



“ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్” ద్వారా విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందించే సేవా కార్యక్రమంలో భాగంగా ఈ పుస్తకాన్ని భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్(డిజిటల్ లైబ్రరీ అఫ్ ఇండియా) నుంచి సేకరించి అందిస్తున్నాము. ఇందుకు మేము వారికి కృతజ్ఞత తెలియచేసుకుంటున్నాము.

సాయి రామ్ వారి సేవల విస్తరణలో భాగంగా ఈ ఫౌండేషన్ స్థాపించబడినది. ఈ స్వచ్ఛంద సంస్థ ద్వారానే అన్ని సేవలు అందించబడును. ఇటువంటి పుస్తకాలు మీరు వ్రాసినట్లయితే (లేక) సేకరిస్తే మాకు తెలియచేయండి. మేము ప్రతి విద్యార్థికి ఉచితంగా అందేలా చేస్తాము, తద్వారా ఉన్నత విలువలు, నైపుణ్యాలు కలిగిన విద్యార్థులను మన దేశానికి అందించవచ్చు. మాతో కలిసి నవ భారత నిర్మాణ కార్యక్రమంలో పనిచేయుటకు, భాగస్వామ్యం అగుటకు ఆసక్తి ఉంటే సంప్రదించగలరు.

ఈ గ్రంథాలను ఉచితంగా ఆన్ లైన్ లో చదువుటకు, దిగుమతి(డౌన్లోడ్) చేసుకొనుటకు గల మార్గాలు:

- 1) భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్: <http://www.new.dli.ernet.in>
- 2) ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్ వెబ్ సైట్ : www.freegurukul.org
- 3) సాయి రామ్ వెబ్ సైట్ : <https://sites.google.com/site/sairealattitudemanagement>
- 4) మొబైల్ ఆప్: Free Gurukul

గమనిక: భక్తి,జ్ఞాన,ధర్మ ప్రచారార్థం ఉచితంగా eBook రూపంలో భారత ప్రభుత్వపు డిజిటల్ లైబ్రరీ సహాయంతో ఇవ్వడం జరిగింది. ఇది లాభార్జన దృష్టిలేని ఉచిత సేవ. ఈ సేవలో అంతర్జాలంలోని(ఇంటర్నెట్) లైసెన్సు / కాపీరైటు అభ్యంతరాలు లేనివి అనుకొన్న పుస్తకాలను గ్రహించటం జరిగినది. అనుకోకుండా ఏవైనా అభ్యంతరకరమైనవి ఉన్నచో మాకు తెలుప మనవి, వాటిని తొలగించగలము అని మనవి చేసుకొంటున్నాము.

Website: www.freegurukul.org

Mobile App: Free Gurukul

email: support@freegurukul.org

Facebook: www.facebook.com/freegurukul

Help Line / WhatsApp: 904 202 0123

“ మన లక్ష్యం: విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య అనేది ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందరికీ అందించబడాలి “

ఉచిత గురుకుల విద్య ఫౌండేషన్ – Free Gurukul Education Foundation

సర్వం పరమాత్మ పాద సమర్పణమస్తు

శ్రీ మాతే నమః

శ్రీ దేవీసూక్త పరమార్థము

“సోఽహమ్” - సమాధి



ర చ యి త

శ్రీకాకుళవాసి, శ్రీ శ్రీయానందనాథాపరనామధేయ
ఈ శ్వ ర స త్య నా రా య ణ శ ర్మ



ప్ర కా శ కుఁ డు

రచయితృ ప్రియశిష్యుఁడు, చిత్తూరు నివాసి
గ్రంథే ఆంజనేయశ్రేష్ఠి



ముద్రాపకులు

శ్రీవేదవ్యాస ముద్రాక్షరశాల, చిత్తూరు

శ్రీదుర్ముఖి]

