణాలు భోగవస్తువులు మొదలైనవాటి నన్నిటినీ ఈ ఐదవసంవత్సరాన ఆర్తులకు, ఆనాథలకు, విద్వాంసులకు, యతులకు, రాజు దానము చేయువాడట. తనదగ్గర కాసువీసంకూడ విలువ యుండకుండ నిట్లు దానముచేసి తాను కాషాయవస్త్రములు ధరించి యింటికి చేరువాడట హర్షుడు. ఆయన అంతకు పూర్వము ఈతీరున ఉత్సవము లై దింటిని చేసినాడట. హ్యూయన్ త్సాంగ్ చూచిన యుత్సవ మారవదట. “నిలువు దోపిడు లిస్తా”మని దేవుని కాపద మ్రొక్కులు మ్రొక్కుచుండుట నేడూ ఉన్నదిగా? ఆసత్రోత్సవపు శిథిల రూపమే ఈ యాచారము కావచ్చు. “అల్పసంపద, అల్పవ్యయములు మే”లని యశోకుని నిర్వచనము. (ఆశోకుని ధర్మశాసనము కాలిక్రి ప శాసనం.)

ఆత్మీయతా వితరణము లేనమాజమున నెలపుకొనునో యది సుఖశాంతుల తెస్సగా ననుభవిస్తుంటుంది. ఈ త్యాగధర్మములో నవి నెలపుకొనియేయున్నవి. సామాజికహితం కోసరం వ్యక్తులు వితరణచేయుట అవసరం. ఆవితరణ యైచ్చి కంగా వారివారి సౌహార్ద చిత్తశుద్ధులతో జరుగుచో సర్వదా శుభము. అటుకాక వేరుతీరుల వ్యక్తులనుండి సమాజహితముకోసం ధనమునూ, ద్రవ్యాలనూ గుంజనూవచ్చు. ప్రభుత్వ శాసనాల యొత్తిడిలు, దౌర్జన్యాలు దోపిడిలు అందులకు, సాధనములుగావచ్చు. ఏవేవో ఆశలు, లాభాల యెరల జూపుట యొక మార్గం కావచ్చు. కాని యీతీరులు ఇచ్చిన వారికీ, పుచ్చుకున్నవారికీ సౌమనస్యము నమకూర్చవు. ఇచ్చిన వారి హృదయములు ప్రసన్నములుగా నుండవు.

ఆర్షకుటుంబము

వారు త్యాగానందము ననుభవించ జాలరు, ఆశలకు లోనై యిచ్చేది రాజన త్యాగము. శాసనాలు మొదలై న వాటికి దాశలేక యిచ్చేది తామనత్యాగము. ఈత్యా గాలలో ఇచ్చేవారి మనస్సులు శుద్ధముగా నుండవు. లోలోపల కుళ్లుతూ కుతకుత లాడుతూనేయుంటవి. కనుక మనవారు స్వచ్ఛందమైన సాత్త్వికత్యాగమునే యభి లషించిరి. దాని కున్ముఖులుగానే వ్యక్తుల నుత్తేజపరిచిరి.

ధర్మసంగ్రహపు తీ రింకా ఉన్నది. యాత్రికులకు సౌకర్యము లొడ వించుట. పంచాయతులు, వాటియుపసంఘములు విదిగా నుండేవి. యాత్రికు లకు విడుదులు చూపుట, వారి యవసరములకు తోడ్పడుటే కాదు; వా రావలి విడిది ప్రదేశము జేరుదాక వారి కుపకరించు చుండవలె¹. గ్రామంలో దొంగ తనం జరిగితే దొంగ లపహరించిన యాస్తుల జాడ తేల్చవలసిన బాధ్యత గ్రామాధ్యక్షుని దట². ఆజాడ తేల్చలేకపోతే ఆనష్టము నాయధ్యక్షుడే అచ్చు కోవలెనట. మరి దారిదోపిడి జరిగితే దాని తేల్చవలసినవారు విసితాధ్యక్షుడు. ఆపదవి లేని చోట చోరరజ్జుకులు, అట్టివారి యేర్పాటులు లేనిచోట సీదోపిడి యేయూరి³ పొలిమేరలో జరిగినదో నాయూరివా రందరి బాధ్యతట. అది తేల్చ లేకపోతే ఆ నష్టము నిదేవరుసన వారువా రచ్చుకోవలెనట.

యుద్ధనీతి

రణధర్మము ఉత్తమంగాను, అత్యంత ముదారంగానూ ఉండేది. శత్రువు తోనూ ఉదాత్తంగా వ్యవహరించేవారు. పారిపోతున్నవానిపైనా, ఆయుధము గోల్పోయి యున్నవానిపైనా చేయి చేసికోరు. శరణాగతుని రక్షించుట పవిత్ర

1. మెగస్తనీసు పాటలీ పుత్రమును గూర్చి చేసినవర్ణనలు.

వాత్స్యాయనమునకు శ్రీ ఆదినారాయణశాస్త్రిగారివ్యాఖ్యానంలో గోష్ఠులు సంఘములయాచారములు చూడుము.

2. కొటిల్యుని అర్థశాస్త్రం—అధిక—4—ప్రకర—88.

3. మెగస్తనీసు వర్ణనలు.

ధర్మం. ప్రీతిజోలికి పోరాదు. తమచేత జిక్కిన శత్రుకాంతలను గౌరవముతో నాదరించి వారి నివాసములకు క్షేమముగా జేర్చువారు. పౌరుల బాధించుట, పల్లెలు పట్టణాల దగులబెట్టుట, దోచుకొనుట నిషిద్ధములు. ఇట్టి నియమా లనే కము లుండేవి. అవి అల్లుండనీయండి. ఎంత బద్ధశత్రుత్వమున్నా, యెంత దారుణంగా పోరాడుతున్నా, యెంతకక్ష వున్నా, ఆయావృత్తులకు హానీ, అభ్యంతరమూ¹ కలుగనీయరాదు. అందువల్లనే పోరాట మెంత యారాటంతో దారుణంగా సాగుతున్నా కాపు(రైతు) లదురూ, బెదురూ లేక తమతమ కార్యకలాపాలను జరుపుకొంటూ వుండే వారట. ఇందువల్ల యుద్ధాలతక్కు, వాటి బాగోగులూ, ఆ పోరాడు పజ్జెల వారికే పరిమితంగా వుండేవి. యుద్ధకాలాన గాని తరువాతగాని పరిశ్రమలు నుత్పత్తులు దెబ్బతిని లోకం చీకాకుపడివుండేదికాదు.

అటవీసంపద పరిరక్షణ

వృధాగా² చెట్టును గొట్టరాదని మరొకధర్మం. అలాకొట్టితే నరాలపుండు పుట్టుతుందట. ఇదివెట్టితొట్టిమాటగా తోచవచ్చు. కాని దీనిప్రభావము హెచ్చు. మానవులకు ప్రకృతి ప్రసాదించిన మహత్సంపదలలో అడవు లొకటి. గృహ నిర్మాణమునకు కావలసిన కలపమొదలు పొయ్యిలోనికి పుల్లదాక, మానవుడు అడవుల నరుకుకోవలసినదేగా : ఇవి ప్రత్యక్ష ఉపయోగాలు. మనకు తెలియకుండానే అడవులవల్ల మన కొదవుచున్న లాభా లనేక మున్నవి. వడగాడ్పులనూ చలిగాలులనూ అడవు లాపు చున్నది. అందువల్ల వాతావరణము సమస్థితిలో ఉంటున్నది. అడవుల మేఘాల నాకర్షించి వర్షము గురియుటకు తోడ్పడుచున్నవి. వర్షపాతపు తాకిడికి నేలలు డోచుకొనిపోకుండా ఆపుచున్నవి. వర్షపాతపు నీ రొక్కుమూడిగా పొర్లి వెల్లువలై పోకుండా అడవులు వాని నాపి పట్టి వాని పారుదలను క్రమపరుస్తవి.

1. మెగస్తవీసు వర్ణనలు.

2. “వృక్షచ్ఛేత్తు వృధా యస్తు నాడీవ్రణవా నృవేత్”
గౌతమధర్మశాస్త్రం.

ఇంకా అడవుల పరిసరముల నివసిస్తూ వాటి నాశ్రయించుకొని యున్న వారి కవెంతగానో ఉపకరిస్తున్నవి. ఈ విషయమును డా॥ ఫ్రెడరిక్ రోజ్ (Dr. Frederik Rose) గారు చక్కగా వివరించిరి. (బ్రిటన్ విదేశాంగ కార్యాలయపు నివేదికలో నని గుర్తు). “అడవులు లేనిదేశం ; తీరం (సముద్రతీరం)లేని దేశంవంటిది” అని సముద్రతీరాలవారు సముద్ర సంపద ననుభవించి లాభం పొందుచుండునట్లే, అడవుల నాశ్రయించి యున్నవారు బంకలు, ఆకులు, ఓషధులు, కాయలు, పండ్లు, పప్పులు, తేనెపట్టులు, నారలు, చువ్వలు, కలప. కట్టెపుల్లలు, అడవిజంతువుల కొమ్ములు, తోళ్ళు, పక్షుల ఈకలు—అట్లా : యెన్నెన్ని విధములో ఆ సంపద : ఇది జాతీయ సంపద. ఇట్టిజాతీయసంపద మన భారతదేశంలో తక్కువేమీ కాదు, కాని దానిని దుబారా చేస్తున్నాము. అడవుల నాశ్రయించుకొన్నవారికి వాటిలాభం పూర్తిగా చెందుట లేదు. దళారులు దోచుకుంటున్నారు. ఇట్టిసహజసంపద చాల నష్ట పడుతున్నది. మొన్నటి ప్రపంచయుద్ధంనాటి నుండి మరింత నష్టపడుతున్నది.

