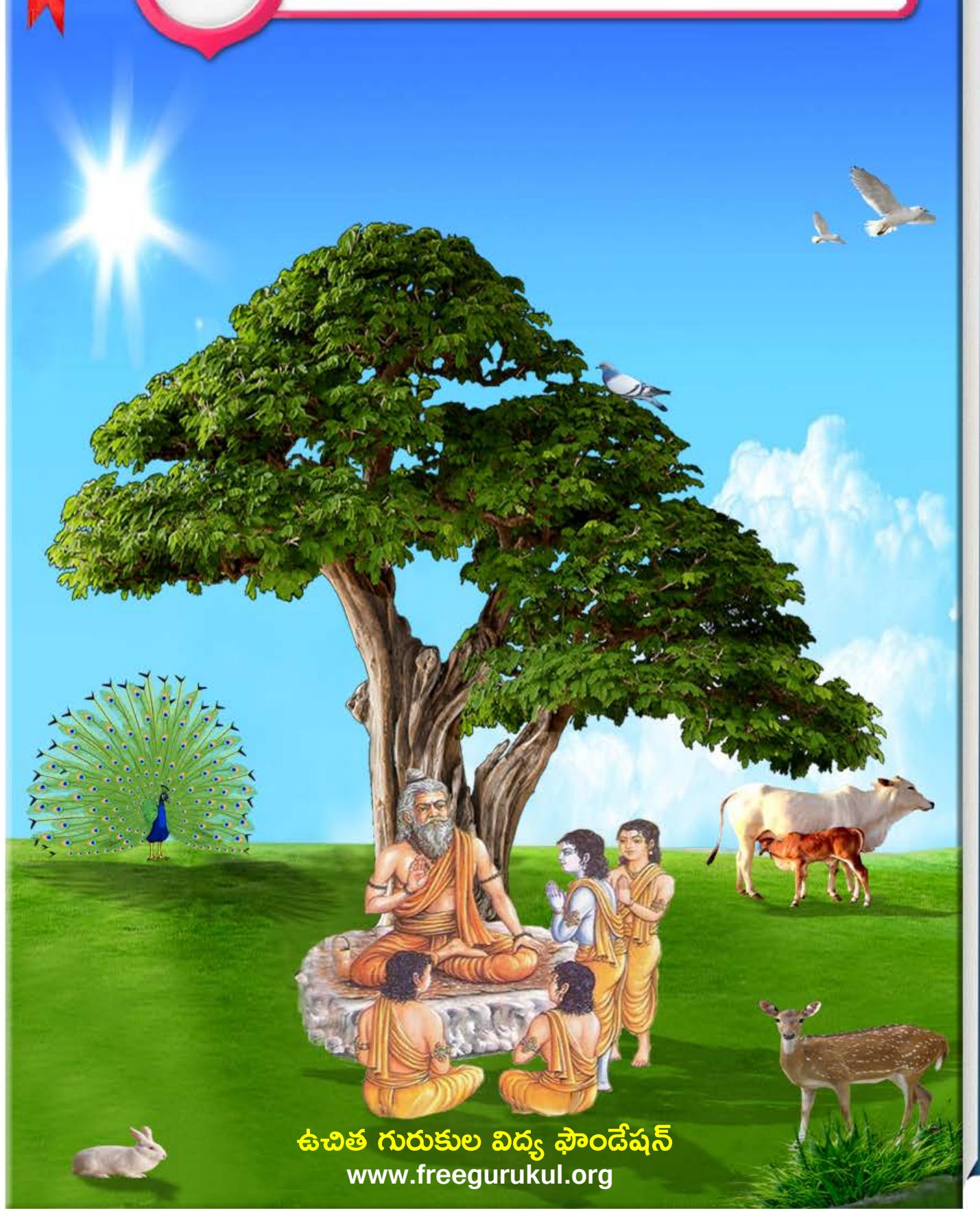


జ్ఞాన యోగం

# వివేక సూర్యదయము



ఉచిత గురుకుల విద్య పొందేష్టన్  
[www.freegurukul.org](http://www.freegurukul.org)

## సదాశివ సమారంభం



గురు దిక్షితాముహ్రి

గురు వెన్కటేశ్వర ముహ్రి

గురు శుక ముహ్రి

గురు నారద ముహ్రి

గురు వాస్తవికీ ముహ్రి

గురు కృప

## శంకరాచార్య మధ్యమం



గురు దివిదాస్

గురు కశ్చీర్ దాస్

గురు శైలశ్వర మహా ప్రథము

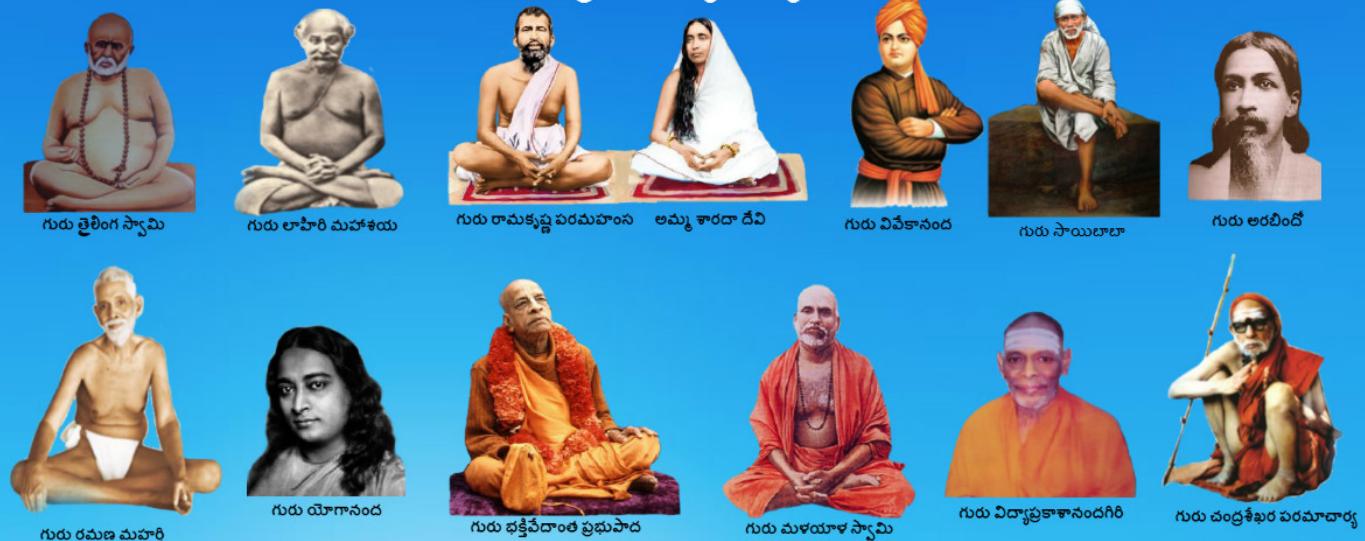
గురు నాన్క్

గురు రామవెంకట స్వామి

గురు వీరబ్రహ్మండ్ర స్వామి

యోగి మేమన

## అస్క్రూదాచార్య పర్యంతాం



గురు రమణ ముహ్రి

గురు యోగానంద

గురు శక్తివేదాంత ప్రథమాద

గురు మాయాశ స్వామి

గురు విద్యాపురాణాసంగిరి

గురు రంగ్రెశ్మీల పరమాచార్య

## పందే గురుపరంపరాం..





“ఉచిత గురుకుల విద్య పొందేషన్” ద్వారా విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందించే సేవా కార్యక్రమంలో బాగంగా ఈ పుస్తకాన్ని భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్ (డిజిటల్ లైబ్రరీ అఫ్ ఇండియా) నుంచి సేకలించి అందిస్తున్నాము. ఇందుకు మేము వారికి కృతజ్ఞత తెలియజేసుకుంటున్నాము.

సాయి రామ్ వారి సేవల విస్తరణలో బాగంగా ఈ పొందేషన్ స్థాపించబడినది. ఈ స్వచ్ఛంద సంస్కరణ ద్వారానే అన్ని సేవలు అందించబడును. ఇటువంటి పుస్తకాలు మీరు ప్రాసినట్టయితే లేక సేకరిస్తే మాకు తెలియజేయండి. మేము ప్రతి విద్యార్థికి ఉచితంగా అందేలా చేస్తాము, తద్వారా ఉన్నత విలువలు, నైపుణ్యాలు కలిగిన విద్యార్థులను మన దేశానికి అందించవచ్చు. మాతో కలిసి నవ భారత నిర్మాణ కార్యక్రమంలో పనిజేయటకు, భాగస్వామ్యం ఆగుటకు ఆసక్తి ఉంటే సంప్రభించగలరు.

ఈ గ్రంథాలను ఉచితంగా ఆన్ లైన్ లో చదువుటకు, బిగుమతి(డోస్టోప్) చేసుకొనుటకు గల మార్గాలు:

- 1) భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్: <http://www.new.dli.ernet.in>
- 2) ఉచిత గురుకుల విద్య పొందేషన్ వెబ్ సైట్ : [www.freegurukul.org](http://www.freegurukul.org)
- 3) సాయి రామ్ వెబ్ సైట్ : <https://sites.google.com/site/sairealattitudemanagement>
- 4) మొబైల్ అప్: Free Gurukul

**గమనిక:** భక్తిజ్ఞానం, ధర్మ ప్రచారార్థం ఉచితంగా eBook రూపంలో భారత ప్రభుత్వపు డిజిటల్ లైబ్రరీ సహాయంతో ఇవ్వడం జరిగింది. ఇది లాభార్జన దృష్టిలోని ఉచిత సేవ. ఈ సేవలో అంతర్జాలంలోని(ఇంటర్నెట్) లైసెన్సు / కాపీరైట్ అభ్యంతరాలు లేనివి అనుకోన్న పుస్తకాలను గ్రహించటం జరిగినది. అనుకోకుండా ఏవైనా అభ్యంతరకరమైనవి ఉన్నచో మాకు తెలుప మనవి, వాటిని తొలగించగలము అని మనవి చేసుకొంటున్నాము.

Website: [www.freegurukul.org](http://www.freegurukul.org)

Mobile App: Free Gurukul

email: [support@freegurukul.org](mailto:support@freegurukul.org)

Facebook: [www.facebook.com/freegurukul](https://www.facebook.com/freegurukul) Help Line / WhatsApp: 904 202 0123

“మన లక్ష్యం: విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య అనేబి ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందలికి అందించబడాలి “

ఉచిత గురుకుల విద్య పొందేషన్ – Free Gurukul Education Foundation

సర్వం పరమాత్మ పొద సమర్పణమన్న

ಭಾರತ ಪ್ರಭುತ್ವಪು ವೆಬ್ ಸೈಟ್ - ಡಿಜಿಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ ಅಫ್ ಇಂಡಿಯಾ

<http://www.new.dli.ernet.in>

Digital Library of India: Inc.

www.new.dli.ernet.in

# Digital Library of India

Hosted by: Indian Institute of Science, Bangalore in co-operation with CMU, IIT-H, NSF, ERNET and MCIT for the Govt. of India and 21 major participating centres.

Home Vision Mission Goals Benefits Content Selection Current Status People Funding Copyright Policy FAQ RFP

Books Journals Newspapers

Palm-Leaves (Manuscripts)

Title:  Author:  Year:  to  Subject: Any Subject Language:  Scanning Centre: Any Centre

For the first time in history, the Digital Library of India is digitizing all the significant works of Mankind.

[Click Here to know More about DLI](#) New!

Books	Journals	Newspapers	Manuscripts
<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Rashtrapati Bhavan</a></li><li><a href="#">CMU-Books</a></li><li><a href="#">Sanskrit</a></li><li><a href="#">ITD.Tirupathi</a></li><li><a href="#">Kerala Sahitya Akademi</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">INSA</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Times of India</a></li><li><a href="#">Indian Express</a></li><li><a href="#">The Hindu</a></li><li><a href="#">Deccan Herald</a></li><li><a href="#">Eenadu</a></li><li><a href="#">Vaartha</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Tamil Heritage Foundation</a></li><li><a href="#">AnnaUniversity</a> <small>New!</small></li></ul>

Title Beginning with.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Author's Last Name

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Year

1850-1900	1901-1910	1911-1920	1921-1930	1931-1940	1941-1950	1951-
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

Subject

Astrophysics	Biology	Chemistry	Education	Law	Mathematics	Mythology	Religion	<a href="#">For more subjects...</a>
--------------	---------	-----------	-----------	-----	-------------	-----------	----------	--------------------------------------

Language

Sanskrit	English	Bengali	Hindi	Kannada	Marathi	Tamil	Telugu	Urdu
----------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	--------	------

Click [here](#) for PDF collection  
DLI MIRROR at IUCAA Data Center PUNE

# అతి విశిష్టం ఈ దానం!

స్వామి వవేకానంద

“దూసాలలోతల్లా ఆధ్యాత్మిక విద్యాదానం చాలా శేషమైంది! దాని తరువాతిది లోకిక జ్ఞానదానం, ప్రాణదానం, అనుదానం” అని వ్యాసమహర్షి చెప్పారు.

మన ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానం భారతదేశ పూడ్చలలో నిలిచి బోకూడదు. లోకమంతబీనీ ఆవరించాలి! ఇలా లోకవ్యాప్తమైన ధర్మప్రచారాన్ని మన పూర్వులు చేశారు. స్వాందవ వేదాంతం ఎన్నదూ ఈ దేశం దాచి బోలేదని చెప్పేవారు, మతప్రచారార్థం తొలిసారిగా, పరదేశాలకు వెళ్లిన సన్మాసిని నేనే అని చెప్పేవారు, తమ జ్ఞాతివరిత నెరుగని వారే! ఇలాంటి సంఘటనలు ఎన్నోసార్లు జరిగాయి. అవసరమైనప్పుడల్లా, భారతీయ ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానప్రవాహం వెల్లువలా లోకాన్ని ముంచేతుతూ వచ్చింది.

రాజకీయ ప్రచారాన్ని రణగొఱధ్వనులతో, యోధులతో సాగించవచ్చు, అగ్నిని కురిపించి, కత్తిని జిపించి, లోకిక జ్ఞానాన్ని సంఘనిర్మాజ విజ్ఞానాన్ని విరివిగా ప్రచారం చేయవచ్చు, కానీ ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానదానం కళ్ళకు కనిపించకుండా, చెవులకు వినిపించకుండా కురుస్తూ, రోజు పుష్టుల రాసుల్ని వికసించజేసే మంచులాగా నిత్యభ్రంగా ఇరగవలని ఉంది. భారతదేశం నిరాచంబరంగా, లోకానికి మళ్ళీ మళ్ళీ చేస్తూ వచ్చిన దానమిదే!

మిత్రులారా! నేను అవలంబించే విధానాన్ని తెలియజేస్తాను వినండి. భారతదేశంలోనూ, ఇతర దేశాల్లోనూ మన పారమాత్మిక ధర్మాలను బోధించదానికి తగినవారుగా మన యువకుల్ని తయారు చేయడానికి భారతదేశంలో కొన్ని సంస్కలను నెలకొల్చాలి! ఇప్పుడు మనకు కావలసింది బలిష్టులు, జవసంపన్ములు, బుఱువర్తనలు, ఆత్మ విశ్వాసపరులు అయిన యువకులు. అలాంటి వారు నూరుమంది దొరికినా, ప్రపంచం పూర్తిగా పరివర్తన చెందగలుగుతుంది!!

ఇవ్వారక్తి తక్కిన శక్తులన్నిటి కన్నా బలవత్తరమైంది. అది సాక్షాత్కార భగవంతుని దగ్గరి నుండి వచ్చేదే కాబట్టి దాని ముందు తక్కినదంతా లోంగిపోవలసిందే. నిర్మలం, బలిష్టం అయిన ‘ఇచ్చ’ (సంకల్పం) సర్వశక్తిమంతమైంది. దానిలో మీకు విశ్వాసం లేదా? ఉంటే మీ మతంలోనీ మహాస్వత ధర్మాలను ప్రపంచానికి బోధించడానికి కంకణం కట్టుకోండి. ప్రపంచం ఆ ధర్మాల కోసమై ఎదురుచూస్తాంది. ఆనేక శతాబ్దీలూగా ప్రజలకు క్షద్రసిద్ధాంతాలు నేర్చడం జరిగింది. వారు వ్యర్థులని ప్రపంచమంతటా బోధలు జరిగాయి. ఎన్నో శతాబ్దీల నుండి వారు ఈ బోధనల వల్ల భయట్టాంతులై, పతుప్రాయులైపోతున్నారు. తాము ఆత్మస్నానరూపులమనే మాటను వినదానికినా వారెన్నదూ నోచుకోలేదు. “సీచాతిసిచుడిలో కూడా ఆత్మ ఉంది. అది అమృతం, పరమ పవిత్రం, సర్వశక్తిమంతం, సర్వవ్యాపకమైనది” అని వారికి ఆత్మను గురించి చెప్పింది. వారికి ఆత్మవిశ్వాసాన్ని ప్రసాదించండి. \*



వివేకసూర్యదయము

వివేకానందస్వామి

అనువాదక ర్తయు గ్రథనకర్తయు

చిరంతనానందస్వామి



శ్రీ రామకృష్ణ మరము  
మైలాపూరు, చెన్నపురి

## వి జ్ఞా తీ

“ముఖదియేండ్లక్రితమే గ్రంథరూపమున వెదచల్లఁబడిన  
యా (వివేకానందస్వామి) వాక్యాలను జదివినంతనే విష్ణు  
త్వీకంపనమువలె నాశరీరమున గగురాపుటు గలుగుచున్నది ;  
ఇక నా పీరుని వదనమునుండి యా వాక్య లుజ్యోలమై  
వెలువడినప్పు డెట్టి ప్రలకలు, ఎట్టి మైమఱపులు, జనులకు  
గలిగియుండవలయునో కదా !” యని రొమే రోలా  
(Romain Rolland) నుడివియున్నాడు. స్వామి చాటిన  
జగత్తీసిద్ధమగు మత వేదాంతవిషయముల నటుంచి, యూత్సు  
వికాసమునకై, దేశోద్ధరణమునకై, లోకకల్యాణమునకై  
యూత్సు దొనరించిన వైజ్ఞానిక బోధలను ప్రతివ్యుతికిని  
అందుబాటులో నుండున టీపోతమున వెలువరించి  
యున్నాము.

మాచేఁ బ్రుకటింపఁబడిన Thus Spake Vivekananda  
(వివేకానందుఁ డిట్లు నుడివెను) అను చిన్నపు స్తకమును,  
గౌరవనీయులగు విద్యాశాఖామంత్రి టి. యన్. అవినాశి  
లింగముగారిచేఁ। గూర్చఁబడి మాచేఁ బ్రుకటింపఁబడిన  
Education (విద్య) యను గ్రంథమును మా కిందు విశేష  
ముగాఁ దోషుడియున్నవి.

సుప్రసిద్ధ భాషాపోషకులు, మునగాల రాజుగారును  
నగు శ్రీ నాయని రంగారావుగా రీ గ్రంథ ప్రకటనార్థము  
ఈ కఱపుకాలమునఁ బూర్తిగా ధననాశాయ్య మొనర్చి

యుండుటచే దీనిని సర్వాంగ సుందరముగా వెలువరింపఁ గలుగుటయేగాక, వెల నామకారముగా నుంచే గలిగి యున్నాము. శ్రీవారికిని, ఈ పోతుమునకుఁ దొలిపలుకు ప్రవాసియుచ్చిన మద్రాసు విశ్వవిద్యల యూంఫ్రిషాఫ్స్ ప్రథానాచార్యులు (Head of the Telugu Department, Madras University) అగు శ్రీ కోరాడ రామకృష్ణయ్య, ఎం. ఏ., గారికిని శ్రీ రామకృష్ణభగవానుఁడు చిరాయి రారోగ్యములను, సకల సంపదమను, పరిపూర్ణ జ్ఞానభక్తు లను ప్రసాదించుఁగాక !

శ్రీరామకృష్ణమతము  
మైలాపూరు, చెన్నుపురి }  
16-7-1946

చిరంతనానందస్వామి

## తొ లి ప లు కు

ట్రి. శ. 19-వ శతాబ్ది భారతీయచరిత్రలో నొక చిత్రమైన కాలము, ఒక యుగసంధి. దేశములో పాశ్చాత్యసంస్కరమువలను, గలిగిన యాఘూతముచేత రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంఘిక, మత, వైజ్ఞానికవిషయము లన్నిటిలోను, ఒకవిధమగు కలవర మేర్పడినది. అప్పుడే దేశాంతరములలో మాక్కుమ్యలర్, డోయిసన్ మున్నగు మనీషులవలన భారతీయ భాషాసాహిత్యమతవిజ్ఞానములను గూర్చిన గొప్ప పరిశోధనలు, విశేషప్రచారముకూడ జరుగుట తటసించినది. స్వధర్మవిజ్ఞానములను విస్తరించి, పరానుకరణరూపదాస్య మునకు ప్రవణమగుచున్న భారత జాతీయ జీవితమున ధర్మ ల్లాని, అధర్మవ్యాపి ప్రబలమగుచున్న సమయమున ప్రాచీన భారతీయవిజ్ఞానమును నవీనయుగపరిసితుల కనుగొఱముగా తనజీవితముననే సమన్వయించి చూప యుగపురుషుడగు శ్రీరామకృష్ణపరమహంస ప్రాధుర్భవించెను. కాలగతి మారపుండునా? జాతుల సితిగతులు తిరుగఁబడకుండునా? తాతాస్తులికముగ నిద్రాణమైయున్న భారతజాతిని మేల్కుల్చుటకు వివేకసూర్యోదయమైనది. వివేకానందవాణి వెలు వడినది. భారతీయులు పాశ్చాత్యరాజకీయార్థికతంత్రములకు ముగ్గులై బానిసలగుచుండ, పరమహంసప్రియశిఖ్యుడగు వివేకానందుడు గురుదేవునిసం దేశముచే, సనాతనధర్మ

ప్రబోధోద్వోషణములచే, పాశ్చాత్యదేశీయులను, అందునవనాగరికులని ప్రసిద్ధిగాంచిన అమెరికాజనులను ముగ్గులను గావించెను.

వివేకానందవాజ్ఞయము దేశదేశాంతరములలో, నానాభాషలలో వెగ్గాందసాగెను. ప్రభాతప్రబోధగీతికలను బోలు వివేకానంద ధర్మపన్యాసముల ననువడించి సేడు ఆంధ్రజాతిని స్వధర్మవిజ్ఞానలభికై మేల్కొల్పు ప్రారంభించిన వారు మద్రాసు శ్రీరామకృష్ణమరస్వాములగు శ్రీ చిరంతనానందస్వాములవారు. ఏదు తలపెట్టిన యామహాయ్యమునకై యాంధ్రులెల్లరు కృతజ్ఞులగుదు రనుటకు సందియము లేదు.

వీరిదివరలో రచించి ప్రకటించిన వివేకానందజీవితము, లేఖావళి మొదలగు గ్రంథము లాంధ్రులకు సుపరిచితము లే. అందలి విషయగౌరవముచేతసేగాక, అత్యంతహృదయావర్జకము, సహజరమ్యము, సరశగంభీరము సైన సూటిషైలిలో రచింపబడుటచే వీరిగ్రంథము లచిరకాలముననే తెన్నుగునాటు పండితపామరజనాకర్షుకము లైనవి.

వివేకానందగ్రంథావళిలో వికీర్ణమైయున్న ప్రబోధసారాంశమును ఆంధ్రజనుల కందుబాటులో నుంచి వారిలో విజ్ఞానవికాసమును గలిగించుటకే శ్రీ స్వాములవా రిచిన్ని గ్రంథము నిపుడు రచియించియున్నారు. ఈ యుద్దేశము నిదిచక్కగా సాధింపగలుగుననుటకు సందేహము లేదు. భావ

ములా, ఆత్మసాక్షాత్కారము గలిగిన గురుదేవుని పరిపూర్ణానుగ్రహముచే పొంగిపారలి వచ్చిన వివేకానందసాగరతరంగములు, రచనయూ, వివేకమహితుడు, తాన్మాపూరితుడు, కార్యజ్ఞారుడు నగు వివేకానందుని గంభీరోపన్యాసవాగ్యరిని పుడికి పుచ్చుకొనినది, భాషయూ, నుడికారంపుసాంపు నింపుకొని, మనమున సూటిగా నాటుకొనుచు చదువరుల ననవరతము నుత్సాహపూరితులఁ జేయఁగలిగిన తేటతెనుఁగు, దీనికిఁదోడు వీ రిందు చేసిన విషయిభాగము భావావబోధనకు విశేషముగాఁ దోడ్పుఁడుగలడైయున్నది. శ్రద్ధ, సేవ, ప్రేమ, విద్య, త్యాగము మొదలగు విషయములనుగూర్చి వివేకానందుని భావముల నొక్కఁచోఁ జేర్చి ప్రత్యేకశీర్షికలక్రింద రచన సాగించుటచే, భావావబోధనకు చక్కనియను వేర్పడినది. దేశాభ్యాసయమునకు, భారతీయవిజ్ఞానవునరుద్దరణమునకు ననవరతోద్యోగ్యము సలుపుచున్న భారతీయ యువజనసమితి నీ నాఁ డెదుర్కొనుచున్న యసేకసమస్యలకు ఆనాఁడు వివేకానందుడు చేసిన పాతోపదేశము పరిష్కారమార్గమును సూచింపఁగలగుచున్నది. శారీరకమానసికబలసంపాదనము, ఆత్మవిత్యాసము, దేశదారిద్రావ్యజ్ఞతానివారణము, సేవాస్తకి, విద్యావిధానము, అస్పృశ్యత మొదలగువిషయములనుగూర్చి యూనాట్టి వివేకానందుని దివ్యోత్సాహజనకభావముల నిందు చదివిన యువకు లీనాఁడు కార్యజ్ఞారులు కాకమానరు.

ଗ୍ରଂଥମୁନଂଦଲି ଯୋ କ୍ରିଂଦି ‘ଯୁଦ୍ଧାଧନ’ ବାକ୍ୟମୁ  
ଲନୁ ଗମନିଂତୁରୁଗାକ !

“ଓ ପୀରଭାରତପୁତ୍ରା : ଦୈର୍ଘ୍ୟମୁ ପୀତକମୁ : ନେମୁ ଭାର  
ତୀଯୁଦ ନନ୍ଦି ଗର୍ଭିଣ୍ୟମୁ : ‘ନେମୁ ଭାରତୀଯୁଦନୁ. ପ୍ରତିଭାରତୀଯୁଦନୁ  
ନା ସହୋଦରୁଙ୍କ’ ଅନି ସଗର୍ଭମୁଗାଁ ବ୍ରକ୍ତିଂପୁମୁ : ଉଦ୍ଦେଶମୁଲଂଦୁନୁ,  
ଆଶ୍ୟମୁଲଂଦୁନୁ, ଭାରତଦେଶୀଯନଂଷ୍ଠଳନୁ ମିଂଚିନ ସଂଷ୍ଠଳତୋଁ, ଗୁଡ଼ିନ  
ଦେଶମୁ ପ୍ରପଂଚମୁନ ଵେଣ୍ଟୋକଟି ଲେଦନି ନଦା ଜ୍ଞାପ୍ତି ନୁଂଚିକାନୁଙ୍କ.  
ପେଦାଂତଜୀବନବିକାନମୁଲ ନିଂଟିଂଟିକିନି ଗୋପୀଯୀ, ପ୍ରତିଵ୍ୟକ୍ତିଯଂଦୁନୁ  
ନିଦ୍ରାଣମୈ ଯୁନ୍ନ ଦେଵତ୍ୟମୁନ ମେଲୋଗ୍ରୂପ୍ୟାଙ୍କୁଙ୍କ. ସାଂଖୀକ ରାଜକୀୟା  
ଶୟମୁଲନୁ ଭାରତଦେଶମୁନ ବ୍ୟାପ୍ତିଚେଯୁଟକ ମୁଂଦୁ ଭାରମାର୍ତ୍ତିକା  
ଶୟମୁଲଚେ ଦେଶମୁ ନାପାବିତ ମେନର୍ପୁଙ୍କୁଙ୍କ. ଇହି ମନପ୍ରଥମକ ରୂପ୍ୟମୁ.  
ଭାରତପୂମୁ ନଶିଂଚେନା, ପ୍ରପଂଚମୁଂଦଲି ପାରମାରିକତ ଯଂତୟ  
ନଶିଂଚୁନୁ. ନୈ ତିକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତ ଯଂତୟ ନଶିଂଚୁନୁ. ଵତ୍ସଲାରା : ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ  
ଦୀଜେଦକ୍ଷିଲ କଂଦୁ. ଆଶ୍ୟପାଲ୍ୟମୁନକୁଙ୍ଗାନୁ କୃପିଚେଯୁଙ୍କ, ସାଂଖ୍ୟ  
ମୁନୁ ବାଣପ୍ରଦୋଲି କାର୍ଯ୍ୟଂଗଜମୁନ ନୁହୁକୁଙ୍କ. ଘନକାର୍ଯ୍ୟମୁଲ ଜରୁଗ  
ପଲସିଯୁନ୍ନ ବି. ଭାରତଦେଶମୁଦ୍ରାରଣନୋଂଦିତ୍ତିରୁନୁ. ଵତ୍ସଲାରା : ମୁଂଦଂଜ  
ବେଯୁଙ୍କ. ଲୋକମୁନ କଂତକନୁ ବିକାନ ମତ୍ୟବଶ୍ୟକମୈଯୁନ୍ନ ଦି. ଦାନିକ୍ରୀ  
ଲୋକମୁ ବେଚିଯୁନ୍ନ ଦି. ଭାରତଦେଶମୁନନେ ଯାବିକାନମୁ—ଜ୍ଞାନତେଜମୁ—  
କଲଦ. ଇଂଦୁପଲନନେ ପମ୍ପ ନୁହିଫୁତମୁଲନୁଂଦିଯୁ ଭାରତଜ୍ଞାତିନି ବିଧାତ  
କାପାଦି, ନେଟିପଲକନୁ ନିଲିପିଯୁନ୍ନ ଦୁ. ଦୀର୍ଘ ବିଶ୍ଵିଧମୁ ପଟାପଂଚ ଲାଗୁ  
ଚନ୍ଦୁଦି. ମନ ଭାରତାଂବ ତନଦୀର୍ଘ ନିଦ୍ରନୁଂକି ମେଲାଗ୍ରୂଂଚୁଚୁନ୍ନ ଦି.  
ଅଭିନଦ୍ରଭାରତଶ କ୍ରି ବିଜ୍ଞାଂଭିଂଚୁଚୁନ୍ନ ଦି.”

ଶୁଦ୍ଧି ଯୁତ୍ୟାହମୁନ ପୁରିକୋଲ୍ପି, ଆଂଧ୍ରଯୁଵଜନ  
ମୁନୁ ମେଲୋଗ୍ରୂଲ୍ପି, କାର୍ଯ୍ୟଶୂନ୍ୟମୁନ ଜେଯୁଟିଯେ ଏ ‘ବିଵେକ

సూర్యోదయ' గ్రంథ పరమోదైశము. శ్రీ స్వాములవారి సంకల్పశక్తి, గురుభక్తి, కార్యదీక్ష, రచనాపాటవమును ఈ యుదైశమును సాధింపగలవు. ఈ గ్రంథనామము సార్థకము. దేశీయులు స్వవిజ్ఞానస్వతంత్ర్యములను బాంద నాయత్రపదుచున్న నేడు వివేకానందసందేశరూప మగునీ 'వివేకసూర్యోదయము' సమయోచితగ్రంథమనియుఁ జెప్ప నొప్పను. ఈ 'వివేకసూర్యోదయము' ప్రతి యాంధ్రుని హృదయావకాశమును నూతనకాంతితో వెలుగొందఁజేసి, ఆతని ధీరునిగను, కార్యశారునిగను, వివేకమహితునిగను, ఆత్మజ్ఞానసంపన్నునిగను జేయుఁగాక !!

కోరాడ రామకృష్ణయ్య

## విషయ సూచిక

	మొదటి ప్రకరణము	
తత్వసారము	....	....
బలము	రండవ ప్రకరణము	....
మనస్సంయమము	మాడవ ప్రకరణము	....
	....	....
	నాలుగవ ప్రకరణము	....
శ్రద్ధ	....	....
త్యాగము	విదవ ప్రకరణము	....
	....	....
నేవ	ఆఱవ ప్రకరణము	....
	....	....
ప్రేమ	ఏడవ ప్రకరణము	....
	....	....
ఆచారసంప్రదాయములందలి గుణదోషములు	ఎనీమిదవ ప్రకరణము	....
	లోమ్మిదవ ప్రకరణము	....
విద్య	....	....
	పదియవ ప్రకరణము	....
అస్తుష్టానవేదాంతము	....	....
	పదునొకండవ ప్రకరణము	....
ప్రాకృతిముములు	....	....
	పంచెండవ ప్రకరణము	....
శ్రీరామకృష్ణాదు	....	....
	పదుమాడవ ప్రకరణము	....
ఉద్ఘాటన	....	....



తిమానవనియందును దేవత్వము స్వతస్మితముగనే కలదు. తత్వర్జికటనమే మతము — వర్గా  
రత్నమానవనియందును బరిహర్షత స్వతస్మితముగనే కలదు. తత్వర్జికటనమే వి  
— విపేకానందస్మా

ఓమ్ నమా భగవతే శ్రీరామకృష్ణాయ !

## వివేక సూర్యోదయము

మొదటి ప్రకరణము

తత్వసారము

ప్రతి జీవియందును దేవత్వము గర్భితముగా నున్నది.

బాహ్యంతర ప్రకృతి నంతయు నిరోధించి, యంతర్గతమగు నీ దేవత్వమును వ్యక్తము చేయుటయే జీవితపరమావధి.

ఇందులకై కర్మ భక్తి యోగ జ్ఞాన మార్గములలో నొక్కటిగాని, కొన్నిటినిగాని, యన్నిటినిగాని యవలంబించి—ముక్కుడువగుము.

ఇదియే మతసారము, తత్త్వసారము. వాదములు, సిద్ధాంతములు, గ్రంథములు, కర్మకలాపములు, దేవాలయములు, విధులు—నివన్నియుఁ గేవల మప్రధాన వివరములు.

రెండవ ప్రకరణము

బలము

సాముతసారము బలము (శారీర మానసి కాథ్యాశ్చిక బలము). గీతోపనిషద్వాగవత ధర్మములలో సేదియైనను గానిందు, మనఃస్థైర్యము, నాత్మాగ్రూత్మేజమును గల్గింపని ధర్మమును

నేను ధర్మముగాఁ బరిగణింపను. ధర్మమనఁగా బలము, శక్తి : బలమును మించిన దేవియు లేదు.

వలయునది పురుషకారమని గ్రహింపుడు. పురుష కార విహీనునకుఁ బరమేశ్వరానుగ్రహము లభించుట కల్గి. మహావీరుడగు నర్జునుడు తన పౌరుషమును గోల్పొవ నున్న సమయమున శ్రీ కృష్ణుఁ డాతనికి నిస్సంగ బుద్ధితో స్వధర్మము నన్నషీంపుమని యూదేశించి, నిష్టామ కర్మా చరణమువలనఁ జిత్తతుద్దియుఁ, గర్జుపరిత్యాగ ఘలమును భగవదేకార్పిత బుద్ధియు సిద్ధించునని యపదేశించెను. కావున యువకులారా ! ధీరులై బలము న్యార్జింపుడు. న్యార్జనుఁ తైనను బలోపేతుడు నాకు మాన్యఁడు. ఏలన వాడును దన బలముచే దౌర్జన్యమును స్వార్థపరతను విడనాడి తత్త్వం సందర్శనముచేయు దినము వచ్చితీరును.

నానాటికి విస్మయముగా నాకు గోచరించుచున్న విషయమిది : సమస్తము ఘైర్యసాహసములతోఁ గూడుకొని యున్నది. ఇదియే నా నూతన నందేశము. దుష్టార్యముల నైనను సరియే ధీరుడైవై యొనర్పుము ! దుర్మార్గుడవగుట విధియైనచో, నపరిమిత దుర్మార్గుడపు కమ్ము !

మీఁ దేశమునవు వీరులు కావలసియున్నారు; కావున వీరులు కండు. పర్వతమువోలై సుసిరులై నిల్చుయైడు. సదా సత్యమే జయించునది.. జాతీయరక్తనాళములలో నూతన శక్తిని బురికొల్పు. నూతన విద్యతేజము—మహాత్మా మాము—ఇదియే భారతదేశమునకు వలయునది. ధీరులు

కండు, థీరులు కండు; మనుజుఁ డొక్కుసారియే మృతి నొందును. నా వత్సలు పిటికిపందలు కారాదు. పిటికితన మనిన నాకుఁ బరమాసహ్యము. ఏమి సంభవించినను గల వరపడకుఁడు; తుచ్ఛులు మిమ్ముఁగూర్చి యేమనుచున్నను లెక్కసేయకుఁడు, క్రేగంటనైనను వారిని జూడకుఁడు. ఔదాసీన్యము! ఔదాసీన్యము! ఔదాసీన్యము! కన్నలు రెండు, చెవులు రెండు, కాని నోరొక్కటియే—ఈ సంగతి నదా జ్ఞాపి నుంచుకొనుఁడు. మహాకష్టములను—మహాటంకములను—దాటనిదే మహాకార్యములెన్నుఁడును గొన సాగియుండలేదు. మించారుమమును బ్రికటింపుఁడు. కామకాంచనదానులగు నిర్మాణ్య లుపేషీంపుఁడగినవారు.