1956

[విజయదశమి

శ్రీ సర్వమంగళమంగళేశ్వరీ శివే నమః



సర్వమంగళమంగళేశ్వరీ శివే నమః

శ్రీ సర్వమంగళమంగళేశ్వరీ శివే నమః

శ్రీ మాతే నమః

అభిజుల అభిప్రాయములు

లక్ష్మీప్రదానసమయే నవవిద్రుమాభాం

విద్యాప్రదానసమయే శరదిందుశుభాం ।

విద్యేషివర్గహాననే చ తమాలనీలాం

దేవీం త్రిలోకజననీం శరణం ప్రపద్యే ॥

శ్రీ శ్రీయానందనాథదీక్షానామధేయులు, బ్రహ్మశ్రీ
ఈశ్వర సత్యనారాయణశర్మగారు నాయందైన ప్రేమముతోఁ
దమ వ్రాసిన ప్రత్యేకకృతిని నాకుఁబంపుచుంటయు, నేనది సడ్డమెఁ
జదివి యానందించి యేవో మాటలు వ్రాసి పంపుటయు నాచా
రమే పోయినది. శ్రీ శర్మగారు జగమెఱిగిన బాపనయ్య.
శ్రీవారి సౌందర్యలహరి దేవీపంచస్తవీ మహాసారమంత్రసాతా
ద్యనువాదములు, స్వతంత్రరచనములైన 'అమ్మతో ముచ్చటలు'
శ్రీ సూక్తరహస్యార్థదీపిక, బాలాంబాభీమేశ్వరనుతిశతకములు
మున్నగునవి యంధమునఁగవిపండితసాధకాదృతములై, వారి
యధ్యాత్మికానుభవమును, అనువాదసామర్థ్యమును, గవితాధీ
పతిమములను నలుమూలలఁజూటినవి.

ఈ శ్రీదేవీసూక్తము ఋగ్వేదసంహితాభాగమందలి
యెనిమిది ఋక్కులతోనైనది. దేవతలెల్లరు శ్రీదేవీసమ్ముఖ
మునఁజేరి ప్రార్థింపఁగా స్వమహిమము నాయమ్మయే వాగ్దేవీ
రూపయై దేవతలకు బోధించినది గాన దీనికి శ్రీదేవీసూక్తమని
వ్యవహారము. ఇటులే రాత్రిసూక్తమనునది, రాత్ర్యధిష్ఠానదేవతా
ప్రతిపాదకమై యథర్వవేదమందలి యెనిమిది ఋక్కులతోనైనది
యొకటి కలదు. ఈ రెండును జండిసప్తశతీసారమునకంగములుగాఁ
గైకొనఁబడినది.

చండిపాఠమునకంగస్తోత్రకల్పనమందు భిన్నభిన్నతంత్రము లందు భిన్న భిన్న రీతులు గలవు. కొన్నింట దేవీసూక్తము పూర్వాంగములందలిదిగాను, రాత్రిసూక్తము త్తరాంగములందలిది గాను, మఱి దీనికి వ్యత్యస్తముగాను గానఁబడుచున్నది. ఎటు లైనను దేవీసూక్తము చండిస్తోత్రమునకుఁ బ్రాణమువంటిదే. ఇక వేదాధ్యయనానభ్యాసులు తాంత్రికపద్ధతిని బాఠము చేయునపుడు ప్రథమచరిత్రమందలి మూడవయధ్యాయమునఁగల రాత్రిదేవతాక స్తుతినే రాత్రిసూక్తప్రతినిధిగాను, తృతీయచరిత్రమందలి ప్రథ మాధ్యాయమునఁగల దేవీస్తుతిరూపశ్లోకములనే దేవీసూక్త ప్రతినిధిగాను గైకొనుచున్నారు.