యూరపులో 16వ శతాబ్దినుండి అడవులు నిరాదరింపబడినవి. దాని ఫలితంగా ఆయాదేశాలు ప్రకృతి శాపము ననుభవించినవి. అందువల్ల అనేక కష్టములకు గురియైనవి. వాసలు తరిగి పోయినవి. నేలలు దోకుకొనిపోగా సారవంతమైన భూములు నీరసించి పోయినవి. లోయలు ఇసకనేలలై రోగాలకు నెలవులై నవి. వరదల వల్ల నష్టాలు కలిగినవి. మొదటి ప్రపంచయుద్ధము తరువాత యూరపువారికి అడవులను పెంపొందించవలెననే శ్రద్ధ కలిగినది వృథా నిశ్చయంతో తీవ్రప్రయత్నముతో ఈ కార్యము సాగిస్తున్నారు.

ఈ అడవుల యవసరమూ, ప్రయోజనమూ మనవారికి పురాతనకాలము నుండి తెలియును. తోపులు నాటుట పవిత్రధర్మంగా తలస్తుండేవారు, అందు వల్లనే “చెట్టును వృధాగా కొట్టే నరాల పుండు పుట్టుం”దని అనటం. మరి ఈ నాడు చెట్లస్థితి యెట్లున్నది? పెళ్ళను, తోపులను, నడదారుల కిరువై పులనూ, చేలగట్లను, చెఱువుల కట్టలను, కాలువల కట్టలను, గోభుములనూ, అడవులనూ గల చెట్లను గాలించి గాలించి నరికి వేసినారు, నరికి వేస్తున్నారు. ఇట్లు బాధ్యత లేకుండా వ్యవహరిస్తున్నారు నడబాటల ప్రక్కల చల్లని నీడలనిచ్చే

చెట్లను నిట్టనిలువునా పట్టల నొలిచివేస్తూ చిత్రవధ చేస్తున్నారు. కొమ్మలను కొట్టివేస్తున్నారు. తోపులలో చెట్లకూ నిదేగతి. వచ్చేపోయే బాటసారులు వాటి మ్రాకుల మొదటనే పొయ్యి నమర్చి వంటలు చేస్తూంటారు. ఆ పొయ్యి కొక పైపు పొయ్యిరాయిగా మ్రానునే ఉంచుతారు. ఆచెట్టు చల్లని నీడ ననుభవిస్తూ దానిమొదలుకే మోసము దేవడమా? ఆశ్రయదాతకే యపకారము దలపెట్టుచేగా యిది! మరి ఇంతకంటే నీచకార్యమూ ద్రోహమూ ఇంకేమున్నది? చెట్లన్నీ ఈవిధంగా చేటొందుతూనే వున్నవి. పగళురాము డిరువదొక్కమారు క్షత్రలోక మును సంహరించి యంతటితోనై నా వదలినాడు. జనమేజయు డా స్తికుని యుప దేశము నాలించినంతటనై నా సర్పయాగమును విరమించినాడు. ఈ వృక్ష సంహారకాండ కట్టియవధి కనపడదే! ఈ దురాగతాలను చూచేవారు వారిని నివారించబూనరే! పల్లెత్తుమాటనరే? తమను గానట్టు చూస్తూ ఊరకుంటారు. ఈయపచారపు దుష్ఫలానుభవ మాయవివేకులకు మాత్రమేనా? కాదు. లోక మంతా దాని ననుభవించవలసినదే చల్లగా నీడల నిస్తూ వుండే పచ్చని చెట్లు జాడలేకుండా పోయినవి ; పోతున్నవి. పక్షులు తలదాచుకొన తావులేక అల్లాడు తున్నవి. ఆయాబుతువులలో అవి రంగురంగుల సింగారాలతో ప్రత్యక్షమై వాయ్యారా లొలికిస్తూ కనులపండువుగాజేయు నృత్యాలు చెవుల కింపొదవహాయి హాయిగా జేయుగానాలు ఇక కనుపించవు; వినిపించవు. ఎండవేళల పశువులకాపరు లైన పిల్లలు, పశువులు తలదాచుకొన తావులేకుండాపోయినది. ఇంకా ఆలోచిస్తే వాతావరణమూ చాలా మారిపోయినది. ఆమూలాన ఋతుపవనా లెగుడు దిగుడుగా నైనవి. దానిని బట్టి వర్షమూ క్రమము దప్పినది. అందువల్ల సస్యములు దెబ్బదింటున్నవి. ఈతీరున కంటికి చెవికి ఇంపులేక, హృదయానికి ఉల్లాసం లేక, వానల యొడిదుడుకుల వల్లనూ, పంటలు ఫలించకనూ బాధలు పడుతున్నాము. మరి పాపం పట్టికుడుపు తుందంటే యిది కాదా? కర్మ సిద్ధాంతమున కిదే మచ్చు. కర్మ ఫలం వ్యక్తులనేగాక, సంఘం, జాతి, దేశం అన్నిటినీ పట్టి బాధిస్తుందట. ఈ మాట లిక్కడ సరిగా అతుకుతవి. చెట్టును నరికిన వాడికి పుండన్నారు. అది లోకానికే ఒట్టు. సరిపరింత పుండైనది.

కర్షకులూ¹ ఆయా వృత్తులవారూ దోషులైననూ తమ తమ పనులలో నున్నప్పుడు వారిని పట్టుకొని బంధింపరాదట. ఎందువల్ల? ఆయా వృత్తులు భంగపడరాదనే. పౌరవిధులు గుర్తునకు దెచ్చు ధర్మము లిలాంటి వింకెన్నో యున్నవి. వడ్డీ వ్యాపారము నింద్య మైనదిగానూ దలపబడేది.

సౌ హార్ద సహకారములు

సౌహార్ద సహకారములు జాలువారెడిది వారి పౌర జీవితము. అది నిసర్గమధురము. పశువుల మంద. బయళ్లు మొదలైనవి సామాన్యంగా సమిష్టి అనుభవంగలవిగా నుండేవి. కొన్ని బీళ్లు సాముదాయకములే. అయితే వ్యక్తి స్వామ్యంగల బీళ్లు లేక పోలేదు. తగినంత ఉపవృత్తి, తీరిక లేని చిన్న రైతులు అరకల పొత్తు గలసి సేద్యం చేసికోవటము జరిగేది. అయితే ఆ పొత్తు పంట చివర దాకనే. “చేతులపొత్తు చేని పంటతో సరి” అన్ననానుడే యీ విషయమును తెలుపుతుంది. ఇంకా పశువుల పొంతన లేకనో జబ్బు పడుట వల్లనో యేరైతు కృషియైనా వెనుకబడి అదును పదునులలో విత్తుటకు చేను నందించు కోలేకపోతే ఇరుగు పొరుగు రైతులు పేక్షించి చూస్తూ వుండరు. చేను బీడు పడనీయరు. తమతమ అరకలూ మనుష్యులూ తోడ్పడి, ఆ రైతు పొలం దున్ని విత్తనాలు విత్తి యతని కప్పగిస్తారు.

సామాజిక ఉత్సవాలలో వూరివారందరూ నడుముగట్టి, తలకొక పని చేసే వారు. అందువల్లనే “దేవుడి పెళ్లి కందరూ పెద్దలే” అన్ననానుడి. ఇంతేగాదు; గ్రామంలో ఏ యింట్లో ఏ ప్రయోజనం (కార్యం) వచ్చినా అది ఊరందరిదీ నన్నట్లు వ్యవహరిస్తూండేవారు. ఎవరింట నేపడార్థ ముంటే అదితెచ్చి ఆ కార్యాని కందించేవారు. అందులకు ప్రతిఫలం అడుగరు. పెరటిలో నున్న కూరగాయలు, పాలు పెరుగు, విస్తళ్లు, పండిళ్లకు తాటాకు, వంటచెఱకు, వంటపాత్రలు మొదలైనవి యెవరింట నేవుంటే అవల్లా తెచ్చి యిచ్చి కార్యము నిర్వహించేవారు. పొరువులున్నా కార్యముల పట్ల వాటి మాట దలచే

1. కొటిల్యుని అర్థశాస్త్రం.

వారు కారు. అలా తలచటం కాని, సహకరించక పోవటంగాని అమర్యాదగా, అసభ్యతగా, నింద్యంగా ఉండేవి. కార్యాలలో నేవైనా లోట్లు వస్తే ఆ యగౌరవ మా కుటుంబికే కాక గ్రామానికే కలిగినట్లు తలచేవారు. పిన్ని, అక్క, బావ, అన్న అంటూ వరసలు గలిపి పిలుచుకొంటూ ఆస్వాదంతో ఆ కార్యమన్నాళ్లు అందరూ తలాయొక పని నందిపుచ్చుకొని చేస్తుండేవారు. ఆ కార్యం జరిగినన్నాళ్లు దాదాపుగా ఊరందరికీ ఆ యింట విందులే. ఈతీరున నూరంతా సహకరించుటవల్ల ఆ కుటుంబి కష్ట వ్యయ ప్రయాసలుండేవికావు. మరి సహకారం తీరేలాగుంది? ఎవరి ద్రవ్యం వారిదే. కానీ అవసరాని కందరిదీ అన్నట్లు లేదా? ఇది యైచ్చిక సహకారం. ఎవరికీ నొప్పి గలిగించదు. అంతటా అందరకూ హామే! ఆనందమే! ఏ యాదేశంవల్ల, ఏశాసనం వల్ల ఈలాంటి సహకారం, ఆనందం సాధ్యమౌతుంది?