\*

\*

\*

కిన్నామ రోడిపి సఫే త్వయి సర్వశక్తిః  
ఆమస్త్రాయస్య భగవన్ భగదం స్వరూపమ్,  
త్రైలోక్య మేతదభిలం తవహాదమాలే  
అత్మైవ హి ప్రభవతే నజడః కదాచిత్.

—సఖుఁడా! నీ వెందులకు విచారించెదవు? సమస్తకియు సీయందే కలము. ఓ భగవానుఁడా! నీ భగవత్స్వభావము నామతింపుము. ఈ ముజగములును నీకుఁ బాదాక్రాంతమగును. ప్రభావోపేతమై వెలయున దాత్మయే, జడప్రకృతియెన్నుఁచేకినిగాదు.

తమదేహముతోఁ దాదాత్మ్యము నొంది, “మేముల్చులము, దుర్భలుల” మని దీనముగా విలపించువారు మూర్ఖులు. థైర్యము, వైఞ్చానికప్రతిభయు దేశమున కిపుడు

కావలసియున్నవి. మనకు మహాధీరత్యము — అఖండశక్తి, సామర్థ్యములును మహాత్మాహమును — గావలసియున్నవి; నంగనాచితనమెంతమాత్రమును బనికిరాదు, కార్యజూరుని— పురుషసింహమని— విజయలక్ష్మి వరించును. వెనకకుఁ జూచుటువలన లాభములేదు. అగ్రసరులు కండు! అఖండశక్తి, అఖండదీషు, అఖండధైర్యము, అఖండసహనము—ఇవియే మనకు వలయునవి, వీనిమూలముననే మహాకార్యములను సాధింపుగలము.

వేదాంతము పాపము నెన్నుడును బ్రతిపాదింపదు, కాని ప్రమాదము నంగికరించును; నేను దుర్భలుడనని, పాపినని, నిరాభ్యాసింపదనని, శక్తిహీనుడనని తలఁచుటయే మహాద్యమమని వేదాంతము వక్కణించును.

భగవద్యశ్వసహీనుడు నాస్తికుఁడని ప్రాచీన మతముయి పలికినవి. ఆత్మవిశ్వసహీనుడే (తన్న దాను నమ్మని వాడే) నాస్తికుఁడని నవీనమతము వక్కణించుచున్నది.

బలమే జీవనము, దార్ఢల్యమే మరణము; బలమే సాఖ్యము, శాశ్వతజీవనము, అమరత్యము; దార్ఢల్యము నిరంతరప్రయాస, దుఃఖము. దార్ఢల్యమే మరణము. భాఖ్యమునుండియు, శైశవమునుండియు, బలకరము, ఆస్తికము, సాహయ్యకరమునగు భావములను మించుటలందుఁ బ్రవేశింపనిండు.

దార్ఢల్యమే బాధకుఁ గారణము. దుర్భలుల మగుటచేతనే దుఃఖతుల మగుచుందుము. దార్ఢల్యముచేతనే

అసత్యమాదుదుము, దొంగిలింతుము, హాత్యచేయుదుము, ఇతరమగునేరములను జేయుదుము, దార్ఘల్యముచేతనే శాధవుచుందుము. దార్ఘల్యముచేతనే మరణించుచుందుము. ఎచట మనలను దుర్బలులను జేయున దేమియు నుండదో, యచట మరణముగాని, శాధగాని యుండనేయుండదు.

బలమే యావశ్యకమగునది. బలమే భవరోగమున కౌషధము. దరిద్రులు ధనికులచే హింసింపఁబడునప్పాడు వారికినలయు దివ్యమధము బలమే. పామరులు పండితులచే నణాగఁద్రోక్కుఁబడునప్పాడు వారికి వలయు నౌషధము బలమే. పాపు లితరపాపులచే బీడింపఁబడునప్పుడును నదియే వారి కావశ్యకమగు నౌషధము.

స్వశక్తిపై నిల్చుము, ధీరుడవై యుండుము, బలాధ్యడవై యుండుము. సమస్తబాధ్యతను నీ భుజముల మోదనే వహింపుము, నీ విధికి నీవే కర్తవని గ్రహింపుము. నీకు వలయు బలసంరక్షణలు నీయందే కలవు. కావున నీ భవిష్యతును నీవే నిర్మించుకొనుము.

మనము రోగపీడితుల మని సదా తలఁచుండుట వలన రోగనివారణ కానేరదు; వలయున దాషధము. దార్ఘల్యమును స్కురించుచుండుటవలన నంతగా లాభము లేదు. బలమును గ్రహింపుము, సదా దార్ఘల్యమునుగూర్చి చింతించుచుండుటవలన బలము కలుగనేరదు. బలచింతనమే కాని దార్ఘల్యచింతనము దార్ఘల్య నివారణాపాయము కానేగదు.

థాతికప్రపంచమునఁగాని, థార్మికప్రపంచమునఁగాని పతనమునకును శ్వాషమునకును మూలకారణము భయమే, భయమే దుఃఖహేతువు, భయమే మరణహేతువు, భయమే దోషహేతువు). ఇక భయహేతువేమి? మన యథార్థ స్వభావము నెఱుఁగుండుటయే. మనలోఁ బ్రతివ్యక్తియు రాజరాజేశ్వరునకు వారసుడు.

సమస్తప్రాపములును సమస్తదోషములును నొక్క మాటలో— దార్ఘ్యమునెడి యాయైక్క మాటలో— నిమిధియున్నవని గ్రహింపుము. దార్ఘ్యమే పాపకృత్యములకుఁ బ్రేరణశక్తి. దార్ఘ్యమే స్వార్థపరత్వమునకు మూలము. దార్ఘ్యముచేతనే నరు లితడులను బాధించు చుండురు. దార్ఘ్యమే నరులను డమ యథార్థస్వభావము నకు భిన్నముగాఁ బ్రవర్తింపజేయునది.

ప్రకృతి కతీతుఁడగుటకుఁ బ్రయత్తించుచున్నంత వఱకే మానవుడు మానవనామార్థుఁ డగును, ఈ ప్రకృతి బాహ్యముగను నంతరముగనుగూడనున్నది. బాహ్యప్రకృతిని జయించుట మంచిదే, విశేషఘనకార్యమే, కాని యాంతర ప్రకృతిని జయించుట యంతకంటెను ఘనతరకార్యము. గ్రహనక్తతములను బరిపాలించు నియమములను గ్రహించుట మంచిదే, ఘనకార్యమే; కాని మానవుని కామక్రోధాదులను, జిత్తవృత్తులను, సంకల్పశక్తిని బరిపాలించు నియమములను గ్రహించుట ఘనతరకార్యము.

సమస్త జంతువులకంటెను, సమస్త దేవతలకంటెను

మానవుడే యథికుడు; మానవుని మించినవా రెవ్వురును లేదు. మానవశరీరమూలమున మోడుమును బొందుటుకై దేవతలుసైతము స్వీర్మమునుండి దిగి రావలయును. పరిపూర్వుతను బొందునది మానవుడొక్కుడే, దేవతలైనను బొందజాలరు.

జగద్రహస్యములలోనికిఁ జోచ్చి, సాగరగర్భమునకుఁ బోవలసివచ్చినను, స్వయముగా మృత్యుదేవతను సమాపింప వలసివచ్చినను, జంకని యప్రతిహాతముగు సంకల్పశక్తి, ఇనుపకండలు, ఉక్కనరములు—ఇవియే మనదేశమున కిపుడు కావలసియున్నవి.

కావలసినంతకాలము విలపించినాము; విలాపమికుఁ జాలును, స్వశక్తిపై నిల్చుడు, మానవులై—ధీరులై—యుండుడు. మనలను ధీరుల నొనర్పఁగల మతము, ధీరుల నొనర్పఁగల సిద్ధాంతములు, ధీరుల నొనర్పఁగల విద్య—ఇవియే మనకు వలయునవి. శారీరకముగాఁగాని, మానసికముగాఁగాని, యూధ్యాత్మికముగాఁగాని మిమ్ములను బలహీనులను జేయునదేదియైనను దానిని విషమువలె విసర్జింపుడు; దానిలోఁ బ్రాహ్మములేదు, అది సత్యము కాఁజాలదు—ఇదియే సత్యత్వానిదర్శనము. సత్యము బలదాయకము, సత్యమే సైర్పుల్యము, సత్యమే సర్వజ్ఞత్వము; సత్యము బలదాయకమై, వికాసహాతువై, శక్తిసామర్థ్యప్రదాయకమై యుండవలయును.

మన మనేకవిషయములనుగూర్చి మాటలాడు

చుందుము, కాని యవి చిలుకపలుకులు; వాని నెన్నుడును మన మనువ త్రిపము; చేయటకాక, చెప్పట మన యభ్యాసమైపోయినది. దీనికి హాతువేమో? శారీరదారబ్ ల్యాము. ఇట్టి బలహీనమైన మొదడేమియుఁ జేయజాలదు. దానిని మనము బలీయమైనర్పవలయును. మొట్టమొదట మన యువకులు బలీయులై యుండవలయును, మతము—ధర్మము— దాని తరువాతిమాట. గీతాపరసమాలమునఁ గంచే గాలిబుతియాటమాలమున స్వర్గమునకు నీపు విశేషసన్నిహితుడైవై యుందువు. మఱికొంచెము ధృఢమైన దండలమాలమున, కండరములమాలమున, గీతను నీపు మఱింతచక్కగా గ్రహింపు గలుగుదువు. నీలో మఱి కొంచెము బలకరమైన రక్తముమాలమున శ్రీ కృష్ణని మహాప్రతిభను మహాబలమును మఱింతబాగుగా గ్రహింపు గలవు. నీశరీరము నీకాళాపై సుసిరముగా నిలువ, నీపు మానవుడనని గ్రహింపుగలిగిననాఁ డుపనిషత్తులను నాత్ము వైభవమును మఱింతబాగుగా గ్రహింపుగలవు.

మానవులా మిారు? ఆహారనిద్రాదికములతో సంతుష్టులు, భయపిశాచావిష్టులునగు మిారు కేవలము పశుప్రాయులు! కాసంత తారిక్కబుద్ధియే లేనిచో నీపాటికి మిారు చతుష్పాదజంతువులుగాఁ బరిణమించెడివారే! ఆత్మగారవహానులై, అసూమాద్వ్యమపూరితులై, పరదేశీయులచే బరమనికృష్టులుగాఁ బరిగణింపబడుచున్నారు మిారు. మిాదంభమును మిారిక్కసిద్ధాంతములను నటుంచి, మిా

దైనం దినజీవి తచర్యలను బ్రిశాంతముగాఁ బరిశీలిం శుండు. పశుస్వభావమునకు మిారు వశ్వులై యుండుటచే, బ్రిదుకుఁడెరువురోసము ప్రయత్నింపుఁడనియు నందులకై మొట్టమొదట శరీరబలము నార్జీంచుకొనుడనియు మిాకు నేను బోధించుచున్నాను. ఉట్టి కెగుర లేనియమ్మ స్వర్గమున కెగురఁ బోయెనఁట! బలోపేత్తులై నచో, మన స్నును నిగ్రహించుటకు మఱింత మిా రష్టులై యుందురు. “నాయమాత్మై బలహీనేన లభ్యః” అనుపట్ల ముఖ్య ముగా దుర్బలదేహుల లాత్ముసాత్మోత్మారమున కనట్టులని మఱల మఱల నేను నొక్కి వక్కాణించును. మనోనిగ్రహము చేసూఱినంతనే, సంపూర్ణముగా మనస్సు మిాకు వశ్వుమై నంతనే, శరీరము బలిష్టముగా నున్నను లేకున్నను మిారు గమనింప నక్కాఱలేదు. మనశ్శరీరములు మిా కపుడు జోహారు చేయును.

తాపసులు తమ శరీరమును శుష్టుంపఁజేసికొందురుగాక, కర్మనిష్ఠల కినుపకండలతో, ఉక్కనరములతో, గూడిన దృఢశరీరము కావలయును! కావున వత్సలారా! శరీరబలము నార్జీంపుఁడు.

రభోగుణ మిపుడు చెడ్డయవసరమై యున్నది. సత్య గుణవంతులని మిారనుకొనువారిలో సూటికిఁ దొంబది తోమ్మిందుగురు గాఢతమస్సున మునిఁగియున్నారు. దేశమంతయుఁ దమోగుణమగ్గుమై యుండుటవలన మనకిపుడు కొవలసినది విశేషరాజసికశక్తి. ఈ దేశీయుల కన్నవత్తు

ముల నొసఁగవలయను—వారిని మేల్కూల్చి విశేషకార్యాలను జేయవలయను. లేనిచో వాడు స్తబ్ధులై—కేవలము శిలాహార్కములంతటి స్తబ్ధులై—పోవుదురు.

వ్రద్దిన నొకయాదర్శము గలవాడు వెయ్యితప్పాలను జేసినచో, నేయాదర్శమును లేనివాఁ డేంబదివేల తప్పాలు చేయుననుటకు నాకు సుంతయు సందియములేదు. కావున నొక యాదర్శము గలిగియుండుట మేలు.

ఆహో! మిం స్వస్యరూపము మింకు దెలిసినచో నెంత మేలై యుండెడినోకదా! మిం రాత్రులు, సాక్షాద్భూగవత్స్వరూపులు. నేనెప్పుడైన నపరాధము చేసితినని భావించుచో, అది నేను ఖిమ్ము మానవు లనునప్పుడే.

నేను సత్యము నారాథింటును. సత్యమున కెప్పాచు ననత్యముతోఁ బాత్తు కుదురనేరము. సమ స్తప్రపంచము నాకెమురై నిల్చినను, సత్యమే తుదకు విజయము నందునది.

ఈ విశ్వము పిఱికిపండలకై యుద్ధేశింపుబడినదికాదు. పాఱిపోఁ జూడకుడు. విజయమునుగాని, యపజయమును గాని లఱ్చింపకుఁడు.

ప్రతికారమునుగూర్చికాని, ద్వేషమునుగూర్చికాని నేనెన్నఁడును బలుకలేదు, బలమునుగూర్చియే సదా చెప్పామన్నాను.- ఈ సముద్రపుఁ దుంపరలలో నొకకణముపైఁ బగసాధింపవలయునని మన మెన్నఁడైనను దలఁతుమా? కాని దోష కది యొక విశేషము గావచ్చును!

లండు, కార్యభారమును వహింపుఁడు—నెంతకాల

మీం మాంద్యము ? మీం రీప్రపంచమునకు వచ్చియుంటేరి కావున సేదియో కొంతజాడను దిగవిడిచి పొండు. కానిచో, మీకును శిలావృక్షాదులకును భేదమేమి ?—అవియుఁ బుట్టి పెరిగి నశించుచున్నవి.

కల్లుబాల్లి మాటలేల ? పందిని నంది యననేల ? పరమార్థమును దుచ్ఛప్రాపంచికవిషయములతో సమన్వయింపుఁ జూచు యత్నమునకు మూలకారణము పిఱికితనము, పట్టిపిఱికితనము, ఘైర్యవవలంబింపుఁడు. నావత్సలు ఘైర్యచాలులై యుండవలయును. నిర్ఘయులై వేదశాస్త్రములందలి తత్త్వములను బాహోటముగా జనులకు బోధింపుఁడు. మీం గౌరవము పోవుననికాని, జనులకు మీయందు ద్వేషమూ కలుగుననికాని భయపడకుఁడు. ఇంచుకయు వ్యామోహమునకుఁ జిక్కిక సత్యారాధకులై యున్నచో, మీం కలొకిక బలము కలుగును. అసత్యములని మీదు నిరసించు విషయముల నపుడు మీం యెదుటుఁ బ్రస్తావింప జనులు భీతిల్లుదురు. పదునాలుగేం డడ్ చంచలవీకుతో సత్యమును మీరు బరిపాలించునెడల, జనులు మీరేమి చెప్పినను విశ్వసించి శిరసావహింతురు. ఇట్లు వర్తించినచో, దేశోధారకులై, లోకమునకు మహాపకారము నొనర్చిన వార లయ్యేదరు.

ఇనుపకండరములు, ఉక్కనరములు, తదంతరమున వజ్రాయుధతుల్యమగు మనస్సు—నాయనలారా ! ఇవియే మనకు వలయునని.

అసత్యముకంటే సత్యము కోటిరెట్లు ఘనతరము ; సౌభాగ్యవిషయముకూడ నిటిదే. ఇవి నీయెద్ద నున్నచో ; నివియే యప్రయత్నముగా మార్గమును నిర్మించును.

సత్య మొచటికి నిన్న గొనిపోయినను వీడకుము ; నీమాశయములవలన నేమి సంభవించినను వానిని విడనాడ కుము. పిటికిపుడవు, నాత్మవంచక్కడపును గాకుము.

ఏమి జరిగినను మన మేలుకొఱకే యను మనోభావ మును—ఆశావాదము—నవలంబించి, ప్రతివస్తువునందును బ్రతివ్యక్తియందునుగల మంచిని గనుగొనుచ్చయత్తీంపవల యును. కూలఁబడి మన మనశ్వరీరంగార్చల్యమునుగూర్చి నిలపించినచో నేమియు లాభములేదు ; విఫూతములను బ్రతికూలపరిస్థితులను నణఁచు వీరప్రయత్నమే మనల నాత్మోన్నతి నొందించును.

యాగములును, దండవత్తుఁఁఁామములును, గొఱగు కొనుటలును మతము—ధర్మము—కానేరవు. ధైర్యముతోఁ జక్కని వీరకృత్యముల నవి మనచేఁ జేయించుచు, నాత్మపరిపూర్ణతదేసకు మనభావములను గొనిపోయిననే యవి మంచివి.

మొదట మనము దేవతలము—సాత్మోద్భుగవత్స్వరూపులము—గావలయును, ఇతరులు నట్లగుటక్కఁ దోడ్పడవల యును. “ఎ, చేయు” మనునదియే మన మూలమంత్రము కావలయును.

హనుమంతుని నిశ్చంచలభక్తియే దేశమున కిపు

దావశ్యకము. కాని మిందిచేయుచున్నారు? మృదంగ కరతాళములతో నేనో పిచ్చిపిచ్చిపడములను బాటుచు, జిందులు ద్రొక్కు శారీరమానసికబలహినులతో, గూడు కొనియున్నది మింబాతి నేడు! బృందావనగోపికాభ్రత్కిని,— ఆమహాకరిససాధనను,— కామలేశ్మైననులేని మహాత్రాలు మధురభావమును—మింకామాదినీప్రవర్తులన్నిటితో ననుకరింపయత్నించుచున్నారు! ఫలితమేమి? దేశమంతయుఁ దమోంధమునఁ బడి తల్లడల్లుచున్నది. చిన్ననాఁటినుండియు నహారిన్నశి మింగితములను జావళీలను విని. విని దేశమంతయు. నిర్వర్ణమైపోపుటలో నాశ్చర్యమేమి? దేశమునఁ జౌడు. మడుగంటినదే! ఇంతకంటే నథఃపతనము వేఱుండునా? మింధక్కలు, ఔలులు, కాహళలు, తూర్పుభేరీలు నేఁ దేశైనవి? ఏనిని మఱల దేశములోనికిఁ దీసికొనిరాజులరా? మింయువకులను, బిడ్డలను కౌర్యాతేజకములగు వానిగంభీర స్వీనములను విననిందు. భారతపుత్రులాతా! నేడు. మనము ఘైర్యాత్మావాజనకములగు బ్రహ్మరూపద్రతాళములను ధ్వనించి డమరును ప్రోగింపవలయును. “హర! హర! మహావీర! వ్యోమ! వ్యోమ!” యనునినాదములచే భూమ్యకాశములను గంపింపజేయవలయును. ప్రస్తుతము కరుణరసాదులను బురికొల్పు గీతగానములను విరమించి, ‘ధ్రువదాదిస్వరములతో’గూడిన వీరరసాన్వితగీతములను జనులు వినవలయును, బాడవలయును. వేదగంభీరఘోరచే దేశమును బునర్జీవింపజేయవలయును. మనము చేయు.

ప్రతికార్యమునందును నుసిరధీరత్వమును బ్రకటింపవలయును. ఇట్టిధీరాదర్శము నవలంబించినప్పుడే మాత్రాదేశజ్ఞముము మనకుఁ గరతలామలకమగును. నీ వొక్కఁడైనవైనిటీమహాత్మాదర్శమును నీవర్తనమును జూపఁగల్గినచో, వందలకొలఁది నిస్నమనసరించితీరుచుడు. కానీ తుణ్మైననుధర్మమార్గమునుండి చలింపకుము, దార్శల్యమును విసర్జింపుము. నీజీవితచర్యలలో నిత్యము ధైర్యానాహసములను బ్రకటింపుము. ఇదియే పరమేశ్వరీకట్టాచుము లభించుమార్గము.

వత్సలారా! భయపడకుఁడు. కొండ విటిగి మిందుఒకు సేమాయనుభయదృక్కులతో, బేలచూపులతోఁ జూచెదరేల? ఉండుఁడు, తాలిమి వహింపుఁడు! కొలఁదిగడియలలోసంతయు మింకుఁ బాదాక్రాంతమగును. పరికింపుఁడు, ధనమువలన సేమి ప్రయోజనము? వేరుప్రతిష్ఠలవలన సేమిప్రయోజనము? పాండిత్యమువలన సేమిప్రయోజనము? ప్రేమయేషుప్రదము; దుర్భేద్యకష్టపరంపరలసెడి పర్వతములను విదించి రాజమార్గ మేర్పుఱుచునది వజ్రాయుధతుల్యమగుశీలము.

‘తటపటాయింపు’ వలదు, ‘గుప్తసాధనలును’ గూఢదుత్స్వరావలంబనములును సెంతమాత్రము కూడవు; రహస్యముగా నొకమూల నక్కి, యేకార్యమును జేయరాదు.

“అభీరభీః” అను విశేషమాము భగవంతునకుఁ జెప్పుఁబడినది మన వేదశాస్త్రములలో మాత్రమే, మనముభయరహితులైనచో మన కర్తవ్యము తుదముట్టును.

నీయందలి దై వత్యము బ్రకటింపుము, ప్రకటించినచో సర్వము సమరసభావముతో దానిని జ్ఞాటువారును.

మానవుడు తాను దుర్బలుడు ననుకొనుటయే మహా దోషము.

లెండు ! “ అ స్తి ! అ స్తి ! ” యను సద్గువమును బ్రిలకటింపుడు—సమన్వయభావములను జేప్పుడు. “ నా స్తి, నా స్తి ” యను వ్యతిరేకభావములను బట్టుకొని యూఁగు లాడుచుండుటచేతనే దేశ మధోగతి పాలగుచున్నది.... ప్రతిజీవియందును నఖండ శక్తి కలదు, ‘ నే నల్యుడను, తుచ్ఛుడు’నను నా స్తికభావముల నాశ్రయించి పందులును బిల్లులు నగుటయా మిారు ? ఏమి ఫోరకలి ! నా స్తికతను నిరసనమును బోధింపసాహసించువా రెవ్వరు ? ‘అబల’లనియు “ థీరువు ” లనియు నెవరిని మిారు నిరసించుండుట ? “ శివోఽహం, శివోఽహమ్.” నా స్తికభావములను నిరసన భావములను జరులు నొక్కి వక్కాణించుట వినిన, నాకుఁ దలపై బిడుగు పడినట్లు తోచును.... ఆత్మనిరసనమును వినయమనవచ్చునా ? “ నాయమాత్ము బలహీనేన లభ్యః ” — శస్త్రయాత్మ బలహీనులకు లభ్యము కాసేరదు.... హిమ సంఘాతమువలై బ్రిపంచముపై బదుడు — తద్వారమునఁ బ్రిపంచము గుఖిల్లమని పగిలిపోగాక ! హర ! హర ! మహా దేవ ! “ ఉద్ధరేదాత్మ నాత్మానమ్ ” — తనవలననే, పురుష ప్రయత్నముననే త న్నదరించుకోవలయును.

మాడవ ప్రకరణము  
మనస్సంయమమువలననే మనకు నిజమైన శీల మేర్పకు  
మన్నది.

మనస్సంయమమువలననే మనకు నిజమైన శీల మేర్పకు  
మన్నది.

మనస్సంయమమే, మనస్సుయొక్క బహిఃప్రవృత్తి నరి  
కట్టి ప్రజ్ఞానఘనమగు నాత్మసతిని బొందించుటకై మనస్సు  
నంతర్ముఖము చేయటయే, యోగమునకుఁ బ్రథమసోపా  
నము. మనోనిగ్రహమున కిదియే సరియైన మార్గము.

ఎంతటి దుర్జనుడైనను, “ఇక నతఁడు యోగ్యఁడు.  
కానేరఁ” డని చెప్పవలను. ఆతని ప్రస్తుతవర్తన మాతని  
యభ్యాస ఫలితమేకదా. నూతనమైన సదభ్యాసములచే  
దనపూర్వాభ్యాసముల నాతఁడు సిగ్రహింపవచ్చను. అభ్యాస  
ఫలితమే శీలము కావున మంచియలవాటుల సలవజచు  
కొనుటయే శీలమును జక్కఁచేసికొను మార్గము.

స్వానుభవమువలనను బరుల యనుభవమువలనను.  
గుణపాతములను గ్రహించి విషయానక్కిని నిగ్రహించి  
మనస్సును దానిశారి పడనీయకుండుటయే వైరాగ్యము.  
విషయేచ్చలు నీకు వశమైయుండవలయునేకాని నీవు విషయే  
చ్చలకు వశఁడవై యుండరాదు. ఇట్టిమనోబలమే వైరాగ్య  
మనఁబడును. వైరాగ్యమును మించిన మోతుసాధనము  
మతియొకటి లేదు.

ఒకఁడు మన కెగ్గుచేసినయెడల వెంటనే ప్రతికారముఁ

జేయనెంతము. ప్రతికారము మనోనిగ్రహసామర్థ్యము కొఱవడియున్నదని వెల్లడించును. దుర్వ్యాత్రి నవలంబించి సంత సే మనోబలమును గోల్మోవుచున్నాము. ఒకనిని ద్వేషించుటచేంగాని, వానికి హాని చేయటచేంగాని ప్రతికారము చేసినప్పుడెల్ల మనస్సునకెంతయోయనర్థము వాటిల్లచున్నది. దుష్ప్రిపుత్రుత్తినిగాని, ద్వేషప్రేరితమగు కార్యమునుగాని, ప్రతికారము చేయవలయునను మతెట్టి సంకల్పమునుగాని నిగ్రహించినప్పుడెల్ల మనకది ప్రయోజనకరమగుచున్నది. మనోనిగ్రహమువలన నపారమగు శక్తి లభించును. నిగ్రహమువలన మన కెన్నడును నష్టము కాలుగదు. ద్వేషమునుగాని, క్రోధమునుగాని నిగ్రహించినప్పుడెల్ల మహాపయుక్తమగు సత్యశక్తిని జేకూర్చుకొనుచుస్తాము. ఇట్టి సత్యశక్తినుండియే యుత్తమమాససికశక్తులు వెఱువడుచున్నవి.

ఒకని ఈమనులనుగూర్చి చెప్పటచే నీవు వానికిఁ నోడ్డుడుఁజాలవు, అది వానికిని నీకుసుగూడ హానికరమే.

సంఘమునుగాని, వ్యక్తినిగాని సంస్కరింపవలయునని బలాత్మారముగా బ్రయత్తినుచుచో, సిద్ధించున దెప్పుడును సపజయమే, “నీవు మంచివాడవే, కాని యంకను మంచివాడవగు” మని చెప్పము; కాని యైవ్యానిని “నీవు యూర్ధుడు”వనకెను.

రహస్యముగా నితరులను నిందించుట పాతకమని గ్రహింపుము. దానిని నీపు బూర్జిగా విడనాడవలయును, మనస్సున కనేకవిషయములు తోపవచ్చును. కాని వానిని

పెల్లిడింపు బూనుచో, గోరంతలను గొండంతలు చేయు చుండుము. త్యమచేతను విస్మృతణచేతను సర్వము నంత మొందును.

వ్యురవాగ్వాదమునిమిత్తము నీయొద్ద కెవ్వరైనను వచ్చినచో, మర్యాదగానొత్తిగిలుము. సమస్తసంప్రదాయ సులతోడను నీసానుభూతిని బ్రథకటింపవలనును. నీయం దీప్రథానసుగుణములు బ్రథకటితమైనపుడే మహాశత్కిసామర్థ్య ములతోఁ బనిచేయఁగలుగుదువు.

తన సోదరుని నిందింపవచ్చువానిమాటలకు జీవియొగ్గకము, వానిని వినుటకూడ మహాపాపమే, భావిధుఃఖ ముల కది పుట్టినిలు, ప్రతివ్యక్తిలోపములను సహింపుము, లక్షలక్షలఁది సేరములనైనను త్యమింపుము.

నీతివర్తనుడవై యుండుము, ధీరుడవై యుండుము, మనఃపూర్వకముగా వ్ర్మింపుము—అన్నిటికిని దెగించిన కైర్యసాహసముల నవలంబించి యథిండధర్మపథానువర్తనుడవై యుండుము. మతవాడ ప్రతివాదములతో నీమనస్సును గలవరపతచుకొనకుము. ఎల్లరను బ్రజేమింప యత్నింపుము.

వంచనచే, మోసముచే, సేమహాకార్యమును సాధింపజాలము. సమస్తకార్యములను బ్రజేమమాలమున, సత్యనిష్ఠమూలమున, అథిండ శత్కిసామర్థ్యముల మూలమున సాధింపబడుచున్నవి. కావున నీ పౌరుషమును బ్రథకటింపుము.

గొంభీర్యమును బాలనిష్టాపట్ట్యమతో మేళవిం

పుము, ఎల్లరతోడను బొత్తు కలిగి మనుము, అహంభావమును స్వయంతా భిన్నవేశమును బాణీకభావములను బూర్గిగా విడనాడుము, వ్యుర్వాగ్యదన మహాపాపము.

నిరుత్సాహమును, అఛైర్యమును నెన్నటికిని ధర్మమనిపించుకొనజాలపు, సదా మందహసవదనముతో నానందకరుడువై యున్నచో, సేప్రార్థనకంటెను నిన్నది విశేషభగవత్సన్నిహితుని జేయును.

జీవాత్మనివాసమగు నీ దేహముందిరము కర్మసంధనము, దీనిని సరకకూపముగా నోనర్చువాడును నలక్ష్మయుచేయపాడునుగూడ నిందార్పులే.

ఆధ్యాత్మిక జీవనమున నేనానందమును గాంచనిచో, తుచ్ఛవిషయ జీవనమునఁ దృష్టినొందనగునా? అమృతమునాకు లభింపనిచో, మఱుగునీటికై నోరు తెఱవడగునా?

ఇంద్రియ నిగ్రహమునకై బిల్యమంగళునివలెఁగన్ను లను బొడిచివై చుకొనుటయు సాకాసాకప్పు డావశ్యకముకావచ్చును.

ప్రతిసుఖమును దుఃఖమును కిరీటమును దాల్చి మానపుని సమాపించుచున్నది. సుఖము నాహ్యనించువాడు దుఃఖమును నాస్యనింపవలసియుండాను.

సంఘిక రాజకీయ స్వయంతంత్రములను బాందినను, నిందియకింకరులమై యున్నచో—విషయలోలురమై యున్నచో—యథార్థ స్వయంతంత్రసాధ్యము ననుభవింపజాలము.

తన మనసునకే నచ్చిన కార్యమును బరమమార్థం కై వస్తు సాధింపగలును, కానీ ప్రతికర్మమును దనక్క కామ్మనట్లు చేసికొనగలవాడే ధీమంతుడు, ఏ కర్మమును భూనము కాదు.

సరిగొ ‘హుక్కు’ నమర్పిగలిగినవాడు సరిగొ ఇంచుటకును సమర్థుడగును,

ఆత్మసంయమమును సాధించినవాని సేబాహ్యవిషయమును బాధింపజాలదు; ఆత్మడిక దేనికిని దానుడుగాంచు, ఆత్మని మనస్సు స్వతంత్రము; అట్టివాడే లోకమునఁ జక్కుఁగా పునఁగల్లను.

మనమెంత శాంతచిత్తులమై, బాహ్యసంఘటనము లచే మనమెంత నిర్మాధితులమై యుందుమో, అంతవిశేషముగాఁ బ్రేమింపఁ గలుగుదుము, మన కార్యములును సంతమోగ్యతరములై వెలయును.

బానిసవలేగాక ప్రభువువలె సీవు కర్మముల నొనర్పవలయును; నిరంతర కర్మనిరతుడవై యుండుము, కానీ బానిసవలే గాదు.

అసంగుడవై వర్షిషుము; కార్యములను జరుగినమ్ము, ఇంద్రియములను వ్యాపారములను జేయనిమ్ము; సదా, సర్వదా కర్మముల నాచరింపుము, కానీ యెట్టిచిత్తు వృత్తికి నధీనుడవు గాకుము, ఆగంతుకుడవో యను చందమున—ఊలోకమున నూతన వ్యక్తివోయను రీతిని— కర్మముల నొనర్పుము. నిరంతర కర్మనిరతుడవయ్య,

బదుడవు గాకుము, బంధుము మహాఘోరము.

ప్రస్తుతము భారతదేశమున సేమైనను మహాపాతకమునునది యున్నమెడల నది యా దాస్యము. ప్రతివ్యక్తియు నథికారము చూపడలఁచును, ఆజ్ఞాపింపఁ దలఁచును, కానీ విధేయత చూపడలఁచువాఁ డొక్కుఁడును లేదు; ప్రాచీన కాలమందలి యద్భుతబ్రహ్మచర్య విధానము లోపించుటయే యిందులకుఁ గారణము. మొదటి విధేయత సలవఱచు కొనుము, ఆజ్ఞాపించు నథికారము దానంత టదియే వచ్చును. ఎప్పుడును మొదట సేవకుడ్వాఁ యండ సేట్చుకొనుము, అంతటఁ బ్రభుడవగుటకు సీకు యోగ్యత కలుగును.

ఆత్మక్తిని, ఆత్మసైర్పుల్యమును సంకోచింపఁజేయు భావములన్నియు దుర్భావములు, అట్టి కర్మములన్నియు దుష్కర్మములు; ఆత్మప్రకాశమును గలుగఁజేయు—ఆత్మక్తి నుద్దిపింపఁజేయు—కర్మములును భావములును సత్కర్మములు, ధార్మికభావములు.

పురోవృద్ధి సరికట్టునట్టిది, లేదా, పతనమునకుఁ దోషుడునట్టిది, ఏదియైనను చాపమే; ఉద్దరించునదియు సమస్వయము నొందించునదియు సేదియైనను బుఱ్ఱుమే.

నిగ్రహింపఁ బడని—వ్యవస్థలు కొని—  
మన్సు మనలను దిగలాగును, కార్యతముగా నుండితిని బాధించును—వినాశము పాలుచుయును; నిగ్రహించు, సుశిక్షితమైన మనస్సు, మనలను తీఁంచును, విముఖును జేయును.

ప్రకృతితోఁ బొత్తు కలిగియుండుటనిన మాంద్యము, మరణము నన్నుమాట. ఈ యింటిని మానవుఁ డెల్లు కట్టెను? ప్రకృతితోఁ బొత్తు కలిగియుండుటవలననా? కాదు. ప్రకృతితోఁ బొహాదుటవలన. ప్రకృతికి జోహారు సల్పుటగాక, ప్రకృతితోఁ నిరంతరము ఢీరొనుటయే మానవవికాసమును గూర్చుచున్నది.

ప్రకృతితోఁ బొత్తు! ఏలి! ప్రపంచమున మానవుఁడు పొందిన వికాసమంతరయుఁ బ్రికృతితోఁ బోహాదుట చేతనే, ప్రకృతిని జయించుటచేతనే పొందఁగల్లెనను సంగతి మిచుఁ దెలియదా?... చెల్లు ప్రకృతితోఁ బొత్తు కలిగి జీవించును, అచట నంతరయుఁ బొత్తే; ప్రతికూల మేఘయు లేదు;—వికాస మంతకంటె లేదు.

ప్రకృతి కంజలి ఘుణించుట కాదు, ప్రకృతితోఁ బోహాదుటయే మానవుని మానవనామార్థు నొనర్ను చున్నది.

ప్రకృతి నెదిర్చి నిల్చుటయే యాత్మధర్మము. ప్రకృతి దాస్యమే నేఁటి మన దుస్సితికి హోతువు.

ఆత్మసంయమము లేకుండుటయే జనులు బాధపడు చుండుటకు లేకుండుటకు,

అతిసత్తచేతనో, యుశ్క కతచేతనో త్సమచూఫుటకంటే బోహాదుటయే మేలు. తోసైన్యములనుసైత మవలీలగా జయించుఁగల్లుచువేని. త్సమచూఫుటు... ప్రపంచము యుద్ధ రంగము. వీరుఁడవై ప్రతికూలురను జయింపుము.

దురాత్ముల నెమర్కొని ధర్మరక్షణయత్నమునఁ  
గ్రాణముల నర్పింపవలయునా, లేక శాంతితో నూరకుండ  
వలయునా, యనియా నీశంక ? ప్రతికారమును నే నామో  
దింపను—కానీ యిది సన్నాయిసధర్మము. ఆత్మసంరక్షణము  
గృహసధర్మము.