శ్రీశర్మగారు గ్రంథాదిని 'నేనెవరు' అను శీర్షికతో వ్రాసిన విషయమును మంచి విమర్శదృష్టితోఁజదివినపుడు యీ సూక్తమందలి యాధ్యాత్మికరహస్యభావముల నెఱుంగుటకుఁ బాఠ కులకెంతో చేయూత యనక తప్పదు. ఈ ప్రకరణమందే శ్రీదేవీ సూక్తశబ్దనిర్వచనప్రయోగవిశేషములు, గాయత్రీమహిమాదులు చొప్పించి సమన్వయించిన వీరి ధీపటిమ శ్లాఘ్యమనుటతిశయోక్తి కాదు.

శ్రీశర్మగారు దేవీసూక్తవివరణములో మొదట వేద ఋక్కును, పిదప విద్యారణ్యభాష్యానుసారముగా దానితాత్పర్య మును వ్రాసి, యాపై ని స్వబుద్ధికుశలతతో నాత్మానుభవమును జోడించి సాధకసుబోధముగా సోదాహరణముగ వ్రాసినది నిజ ముగఁబరమార్థవివరణమే యనిపించి సాధకలోకమునకు ఆత్మాను సంధానప్రయత్నమున మార్గదర్శియై యు ప క రిం చు న ని నా విశ్వాసము.

తొలి ఋక్కునందు రుద్రవసుఆదిత్యవిశ్వదేవముఖ్యశబ్ద
నిర్వచనమును బ్రహ్మశక్తిరూపాత్మతత్వమును జక్కగా
వివరింపఁబడినవి.

పంచమఋగ్వివరణమున ‘ఉన్నతి’యను దాని విశేష
మును, పశ్యంతీమధ్యమావైఖరుల స్థానభావములు, కులశబ్ద
నిర్వచనము, మంత్రవర్ణబలసమర్థనము మున్నగువాని వివరణము
గ్రంథకర్త్రవిశేషానుభూతినే వివరించును.

ఇటులే యాఱవ ఋక్కునందుఁగోళవివరణము మున్నగు
పలువిషయములు సాధకసుబోధముగా వ్రాసిరి.

నిజముగాఁజండిపాఠానురాగులకిది ప్రాణశక్తిధారకము.
ఇట్టి వివరణమును జదువక, ఆత్మతత్వము నెఱుంగక, అర్థాను
సంధానము లేక చేయఁబడు చండిస్తోత్రమే కాదు; ఏదియైనను
ఆశానురూపఫలమునీయ లేదు. చండిస్తోత్రమునకుఁ బ్రాణమువంటి
దైన యీసూక్తవివరణమును సాధకలోకమునకిచ్చిన శ్రీశర్మ
గారికి మేమెల్లరము కృతజ్ఞులము.

శ్రీవారు వ్రాసిన “దుర్గాసప్తశతీసర్వస్వవివరణమును”
“సత్య — నారాయణ — శర్మ — సాధనము” అనుతేటతెనుఁగు
రతనాల మూటయుఁబయల్పడియెనా — శాక్తాద్వైతులకే గాక,
ఆధ్యాత్మికసాధకులకెల్లరకు మార్గదర్శకజ్యోతులై యొప్పునని
యాశించుచున్నాము.

ఈ గ్రంథమందలి రెండవ భాగమైన “సోఽహంభావ
సమాధి”ని గూర్చి రెండు మాటలు. ఇది శ్రీశర్మగారి ప్రియ
శిష్య యగు నొక యువతి ప్రశ్నమునకు సమాధానరూపమైనను,

ఆ స్తికోపాసకసాధకబృందమునకు బహూపకారి. సమాధ్యవస్థ
యన నేమో తెల్పి, దాని యెడ సాధకులొందు భ్రమప్రమా
దములెట్టివో వివరించిన వీరి సిద్ధహస్తము ఆరురుక్షువులకనలంబ
మని నమ్ముచున్నాను.

శ్రీశర్మగారిపుడు జనుల యవగాహనసామర్థ్యమును
గుఱించియే కాబోలును, పద్యాత్మకానువాదములను మాని
తేటతెనుగున గద్యాత్మకవివరణములను లోకమునకిచ్చు
చున్నారు. ఇది మెచ్చదగినది.