వ్యవహార దక్షత

ఇది సరే, మరి లౌకిక వ్యవహార దక్షతా కొదువ గాదు. నిత్య వ్యవహారాలు నిర్వహించుకొనుటకు చాలినంత ప్రాథమిక జ్ఞానము సామాన్యంగా ఉండేది. తిథి, వారం, వర్ష్యం చూడటం, ప్రయాణ ముహూర్తములు చూడటము వంటి వాటికి తగినంత జ్యోతిషజ్ఞాన ముండేది. ఇల్లు కట్టుటకు, పాకలు పండిళ్లు వేయుటకు, బావులు, కుంటలు, చెరువులు, కాలువల పనులు నిర్వహించుటకు. ఒరవలు, ఉలవరాలు మల్లించుటకూ కావలసినంత వాస్తు విద్యా పరిచయ ముండేది. ఇలాగే వైద్యం, ధర్మశాస్త్రం, నైతిక సూత్రాలు, శ్రోతం, స్మార్తం, వెరసులు, కొలగారపు లెక్కలు మొదలైన వ్యవహారిక గణితం, భూమితి (పొలం కొలవటం), పత్రవ్యవహారం (దస్తావేజులు చ్రాయటం) సరుకుల ధరల పరిజ్ఞాన ముండేది. ఏయే పనికి, ఏయే వస్తువులు కావలెనో యేదేది యెంతెంత కావలెనో వాటి వివరాల పరిజ్ఞానం, మనిషి, పశువులు, ఏ పనిని ఎంతెంత కాలములో ఎంతెంత చేయనగునో వాటి వివరాల పరిజ్ఞానం, అందుకు కాగల మూల్యపు (మజూరి) పరిజ్ఞానం కలిగియుండి యాయా పనుల కంచనాలు వేయజాలి యుండేవారు. ఈ ప్రాథమిక

జ్ఞానంతో సామాన్యంగా ఎవరి పనులు వారే నిర్వహించుకొనేవారు. ఒకవేళ నేనైన తెలియక పోతే సంప్రదించుట కాపాటి తెలిసినవా రాయూరనే దొరు కుదురు. కాసువ్యయం లేకుండా అట్టి వారి సహాయం లభిస్తుంది. జలాశయాలు, సేతువులు సంకాగారాలు మొదలైన ప్రజాహిత మహా నిర్మాణములు నిర్వహిం చుటకు పరిణతప్రజ్ఞులు విశిష్టులు అయిన స్థపతులూ ఉన్నారు. కొండలు, గుట్టలు, లోచూపు సారంపగాకుండెడి విషమాతి విషమ ప్రదేశములలోనూ నీటి వాటముల సూటిగా గుర్తింప సమర్థులై యుండిరి. ఈనాటి సాధన సంపద లేకున్నా, ఆనాటి వాటములు గుర్తించి వాటి ననుసరించి నదుల కానకట్టల గట్టుట కను వైన ప్రదేశాల నిర్ణయించిరి. ఆ ప్రదేశాల సుదృఢముగా నదుల బంధించి, మహాజలాశయములనుండి యా వాటముల వెంట మెలికల మలపుతూ కొండల గుండ పంటకాలువల నడిపించిరి. కొండల డొలిచి విశాలమైన గుహలను నిర్మించి వాటిలో శిలల గండరించి మనోహరములైన మూర్తుల దీర్చి దిద్దిరి. నీటిలో తేలియాడెడి యిటుకల నిర్మించిరి¹. ఏయాధారమూ లేక అంతరమున నూగులాడే లింగమును² ప్రతిష్ఠింపగలిగిరి. వంగునట్టి గోడను నిర్మించిరి. నీటిలో రాళ్లు తేలియాడున బ్లొకజలాశయము నిర్మింప నేర్చిరి. త్రుప్పు పట్టని లోహస్తంభమును నిర్మింప సమర్థులైరి. సంగీత స్వరముల ధ్వనించెడి స్తంభముల వెలయించిరి. ఇట్టి వింకెనెన్నో యద్భుతాద్భుత నిర్మాణముల జేసిరి. ఇట్టి వీరి ప్రతిభ, ప్రజ్ఞ సామాన్యములా?

జానపదుడే మంత్ర

మరి మంత్రద్రష్టలైన ఋషులేమి? బ్రహ్మవాదులేమి? మహాకవివరేణ్యు లేమి? అనన్యసామాన్యకౌశలముగల శిల్పులేమి? ఘటనాఘటన సమర్థులైన రాజ తంత్ర ప్రవీణులు మంత్రులేమి? అందరూ జానపదులే. జీవిత క్షేత్రాలలో

- 1 ములుగు దగ్గర గల రామప్ప దేవాలయము గోపురమున కిట్టి యిటుక లున్నవి.
- 2 సోమనాథ దేవాలయమున నిట్టియంతర్లింగ ముండెదట. గజనీ దండ యాత్రకు లోనుగాకముం దట్లుండెనట.

ఏరంగాననేగాని, యే మహావ్యక్తి ఉద్భవించినా వారంతా జనపదాల [పల్లెపట్టులలో]బుట్టినవారే. అచట బెరిగిన వారే. జనులు జనపదాలయందే యెక్కువగా నివసించెడివారు. పట్టణాలు పల్లెలే. హాయిగా నుండేవి. మంత్రిగా జానపదులనే నియమించ వలెనట. శ్రేణులు మొదలైన నాలు పల్లెలలో నుంఘాడేవి. ఈ సంఘాల సభ్యుల కర్తవ్యాలను పేర్కొనుటలో వ్యవహార దక్షత, ప్రయోగజ్ఞానము (ఆచరణ జ్ఞానము) వీరి కుండవలెనని చెప్పబడినది. జానపదుల ప్రజ్ఞాపతాక మీతీరున ప్రతిష్ఠింపబడెను.

ఇట్లు ప్రతిష్ఠింపబడిన ధర్మసంస్థలూ, ధర్మమూ స్థిరముగా, సుష్టుగా సాగు చుండుటకు సత్సంప్రదాయాలనుకూడా వెలయించిరి. కొత్త దాన మిచ్చుట కంటే ఇది వరకే యొకరిచ్చియున్న దానమును పాలించుట (భంగ పరచకుండుట) పవిత్రముగా దలచుచుండిరి. అందువల్ల ఎవరూ ఏదానము నకూ, ధర్మ సంస్థకూ హాని జేసేవారు కారు. ఆలాగున హాని జేసిన వారిని సంఘం సహించేది కాదు. వారిని ధర్మభ్రష్టులని ప్రకటించి ప్రతిఘటించి వారితో సహకరించేది కాదు. ఇందువల్ల ఆయధర్ముల పరపతి, ప్రతిష్ఠ భంగపడేవి. కాగా ఎన్నెన్ని యుపద్రవాలు వచ్చినా, రాజులు, రాచరికాలు మారినా, ధర్మసంస్థలు చెక్కు చెదరక జరుగుతూనే వుండేవి. ఈదాన ధర్మాలతీరు పరిశీలిస్తే ఇవన్నీ ముఖ్యంగా ప్రజల యక్కరల కుపయోగపడు సంస్థల స్థాపించి వాటిని నిర్వహించు చుండుట కోసమూ, అట్టి వాటిని నడుపు చుండు విశిష్టల ప్రోత్సహించుటకోసమూగా కనుపిస్తవి. అంతేకాని, యీ దాన ధర్మాలతోనే వ్యక్తులను భోగభాగ్యాల రుచి పురిగించుటకు కాదు సోమరుల మేపుట కుటుంబి పనిగా వారెక్కడా చెప్పలేదు. మానవశక్తి యేకాస్తా కూడ వ్యర్థం గారావనే వారి పూనిక. తురకు వృద్ధులూ, వికలాంగులూ కూడ నేదో పని చేయనేవలె.¹ అట్టి వారికి నూలు వడుకుట మొదలగు పనులు చూపినారు. అంతేగాదు; ధర్మ (ప్రజా) కార్యాలలో ప్రతివారూ ఏదోతీరున సహకరించ వలె². శరీర శ్రమ చేయువారు శారీరక శ్రమ పూర్వకం

1, కౌ. అర్థ-ప్రక-41. 2. కౌ. అర్థ-ధర్మాస్తీయం.

గానూ, శ్రమచేయజాలనివారు ధనపూర్వకంగాను, ఈ రెంటికీ చాలని వారు వారి వారి దగ్గర నుండు నాయా పరికరముల నిచ్చుట ద్వారాను సహకరింపవలెనట.