శత్రువులవిషయమున గృహస్తఁడు వీరుడై వర్తింప  
నొప్పును. శత్రువుల కాతఁడు ప్రతికారము చేయవలయును.  
ఇది గృహస్తఁని విధి. అంతియేకాని యొకమూలఁ గూర్చుండి  
యేడ్చుచు, అప్రతికారమునుగూర్చి యర్థరహితప్రలాపము  
లాడఁగూడదు. శత్రువులయైడ శౌర్యమును బ్రికటింపని  
యెడల నాతఁడు తన విధ్యక్తమును నెఱివేర్పనివాడగును.  
గురువులయెడలను బంధుగులయెడలను నాతఁడు మేంకపిల్ల  
వలె శాంతమూ దీయే మెలఁగవలయును.\*

సంసారవిధ్యక్తకర్మములు నిజముగా దుఃఖరములు,  
తదీయ సుఖములు త్ణణభంగురములు, సారహినములు ;  
జీవితగమ్యమో, అస్పటముగా, చాయూమాత్రముగా  
గాన్నించును; ఏనను ధీరాత్ముడా ! నీక్కరవ్యమును నెఱ  
వేర్చుచు, నీక్కిసామర్థ్యముల నన్నిటిని వినియోగించి,  
యాసంసారాంధకారమునుండి వెలువడుము.

స్వాపయోజనమునుగూర్చి తలపోయకుండునప్పుడే

\* మార శత్ర్యా విసీతసాంగ్త్త బాధ వే గుచుసన్నిధా,

జగుపీతాన్ నమస్యేత నావమస్యేత మానినః.

మహానిర్వాణతంత్రము, అప్పమోల్లాసము.

మహాత్మ కార్యములను నెఱివేర్చుచుండుము, మహాత్మ ప్రభావమును వెలువరించుచుండుము. భగవానునఁఁ బూర్తిగా నాత్మసమర్పణము గావించుకొనుము, కర్మఫలములయైడ సంపూర్ణముగా నసంగుఁడవైయుండుము; అపుడే నీ వేదియైనను నిజమైన కార్యము నొనర్పఁ గటుగుదువు.

అపవిత్రకర్మ మౌంతచెడ్డదియో, అపవిత్రభావము నంతచెడ్డదియే. ఇచ్చను నిగ్రహించినచో, మహాత్మ ఫలప్రదాయకమై యొప్పను.

మంచివి కాసిమ్ము, చెడ్డవి గాసిమ్ము—నీ కర్మముల నుమ్మినలె విసిచి వేయుము, వానినిగూర్చి మఱల తలపెట్టవు. కడచినదేవో కడచినది. మూర్ఖవిశ్వాసమును విడనాడుము. మృత్యుముఖముననైనను కార్యల్యమున కథినుఁడవుగాకము, పశ్చాత్మాపము చెందరుము, జరిగినదానినిగూర్చి యూరక పరితపింపకము, నీ సాక్షార్యమునైనను సరియే స్వరింపకము; విముక్తుఁడవై — యుండుము.

నానాటీకి సే నల్పివిషయములలో, జూపఁబడు మహాత్మ్యమును గనుగొన వాంచించుచున్నాను. మహాత్ముఁడగువఁ డేమిభుజించునో, ధరించునో, సేవకులతో నెట్లు సంభాషించునో—కనుగొనుఁడలఁతును! సర్ ఫిల్మ్ సిడ్నీ మహాశయునొన్నాత్మ్యమును జూడఁదలంతును! తమయవ సానసమయమున నితరులడప్పిని స్వరించువారదుగదా! ఉన్నతదశలో నున్నప్పాడు ప్రతివ్యక్తియు నఖండుడే! నాటకరంగమునఁ చిత్తికిపందయు భీముడే! అపుష ప్రేక్షకు

లాతని దైర్ఘ్యసాహసనులనుజూచి నిశ్చేష్టుగుదురు ! ప్రతి దినము, ప్రతిసిమేమము, నిర్వాండంబరముగాఁ, బ్రహ్మాత ముగాఁ, దన ధర్మమును నిర్వ్యాదీంచు కీటకముయొక్క ఫునతయే నిజమైనఫునతయని నాకుఁ దోషమన్నది.

పరిపూర్వునోనిగ్రహము లభింపనిదే దేఖి యొసరిచు నను నడవిని గాచిన వెన్నెలవలె నిష్ప్రియోజనము. యోగ బ్రథములు తమవాంఛల నీడేర్చుకొనుటకై పునర్జన్మమున నొకప్పుడు కిరీటాధిపతులై జన్మితురు. అట్టివారికిఁ దఱము పూర్వజన్మయోగవాసనలును స్ఫురణయు నుండను. అక్కఱ చక్రవర్తి కిట్టి పూర్వజన్మస్ఫూర్తి యుండెడిది. పూర్వజన్మమునఁ జ్యుతినొందిన యొకబ్రహ్మచారినని యాతఁడు భావించెను.

మనోనిగ్రహ మొంతకప్పనాధ్యమోకధా ! మతిచెడిన కోతికిని మనస్సునటను మంచిపోలీకగలదు. కోతు లన్నిటి వలెనే సహజముగాఁ జంచలమైన యొక కోతి యుండెను. స్వాభావికమగు నిట్టి చాంచల్యము దానికిఁ జాలదో యను నట్టు లెప్పురో దానిని గల్లు త్రావించిరి. అందుచే దానికిఁ జాంచల్యము పోచ్చెను. శస్త్రసితిలో దాని నొకతేలు కుట్టెను. మనలను దేలు కుట్టినప్పు డాదినమంతయు గంతులు వేయు చుందుముకధా, పాప మా కోలిదురవస్తు యిఁకుఁ జెప్పువల యునా ? ఈ గ్రహచారము చాలక దాని నొక దయ్యాసు పట్టెను. ఉక దాని చాంచల్యసితినిగూర్చి మించే యూహిం చుకొనుఁడు! మనమన స్వాకోతివంటిది. క్షణమైనను నిలు

కడ యనునదిలేక సదా పరుగెత్తుచుండుట దీనిస్వభావము. ఒక నిది విషయవాంఘయను మద్యపానముచేసినంత సే దీని సత్కృతము మతీంతవృద్ధియగుచున్నది. అనంతర మనూయ యను తేఱు కుట్టుచున్నది. తుడ కహంభావమను పిశాచ మావేశించి యందఱకంటెను దానే ప్రపంచముఁడ నని మను ఘ్యుని గర్వింపజేయచున్నది. ఇట్టి మనస్సును నిగ్రహించు చుంతటి పుస్తఖ్యమో తలంపుఁడు.

కొంతసే కోకచోటు గూర్చుండి మనస్సును యథేచ్చు ముగా బంగెత్తనిచ్చుటయే మనోనిగ్రహమునకు బ్రథమో పాయము. అట్లు కూర్చుం రైయున్నంతసేపును మనస్సులునిటు గంతులువేయచు, నిఱుకడలేని కోతివలె నెగిరిపఁచుండును. ఈ మనోమర్గులమును శక్తికొలఁదియు సెగురనిచ్చి మిశు నిరీటీంచుండుఁడు. జ్ఞానమే శక్తికి బట్టకొమ్మయను వచనము యథార్థము. మనోవ్యాపారము దెలియకుండు నంతరఱకు మనస్సును నిగ్రహింపజాలరు. స్వచ్ఛగా దానిని సంచరింపనించు, వికృతాలోచన లనేకములు కణుగును. అట్టితలంపుఁసు కలిగినంమలకు మించా కాశ్చర్యమగును. కాని క్రమముగా నానాటికానాఁడు చాంచల్యము తీణించి మనః ప్రసన్నత కలుగుచుండును. మన్ముంమఁ గొన్ని నెలలవఱకును మనోవృత్తు లపరిమితముగా నున్నటు కాన్నిగాచును. అనంతర మవి క్రమముగా తీణించిపోవుచుండును. తుడకు మనస్సు సంపూర్ణముగా వశమగును. కాని ప్రతిదినమును బూనికపో మనము సాధనచేయవలయును. ఓరిమి వహింపవలయును.

నాలుగవ ప్రకరణము

### శ్రీ ద్రీ

ఎత్నలారా ! సంఘమున సామాన్యులు, విన్ములునయ్యను శ్రేదాయు క్రులగు మిాయందే భారతమాత యూశ పెట్టుకొని యున్నది.

గుంపులకొలఁది పరమతావలంబకులతో నాకుఁ బని లేదు, నిజమైన మానవు నొకనిని నా కొసఁగుఁడు. ఎవ్వరి సాయము నవేష్టింపకుఁడు. సమస్తమానవసాహయ్యము కంటెను, బరమేశ్వరసాహయ్యము కోటిరెడ్లు ఘనతరము. అకలంకులై యుండుఁడు—పరమేశ్వరుని నమ్ముఁడు, సదా వానిమిాడనే నిర్భురపడియుండుఁడు, అదియే సరియైన మార్గము; ఇక మిాకేభయమును నుండదు.

విధేయతయను నుసుణము నలవఱుచుకొనుము, కాని నీ విశ్వాసమును—శ్రద్ధను—నీవు విడురాడరాదు. పెద్దలయెడ విధేయత యనునది లేసి దే సంఖ్యిభావముతోఁగూచిన యేకార్యమును గొనసాగఁ జాలదు. వ్యాఖ్యతశక్తులను గౌంప్రీకరించిననేకాని యే మహాకార్యమును నెఱవేఱఁ జాలదు.

మిాలోఁ బ్రతివ్యాక్తయు శారీరమానసిక బలమున రాత్మసుఁడు గావలయును,—ఐతీరవలయు. ఉద్వ్యమమునెడ విధేయత, ప్రేమ, సంసీదత—యను నీ మూడును మిాయైద్ద నున్నచో, హరిబ్రహ్మదులైనను మిమ్మడ్డుకొనజాలరు.

దీపముఁడుగనే యాల్లు చక్కఁబెట్టుకోవలయిను. స్ఫోషంతితనము పనికిరాదు. ఈర్ష్యను, నహంభావమును బుంర్చిగా, శాశ్వతముగా, విడునాడుడు. అఖిండ శక్తి సాముర్ధ్యములతోఁ బనిచేయుటకై కార్యరంగమున సుఱు కుండు. మిగిలినదాసివిషయమునఁ బరమేశ్వరుఁడే మించార్గదర్శకుఁడై వెలయిను.

తొందరపడి యేకార్యమును సాధింపఁ జాలము. సక్కనము, పచిత్రత, కార్యవీష్ట—వీనియన్నిటికంతెను బ్రంబేవరానురాగములు—ఇని యున్నచో విజయము మిమ్ము వరించును. సమస్తకాలమును మిందియే, ఉడక తొందరపడ నేల?

ఆత్మవిశ్వాసము గలవారే ఘనులును బలాంగ్వతులునై యుండుట ప్రతిదేశచరిత్రయందును మించు గోచరించుచునే యుండును.

ఆత్మవిశ్వాసపూరితులగు తొందఱమానపుల చరిత్రయే ప్రపంచచరిత్ర. అట్టవిశ్వాసమే, శ్రీద్ధయే, ఇన్నిదివ్యత్యమును బ్రకాశిత మొనర్చును. శ్రీధ్ంభక్తులున్నచో, సమస్తము సుసాధ్యమగును. అపజయమనఁగా నేమి? ఆంతర్మిహితమగు నథిండశక్తిని వ్యక్తమొనర్చుటకై శక్తికొలఁదియుఁ బ్రయత్తింపవుండుఁఁ. ఆత్మవిశ్వాసము లేకండులయే మరణము.

మొదటిది యాత్మవిశ్వాసము, తడువాతిది భగవద్వ్యాఖ్యము. ‘అశిషో దృథిషో బలిషుః’ (కార్యదశులు, దృథగాత్రులు, బలాంపేతులు నగువారు) —ఇట్టివారు పదుగు

రున్నచోఁ బ్రహంచము నుఱ్ఱాత లూగింపవచ్చును.  
ప్రపూర్ణ హృదయము, మేధాసంపుత్తి, భుజబలము—  
ఎనకువలయునవి... భగవత్కృత్యముల కొకర్చుట క  
నిమిత్తమాత్రులు కండు. భగవంతుడే కర్త. మింగు  
మానవునంకు, మానవునం దనసేల, అషువునం డీ  
మంత్రయు నిమిషియున్నది. విశ్వశక్తియంతయు న  
కాధారభూత్మై యున్నది. హృదయమునకును  
వైషయ్యము సంభవించినచోఁ, హృదయప్రేరణము  
ఖింపుండు.

నా కథిండాత్మవిశ్వాసము కలదు. భారతీ  
బలశాసులనియు వత్యయులనియు నిరసించు పాశ్చాత్య  
భగవదనుగ్రహమున నాకట్టివిశ్వాస ముండుటచేతసే,  
దమ గురువుగాఁ బరిగణించుచున్నారు. సీవును నథి  
జ్ఞానసంపన్నుఁడ నని విశ్వసించి నర్దించినచోఁ  
కార్యము లొనర్పుఁగలవు. ‘తెమ్ము! మేల్కూనుమ  
స్వప్నసితి చాలును. సీలోనున్న దివ్యశక్తిని బ్రుకటిం  
అని ప్రతి భారతీయునకును దేఖుము!

ఆల్పివిషయమహాత్మ్యము— ఇదియే భగ  
భోధ. ఆ పురాతన గ్రంథమునకు జయమగుఁ గాక  
మృతులు కీరిగి రారు; కడచినతాత్రీ మఱు  
ఇంపదు; పతనమైన యల క్రొత్తగా లేవబోవదు;  
మానవుఁడును బూర్యాశరీరమును మఱల ధరింపు  
కావున నోమానవుఁడు! భూతమృతవిషయారాధ

మాని సజీవవర్తమానము నుపాసించుటకై మేము ని న్నాష్టవించుచున్నాము ; గతార్థములనుగూర్చి యూరక చింతించుటను మాని ప్రస్తుత కార్యాచరణమునకై మేము ని న్నాష్టవించుచున్నాము ; ప్రాత పుంతలను శిథిలమార్గములను దిరిగి గనుగొనుటలో నీ శక్తిసామర్థ్యములను వ్యారమెనడ్చుకొనుట మాని యతిసమీపమునఁగల నూతన విశాలరాజమార్గములను బట్టుటైకై మేము ని న్నామతించుచున్నాము. ధీమంతు లిది గ్రహింతురుగాక !

యథార్థమగు శ్రద్ధాశయమును మాఱల మనము లక్షీంపవలయును, ఆత్మవిశ్వాసము మఱల మనలో రగుల్కుల్పబడవలయును, మన దేశము సెదుర్కునుచున్నాసమయ లపుడే స్వయముగా మనచేతనే క్రమముగాఁ బరిమ్మరింపబడుగలపు.

కొంచెము మర్యాదగా మాటలాడుచుండుటవలన సామాన్యమానవునికంటే నీ వధికుఁడ వనుకొనుచున్నాపుకాఁబోలును. అన్నిటికంటెను ‘నేను పారమార్థికుఁడ’నను నహంభావము నీలో, బ్రవేశించినయెడల దంర్మాగ్నీము నీకు దాపరించినదన్న మాటయే. అది మహాఫూరమగు బంధము.

కలోపనిషత్తునందుఁగల శ్రద్ధయను దివ్యపదము నాకు జ్ఞపిలో నున్నది. శ్రద్ధాతత్త్వమును, లేక యథార్థవిశ్వాసమునుగూర్చి ప్రచారమెనడ్చుటయే నాజీవితోద్వముము, మానవకోటియందును సకల మతధర్మములందును బ్రబలశక్తిసముపేతమైనవానిలో శ్రద్ధముఖ్యమని పలుమాఱులు

నేను నొక్కి వక్కాడశింటును. మొట్టమొద టాత్కువిశ్వాసము గలిగియుండుఁడు. ధనికులను గోపువారిని లక్షీంప కుఁడు. ప్రపంచమండలి మహాకార్యములను బ్రహ్మండమైన యుద్యమములను నన్ని టిని నిర్వహించినవారు నిర్ధనులే. సుసిరులై యుండుఁడు, అన్ని టికంటెను నిష్టపట్టులై, విని ర్షులై, కార్యదీకౌడకులై యుండుఁడు. మహాకార్యముల కుదేశింపబడినవారమను విశ్వాసము గలిగియుండుఁడు.

ఆత్కువిశ్వాసమును గోల్పోయి యిచలమై, నిద్రాణ మైయున్న భారతదేశమును మేల్కుల్చుటయే యిపుషు నాయేకైక వాంఛ. ఈ దేశమును మేల్కుల్చి సనాతనధర్మస్నాతిని గుర్తింపజేయఁగలిగితిసేని శ్రీ రామకృష్ణని యోగమనమును మా జననమును వ్యురము కాలేదని తలఁటును. ఇదియే నా తాపత్రయము. ముక్కి మొదలగున వన్నియు నా కెంతమాత్రము గణానీయములు కావు...మన పురాతన గ్రంథములు ప్రమాణభూతములని యేకరువు పెట్టుచుండుట పలన నేమియు లాభము లేదు. పాశ్చాత్యనాగరికతాతరంగమాహంగి దేశముమాదికి వచ్చి పడుచున్నది. అణామాత్రమైనను బ్రయోజనమును గమనింపక పర్వతాగ్రములపై ధ్యానస్థితులమై కూర్చుండుటవలన లాభములేదు. గీతలో భగవానుఁడు దెల్చినచందమున నప్రతిహతశక్తితో, అఖండ కైర్య సాహసములతోఁ దీవ్రకర్మయోగము నవలంబించు టయే యిపుషు మన కర్తవ్యము. అప్పడి దేశియుట్లు నిద్రమేల్కుందురు.

మన జాతీయరక్తమునఁ బ్రహ్మశించుచున్న యాఫ్టరవ్యాధిని—ప్రశివిషయమును జూచి సోశనచేయుటను—అశ్రద్ధను—విడిచిపెట్టుడు, దానిని దటిజేర్సీయకుఁడు. థీరుతై శ్రద్ధ నవంబింపుఁడు, మిగిలినవస్తుయుస్వయముగనే దాని ననుసరించును.

‘మేము నిర్భుల’ మనియు ‘మాకు మిత్రులు లే’రనియుఁ గుండపఁడు. ధనము మనకు మానవత్వమును సంపాదింపజాలునా? మానవుఁడే యెప్పుడును ధనమును సంపాదించువాడు. మానవశక్తిచే, ఉత్సాహశక్తిచే, శ్రద్ధశక్తిచే—ఏనిచేతనే ప్రపంచమంతయు నిర్మింపబడియున్నది.

మతాభిమానపూరితుని తీవ్రతత్త్వా—గాంధీర్వముతో—నైహికవాది బాహ్యదృక్పుష్ట వైశాల్యము మేళవిషబడవలయును—ఇదియే నేను గోతునది. సాగరమంతటి గంభీరము, అనంతాకాశమంతటి విశాలము—నిర్మింపుఁదయమే మనకు వలయునది.

నీయాదర్శమునెడఁ వీవ్రప్రశ్నాఫక్తులు—సంఘనిష్ట—తాంత్ర్యలికమైనదికాక, యుఱుముల సడుమును మొఱుముల సడుమును నాకసమువంకనే చూచును, మేఘమండలమునుండి పడు బింమపులనేకాని మతియుక నీటిని ద్రావనిచాతకపణ్ణేనిష్టను బోలిన నిష్ట—నీ కుండవలయును.

పవిత్రుండవగు ప్రయత్నమున శరీరమును ద్వ్యాజింపుము; సహస్రస్రావ్యయముతైనను మృత్యువు నాస్వానింపుము, నిరుత్సాహము జెండకుము. చక్కని యమృతము

లభింపనియైడ, విషము ద్రాగవలయుననుట కది హోత్తువు కొజాలను.

మతమును గూర్చి యెన్నుడును వాదులాడకుము, మతసంబంధమగు వాదోపవాదములన్నియుఁ బారమారిక శీలము లేదనియే తెలుపును. మతవివాదము తెప్పుడును గుంజను విడిచి తోక్కు కే సంబంధించునటివి, పవిత్రతయుఁ బారమారికతయుఁ బలాయనమైపోవ, హృదయము శుష్కమైయుండునప్పడే వివాదము లారంభమగును, అంతకు మందుఁ గాదు.

వాదములను లక్షీంపకుము, సిద్ధాంతములనుగాని, సంప్రదాయములను గాని, యాలయములను గాని, దేనిని లక్షీంపకుము; ప్రతినూనవునందును గల బ్రహ్మతత్త్వము నందలి సారమగు పారమారికతతోఁ, బోల్చిచూచినచో నివి యెందులకును గౌఱగావు; పారమారికశీల మెంతవికాసము చౌమనో నూనవుఁ డంతటి మహినూన్యతుఁడై యొప్పను. మొదట దానిని సంపాదింపుము, ఎవ్వనిని గూర్చియు విమర్శింపకుము, ఖండింపకుము, ఏలన, సర్వసిద్ధాంతములందును సర్వమత సంప్రదాయములందును నేదియో కొంత మేలుండును. మతమనునది—ధర్మమను నది—శబ్దములతోఁగాని, నామములతోఁగాని, సంప్రదాయములతోఁగాని కూడుకొనియుండునది కాదనియు సాత్మోత్మారమే మతమనియు—ధర్మమనియు—సీజీవితముచే లోకమునకుఁ బ్రకటింపుము.

మనఃపూర్వకమగు విశ్వాసము, వినిర్వలాశయము—  
ఇవియే విజయోపేత్తుమై యొప్పనవి, వీనిచే శోభించునట్టి  
వారు కొలఁదిమండియైనను సమస్తనిరోధములను నెడించు  
నిలువఁ గలుగుదురు.

సత్యవ్రతము, సైర్వల్యము, స్వార్థరాహిత్యము నను  
వాసిచే నొప్పవాని నణంచుశక్తి ముల్లోకములందును లేదు,  
అట్టివాడు విశ్వమునంతను నెడిర్చి నిలువఁ గలఁము.

కౌరభల్యమునకు గుటియగు సమయములలో నీల్లు  
పర్వత్యాశించుకొనుము : “నే నాతని (శ్రీరామకృష్ణుని)  
వుత్తుడనుగానా? ఆమహానీయు ననుసరించు నే నిట్టినీచ  
కార్యములు చేయవచ్చునా?” దైన్యమును దుర్బలమనో  
భావములను బోనడచి, ధీరుడువైనిలిచి, “నేననంతశక్తి  
ప్రపూర్వుడను, విశుద్ధధీనిధిని. అఖండజ్ఞానస్వరూపుడను.  
సచ్చిదానందమయపరబ్రహ్మమను నేను!” అని భావిం  
పుము. “నే నామహానీయునిశిష్యుడను. కామకాంచన  
విజేతయగు శ్రీరామకృష్ణుని దాసాను దాసుడ” సను  
భావముననే నీ యహంభావ మిమిడియుండవలయును. ఇట్టి  
యాత్మకారవము లేనివానిలో నెన్నుడును బ్రహ్మశక్తి  
ప్రశ్నలీంపదు. “జగజ్జననీ పరిపాలనమున, నీ జగంబున నే  
భయపడున దెవరికి?” యను (నరమిచ్చనట్టి) రామప్రసా  
మనక్కి ర్తనమును వినలేదా? ధీరుడువై మహావీరనామమును  
స్ఫురించుచు, ‘మహామాయ’ను శరణపొందుము. సమస్త  
ప్రమాచమును బ్రాహ్మస్వరూపముగాజూడుము—దైన్యము,

దార్చల్యము, పిటీకితనము నంత నిన్న సమాపింపబొలవు.

నియందును నీ దేశీయులందును శ్రద్ధాభ క్రులను బుర్డికొల్పము. తత్త్వాన్వేషణమునకై యావశ్యకమగుచో నచి కేతునివలె యమాలయమునకై నను బోపుటకు వెను దీయకుము! భయమే మరణము, కావున నిర్భయుడప్పకమ్ము. భయరహితుడవై సేటినుండి యూత్సుమోత్జుజగత్పుల్యాణములకై నీ జీవితము నాపుతి యొనర్పుసంసిద్ధుడప్పకమ్ము. కానివో, నీ రక్తమాంసమయక శేఖరమును మోయుటవలని ఘలమేమి?

ఐదవ ప్రకరణము

త్యాగ ము

మహాత్యాగమువలననే మహాకార్యములు సిద్ధించును.

సమదర్శనమున కవసరమగువో, సమ స్తము త్వజింపవలయును,

ఒరులకు ముక్కిని జేకూర్చుటకై యమాలయమునకై నను బోమ్ము. ‘నా ముక్కి’ యని ప్రాణులాడుట కిల్లోదావులేదు.

ఒరులకై సమస్తము త్వజించువానికే ముక్కి. ఇంకా నసార్నిశము ‘నాముక్కియో, నాముక్కియో’ యని జేత్తులాడువారు యథార్థమగు తమ యిహపరశేయమును నశింపఁ జేసినొని పరిభ్రమించుచుంచురు. ఇది నాకెన్నియోసార్లు ప్రత్యక్షగోచరమైన విషయము.

స్వియ మోక్షప్రాతిష్ఠిచే నే ఏలు ప్రయోజనము ? జుధురాంహారమును విశేష మనుభవించువాఁ డెవడు ? అంతయుఁ దానే తినువాఁడా, అన్యులతోఁగూడి భుజించు కూఁడా ? సమస్త ప్రపంచమును మనతోఁగూడ మోక్ష శోభమునకుఁ గొనిపోవలయును. ఈ మాయాప్రపంచమున మన మాధ్యాత్మికదావాగ్నిని బ్రజ్యలింపఁజేయవలయును. అప్పడే సచ్చిదాందసామ్రాజ్యమున సుప్రతిష్ఠితులమై వెలయుఁగలము, ఓహా ! శాశ్వతాత్మానందమున కెనయగు నానందమెద్ది ? ‘సర్వభూతస మాత్మానం సర్వభూతాని చాత్మని’—తన్న సర్వభూతములందును సర్వభూతముల యందును దన్న గాంచునటి యా యనిర్వాచ్యసితిలో వివ శులై మిారు బ్రహ్మనందసాగరమున నోలలాడదరు. సమస్త జీవులంచును నిరుపమానప్రేమ సానుభూతులను జూవుట మిాకపుషు నై సర్గికమగును. ఇదియే యనుష్టాన వేదాంతము.

నాదేశమున నోక కుక్కయైనను బస్తుండియున్నంత వఱకు దాని కాహారము నిడి రక్షించుటయే నా పరమ ధర్మము, ఇదియే నామతము; తదిభున్నమంతయు నధర్మము, కృత్రిమధర్మము.

ఒక్కప్రాణికి సాయము చేయుఁగల్లినచో, సహస్ర మర్యాదయములు కుక్కనై పుట్టుటకైన సంసిద్ధుడునని గురు దేవడు (శ్రీరామకృష్ణుడు) వచింపలేదా?... మిాలోఁ బ్రతివ్యక్తియు నాధ్యాత్మికసింహమని గుర్తింపుడు. మత

ధర్మముల నుద్దరించుటే మన ధర్మమని గ్రహింపుడు ప్రతిజీవియు సాక్షాద్భుగవత్స్వరూపమని గ్రహించి, దరిద్రనారాయణుల, నార్తనారాయణుల నర్థించు విధానములోకమునకు మనము చూపవలసియున్నది. భారతదేశమున నూతన సన్మాన్యససంప్రదాయమును సాపించుటయే నాజీవితోదేశము, జనసామాన్యము నుదరించుటకై జీవితములను ధారపోయుటే యిం సన్మాన్యసుల యూదర్మము.

మింగో బుతివ్యక్తియు లోకప్రేయమునకై జీవితము నర్థింపవలయును, మనము ధారపోయురకధారలనుండి ప్రపంచమును మార్చివేయునటి ఏరాధివీరులును భాగవతయోధులును వెలువడియెదరని నమ్ముడు!

నీ మోక్షమునకై నీవు ప్రాణులాడినచో నరకమే గతి నీకు! ఆత్మసాప్రమాజ్యము నందఁగోరెదవేని ‘నాముకియో’ యను నుబలాటమును నిర్మాలించుకొనుము.. అదియే మహాత్మమసాధన.

మహాపురుషులు మహాత్యాగము చేయుచుండుటయు.. జనసామాన్యము వాని సత్యలముల ననుభవించుచుండుటయు.. లోకవిదితము. నీ మోక్షమునకుఁగాను నీవు సమత్వజీంచు టొక ఘనకార్యము కాదు. లోకకల్యాణార్థము మోక్షమును సైతము పరిత్వజీంపనెంతువా? ఎంచెడువేని సాక్షాత్ భగవానుఁడవు—ఈ విషయము నాలోచింపుము.

ఏమియుఁ గోరకుము; ఏ ప్రతిఫలమును నాశింపకుము..

త వీయవలసినదాని నిచ్చి వేయము; అది తిరిగి నీయొద్దుకే తచ్చును—కాని యిప్పుడు దానినిగూర్చి తలపోయకంము. అది వృద్ధియై—సహస్రగుణాధికమై—తిరిగి వచ్చును—కాని నీవు దానిని లఱ్పింపరాదు. ఇచ్చుటకు నీకు శక్తి ఇలదు. ఇచ్చి వేయము, అంతే.

త్వాగమును మించిన సుగుణములేదు. గ్రహించుచు వెవ్వుడు తన చేతిని ముడుచుకొనునో వాడే యత్యల్పుడు; ఇచ్చుచు నెవ్వుడు తనచేతిని జాచునో వాడే యత్యధిష్టుడు. సర్వదా యిచ్చుటకే చేయి సృజింపబడినది. వస్తుండియున్నను నీ యొద్దున్నన్న పిడికేడన్నమును బెట్టి వేయము. ఇతరులకుఁ బెట్టుటవలన నీవు నిరాహారివై మృతి నొందవలసివచ్చుచో, నాక్షణముననే ముక్కుడవగు మవు. తత్కషణమే నీవు పరిపూర్ణుడవగుదువు, భగవంత్సుడవగుదువు.

పేరుప్రతిష్ఠ లెవరికిఁ గానలయును? వాని నవ్వుల ఏసరివేయము! నిరాహారుల నోటు బిడికేడన్నమును బెట్టు ప్రయత్నమఃనుఁ బేరును సిరిసంపదలును నన్నియు రూపుమాసి పోయినను—ముమ్మాటికిని నీవు ధన్యుడవు. చౌదార్యము, చౌదార్యమే జయించునది—ధీశక్తికాము. ప్రేమతోఁబోల్చి మాచినదోఁ, బుస్తకములును బాండిత్యమును, యోగమును భ్యావమును నన్నియుఁ గేవల తృణప్రాయములు.

భారతమాత యథమ మొక వేయమంది యవమల త్వాగమును గోరుచున్నది,—వలయునది పొరుమము గల

యునకుల త్యాగము, పశుప్రాయుల త్యాగము కాదు... మీ తండ్రితాతల నిరంకుశాధికారముచే బసుతుల్యముగా కేయబడిన మీ దరిద్రసోదరకోటి నుద్దరించుటకై — నూతన పరిసితులను గొనివచ్చుటకై — పేదలయెడ సానుభూతిని—తుథార్తులగు వారల కడుపుమంట చల్లార్పు బట్టెండస్నమును—జన సామాన్యమునకు విద్యను—జేకూర్చుటకై ప్రాణముల నర్పించు త్యాగులను జెన్నెనగర మిషుడెందఱను సమకూర్పు గలదు?

వలయునది శాంతము, నిరాడంబరము, అచంచలమునైనకృష్ణి—అంతియేకాని వార్తాపత్రికావంచనకాదు, పేరుప్రతిష్ఠలకై యబలాటము కాదు,—ఈ సంగతి సదానుది నుంచుకొనుటు.

పేరుప్రతిష్ఠల నిమిత్తముకాక, లోకమున కత్యావశ్వకమగు సందేశముల గొనఁగు నిమిత్తము మహాత్ములావిర్భవింతురు, కాని వారి యనుచరులు వారిబోధలను గుంగోఁ గలిపి, వారినాయములను నిలువఁబెట్టుటకై ప్రాయులావుమందురు, అందులకై కలహించుచుంచురు—ఇదియే లోకుల ధోరణి.

మతసంప్రదాయము లేనాడు ధనికులకు వంగివంగి సలాములుచే యనారంభించునో యూనాఁడే వాని యధఃపతన మారంభమైనదని గ్రహింపుఁడు.

త్యాగాగ్నికీలలో దుమికి జనులకుఁ బారమార్థికచింత గల్లింపుఁడు. శ్రద్ధి యున్నచో సమస్తము లభించును.

వలయునది త్యాగము—అది లేనిదే పరహితారమైయైవ్యరును మనఃపూర్వకముగాఁ బాటుపడుజూలరు. త్యాగియైల్లరను సమదృష్టితోఁ జూచును—అట్టిచో నితరులకంటు విశేషముగ భార్యయు బిడ్డలును నీ పారని హేల ప్రాణు లాడెదవు? నీ ద్వారముకడ సాక్షాన్నారాయణఁడు పేద భిష్మకరూపమున నిరాహారియై చనిపోవుచున్నాడు! వానికే మైన నిచ్చుటకు బదులు రుచ్యాహారములతోఁ—బింది వంటలతోఁ—నీ భార్యాను బిడ్డలను మాత్రమే తృప్తిపఱుప సెంతువా? ఏల, అది రాక్షసకృత్యము!

స్వారహితమైన దేసియో యదియే నీతి, ధర్మము; స్వారహితమైన దేదియో యదియే యవినీతి, అధర్మము.

లోకము మనకేమియు బుణపడియుండ లేదనియు మనమే లోకమునకు బుణపడియున్నామనియు గుర్తింప వలసియున్నది. లోకమున కేమైనను హితమొనర్చుట కంగీ కరింపఁబడుట మనమహాభాగ్యము, గర్వపఁదగిన సదవ కాళము. పరోపకారమున సిజముగా మనకే మన ముపకారమొనర్చుకొనుచున్నాము.

నాలుగు దమ్మిడీలను జేతఁ బట్టుకొని, “ఇదిగో నోయి, యాచకుఁడా!” యని స్వాతిశయముతోఁ, అంశాంభావముతోఁ వర్తింపక, వానికి దానము చేయటచే నాత్ము హితమొనర్చుకొనుటకై నీ కొఱ కాబీదవఁడచట నున్నాడని వానియెడల గృతజ్ఞుడైవై యుండుము. ధన్యఁడగువఁడు దాతకాని ప్రతిగ్రహితకాడు.

స్వార్థరాహిత్యమే విశేషలాభకరము, కేవలము జనుకు దాని నవలంబించునంతటి యోరమి లేకున్నది.

మహానీయుడైవై యుండుము, త్యాగములేనిదే యే మహాకార్యమును సిద్ధింపజాలము. విశ్వమును సృజించుటకై పురుషుడు తన్న దాను ద్వాగమునర్చుకొనెను. మింసుఖములను మింథోగములను మింపేరుప్రతిష్ఠపులను, వేయేల, మింజీవితసర్వస్వమును సమర్పించి తన్నూలమునఁ గోట్లకొలఁది మానవు లీసంసార సాగరమును దరించునటి సేతు పును నిర్మింపుకు. ప్రశ్నేయస్కురశక్తుల నన్నిటిని గేంప్రిక రింపుకు. మించేమతపత్రాకను దాల్చి పురోగమించుచున్నను సరియే: పచ్చన గానిండు, సీలిమగానిండు, యెఱుపు గానిండు,— మిం డేరంగైనను సరియే,— యన్నిటిని గలిపి వై చిస్వచ్ఛధవళవర్ణమును— ప్రేమవర్ణమును— వెలువరింపుఁడు, కృమిచేయుటయే మనవంతు. ఘలములు వాని యంతల నవియే కలుగును. ఆ చింత మనకేల?

లోకమున సదా దాతవై వర్తింపుము. అన్నిటి నిచ్చి వేయుము, ప్రతిఘలము నాశింపకుము. ప్రేమను, సాయమును, సేవను, సీచేతనైన యే యల్పవస్తువునైనను శాసఁగుము, కాసి కోమటి బేరపు దృష్టితోమాత్రము వలడు. ఏ ‘మరతులను’ విధింపకుము, అపు డెవ్యరును వంచితులుగారు. భగవానుఁడు మన కొసఁగునటులనే యండార్యముతో నిచ్చి వేయదముగాక!

ఆఱవ ప్రకరణము  
నే వ

ప్రతిపురుషుని, శ్రీని, బ్రతిప్యక్తిని సాక్షాద్భూగవత్ప్రయాప ముగాఁ గనుము, నీవెవ్యరికి నుపకారము చేయజాలవు, తోడ్పడుజాలవు, కేవలము సేవింపఁగలవు—అంతియే, నీకథికారమున్నాచో బరమేళ్వరసంతానమును సేవింపుము, పరమేళ్వరునే సేవింపుము. తనబిడ్డల్లో నెవ్యసికై నను కొడ్పడు బరమేళ్వరుడు ని న్నసుగ్రహించినచో, నీవు ధన్యండవు, ‘నే నింతవాడ నంతవాడ’ నని యాక్కుసంభావన చేసికొనవుము. ఇతరులకు లభింపని విశేషావకాశము—అధికారము—నీకు లభించుటచే నీవు ధన్యండవు. దానిని సేవగా—ఆ రాధనగా—కొనర్కుము, రోగిరూపమున, నున్నత్తునిరూపమునఁ, గుష్మవ్యాధిపీడితునిరూపమునఁ, శాపిరూపమున వచ్చిన పరమేళ్వరుని మసము సేవింపఁగలుగుట్టకై—పాపులును దుఃఖతులును మనమోక్షమున్నకై—సన్గించియున్నారు.