ఇందు ముఖ్యముగా యమనియమాదియోగాంగనిర్వ
చనము, సమాధిశబ్దబోధము, ప్రత్యక్షానుభూతద్భవప్రాంతములతో
నప్రమాణముగానొప్పుచున్నవి. సోహంపదమందలి, అస్మత్తచ్ఛబ్ద
నయోగసమన్వయము రమ్యము. వ్రాయఁబూనిననెంతయో
కలదు. నాగ్రంథశరీరము పెరుగునను భయమున విరమించు
చున్నాను.

ఆధ్యాత్మికోన్నతియే మానవజాతీయతకలంకృతియని
లోకకల్యాణము నెంచి రచనములొనర్చు శక్తి నడలనీయక
శ్రీశర్మగారికి దీర్ఘాయురారోగ్యములనిచ్చి మనుచుఁగాతమని
శ్రీ త్రిపురాంబను వేడుకొనుచున్నాను.

అరసవల్లి,
2-5-56. }

విద్యాభాస్కర,
ఇ. వెంకటరామశర్మ.

శ్రీమాతే నమః

పూజ్యపాదులు శ్రీశ్రీయానందనాథుల పాదములకు
సే॥ పే రా కృష్ణ శా స్త్రీ కృ త వ ం ద న శ త ము సమర్పితము.

తమరు ప్రేమతో నావినోదమునకై పంపిన శ్రీదేవీ
సూక్తపరమార్థవివరణమును, సోఽహంభావసమాధివ్యాసమును
ఆమూలాగ్రముగాఁజదివితని పదిసారులు. తనివి తీఱదు. తాము
గ్రంథవిషయకాభిప్రాయమును గోరకున్నను, నేను జిజ్ఞాసు
మాత్రుఁడనే యైనను, శ్రీమాతృప్రేరణమున మీయారచన
ములను గూర్చి కొన్ని మాటలు వ్రాసి పంపుచున్నాను. స్తవమో
వాస్తవమో యన నమ్మయే ప్రమాణము.

కృతి లోకకల్యాణప్రయోజనమైనపుడు, నిర్దుష్టము నపూర్వ
విషయభూషితము నై నపుడు, పఠనముతోనే పాఠకునిలో శ్లోక
యభిప్రాయమేర్పడుట సహజము. ముద్రితాకారమునొంది,
పండితాభిప్రాయముఖములై న కృతులను విమర్శబుద్ధితోఁజదివి
గ్రంథవస్తువమూల్యమై హృదయంగమమైనపుడును, ఫహృదయ
సాత్త్వికులు గ్రంథకర్త కోరకున్నను పఠనజనితానందము పట్ట
లేక తమ యభిప్రాయములను వ్రాసి పంపుచుందురు. వానిని
బ్రకాశింపఁజేయవలయునను నాన కాదు. గ్రంథకర్తకుఁదాము
ఋణపడియున్నటులెంచి, యంతతో ఋణముక్తులయినటులెన్ని
విధి నెఱవేర్చితిమని తృప్తి నొందుదురు. కవి శపించునో యని
కొందఱు కారణంపడుచుందురు. నే నీతెగవాఁడను. గాన
నామాటలు చదువుకొని యాశీర్వాదింపుఁడు.

స్వామీ! సౌందర్యలహర్యనువాదములనెన్నిటితో చూచితిని. మీది కన్నాకవి కన్నుగలవారెన్నక పోరు. మీ “యమ్మతో ముచ్చటలు” రత్నదీపికలై, మీ “శ్రీసూక్త రహస్యార్థవివరణ” మఖండజ్యోతియై సాధకుల దారిని నిస్త మస్కము గావించి, సాధనమందున్న తభూమికారోహణమం దూత యిచ్చునని యాధ్యాత్మిక సాధనపథమందున్న వారెందతో యన్న మాట. మీ “భీమేశ్వరనుతి” పరశివతత్త్వబోధచేయు నొజ్జమిన్న. శ్రీదేవీపంచస్తవ్యనువాదము శ్రీకాళిదాసుని హృదయమును బుడికిపుచ్చుకొని వెలిఁబెట్టినదని యనుశీలించి యనిన పండితులమాట యబద్ధమా? “నీవే నే”నని యమ్మచే ముమ్మాటనిపించిన యమ్మహాకవి మాతృరూపబ్రహ్మోపాసన మహిమమును మీతేటతెనుఁగు చాటి చెప్పుచున్నది.