ద రి ద్ర నా రాయణ సేవ

మరి యాచకుల మాట. దేశంలో రకరకాల యాచకు లుండేవారు. నాటి పరిస్థితులు వేరు. నాడు వీరు లోక వికాస వినోదములకు సాధకము. నేడు బాధకము. ఈ బైరాగులూ యాచకులూ నేడు రోతగా దోచవచ్చు. కాని వారా నాడు దేశమునకు జేసిన సేవ మరవ రానిది, తీరుతీరు పాటలతో ప్రజానీకమును రంజింపజేయుచుండునది వీరే. విప్రవినోదులు ప్రవర్తించెడి యక్షిణీ (గారడీ)విద్యలు, దొమ్మరులు ప్రదర్శించెడి సాముగరడీలు (మొగ్గలు, పగ్గముల పైన, గడలపైన నడచుట మొదలైనవి) అద్భుతములు. పాశ్చాత్యులు ప్రదర్శించెడి మెస్మరిజం, నర్కస్ ల కివి తీసిపోవు. వీరు సోమరు లనదగునా? ఆర్ష సంప్రదాయాలు, సంస్కృతి-విజ్ఞానములను భారతీయ సమాజ హృదయ పుటముల నచ్చొత్తినవా రెవ్వరు? ఈ యాచకగణమే! వారిట్లు గిరి గీతగానైనా మాసిపోకుండా ముద్రింప గలిగిరి. ఊరూర, వాడ వాడ. గడప గడప త్రొక్కుతూ పాటలూ, పదాలూ భక్తిగీతాలూ తత్త్వాలూ, మొదలైన వాటితో చెవినిల్లు గట్టుకొని ధర్మమును చాటు చుండిరి. సమాజమును ధర్మపరాయణం గావించిరి. వాడు ఈ ప్రచారమునకు గావలసిన సాధనాల జూడండి; అవి నిరాడంబరమైనవి కారు చాక. వారే నిర్మించు కోనేవారు గూడ. తంబుర, సీతార, చిరుతలు, తాళాలు, గజ్జెలు మొదలైనవి.

హైందవుల విశ్వాసములకవరోధములు కలగినకాలమున్నది ఆకాలమున హైందవులు తమ యాచారముల ననుసరించుట దుస్థరముగా నుండేది. దేవ పూజలుసేయుట, భజనలు సేయుట మొదలైన మతకార్యములను స్వేచ్ఛగా జరుపుకొనుటకు వీలుగా కుండేది. ఆసమయాననే కబీరు, తుకారాం, రామదాసు (నమర్థరామదాసు), మీరాబాయి, బ్రహ్మాంగారు మొదలైన మహాభాగవతులు, తత్త్వవేత్తలు ఆవిర్భవించిరి. భక్తిమార్గముల ప్రదీపింప జేసిరి. కాని వారి

యీ సందేశాలు దేశమున మూల మూలలకు గొనిపోయి వినిపించ సాహసు
లెవరు? ఆప్రచారపు బాధ్యతను తల దాల్చినవారూ దానిని నిర్దుష్టంగా నిర్వ
హించిన వారూ ఉన్నారు. దరిద్రనారాయణ సేవకు నీయాచకగణమే
వారు. అది దైవసంఘటనే గావచ్చు. అప్పటి పరిస్థితులలో నీకార్యమునకు
పూనుట సాహసమే! ఆ మహాభాగవతుల గీతముల నీయాచకు లింటింట మారు
మోగించిరి. విసుగు విరామము లేక అదేపని ప్రచారము చేయుచుండే వారు.
అది క్రమంగా వారికొక వృత్తియై పోయినది. ప్రజలలో నా దొక చైతన్యం,
నవశక్తుల బ్రతిష్ఠించిన గౌరవమూ, పుణ్యమూ వీరిదే. అది చిరస్మరణీయం.
ఇందుకు భారతజాతి వీరికి కృతజ్ఞతాబద్ధము గావలసినదే.

ధర్మ మహా మాత్ర పద వి

ధర్మము విషయమున లోకము నొకక్షణమైనా ఏమరసీయలేదు.
సంతతము ఏదో తీరున ప్రచారము, ప్రబోధము జేయుచునే యుండిరి.
ఆప్రచార మనంతముఖములుగా సాగుచుండెడిది. పురాణశ్రవణం, నాటక
ప్రదర్శనాలు మొదలైన వాటిని కొన్నిటిని జూపితిని. యాచకుల విషయ మప్పుడు
విన్నారుగా. మ రిది చూడండి. అశోకుడు నిశ్చల ధర్మాభిమాని. ధర్మనిరతుడు.
ఆయన మతమే ధర్మ మనవచ్చును. ధర్మప్రచారమున కాయన మిగుల పట్టు
దల చూపెను. ధర్మప్రచారపాలనలకోసము ఆయన ప్రత్యేకంగా ఒక ప్రభుత్వ
శాఖనే నెలకొల్పినాడు. 'ధర్మమహామాత్ర' లనేడి యున్నతాధికారులూ శాఖను
నిర్వహిస్తూండే వారు. వారి యాలన పాలనలలో ధర్మప్రచారం సాగుతుండెడిది.
ధర్మస్థాపనం చేయుట, ధర్మము వృద్ధిపరచుట, ధర్మనిరతులకు సహాయము
చేయుట వీరివిధులు. వాటి వివరములు అశోకునిధర్మశాసనములు తెలుపు
చున్నవి. ఈ ధర్మములు, ప్రజకు సదా అగపడుతూ పారి స్మృతి పథములందు
మొదలు చుండుటకే యాయన ఈ ధర్మశాసనములు దేశము నాలుగు చెరగుల
నాటించి మహాప్రచార ప్రబోధము తొనర్చెను.

ఆర్షకుటుంబము

అపరిగ్రహ ధర్మము

త్యాగము నింతగా ప్రశంసించి యుద్ధీపింప జేసిరి గదా లేకగా డబ్బు లభిస్తూంటే లోకంలో ఒళ్లువంచి పాటుపడేవా దెవ డుంటాడు? మంతా సోమరులతో నిండిపోదా అని యనుకోకండి. ఆ భయం లేదు. అది త్యాగధర్మముతో దాతలను త్యాగోజ్ఞులుగా జేస్తూనే దానికి పడికట్టుగా నిలు ప్రతిగృహీతలను అపరి గ్రహ ధర్మమున దిగించిరి. ఈ ధర్మముతో వారి నుద్బోధించి, ప్రోత్సహించిరి. ఈ యపరిగ్రహం ప్రతిబృత్తి పాలించ వలసిన వ్రతం. ఒకరిని యాచిస్తూ జీవించటం లేకితన మన్నారు. అత్య గౌరవం కాదన్నారు. తాను యాచింప కుండుటే గాదు. తా నదగకున్నా యెవరైనా యేదైనా ఇస్తే దానిని దాకరాదట. తనకు తెలియకుండా దనయింట నెవరైనా యేదైనా ఉంచి పోయినా. దానిని తీసుకోరాదట. ఇట్టి యపరిగ్రహ వ్రతిని గూర్చి యొక కథ భారతమందున్నది. రెండవ అనుబంధము చూడండి. ఈ ధర్మం జితించినందు వల్లనే నేడు అత్మాభిమానం గలవారు తామెంత కష్ట దశలోనున్నా నొకరిని చేయి చాచి “దేహి” యని యడుగరు. ఒక రేదైన ఉచితంగా ఈయబోయినా తీసికోరు. అది తమ నవమానించుటగానూ భావిస్తారు. తమ పిల్లల కెవరైనా అటవస్తువునో మిలాయినో యాయబోయినా వారొప్పుకోరు. అలా తీసుకోకూడదని తమ పిల్లలకు బోధిస్తారు. వారిరేదైన ఇవ్వబోతే తీసుకోక చీకకుపడతారు. ఇది సంపన్నుల తీరు మాత్రమే కాదు. నిప్పచ్చరం చప్పరిస్తున్న వారూ ఈ తీరు వారున్నారు. “దేవుడు మాకు తెచ్చి లిచ్చాడు. మా బ్రతుకు మేము బ్రతుకుతాము లెండి. నీరు పోసిన వారా యణ మూర్తే నారు పోస్తాడు. ఒకరి యుజాన పోము” అని అనిరు పేదల బదులు చెప్పతారు.

అపాత్రదాన నిరాసము

ఇదిట్లుండగా ఈ త్యాగధర్మమూ నిరవధికంగా లేదు. దానికి తీరుతెన్ను లున్నవి. హద్దులు, ఆకలా ఉన్నవి. దీనిని గూర్చి భారత ప్రవచనమిది.