మానవశరీరమున మానవాత్మాయే మనకర్చనీయుఁడగు భగవంతుడు. జంతుపుంచను భగవంతున కాలయమాలనుట నిజమే, కాని మానవుఁడే మహాత్మముడు; ఆలయమిల్లో మానవశరీరాలయము తాజమాణి, అందు సేనారాధింపఁజాలనిచో, మతియే యితరాలయమువలనను నాకులూభము కలుగదు.

భావి సంస్కర్తలాభా! భావి దేశాభిమానులారా!

పరితపింపుడు ! మాక్రం బరితాపము కలదా ? దేవతాసంత తియు బుమిసంతతియునగు కోట్లకొలఁది జనులు పశుప్రాయు తై యున్నారని మిారు పరితపించుచున్నారా ? కోట్లకొలఁది మంది నేడు తినఁ దిండిలేక వూడుచున్నారని, కోట్లకొలఁది జను లనేకయుగములనుండియుఁ బస్తుండవలసివచ్చుచున్న వని మిారు పరితపించుచున్నారా ? అజ్ఞానము కారుమబ్బి వలె దేశమునంతటను నావరించుకొనియున్నదని మిారు పరిత పించుచున్నారా ? అది మిాకేమియుఁ కోపసీయకున్నదా ? నిద్రపట్టనీయకున్నదా ? అది మిారక్తమునందుఁ జొచ్చి, మిారక్తనాశములందుఁ బ్రివహించుచు, హృదయస్పందనముల తోఁబాటు కొట్టుకొనుచున్నదా ? అది మి మృంచుమించు పిచ్చివాండును చేసిపై చినదా ? ఇక్కిచినాశము ఆలిగి నదేయను తదేకచింత మి మృంచహించినదా ? మిా పేరు ప్రత్యేషులనుగూర్చి, మిాథార్యాపుత్రులనుగూర్చి, మిాసిరిసంపదలనుగూర్చి, తుడకు మిాశరీరమునుగూర్చి పూర్తిగా మిారు మఱచితిరా ? తపని మిారు చేసితిరా ? దేశాభిమాని యగాట కిది మొదటిమెట్టు, మొట్టమొదటి మెట్టు.

మిాక్రం బరితాపము కలిగినదనుకొండము ; వ్యాధి ప్రసంగములతో మిాశక్తికేసామర్థ్యములము దుర్యానియోగముచేసికొనుటకుబములు, దీనికేమైనఁ డరసాపాయమును, పనిచేయుఁ గలిగిన పరిపూర్ణమును, ఖండనముసక్కబములు తోఁషుపడుగలిగిన త్రింపను, జనులకు దుఃఖాపశమనమును గలిగించు చల్లనిమాటలను, తు జీవన్ను తసితినుండి వెలువ

రించు మార్గమును—దేనినైనను గనుగొంటిరా? కాని యదియుఁ జాలదు, కొండంతటి యాటంకములు వచ్చినను వానిని దాటుజాలు వజ్రసంకల్పము మింకున్నదా? ఖడ్డము చేపట్టి ప్రపంచమంతయు మింకెదురై నిల్చినను, మింరు న్యాయ్యమని తలఁచినదాని నాచరించు సాహసము మింకున్నదా? మింయాలుబిడ్డలు మింకు వ్యతిరిక్తటైయున్నను, మింసిరిసంపదలు నశించినను, మింపేరుప్రతిష్ఠలు మాసి పోయినను, ధర్మమార్గమును విడువకుందురా? దానినే యనుసరించుచు, మింగమ్యమును జేరువఱకును సుసిరులైనిలుతురా? భర్తృహరిమహారాజు వచించినట్లు—“సీతి వేతలు నిందింతురుగాక, మెచ్చుకొందురుగాక; భాగ్య దేవత వచ్చుగాక, తన యిచ్చవచ్చినచోటికిఁ బోపుగాక; మరణ మిప్పడే కలుగుగాక, కల్పంతరమునకుఁ గలుగుగాక; ధిరులగువారు న్యాయ్యమార్గమును దాటి యొక్కయడుగైనను బెట్టరు.”\* మింకట్టి సైర్యము కలదా? ఇవి మండను మింయొద్దనున్న యెడల, మింలోఁ బ్రతివ్యాక్తియుఁ మహాద్యుతకార్యములను జేయజాలును. వార్తాపత్రికలలో మింరు ప్రాయనక్కటిలేదు, ఉపన్యాసము లిచ్చును నూ

\* లో. నిద్దను సీతిశిఖుళా యది వా స్తువమ్

అత్మీయుఁ సమావిశతు గచ్ఛతు వా యథేష్టమ్,

ఆచ్యువ వా మరణస్తు యు గాన్తరే వా

న్యాయ్యాత్మఫః ప్రవిచలన్తి పదం న ధీరాః.

—భర్తృహరిసుభాషితము—సీతిశతకము—శైర్యపద్ధతి, 4.

మారు దిగుగనక్కటలేదు, మించుథిమే దేదీప్యమానమై ప్రకాశించును. గుహంతరమున మింగు నివసించుచున్నను, మిం సంకల్పములు తాతిగోడలనుండి వెలువడి, యేవ్యక్కి తలయందో ప్రవేశించి యచటు గార్వయాపము నొందువఱకును బ్రహంచమంతటను స్పుందించుచునే యుండును. సంకల్ప ప్రభావము, నైర్మల్య మహాత్మ్వము, భావసంశుద్ధి— యట్టిది.

సోదరులారా! దారిద్ర్యముచే, మతాచార్యుకై తవ ముచే, రాత్మసశాసనములచే నథఃక్రతమైయున్న భారత దీన జనసహాస్రముల యభ్యదమూర్ఖము మనమండఱ మనార్థిశము ప్రార్థింతము గాక! అగ్రజాతులకును ధనికులకునుగంతెని దీనులకు మతధర్మములను బోధించుటయే నాయభిమతము. నేను దాత్మికుడనుగాను, వేదాంతినిగాను, బుమి నంతకంటేగాను; నేను బేదను, పేదలయందు నాకు ప్రీతి. ఈదేశమున (అమెరికాలో) బేదల నె ట్లాదరపూర్వకముగా, బిఖుతురో, వారియెడ సెండటెండరు సానుభూతి వహింతురో, ప్రత్యక్షముగా జూచుచున్నాను. కాని హిందూదేశమునకును ఈదేశమునకును సెంతటి వ్యత్యాసము! దారిద్ర్యమున, అజ్ఞత్వమున మునిగి తేలుచున్న లురువదికోట్ల శ్రీపురుషుల క్షేమమును గోరి పరితపించువారెవ్వరు? వారి కింక గతియేమి? ఎవ్వరు వారిబాగు కోరి పరితపించువారు? అహ! వారికి విద్యుతేదే! దిక్కుతేదే! దివాణముతేదే! వారికి దారి చూపువారెవ్వరు? సోదరు

లారా! ఈదీనులే మిండైవమని భావింపుడు—వారిని గూర్చియే చింతింపుడు — వారికోసమే కృషిచేయడు, ఆహార్మాశము వారిక్షేమార్థమే ప్రార్థింపుడు—భగవంతుడు మించు దారి చూపును. పేదలనిమిత్త మొవ్వుడు పరితపించునో వాడే, మహాత్ముడు, పరితపింపనివాడు దురాత్ముడే, మన మందఱమేక్కమై వారి శ్రేయస్ననకుఁగాను బ్రాధింతము. మన ముంటిమనియైనను లోకమునకుఁ తెలియకపోవచ్చును, లోకము మనలనుగూర్చి జాలినైనను బొందకపోవచ్చును, ఏమియు సాధింపకయే మనము గతించినను గతింప వచ్చును—కానీ సదాశయ మొక్కటియు వినష్టము కాను, ఇష్టుడో, యుగాంతముననో, ఘలము గలిగితీరును. నా హృదయ పరితాపమెట్టిదో తెలుపజాలను... లక్షలకొలఁది మంది స్వదేశియు లజ్జాలై, జ్ఞాన్యాలై దినములు గదుపుచుండ, వారిని గ్రేగంటనైనను జూడక, వారి నథఃపాతాళమునకు దిగు ద్రోక్కు తాము విద్యావంతులైన వారందఱును దేశద్రేషులని నాయభిప్రాయము. పేదలనెత్తురు పీల్చి, తమ సిరిసంపదలను సంపాదించి, తుఖార్థులై మృగప్రాయులై మనుచున్న ఱూకు వదికోటుజనుల బాగోగుల నిసుమంతయుఁ దలపెట్టక, మేలి దుస్తులను నగలను సింగారించుకొని కులుకుచు సంచరించు వారి సేమానవచ్చునో తెలియకున్నది! సోదతులారా! మనము నిర్ధనులమాట నిజమే, ఊరును ఊరును లేనివారమనుట నిజమే; కానీ యిట్టివారే భగవత్కృత్యముల నొనన్నుటకు

సాధనభూతులై యున్నారు. మిమ్మందఱను బరమేశ్వరుఁ డనుగ్రహించుఁగాక !

శ్రోట్కొలఁది మన సోదర దేశీయు లన్నవస్తుములు లేక యల్లాడుచుండ, మననోట నోకముద్ద నెఱ్లు పెట్టుకొనఁ గలము?—మన సెఱ్లు వచ్చును? నేను బశ్చిమఖండమున నుండఁగా దల్లి నిఱ్లు ప్రార్థించితి ననేకపర్యాయముఁ : “ఓ లోకే కజనసి! ఇచ్చట సీపుత్రు లభిండభోగై శ్వర్య ములఁ దేలియాడుచుండ, సచట నీ భారతపుత్రులు తినఁ దిండిలేక మాడుచున్నారు. తల్లి! వారి కింక గతిలేదా?” నా సోదర దేశీయుల నెఱ్లున నుద్దరించు నవకౌశములను గడింపఁ జూచుటే నా పశ్చిమఖండయూత్రుకుఁ గల ముఖ్య కారణమని మిరండ తెల్పిగినదే, వారి దుఃఖమును దారిద్ర్యమును జూచి సే నిఱ్లు తలంతును : “మన దేవతా రాధనార్థటమునంతను నావలఁ ద్రోసిసేయుడము. మన విద్యాగర్వమును శాస్త్రజూనదంభమును నాత్మమోత్సము నుకై మనము సేర్చినసాధనల నన్నిటిని ద్రోసిపుచ్చి, యూరూరఁ దిరిగి, దరిద్రనారాయణసేవకై మనటివితము లను ధారపోయిదము మన నియమసిష్టులనే, బపిత్రి వర్తనముచే, గూర్చుఁడికజీననముచే, ధనికులకు ఒన సామూస్యమునెడఁ గల ధర్మములను విధ్యుక్తమును ఉలిపి. ధన మార్జించి, దరిద్రులను దీనులను సేవింతమా.” అహ! దీనులను, దరిద్రులను, ఆర్థులనుగూచ్ఛి దేశముని నొక్కఁ కును జింతింపడు కదా! దేశమునకు వెన్నెముక్కుయి, తివఁ

జీవితమును థారపోసి మన కావోరమును గూర్చుచున్న దీనజనుల కష్టములలోఁ బాగ్గానువాడు, వారియందు సానుభూతిఁ జూపువాడు దేశమున నొక్కఁడైన నున్నఁడా? ఒక్కదినము వారు సమ్ముకట్టినచో, దేశమంతయు నట్టుడి కిన ట్లుడికిపోవునే! తమసోదర హిందువులు తమ్మాదరింప కుండులుఁఁ జెన్నరాప్పిమున వేలకొలది పంచము లెట్లు కై స్తపులై పోవుచున్నఁరో కనుడు! కేవల మాకలి భాధచే, దారిద్ర్యముఁఁగాదు, వారు కై స్తపుమత మవలం చించుచుండుట, మింగు వారిని మానవమాత్రులుగాఁ జూడ కుండులుఁత! ఎంతసేపు, ‘మీ రస్సుశ్శ్యలు, అవాచ్యలు: నన్ను ముట్టుకొనకుఁడు, నన్ను ముట్టుకొనకుఁడని యిగిరి పడుచున్నారు! గగ్గోలు చేయుచున్నారు! సోదరభావము, గాని, ధర్మాలేశముగాని దేశమున సేమైనను మిగిలియున్నదా! అస్పృశ్యత యొకటియే లుపుడు నిలిచియున్నది! ఇట్టి తుచ్ఛాచారములను జెనకివేయుఁడు! ‘ఓ దీనులారా? దరిద్రులారా! అధఃపతిత సోదరులాలా! రండు, మన మండల మా రామకృష్ణనిబిడ్డల’ మని యెలుగై త్తి చాటుచు, ఒను లలో నైకమత్య మొనఁగూర్చుటకై యస్పృశ్యతావరణము నూడుఁబెఱికివేయు సుదినమెపుడు ప్రాపించునో కదా! ‘అస్పృశ్యల’ నుధరింపనిదే మనభారతాంబ మేల్కొనదు, మనము వారి కన్నవత్తుములను సమకూర్పు జాలనిచో, బ్రహ్మికియుండి యేమి ప్రయోజనము?

వా రీమాయాప్రపంచధారణి నెఱుఁగసి యమా

యకు లగుటచే రేఖుంబవభ్లు, యమయాతనపడియు జీవనో పాథి నాజ్ఞించుకొనలేకున్నారు. మీరా యూవచ్చుక్కితోడను వారల నావరించియున్న యజ్ఞత్వమును దౌలఁగింపుడు. కరతలామలకమై విస్పష్టముగా నాకుఁ గాన్నించుచున్న దేమన, నాయందున్న బ్రహ్మమే, పరశక్తియే వారియందును గలదు. వ్యక్తికరణమునఁ దారతమ్య ముండుఁగాక. జాతియ తానది దేశమందంతటను బ్రవహించిననేకాని ప్రపంచ ములో నే జాతిమైనను నభివృద్ధిపోందినదా? పత్రవాతముచే శరీరములో నొక్కయవయవము పడిపోయినచో, మిగిలిన వస్తుయు నెంత పటువుగానున్నను, ఆశరీరమువలన నంతఁగా ఘనకార్యములు జరుగఁజాలవని గ్రహింపుడు — ఇది నిశ్చయము.

ప్రేమయే విజయసింహసన మధ్యమైంచుసది. మీసోదర మాసవులను మీరు ప్రేమించురా? డేవు నెచట వెద కుట? — ఈ పేదులును, ఈ దుఃఖతులును, ఈ దుర్భలులును దైవస్వరూపులుకారా? ముందుఁగా వారల నేల యర్థింప రామ? గంగాసదీకూలమున మాతులు త్రవ్యసేల? ప్రేమ యఖండమహిమాన్యితమగు చింతామణి యని నమ్ముడు. పేరుప్రతిష్ఠ లనెడి గాజుకాలైవఁకిఁ గావలయును? మీకుఁ బ్రేమ కలదా? — ఉన్నచో, మీరథండశక్తిమంతులు. మీరు స్వారథపొతులేనా? ఎనచో పారిబ్రహ్మముతైనను మిమ్మడ్డుకొనజాఁరు. ఎల్లిడలను శీలమే మహిమాన్యితము.... ఈర్మ్మను నహంభావమును విడనాడుడు. ఇతరు

జీవితమును భారపోసి మన కాహారమును గూర్చుచున్న దీనజనుల కష్టసుఖములో, బాగ్గినువాడు, వారియందు నానుభూతిఁ జూపువాడు దేశమున నొక్కఁడైన నున్నఁడా? ఒక్కదినము వారు సమ్మేళటినచో, దేశమంతయు నట్టడి కిన ట్లుడికిపోవునే! తమసోదర హిందువులు తమ్ముదరింప కుండులచేఁ జెన్నురాప్పిమున వేలకొలఁది పంచము లెట్లు కై స్తవులై పోవుచున్నఁరో కనుడు! కేవల మాకలి బాధచే, దారిద్ర్యముచేగాదు, వారు కై స్తవమత మవలం బించుచుండులు, మింగు వారిని మానవమాత్రులుగాఁ జూడ కుండులచేత! ఎంతసేపు, ‘మింగు రస్సులశ్శులు, అవాచ్యలు: నన్ను ముట్టుకొనకుఁడు, నన్ను ముట్టుకొనకుఁ’డని యెగిరి పశుచున్నారు! గగ్గోలు చేయుచున్నారు! సోదరభావము, గాని, ధర్మశేషముగాని దేశమున నేమైనను మిగిలియున్నదా! అస్పృశ్యత యొకటియే యిశ్రుదు నిలిచియున్నది! ఇట్టితుచ్ఛాచారములను జెనకివేయుఁడు! ‘ఓ దీనులారా? దరిద్రులారా! అధఃపతిత సోదశులాలా! రండు, మన మండఱ మా రామకృష్ణనిబిడ్డల’ మని యెలుగై త్రిచాంచు, జను లలో నైకమత్య మొనఁగూర్చుటకై యస్పృశ్యతావరణము నూడుఁబెఱికివేయు సుదినమొపుడు ప్రాప్తించునో కదా! ‘అస్పృశ్శుల’ నుధరింపనిదే మనభారతాంబ మేల్కొనదు. మనము వారి కన్నవత్తుములను సమకూర్పుఁ జాలనిచో, బ్రథికియండి యేమి ప్రయోజనము?

వా రిమాయాప్రపంచధారణి నెఱుఁగసి యమా

యకు లగుటచే రేయుంబవల్లు, యమయాతసపడియు జీవనో పాథి నార్జీంచుకొనలేకున్నారు. మిం యావచ్చుక్కితోడను వారల నావరించియున్న యజ్ఞత్వమును దౌలఁగింపుడు. కరతలామలక్కుమై విస్పష్టముగా నాకుఁ గాన్నించుచున్న దేమన, నాయందున్న బ్రహ్మమే, పరశక్తియే వారియందును గలదు. వ్యక్తికరణమునఁ దారతమ్యముండుగాక. జాతీయ తానది దేశమందంతటను బ్రవహించిననేకాని ప్రపంచ ములో నే జాతియైనను సభివృద్ధిపోందినదా? పక్షవాతముచే శరీరములో నొక్కయవయవము పడిపోయినచో, మిగిలిన వన్నియు సెంత పటువుగానున్నను, ఆశరీరమువలన నంతుగా ఘనకార్యములు జరుగుజాలవని గ్రహింపుడు — ఇది నిశ్చయము.

ప్రేమయే విజయసింహానన మధ్యప్రించునది. మింసోదర మాసవులను మిం ప్రేమింతురా? డేవ్రు సెచట వెద కుట? — ఈ పేదాలును, ఈ దుఃఖతులును, ఈ దుర్భలులును దైవస్వరూపులుకారా? ముందుగా వారల సేల యర్థింప రాచు? గంగానదీకూలమున నూతులు త్రవ్యసేల ? ప్రేమ యఖండమహిమాస్యతమగు చింతామణయని సమ్మిండు. పేరుప్రతిష్ఠ లనెడి గాజుకాలైవరకిఁ గావలయును? మింకుఁ బ్రేమ కలదా? — ఉన్నచో, మిం రఖండశక్తిమంతులు. మిం స్వారథహితులేనా? ఎనచో సారిబ్రహ్మనులైనను మిమ్మిష్టుకొనజాలదు. ఎల్లెడలను శీలమే మహిమాన్యతము.... ఈర్శ్వము నహంభావమును విడనాడుడు. ఇతరు

లతోఁ బాటు కలిగి లోకసేవ చేయ నేర్చుకొనుడు. ఇదియే మన దేశమున కావ్యవశ్యకము. తాలిమి వహించి మరణము సంభవించినను సరియే శ్రద్ధను విడనాడకుఁడు. మిాలో మిారు తగపులాడకుఁడు. ద్రవ్యవిషయమున నకలంకు లైయుండుఁడు. శ్రద్ధ, నిష్ఠాపత్యము, భక్తియు మిాయైద్ద నుస్సుచో నన్నియు నభివృద్ధి నోందును. మిాలో మిాకుఁ ఖకులు లేకున్నంతవఱకు, భగవదనుగ్రహమున మిా కేళయమును లేకుండునని నానిశ్చయము. నిజముగా లాభకరమగుసని మిాకుఁ దోచిననేకాని మిా హృదాతవిషయములను బైకీఁ జెపుకుఁడు. పరమశత్రువువిషయమునఁగూడు, బ్రియకరము, హితకరమునగు మాటలనే వినియోగింపుఁడు.

వికాసమే జీవనము, సంకోచమే మరణము, సమ స్తు ప్రేమయు వికాసమే, సమ స్తుస్వర్థపరతయు సంకోచమే. కావునఁ బ్రేమయే జీవననియమము, ప్రేమగలవాఁడే సజీవుఁడు. స్వార్థపరుఁడు మృతప్రాయుఁడు. కావున నవ్యజముగాఁ బ్రేమింపుము. అవ్యాజప్రేమయే జీవననియమము.

లోకహిత మొనర్చుటయే మన యాశయము కాని మన పేరుప్రతిష్టలను జాటుకొనుట కాదు.

ఆంతఃకలహములను ఖకులను బురికొల్పుట, ఆత్మశాశ్వతము, ఒరులను జూచి యసూయపడుటయు నను\* నీఁ మూటిని మిాలోఁ బ్రతిష్యక్తియు శాశ్వతముగా విడనాడ వలయునని నేను గోరెదను. భూమాతవలై మిారు తున్నా

పూర్వాలై యండవలయును. ఇది మిారు నాధించుచో ముజ్గి ములును మిాకుఁ బాదాక్రాంతమగును.

ఆళ్ళాపాలనమును సేర్చినవాడే యాళ్ళాపింపఁజాలును. మొదట విధీయత నలవఱచుకొనుడు. మనకుఁ గావలసినది సంఘీభావము, కట్టుపాటు. సంఘీభావమే శక్తి, విధీయతయే యండలి రహస్యము.

లోకహిత మొనర్పదలఁచినవారు తమ నుఖయఃఖ ములను, సేనప్రతిష్ఠలను, స్వార్థపరమగు సమస్తమును గట్టకట్టి గంగలోఁ గలిపి మఱి భగవంతు నాశ్రయింపవలయును. జగద్గురువు లండఱును జెప్పినదియుఁ జేసినదియు నిదియే.

పక్ష పాతమే సమస్తదోషములకును మూలమని గ్రహింపుము.

నా సోదర దేశీయులకు నన్ను దోష్టుడనిండు.—ఇదియే నా యాశయము, నా కోరిక.

వ్యుత్సును క్రేయము కలుగవలెనని మిారు కోరుచో, మిాకర్మకలాపములను దేవతారాధనార్థాటమును గంగలోఁ గలిపి, సజీవదైవమును—మానవదైవమును—ప్రతిమానవస్వరూపుని—విరాద్రూపమునను వ్యక్తిరూపమును దేవు—నారాధింపుడు.

జాలిచే నారులకు మేలు చేయుఁ మంచిదే, కాను సమస్తజీవులును భగవత్స్వరూపము కాథును భవమును సేవచేయట మేలు.



వలయుసది శాంతము, నిరాడంబరము, అచంచలము  
నైన కృషీ—అంతియే కాని వార్తాపత్రికావంచన కాదు,  
పేరుప్రతిష్టలకై యుబలాటము కాదు,— ఈ సంగతి సదా  
ప్రాప్తి నుంచుకొనుండు.

మానవజీవిత సమస్యలను గూర్చియు, వాత్సుత్త్వ  
మునుగూర్చియు లోకమునకు బోధింపవలయు మహాభారము  
భారతపుత్రులైపై నున్నది. అందులకై మిారు సంసీదులు  
కావలయును.

నాయసలారా ! నా మాట వినుండు, భగవదనుగ్రహి  
మునఁ గీలకమును గనుగోంటిని. మతమున — ధర్మమున —  
నే దోషమును లేదు. సమస్తజీవులును గోటిగుణితమైన  
మిాయాత్మయేయని మిామతము — మిా సనాతనధర్మము —  
బోధించుచున్నది. ఏ తదన్ముషానలోపము, సానుభూతి  
తోపము — ఉన్నలోప మిది.... యూదుఁఁ ఏను ప్రభునిని  
గాడని, నాఁటినుండియుఁ బ్రతివానిచేతను మొట్టికాయలను  
దినుచుఁ, గొంపయును గోదును లేక, ప్రపంచమంతటను  
బికారివాంతై యెట్లు తిరుగుచున్నారో యట్లే మిారును  
శిఖులను బాలించుట పాడియని తోఁచిన జాతికైల  
ద్వార్యముచ్చయుచున్నారు.

ఓ క్రూరులారా ! మన దేశమున నొకవైపున మిా  
క్రూరశాసనములును మఱియొకవైపున నీచదాస్యమును  
చాండవించుండ్రులు మిాను గోచరించుట లేదా !

ఎచట మహావూరియో, కాటకమో వెలువదునో,

లేక యెచట జనులు దుఃసితిలోనుందురో, యచటికి మిారండ  
అను పెడలి వారల బాధలను దొలగింపుడు. మహా వైపరీ.  
త్వయు సంభవించినచో, నేతప్రయత్నమున మిారు చనిపో  
వచ్చును; ఏననేమి? ప్రతిదినము మిా వంటివా రెండఱు కీటక  
ములవలెఁజనిపోవుచుండుట లేదు? ఈ విశాలప్రపంచమునకు  
దానివలనఁ గలుగు భేదమేమి? చనిపోవుచెన్నఁటికే నను  
డప్పదు, కాని యొక మహాదర్శమునిమి తము మరణింపుడు,  
జీవితమున నొక మహాదర్శముతో మరణించుట మేలుక దా?  
ఈ యూదర్శమును వాడవాడలందును నింటింటను బ్రచార  
మొనర్చుడు, తన్నాలమున మిాదేశమునకు మేలొనగూర్చు  
టయేగాక మిారును మేలొందుదురు. భావిభాగ్యోదయ  
మునకు భారతమాత మిాయందే యాశపెట్టుకొనియున్నది.  
మిా నిర్వాయపారజీవనము నాకెతయో బాధ కలిగించు  
చున్నది. కార్యశారులు కండు—కృషిచేయుఁడు. ఆల  
సింపకుఁడు—నానాటెకి మృత్యు వాసన్నమగుచున్నది!  
కాలక్రమమున నెప్పుడో సర్వము జరుగునని, పోమరులై  
కూర్చుండవుడు. ఆ విధముగా నేమియు నెన్నఁడును జరుగ  
దని జ్ఞాపి నుంచుకొనుడు.

శక్తి మొదలగునవన్నియు స్వయముగ నే వచ్చును.  
కార్యదీషు నవలంబించినచో, మిారు భరింపరానంతటి శక్తి  
సామర్థ్యములు మిాకుఁ గలుగును—మిా కిది యనుభూతి  
మగును. పరహితార మేలేశము మనమొనర్చినను నకి  
యంతర్నిహితమగు శక్తిని మేలొక్కల్పును; ఏల, పరక్రమేయ

మునుగూర్చి మన మేమాత్రము తలపోసినను గ్రమముగా నది సింహాబలమును మన హృదయమునఁ బుక్కిల్పును, మించియందజియందును నాకెంతయో ప్రేమ, కాని పరహితాచాచరణమున మించి మరణింపవలయునని నేను గోదను—మించి రట్టానర్థుట నాకు విశేషానందదాయకము.

“నేను బేద” నని కుండకుము. అట్టి భావములను బూర్జిగా విడునాడుము. ఏ విషయమున నీవు పేదవు? నీకొక గుట్టఫు సారటును బరిజనమును, లేదా, నీ యాజ్ఞలకేనురుమాచుండు భృత్యవర్గమును లేవనియూ నీ పరితాపము? అని లేకపోయిన నేమి మునిగిపోయినది? నీ గుండెనత్తురు ధారపోసి యహర్షిశము పరశ్రేయమునకై పాటు పమచో, నీకొఱంతయు నెఱ్లు లేకుండునో నీ కినుమంతయుఁ దెలియకున్నది!

పుక్కానమర్చియైనను నొకని నేచించుట లక్ష్మి కొలఁది ధ్వనములకంటెను ఘునతరమని గ్రహించు నొకానొక సమయము వచ్చును.

ప్రతి కర్మఫలమును మంచిచెడుగులతో సమ్మితిమై యున్నది. ఏలేశ్వరో దోషయుక్తముకాని సత్కర్యము లేనేలేమ. అగ్ని నావదించు పాగవలె నెప్పుడును నేదోకొంత చెడుగు కర్మముల నాశయించి యుండును.\* అతి

\* సహజం కర్మ కాసేయ సదోషమపి న త్యక్తేత్,

సర్వారంభా హి దోషేణ ధూమేనాగ్నిరివావుతాః. గీత, 18-48.

విశేషమగు మేలును నత్యల్పమగు కీడను గలుగఁజేయునటి  
కర్నులను మన మాచరించుచుండవలయును.

నీసాయము లేమచే నొక చీమయైనను జనిపోవునని  
నీపు తలంతువా ? అది మహాపరాధము ! లోకమునకు నీయూ  
వశ్యకత యోతమాత్రమును లేదు. భగవంతునికి సాయము  
చేయుటకుఁ గాక, భగవత్ప్రాప్తికొఱకుఁ గృహిచేయు  
మహావకాశము నొందుటచే మనము ధన్యలము. 'ఉపకార'  
మను మాటను నీ మనఃఫలకమునుండి తుడిచి వేయుము.  
నీ ప్రపకారము చేయుణాలవు : అది మహాపరాధము. నీవు  
సేవింతువు. సమస్తవిశ్వము నెడలను నటిపూడ్యమనో  
భావము నవలంబింపుము. అప్పు సంపూర్ణ సంగ  
రాహిత్యము నీ కలవడును.

నేను బాలుఁడైనై యుండ స్వయంత్రాభిని వేశము కర్ను  
మన నొక విశేషాంశమని తలఁచిలిని, కాని యిప్పకు,  
వయఃపరిపాకమున, నట్లు కాదని తెలిసికొనుచున్నాను.

విఘ్నికమగు నే కర్నునైనను నిరసింపఁదగదు.  
ఎవ్వఁడైనను దన విఘ్నిక కర్నుముల నెట్లాచరించున్నఁడని  
మనము చూడవలయునే కాని యా విఘ్నిక కర్నుస్వభావ  
ముచుట్టి యాతని యోగ్యతాయోగ్యతలను మనము  
పరిశీలింపఁ దగదు. చర్నుకారుఁడు, వానివృత్తిని; గర్నుమను  
బట్టి, యత్యల్పకాలమునఁ జక్కుని గట్టి చెప్పాలజోడు తయారు  
చేయుగలిగినయుడలఁ దన జీవితమునఁ బ్రంథిదినము నర్థ  
రాహితప్రసంగముటచేయు నభ్యాపకునికంటె నథికుఁడు,

యోగ్యాడు. ప్రతి విహితకర్మమును బవిత్రమైనదియే, విహిత కర్మనిష్ట మహాత్మమహగు నీశ్వరారాధనము.

**ప్రాణత్యాగ పర్యంతము కృమిచేయుఁడు**—నేను మిందండ నుస్సాను, నేను గతించినపిమ్మట నాయాత్మికాత్మికగూడి కృమిచేయును. ఈ జీవిత మస్తిష్కము—సీరిసంపదలు, పేరుప్రతిష్టిష్టలు, భోగములు—అన్నియు మూడు నాళ్లముచ్చటలు. లోకిక కీటకమువలె నశించుటకంటే సత్యప్రకటన మొనర్చుచుంగ గ్రహయ్యకర్మచరణమునఁ బ్రాంములు కోల్పోవుట మేఱి, ఎంతయో మేఱి. ముందచం వేయుఁడు !

అసూయను, అహంభావమును విడనాడుఁడు. పొత్తుకలిగి పరశ్రేయమునకై పాటుపడ నేర్చుకొనుఁడు. మన దేశమున కిది యత్యానశ్వకము.

నాయనా ! ఏ మానవుడును నేజాతియుఁ బరులను ద్వేషించి మనజాలదు. పరదేశీయులతో సంసర్గమును విర మించి, యైనాఁడు హిందువులు ‘మ్లేచ్ఛ’ శబ్దమును సృజించిరో, యానాఁడే హిందూ దేశమునకు దొరాఖ్యము చాపరించినది.

ధనికులను సమ్మకుఁడు, వారు వట్టి జీవచ్ఛవములు. వత్సలారా ! సంఘమున సామాన్యలయ్యను, వినయవిధేయులగు మించి నే నాశపెట్టుకొని యున్నాను. భగవానుని నమ్ముఁడు; యుక్కిలో, తంత్రములో, నేమున్నది? దీనుల సముద్రరణమునకై పరితపింపుఁడు. సాయ మయాచితముగా

వచ్చితీరును...యువకులారా! దరిద్రులను, నీనులను, అజ్ఞులను లేవనెత్తుని సానుభూతిని, ఈ కార్యదీక్షను, ఈ పోరాటమును సిరా సిగా నేను మొ కొసఁగుచున్నాను. ఈనిముసముననే పారసారధి దేవాలయమునకు వెడలి, గోకులమందలి పేద గోపబౌలకుల నెచ్చెలియగు నా దీనబాంధవునకు—అంత్యజుఁడగు గుహలు నాలింగస మొనర్చుకొన వెనుదీయుని యూభక్తవత్సలునకు—దన బుద్ధావత్సారమున నున్నతవంజుల యూహ్వేనములను విడిచిపుచ్చి, యొక వ్యథిచారిణి యూహ్వేనము నంగీకరించి యూమెను బ్రోచిన యూ పతితపావను సకు—ఆ పారసారధికి—సాప్తాంగవందనమొనర్చి, యొవ్యరినిమిత్తము యుగయుగములం దాతు డావిచ్చివించునో, విశేష, మే దీనుల, నే పేదల, నే యథఃకృతుల నాతెడు మిగులఁ బ్రేమించునో వారికై మహాత్మాగ మొనరింపుడు, మొ యూవజ్ఞవితముయ వారికై ధారపోయుడు. నానాటికథఃపతనము జెంమచున్న యూ ముప్పుదికోట్ల దీనుల నుద్దరించుటకై మొ యూవజ్ఞవితమును ధారపోయు బుతినబానుడు....శుష్టురచయితలను, సానుభూతిరహితములగు వారి వార్తాపత్రికావ్యాసములను వీస్తమైనను లఱ్చింపుడు. వలయున దుజ్యులమైన విశ్వాసము, సముజ్యులమైన సానుభూతి! జననములేదు, మరణములేదు—అకలిలేదు, దప్పిలేదు! పరమేశ్వరుని స్నేహపుడు—ముందునకు పాగిపొంషు, పరమేశ్వరుడే మన నాయకుడు, పడిపోయినవారికై వెనుకకుఁ జూడుకుడు! సోదరులారా! ఇదియే మార్గము!

“ఏకమునకు మనము మేలొనర్చుగలకూ? పారమార్తికముగాఁ జూచినచో (మనవలనఁ) నాడశియు, వ్యావసోరికముగాఁ జూచినచో ‘నొ’ననియుఁ జెప్పువలసియున్నది.

నాయనలాటా! మనమండజము శ్రేమపడి కృషిచేయుదము, నిద్రించుట కిది సమయము కాదు. భావిథారతము మనకృషిపై నాథారపడియున్నది. భారతమాతవేచియున్నది. ఆమె యూరక నిద్రించుచున్నది. లెండు, మేల్కొనుడు, మునుపటికంటెను విశేషమవైభవోవేతమై, పునర్జీవితమైయిచటనామె తన లాశ్వతసింసోసము నథిష్మించి యుండుటఁ గనుడు!

శివుని సేవింపుగోరువాడు ముందాతనిచిడ్డలను సేవింపవలయును—ప్రపంచమందలి సమస్తజీవులను సేవింపవలయును. భగవత్తేచకులను సేవించువా రాతనిసుహాఁతమసేవకులని శాస్త్రముల్లాఁ జెప్పుబడియున్నది. స్వార్థరాహిత్యమే మతధర్మములకు గీటుకాయి. స్వార్థరాహిత్యమునెంతవిశేషముగాఁ గలిగియుందువో మనమంతటి పారమార్తికులము, శివసన్నిహితులము నైయుందుము. సమస్తదేవాలయములను జూచినను, సమస్తశ్రీరములను సేవించినను, నాడలిసిండఁ జిఖుతపులివలె రంగులు ధరించినను, స్వార్థపరులమైయున్నచో, శివున కతిదూరస్తులమే.