ఇపుడు తమరు పద్యరచనములను దగ్గించి గద్యరూప వివరణములను దేటతెల్లముగాఁజేయుచు, సాధకులయాధ్యాత్మిక చతురుస్థీలనము చేయించు నంజనశలాకలను బోలిన కృతులను వెలయించుట మాదృశులకమూల్యోపకారము.

ఇపుడు తమరు పంపిన శ్రీదేవీసూక్తపరమార్థముం జూడకున్నచో, సాయననీలకంఠకృతభాష్యములతోనే మాతృప్తి యాగి యుండెడిది. ఇపుడో, చండీపాఠాంగమైన దీని పరమార్థము నెఱింగికొని చండీతత్త్వబోధకు అధికారమింత యలవడినదని యలరుచున్నాను. అపూర్వభావములమ్మయే మీకందిచ్చిన దన్నను, తద్రూపముగా నమ్మయే వెలువడినదన్నను నన్నెవ్వరు నేమియుననరు.

ఇక 'సోఽహంభావసమాధి' — ఇది సాధనరాజ్య
మందంతర్నిలయవనతికధికారముగలవారికి స్వాగతపత్రము.
సామాన్యముగా సాధకలోకమునకుఁజరమఫలమైన సమాధ్య
వస్థానుభవమును గూర్చిన భ్రమప్రమాదములను సోదాహరణ
ముగాఁజూపి స్వానుభవముతో నిశ్చితాంశమును బోధించునిది
యెందఱి మబ్బునో మాపగలది. లోకులను దెమలనీకున్న
శ్రీవిద్యావిషయకాశంకలను దొలఁగించు నెన్నో సందర్భముల
నీవివరణములందుఁజూపించి మాకెంతో మేలు చేసితిరి.

స్వతంత్రములై నను, అనువాదములై నను మీహృద్య
పద్యరచనములు విద్యత్కవిశిరోధార్యములని తెనుఁగు మాగా
ణికిఁదెలిసినదే; భాషాభివృద్ధికై కంకణము గట్టికొన్న మంత్రి
పుంగవుల సత్సంకల్పము ఫలించి, త్తయార్తునికీఁబూర్ణచంద్రో
దయరసమువలె, నేడు సన్నగిల్లిపోయిన భాషాయోషాంగమును
బోషించినప్పటిమాట, యేమోగాని, యంతదాక ముఖ్యముగా
నిట్టియాధ్యాత్మికరచనములు గద్యమయములై వెలయుటనే
వాని సాయముననే, భారతులు యథార్థభారతులై “యాత్మ
భారతిశక్తిముందు, అణుశక్తియెంత” యనఁగల మహాత్ములు
మఱిల మన భారతీయులందు వెలయఁగలరు. గానఁ దామిటు
పైనిట్టి నిగూఢాధ్యాత్మికబోధరచనములనే యిట్టి తేటతెనుఁగున
గద్యరూపముగానే చేయుచుఁబ్రచురించినచో, మాసిన గుడ్డల
వంటివైన మాయుట్టివారి మదులనంటిన మాలిన్యములను
దొలఁచి రంజనయోగ్యములుగాఁజేయునని నా యాశ.

అమ్మ కృప జూటగొన్న వారికందరాని యాధ్యాత్మిక
రహస్యముండదనుటకన్న ముగ్ధుడనైన నేనేమియు ననలేను.