ఇచ్చునది ధనము పాత్రన

కచ్చుగ నొరు వేడకుండు నది యభిముఖులై

వచ్చిన యాశార్థుల వృధ

పుచ్చక చేయునది సర్వభూత ప్రీతిన్. (ఆది - అ - ౩ - ప 204)

అంటే పాత్రులైన యాచకులకే దానమీయ దగునని, విచక్షణలేని దాన ధర్మాలు వ్యసనాలే నని అన్నారు. ఉపద్రోకరములూ అని అన్నారు. దాన మిచ్చుటలో దాత యాలోచించ వలసినవి చాలా ఉన్నవి. మునుముందుగా గ్రహీత యొక్క శీలము, చరిత్ర గమనించవలెను. అపైన నీదానము దేని కోస పడుతున్నాడు? ఆకోరిక స్వభావమేలాంటిది? ఈదానమును సరిగా ఆకోరిక కోసమే ఉపయోగిస్తాడా? మరేదైన అకృత్యమునకు ఈ పేరుతో తీసికుని యాదుష్కార్యమునకు వినియోగిస్తాడా? ఇంకేదైన వంచన యున్నదా? గ్రహీత స్వబుద్ధి పూర్వకంగానే దీనిని కోరుతున్నాడా? ఇతరుల ప్రేరణ మేదైన ఉన్నదా? ప్రోబోధములకో ప్రోత్సాహములకో పొల్పడక యున్న ప్రత్యయనేయ బుద్ధి యగునా? ఈదాన మిస్తే దాని పరిణామ మేలాగుంటుంది? తనకుగాని, యితరులకుగాని, లోకంకుగాని యేదైనా యుపద్రోవము తెచ్చిపెట్టుందా? ఇటు వంటి వెన్నెన్నో యాలోచించి నిశ్చయబుద్ధితో ధర్మబుద్ధితో నిర్ణయించి మరీ దానం చేయవలెనట. అదీ యార్హమర్యాద. అలాకాక ఆయోగ్యులకుగానీ యత్యాచారపు సంఘాలు, సంస్థలకు గానీ యిచ్చే దానాలను అపాత్ర దానాలన్నారు. ఈలాగే దాత సాత్త్విక భావంతో దానము చేయవలె అలాకాక - రాజస-తామస భావాలతో దానం చేస్తే అది అపాత్రదానమే అన్నారు. రాజకీయ పక్షాల కీనాడు కంపెనీలు, ధనికులూ ఇస్తున్న విరాళాలూ అపాత్రదానాలే అవుతాయేమో! అలా విరాళాలిచ్చిన వారితో, వాటిని పుచ్చుకున్నవారు నిర్దుష్టంగా మొగమాటం లేకుండా వ్యహరించ లేరు. అందువల్ల వారి నిష్పాక్షికత భంగ పడుతుంది. ఆమొగమాటమేమీ లే దంటారా? అదొక తీరు ద్రోహ మాతుందేమో! అది ఆలా ఉండనీయండి. ఈ విరాళాలు దుబారాగా వ్యయపడుతవి. వీటివల్ల ప్రజ కుపయోగించే దేదీ లేదు. ఏ సృజనాత్మకమైన కార్యము గాని ప్రజోపయుక్త కార్యముగాని సాధింపబడదు. అంతేగాదు, వివేచనలేని ఓటర్ల ఓట్లను కొనటం

ఆర్చకుముంబము

నేడు బహిరంగ రహస్యము. ఈ విరాళాలు దురాచారమును ప్రోత్సహిస్తవి. అపాత్ర దానాలను మన పూర్వులు గర్హించిరి. ఈ అపాత్ర దానాలు దురుపయోగపడి దాతకో, పరులకో, లోకానకో ముప్పుదెచ్చినవి గావచ్చు.

వీనిని వివేచించి చూస్తే త్యాగపు తీ రేలాంటిదిగా తోస్తుంది? త్యాగాలు, దానధర్మాలు వ్యక్తిక ప్రయోజనాల కుద్దేశింపబడలేదు. సామాజిక లాభముల కోసమేనని స్పష్టంగా తోస్తుంది.

ప్రజా స్వామ్యము : వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యము

మన వారి కిట్టి యుదాత్తమైన శిక్షణ నిచ్చినది మన కుటుంబ సంస్థయే. ఈ సందర్భమున మనము ముందుగా నొక విషయమును గమనింపవగును. అప్పుడు దాని విశిష్టత తెలియును. మన సమాజానికి కుటుంబము మూలము. పాశ్చాత్యుల సమాజానకో వ్యక్తి మూలము. వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యము, అభిమతాలకు వారు ప్రాముఖ్యము ఇచ్చిరి అయితే నిత్యవ్యవహారములో ప్రతివ్యక్తి తన ఇచ్చ వచ్చినట్లు వ్యవహరింప వీలగునా? ఆలా వ్యవహరిస్తే లోకం చీకాకై సమాజం వికలమై పోతుంది. కనుక వ్యక్తుల వ్యవహారం ఒక క్రమంలో నడిపేటందుకు ఒక సంస్థ అవసరము. అందుకు వారు వ్యక్తుల ప్రతినిధిగా స్టేట్ ను (ప్రభుత్వమును) ఏర్పరుచుకొన్నారు. వ్యక్తుల పక్షమున వ్యవహరించే అధికారము ఆ స్టేట్ (ప్రభుత్వం)కు అప్పగించారు. వ్యక్తిని తృప్తిపరచుటకు వ్యక్తి హక్కులను ప్రతిపాదించి ప్రకటించిరి. కనుక సమాజపు అవసరాల నన్నిటినీ, యోగక్షేమాలనూ, శాంతిభద్రతలనూ ఆలించి, పాలించ వలసిన బాధ్యత స్టేట్ (ప్రభుత్వము)పై బడినది.

మరి ఇటీవల సమాజభోగ్య (Communist State) ప్రభుత్వాలు వెలసినవి. సంపదంతా సమాజముదేసిన సూత్రంతో వ్యవహరిస్తవదేశాలు. ఇట్లు వీరు వ్యక్తిగాక సమాజమునకే ప్రాముఖ్య మిచ్చిరి. కానీ, అక్కడా

ప్రభుత్వానిదే ప్రాబల్యము. సమాజము సరాసరిగా వ్యవహరించదు. అంతే కాదు. ఈ ప్రభుత్వం నియంతృత్వం గలది. వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యము మాటే లేదు. ప్రజాస్వామిక దేశాలలో వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యము గౌరవింపబడినది.

అభేదా తెల్లున్నా, మొత్తాన నీ రెండు రకాల దేశాలు (స్టేట్) ప్రభుత్వ ప్రాబల్యం గలవే కాగా వారి వ్యాపకాలూ ఉద్యమాలూ శక్తులూ సమస్తమూ కేంద్రీకరింపబడినవి. అన్నీ ప్రభుత్వాధీనమై యుంటవి. ఈ కేంద్రీ సంస్థ విసిరి వేసినట్లు దేశంలో దూరాన నెక్కడో యుంటుంది. ప్రజల కందు బాటుగా ఉండదు. దాని బాధ్యతలూ అనంతం. బిచ్చగాండ్రీ బిచ్చం మొదలుకొని ప్రజకు ధార్మిక నైతిక శిక్షణల గరపుదాక అన్నీ దానివేనాయె! అందు వల్లనే జీవితం సహజంగాను, సరళంగానూ సాగదు. అడుగడుగునా అడుపులూ ఆజ్ఞలతో కృతకంగా ఉంటుంది. కాగా వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యము స్వేచ్ఛ గిడస వారిపోయిన వన వచ్చుగా! అందుకే ప్రజలలో అనంతృప్తి. ఏ వర్గాని కావర్గం తమతమ హక్కుల కోసం మారటం, ఆందోళన జేయటం. సమాజ భోగ్యదేశాలలో ఈ యనంతృప్తి ఉన్నా లోలోపల గుణస్తూ క్రుశ్ణవలసినదేగాని హక్కుల నాశించట మనేదిగాని. ఆందోళన జరుపుటగాని యనంభవము. అవి నియంతృత్వపు ప్రభుత్వాలాయె! ఇందువల్లనే మనీషు లన్నారు. “ఏ ప్రభుత్వము, ఎంతెంత తక్కువ శాసనాలూ, నియమాలతో పాలిస్తుందో అదీ నాగరికత(సభ్య) ప్రభుత్వం” అని.

మరి మనకో యేప్రాంతాని కాప్రాంతం, ఏసీమ కాసీమ, ఏయూరి కాఊరు చివర కే కుటుంబాని కాకుటుంటం ఎక్కడికక్కడ స్వతంత్రంగా స్వేచ్ఛగా జీవిస్తూ ఉండేవి. వ్యక్తులను ధర్మపరాయణులుగా, విధి నిర్వాహకులుగా, శిక్షణ గరపు చుండేవి. వ్యక్తుల ప్రవర్తన నెక్కడి కక్కడ నొకకంట గనిపెట్టి చూస్తూవుండేవి. అదుపుల యాడంబరా లుండేవి కావు. ధర్మబలమే సర్వమూ చక్కబరచేది. సంస్థలు ప్రజలకు చాలాసన్నిహితంగా నుండేవి. కనుక వ్యక్తులు తమతమ సుఖదుఃఖాలను వారితో తరచుగా చెప్పుకొనుటకూ సహాయము పొందుటకూ అందుబాటుగా నుండేవి. అందులోనూ కుటుంబ

అర్థకుటుంబము

సంస్థ రక్తసంబంధము గలదీ, మరింత నన్నిహితమున్నూ. సహజంగా అది దానిసభ్యులయందు ప్రేమ, సౌహార్దము, సానుభూతి గలదిగా ఉంటుంది. ఆవ్యక్తులూ దానియం దాదరాభిమానములు, శ్రద్ధాసక్తులు గలిగియుంటారు, కనుక వారిజీవితాలు సహజసౌమనస్యముతో, సహన సహకారములతో సరళంగా, శాంతంగా సాగుతూ ఉండేవి. మనసంస్థ లిట్లు వికేంద్రీకరింపబడి యుండేవి. వేటి కవి స్వేచ్ఛాస్వాతంత్ర్యాల ననుభవిస్తూ పరిస్పరం సహకరించుకుంటూ సమాజపు సమిష్టిహితము, వ్యక్తిహితము సమన్వయించి ప్రవర్తిస్తూ ఉండేవి. కుటుంబం, సంఘం, గ్రామం, దేశాల శ్రేయస్సుకు భంగం గానంతవరకు. వ్యక్తికి స్వేచ్ఛా, స్వాతంత్ర్య లున్నవి. వ్యక్తి వికాసము, శ్రేయస్సు ఆత్మోపలబ్ధులకు భంగం గానంతవరకు వ్యక్తిపై న కుటుంబము, సంఘము, గ్రామం, దేశాల కధికారమున్నది.