సేడు (పూజామందిరమున) మింకొకఘుంట, రేపుదానిపైన నాకజేగంట, మతునాఁ డొకచామరము; లేదా, సేపొకశయ్య, మతునాఁడు దానికోళ్ళకు వెండిమలామా—

ఇంక భక్తులకు బరమాన్నమును చిండివంటులును; ఇంకం దలయుఁ నోకయు లేని వేఱుగాథలు— వేయేల, బాహ్యకర్మకలాపము—ఇదియేకదా మిం కార్బ్రూక్రమము! మిం ధృతిరణి! దీని కాంగ్రెసును Imbecility (బుద్ధిమాండ్యము) అని పేరు ఈవిధమైన కుజుతనపు జేపులకంటే మఱేమయుఁ దలకెక్కునివారే Imbeciles (బుద్ధిపీణములు) అనఁబడుదురు. గంట కుడివైపున వాయించవలెనా?—చందనపుబొట్టు నుమటనే పెట్టవలెనా, మఱేచ్చుటనైననుగూడఁ బెట్టవలెనా?—ఫారటి మూడుసా రీయవలెనా, నాలుగు సార్లయవలెనా?—ఈవిధమైన సమస్యలతో నహర్షిశేషమేవ రించుమించుగాఁ గలవరపడుచుంచురో వారే Wretches (నిత్యాగ్యులు) అనఁబడ నర్స్తులు, ఈ ధృతిరణిచేతనే యథాగ్య దేవతకు బలియై ప్రతివారిచేతను సేవగించుకొనఁబడుచుఁ బ్రతివారికిని లోకువరైయై మనము మొట్టికాయలను దన్నులను దినుచున్నాము. పాశ్చాత్యులో, ప్రపంచాధిపతులైయున్నారు... త్యాగవైరాగ్యములకును సమరితనమునకును హాస్తిమశకాంతరము.

అభ్యుదయము నొందవలయుననిన, మిం కర్మకలాపములను గంగలోఁ గలిపి, సజీవదైవమును మానవదైవమును — బ్రతిమానవసూపుని — విశ్వమునసేకాక, ప్రతివ్యక్తియందును వెలయు భగవంతు—నారాధింపుడు, భగవానుని విశ్వరూపమే యా ప్రపంచము, తదర్శనమే, లేక సేవనమే, కర్మకలాపములందును

ఆచారములందును నిమగ్నులై యుండుట కాదు. అన్నపుఁ  
బళ్ళెరము దేవునిముందు పదినిముసము లుంచవలయునా? ఆ  
అఱగఁటసే పుఁచవలయునా? యని యాందోళనపశుటయుఁ  
(గర్జము) గాదు,—అది మతిభ్రమ. కాశీయందును  
బృందావనమందును దేవాలయపుఁదలుపులు తెఱచునపుడు  
కాని, మూర్యునపుడుకాని, తదాదిగా నవి దినమంతయు  
గణగణమ్రోగుటకుఁగాను లక్ష. లక్ష లఁ ది రూ మ్యు ము లు  
వ్యుంపఁబడినవి! ఇప్పుడు దేవున కలంకారసమయము,  
ఇప్పు డారగింపుసమయము, ఇప్పుడు మనకుఁ దెలియని  
మతేమియో సమయము... ఇక నిదియంతయు సజీవప్రత్యుత్త.  
డైవము తిండి లేక మలమల మాడుచున్నప్పుడు, చదువులేక  
'యలో, లక్ష్మీ! యని విలపించుచున్నప్పుడు! తోడి  
మానపులకుఁ బ్రాహమిందికి వచ్చినను వారేమియుఁ  
జేయరు కాని బొంచాయలోని బనియాలు (వైశ్వమ్యులు)నల్లుల  
యోగజ్ఞేమార్థ మానుపత్రులను గట్టించుచున్నారు! ఈ  
యల్పిషయము గ్రహింప మించు బుద్ధిబలము చాల  
కున్నది—ఇదియే మనదేశమునకు ముప్పు, పిచ్చిసంస్థలు  
మనదేశమునఁ గుప్తతిప్పులు.

...ప్రచండదీక్షతో, మహాత్మాసాముతో మించు  
గొందఱు నలుదిక్కులకును వెడలి మనదేశమున నింతవఱ  
కెవ్వరును నిర్వహింపని యా విశ్వరూపారాధనప్రచారము  
సాగింపుడు.

గుళ్ళు (అగ్రవర్ణజుల) ఏమి యొడలెఱుఁగని

నివము ! పేదలదుఃస్తుతిని దొలఁగింపజాలనిమతము—మానవులను దేవతలుగా నోనర్పజాలని మతము—మత మనఁదగునా ? ధర్మ మనఁదగునా ? సనాతనధర్మ మనిపించుకోనుటకు మనమతమున కేమైన నర్షత కలదా ? మనది కేవలము “నన్న ముట్టుకోకు మన మతము” — “నన్న ముట్టుకోకు, నన్న ముట్టుకోకు” — ఇకియే మన జపము! శ్రీరామ రక్త! “కుడిచేతితోఽ దినవలయునా, యెడమచేతితోఽ దినవలయునా, పాణియము కుడివైపునుండి గ్రహింపవలయునా, యెడమవైపునుండి గ్రహింపవలయునా?...” అనియే రెండు వేలయేండ్లుగా దేశనాయకులు చర్చించుచున్న దేశము కానిచో మతియే దేశ మధ్యాగతిపాలగును? “కాలః సుప్తము జాగ్రితి కాలో హి దురతిక్రమః” — సమస్తము నిదురించుచుండఁగాఁ గాలము మేల్కౌనియుండును, దురతిక్రమము గడా కాలము! అంతయుఁ బరమాత్మున కెఱుక, నాయునా! వాని కనుమూయుఁ గలవాఁ డెవ్యఁడు?

లక్ష్మిలకోలఁదిజను లిప్పుపువ్యులు తిని బ్రిమకవలసిన దేశము, ఏ యిరువదిముప్పదిలక్షలమందియో సాధువులును, ఏ పవికోట్లమందియో యగ్రవర్ణజులును గలవైసను వారి శ్రేయస్తునుగూర్చి తలపెట్టక, వారి రక్తమాంసములను భీల్చి పిచ్చి చేయుచున్న దేశము దేశమా? నరకమా? అది ధర్మమా, పిచ్చాచత్తాండవమా? నాయునా! సీ పీసంగతి బాగుగా గ్రహింపవలయును — భారత దేశమం దంతటను బయనించినాను, ఈ దేశము (అమోరిథా)ను జూచినాను —

కారణము లేని కార్యముండునా? పాతకము లేని దుఃఖాను భవము గలుగునా?

సర్వశాస్త్ర పురాణము వ్యాసస్వయ వచనం ధ్రువమ్,  
పరోపకారస్త పుణ్యాయ పాపాయ పరపీడనమ్.

సర్వశాస్త్రపురాణములందును నీవ్యాసవచనము  
ధ్రువము—పరోపకారమే పుణ్యము, పరపీడనమే పాపము,  
కాదా?

(ఇట్లివారి) ఆచారములలో, సాధనలలో గల  
తత్త్వారము సంగ్రహముగా నిధి: “నేను బరిశుద్ధుడను,  
లోకమంతయు నశ్శదము!” పరమనిక్కపుషుతము, పామండ  
మతము, ఘోరరాక్షసమత మిధి!... ఇక వీరు చేయుచున్న  
ఘునకార్యములో!—“వంకాయ బంగాళాదుంపను దాకిన  
పక్షమునఁ బ్రథయము సంభవింపకుండఁ బ్రహంచ మొంత  
కాలము నిలుచును?” “చేతులు శుద్ధిచేసికొనుటకుఁగాను  
బండ్రెండుసార్లు మట్టివై చి తోముకొనినపక్షమునఁ బిత్తులు  
పదునాలుగుతరములవారా, అధోగితిపాలగువారు, ఇరువది  
నాలుగుతరములవారా?” జనాభాలో నాటగవవంతు తిందిలేక  
పస్తుపడియుండగా నీవిధిమైన ధర్మమాత్మములను డెండువేల  
యేండ్లనుండి చర్చించుచున్నారు,— ఇందులకు శాస్త్రియోపవత్తు  
లను గనుఁగొనుచున్నారు. ఎసిమి దేండ్లపిల్లను ముప్పదియేండ్ల  
వాని కిచ్చి తల్లిదండ్రులు బ్రహ్మనందపదుచున్నారు. చాని  
నెవ్వురైనను బ్రతిఘుటించినయేడల, “మూరుతము ధ్వంసమై  
పోవుచున్న” దని పెద్దగోల! ఇట్లివారిమతము సేమన వచ్చును?

మనయందలి దై వాంశము వ్యక్తమగుటుఁ బరులకుఁ  
దోడ్పుషుటయే మార్గము.

ఎవ్వుడు మానవసేవచేయునో వానికి మోత్తము  
కరతలామలకము,

అకలంకులమై లోకహిత మొనర్చుటయే సమస్తమై  
రాధనమునకును సారాంశము. పేదలలో, దీనులలో, మర్చు  
లులలో, రోగులలో సెవ్యుఁడు శివుని గాంచునో వాఁడే శివా  
రాధకుఁడు, ఇంక విగ్రహమునమాత్రమే శివుని గాంచునో,  
వానియూరాధనము కేవల ప్రారంభావస్థయంచున్న దస్తు  
మాట. కేవల దేవాలయములలో శివునిఁ గాంచువానియేడఁ  
గంటు జాతిమతభేదాదులను గణింపక, యొకదీనునియం  
దెవ్వుడు తన్నుఁ గాంచి యాతనికిఁ దోడ్పుషునో, సేవించునో,  
శివుడు వానియేడ విశేషప్రసన్నుఁడగును.

ఎవుడు జీవారాధకుఁడో వాఁడే శివారాధకుఁడు.

భక్తిని వీడి, హృదయమును శుఖింపఁజేసికొని,  
ప్రేమానురాగములను మంటఁ గలిపి, సంఘమునకు వెలిట్టు  
మనినసేకాని జ్ఞానము లభింపదని సామాన్యముగా లోకఁల  
భావన. ఆత్మసాధన కంతరాయముల సెడి దుర్భావమున  
సోదరమాసవులయేడలను జీవకోటియెడలను నిట్లు ద్వేష  
భావమును వహించి సాధకుఁడు పెడత్రోవ త్రింక్లు చుండును.  
కాని శ్రీరామకృష్ణుఁడు తన దివ్యభావమునుఁ బలిగ్నన...  
మహాపదేశవాక్యాలవలన, మానవుఁ డింటుండియే,  
యతులును దాపసులును సంఘమును వీడి యొనర్చుసట్టే

తత్త్వజ్ఞానసాధన నీనర్వవచ్ఛనని నాకు విశదమైనది;— వేదాంతము నిత్యకృత్యములం దన్పొనమునఁ జూపుడగునని నాకు విశదమైనది. మానవు డేయాశ్రమముననున్నను, నే వృత్తి నవలంబించున్నను సమస్తజీవకోటియు సాక్షాద్భగవత్ప్రయుషమేయని గ్రహించుఁగాక!... మానవసేవయే మాధవసేవ.

ఎవ్వని విశ్వాసమును— శ్రద్ధను— జెడుగొట్టఁబ్రయు త్రైంపకుము. చేతనైనవో, వాని కున్నదానికంచె విశేషమైనఁగుము; వాని యథాస్తితిని గ్రహించి యందుండి పురోభివృద్ధి గల్గింపుము, అంతియే కాని వాని కున్నదానిని బాడుచేయకుము.

మనప్రార్థనలలో భగవంతుఁడు మనకండఱకును దండ్రియని సమ్మైంచుచు, నిత్యకృత్యములలో మాత్రము ప్రతిమానవుని మనసోదరునిగా గణింపనివో దానివలన సేను లాభము?

ప్రకృతి యొప్పుడును బానిసనుదుట సుంచు గుఱుతును— అసూయ యనుమచ్చను— మొట్టమొదటుఁ జెఱిపి వేయడము, ఎవ్వరియెడలను నమాయపొందకుఁడు. మేలు చేయు ప్రతివ్యక్తికిని జేయాతనొనఁగసంసిద్ధులెయిండుఁడు, తైలోకములంమును, ప్రతివ్యక్తికిని బ్రతిజీవికిని శుభముకలుగవలయుననియే సంకల్పింపుఁడు.

సముద్రమునే లక్షీంపుము; అలను లక్షీంపకుము. చీమకును దేవతకును భేదము నెంచకుము. ప్రతికీటకమును

నేనుక్రీస్తుపోదఱుడే. అట్టిచో లోక రెక్కువవారనియు మఱి చొండుకరు దక్కువవారనియు నెట్లు చెప్పుగలవు? తనవర్ధము సమావర్తించు ప్రతివ్యక్తియు మహాసీయుడే.

ఎంతవఱకు “నన్ను ముట్టుకోకు” మను మంత్రజపమే మోమత్తమై, వంటకుండలే మిందేవతలై యుండునో, అంత వఱకు బారమార్థికముగా మిందు పైకి రాజులరు.

పరహితార్థ మొకజీవితము నర్షింపజాలరా? వేదాంతశ్రీవణము, ధ్యానాదిసాధనలు మన్నగువానిని ముంమజస్మమునకు విధిచిపోయాడు! లోకసేవకై యాశరీ రము నాశుతియొనర్చుడు!... తీవ్రతపస్సచేసి నేను గ్రహించిన మహాత్రరసత్యశుద్ధి: ప్రతిజీవియందును భగవంతుడు కలాడు. దృశ్యమానమగు నీసమస్తజీవకోటియు నాతని స్వరూపమే. భగవంతు నెచట వెదనుట! ఎవరు జీవాధకుడో వాడే శివారాధకుడు:...

సమస్తజీవస్వరూపుని, అద్వితీయుని, విశేషము నాయూర్తనారాయణుని, నాదీననారాయణుని, సమస్తదేశీయులకెల్లఁ బేదయగు నాభారతనారాయణుని,—నాయమై దేవత నద్వించుటకై యైన్నిజన్మములైన నెత్తెడనుగాక, యైన్ని వేల బాధలనైన సనుభవింతునుగాక!

పవిత్రహృదయులు, ప్రచండదీక్షాదశులు, భగవచ్ఛ్యసబూపేతులు—దరిద్రులపై, దీనులపై, నధఃకృతులపై సానుభూతికతన సింహసాహస్రితు—లోకఉత్సమందిస్త్రపురుషులు—మోక్షసందేశమును, సంఘోదరణసందేశ

మును, సమత్వసందేశమును జాటుచు యావద్భారతదేశమునను సంచరింపలసియున్నది.

“‘అన్న మో రామచంద్రా !’ యని పలవించు నార్తులకు మతబోధ లెందులకు ?” అని గురుదేవుడు (శ్రీరామకృష్ణుడు) వచింపలేదా ? భారతజనసామాన్యము కేవల పశుప్రాయమై జీవించుటకుఁ గారణ మజ్జానము, అత్యర జ్ఞానశూన్యత. జనసామాన్యము నుద్దరింపని మనకు జాతీయత యనునది కలలోని వార్త...కాని యా దోషము సనాతనధర్మమున కంటుగట్టుట తగదు, ఇయ్యది మన దోషము.

ఆత్మమోత్త జగత్కల్యాణములనిమిత్తము ప్రపంచ మున సన్మానిసి జన్మించుచున్నాడు. పరహితార్థము తన జీవితము నర్పించుటకై, ఆకసము నార్తనాదములచేఁ జిల్లలులు వడఁజేయుదీనజనకోటి కష్టములను దొలుగించుటకై, యనాథలకస్త్రీటి నామపుటకై, పుత్రోకసంతప్తులగు తల్లుల నోదార్ఘుటకై, యజ్ఞానులు, నధఃపతితులు నగు జనులు స్వాశక్తిపై నిలుచుటకు వలయు సదుపాయముల నొనఁగూర్చుటకై, జాతిమతఫేదములను గణింపక సమస్తమాన వకోటికి నివాపరనొఖ్యదాయకమగు శాస్త్రబోధ లొనర్ఘుటకై, ప్రతివ్యక్తియందును నిద్రాణమైయున్న బ్రహ్మాశక్తిని మేల్కొల్పుటకై సన్మానిసి యా లోకమున జన్మించుచున్నాడు.

అనాథలకస్త్రీటి నామపుజాలని—వారలకడుపుజిచ్చుఁ

జల్లార్పఁ బట్టెడన్నమును బెట్టుజాలని—ధర్మమనినను దేవుడనినను నాకు సమ్మకములేదు. ఎంతగొప్పసిద్ధాంతములను బ్రహ్మటించినను, సెంత బ్రహ్మాండమైన వేదాంతముచాటినను, బుస్తకములను వాదములను నంటిపట్టుకొని యుండు ధర్మమును సేను ధర్మమనఁ జాలను. కన్న నుమటునున్నది కాని వీపున లేదు. ‘మా మతధర్మము’ లని మిశ్రచెప్పుకొని గద్వించునట్టివాని నాచరణమునఁ జూపుఁడు. మండంజవేయుఁడు!

మనోవాక్యయములను మిశ్ర పరహితారము సమర్పింపవలయును. “మాత్రదేవో భవ, పితృదేవో భవ” యని మిశ్ర పతించియున్నారు, కాని సేను, “దరిద్రదేవో భవ, మార్ఘదేవో భవ” యని చెప్పేదను.—వేదలు, అజ్ఞలు, నిరక్షరాస్యలు, దీనులు—వీరినేమిశ్ర దైవముగా భావింపవలయును. దీననారాయణసేవయే మహాత్మమధర్మమని గ్రహింపుఁడు.

హనుమన్నపోవీరుఁడే మిశ్ర తాదర్మపురుషుఁడు, జితేంద్రియ చక్రవర్తియు నద్వితీయథికాలియు నగు నాతఁడు రామనామవుండలి యథిండభక్తిచే, బ్రాణభీతిని విడనాడి, యొక్కదుముకులో సముద్రము నెట్లు లంఘించెనో చూడుఁడు! భగవత్సేవకులమని గుర్తించి యట్టిమహాన్నతాదర్మము ననుసరించి మిశ్ర జీవితములను నియమించుకొనుఁడు.... మిశ్ర దివ్యదర్మమున సుప్రతిష్ఠితులైనచో, ఉన్న తాదర్మములును వాని నవలంబించు విధానములును నప్రయత్నముగా మిశ్ర

కలవకును. సమాసంశయములను ద్రోసిపుచ్చి మింగుర్యాడ్చును బాలింపఁ గంకణము గ్రహికొనుడు. అసలిత్రభిషాధ్యము వర్యము నపలంబింపుఁడు— ఇదియే పారమార్తికజీవనరహస్యము, వేఱుమార్గము లేదు. హనుమంతునిఁ గనుడు. ఆతుఁ డెట్టి భగవతేవముడో! ఆదర్శమూర్తియో! తనయఖండబాహయబలముచే, అద్వితీయపరాక్రమముచే రావణుని రాష్ట్రస్నేహ్యములను హాహాకార మొత్తింపఁగలిగిన మహావీరుఁ డాతుడు. చుట్టిచుట్టుకువైపున రావపదపంకజార్చుకులలో నద్వితీయుడు నాతుడే. రామచంద్రుని సేవించుటయే, రామాజ్ఞను బరిపాలించుటయే, యూతని జీవితేచ్చు. అందులక్కే యూతుడు తనజీవితమును ధారపోయ సమక్కెను.

### ఏడవ ప్రకరణము

#### ప్రేమ

చ. “హృదయము విప్పి చెప్పమను  
 హృద్వార! యొక్కమహారహస్యమి  
 య్యదియే మాసియజీవితము  
 నందు గ్రహించిన దివ్య సత్యమో ;—  
 బ్రితుకునుడిన మహాన్నత త  
 రంగము లొక్కట త్రోభపెట్టఁగా  
 సకములమై కలం బొకటి  
 చక్కఁగ నద్దరిఁ జేర్చు జీవునిను ;—

ప్రే మ

చ. “వివిధములైన యర్పనఁ  
విశ్రుతయోగసుసాధనంబులున్  
సవివరత త్త్వముల్ ప్రకృతి  
శాస్త్రము డర్పన హేతువాదముల్  
అవిరళ దానథర్పములు  
నన్నియుఁ జూడ మనోభ్రమంబులే ;—  
ప్రవిషులప్రేమ మొక్కాలై ప్ర  
భావవిభాసిత మెల్లభంగులన్ .

చ. “మొదఁను మధ్య మంత మను  
మూడు నెఱుంగని నీకుఁ బుట్టి నీ  
హృదయములోపలన్ వెలయుఁ  
బ్రేమసముద్ర మఖాడ్మై సదా  
ముదమున నిమ్మి సర్వమును  
మోదముతోడుత నిచ్చి వేయమిా ;—  
యెదురడుగన్ తుయంబగు సు  
మిా ! కణమై ప్రణయూఢి వెంటనే.

చ. “శమదమసంపదాన్విత ద్వీ  
జప్రభుఁ డాది పిచీలికాంత స  
ర్వమునను వేయుసేలు దలు  
పన్ బరమాసపునంముఁగూడ స  
త్వము ప్రణయూర్చావంబు—పర  
మాత్ర్మనిరూపే—వెలుంగుఁ గాన నీ

సుమహితరూపులందె మన  
సున్ దను వాత్మయు నర్చుసేయమిా !

చ. “పరమదయాత్మకుని  
బాహిరరూపము లిట్లు కన్వడన్  
బెరతలమందు రోయుదువె  
విశ్వమయాత్ము ? నథేదబుద్ది సే  
నదుఁడు సమ స్తమున్ ద్రికర  
ణంబులఁ బ్రేమకుఁ దాశుచేయు నా  
నదుఁడె మహేశ్వరున్ ద్రికర  
ణంబులఁగొల్చినవాఁడు చూడఁగన్.” \*

మాటలు కతినములై యుండుఁగాక, ప్రేమ యేభావ  
సేరూపమును దాల్చినను సహజముగ సే జనులు గ్రహింతురు.

ప్రేమ, నిష్టాపట్టయు, సహనము—ఇవియే మనకు  
వలయునవి. జీవనమనఁగా సేమి ? వికాసము, ప్రేమ. కావున  
సమ స్తమైన ప్రేమయు జీవనమే; ప్రేమయే జీవననియము,  
స్వారపరతయే మరణము. ఇహమున్నై నను బరమున్నై నను  
నిదియే యథారము. సత్కార్యాచరణమే, పరహితా  
చరణమే, జీవనము—తదభావమే మరణము. మానవ  
మాత్రులలో—బశ్శప్రాయులలో—నూటికిఁ దొంబదిమంది  
రజీవచ్ఛవములు, పిశాచములు—వలందురా, నాయనలారా !

\* ఈ పద్యములు శ్రీ బులుసు వేంక తేశ్వర్య (బి. ఏ.) గారిచే  
మాకోరికి పై మాతమునుండి యనువదింపబడినవి.—అను.

ప్రేమవిరహితులు జీవన్యూతులు. సానుభూతి కలిగి వర్తింపుడు: వత్సలారా! దీనులను, పేదలను, అజ్ఞులను, అధఃకృతులనుగూర్చి పరితపింపుడు—హృదయము స్తంభించు పర్యంతము, తల దిమ్మువట్టునంతవఱకు, చిత్తవిభ్రాంతిగలుగునాయని తోచునంతదనుక పరితపింపుడు. అపు డీశ్వరచరణాపాంతమున నాత్మసమర్పణము గావించుకొనుడు. శక్తిసామర్థ్యములును దోషాటును నప్రతిహాతబలమును నపుడు మిారు లభించును.

పరికింపుడు, ధనమువలన సేమి ప్రయోజనము? పేరుప్రతిష్ఠలవలన సేమి ప్రయోజనము? పాండిత్యమువలన సేమి ప్రయోజనము? ప్రేమయే ఘలప్రదము; దుర్భేద్యకష్టపరంపరలనెడి పర్యతములను విదలించి రాజమార్గ మేరుఱచనది వజ్రాయథతుల్యమగు శీలము.

ప్రేమయు సానుభూతియునే యెన్నటికైనను మనకుఁడరణాపాయము. ప్రేమయే యారాధన.

ఒకరికిని మఱియొకరికిని, ఆర్యనకును మైచ్ఛనకును, బ్రాహ్మణునకును జండాలునకును, దుడకు శ్రీకిని బురుషునకును నడుమనెట్టిథేదమును ప్రబేమ పాటింపదు. ప్రేమసమస్తవిశ్వమును స్వియనిలయముగా నోనరించును.

ప్రేమయే విజయసింహసన మధ్యస్థించునది. మిాసోదరమానవులను మిారు ప్రేమింతురా? దేవు నెచట వెదకుట?—ఈ పేదలును, ఈ దుఃఖతులును, ఈ దుర్భలులును కైనస్వరూపులు కారా? ముందుగా వారల సేల యర్చింప

రాదు? గంగానదీకూలమున నూతులు త్రప్తమేల? సేరు ప్రజీవలనెడి గాజికూలైవరికిఁ గావలయును? మిారుఁ బ్రేమ కలదా?—ఉన్నచో, మిారథుండశక్తికిమంతులు. మిారు స్వారారహితులేనా? ఐనచో, హరిబ్రహ్మదులైనను మిమ్మడ్డకొనఁజాలరు.

వికాసమే జీవనము, సంకోచమే మరణము. సమస్త ప్రేమయు వికాసమే, సమస్తస్వారపరతయు సంకోచమే. కావునఁ బ్రేమయే జీవన నియమము. ప్రేమ గలవాడే సజీవుడు. స్వారపరుఁడు మృతప్రాయుఁడు. కావున నవ్యజముగాఁ బ్రేమింపుము. అవ్యాజప్రేమయే జీవననియమము.

పుస్తకములు, పాండిత్యము, యోగము, ధ్యానము —నివన్నియుఁ బ్రేమతోఁ బోల్చిచూచినచోఁ దృణప్రాయమనిపించును, ఘూళియనిపించును. ప్రేమయే సీకు దివ్యక్తులను జేకూర్చును. ప్రేమయే భక్తినొసఁగును, జ్ఞానమునొసఁగును; ప్రేమయే ముక్తినొసఁగూర్చును.

ప్రేమ సత్యము, ద్వేష మసత్యము; ఏలన ద్వేషమనేకత్యమునకు—భిన్నత్యమునకు—దారితీయును. మానపులనడుమ భేదబుద్ధిని గల్పించునది ద్వేషమే, కావున నదిదోషము, మిథ్య. అది విచ్ఛేదనశక్తి, భేదములను గల్పించి వినాశము గల్పించును.

ప్రేమ బంధుత్వము నొసఁగూర్చును, ఏకత్వమును సమకూర్చును. విడ్డతోఁ దల్లియు, గ్రామముతోఁ గుటుంబములును, లోకమంతయు జీవజంతువులతోడను బ్రేమమాల

మన నైక్యమును గాంచుచున్నవి. ప్రేమయే యస్తిత్వము, సాత్మాద్ర్వస్మాము, మనకు గోచరించున దాతయు నాయిద్వితీయప్రేమస్వమాపమే; అది యొకప్పుడధికముగను మజీయొకప్పుడల్పముగను వ్యక్తమగుచుండును. తారతమ్యసిథియందుమాత్రమే భేదము, కానీ యేకైకప్రేమతత్వమే నానాప్రకారములుగను భాసించుచున్నది. కావున మనకేర్పడుచున్నది నానాత్వమా, యేకత్వమా? యని సర్వకార్యములందును మనము వివేచింపవలసియున్నది. నానాత్వమును, లేక భిన్నత్వమును గల్పించు విషయములను మనము విడునాడవలయును, ఏకత్వమును గూర్చువానిని మోగ్యములని స్వీకరింపవలయును. ఇట్లే మన తలపులయేడలను వర్తింపవలయును; వానివలన విచ్ఛిన్నతయు భిన్నత్వమును సిద్ధించుచున్నవా, లేక జీవుల కనోట్టోర్యాబాంధవ్యమును గల్పించుచు, జీవనరంగమునం దంతటను నాకే ప్రభావమును జూపుచుండు నైక్యము సిద్ధించుచున్నదా యని పర్యాలోచింపవలయును. ఐక్యమాలములగువానిని మనము గైగౌనవలయును, తద్విన్నమగువానిని దోషాకరములని విడునాడవలయును.

సర్వమాత్రయే, సర్వము సేనే. ఇట్లు భావించు జీవుడు నిర్మలుడై యొప్పును. వానికే ప్రేమయనసేమాయర్థమగును. భయమువలనఁ బ్రేమకలుగఁజాలదు; ప్రేమనిలయము స్వాతంత్ర్యము, స్వేచ్ఛ, లోకమును నిజముగఁబ్రేమింపనారంభించునప్పుడే విశ్వమానవ సాఖ్రాత్రమనఁగఁ

నేవో, మానవకోటి యనఁగా నేమో, మనకు బోధపడు గలదు.

బుద్ధుని మహాపదేశవాక్యములను స్వరింపుడు : ఆ యఉపదేశ సందర్భమున నాతో డెళ్లు తన ప్రేమమయసంకల్పమును బ్రాహ్మణీయదిశలందును, ఉత్తరదశీణములందును, క్షేర్వదిశయందును, అధోదిశయందును, అఖండము, అనంతము, దివ్యమునై వెలయు తన ప్రేమ సర్వజగద్వ్యాప్తమగసపర్యంతము నెఱ్లు ప్రసరింపజేసెనో స్వరింపుడు. అట్టిభావము మిాకుఁ జేకూరినంతనే నిజమైన వక్తిత్వ మమరుచున్నది.

సమానాంతర రేఖలవలె సరిసమానముగా రెండు శక్తులు జీవనరంగమున నొకదానిసరస నొకటి ప్రవర్తించుచున్నవి. ఒకటి ‘అహం’ (నేను) అనుచుండును, రెండవది ‘నాహమ్’ (నేనుగాను) అనుచుండును. ఇవి మానవునందే కాక, మృగములందును, మృగములందననేల, యత్యల్పక్రిమికీటకములందునుగూడ గోచరించుచున్నవి. నఱని బట్టి గోశతోఁ, జీల్చివేసి వేడినెత్తురు త్రావు పులి తన పిల్లలను రష్టించుకొనుటకై ప్రాణము నర్పించుచున్నది. జంకును గొంకును లేక సోదరమానవులను జంపు పరమదుర్గార్థుడు పస్తుండియున్న తన యాలుబిడ్డలను గాపాడుకొనుయత్తుమున నిస్సంకోచముగఁ బ్రాణము నర్పింపవచ్చును. ఇట్లు సృష్టియం దంతటను నీ రెండుశక్తులను సరిసమానముగా సాగుచున్నవి, ఒకటియున్నచోట రెండవదియు గోచరించును.

ఒకటి సార్థకపరత్వము, రెండవది స్వారాహిత్యము, ఒకటి పరిగ్రహము, రెండవది పరిత్యాగము. పిఫీలికాదిబ్రహ్మ పర్యంతము లోకమంతయు నీ రెండుశక్తులకును గ్రించారంగము. దీనిని నిరూపింపనక్కాఱలేదు. ఇది యొల్లరకును దేట తెల్ల మే.

జగత్త్ర్యాయయంతయు, జగత్పరిణామమంతయు, నీ రెండు మూలకారణములలో నొకదానిమిందనే, అనఁగా స్వరమిందనే, పోరాటముమిందనే, యూధారపడియున్న దనుటకు సమాజమున నేపతుమునకుఁగాని చెల్లదు. ప్రపంచ మంతయుఁ గ్రోధంపై రములపై, స్వర్థాకలహములపై నాథారపడి నడచుచున్నదనుట కెవ్వరికిని దగదు. ఇవి లేవని మనము చెప్పుట లేదు, కాని రెండవశక్తియుఁ బనిచేయుచున్నదనిన, లేదనుట కెవ్వరికి నథికారములేదు. ఈ “నాహం”, ఈ త్యాగము, ఈ ప్రేమ,—ఇదియే జగత్తునఁ బ్రత్యక్షశక్తియనిన, కాదని యొవరు నిరాకరింపఁగలరు? రెండవదగు వై రము కేవల మింప్రేమ నపారముచేసికొని దుర్యానియోగమ్మునర్చుటయే కాని మతియొకటికాదు. ప్రేమశక్తియే స్వరను, వై రమును వెంచవరించుచున్నది; వై రమునకు నిజాధిమైన మూలకారణము ప్రేమయే. కీముచేయువాడు మంచివాఁడే, వాని పరమోద్దేశమును మంచిదే. అది కేవలము ప్రేయశక్తిని బెడదారిని బెట్టుటయేకాని మతియొకటికాదు. ఒకఁడు మతియొకని వధించుచో, ఒహలశః తన బిడ్డయందలి ప్రేమావేశముచే నట్లు చేసియుండవచ్చును. వాని ప్రేమ

లోకమునఁ గల కోట్లకొలఁది యితరమానవులను గాదని, తన బిడ్డయనెడి కోణమున బంధింపబడియున్నది, పరిమితమై యున్నది. ఐనను నది ప్రేమయే,

ఎనిమిదవ ప్రకరణము

ఆచారసంప్రదాయములందలి గుణదోషములు

వ్యక్తిని శాశ్వతముగా సమాజమున కథీనమొనర్చుట వలనను శిక్షాసంప్రదాయములచే సేర్పడు నిర్ఘంధయుత స్వార్థత్యాగమువలనను గలుగు ఫలితమునకు మన మాతృ భూమి దివ్యనిదర్శనము. ఈ దేశమున శాస్త్రవిధుల ననుసరించియే జనులు సంతానమును గనుచుంచురు, యావజ్ఞించు శాస్త్రవిధినిషేధముల ననుసరించియే వారిఖోజనపాసీయములు; విహవోదిసంస్కారములును సట్టివే; తుడకు మరణమును శాస్త్రవిధి ననుసరించియే. ఇంచుగల యొకగొప్ప సుగుణమునువిడిచినచో, ఈకరినశిక్షణమంతయు దోషభూయిష్టమని చెప్పపలసివచ్చును. సుగుణమేమనఁ, దరతరముల నుండియుంబుతిదినము నభ్య స్తుమైయుండుటచే నల్పుయత్తుము తోడసేచాలచక్కఁగా నేయొకటిరెండుపనులో జ్ఞనులు చేయుఁగలుగుచుంచురు. మూడు మట్టిగడ్డలయొక్కయుఁగొన్ని పుడకలయొక్కయు సాయమున సీదేశమునందలి వంటవాడుగాని, వంటక త్తేగాని సిద్ధముచేయుఁగలుగు రుచ్యమగు నన్నమును గూరచు భూతలమున మఱియొచ్చుటను లభింపవు ఇక్కొనులనాఁటి సాధనసామగ్రియగు నొక్కరూపాయి విలువ

గల మగ్గముతో, చిన్న గోత్రాల్లో నుంచఁబడిన కాళ్లతో, గజముడువదిరూపాయిలు ఖరీదుచేయు సన్నని జరీబట్టలను నేయుట యిందేశమునమాత్రమే సాధ్యము. చిన్నఁగోయిన యొక చాప, ప్రమిదలోఁ బెట్టబడిన యొక యూముదవు దీపము—నిటువంటి సాధనసంపకచేఁ బండితప్రకాండులుత్వస్నమగుచుండుట యిందేశమున నే. అంగవైకల్యశ్రుటం దవికారవుఁ బెండ్లాము సెడ నఖండటుమాళీలమగు ననురాగమును, అభాగ్యశ్రుటవకతవకవ్యక్తియగు మగనియెడ నాజన్మాంతమగు పతిభక్తియు సాధ్యమగుచుండుట యిందేశమున నే. ఇంతవఱకే సులభణములు.

కాని యివి యన్నియుఁ గేవలనిస్సివయంత్రమువలెనడచు జనులచే నొనర్పఁబడుచున్నవి;—మనోవ్యాపారదక్షత లేదు, హృదయవికాసము లేదు, జీవచ్ఛతన్యము లేదు, ఆశాప్రసారము లేదు; ఇచ్చాప్రక్రోపము లేదు, ఆనందోత్కర్ష లేదు, తీవ్రదుఃఖానుభూతియు లేదు; నిర్మాణప్రతిభాసంచలనము లేదు, నూతనతత్త్వజ్ఞాన లేదు, నూతనసమయ గుణగ్రహణమే లేదు. ఇట్టినూససమునుండి మబ్బిలెన్నడును దొలుగవు. ఉదయభానుసందీప్తచిత్ర మింహృదయమును రంజింపఁజేయుఁ జాలమ. ఇంతకంటెనున్నతిసితి కలదా, లేదాయను విషయమే యింహనస్సునవుఁ దబ్బము; తట్టెనో, నమ్మకము కలుగదు; కలిగెనో, ప్రయత్నము కొఱవడును; ఒకవేళ, ప్రయత్నమును నబ్బెనో, ఉత్సాహాలోపము దానిని నాశనముచేయును.

నియమానుసారము మనుటవలనమాత్రమే యాన్న త్వము గలుగుచో, వంశానుగతాచార సంప్రదాయము లను 'తు, చ' తప్పకుండఁ బరిపాలించు టొక్కుతే సుగుణమగుచో, నొకచ్చెట్లుకంటే విశేషసుగుణసంపన్నుఁ డెవ్వైఁఁ, ఒకరైలుబండికంటే విశేషభక్తుడును విశేష మహానీయుఁ దును నెవ్వైఁఁ, చెప్పుఁడు. తాయి ప్రకృతినియమము నుల్లంఫుంచు ఔవ్వైరైనను, ఎన్నుఁడైనను జూచిరా? పశువులు పాపముచేయు ఔవ్వైరైనను నెఱుఁగుదురా?