అంగమాత్రమైన యీదేవీసూక్తపరమార్థవివరణమును
బట్టి చూడ, అంగియైన మీశ్రీదుర్గానప్తశతీపూర్ణవివరణము,
చక్రవర్తి పేదలకు జూఱిగొన నిచ్చిన యొక పెన్నిధిగానుండఁగల
దని తోచును. అందు మాకుంబాలు దొరికి మాదుర్గము
లెన్నఁడు తొలఁగునని యాశించుచున్నాను.

శ్రీమాత ముద్దుబిడ్డలయి మాతృసేవ యెటులు చేయుఁ
దగునో యటులు చేయుచున్న మిమ్ము నీరుజులుగా మఱి డెబ్బది
యేండ్లు మనిచి, మీచేతి కుంచె యాఱుకుండ, జాఱుకుండఁజూచి,
తన చిత్రములను విచిత్రతరములుగ వెలయించు బలము నొడఁ
గూర్చుఁగాతమని వేడుకొందును.

హైస్కూలు పండితుఁడు,
సాయుధుపేట.
25-4-56.

మీ పాదరేణువు,
పి. కృష్ణ శాస్త్రి .



ఓమ

శ్రీమాత్రే నమః

“శ్రీగురుః సర్వకారణభూతా శక్తిః”

ఆవిద్యకాంధ్యభేషజ
దేవీతత్త్వప్రవేశదీక్షాసందా
నావితనిజశిష్యుః శ్రీ
శ్రీవిద్యానందనాథు సేవింతునెదన్.

—: సాధకోద్బోధము :—

కూర్చితే, నీమనఃకుసుమమ్ము, శ్రీమాత

కీచ్చు పూదోయిట నెన్నఁడై న?

దొరలించితే, యశ్రులురల నీతల నొక్క

సారి దేవీపాదసారసముల?

“మాతఃప్రసన్నోఽస్మి మాం శాధి” యంచ శ్రీ

గురురూపశక్తినిఁ గోరినావె?

ఎఱుఁగుదే, శ్రీమాతృహృదయరాజ్యమున నీ

వొక సారథివటంచు నొకపుడై న?

నిక్కమ్ముగాఁగల్గెనే, మాతృవిశ్వరూ

పముఁగాంచు రతి యొక పారియేని?

నమ్మి చేసితె, “శరణం వ్రజ మామేక”

మన్నట్టి తల్లిమాటెన్నఁడేని?

“కనుగొందు నీదు యోగక్షేమ మిట్లులెన”

నను నమ్మబాసలోఁ తరసికొంటె?

అర్జించుకొన్నావె, అమ్మయే వచ్చి ని

న్నాలింగనము చేయునంత చనవు?

ఏడ్చినావే, “తల్లి ! యెన్నాళ్ళులీయెడ
 కన్నబిడ్డఁడ నేను గానె” యంచు?
 ఇందులకనక నీవెప్పుడై న శ్రీమాతృ
 హితధర్మముం డాచరించినావె?
 అభయవరదమాతృహస్తమ్ము లెపుడు సా
 ర్థములొనా నీయెడఁదలఁచినావా?
 ఈయలేదను నేడుపే కాని, తల్లి చి
 త్తము ద్రవించెడి కీలు తలఁచినావె?
 ఏదియును లేదు; మించలే దీసశర్మ
 సూక్తములు, మాతృముఖనీరజోద్భవమధు
 కణము, లవి క్రోలి జగదంబ కౌగిటఁ బడి
 సాధకా ! మఱి రాకట సౌఖ్యపడుము.