వారి స్టేట్ (ప్రభుత్వం)కు వల్లమాలినన్ని బాధ్యత లున్నవాయె! వారి పరిధి కూడా అతివిశాలమూ, అందుబాటుగానిదాయె! దానిని పురస్కరించుకొని మితిమీరిన యధికారాలను వారు ప్రయోగిస్తూండటం తటస్థిస్తుంది, అందువల్ల ప్రజలు ప్రభుత్వంకూడ తీరని సమన్వయంతో సతమతమౌతుంటవి. మనకో ఆతీరు చాలా తక్కువ. కుటుంబంమొదలు గ్రామసీమలదాకగల సంస్థలే తమ తమ యక్కరలను తామే సమకూర్చుకొనేవి. తమతమ శాంతి భద్రతలనూ చాలావరకు తామే నెలకొల్పుకొనేవి. విశేషించి యీబాధ్యతలను చాలావరకు కుటుంబాలే నిర్వహించేవి. గురుకులాలు, విద్యావిధానములతీరు చూపనే చూపి తిని. ప్రభుత్వపు పెత్తనం, జోక్యం లేకుండా ఆవి వ్యవహరించటం గమనించితిరిగా! గ్రామాలలో నేదో యొక పరిశ్రమను, లేదా కళను, విద్యను ప్రభుత్వపుజోక్యం లేకుండానే స్వతంత్రంగా నిర్వహింపబడుతుండేవి. చివరకు న్యాయదానం కూడ కుటుంబసంస్థ గ్రామసంస్థలే నిర్వహించేవి. మనకూ ప్రభుత్వాలున్నవి. కాని ప్రజలనిత్యజీవితవ్యవహారాలలో ప్రభుత్వపు జోక్యం లేదు. ప్రభుత్వాధికారాలు చాలా పరిమితం. న్యాయదానం విషయంలో రాజుకు విన్నవించు కోవటం చాలా అరుదు. ఏవైనా ప్రజోపయోగ కార్యాలకు రాజులు దానాలు చేసినారంటే అదిప్రభుత్వ పక్షాన కాదు; గృహస్థు గానే. “నావిష్ణు

పృథ్వీపతిః ” అన్న ప్రవాదమున్న మాట నిజమే. దానిని పురుస్కరించుకొని చరిత్ర రచయితలు కొందరు మనరాజులు నిరంకుశాధికారు లంటున్నారు. రాజుల మెప్పుకోసం ఎవరో పండితు లట్టి అన్వయం దాని కతికించి వుంటారు. ఇంకా “విష్ణు” వను మాటకు నిజమైన అన్వయం వారు విస్మరించి కాల క్రమాన దానికి రూఢమైన అన్వయమును బట్టి వారు ప్రాకులాడిరి. విష్ణు వంటే శంఖ, చక్ర, గదా చక్రధారి, చతుర్భుజుడు, పీతాంబరధారిగా పురాణాలలో వర్ణింపబడిన దేవుడని వీరిభావం. దానిబట్టి “విష్ణువే రాజు” అంటే యీలోకంలో రాజుకంటే దేవుడు వేరేలేడు అన్న యన్వయం కుదురు కొల్పిరి. ఆ యన్వయమే చరిత్రకారుల కట్టియపోహ కల్గించినది. అయితే దానియన్వయమేమిటి? ‘విష్ణువు=రక్షకుడు’ అని నిజమైన అన్వయము. కాగా అవిష్ణు=రక్షకుడుకాని వాడు, దేశమును, ప్రజను, రక్షింపజాలని (శక్తిలేనివాడు) ‘‘పృథివీపతి=భూపతి (రాజు) ‘న’ = కాడు. అంటే ‘రక్షించే శక్తిలేనివాడు రాజుగా నుండ వర్లుడు కాడు’ అనే యన్వయము నాకుతోస్తుంది. దీనిలో రాజు నిరంకుశుడనే దెక్కడుంది? ఇంకా రాజుస్థితిని దెలుపున దిది. “తనమేలు చూచుకోవటం కాదు. రాచటికం ప్రజలకు మేలు సమకూర్చుటకే” “నాత్మప్రియంప్రియం రాజ్ఞః ప్రజానాంచ హితం హితం” అన్నాడు విష్ణుసప్తడు. రాజుకు ధర్మమును సృజించే శాసనాలను, చట్టాలను చేసే అధికారంలేదు. ధర్మము సనుసరించి పాలించవలసిన వాడే ధర్మాన్ని అతిక్రమిస్తే రాజును మన్నించరు ప్రజ. ఆయననూ. ధర్మభ్రష్టునిగానే పరిగణిస్తారు, పదమృతునీ చేస్తారు. అలా ధర్మ భ్రష్టులైన రాజులను పదమృతుల జేయటం మనయితిహాసములు పేర్కొన్నవి.

మరొకమాట:—అధికాధికంగా ఆశించటం, అధికాధికంగా ఆర్జించటం, అధికాధికంగా భోగాల సనుభవించటం వారిధ్యేయాలు. వీటికొకయంతున్నదా? అనుభవించిన కొద్దీ యింకా యింకా కావలసినేగాని చాలుననే మాటే యుండదు. దీనికి కళ్ళేలు తగిలించి యదుపులో నాపక పోతే ననేకమైన అప చారాలూ, సమస్యలూ అశాంతి నొదవిస్తవి. సామ్రాజ్యాల్లావలసరాజ్యాలస్థాప సకూ, పరజాతుల నదిమి వారిపై పెత్తనము నెరపబూనుటకూ అధికారముల యారాటమునకూ మూలము వీటిప్రభావమే. సామ్రాజ్యవాదాలవల్ల రాజ్య వాదాలను సమాజభోగ్యదేశాలు నిరసిస్తూ ప్రకటిస్తుండటం నిజమే ! అయితే దానిలో

చిత్తశుద్ధి యేపాటి? ఆ రాజ్యాలకూ ఈ మనస్తత్వం వదలలేదనే తోస్తుంది. వారి ప్రకటనలు ప్రచారసాధనములే నన్నిస్తుంది. చిత్తశుద్ధికి ప్రమాణములు మాటలుగావు ; చేతలు. వీరి రాజ్యాలలోనూ పరజాతులు దేశాంతర్భాగాలుగా నున్నవి. అది చాలనట్టు, పొరుగువారి నదిమిపెట్టమన్నారు. టిబెట్, జెకొస్తా వికియాలపైన వీరు జరిపిన యాక్రమణలూ, అత్యాచారముల నేమనవలె? సామ్రాజ్యతత్వపు రూపాంతరములు గావా?

మనవారో యీ అధికారాల అనర్థమును చక్కగా గుర్తించిరి. అత్యాశను “తృష్ణ” యన్నారు. ఈ లోకపు బెడదలన్నిటికీ తృష్ణేమూల మన్నారు. దానిని గర్హించిరి. యథాలాభసంతుష్టి (ప్రాప్తించినదానితో తృప్తి నొందుట) మనవారి స్వభావం. అభిలాషలూ, ఆర్జన అధికారాలూ, భోగాలూ మొదలైన వాటన్నిటా మితముగా వ్యవహరించటం మనవారిధ్యేయం. అంటే మధ్యమార్గము. ఆహారం, విహారం, వ్యవహారం, నిద్ర, మెలుకువలలో తగుమాత్రంగా మెలగు వారికి దుఃఖాలను బాపు యోగం లభిస్తుందని గీతాప్రవచనం¹. “అల్ప సంపద అల్పవ్యయము గలగి యుండుట మే”² అని నిర్వచించినాడు ధర్మఅశోకుడు³.

పాశ్చాత్యుల యీ లక్ష్యాలవల్ల ఇంకా ప్రమాదాలున్నవి. ఈ విషయ మున గురుదేవులు, రవీంద్రనాథకవిచంద్రునిమాట లివి. “వాడు బాధ్యతల నిర్వహించుటలో ప్రాలు మాలినా, విప్లవాలలో ప్రభుత్వం భంగపడినా, ఆ విసురు సమాజానికంతా తగులుతుంది. సమాజ మంతా తికమకపడి, కుత కుతలాడుతుంది; దానిస్వయంనిర్ణయశక్తి దెబ్బతింటుంది. ఎక్కడో యేపట్ల ఇం లోనో పున్న యొకానొక ప్రభుశక్తి కుతికిలపడితేనూ, క్రుశ్కగిల్లితేనూ ఆదెబ్బ యీ మూలనుండి యామూలదాక పడుగుపేకల దేశమంతకూ తగులుతుంది.”

1. యుక్తాహార విహారస్య యుక్తచేష్టస్య కర్మసు

యుక్త స్వప్నాఽవబోధస్య యోగో భవతి దుఃఖః

అ-6-శ్లో-17

2. “అపరియతా అపభాండతా సాధు”-కాల్పి-శివ శాసనం.