వెత్తినమ్మకములను మూఢవిశ్వాసములను భోధించి జనులచే సత్కార్యములను జేయింపనేల? జనులను స్వతం త్రుపులను జేయుఁడు, వారిసంకేలలను విదళింపుఁడు—అనియే నేను ఘోషింతును. బురదచే బురదను గడుగుగలమా? దాస్వయముచే దాస్వయమును బాఱుద్దొలుగలమా? ఏది?— ఒక్కనిదర్శనము జూపుఁడు. సమాజమునిమిత్తము సర్వముఖేచ్చులను ద్వయింపఁగలిగిననాఁడు నీవు బుద్ధుఁడవై ప్రకాశింతుపు, ముక్కుడవై వెల్లొందుమాపు.

తొమ్మిదవ ప్రకరణము

విద్య

విద్య యనఁగా నేమి? పుస్తక పాండిత్యమా? కాదు. వివిధశాత్రుజ్ఞానమా? అదియుఁ గాదు. ఇచ్చావాహినియుఁ దద్వ్యిక్తికరణమును నేచికువలన స్వాధీనమై, ఘలప్రదమగునో యదియే విద్య; అదియే విద్యాభ్యాసము. దేనివలనఁ

దరతరములనుండియు నిరంతరబలాత్మారముచే నిచ్చాళైకి  
సబమై, సేఁ డించుమించుగా వినాశము పాలైనదో,  
దేనిప్రభావమున నూతనభావములమాట యటుండు, బూర్జై  
భావములును నొకటాకటిగా నంతరానమగుచున్నవో,  
అదియూ విద్యాభ్యాసము? ఎయ్యది మానవుని మెల్లుగా  
యంత్రముగా మార్చి వేయుచున్నదో యదియూ విద్యా  
భ్యాసము?—ఆలోచింపుడు. యంత్రప్రాయముగా సజ్జనుల  
మెయిండుటకంటె స్వతంత్రేచ్చాజానప్రేరితులమై తప్ప  
చేయుటయైనను దివ్యమని నా యభిప్రాయము.

విద్యయనుగా మింతలలోని కెక్కింపఁబడిన విషయ  
బాహుళ్యముకాదు, జీర్ణముకాక కలఁతుఁ బుట్టించు నానా  
విషయముల కలగూరగంప కాదు, ఉణ్ణివనకరము, ధైర్య  
వీర్యజనకము, శీలనిర్మాణసమర్థము నగు భావములను  
గ్రహించుటయే (విద్య; అదియే) మనకు వలయునది. ఏదు  
భావములను గ్రహించి వానిని మింజీవితముగా, శీలముగా  
నొనర్చుకొనుగలిగితిరా, పెద్ద భాండాగారమునంత ను  
గంరసముచేసికొనినవానికంటె విశేషవిద్యావంతులనఁగు  
వారై దీపింతురు. విద్య కేవల భావరాశియైనచోఁ, బుస్తక  
భాండాగారములే మనిషుంగపులనియు, విజ్ఞానసర్వస్వములే  
బుమీశ్వరులనియుఁ జెపువలయును.

అన్యభాషలో నన్యులభావములను ‘బట్టేపట్టి’, వానిని  
మెడటినిండ దట్టించుకొని యేవిశ్వవిద్యాలయ బిరుదములనో  
సంపాదించినంతనే విద్యావంతుల మనుకొనుచున్నారు

టాబోలును ! ఇదియూ విద్య ? మిం విన్యాగమ్యమేమి ? ‘గుమస్తాగిరి’యో, ‘లాయరుపదివి’యో, ఉత్తమపత్సము, ‘డెప్పూచ్చటి మేజి సేట్పదవి’యో—ఇంతేకదా ? దానివలన మింకుఁగాని, దేశమునకుఁగాని యేమి పురుషార్థము ? అన్న దానమునకుఁ బేరుపొందిన భారతవర్ష మున, “‘అన్న మోరామచంద్రా !’” యని వలవిగచు నార్తనాదము లెట్లు విన వచ్చుచున్నవో, ఆకసము సైని చిల్లులు వడఁజేయుచున్నవో కనుఁడు. మిం విద్య యూ యూర్తిని భాఁపు జాలునా ? జీవససంరంభమునకు జనసామాన్యమును సమరముచేయు జాలని విద్య,— శీలబలమును, లోకహితకాంతును, సింహసాహసమును వెలువరింపఁజాలని విద్య—విద్యయనఁదగునా ?

దేనివలన శీల మేర్పడునో, మనోబల మఖివృద్ధిచెందునో, బుద్ధి వికసించునో, స్వశక్తిపై నిలుచుటకు మానవు సాయ్యది సమర్థుని జేయునో—అట్టి విద్యయే మనకు వలయునది. విదేశీయ నిరోధమునునది లేకుండ, మన విజ్ఞానమందలి వివిధశాఖలను— వివిధశాస్త్రములను— వానితోఁ భాటాంగ్ భాషను బాశ్చాత్యభాషికశాస్త్రమునుసైతము సేర్వ వలయును; మన పరిశ్రమలను వృత్తివిద్యలను బెంపొందించు పారిశ్రామికవిద్యలన్నటని మనము సేర్వ వలయును; తమ్ముల మున నుద్దోగములకై — సేవకావృత్తికై — ప్రాణులాడు టకుబదు లాత్మురత్యార్థము వలయున దంతయు నాజ్ఞించు కొనుటయేకాక, యాత్మభాధలు వచ్చినను భయపడసక్కులు లేకుందుము.

మనలను ధీరుల నొనర్చుటయే సమస్తవిద్యాభ్యాస మనకును, సమస్త శిక్షణమునకును బరమప్రయోజనమైయుడవలయును. మనలను వికాసము నొందించుటయే సమస్త శిక్షణమునకును బరమావధి. దేనివలన నిచ్చావాహినియుఁ దత్తుల్కటనమును స్వాధీనమై ఫలప్రదమైయుప్పనో యదియే విద్య. జగద్రహస్యములలోనికిఁ జొచ్చికార్యసిద్ధిని గనఁజాలునట్టి బ్రహ్మండమైన సంకల్పశక్తి, సాగరగర్భమునకుఁ బోవలసివచ్చినను, స్వయముగా మృత్యు దేవత నెదుర్కొనవలసివచ్చినను, జలింపని యప్రతిహాత సంకల్పబలము, ఇనుపకండలు, ఉక్కనరములు—ఇవియే మన దేశమున కిపుడు వలయునవి. మనలను ధీరుల నొనర్చుఁ గల మతము, ధీరులనొనర్పుఁగల సిద్ధాంతములు, సర్వతోముఖముగా ధీరుల నొనర్పుఁగలవిద్య—ఇవియే మనకు వలయునవి.

ఎరోపాఖండమున వివిధపట్టణములలోఁ బయనించునపుడు, అచటి పేదలక్కసైతము గల సదుపాయములును సౌభ్యమును విద్యయు మనదేశీయుల దైన్యవస్థను దలఁపునకుఁ దెచ్చుటచేఁ గస్సిట్లు గార్చువాఁడను. ఈ వ్యత్యాసమునకుఁ గారణమేమి? విద్యయేయని సేను బొందిన సమాధానము, విద్యవలన, ఆత్మవిశ్వాసమువలన (మఱి దేనివలనను గాదు), అంతర్గతబ్రహ్మము వారియందు మేల్కొనుచున్నది; మనయందలి బ్రహ్మమో, నిద్రపోవుచున్నది. మడిమాన్యములనునవి లేక, చేతుఁ గాసైనలేక, యథఃకృతులై,

వెట్టివాలకముతో, బుద్ధిమాంగ్యముతో,— నొక కట్టయు  
దానిచివరఁ గట్టబడిన చింపిగుడ్డలమూటయు—సీమాత్రపు  
టు\_స్థితిలో, బేలమాపులతో— సైరాండ్ దేశమునుండి  
వలస వచ్చువారిని స్వాయంచూర్చులో నేను గమనించు  
వాడను. ఆఱునెలలలో వేఱుదృశ్యము—ఆ వ్యక్తియే  
టీవితో నడచుచుండును, మస్తులు మాఱును. కన్నలలో,  
గాని, యడుగులలోగాని దైన్యమేమియుఁ గానరాదు.  
కారణము? స్వదేశమున నండఱిచేతను నాతుఁ డేవగించు  
కొనఁబడుచుండెనని—యేక గ్రీవముగా సమస్తప్రకృతియు  
వానితో, “నోరి పుల్లయ్య! సీకింతకంశె గతి లేదు,  
భానిసవై పుట్టినావు, భానిసవై నీవుండవలయు”నని చెప్పు  
చుండెనని మనవేదాంతము తెలుపును. పుట్టుకనుండియు  
నట్టు చెప్పుబడుటచేఁ ఖుల్లయ్య దానిని నమ్మి తా నత్యలు  
డనని బ్రథమించినాడు, వానియందలి బ్రహ్మము నిహితమై  
పోయినది. కాని యమేరికాలోఁ గాలిడిసంతనే—“పుల్ల  
య్యా, నీవును మావలెనే మానవుడవు, మానవుడే సర్వము  
సాధించియున్నాడు; నిన్ను, నన్నుఁ బోలు మానవుడు  
కూడ సర్వముసాధింపుగలడు; ధైర్యము నవలంబింపుము!”  
అని నానాదిక్కులును ఘోషించినవి. పుల్లయ్య తల  
యైత్తెను, అది నిజమేయని గ్రహించెను, అంతర్గతమగు  
బ్రహ్మము మేల్కొనెను, “ఉత్తిష్ఠత జాగ్రత ప్రాప్యనరాన్ని  
శోధతి\*—లెచ్చు, మేల్కొనుము, గమ్యప్రాప్తిపర్యంత

మాఁగవలదు” అని ప్రకృతియే వానికిఁ జాచెనని చెప్పినగును.

స్వదేశమున నైర్లాండ్ దేశీయుని స్తోత్రివలనే మహబాలుర విద్యాభ్యాసమంతయుఁ బెడదారినిఁ బట్టుచున్నది. అం దేగుణమును లేదనుటకాదు, కాని యందలి లాభములు కంటె సప్తములే మెండు. అది మనలను ధీరులను జేయు విద్యగాదనునది మనము గమనింపవలసిన మొదటిపిషయము. కేవల వ్యుతిరేఁ విద్య యది. వ్యుతిరేఁ విద్యకంటె, ఆత్మనిరసన ముపై నాథారపడియుండు శిక్షణముకంటె, మరణము మేలు.

మన మెందులకును గౌఱగానివారమని, వట్టియనామ తరువులమని, నేర్చుకొనియున్నాము. మనదేశమున మహా నీయు లుద్భవించియుండిరని మనచదువు మన కెన్నడును బోధించిన పాపమును బోలేమ. సారకమగు విషయములు మన కెన్నడును బోధింపబడలేమ. మన కాలునేతుల సెట్లుపయోగించుకొనవలమునో కూడ మనము నేర్చుము. ఫలితమేమి? అర్థతాంబమునుండి సాగుచున్న యట్టి విద్యా విధాన ముపజ్ఞావంతుడుని చెప్పుదగు నొక్కవ్యక్తినైనను వెఱువరించియుండలేమ. ఉపజ్ఞావంతుడగు ప్రతివాఁడును నీదేశములోగాక మతియేయితర దేశముననో విద్యాభ్యాసము నోందియున్నాడు; లేదా, మాలిన్యవిమోచన మునకై యట్టివారు మరలఁ బ్రాచీన విశ్వవిద్యాలయ ములకు—గురుకులవాసముల—కరిగియున్నారు.

ప్రతివ్యక్తియుందును బరిఫూర త సఎతసిదముగ కే

కలదు, తత్త్వాక్షరమే విద్య, జ్ఞానము మానవునకు స్వతంత్రము; బాహ్యమునుండి జ్ఞానము కలుగుట లేదు. మానవుడు ‘తెలిసికొనియున్నాడు’ డనుసప్పడు, వస్తుతః చెప్పినెడలఁ, ‘గనిపట్టియున్నాడు’ లేక ‘నిరాచారితమైనర్చియున్నాడు’ డని చెప్పవలసియుండును. ఇట్లే మానవుడు ‘నేర్చుకొనుచున్నాడు’ డనునది నిజముగా నాతఁ డఖండజ్ఞాననిలయచుగు తనయాత్రను గపియున్న యజ్ఞానావరణమును (దాత్మక్రతికముగా) దొలఁగించుకొని ‘కనిపట్టుచున్న’ సంగతియేకాని మతియొకటికాదు. నూర్యట ననునాతడు గురుత్వాకర్షణక్రియ (Gravitation) గనిపట్టినాడని చెప్పుచుండుము. అది యాతనికొఱకు నిరీక్షించుకొని యొకమూలఁ సూర్యండెననియు తాత్పర్యము? అది యాతని మానసమున్నే యుండెను; సమయము వచ్చినంతనే దాని నాతఁడుకనుఁగొనినాడు. లోక మింతవఱకు గ్రహించిన జ్ఞానముంతయు మానసమునుండియే కలుగుచున్నది; అనంతవిశ్వభూండాగారము నీమానసమున్నే యున్నది. నిన్న నీమానసమును బరిశీలింపఁజేయటకు బాహ్యప్రపంచము కేవలము సూచనను—సమయమును—గల్పించుచున్నది. కాని పరిశీలనవిషయముమాత్రమేప్పడును నీమానసమే. రేఁగు చెట్టునుండి పండు క్రిందబడుట నూర్యటనుకు (అందేదియోప్రకృతినియమముండునను) సూచనకా నాతఁడు తన మానసమును బరిశీలించుకొని తన పూర్వానుభవముల నన్నిటిని బునఁపరిష్కరించుకొనినంతనే యాతనికి వానిలో నూతన

మగు సమన్వయసూత్రము పొడకట్టెను; దాని కాత్మందు గురుత్వాక్రష్ణ జానియమము (Law of gravitation) అని పేరిడెను. ఈజానియమము రేగుపండుగాని, భూగర్భమున మతిదేనియందుగాని లేదు.

కావున వ్యావహరికము గానిందు, పారమార్థికము గానిందు, జ్ఞానమంతయు—విద్యయంతయు—మానవమాన సమునే కలదు. పెక్కెడల నియ్యది యూవృత్తమై కనుఁగొనఁబడకుండును; ఈయూవరణము క్రమముగా, నొలఁగింపఁబడునప్పాడు మనము ‘గ్రహించుచున్నా’మని చెప్పుదుము; మతియు దీనిని నొలఁగించిన కొలఁదియు జ్ఞానాధివృద్ధి కలుగుచుండును. ఎవ్వనియందుండి యూ యూవరణము తొలఁగుచుండునో యూతుడే జ్ఞానాధివృద్ధిగాంచుచుండు మానవుడు; ఎవ్వనియం దిది సాంద్రమైయుండునో యూతుడే యజ్ఞాని; ఎవ్వనియందుండి పూర్తిగా, నొలఁగెనో యూతుడే సర్వజ్ఞాడు. మానసమున జ్ఞానము చెకుముకిత్తాతి యందలి యగ్నికణమువలె నున్నది; దానిని వెలువడు జేయు సంఘటనమే వలయు నొఱపిడియని చెప్పువచ్చును. సమ స్తాంజ్ఞానమును సమ స్తాంక్రియు నంతరంగముననే కలవు, శక్తులుఁ యుఁ బ్రిక్కుతిరహస్యములనియుఁ జెప్పుఁబడెడి వన్నియు నంతరంగమునఁ గలవు. సమ స్తాంజ్ఞానమును జీవాత్మయం దుండి వెలువడునున్నది. మానవుడు జ్ఞానమును బ్రకటించున్నాడు, స్వతస్సిద్ధముగా, శాశ్వతముగా, నున్న జ్ఞానమును దనయందు గనుగొనుచున్నాడు.

ఎవ్వరను నెన్నుడును నిజముగా నన్ములవలన వేదియు నేడ్రియండలేదు. ప్రతివ్యక్తియుఁ దనకుఁ దానే వేర్పుకొనవలసియున్నది. విషయమును గ్రహింప నుద్దీ చుట్టుకే భావ్యాగురు వంతర్గురుని మేల్కొల్పు సూచన మాత్ర మొనర్చుచున్నాడు. మనభావనావలోకనశక్తుల వలన విషయములు మనకు విస్పష్టముకా నాత్మయందు వానిని దర్శించుచున్నాము. ఎకరములపర్యంతము భూమి వాక్రమించియండు మహావటవృక్షమంతయుఁ బ్రాయిక ముగా నావగింజలో నెనిమిదవవంతుకంటే జెద్దదికాని చిన్నమత్తిగింజలో నిమిడియండెను; ఆ శక్తిసంఘూత మంత యునం దిమిడియండెను. బ్రహ్మండమైన ధీశక్తి జీవకణమున నణఁగిమణఁగియందునని మనకుఁ దెలియను. ఇది విపరీత ముగా మనకుఁ దోషవచ్చును, గాని యథారము. ప్రతివ్యక్తియు నొక జీవాసువునుండి వెలువడియున్నది, మన శక్తులన్నియు నం దణఁగిమణఁగి యున్నవి. అవి యాహా శమునుండి వచ్చినవని మిారు చెప్పఁజాలరు. ఏలన నాహా శమును దెచ్చి కొండంతయెత్తు గుట్టలు వేసినను, నంమగడి వెలువడు శక్తి యేముందును? గర్భితముగనే కావచ్చును, తాని జీవాసువునం దఖండశక్తి కలదు. అటులనే నరునకుఁ దెలిసినను, దెలియకున్నను, వానియాత్మ యథండశక్తి మంతము. తత్పురీకాశము కేవలము దానిని గుర్తించుటతో గూడుకొనియున్నది.

ఆత్మజ్యోతి యనేకులలో మఱుఁగుపడియందును,

ఇయ్యది యినుపశీపాలో నుంచిన దీపమును బోలును, అందుండి కాంతి లేశమును వెలువడఁజాలదు. పర్యవసానమున గాజవలె స్వచ్ఛమై ప్రకాశించుపర్యంతము నైర్మల్యస్వార్థ రాహిత్యములచే గ్రిమముగా నీమావరణసాంద్రతను త్సీణింపఁజేసికొననగును. ఎందుండి యంతర్జీవ్యైతి యథాసితి యందుఁ గాంచనగునో యట్టి కాచసంపుటముగా మాఱిన యినుప సంపుటమువంటివాడు శ్రీరామకృష్ణుడు.

మొక్కను మన మెదుగఁజేయజాలని చందమును నేచిడ్డకును మనము బోధింపఁజాలము. మొక్క తన స్వభావ మును దానే పెంపాందించుకొనుచున్నది. అట్లే బిడ్డయుఁ దనకుఁదానే బోధించుకొనుచున్నది. స్వీయమార్గమున వికాసము నొందుటకు మనము దానికిఁ దోడ్పడఁగలము, అంతియే. ఆటంకములను నొలఁగించుటయేకాని, లేనిదానిని మనము తీసికొనిరాజాలము. ఆటంకములను దొలఁగించి నంతనే జ్ఞానము స్వతస్మిదముగా వ్యక్తమగుచున్నది. మొక్క సులభముగా వెలువడఁ గలుగునట్లు మట్టిని గొంచెము గుల్బాఱఁజేయుడు. ఏజంతువును నమలివేయకుండునట్లు మొక్క చుట్టును గంచేయుడు. దానికి వలయు మట్టిని నీటిని గాలిని సమకూర్చి గింజ తన శరీరమును నిర్మించుకొనుటకు నలయు పదార్థములను జేగూర్పుడు, మొక్కరవ్యమంతియే. మొక్క తనకు వలయుదానినంతయు స్వభావికముగనే గ్రహించును. నీరు మొదలగువానిని జీర్ణించుకొని సహజముగనే వికాసముచెందును. బిడ్డవిద్యావిషయము నిటిదే,

చిడ్డ తానే విద్య సేర్కూనుచున్నది. తాను బోధించు చున్నానని భావించినచో, నుపాథ్యాయుఁ డంతయుఁ బాడు చేసినవాడగును. మానవుని యంతరంగముననే సమ స్త విజ్ఞానమును గలదు, వలయునది ప్రబోధము; అదియే యుపాథ్యాయుని పని. కాలుసేతులను, గన్నులను, జెపులను సరిగా వినియోగించుకొనునట్లు బుద్ధి నుపయోగింపసేర్కూనుటకుఁగాను బాలురకు మనము కేవలము తోడ్పడ వలయును.

ఎవరో చెప్పిసమాట విని తాను దనగాడిద గుట్టముగా మాఱుటకుఁగాను దానినిఁ బడుఁగొట్టినవాని పద్ధతిని మన బాలురకు విద్య సేర్పుబూనునట్టి విధానము విరమింపఁబడ వలయును. తల్లిదండ్రు లనుచిత్తాధిపత్యమును నెఱపుచుండుటచే మన బాలురు వికాసము నొందుటకు సహజావకాశమును బొందఱాలకున్నారు. సాఫల్యము నొందుటకు సదవకాశము నొందడగిన ప్రవృత్తు లనంతముగాఁ బ్రతివ్యక్తి యందును గలవు. ఒరులను సంస్కరింపవలయునని బలాత్మకరముగాఁ బ్రయిష్టించుచో, సిద్ధించున దెప్పుదును నపజయమే. ఒకనిని మీరు సింహము గానీయుకుండినచో, నాతుడు జిత్తులమారినక్క యగును.

‘అగును, కలదు’ అనెడి నిర్మాణమన్వయశీలమగు భావములనే ప్రకటింపవలయును. ‘లేదు, కాదు’ అనెడి నా సిక్కయ్యతిరేకభావములు జనులను వట్టి దుర్ఘలులను జేసివేయును. “నీకుఁ జదువురాదు, నీవు వట్టిశుంతపు, మార్పు,

డవు” నని యావిధముగా నిరసించుచు, తల్లిదండ్రులు సదా తమ బిడ్డలను జనువను వ్రాయను వేధించుచుండుటయు, సర్వసాధారణముగా, ఆబిడ్డ లట్టు ‘తయారగుచుండుటయు’ మిాకుఁ గాన్నించువిషయమేకదా? దయార్ద్రీశ్వరుడయులై మంచిమాటలను జెప్పి మిారు వారిని బ్రోత్సహించిన యెడల, సకాలమున వారభివృద్ధినొందితీరెదరు. నిర్మాణ సమస్వయశీలమగు భావములను మిారు జనులకుఁ దెలుపు గలిగినచో, క్రమవికాసమున వారు ధీరులై స్వశ్రూపించి నిలుపుగలుగుదురు. భాషావాఙ్మయవిషయములలో నేమి, కళాకవితావిషయములలో నేమి, సర్వవిషయములందును జనులు తమ భావములందును గ్రియలందును బాల్పుడు తప్పు లను బ్రథక్తించుటకాక, యాయావిషయములను వారు చక్కుఁగా నిర్వహించుమార్గమును దెలుపవలయును, బోధనమనునది బోధితుల యక్కాఱల కనుగొంచుగా నుండవలయును. పూర్వజన్మసంస్కారముల ననుసరించి మనఃప్రవృత్తు లేర్పుడుచున్నవి, కావున శిఖ్యనిప్రవర్తించి బట్టి బోధింపుఁడు. ఎల్ల రను వారివారి సితినుండియే మనము లేవనెత్తవలయును, పురోగమింపుజేయవలయును. ఎందు లకును గొఱగానివారని మేమనుకొనివారిని సైతము శ్రీరామకృష్ణఁడెట్లు బ్రోత్సహించి నూతన ధైర్యత్సాహ ముల నొనుగూర్చి వారల జీవనవిధానమునే మార్చివై చెనో మేము కన్నులారఁ గాంచియున్నాము! ఎవ్వనిప్రత్యేకప్రవృత్తిని నాతఁడు చెడుగొట్టి యెఱుఁగుఁడు: అత్యంతపతితులకు

సైత మాచాజనకములును ధై ర్యోత్సాహకరములు నగు వచనములనే పలికి వారల నుఫురించెను.

స్వాతంత్ర్యములేనిదే వికాస మెన్నటికిని గలుగఁ జాలదు. ‘ఈ శ్రీకి స్వాతంత్ర్యమును, ఈ బిడ్డకు మోక్ష మును నేను సాధింతు’ నని మించు నెవ్విరై నను జెప్ప సాహసింతురా, అది భ్రమయని, ముమ్మాటికిని భ్రమయని, చెప్పెదను. లేనిపోని జోక్కుమును గల్పించుకొనకుడు! వారి సమస్యలను వారే పరిష్కారించుకొందరు. సర్వజుల మను కొనుచున్నారు కాఁబోలును! భగవంతునికి లేనియథికారము మూర్కఁ గలదని భావింపఁ బోపుడు! ప్రత్యాత్మయుఁ బర మాత్రాస్వరూపమని మించుఁ దెలియదా? ప్రతివ్యక్తిని సాక్షాత్పరమేశ్వరస్వరూపముగాఁ గనుడు. సేవించుటయే మిందు చేయుఁగలిగినపని. గర్మింపఁదగిన సదవకాశముగా గ్రహించి పరమేశ్వరసంతానమును సేవింపుడు. పరమేశ్వరుడు తనబిడ్డలుఁ నెవ్వనికై నను మిందు తోడ్పడ నను గ్రహించుచో, మిందు ధన్యులు. ఇతరులకు లభింపనియటి దివ్యావకాశము మిందు లభించినచో, నిశ్చయముగా మిందు ధన్యులు. దాని నారాధనగా నొనర్చుడు.

జ్ఞానమును బొందుట కొక్కు తేమార్గము; అదియే యేకాగ్రత, చిత్తాకాగ్రతయే విద్యాసారము. అత్యల్పఁడు మొదలుకొని మహాత్మమోగివఱకును జ్ఞానోపలచ్ఛి దానిసే వినిమోగింపవలసియున్నది. పరిశోధనశాలలుఁ బని చేయు రసాయనశాస్త్రజ్ఞుడు తన మనశ్శు తులనన్నటిని

గేంద్రీకరించి ద్రవ్యములపై బఱపినంతనే వాని సితిగతులు నుబోధమగుచున్నవి, ఇట్లు వాని శోత్రజ్ఞాన మేర్పడు చున్నది. జోవీతిశ్చాత్రజ్ఞుడు తన మనక్క కులను గేంద్రీక రించి సూక్ష్మదర్శనిమూలమున గ్రహానక్తత్రములపై బఱపినంతనే యవి గిఱునఁ దమరహస్యములను వెలిపుచు చున్నవి. కర్ణీలో గూర్చుండి చింతించుచుండు ప్రకృతి శాత్రు పండితుని విషయమునఁ గానిండు, పుస్తక హస్తండై యుండు విద్యార్థివిషయమునఁ గానిండు, జిజ్ఞాసువగు ప్రతి వాని విషయమునను నీ సూత్రమే వర్తించును.

ఏకాగ్రతాశ క్రి వృద్ధిపొందినకొలఁదియు విశేషజ్ఞానము లభించుచుండును. చెప్పాలకు రంగువేయు మాదిగాయైనను, విశేషచిత్తైకాగ్రతతోఁ బనిచేయుచోఁ, మతింత చక్కఁగా రంగువేయును. ఏకాగ్రచిత్తుడగు వంటప్రాహ్నాణుడు మతింతశాగుగా వంటచేయును. ధనసంపాదనమునఁగానిండు, భగవదారాధనమునఁ గానిండు, మతియెండైనను గానిండు, ఏకాగ్రత బలీయమైయున్నకొలఁదియు నాకార్యము మతింత చక్కఁగా నెఱవేఱుచుండును. ప్రకృతివ్యారములను దెఱచి వికాసమును వెల్లివిరియుఁజేయు సాధన మిది చ్యెక్కటియే.

సామాన్య మానవునివలన భావశ క్రి సూటికిఁ వొంబవిపాట్లు వ్యర్థము చేయఁబడుచుండుటచే నిరంతర మాతుడు పొరపాటు కగ్గమగుచునే యుండును. సుశిక్షితుఁ షగువఁ డెన్నుడును బొరపాటుపడుడు, ఏకాగ్రతాశ క్రి యందే సరులకును జంతుపులకునుగల ముఖ్యభేదము. జంతు

పున కేకాగ్రతాశ క్రియల్యము, జంతువు తనకు దెలుపఁ బడిన విషయమును దఱచు మఱచిపోవుచుండుటచే దానికి బోధించుటయందలి కష్టము పెంపుడుజంతువులు కల వారల కనుభవసిద్ధము. జంతువు తనమనస్సును దేనియందును దీర్ఘ కాల మేకాగ్రము చేయజాలదు. ఇందే నరునకును జంతువులకును గల భేదము. మానవులయందైనను నొకరికిని మఱియుకరికినిగల భేదమెందున్నని?—ఏకాగ్రతాశ క్రియందే. అత్యల్పఁడగువాని నత్యత్కాష్టమునితోఁ బోల్చిచూడుఁడు. ఏకాగ్రతయందలి తారతమ్యముననే యిరువురకును గల భేదము గోచరించును.

ఏ యుద్యమముననైనను నేకాగ్రతవలననే విజయము సిద్ధించును. గానకవితాములన్నిటియందును బ్రతిభాసంపద యేకాగ్రతాఫలితమే. చిత్త మేకాగ్ర మొనర్పఁ బడి యంతర్ముఖము గావిపఁబడినప్పు డంతశ్శకులన్నియుమనకు దాస్యమొనర్చును; వానికిఁక. మన మధిపతులమైవెలయుదుము, యవనులు (గ్రీసు దేశీయులు) తమ యేకాగ్రతను బాహ్యప్రపంచమునఁ గీలించిరి; తత్పురీతముగాఁ గళావాఙ్మయాములందుఁ బరిపూర్ణత నొందిరి. హిందువులు తమదృష్టి నంతఃప్రపంచమున, అదృష్టాత్మరంగమున, లగ్నమొనర్చీ యోగళాత్మమును వెఱువరించరి. ప్రకృతిద్వారమును దట్టువిధానము మనకు దెలిసినచోఁ, బ్రపంచముతన రహస్యములను వెల్లడింప సంసిద్ధమేయున్నది. ఏకాగ్రతవలన మనకట్టి బలము లభించును.

విషయసంగ్రహాంశు కాదనియుఁ జిత్తై కాగ్రతయే విద్యాభ్యాసమూలమనియు విద్యాసారమనియు నా యథిప్రాయము. నేను మరల విద్యాభ్యాసము చేయవలసివచ్చుచోఁ, బరనవిషయములను గమనింపనే గమనింపను; ఏకాగ్రతాశక్తిని, అసంగదృష్టిని వికసింపజేసికొని పరిపూర్జసాధనముతో స్వేచ్ఛగా సంగతులను సేకరింపును.

పండిండెం డ్సఫ్స లిత్బ్రిభ్రాచర్యమును బరిపాలించువాని కపూర్యశక్తిసామర్యములు లభించును. \* సంపూర్ణ బ్రిభ్రాచర్యము మహాధీశక్తిని విశేషాభ్యాత్మిక ప్రభావమును జేకూర్చును. కామము నిగ్రహింపబడినచో, నుహాశత్తమ ఘలప్రదాయకమై యొప్పను. కామశక్తి నాభ్యాత్మికశక్తిగాఁ రిణమింపఁజేయుఁదు. ఈ శక్తి బలీయమైనకొలఁదియు ఘునతరకార్యములను సాధింపనగును. ప్రబలజలధారయే జలయంత్రసాధనమున గనులు త్రప్యమని కుపయోగింపబడగలదు. బ్రిభ్రాచర్యము లోపించుటయే మనదేశక్షీణతకును బతనమునకును గారణము. అవిచ్చిన్న బ్రిభ్రాచర్యపరిపాలనమున సమస్తజ్ఞానమును నత్యల్పకాలముననే మనపశము కాఁగలదు; దేనినైనను నొక్కసారివినినంతనే, లేక చదివినంతనే, మఱచిపోకుండునట్టి యేకసంధాగ్రహణశక్తి బ్రిభ్రాచర్యమువలననే లభించును. అకలంకమైన మన స్సమ్మతశక్తిమంతమును, మహాసంకల్పబలాన్వితమునై శోభించును. బ్రిభ్రాచర్యము లేనిదే యాధ్యా

\* “బ్రిభ్రాచర్యప్రతిష్ఠాయం పీర్యలాభః.”

- పాతంజలయోగసూత్రములు, 2. 38

త్రీకబలము కలుగజాలదు, బ్రహ్మచర్య మద్భుతమానవ వశీకరణసామర్థ్యమును జేసుర్చును. విశేషబ్రహ్మచర్యము నవలంబించినవారే లోకమున నాధ్యశ్రీకనాయకులై విలసిల్లచున్నారు ; అదియే వారలక్ష్మిసామర్థ్యములందలిరహస్యము.

ప్రతిభాలుడును, బ్రతివిధ్యరియు సఘలితబ్రహ్మచర్యమును బరిపాలింప సుశిక్షితుడు కావలయును, బ్రహ్మచర్యముతోడనే శ్రేధాభక్తు ఐదయించును, ఆత్మవిశ్వాసమేర్పడును. సర్వకాలసర్వవసలయిందును మనోవాక్యములందు నైర్మల్యమే బ్రహ్మచర్యము. మలినకర్మమెంతచెడ్డదియో మలీనభావము నంతచెడ్డదియే. మనోవాక్యయములనెడి శ్రీకరణములందును బ్రహ్మచారి వినిర్మలుడైయుండవలయును.

గురుకులవాసమే విద్యాభ్యాసము, ఇదియే నావిద్యశయము, ఆచార్యుని జీవితము కట్టుకుటఁ బ్రకాశింపనిచో విద్యయనునదియే యసంభవము. ఎవ్వుశీలము దివ్యాషైంపు వంతమై భాసించుచుండునో యట్టి మన నీయునితో బాల్యమునుండియు నివసింపవలయును. మహాత్మమహాధల కిట్టి సజీవనిదర్శనము చిన్ననాటినుండియు విద్యార్థిప్రేమాల వెగ్గిందవలయును, త్వాగులమాలముననే మన దేశమున సదావిద్యాదాన మొనర్పఁబడుచుండెడి. జ్ఞానదానమును విద్యాదానమును త్వాగులే మరల నిర్వహింపవలసియున్నది.

భారతదేశమున నేటి విద్యావిభాసమునకును

ప్రాచీన విద్యావిధానమునకును హస్తిమశకాంతరము, నాటి విద్యార్థులకు జీతములేదు. విద్య పరమపవిత్రము కావున దానిని విక్రయింపరాదని భావింపబడుచుండెడిది. విద్యజ్ఞానముల నుచితముగా నొసంగవలయును. గురువులు విద్యార్థుల కుచితముగా విద్యగఱపుటయేగాక, వారల కన్న వస్తుములనుగూడ నొసంగుచుండెడివారు. ఇట్టి గురుపోమ ణార్థము సంపన్నకుటుంబములు కానుకల సర్వించుచుండ, వారు తమవిద్యార్థులను సంరక్షింపవలసియుండిరి. ప్రాచీన విద్యార్థి—బ్ర్యాచారి—సమిత్యైషియై గుర్వాశ్రమమున కేగ, గురు వాతని యోగ్యతను గనుగోని, మనోవాక్యాయములందు నిగ్రహ నువలంబింపవలయునని సూచించు మాంజీబంధున మొనరించి వేడములను బోధింపసాగును.

గురుశిష్యులక్షణములు కొన్నికలపు. విశ్వదత్త, నిజ మైన జిజ్ఞాస, ధృతియు ననునవి శిష్యుని ముఖ్యలక్షణములు, ప్రతికరణానుధి యత్యవశ్యకము. జిజ్ఞాసవిషయమున మానము కోరునడేదియో యదియే మనకు లభించుననునది సనాతన నియమము. మనము దేనిని లక్షీంతుమో యదియేకాని యన్నీ మెన్నుడును మనకు లభింపజూలము. ఉత్తమధర్మజిజ్ఞాస కలుగు పర్యాంతము, ఆత్మవిజయము చేకూరుపర్యాంతము, మనలో నున్న పశుస్వభావముతో నిరంతరమైన పోరాటము—మహాకతిన ప్రయత్నము— అనవరతమైన యుద్ధము—సాగింపవలయును. ఇట్టి పూనిక గల శిష్యునకుఁదడు విధయము లభించితీరును.

గురుని విషయమోయనిన, నాతఁడు శాప్రశ్నాదయమును గ్రహించినవాడై యుండవలయును. లోకమంతయువేదములను, బైభిలులను, కొరానులను జదువును; కాని యావి వట్టి మాటలు, వాక్యాస్వయములు, శబ్దిమపుత్తులు, శబ్దశాస్త్రములు—తత్త్వశరీర శుష్టాస్తులు. ఎంతసేపు శబ్దవ్యాఖ్యానములతోఁ గాలిషైపముచేయుచు శధార్థమే పరమార్థమని భావించు గురువు ప్రశ్నితాత్మర్యమునకు వెలియగును.

గురునందుండవలయు దైండవలక్ష్ణము పావనత్వము, పాపరాహిత్వము. ‘గురుని శీలవ్యక్తిత్వములను మనము పరిశీలింపనేల ?’ యని యనేకు లనుచుండురు. కాని యది సరికాదు, హృదయమైనైర్గ్యల్యములేనిదే యెవ్వెడును సత్యమును గ్రహించి దాని నొరులకు బోధింపజులడు. పరిశుద్ధునిమాటలే విలువకలవి. కేవలము శిష్యుని ధీశక్తిని గాని, మఱి యేయితరశక్తులనుగాని రగుల్మాల్యట్టోఁ నాచార్యుని కర్తవ్యము తీరిపోదు; ఒకానోకప్రభావమాతనియందుండి శిష్యునకు సంక్రమింపవలయును.