శ్రీమాత్రే నమః

మాతృస్నేహము (అమ్మ నెయ్యము)

“శృణ్వంతు విశ్వే అమృతస్య పుత్నాః”

అమ్మా ! యంచెలుఁగెత్తి నన్నుఁబిలుపుండాతీయనా పిల్పు, క
 ర్ణమ్ముల్ సోకిన నన్నె నే మరిచెదక; • మర్పించెదన్నిమ్ము సై
 తమ్ముక; శీతలసాధనేకమున మీ • తాపమ్ముఁ జల్లార్తు; ని
 త్యమై యొప్పుఁగ మీకుఁగూర్తునమరఁత్యమ్మున్వినుండాత్మజుల్.1

కన్నులన్విచ్చి యొకసారి కనుఁ, డిఁకెంత
 తడవు కన్నూసికొని యిట్లు దై న్యపడుట?
 ఒక్క గడయైన మిమ్ము నాయొడిని వీడ్చి
 దింపజోనయ్య ! నా ముద్దుదినసు మీరు.

బిడ్డలీరలు; నాయొడింబెరుగు వారు;
ఉమ్మలిక లేదు; మఱి మీకు నడుకు లేదు;
పుట్టుసావులు మఱి లేవు; పొగులు లేదు;
క్రోలుడీ నెయ్యపుంజనుబాలు, రండు;

3

అమృతమయవస్తుసంతానమయ్యు మీర
లక్కటా! వితథజ్ఞానమనెడి గుహను,
బడి తెమలలేక యున్నారు; పరమదీను
లగుచు, దుఃస్వప్నపీడితు లార్తులునయి.

4

ఎడపెడ దెబ్బలై భువి జనించుట చచ్చుట వేచుచుండగా
నుడుగని రోగశోకముల యుమ్మలికమ్మది మర్మభేదియై
కడుఁగడుఁగక్క-సింప, సుడిగ ర్తమునంబడి, వేడి యూరుపుల్
వెడలఁగ వేగనేల? యిటు వే మఱలుండిదె నన్నుఁజూడుడి. 5

కనుఁడు మీకయి విరివి వక్షమ్ము తెఱచి
యుంచితిని; నా యనంతబాహువులు సాచి
యుంచితిని, మిమ్ముఁజేకొని యూరడింప;
తడవు చేసినచో నమృతమ్మె విసము.

6

సత్యవస్తువిజయభేరి సద్దు వినరె?
సత్యలోకామలజ్యోతి సకలదిశల
వెల్లగనరాదె? మీతల్లి పిల్పులకును
నభము మాఱ్రొగ్గు నదియు వినఁబడ లేదా?