ఆర్షకుటుంబము

మన పూర్వుల కాతంతాలు తికమకలూ లేవు. మన వారి యభ్యుదయము ప్రభుత్వాలలో పాతుకొనిలేదు. జానపద సంస్థలపై నాధారపడినది. అవి వికేంద్రీ కృతములు; స్వతంత్రములు. అందువల్ల ప్రభుత్వ మలసత్వం చూపినా విప్లవాలలో చేతులు మారినా వాటి బాధ గ్రామసీమలకు తగిలేది కాదు. ప్రజలెందాక ధర్మం దప్పకుండురో యెందాక నీతికి నిలచి యుండురో అందాక మన సమాజమునకు ముప్పు లేకుండెను. ప్రజలలో పశుత్వము పాకినప్పుడే మన సమాజమునకు ముప్పుమూడేది. మన కుటుంబ సంస్థ తీరు తీయములు వివరించితిని, దోషుల పసిగట్టుటలోనూ, న్యాయదానములోనూ అవెంత నిర్దుష్టంగానూ, నిష్పాక్షికంగానూ వ్యవహరించేవో గమనించితిరి గదా!

శాంతి భద్రతలను నాడు మునిముందుగా కుటుంబ సంస్థలే నెలకొల్పేవి. ఈనాడు పోలీసులు, మేజిస్ట్రేట్లు నిర్వహిస్తున్న దానికంటే అది మేలుగా నుండేది. మెరుపు పొలుపుతో సుమాళంగా నుండేది.

గ్రామ పునరుద్ధరణము

మన స్వతంత్ర భారత ప్రభుత్వ మవతరించిన పిదప, మరల గ్రామ సీమల యోగ క్షేమము లాలోచింపబడు తున్నవి. గ్రామ పంచాయతుల పునరుద్ధరిస్తున్నారు. కాని యవి యుండవలసినంత యుత్సాహోత్తేజములతో లేవు. ఒకతీరు ద్వంద్వ పాలనతో నున్నది. వ్యవహారమంతా ఉద్యోగ బృందమే నడుపుతూ ఉన్నది. ఉద్యోగుల సంఖ్య మితిమీరి యున్నది. ఇది ఆదాయమునకు మించిన వ్యయమనక తప్పదు. ఈ ఉద్యోగుల జీతబత్తెములకే చాల ధనం వ్యయ మౌతున్నది. జరుగుతున్న పనికంటే వీరివేతనాలకే వ్యయ మైపోతున్నది. వీరివేతనాల కిస్తున్న ధనమును గ్రామాల యవసరాలకు వినియోగిస్తే యెంతో పని జరిగేది. అంతేకాదు; ఇంతింత పెద్దవేతనాల యుద్యోగులు పంచాయతుల కవసరం కాదు. ఈ పరిస్థితులు మారవలెను.

అట్లవిమారి పంచాయతుల పూర్వ వికాసంతో మరల పూర్వపు దశ నందవలె నంటే యెంతో సంస్కరింపబడవలెను. నైతిక బలమైనా లేని సమాజము

నిలువ దొక్కుకోలేదు. నైతిక బలానకు మానవత్వం ప్రాతిపదిక. సమాజమున సుఖశాంతులు, సభ్యతా సుష్టుగా కుదురు కొనుటకు, కేవలం నైతిక ప్రమాణాలు. మానవత్వమే చాలవు. ఇంకా ముందుకు పోవలె. దానికి ధర్మబలం మాపకం. ఆత్మపూతమైన బుద్ధి ఉండినగాని యది ప్రసరించదు.

ఇక బాహ్యసంస్కరణ లేమి టంటారా? పూర్వం పంచాయతుల కనుబంధాలుగా నున్న శ్రేణులు (వృత్తుల సంఘాలు) వివిధ శ్రేణుల మిశ్రమ సంఘాలు కూడ పునరుద్ధరింప బడవలెను. ఆయా వృత్తుల వారి యోగ క్షేమాలకూ వివిధ వృత్తులవారి మధ్య సహకారము. సయోధ్యత సమకూర్చుటకు ఉపకరిస్తవి. గ్రామాలలో వివిధ వృత్తులవారి మధ్య కలిగే వివాదాలను, యితర ప్రాంతాలవారి జోక్యం లేకుండా నే ఊరివా రాయూరి శ్రేణులు—పూగాలే అనుసరమయితే ఆయూరి పంచాయతీ సంప్రతింపులతో పరిష్కరించుట మేలు. గ్రామ శాంతి కది యపసరము.

గ్రామజీవితం శాంతంగా, నిర్మాణోన్ముఖంగా సాగవలెనంటే రాజకీయ నినాదాలతో గ్రామవాతావరణం కలుషితం కాగూడదు. రాజకీయ సిద్ధాంతాలకూ గ్రామ జీవితానికి ముడిపెట్టరాదు. పౌరులు, ధర్మవిముఖులగునట్లు కనీసం శాసనాలు, రాజ్యాంగం పట్లనైనా విముఖులగునట్లు బోధించరాదు. రాజకీయాల పేరుతో గ్రామస్థులలో నెవరికి పరస్పర వైమనస్యాలను కల్పించరాదు. రాజకీయాల పేరుతో, రెచ్చగొట్టరాదు. ఎన్నికలలో ఓటర్ల నవినీతికి పాల్పరచరాదు ఓటర్లకు ప్రబోధాలు కల్పించరాదు. వారి ఓటు హక్కును వారు నిరభ్యంతరంగా స్వేచ్ఛగా ఉపయోగించు నట్లుండవలెను. అంతేకాదు. ఈనాడు సంఘము నావరించి యున్న అధికార వ్యామోహము, అత్యాచారాలు, ఆడంబర జీవితము, అతివ్యయం, భోగాల పిపాస పూర్తిగా మారవలెను. నైతిక శక్తి లేనిదే యివి సిద్ధించవు. నీతి, నిజాయితీ లేనివారిని ప్రజలు విశ్వసించరు. ఎందుకు విశ్వసించవలె? పంచాయతీలు పూర్ణ స్వపరిపాలన ననుభవించుటకు నేడు పెద్ద యవరోధముగా నున్నది. ఇట్లీనీతి నిర్దుష్టంగా నెలకొనవలెనన్న మన పురాతన ధర్మం పునరుత్తేజితం కావలెను.

కుటుంబ ధర్మరాజ్యము

మన పూర్వుల సర్వస్వమునకూ ధర్మమే మూలం. ఈ ధర్మ శిక్షణ మెంత లోతుగా మన సమాజమున నాటుకొన్నదో యనేక సందర్భములలో చూపితిని. ఈ ధర్మమే యనేక ఆపదలనుండి మన సమాజము నుద్ధరించినది, దేశమెన్నెన్నో యొడిదుడుకులు పడ్డా, విధర్ముల తాకిడు లెన్నెన్ని తిన్నా, ఉపద్రవాల్లా, ఉత్పాతాల్లా ఎన్ని దాపురించినా యాతళ్ల కన్నిటికీ తట్టుకొని నిలిచినది. సమాజములో నేటికీ కొన యూపిరితోనైనా మినుకు మినుకు లాడుతూనే యున్నది. అట్టి యీ ధర్మమునకు మరల ప్రాణప్రతిష్ఠ గావింపవలెను. భారతీయుడన్న ప్రతివాడూ ధర్మదీక్ష స్వీకరింపవలెను. దీనిని సుస్థిరముగా స్థాపించుట కళోకునివలె దృఢ సంకల్పముతో ప్రచారము గావింపవలెను. ఈ ధర్మ సందేశమును దేశపు నాలుగు మూలలా వ్యాపింప జేయుటకు సాధన సంపద సమకూర్చవలెను. గ్రామాలలో నిత్యము ధర్మపు ప్రాశస్త్యమును వెలుపు కథలు చెప్పుట, పురాణములు చెప్పుట, గోష్టులు సాగించుట మొదలగు నవి చేయవలెను. దేవాలయములో నిత్యమూ ధర్మ ప్రబోధములు చేయించవలెను. ధర్మము నుద్బోధించెడి మహాసూక్తులను దేవాలయాలు సత్రాలు న్యాయస్థానాలు పాఠశాలలు మొదలైన వాటి గోడల మీద చిత్రించదగును. అట్టి సూక్తులను శిలాఫలక ములపై వ్రాయించి బాటల కూడలిలో నాటించదగును. పాఠశాలలలో నిత్యమూ విద్యార్థుల కీవిషయమును బోధింపదగును. ఈ ధర్మ వ్యాప్తి ప్రచారము లేయొక్క మతమునకు చెందినవి కావు. ధర్మప్రవర్తన మన్నిమతముల వారికి ఆమోదమే. మతాలవారి కితర విషయాలలో నెన్ని భావ భేదాలున్నా సత్యం, ధర్మం, జ్ఞానం, అక్కరలే దనువారుండరు. కనుక ధర్మమును మరల మహోన్నత పీఠమున ప్రతిష్ఠింపబూనవలెను. నేడిది మన ప్రధానమైన జాతీయ సమస్య.

కుటుంబపు స్వరూప స్వభావములను మీరు చక్కగా గమనించి యుండురు. ఇక నాపని తీరినది. చివరిమాట యిది వినండి. కుటుంబ మొక చిన్న

ప్రజాస్వామిక రాజ్యమని చెప్పితిని. ఆతీరు కొంత వివరించితిని. ఇప్పుడో పడుగు పేకల ధర్మమల్లుకొని యున్న దీనిని కుటుంబ ధర్మ రాజ్య మంటాను. నెలవు.