మూడవలక్ష్ణ ముద్దేశసంబంధమైనది. స్వారమును మనసులో నిడుకొని ధనకీర్తులకొఱ్ఱుకై గురువు బోధింపరాదు. కేవల వినిర్గ్యలప్రేమచే, విశ్వమానవ ప్రేమానురాగములచే నాతఁడు బోధనకుఁ బూనవలయును. ప్రేమద్వారమునే పారమార్థికశక్తి ప్రసరింపగలదు. స్వలాభము, ప్రభావతి

మొదలగు నే స్వార్థచింతయైనను నున్నాహో, వెంటనే యా ప్రేమద్వారము భగ్నమగును.

గురునియెడ విశ్వాసము, వినయము, విధీయత, గౌరవము ననునవి లేనిదే శిష్యునకు వికాసము కలుగుచాలదు. ఈ గురుశిష్యునంబంధ మలక్ష్యము చేయఁబడు దేశములలో జరుగు ముచ్చట యిది: ఆచార్యుడు కేవల ముపన్యాసకుఁ డై నాఁడు; ఆతడు తనకు రావలసిన పది రూకలను జూచుకొనుచున్నాడు. శిష్యుడు తన తల నధ్యాపకుని వాక్యముల కదై కిచ్చుచున్నాడు. ఈ మహాకంర్యము కొనసాగినంతనే యెవరిత్రోవను వా రేఁగు చున్నారు.

గురునిఁ బూజింపుము, సాక్షోద్యాగవంతునిగా నారా ధింపుము, కాని యంధప్రాయముగా వాని మాటల ననుసరింపకుము. పూర్ణ గురుభ క్రుండవయ్యును నీ యాలోచన వీడకుము.

బ్రిహ్మవిద్యాయే— పరమార్థమే— విద్యాసారము. మతమనునది— ధర్మమనునది — వాదప్రతివాదములతోఁ గాని, సిద్ధాంతరాదాంతములతోఁగాని కూడుకొనియుండు నట్టిదికాదు. అనుభూతితోడను శీలపరివర్తనముతోడను గూడుకొనియుండునదే మతము. మత మనఁగా సాక్షోత్సారము.

లోకమున మనము మహామేధానిధులమైనను బరమార్థమును దెలిసికొనకయే పోవచ్చును. విశేష ధీసంబంధ

మైన శిక్షణమువలనఁ బరమార్థవిముఖులు— అధార్మికులు— వెలువడుచుండుటయుఁ గలదు. హృదయమును లక్షీంపక, శుష్కపాండిత్యమును లక్షీంచు విద్య పాశ్చాత్య నాగరికతా ద్రోషములలో నొకటి. దానివలన మానవులు సహస్రగుణాధికముగా స్వీరపరాయణు లగుచుందురు.

ప్రతివ్యక్తికి నున్నతాశయములను దెలిపి త్రీపురుషులకుఁ దమ కర్తవ్యమును దాము నిర్ణయించుకొన నవకాశమేసఁగు నొక సంస్థను స్థాపించుటయే నా పరమాశయము. సర్వ భూత ములం దును నేకాత్మ వెల్లాందుచున్నదని వేదాంతము ఘోషించుచుండ, నీచేశమున త్రీపురుషుల నడుమ నంతటి భేదమేల పాటిపఁబడవలయునోనా కవగాహన కావున్నది. పురుషులు లేనిపోని స్వీత్యాదులచే త్రీలను గరినశాసన బధురాండ్రును జేసి కేవల సంతానోత్సవకయంత్రములుగా మార్చి వేసి యుండుట శోచనీయము. పతనకాలమున మతాచార్య లితరజాతులను వేదాధికారవిరహితులను జేసి త్రీలనుగూడ వారియథికారము లన్నిటినుండియుఁ దొలఁగించిరి. వైదికయుగమును, నుపనిషద్వ్యాగమును గారి, మైత్రేయి మున్నగు నారీమత్తల్లులు బుషులస్థానము నాక్రమించియుండుట కాన్చించును. వేదవేదాంతవిదులగు సహస్రబ్రాహ్మణులతో గూడినమహాపరిషత్తున గారి బుహ్రుమునుగూర్చి తనతోఁ, జర్చింపకైర్యసాసనములతో యూజ్ఞవలుక్కు నాప్ర్యానించును.

త్రీల ననేక మహాసమస్య లెమర్క్సుచున్నను,

విద్యయను మహామంత్రముచేఁ బరిష్కరింపఁబడఁ జాలస్తి దేదియుఁలేదు. మను వేమని విధించియున్నఁడు ? ‘పుత్రుల వలనే పుత్రికలనుగూడ విశేషప్రశ్నదత్తోఁ భోషించి విడ్జ్యి చెప్పింపవలయును.’ ముప్పదియేండ్ల పర్యంతము బ్రహ్మచర్యి మును బరిపాలించినపిమ్మట పుత్రుల నెల్లు వివాహితులను జేయవలసియున్నదో యట్లే పుత్రికలను బ్రహ్మచర్య మపలం చింపఁజేసి తల్లిదండ్రులు విద్య చెప్పింపవలసియున్నది. \* కాని నిజముగా మన మేమి జేయుచున్నాము ? వారల నెంత సేవు నిస్సహాయత్వమునను, బరాధీనతయందును శిఖితు రాండ్రను జేయుచున్నాము. అందువలనఁ గాసంతవిపత్తు కాని, ప్రమాదముకాని సమిరాపించినదన్నంతనే వారు భోరన విలపించుచుఁ గూర్చుందురు. స్వీయమార్గమునఁ దమసమస్యలను దామే పరిష్కరించుకొనునటి సితి వారలకుఁ గలుగఁ జేయవలయును. ఈ కార్యమొనర్ప మన భారతీయమహిశలు లోకమున మత్తెవ్యరికిని దీనిపోరు.

దేశజ్ఞేమమునకై తనబిడ్డలలోఁ గొందఱు విశుద్ధి బ్రహ్మచారులును బ్రహ్మచారులులును గావలయునని భారత మాత కోరుచున్నది.

\* షట్ త్రింశదబికాం చర్యం గుర్కా తైర్వేషికం ప్రతిక్

తదరికం పాదికం వా గ్రహణాన్తిక మేవవా,

వేదానధ్యత వేదో వా వేదం వాపి యథాక్రమమ్

అవిష్టత బ్రహ్మచరీఁ గృహస్తాత్రమ మావసేత్.

విద్యాసాశీల్యశోభితలగు బ్రహ్మచారిణులు బోధన శార్యమును బూనవలయును, గ్రామములందును బట్టణము లందును విద్యాలయములను స్థాపించి శ్రీవిద్యావ్యాప్తికే వారు పాటుపడలయును.

మతము, లలితకళలు, శాస్త్రము, గృహపరిపాల నము, పాకకళ, కుట్టుపని, యూరోగ్యశాస్త్రము—వీనిలోని ముఖ్యవిషయములను మన స్త్రీలకు బోధింపవలయును. సీత, సావిత్రి, దమయంతి, లీలావతి, భానూ, మించాబాయి మున్నగువారల సచ్చిత్రములు వారల స్తుతీపురము నలంక రింపవలయును. విదుమీమణులు, పావనచరిత్రలునగు తల్లుల గృహములందే మహానీయు లుడ్చువింతురు.

జనసామాన్యమున విద్యాబుధులు వ్యాపించిన కొలఁ దియు దేశ మధ్యివృద్ధిచెందుననుట విస్పష్టము. దేశీయభాష ఖలో జనసామాన్యమునకు—నిమ్నజాతులకు—బోధింపుడు. తూర్పులకు విజ్ఞానమును—సంస్కృతేని—గలుగుజేయుడు. సంస్కృతిలేని దేశయుద్ధారణమున నిలుకడ కలుగుజాలదు. దేశీయభాషలతో బాటు సంస్కృతవిద్యావ్యాప్తియు జరుగ వలయును.

జనసామాన్యమున కై హికాముష్టికవిద్యలను బోధించు ప్రచారములకు శిక్షణ గఱపుటకై విద్యాసంస్థలను స్థాపించుటయే నా యభిమతము. ఐహికాముష్టికవిద్య విధానమంతయు మనచేతులలోనే యుండవలయును; సాధ్య మైనంతవలు కది జాతీయప్రధాని సనుసరింపవలయును.

పదియవ ప్రకరణము

## అనుష్టాన వేదాంతము

అనుష్టానమునకు బొత్తిగా నయోగ్యమైన సిద్ధాంతము ధీసంబంధమైన వ్యాఖ్యానమంచనగా నుండట తప్ప, మళ్ళీ యొక విధముగా, గేవలనిప్రమ్మయోజనము. వేదాంతము నొక మతముగా—ధర్మముగా—గైకొని చూచినచో, అత్యంత మనుష్టానయోగ్యమై యుండవలయును. సర్వై వస్తులయందును మనము దాని నాచరింపుదగినదిగా నుండ వలయును. అంతమాత్రమేకాదు, వ్యవహారమునకును ఒక మార్గమునకును గల కృతిమవైషయ్యము తొలఁగిపోవలయును; ఏలన వేదాంత మేకత్వమును బోధించును—సర్వై విషయములందును జీవన మఖిన్నముగ నుండవలయునని శాసించును. మతాదర్శములు జీవనరంగమునం దంతటను సంపూర్ణవ్యాప్తి గలవై, మనభావము లన్నిటియందును, సంకల్పములన్నిటియందును జొచ్చి, విశేషముగా నన్నష్టానములోనికి రోవలయును.

...గ్రహింప దు స్తరమగు నద్దేతము కళాసంశోభి తమై దైనందినజీవితమున సజీవమై యొప్పవలయున్న దుర్భేద్యమైన పురాణములనుండి సుబోధమగు నైతిక సూత్రములు వెలువడవలయును; భీతి గాలుపు యోగ సంప్రదాయములనుండి యత్యంతశాస్త్రయమాను, ఆచరణ యోగ్యమునగు మానసిక శాస్త్రము బయల్పెడల వల

యును—ఇదియంతయుఁ బసిశాలునక్కనైత మవగాహన మగు భాషాస్వరూపము నొందవలయును. ఇదియే నాజీవి తోద్యమము.

వన గుహంతరములనుండి వెలువడి యావేదాంత సిద్ధాంతము లెట్లు వ్యాపారసంకులములగు వీధులకును వగరములకును వ్యాపించి పరిణతి నొందినవో మనము గ్రహింపవలసియున్నది. ఈభావములనేకములు వనములలో ముక్కుమూసికొని కూర్చుండువారియందుండికాక, అత్యంతము తీవ్ర ప్రవృత్తిపరులై — నిరంతర కార్యవిషయాలై — యుందురని మన మూహింపుడగినవారియందుండి — రాజ్యసాలనమేనడ్ని చక్రవర్తులయందుండి — వెలువడియున్నవి.

మార్గ ననేకులు భగవద్గితను జిదివియుందురు, వేదాంత తత్త్వ శాస్త్రమున కది యుత్సూత్రమైన వ్యాఖ్య; శ్రీకృష్ణఁడం దీవేదాంతము నర్జునునకు బోధించెనో, అట్టి బోధనరంగము విచిత్రముగాఁ గదనరంగమైయుండుటయు, తీవ్రకార్యచరణమునడుమ సంతతప్రశాంతియునదియే గీతయందలి ప్రతిపుటయందును బ్రథమ్మటముగా కైల్లాందు సిద్ధాంతమై యుండుటయు... మనకు ద్వోతస్కము కాఁగలదు. వేదాంతమునకు బరమావధియైన యాసిద్ధాంతమే కర్మయోగరహస్యము. అకర్మము, అనఁగా మన మనుకొనునట్టినిష్టియత, యెన్నటికిని మన గమ్యము కానేరదు. అటులైనచో, మన చుట్టునున్న గోడలే యత్యంతజ్ఞాన వంతము లనవలసివచ్చును; అవి నిప్రేక్షయము — నిర్వాయి

పారము—కదా? మట్టిముద్దలు, చెట్లమోట్లు, లోకమున కెల్ల మునిపుంగవులై యుండవలయును, అవియు నిప్రిస్తయము గదా? మతియుఁ గామక్రోధాదులతోఁ గూడిన నిర్వ్య్వి పారతయుఁ గార్యపరత కాఁజాలను. వేదాంతగమ్యమగు నిజమైన కార్యపరత సంతతప్రచాంతితోఁ, ఒడుదొడుకు నొందని చిత్తప్రచాంతితోఁ, ఏమి సంభవించినను సరియే, యాందోళనము నొందని సమచిత్తతతోఁ నొప్పాచుండును. ఇదియే కర్మాచరణమున కత్యంతయోగ్యమగు మనోభావ మని యనుభవమువలన మన కందఱకును దెలియుఁగలడు.

సాధారణముగాఁ గర్మాచరణమున మన కనుభూతమగు కామము, లేదా, కోరిక లేనిదే. మన మెట్లు కర్మమునరింపఁ గలమని యసేకులు నస్నడుగుచుందరు. అనేక సంవత్సరములకు మునుపు సేనును నశ్శే తలఁచిత్తిని; కాని వయఃపరిపాకమున ననుభవము నొందినకోలఁదియు, అది వాస్తవముకాదని గ్రహించుచున్నాను. కామము, లేదా, కామపేగ మెంతతణ్ణువగా నుండునో మన కార్యాచరణమంతచక్కఁగా నుండును. మనమెంత శాంతచిత్తులమైన, మనకంత ప్రేయస్కూరము, మనము చేయుఁగల కర్మమును సంతవిశేషము. మన మనోభావములను, గామాదులను జెలరేఁగనిచ్చినచో, మనశ క్రిసామర్థ్యము లెంతయో వ్యిక్తమగాను, నాడీ దార్ఢల్యము కలుగును, మనస్సు ఒడుదొడుకు చెందును, అప్పుడు మన మే విశేషకార్యమును సాధింపఁ జాలకపోదుము. కార్యరూపమున వెలువడుగినశ క్రి కేవల

కామాదిరూపమున వ్యాయిల హిబ్ బడి నిష్ప్రయోజనమే పోవును. మనస్సు ప్రశాంతముగా నున్నప్పుడే శక్తి సామర్థ్యములన్నియు సత్కార్యచరణమున వినియోగింపు బడుగలవు. లోకమందలి మహాకార్యశారుల జీవితచరిత్రలను మిారు గమనించినచో, వారత్వశ్శుత ప్రశాంతచిత్తులని మిాకు దోషును. ఏమి సంభవించినను సరియే, సమచిత్తతను—సైర్వ్యమును—గోల్పుయినవారు కారువారు. కావుననే కోపియగువాడు విశేషకార్యములను సాధింపజాలకుండుటయు, దేసివలనను గోపము చెందనివాడెతయో సాధించుచుండుటయుఁ గనుచుండుము. కామక్రోధాదులకు లొంగిపోవువాడు పనిచేయజాలడు, ఒడలంతయు ‘మానముచేసికొనుట’ తప్ప, ప్రత్యక్షముగా దేనిని సాధింపజాలడు. శమదమాదులతో శోభించు మానసము వలననే మహాకార్యములు జరుగుగలవు.

ఎకట్యమే వేదాంతమందలి ప్రథానాదర్శమని సదా మిారు మది నుంచుకొనవలయును. ఎందును దైవతమను నది లేదు; రెండు భిస్కుజీవనములు లేవు; ఇహమున కొక జీవనము, పరమునకు మఱియొకవిధ్మేస జీవనము ననెడి థేదము లేనేలేదు; అది కృత్రిమము. వేదములు మొదట స్వర్గాదులనుగూర్చి ప్రసంగించినను, క్రమముగా వేదాంతమహాన్నతాదర్శములనుగూర్చి తెలుపుచో, వీనినన్నటిని ద్రోసిరాజనును, ఒక్క తే జీవనము; ఒక్క తే ప్రపంచము;

ఒక్క తే య సిత్వము—సర్వమును నేక మే ; తారతమ్యమే కాని వా స్తవభేదము లేదు. మనజీవితములలో గోచరించు భేదము నిజమైన వర్గభేదము కాదు, అది యంశసంబంధమైన తారతమ్యము. జంతువులు నరులకంటె భిన్నములనికాని, నరుని కాపోరముగా నుండ భగవంతునిచే సృష్టింపు బడెననికాని— యట్టి నీచభావములను వేదాంత మెంత మాత్రము ప్రతిపాదింపదు, అంగీకరింపదు.

భగవంతుడు నరులనెడి తనబిడ్డలయైడఁ బహు పాతము వహించి, జంతువులనెడి బిడ్డలయైడఁ గ్రూరుఁ డగుచో, ఆ భగవంతుడు పిశాచముకంటె హీనుఁడనవలసి యుండును, అట్టివానిని బూజించుటకంటె నూతుసారు లై నను మరణించుట మేలనుకొందును. అట్టిదేవునితోఁ బోరాడుటకే నా జీవితము నంతయు వినియోగించును. కాని యట్టి భేద మేమియు లేదు; కలదనువారు తమభాధ్యతను గుర్తింపని దయావిహీనులును, అజ్ఞానులు నని చెప్పవలసియున్నది. విషయమేమన, “‘ఆచరణీయము, ’” లేక, “‘అనుష్టాన యోగ్యము’” అనుమాట యపార్థము చేయఁబడుచున్నది. నేను సరియైన శాకాపోరిని గాకపోవచ్చును, కాని యా విషయమున నాదర్శ మెట్టిదో నా కవగతమైయున్నది. మాంసము తినుచో, అది తప్పని నాకుఁ డెలియును; కొస్తు పరిసితులలోఁ దినుట తప్పనిసరియైనను, క్రూరమని నాకుఁ డెలియును. నా యాదర్శమును నా వర్తమానస్తితికి దింపి, నా దుర్భలవర్తనమున క్షీచిధముగా సాకులు గల్చింపఁ జూడ

డగదు. సర్వజంతువులును నాసోదరులే కావున, మాంసము దినకుండుటయే, ఏ జీవిని హింసింపకుండుటయే యాదర్శము, ధర్మము. అవి నీ సోదరులని భావింపఁగలుగుదువేని, సర్వ జీవసాభాత్రాదర్శవిషయమునఁ గొంతవికాసము నొందిన వాఁడవగుదువు. విశ్వమానవసాభాత్రముమాట యఁకఁ జెప్పెడిదేమి ? వట్టి చిలుకపలుకులు ! అనేకుల కిది ప్రియముగా నుండదనుట వా స్తవము; ఏలన, ప్రత్యక్ష విషయములను — ఇంద్రియభోగములను—విడిచి, పరమాదర్శమార్గమునఁ బురోగమింపుఁడని వేదాంతము బోధించును. కాని జనులు ప్రస్తుతవర్తనమున కనుకూలమగు సిద్ధాంతమును దేనినైనను జూపినప్పుడే సంపూర్ణానుష్ఠానయోగ్యముగాఁ బరిగణింపురు.

నీయం దెన్ని శక్తినామర్థ్యములు, ఎంతటిప్రభావము, ఎన్నిమహిమము లఱఁగియున్నవో నీకుఁ దెలియునా ? మానవునందలి మహాత్మ్యమును సర్వము నెఱింగిన శాస్త్రమేత్తయేవఁడు ? ” మానవుఁ డీలోకమున నవతరించి కోట్లకొలఁడి సంవత్సరములు గడచినను, వానిశక్తులలో సహప్రాంశ్మైనను నింకను బ్రహ్మశితముకాలేదు. కావున ‘నేను దుర్ఘలుఁడు’నని నీ వెన్నుఁడును ననరాదు. పైకిఁ గాన్నించు క్షీడత మఱుఁగున నెన్ని సదవకాశము లున్నవో, సాధింపఁ దగిన యెన్ని షఫోశక్తులున్నవో యెవ్వ రెజుంగుదురు ? నీ తత్త్వమునుగూర్చి నీకుఁ దెలిసిన దత్యుల్పము. నీ కాథార

భూత్తమై యనంతశక్తిసాగరము — అఖండసచ్చివాసంద సాగరము—వెల్లోందుచున్నది.

“త్రైతవ్యః”\*—\* ఆత్మనుగూచ్ఛి మొట్టమొదట విన వలయును. నీ వాత్మవను విషయము సహర్నిశము విను చుండుము. అది నీ రక్తవాళములలోఁ జొచ్చి, ప్రతిరక్త బిందువునందును స్పందించువఱకును, నీ సప్తధాతువులలోఁ, బంచకోశములలోఁ, బ్రివేశించువఱకును రేయింబవల్లు మనము చేయుచంపుము, “నిత్యము, బ్రహ్మనందమయము, సర్వజ్ఞము, సర్వశక్తిమంతము, స్వయంప్రకాశమానము నగు నాత్మను నే” నను భావమున నీ తనువంతయు నిండి నిబిడీకృతము కావలయును. దివారాత్రము దీనినే మన నముచేయుము; నీ జీవితముతో ఈ తత్త్వ మవినాభావ సంబంధము నొందువఱకును — ఎక్కుమగువఱకును — మన నముచేయుము, చింతనచేయుము. దీసినే సదా ధ్యానము చేయుము, అందుండి క్రియాశక్తి వెలువడఁగలను. “నిందు హృదయమునుండి వాక్యాలు వెలువడును” (“Out of the fullness of the heart the mouth speaketh”) అను సామెత కలదు; నిందుహృదయమునుండియే క్రియలును వెలువడును; అందుండియే క్రియాశక్తి యుదయించును. ఆదర్శముతో నిండియుండుము; ప్రశ్నలు హృదయుడువై యుందుము. నీ వేమి చేసినను, దాసిని గూర్చి పర్యాలోచింపుము. భావప్రభావ

\* “త్రైతవ్యః మస్తవ్యః నింధ్యాసితవ్యః.”—చృహదారణ్య జోపనిషత్తు, 2. 4. 5.

ముచ్చే నీ క్రియలు ద్విగుణీకర్త కిమంతములగును, పరిణామము నొంగును, దివ్యములై శోభించును, జడవదార్థ మేళ కిమంతమైనచో, భావము సర్వశక్తిమంతము. ఈ భావమును నీ జీవితమున వర్ధింపఁజేసికొనుము. నీ సర్వశక్తి మత్యమును, నీ యాన్నస్వామును, నీ వైభవమును—గూర్చిన భావములతో నిండియుండుము.

వివేకమును వినియోగింప నేడ్రికొనుటకు,—మన జీవితమున ననుకొంచును, బ్రతిచేష్టయందును, ధర్మమేదియో, యధర్మమేదియో; సత్యమేదియో, యసత్యమేదియో తెలిసి కొనఁగలుగుటకు—నైర్మల్యము, నేకశ్వము ననెడి సత్యమత్యములను గ్రహించియుండవలయును, ఏకత్వమును సిద్ధింపఁజేయున దంతయు సత్యము. ప్రేమ సత్యము. ద్వేషమసత్యము; ఏలన ద్వేష మనేకశ్వమునకు—భిన్నత్వమునకు—దారితీయును. మానవులనడుమ భేదబుద్ధిని గల్పించునది ద్వేషమే, కావున నది దోషము, మథ్య. అది విచ్ఛేదనశక్తి, భేదములను గల్పించి విరాశము గల్పించును.

అనుస్తాన వేదాంతము ప్రపంచమును గాదనదు, కాని దాని హౌతుస్వరూపములను బోధించును; జీవుని ద్రోసిరాజనదు, కాని వాని సత్యస్వరూపమును బ్రకటించును; వ్యక్తిత్వమును ధ్వంసమచేయదు, కాని దాని యథార్థ స్వరూపమును వెల్లడించును, తత్త్వార్థకారణములను వివరించును. ప్రపంచము—సంసారము—నిరర్థకమనియు, లేనేలేదనియు, జెప్పక, “ఈ ప్రపంచము—ఈ

సంసారము—ఎట్లిదో తెలిసికొనుము, అప్పడు బాధితుడవు గాకుందువు” అని జోధించును.

ముఖ్యవిధానము సాధన, అనుష్ఠానము. ఎన్నటికైనను సాధనయే కార్యసిద్ధికి మార్గము, మతము—బ్రహ్మవిద్య— యన్నసౌనశాస్త్రము. దైవప్రోక్తమతమనునది యేదియుఁ బూర్ధ్వము వెలయలేదు, ముం దుండబోదు. మొదట సాధన, అనంతరము జ్ఞానోపలభి.

సర్వమును నాత్ముండియే వెలువడుచున్నదని, ఆత్మసర్వాన్తర్వామియని గ్రహించి శుభాశుభములను బంగణింపరాదని భావము; సంసారమును నిరాకరింపవలయునని, సంసారమునుండి దృష్టి మరల్పవలయునని భావము; స్వర్గసరకములందును, జనన మరణములందును సమానముగనే యూత్సును గాంచవలయునని భావము...భూమి యూత్సు ప్రతీకము; ఆకాశ మాత్ర; మన మాక్రమించియున్న యాసల మాత్ర. సర్వము నాత్ముయే, బ్రహ్మమే. ఆత్మము గూర్చి ప్రసంగించినంతమాశ్రమున, భావించినంతమాత్రమునఁ, జాలదు,—వలయున దాత్మావలోకనము, ఆత్మసాత్మాత్మారము.

వేదాంతము ననుసరించి చూచినచో, నిట్టి యను భూతి నొందినవాఁడే ముక్కుడు; ఆత్మఁడే యాలోకమున జీవింప నద్దుఁడు. ఇతరు లద్దులుకారు. దోషదర్శియగువాఁడీలోకమున నెట్లు మనఁగల్లును? వానిజీవితము దుఃఖభూయిష్టము, అనర్థములను బ్రహ్మదములను గాంచవాని

మనుగడ దుఃఖమయము. మృత్యువును జూచువాని బ్రదుకు దుఃఖపూరితము. తత్త్వదర్శియై, సర్వమునును దత్త్వమును గాంచినవాడే, “నే నీ జీవితానందము ననుభవించు చున్నాను, నా కీళీజీవిత మానందమయైమై యున్నది” యని చెప్పఁగల్లను; అట్టివాడే యాలోకమున జీవింప నష్టఁడు. ఈ సందర్భమున నొకవిషయమును దెలుపనగును : వేదము లలో నెచ్చటను నరకప్రసంగము లేదు, నరకసంబంధమైన భావమే లేదు. అది చాలకాలమునకుఁ బిమ్మిటఁ బురాణము లంముఁ దలచూపుచున్నది. వేదముల ననుసరించి చూచి నచో, ఈ లోకమును దిరిగి జస్మించుచే, మఱియొకసారి యైహికజీవితావశ్యకతను బొందుచై ఘోరతమశిక్. వేదము లలో నాదియుండియు భగవద్భావము నిర్దూణనిరాకార రూపమును దాల్చి నుడ్యశించుచున్నఁసు గోచరించును. శిక్షాసంబంధమైనట్టియుఁ బ్రతిఫలసంబంధమైనట్టియు భావములు బహు సూలభావములు; మనవలెనే యొకరిని బ్రేహించుచు, మరియొకరిని ద్వేషించుచుండునట్టి మానవ లక్షణాన్వీతుఁడగు భగవంతునివిషయమున మాత్రమే యవి వర్తించును. అట్టి భగవంతుఁడు కలఁడని విశ్వసించునష్టఁడే శిక్షాశయమును బ్రతిఫలాశయమును ఆమోదనీయములు కాఁగలపు.

స్వయముగా మనహృదయమునందును బ్రతి జీవియందును భగవంతునిఁ గనఁజాలనిచో, వానిని గాంచుటకై యెచటికిఁ బోపుట? “నీవే స్త్రీవి, నీవే పురుషుఁడవు, నీవే

భాలికపు, నీవే బాలుడపు, కట్ట నూత్రిగాఁ గొని తూఁగాడు వృద్ధుడపును నీవే. బలగర్యమున సంచరించు యుపకుడపును నీవే. ” \* నీవే విశ్వమునఁ గల సర్వము, విశ్వమునండలి యద్భుతము, అద్వితీయమునగు తత్త్వమును, సజీవప్రత్యక్షాక్షై పమపు. ఇయ్యది సాంప్రదాయకమగు భగవద్భావమునకు,— భగవంతుఁ డెచ్చుటనో తెరచాటున, అదృశ్యాక్షై, అగోచరుడై యుండునని తెలుపు పరంపరాగత భగవద్భావమునకు,— గేవలపిరుద్దముగా నున్న ట్ల నే కులకుఁ దోషపచ్చను. తాముచెప్పినదాని కెల్ల చిత్తమనుచు, తమ మందలింపులకుఁ జెవియొగ్గుచు, మనకోసము తాము నిర్ణయించిన మార్గమున జవదాటక వర్తించినయెడల,— మరణానంతరము భగవన్నుఖారవిందమును గాంచఁ గల్లు నట్లు చేయటకు మన కథికారపత్రము నిచ్చెదమని మత గురువులు మన కథయహాస్త మిచ్చుచుందురు! ఈస్వర్దాది భావము లన్నియు నరరహితమతాచార్యకై తపమునకు మాఱురూపములుగానిచో, మతేమి?

భయమువలన నీతిధర్మములు వికాసము చెందునని భావించుబెట్టు? అనంభవము. “ఎచట నొకఁ డన్యునిఁ గాంచునో, ఎచట నొకఁ డన్యుని బాధించునో, అదంతయు మాయ. అన్యనిఁ గాంచకుండుసప్పుడు, అన్యని బాధింప

\* త్యం త్రీ త్యం త్రుమానసి త్యం కుమార ఉత హ కుమారీ, త్యం జీర్ణో రచ్ఛేన వంచసి త్యం జాతో భవసి విశ్వతో ముఖః.”— శ్వేతశ్వరోపనిషత్తు.

కుంపనప్పుడు, సర్వ మాత్రయై భాసించునప్పుడు, ఎవ్వరి నెవడు చూచుట ? దేని నెవ్వరు కనుగొనుట ? ” \* సర్వ మాత్రయై, సర్వము సేసే. ఇట్లు భావించు జీవుడు నిర్మలుడై యొప్పును. వానికి ప్రేమయనేమో యుర్ధమగును. భయమువలనఁ బ్రహ్మేమ కలుగఁజాలదు; ప్రేమనిలయము స్వాతంత్ర్యము, స్వేచ్ఛ. లోకమును నిజముగాఁ బ్రహ్మేమింప నారంభించునప్పుడై విశ్వమానవస్తాభ్రాత్రమనఁగా సేమో, మానవకోటియనఁగా సేమో, మనకు బోధపడుగలదు.

విము క్రులు కండు, స్వాతంత్ర్యులుకండు; ఎవ్వరిసాయము నవేత్తింపవుడు. మీఁ జీవితమునుగూర్చి మీరు సింహావ లోకనమునర్చితిరేని, ఇతరుల సాయమునకై సదా వ్యధిప్రయత్న మొనర్చుచుండిరనియు నట్టిదెన్నుడునుబ్రాహ్మింపనే లేదనియు గ్రహింశురని నా నిశ్చయము. ఏదేని సాయము లభించియుండైనా, అదియంతయు మీఁయందుండియే నెలు వడియున్నది. స్వయముగా మీరు దేనికై కృమిచేసితిరోతత్ఫలమునే మీరు వడసియుందురు.

---

\* “యత్త హి దై యతమివ భవతి తదితర ఇతరం జిఘ్రుతి తదితర ఇతరం పక్ష్యతి తదితర ఇతరం శృంగాతి తదితర ఇతర మఖివదతి తదితర ఇతరం చానుతే తదితర ఇతరం విజానాతి, యత్తవా అస్య సర్వమాత్రై వాభూత్త తత్సైన కం జిఘ్రుత్త తత్సైన కం పశ్యైత్త తత్సైన కం శృంగయూత్త తత్సైన కం అభివదేత్త తత్సైన కం మన్మిత తత్సైన కం విజానీయాత్త, యేసేదం సర్వం విజానాతి తం కేన విజానీయాత్త విభాతారమరే కేన విజానీయాత్త ఇతి.”

—ఒప్పాదారణ్యకోపనిషత్తు, 2.4.14.

ఆశను విడునాడుమని వేదాంతము చాటును, మించాడు బెందులకు ? సర్వము మించుండనే యున్నది,— కాదు, మించే సర్వము, దేనికై మించాడుట ? ఒక రాజునుఁ బిచ్చియై త్రై తన దేశపురాజును గాంచవలయునని పరుగులిడ మొనలిడినాఁడుట ! తానే రాజై యుండుఁ దనకు రాజు గాస్పించు బెట్టు ? తన దేశమును బ్రతిబ్టుఁ మునను, ప్రతిగామ్రమునను, ఇంటింటును వెదకులాడుచు, నేడ్నుచు, బొబ్బిలిడుచు నాతడు తిరుగాడినను రాజును గనుఁ జాలుఁడు,— తానే రాజగఢా ! మనమే బ్రహ్మమని తెలిసి కొని బ్రహ్మదర్శనమునకై యా మూర్ఖాస్వేమణము విర మించుట మేలు; బ్రహ్మమని తెలిసికొనినచో, సుఖులమై సంతృప్తులమగుదుము. ఈ వెట్టివెదకులాట లన్నిటిని గట్టి పెట్టి, నాటకరంగమున నటకునివలె నీ విశ్వమున మించా పాత్రానుగుణముగా నటింపుఁడు.

అటు లూనర్చితిరా, దృశ్యమంతయు మాటిపోవును; శాశ్వత కారూగారమగుటకుబదులుగా నీ విశ్వమే క్రీడా రంగముగాఁ బరిణమించును; స్వరకుఁ బుట్టినిలుగుటకు బదులు కుసుమవికాసములతో, భ్రమరక్రీడలతో నొప్పారు సంతత వసంతనిలయమై శోభించును. ఇంతకుముందు నరకప్రాయ ముగానున్న యాప్రపంచమే స్వర్గధామమై వెలయును, బద్ధుని కన్నుల కిది ఫోరయాతనానిలయము, బుద్ధునికన్నులకో, ముక్కునికన్నులకో, అనందనిలయము. ఈ జీవనమే విశ్వజీవనము, స్వర్గనరకములన్నియు నిచటనే యున్నవి. నూనవుని

మూలరూపములగు సమ స్తుదేవతలును నిచ్చట సే యున్నారు. దేవతలు తమకుఁ బ్రతిరూపముగా మానవుని సృజింపలేదు, మానవుడే దేవతలను సృజించియున్నాడు. ఇక నిచ్చట సే మానవ ప్రతిరూపులగు నిందుడు, వరుణుడు, విశ్వ మండలి సమ స్తుదేవతలును గలరు. మన చిన్నచిన్న ప్రతిరూపములను మనమే నునయించుండి వెలువఱుచు చున్నాము; ఈ దేవతలకు మాలికరూపములము నునమే; మనమే పూజనీయదేవతలను, యథార్థ దేవతలను; మనకుంటే నన్నులు లేదు, ఇదియే వేదాంతమతము, ఇదియే యాచరణపరత్వము. ము క్రులమైనంతనే మతిహీనులమై సమాజమును విడనాడి, యే యరణ్యమునందో, కొండ గుహయిందో మరణించుటకై పరుగై త సక్కులు లేదు, ఉన్న తావుననే యుండుము,—విశేషమేమన, యథార్థము మనకు బోధపడును,—అంతియే, పూర్వుడృశ్యమే నిలిచి ఉండును, కాని నూతనార్థముతో వెలయును. విశ్వమనఁగా సేమో మనకింకను దెలియదు; ము క్రిమూలముననే యది యెట్టిదో, దాని స్వభావమేమో తెలియఁగలదు. నియమమనియు విధియనియుఁ బ్రార్థబమనియుఁ జెప్పుబడున దంతయు మన స్వభావమున నత్యల్పాంశమునకుమాత్రమే న ర్మించునని మనకపుడు తెలియఁగలదు. అది కేవల మొక్కవైపు, రెండవ వైపున ము క్రిభాసించుచునే యుండెను, కాని యది మనకుఁ దెలియలేదు. వేఁటకాంధ్రచేఁ డఱుమఁబడుచుఁ, దన్న రక్షించుకొనుటకై మొగము సేలను దాఁచకొను కుండేటి

వలె దోషవిముక్రులమగుట్కై మనము వ్యధప్రయత్నమును రుచుంటిమి. మాయామోహితులమై మన స్వభావమును మఱవయత్తించుచుంటిమి, కానీ మఱవజాలకుంటిమి; అది మనలను సదా మేలొ<sup>ఒ</sup>ల్పుచు, భోసించుచు నేయండెను; మన భగవద స్వేషణము, దేవతాస్వేషణము, లేదా, బాహ్యమోక్షస్వేషణమంతయు మనయథార్థస్వభావాస్వేషణమే కానీ మతియొకటి కాదు. మనకు వినవచ్చిన వాణి మనము వేఱుగాఁ దలఁచితిమి. అది యగ్నియందుండియో, యొకానొక దేవతయందుండియో, సూర్యనియందుండియో, చంద్రునియందుండియో, నత్కత్రములనుండియో వెలువడిన దని భ్రమించితిమి, కానీ తుడకది మనయందుండియే వెలువడినదని గ్రహించితిమి. నిత్యమోక్షమునుగూర్చి చాఁఁసీ శాశ్వతవాణి మనయందే కలదు, తదీయగానవాహిని నిరంతరము ప్రవహించుచునేయున్నది. ఈ యాత్మగానము నందలి యొకయంళమే భూమియై, నియమమై, యా విశ్వమై యున్నది, కానీ యది డెప్పుడును మనదే, మనదిగానే యుండును. ఒక్కమాటలోఁ జెప్పునెడు, మానవునియథార్థస్థితిని గ్రహించుటయే వేదాంతాశయము; ప్రత్యక్షబ్రహ్మస్వరూపమగు మిఁ సోదరమానవుని మిఁరు పూజింపఁ జాలరేని, యవ్యక్తపరబ్రహ్మమును మిఁ రె క్లుపాసింపఁ గలరనులయే వేదాంతసందేశము.