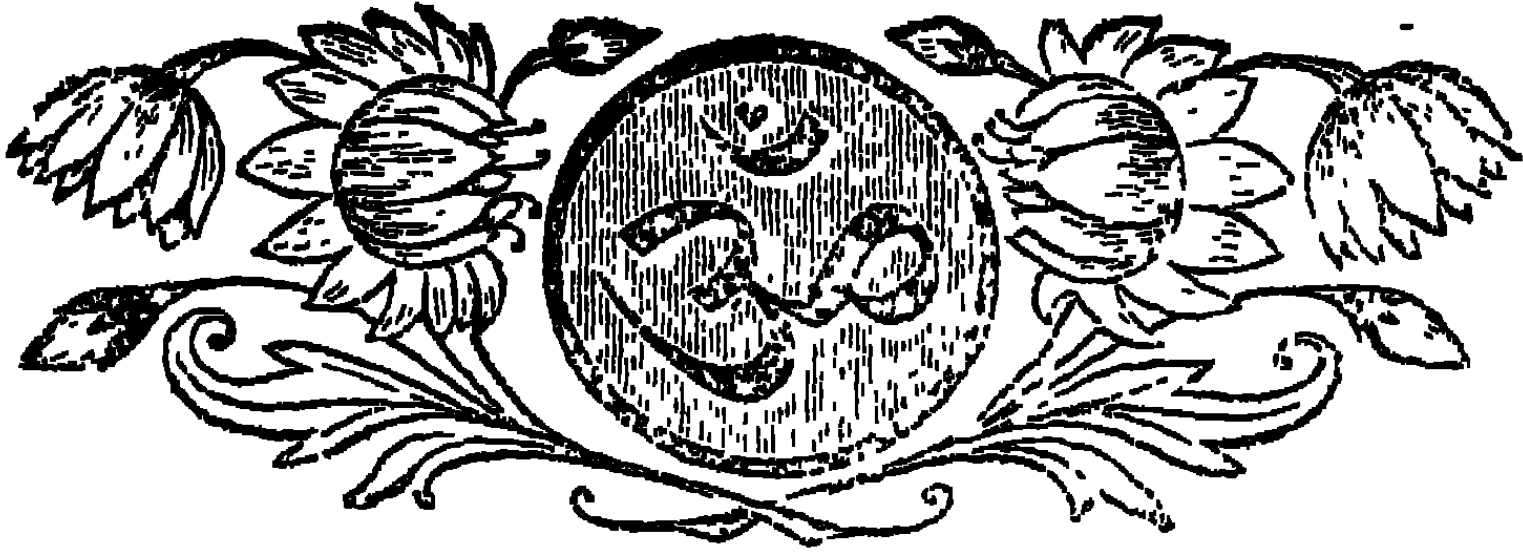
7

సత్యసంబోధనస్వనశ్రవణమునను
గడలి చెలియలి గట్టును గడచు నదిగొ;
ప్రాణమయసత్యము పిలిచినంత వసుధ
సాజమా జడ్డఁ వాసి యుత్సాహమందు.

8

- ఉరవడింగొని వాయువు కెరలి కెరలి
 వీచు నాసత్యనినదము వినియె చుండి;
 ఆపవిత్రప్రణవనాద మంతరిక్ష
 మెల్లనిండెను వెలితిలే కిదిగొ వినుడు. 9
- కల్లచీకటి మీశనుల్లప్ప, నింత
 దాళ దిగ్భ్రమమునఁగడు దై న్యమొంది,
 యలసి నిదురించుచున్నారె? యక్కటకట !
 కొడుకులారా ! వడిగ మేలుకొండు లెండు. 10
- మీ మొగములిటు త్రిప్పుడు; మిమ్ముఁజూచి
 యుగములై పోయె; మిమ్ము నా యొడిని నిల్పు
 కోర్కీ తీర్పుడు; మఱిమఱి కోరనయ్య !
 రండు; మీ యమ్మ యొడిని గూర్చుండుఁడయ్య! 11
- చిత్తమారఁగ నమృతనంజీవనాంబు
 ధారలన్నిమ్ము నాడింతుఁదనయులార !
 శాంతిసుఖముల పేరిటి స్వచ్ఛజలము
 లందుఁదోఁగఁగ వచ్చు మీయంత నంత. 12
- అమ్మ యొడిలోన మీరు నిత్యమ్ము నుండు
 టదియె బ్రాహ్మీస్థితి యను సత్యమ్ము నెఱిగి
 యా మహాలాభమంది మీరమరులరయి
 చెలఁగఁజూడరె? యిప్పుడై నఁదెలిసినదఁటె. 13
- సర్వకారణభూతయా శక్తి యనెడి
 శ్రీగురుశుభాశిష్యామృతవృష్టి మీదు
 తలలపైఁజల్లఁగా నిరంతరము కురిసి
 ధన్యులౌదురు గాక నాతనయులార ! 14





సరే, కానిండు; సాధకులారా! ఇప్పుడు మనము తొలు
దొల్తదల్లిస్వరూపము నెట్టులో యెఱుంగుటకై దేవీసూక్త
మును శరణు జొత్తము.

కొన్నితంత్రములందు దేవీమాహాత్మ్యస్తోత్రమున కీ
సూక్తము పూర్వాంగము గాను, గొన్నింట నుత్తరాంగము
గాను గానవచ్చు నై నను, దేవీతత్త్వమును దేవీమాహాత్మ్య
గ్రంథహృదయము నెఱింగికొని స్తోత్రజపమునకుఁగడంగుటయే
శ్రేయస్కరమని తోచి, పూర్వాంగముగానే యెంచి వ్రాయు
చున్నాను. అమ్మకరుణ యూత.