“అభయం మిత్రా దభయ మమిత్రాత్ :

అభయం జ్ఞాతా దభయం పురోయః

అభయం నక్త మభయం దివా వః

సర్వం ఆశామమ మిత్రం భవన్తు”

మాకు మిత్రుల వల్ల భయం లేకుండుగాక! శత్రువుల వల్ల భయం కలుగకుండు గాక! తెలిసిన వారి వల్ల భయం లేకుండు గాక! ఎదుట నున్న వానివల్ల భయం లేకుండు గాక! పగలు భయం లేకుండు గాక! రాత్రి భయం లేకుండు గాక! అన్ని దిక్కులూ మాకు మిత్రులగు గాక !

సర్వే భవన్తు సుఖినః

సర్వేసన్తు నిరామయా

సర్వే భద్రాణి పశ్యన్తు

మా కశ్చి ద్దుఃఖభా గ్భవేత్॥

అందరూ సుఖింతురు గాక ! అందరును ఆరోగ్య మనుభవింతురు గాక! అందరకూ శుభ మగు గాక ! ఎవరికి దుఃఖము లేకుండు గాక !

ఓం శాంతి : శాంతి : శాంతి :



ఉ ప యు క్త ర చ న లు

1

1. అథర్వవేదము
2. ఈశావాస్యోపనిషత్తు
3. ఋగ్వేదము
4. కఠోపనిషత్తు
5. కామందకము
6. కౌటిల్యార్థశాస్త్రము
7. గౌతమ గృహ్య సూత్రాలు
8. గౌతమ ధర్మ సూత్రాలు
9. ఛాందోగ్యోపనిషత్తు
10. తైత్తిరీయోపనిషత్తు
11. ధమ్మపదము
12. నారద భక్తి సూత్రాలు
13. నారదస్మృతి
14. పతంజలి యోగ సూత్రాలు
15. బృహదారణ్యకము
16. భగవద్గీత
17. మత్స్య పురాణము
18. మనుస్మృతి
19. మహావగ్గ
20. ముండకోపనిషత్తు
21. మేఘ సందేశము
22. లలిత విస్తరము
23. వాత్సయన కామసూత్రాలు
24. వాయు పురాణము
25. వృద్ధమనువు

26. వ్యాస భారతము
27. శ్వేతాశ్వతరోపనిషత్తు
28. సంధ్యావందనము
29. హరితసంహిత

II

1. అరవిందుల కర్మయోగ దర్శనము
2. అశోకవర్ధనుని శిలాశాసనాలు
3. కన్కట్టి రికార్డులు (1910, 1912)
4. కాశీఖండము
5. గుంటూరు జిల్లా, గుంటూరు తాలూకా—
మత్స్యాపురంలో దొరికిన శాసనం
6. అప్పనమంత్రి- 'చారుచర్య'
7. జాతక కథలు
8. డాక్టర్ ఫ్రెడరిక్ రోజ్ సమర్పించిన విదేశాంగ
కార్యాలయపు నివేదిక
9. మహమ్మదీయ మహాయుగము
10. మెగస్తనీసు వర్ణనలు
11. శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

III

1. త్యాగభూమి—హిందీ సంచిక 1928—శ్రీదయానంద
శ్రీకృష్ణ ఓ. ఝాగార్ల 'వేద మే శిల్ప విజ్ఞాన్'
అను వ్యాసము.

IV

1. A New Race Theory - 'Modern Review.'
2. Darwin's Theory of Evolution
3. Epigraphy Report 1917, Madras
4. H.M. Elliot's - 'History of India'
5. Local Government in Ancient India
6. 'Yantras or Mechanical Contrivances
in Ancient India' By V. Raghavan, M.A., Ph.D
7. Works of Zenaide A. Ragozine
8. Works of Zimmer, the Indologist



ఆ ర్థ కు టుం బ ము

స వ రణ లు

పుట	పంక్తి	తప్పు	ఒప్పు
1	2	3	4
V	9	Grammer	Grammar
7	8	వెలిసినది	వెలిసినది
10	5	అను	ఆను
11	13	కృమవిభజన	శ్రమవిభజన
12	13	గృహస్థాశ్రమము	గృహస్థాశ్రమము
13	8,9	వ్యవహస్తుంటాడు	వ్యవహరిస్తుంటాడు
13	26	అధ్యగ్యధ్యాహాహనికం	అధ్యగ్న్యధ్యా వాహనికం
14	10	జీవికనువైన	జీవిక కనువైన
17	25	కుటుంబాలు విభక్తంగా	కుటుంబాలవిభక్తంగా
19	8	అర్థాంగి అన	అర్థాంగి అని
21	7	నెమరుకొనుచు	నెదురుకొనుచు
25	17	తిరుగుడుగా	విరుగుడుగా
27	19	ద్దులను	వృద్దులను
29	11	నచ్చెడి	వచ్చెడి
29	25	పుత్రపౌత్ర పౌత్రయోః	పుత్ర పౌత్రయోః
29	26	తాదద్దనం	తావద్దనం
31	13	నలవరుచికొని	నలవరిచికొని
32	11	సహస్రాక్షుల	సహస్రాక్షుల
32	18	ప్రజాపతిశ్చ	ప్రజాపతిశ్చ

1	2	3	4
40	19	వాసోయత్పత్నిభి రుతతన్నయోన ముపస్పృశాత్	వాసోయత్పత్నిభి రుతం తన్నస్సోస్యన ముపస్పృశాత్ (దయా నంద భవన్ ప్రచురణ)
40	22	వితన్వతి ధియో	వితన్వతే ధియో
41	21	ముదాచారములు	సముదాచారములు
42	22	కించిత్కలుషిత	కించిత్కలుషితా
42	24	మిత్రజన మధ్యస్థ ఏకాకినం	మిత్రజన మధ్యస్థ మేకాకినం
45	4	కుటిదృష్టి	కుటిలదృష్టి
51	12	వినయ	వినయి
60	24	విన మునివర	విను మునివర
62	24	స్వశ్యం	స్వశ్యం
64	22	క్షీతిరాఽసో	క్షీతిరాఽపో
65	24	బ్రహ్మ	బ్రహ్మ
71	22	ధీమహే	ధీమహి
75	17	కుమార్త	కౌమార్తే
77	24	వార్తారంభాశ్చ	వార్తారంభాంచ
79	25	కతశి ఎవోఽపి	కృతశిల్పోఽపి
81	26	తానిసేవితవ్యాని	తానిసేవితవ్యాని నోఇతరాణి
82	20	స్సమ్మర్శినః	స్సమ్మర్శినః
84	13	అవిరళంగా	అవి విరళంగా
90	15	పురషు	పురుషు

1	2	3	4
90	15	దేవల	దేవుల
102	17	ఒదిలేవి	పొందేవి
109	14	గట్టులపై	గట్టువయిం
109	20, 21, 26	మంజు	ముంజు
110	1	మంజుడు	ముంజుడు
111	24	ఆదివేదం	ఆరివేరం
117	2	సర్వసామాన్యముగా	సర్వసామాన్యముగా
118	2	కుదురు కొంటుంది	కుదురు కొంటుంది
125	4	రిగి	ఎరిగి
140	22	దదర్మా	దదర్మా
142	2	కటాకు	తాటాకు
142	3	తాచివరకి	చివరకు
146	4	నడుపువారు వేరే	నడుపువారు వారే
148	10	పరుషార్థము	పురుషార్థము
150	21	ధృతిక్షమోఽస్తేయం	ధృతిఃక్షమాదమోఽస్తేయం
150	22	ధీవిద్యా	ధీర్విద్యా (మ.స్మృ6.92)
151	18	అ.వ.మం. 1	అ.వ. 1 అను 1 మం
152	23	జడ	శుద్ధ
153	23	నతత్పరస్య నందధాత్	నతత్పరస్య నందద్యా
		ప్రతికూలంయదాత్మనః	ప్రతికూలం యదాత్మనః
		ఏషం సంక్షేపతో ధర్మః	ఏష సంక్షేపతో ధర్మః
		సప్రేత్య సుఖమేధతే	కామాదన్యః ప్రవర్తతే.
		(భార.శాంతి-౧౧౩-౬)	భార.అను.ప.114 అ.గిళ్ల.
			(భండార్కర్ ప్రచురణ)

1	2	3	4
157	4	చేయరాదట ³	చేయించరాదట. ³
160	24	వృక్షచ్ఛేత్తు	వృక్షచ్ఛేత్తా
166	3	పట్టణాలు	పట్టణాలకన్న
166	4	సంఘ	సంఘాలు
166	4	నుంఘాదేవి	నుం డేవి
171	5	వ్యక్తిక	వ్యక్తి
172	13	మారటం	మారాటం
173	27	నావిష్టు	నావిష్టుః
174	1	పృథ్వీపతిః	పృథ్వీపతిః
	..	పురుస్కరించు	పురస్కరించు
174	22	ధ్యేయాలు	ధ్యేయాలు గావు
175	4	పెట్టమన్నారు	పెట్టుతున్నారు
179	13	నిరామయా	నిరామయాః

గ మ ని క :— ‘ఆర్షకుటుంబము’ లో రచయిత అనేక గ్రంథములనుండి అనేకములైన అంశములు ఉద్ధరించటం జరిగింది. ఉపయుక్త గ్రంథముల ప్రచురణ వివరములు ఇవ్వకపోవటంవల్ల సాధుపాఠ నిర్ణయానికి ఆకర గ్రంథములు సంప్రదించటం క్లిష్టమైంది. అందినంతవరకు ఆకర గ్రంథాలను సంప్రదించటం జరిగింది.

—పరిచయకర్త