“నీవు కన్నులారఁ జూచు నీసోదరుని బ్రేమింపఁ జాలనిచో, నీ కగోచరుడుగు భగవతు సెట్లు ప్రేమింపఁగలన్న?”

అను బై బిల్ వచనము \* మిాకు జ్ఞాపిలేదా? మానవములు మున మిారు దేవునిఁఁ గనజాలనిచో, మేఘములలో, లేక నిజీవజడపదార్థనిర్మతవిగ్రహములలో, లేక మిా మనః కల్పితగాధలలో వాని నెట్లు గాంచఁగలరు? సమస్తస్తు పురుషులలో మిా రేనాడు భగవంతునఁ గాంచనారం భింతురో, నాటినుండియే మిారు పారమార్థికులని చెప్పేదను; ఈడి చెంపుపై మిమ్ముఁ గొట్టినవానికి నెడమచెంపఁ జూపుట యునఁగానేమో మిా కప్పుకు బోధపడఁగలదు. మానవుని బ్రహ్మస్వరూపముగాఁ గాంచఁగలిగిననాఁడు, సర్వమును— పెద్దపులినిసైతము—మిా రాష్ట్రానిఁఁపఁ గలుగుదురు. మన కేది ప్రాప్తించినను,—మన తండ్రి, మన తల్లి, మన ఖుత్రుఁడు, మన బిడ్డఁడు మొదలగు వివిధరూపములఁ దాల్చి మనకు దర్శన మిచ్చ పరమేశ్వరుఁడే, అల శాశ్వత పరమాత్మాయేయని గ్రహింపఁ గలుగుదుము; మనతోఁ గ్రీడించు డున యంతరాత్మాయే వారు.

మన మానవబొంధవ్యము లీవిధముగా దివ్యము లోనర్పఁబడఁదగిన చందమున నే, మన భగవత్పంచంధమును వీనిలో సేరూపముసైనను గైకొనవచ్చును; భగవానుని మన తల్లిగాఁగాని, తండ్రిగాఁగాని, ఖుత్రునిగాఁగాని, ప్రాణ ప్రియునిగాఁగాని భావింపవచ్చును. భగవంతుని మన తండ్రి

\* “He that loveth not his brother whom he hath seen, how can he love God whom he hath not seen?”—St. John, Epistles, 4.20.

యని పిలుచుటకంటే దల్లియనుట యున్నతాదర్శము, మిత్రుడనుట యంతకంటెను నుత్తమము, కాని మన ప్రాణ ప్రియుడనుట సర్వోత్తమము. ప్రియునకును బ్రియురాలిక్కిని భేదమును గాంచకుండుటయే పరమోత్తమభావన. ప్రాచీన పారసీకగాథ యొకటి కలదు, దానిని మారు వినియుందుడు, ప్రియుడు తన ప్రియురాలి యింటిగుమ్మముకడకు వచ్చి తలుపుఁ దట్టఁగా, “ఎవరు వా”రని యామె యడుగును, “నే”నని యాతుడు సమాధానింపఁగా బదులురాదు. రెండవ సారి యాతుడు వచ్చి, “నేనే యిచ్చట నున్నది” యనును, అప్పుడును దలుపు తెఱవఁబడు. మూడవతడవ వచ్చి నప్పుడు, “ఎవరు వా” రని ఓపలినుండి వచ్చుప్రశ్నకు, “ప్రియురాలా! నీవే నేను” అని సమాధానింపఁ దుఃఖు తెఱవఁబడును. మనకు భగవంతునితోఁ గల సంబంధముని నిట్టిదే. ఆతుఁ డన్నిటను గలఁడు, అన్నియు నాతుఁడే. ప్రతి పురుషుడును బ్రతిస్త్రియును బ్రత్యక్షసజీవమూర్తియుఁ గేవలానందమయుఁడు నగు భగవంతుఁడే. భగవంతుఁ డజాతుఁ డనువా రెవరు? వానిని వెదకి కనుఁగొనవలయు ననువా రెవరు? మనము నిత్యము భగవంతునిఁ గనుఁగొనుచునేయున్నాము. నిత్యము భగవంతునియందే మనుచున్నాము. ఎల్లెడలను భగవంతుఁడు తెలియవచ్చుచునేయున్నఁడు, సదా పూజింపఁబడుచునేయున్నఁడు.

థతరోపాసనావిధానములు దోషములు కావని యఁక నొక విషయము తేలుచున్నది. మనము మదినుండు

కొనవలసిన ఘన విషయములలో నిది యొకటి,— ఘన కెంత మోటుగాఁ గనబడిననుసరియే, రూపములను గర్జుకలాప ములను గల్చించి భగవంతు నారాధించువారు దోషులుకారు. తికసత్యమునుండి మతియొక సత్యమును, అల్పసత్యమునుండి ఘనతరసత్యమును బ్రాహీంచుటకై నరుడు కావించు యాత్రియే జీవయాత్ర. చీకటియనునది యల్పప్రకాశము; నోషహనునది యల్పగుణము. అపవిత్రతయనునది యల్ప పవిత్రత. ఘనము నడిచినత్రోవనే యతరులును వచ్చు చున్నారను తెలివితో సానుభూతి పహించి ప్రేషుదృక్కు లతో పారి నవలోకించుట ఘన విధియని సదా మధినుంచు కొసపలయను. నీవు ఘన కుడడవైనచో, ఘండుగనో వెనుకఁ గనో యందఱును ఘన కులగుదు రని తెలిసికొనుగల్లుచుపు. నీవు ఘన కుడడవైతివా, నశ్యరమగుపది నీ కెట్లు గోచరింపఁ గలదు? నీవు నిజముగాఁ బరిశుద్ధిడడవైతివా, యపరిశుద్ధి ఘనగుపది నీ కెట్లు కాన్నిపఁగలదు? ఉపలనున్నదియేకదా ఒచ్చుటనున్నది? ఘనలో నూలిస్త్యము లేనిదే బాహ్యమన దానిని గనజాలము, వేదాంతసిద్ధాంతముని ననుపొసవిషయ ములలో నిది యొకటి. ఘన ఘండఱ మించు దృక్కథ ఘనలం బింపఁ బ్రయత్తింతముగాక. ఘన మించు ధర్జుము ననుపొస మునకుఁ గౌనివచ్చుటకే ఘన యాజీవితము. దీనివలస ఘన కొకమహాలాభము చే కూరఁగలదు: సత్యస్వరూపమై వెంటగు బ్రహ్మము నిత్యము ఘనయందే కలదనియు, అది స్వతస్సిద్ధమనియు, దానిని బ్రకటీకరించి ప్రత్యక్ష

మొనర్చుకొనుటయే మన క్రత్వమనియు గ్రహించుటచే నసంతుష్టులమై, అతృపులమై వర్తించుటకు మాఱుగా సంతుష్టులమై, సంతృపులమై మహానందముతో విహిత కృత్యములను సర్వర్తింపు గల్లునుము.

భక్తిని వీడి, హృదయమును శుమ్మింపు జేసికొని, ప్రేమానురాగములను మంటఁ గలిపి, సంఘమునకు వెలియై మనినసేకాని జ్ఞానము లభింపదని సామాన్యముగా లోకుల భావన, ఆతృసాధన కంత రాయముల నెడి దుర్భావమున హోదరమానవులయెడలను జీవకోటియెడలను నిట్లు ద్వేషభావ మును వహించి సాధకుఁడు పెడత్రోవ త్రోక్కుచుండును, కాని శ్రీరామకృష్ణుఁడు తన దివ్యభావమునఁ బల్కిన... మహాపదేశివాక్షరాలవలన, మానవుఁ డింటనుండియే, యతులును దాపసులును సంఘమును వీడి యొనర్చునటి తత్యజ్ఞానసాధన నొనర్పవచ్చునని నాకు విశదమైనది;— వేదాంతము నిత్యకృత్యములం దన్మహానమునఁ జూపఁడగునని రాకు విశదమైనది. మానవుఁ డేయాశ్రేమముననుస్నను, నీ వృత్తి సవలంబించుచున్నను సమస్తజీవకోటియు సాక్షాత్కార్యగవత్సరూపమేయని గ్రహించుఁగాక!... మానవ సేవయే మాధవనేవ.

స్వీయమోక్షప్రాప్తిచే సేము ప్రయోజనము? మధురాహారమును విశేష మనుభవించువాఁ డెవుఁడు? అంతయుఁ ఇసే తినువాఁడా, అన్యులతోఁగూడి భుజించువాఁడు? సమస్తప్రపంచమును మనతోఁగూడ మోక్షసాధమునకుఁ

గొనిపోవలయును. ఈ మాయాప్రపంచమున మన మాధ్యా తీక్కడావాగ్నినిఁ బ్రజ్యలింపఁజేయవలయును. అప్పడే సచ్చి దానందసాప్రమాజ్యమున సుప్రతిష్ఠితులమై వెలయఁగలము. ఓహో! శాశ్వతాత్మానందమున కెనయగు నానంద మెద్ది? ‘సర్వభూతసమాత్మానం సర్వభూతానిచాత్మని’ — తన్న సర్వభూతములంచును సర్వభూతములయందును దన్నఁ గాంచునట్టి యూ యనిర్వాచ్యసితిలో వివశ్వలై మిఱు బ్రహ్మ నందసాగరమున నోలలాడెదరు.\* సమ స్తజీవులందును నిరుప మాన ప్రేమసానుభూతులను జూపుట మిం కప్పడు సైనరీక మగును. ఇదియే యన్నప్పాన వేదాంతము.

పదునొకండవ ప్రకరణము

### ప్రాకృతిమములు

స్వాతంత్ర్యములేనిదే వికాసమనునది కలుగనేరదు. మన పూర్వులు మతవిషయములలో స్వాతంత్ర్యము నోసఁగిరి: తన్నులమున నద్యుత్తమైన మతము మనకు లభించినది. కానీ సమాజశరీరమును వారు సంకెలలచే బంధించి నారు — ఫలితమేమి? మనసమాజము రాక్షససమాజమైనది. పాశ్చాత్యదేశములందో, సమాజము సదా స్వాతంత్ర్యము ననుభవించుచున్నది — అందుచే ఆసమాజ మెట్లు వికాసము

\* “ సర్వభూతసమాత్మానం సర్వభూతానిచాత్మని, తాకుతే యోగయుక్తాత్మ సర్వీత సమదర్శనః.” — గిత, 6.29.

నొందుచున్నదో చూడుఁడు. ఇక వారిమత మెల్లు సంకుచిత మైపోనుచున్నదో గమనింపుఁడు.

ఇప్పుడు ప్రాచ్యసంఘమునుండి యోగాక, పాశ్చాత్య మతమునుండియు బంధములు సడలుచున్నవి.

ఒక క్వావై పున సునిశితమైన ప్రత్యక్షశక్తులవినియోగ ముచే సంగృహీతమగు ప్రమాణములనెడి రథము నధిరోహించి, సహస్రసూర్యకాంతితోఁ గన్నలను మిర్మిల్లుగొల్లు నవీనపాశ్చాత్యవిజ్ఞానము; మతియొక్కవై పున ప్రాచీనభారత మహాచ్ఛుదశయందలి పూర్వుల బలప్రదాయకాశాజనక మగు సంప్రదాయములు,— స్వదేశీయవిదేశీయమనీషులచే బ్రికటితములై యుగయుగాంతరమాలనుండియు సర్వభూతప్రేమాను రాగములతో జాతీయశరీరమునందంతటను బ్రివ హించు మహాసంప్రదాయములు,— దేవతలక్కుసైత మలభ్యమగు నశ్శార్వవీర్యమును, అమానుషప్రతిభను, అఖండధ్యాత్మికళీలమును బ్రికటించు దివ్యసంప్రదాయములు. ఒక వైపున భారీకవాదము, ధనధాన్యసమృద్ధి, అఖండశక్తి సంచయము, ప్రబలవిషయసుఖములు—ఇవన్నియు విదేశీయవాజ్ఞాయమూలమునఁ గోలాహల ముదయింపఁజేసినవి; మతియొక్కవై పున హీనస్వరమున,— అయ్యును విస్ఫుటమగు రీతి, నీరోలాహలము నెట్లో భేదించుకొని, హృదయవిదారణమై ప్రాచీన దేవతల యూర్కనాదములు వినవచ్చుచున్నవి. కట్టమటఁ బాశ్చాత్యదేశములనుండి ప్రవేశించిన వివిధ విచిత్రభోగములు,— విచిత్రయానములు, విచిత్రపానములు,

సుసజ్జిత్తభోజనములు, విద్యావత్తియగునారి లజ్జాహీనమై సంచరించు విచిత్రవేషభూషాదులు, నూతనభౌవములు, నూతనమర్యాదలు, నూతనరీతులు,—నివన్నియు నశ్వర్వ వాంఘలను రేకె త్రీంచుచున్నవి; మరల నీదృశ్యము మాతి, యూతావున నిశ్చలగంభీరస్వరూపమున, సీతాదేవి, సావిత్రీ దేవి, ప్రతములు, ఉపవాసములు, తపోవనములు, జటావల్ఫములు, కొపాయవస్త్రములు, కౌపినధారులగుమునులు, ఆత్మానుసంధానము, (ఆనందసిలయమగు) సమాధిసితి—యవన్నియు దీపించుచున్నవి. ఒకవంక, స్వర్ణము నాథారముగా గొనిన పాశ్చాత్యసమాజముల స్వాతంత్ర్యము; మతియొకవంక నార్యల యఖండస్వర్ణత్యాగము. ఇటి విషమసంఘర్షమున భారతీయసమాజ మాంద్రాజనము నొందు టబ్బురముకానేరదు, పాశ్చాత్యం గమ్యము వ్యక్తిగత స్వాతంత్ర్యము, భాష—ధనసంపాదకవిద్య, సాధనము—రాజకీయము: భారతీయుఁ గమ్యము ముక్తి. భాష—వేదము, సాధనము—త్యాగము.

సాధనభారత దేశము తాత్కాలికముగా నిట్లు తలఁచుచున్నదని చెప్పుకొప్పను,—“ఎన్నఁడో కలుగబోవుననడి యాముష్మిక క్రేయమను మోహమునకు లోనై, నాయైహిక జీవితమునంతయి నట్టేటఁ గటుపుగానుచున్నాను;” కాని మంత్రమాగ్వతె మరల నిట్లు వినునున్నది:—

“ఇతి సంసారే స్ఫుర్తతరదోషః,  
కథమిన మానవ తన సనోషః?!”

—ఓ మానవుడా ! దోషభూయుషుమగు నీసంసారమున నీసంతోషమున కవకాళ మెక్కడిది ?”

ఒక వైపున నవ్యభారత దేశ మిట్లనుచున్నది: “వధూవడు లొండొరులను వరించుపట్ల మాకు సంపూర్ణస్వాతంత్ర్యము కావలయును; ఏలన, మా భావిజీవితసుఖముఖము లన్నియు నెందు సెలకోనియంకునో యట్టివివాహమును స్వేచ్ఛగా నిర్ణయించుకొనుటకు మా కథికారముండవలయును.” మఱియొకవైపునఁ బ్రాహ్మినభారతవర్ష మిట్లాడే శించుచున్నది: “వంశమును నిలుపుటకై సంతానార్థము కాని, వివాహమిందియసుభారము కాచు, సంతానము గనుటచే సాంఘిక భావిశుభాసుభములలో నీవు భాగస్వామివగుచున్నావు, కావున నీవెవరినఁ బెండ్లియాడవలయునో, ఎవరిని మానవలయునో శాసించుటకు సమాజమున కథికారము కలదు; సమాజక్షేమమున కేది యత్నంత మనుకూలించునో యట్టివివాహప్రశాస్తికయే యందుండును; బహుజనసుభారము నీ వ్యక్తిగతసుఫేచ్చను డ్వ్యజింపును.”

ఒక వైపున నవీనభారత దేశ మిట్లను పల్పుచున్నది: “పాశ్చాత్యభావములను బాశ్చాత్యవేషభాషలను బాశ్చాత్యవేరవేరములను బాశ్చాత్యచారమర్యాదలను మనువలంబించినచో, మనమును బాశ్చాత్యత్వులవలేనే బలపీర్యసంపన్నులమై యుండుము;” మఱియొకవైపునఁ బ్రాహ్మినభారతవర్ష మిట్లా పంచలించుచున్నది: “అవివేకలారా ! అనుకరణమువలనఁ బచులభావము లెన్నుటేకిని మించి

కానేరవు,— పులినిఁ జూచి నక్క వాతఁ బెట్టుకొనినదనున ట్లాజ్యింపనిదే యేదియు మింది కానేరదు.”

ఒక వైపున నవీనభారతదేశ మింగు సాయంచుచున్నది: “హాళ్ళుత్యజాతు లేమి చేయుచున్నవో, యది యంతయుఁ దప్పక మంచిది, కానిచో నవి యంతటి ప్రబలమైనవి?” మతియుక్కవైపునఁ బ్రాచీనభారతవర్ష మిట్లు ప్రవచించు చున్నది: “బాలురారా! చూడుఁడు, మెఱుపు మిర్మిట్లు గొల్పుచున్నది, కాని దానిప్రాబల్యము క్షణకాలమే, కావున జాగ్రత!”

ఎనవో హాళ్ళుత్యలనుండి మనము సేర్చుకొనవల సిన దేమియు లేదా? అభ్యదయము నొందుటకై మనము ప్రయత్నింపనక్కాల లేదా? మనము పరిపూర్ణులమా? మన నమాజ మకలంకమా? అం దేలోపమును లేదా?— మనము సేర్చుకొనవలసినవిషయము లనేకములు కలపు. ఆమరణము మనముప్రయత్నింపవలయును,— ప్రయత్నమేపురుషార్థము, మానవజీవితిలో దేశము. “జీవించియున్నంతకాలము సేర్చుకొనుచు సేయందు” నని శ్రీరామకృష్ణుఁడు పలుకును. ఏవ్యక్తి, లేక యే సమాజము సేర్చుకొనవలసిన దేమియు లేకుంపనో, దాని కవసానసమయము సమాపించిన దన్నమాటయే, కలదు,— కాని యందు బ్రథమాదమును గలదు.

అల్పబుద్ధియగు నొకయువకుఁడు శ్రీరామకృష్ణునిసము తుమున నెప్పుడును శాస్త్రములను నిందించువాడు. ఒకనాఁ డాతఁడు గీతను విశేషముగాఁ బ్రశంసించెను; అంతట

శ్రీరామకృష్ణుడు డిట్లు వచించెను: “మాచితిరా? ఎవరో యైరోపాపండితుడు గీతను బ్రహ్మసించెననుకొందును, కావున నీతుడును బ్రహ్మసించినాడు.”

ఓ భారతీయులారా! ఈ మహాప్రమాదమును గుర్తింపుడు, పాశ్చాత్యనుకరణవ్యాఖ్యానము మిమ్మావహించియున్నది,కీడేదియో, మేలేదియో,వివేకముచే, విచక్షణచే, శాస్త్రప్రమాణములచే మిారిక నెంతమాత్రము నిర్ణయించుకొనుటలేదు. పాశ్చాత్యులు—శ్వేతముఖులు—కొనియాడిన భావముల్లు, ఆమోదించిన యాచారముల్లు, మంచివి; ఇక వారికి రుచింపనివెల్ల, వారు దూషించిన వెల్ల చెడ్డవి! ఆహా! మాధ్యమున కింతకంటే బ్రత్యక్ష నిదర్శన మేముండును?

పాశ్చాత్యస్తులు స్వేచ్ఛగా నెల్లెడలను సంచింతురు,—కావున నది మంచిది; వారు స్వయముగాఁ దమ భర్తలను వరింతురు,—కావున నది యున్నతికి మహాన్నత సాధనము; పాశ్చాత్యులు మన వేషభూమణములను నాహార విహారములను నామోదింపరు,—కావున నవి చాల చెడ్డవి; పాశ్చాత్యులు విగ్రహారాధన దోషమందురు,—విగ్రహారాధన మహాదోషము, సంశయమేమి?

పాశ్చాత్య లేకేశ్వరారాధన క్రేయస్కురమందురు,—కాబట్టి మనదేవతలనందడజేని గట్టగట్టి గంగలోఁ గలిపి వేయుదము!—పాశ్చాత్యులు జాతిభేదములు నింద్యమందురు,—కావున సర్వబాణులను—సర్వవర్ణములను—

గలిపివేయుదము! పాశ్చాత్యులు బాల్యవివాహము సర్వ  
దోషాకరమందురు,—కావున నడియుఁ జాల చెడ్డదనుటకు  
సందియములేదు !

ఈ యాచారములన్నియు రక్షణీయములా, త్వాజ్య  
ములా యనువిషయమును మన మిచటు, జర్మించుటలేదు;  
కాని మన యాచారసంప్రదాయములు మూలఁ బడవలయుననుటకుఁ  
బాశ్చాత్యుల నిరసనమే ప్రమాణమన్నచేఁ, గాదనుట మన  
క రవ్వము.

ప్రస్తుత లేఖకునకోఁ బాశ్చాత్యునమాజమునుగూర్చి  
కొంచెము ప్రత్యక్షజ్ఞానము కలదు. తమ్మాలమున నాతనికిఁ  
గలిగిన నిశ్చితాభిప్రాయ మేమనఁ, బ్రిథానగమనవిషయ  
మునను గమ్యవిషయమునను బ్రాచ్యపాశ్చాత్యునమాజముల  
నడుమ నపారమైన భేదముండుటచే, భారతదేశమునఁ  
బాశ్చాత్యుపద్ధతి ననుకరించుచు, నేసంప్రదాయము బయ  
ల్యోడలిసను నది విఫలమైపోవును. పాశ్చాత్యునమాజమున  
నెన్నుడును మసలనివారసుటచే, శ్రీపురుషులసమావేశమున  
గూర్చి యచట నున్నటియుఁ, బాశ్చాత్యుశ్రీలపవిత్రతను  
గాపాడుటకై యుద్దేశింపఁబడినటియు నచటకే సాంఘికవిధి  
నిషేధముల నినుమంతయు నెఱుంగక, మససమాజమున  
నడుపాణ్ణలులేని శ్రీపురుషస్వచ్ఛానమావేశములకుఁ దల  
లూపువారియెడ మా కెంతమాత్రమును సానుభూతిలేదు.

భారతీయు లైరోపియ (European) వేషభాషలను  
దాల్చుచుండుట చూచినప్పుడు నే నిట్లనుకొనుచుండును;—

నిరక్షరకత్తులు, దేశములు, అధివచ్చితులు నగు, భారత్తుడేశి యులతో సజ్ఞాతీయతను సంబంధమును నంగికరించుట బహుళః వారికి సిగ్గుగా నున్నదికాబోలును!!...

శిథి నుంచుకొనుటకుబయలు ‘క్రాపు’నుంచుకొని ? పొపట దువ్వుకొనుచు, తమహూర్యాచారసంప్రదాయములను విదనాడి, సగము ప్రాచ్యనివలెను, సగ మప్రాచ్యనివలెను దోచెడి ‘యద్య యూరోపియన్ వేషము’ ధరించి, సర్వసాంకర్యసన్నివిష్టులై, నవీనాగతపాశ్చాత్యమర్యాదల నవలంబించు బ్రాహ్మణాట్యుముల బ్రాహ్మణత్వమున సమాజమునకు విశ్వాసము లేదు.

ఓ భారతీయులారా ! పరులవెంటు బడి ప్రాంకులాడు నిట్టి పరానువాదముతో, ఈ పరానుకరణముతో, ఈ పారతంత్ర్యముతో, ఈ దాస్యదార్శల్యముతో, ఈ నీచనిందిత—క్రోర్యముతో,—ఈసంపదతోనేనా, విజ్ఞానగౌరవ శిఖరముల నథిరోహింపు దలఁచుచున్నారు ? ఏరథోగ్యమగు స్వాతంత్ర్యము మిాలజ్ఞాకరథీకర్త్వముచే సెన్నుడైనను మిాకు లభింపుగలదా ?...

ప్రతిజాతియందును బ్రత్యేకలక్షణములు గోచరించు చుండును. పారమార్థాదృష్టి, లేదా, అంతరవ్యాకనపర త్వము భారతీయులందును, వైజ్ఞానికదృష్టి, లేదా, భాష్యవర్ణకనపరత్వము పాశ్చాత్యలందును విలక్షణమై కాన్నించును. పరమార్థమునంతయే భాశ్చాత్యలు సాంఘికవికాసమూలమును బడయఁగోరుదురు; ప్రాచ్యతో, సమసాంఘికక్ష క్రూలను బరమార్థమూలమును జేపటుండలఁతురు.

హిందూసంఘుమును సంస్కృతింపవలయునన్నచో, సనాతన ధర్మమును నిరూపించుటకంటె మజీయుకమార్గము లేదని నవీనసంస్కృత లక్ష్మణ దోచుట కిదియే హోతువు. వారు ప్రయత్నించి విఫలులైనారు. ఎందువలన? వారిలో నెవ్వు రును స్వీయమతధర్ములెట్టివో పరిశీలింపకుండుటవలన— సమస్తమతధర్ములకును దల్లియనడగు సనాతనధర్మ తత్త్వమును గ్రహించుటకు వలయు శిక్షణమును బొందిన వ్యక్తికి వీరిలో నొక్కిడును లేకుండుటవలన. హిందూసంఘు మును శాగుపఱచుట కెట్టి. ధర్మవినాశనమును జేయనక్కాఱ లేదనియు, నేటి సాంఖ్యికదుఃస్తికి మూలము మతధర్ము లెంతమాత్రము గావనియు వానిని సంఘుమున కనువర్తింపు జేయకుండుటయే హోతువనియు నేను నొక్కి వక్కాణిం తును. ఇందలి ప్రత్యక్షరమును మన వేదశాస్త్రములనుండి నిరూపింప సంసిద్ధుడైనై యున్నాను. ఇదియే నా హితోపదేశము. దీనిని నిర్వహించుటకు యూవజ్జీవము, యూవచ్ఛితోడను బ్రహ్మత్తింపవలసియున్నది.

మొత్తముమొది మన వేదహిందువులే పాశ్చాత్య దేశీయులందఱీకంటెను గోటిరెళ్లు విశేషపారమార్థికశీలురు. మతధర్ములవట్ట వారు (పాశ్చాత్యులు) మోసమును లేదా, మూర్ఖాభిమానము నవలంబించురు. సమాలోచన పరులు మూర్ఖవిశ్వాసయుతములగు తమ మతములనిన విసువు చెంది నూతనవికాసార్థము భారతదేశముడెనఁ జూచుచు న్నారు. నవీనభాతీకశాస్త్రములదాడి నెదిర్చి నిలువఁగలిగిన

మన పవిత్ర వేదములందలి ప్రతిదివ్యాశయము సెంతటితమక  
ముతో—మ క్ర్యు వ తో— బా శ్చ త్వ్య లు స్వి క రిం చు  
చున్నారో వచ్చిమాచినచో, మింకుఁ దేలియఁగలదు. శూన్య  
మునుండి సృష్టి బయలు దేఱినదను రి క్త వాదము—ఆత్మ  
సృజింపబడినదను వెఱ్ఱి సిద్ధాంతము—స్వరము (Heaven)  
అను నొకానొకతాపున సింహసనారూఢుఁడై దేవుడను  
నొకమహాచండళాసనుఁడు గలడను మూడుసిద్ధాంతము—  
శాశ్వతఫూర్ణరనరకములు గలవను పిడివాదము—నివన్నియు  
విద్యావంతులకు విసుగుఁ బుట్టించినవి; సృష్టియు నాత్మయు  
శాశ్వతమనియు—దేవుడు మనయంతరాత్మయే యనియుఁ  
బ్రకటించు నుత్కుష్టవైదికభావముల నేదియో యొకరూప  
మున వారందఱును ద్వారితగతి నవలంబించుచున్నారు. అర్థ  
శతాబ్దములోపున నే ప్రపంచమునందలి విద్యాధికులు మన  
పాపన వేదములలోఁ దెలుపఁబడినరీతిని సృష్టియు నాత్మయు  
శాశ్వతములనియు మహాత్మము, పరిపూర్ణమునగు మన  
తత్త్వమే భగవంతుఁడనియు నమ్మితీరెదరు. వారి మతా  
చార్యలోఁ బ్రాజులగువా రిపుడై బై బిలు సీవిధముగా  
వ్యాఖ్యానించుచున్నారు. వేయేల, పాశ్చత్వులకు విశేష  
ముగాఁ బారమారికనాగరికతయు మనకు విశేషముగా  
నైహికనాగరికతయు నావశ్యకమై యున్నవని నా యభి  
ప్రాయము.

వేదలదుఃసితియే హిందూ దేశమునందలి చెపుగుల  
కన్నిటికిని బుట్టినిల్లు. పశ్చిమభండమునందలి వేదాలు కేవల

రాష్ట్రములు; వారితోఁ బోల్పి చూచినచో, మనవారు దేవతలని చెప్పవచ్చును, అందుచే మన పేదలను లేవనెత్తుట యంతకప్పసాధ్యమైన పనికాదు. విద్య సేర్పుట, వారు కోల్పొయిన వ్యక్తిత్వమును వెలుషడఁజేయట—ఇదియే పేదలకు మనముచేయవలసిన సేవ. దేశీయప్రభువులు జనసామాన్యమునుదరించుటకుగాను జేయవలయు మహాకార్యమిది. ఇంతవఱకీ విషయమును గలుగుజేసికొనినవా రెవ్వురును లేక్కెరి. మతాచార్యుల నిరంకుశాధికారముచేసేమి, విదేశీయులవలసియోటమిచేసేమి, యసేకశతాబ్దములనుండియు జనసామాన్య మధ్యపతితమైయున్నది. తుడకు దాము మానవులమను మాటనే మఱచిపోయినారు మన పేదలు. వారికి మనము సదాశయములను దెలుపవలసియున్నది; తమచుట్టును లోకమున సేమి జరుగుచున్నదో కన్నులు విప్పి చూపవలసియున్నది. అప్పుడు స్వయముగనే వారు తమవిమోచనమును సాధించుకొను గలరు. ప్రతిజాతియు, బ్రతిపురుషుడును బ్రతిత్రీయును దనవిమోచనమును దానే సాధించుకోవలయును, జనులకు సదాశయములను దెలుపుడు—వారికి వలయు సాయ మిదియే, మిగిలినదంతయుఁ దన్నూలమున సేజరిగితీరును. రసాయనముల నొండొంటితోఁ, జేర్చుటయే మనపని, ప్రకృతినియమముల ననుసరించి స్వయముగనే స్ఫూర్తికమేర్పడును. జనుల కాశయములను గలుగుజేయునంతవఱకే మన కర్తవ్యము, మిగిలిన పనియంతయు వారిదే. ఇదియే భారతదేశమున మనము చేయవలయు శార్యము.

పహింకనాగరితనుగూర్చి మన మేమేమో ప్రలాపించు చుందుము. ద్రాక్షపత్రు పులుపన్నదఱ నక్క! మాటవరుడ కామూర్ఖప్రలాపముల నన్నిటిని యథార్థమేయని యంగీతి రించినను భారతదేశమందంతటను నొకలక్షుమంది నిజస్తు పారమార్థికు లుందు రేమో. ఇంక వీరిపారమార్థికసాధనలకై ముప్పదికోట్లమంది జనులు నిరాశారులై, పశుప్రాయులై తమస్సును బడి తల్లడిల్లవలసినదేనా? ఎవ్వరైన నెందులకు బస్తుపడియుండవలయును? మహామృదీయులచే హిందువులు జయింపఁబడు చెట్లు సంభవించినది? పహింకనాగరికతను హిందువు లెఱుగుకుండుటచే సంభవించినది. కుట్టఁబడిన దుస్తులను గట్టుకొనుట మహామృదీయులు హిందువులకు నేర్చిరి. వీధులలోని ధూళితోఁ, గలీయకుండఁ తమయాహారమును శుచిగా నెట్లు తినవలయునో మహామృదీయులు హిందువులకు నేర్చిన బాగుండడిది! పేదలకుఁ బని కల్పించు టకై మైహికనాగరితకాదు, భోగములుసైత మావశ్వుక మని చెప్పెదను. అన్నము: అన్నము: ఈ లోకమున నాతు అన్నము పెట్టఁజూలక మెక్కడనో పరలోకమున శాశ్వతు బ్రహ్మసందము నొలకబోయునను దేవునియందు నాతు, నమ్మకములేదు. ఇస్నీ! భారతదేశ ముద్దరింపఁబడవలయును, మతాచార్యుల—పురోహితబువుల—దుండగములను నిర్మింపవలయును, మతాచార్యుకై తవ మికఁ జెల్లదు, నాంఘీశ నిరంకుశాధికార మికఁ జెల్లదు; వలయునది ప్రతిప్రయ్యక్కిని మతియొక కబళమన్నము, (అభ్యదయమునకుగాస్తు) నూఁడి

ఓంత యవకాశము ! ఆంగైయలయొద్దనుండి మజీకొన్ని హక్కులను బొందు తెలంపున మన “యవక మూర్ఖులు” సభలుచేయుచుండురు. వారు (ఆంగైయులు) ఊరక నప్పు చుందురు. ఒరులకు స్వాతంత్ర్యము నీయ సంసిద్ధులు కాని వారు స్వయముగా, దాము స్వాతంత్ర్యము నొందుట కెట్టరులు ? మాటవరున కాంగైయులు మిమ్ము సమస్తాధికార ములకును బట్టాభిషిక్తులను జేయునురనుకొండము. చెప్ప నేల? అధికారులగువారు జనసామాన్యమును కాలిక్రిండవేసి త్రైక్షుక్కుదురు. వారు జనసామాన్యమును స్వాతంత్ర్యము ననుభవింపనిత్తురా? బానిస లౌరులను బానిసలను జేయుట కే యథికారము గోరుదురు.

ప్రాకృతిమ దేశములకు గల భేదమంతయు . నిది : పళ్ళిమ దేశములు జాతీయాశయములు గల సంఘములు, మనము కాము; అనఁగా నాగరికతయు విద్యయు నచట సర్వజనసాధారణములు, జనసామాన్యమున నివి ప్రవేశమంది నవి; హిందూ దేశమునను నమెరికా దేశమునను నగ్రజాతులు సమానమేకాని రెండిటియందలి నిమ్మజాతులకు గలభేదము హా స్తిమశకాంతరము. ఆంగైయులు హిందూ దేశము నంత సులభముగా జయించుటకు గల కారణమేమి? వా రొక సంఘుమైయండుటయు మనము కాకుండుటయునే. మనదేశములోని ఘనులలో నొకఁడు గతించిన, మజియొకఁడు లభించుటకు మనము శతాబ్దములపర్యంతము కనిపెట్టుకొని యుండవలయును—ఆంగైయసంఘుమో, తనయందు ఘను

లగువారు గతించియు గతింపకమునుచే యితరుల నట్టివారిని వెలువరించును....వ మూడు నాలుగు, లేదా, ఆఱుకోట్ల జనాభానో కలిగియున్న సంఘములతో, బోల్చిచూచినచో, మప్పదికోట్ల జరాభా గల (మన) సంఘు మెప్పటికప్పుడు ఘనులను సమకూర్చుకొనఁ జాలకున్నది. దేశమున వలసి నంతమంది విద్యావంతులగు త్రీపురుషులు లేకుండుట యే యిందులకు హేతువని వేఱుగఁ జెప్పునక్కాట లేదు...మన సంఘమందలి మహాలోపమిది, దీనిని మనము తొలగించుకో వలయును. జాతీయభావము గల సంఘుము నిర్మింపబడు వలయునన్నచో, విద్యగఱపి జనసామాన్యమును లేవనెత్తు వలయును. పుండ్రచటనున్నదో మనసంఘుసంస్కర్తలు చూడరు, విధవావివాహములమూలమున వారు మనసంఘుము నుదరింపడలఁతుకు — సంఘునముదరణాము విధవలకు లభింపడ గల భర్తలసంఖ్యపై నాథారపడియుండుననియూ మించి ప్రాయము? దోషము మన సాతనధర్మమునకును నంటఁ గట్టుడగదు — ఏమందురా, ఒక విగ్రహమెక్కువ్యైనను దక్కువ్యైనను దుడకొక్కటియే. ఉన్నదోషమంతయు, లోపమంతయు, నిది: కుటీరమున నివసించు నిజమైన సమాజము తన మానవత్వమును వ్యక్తిత్వమును గోలోయినది, మఱచిపోయినది. ఏపిందువులో, మహామృదీయులో, క్రైస్తవులో, కాలిక్రిందవేసి త్రోక్కి వేయచుండఁ, జేతఁ బదికాసులున్న ప్రతి వ్యక్తిచేతను దాను ద్రోక్కఁబడుటకే పుట్టితినని తలఁచునటి దుఃసితికి దిగినది మన సమాజము. పేదలు కోల్పోయిన

శ్వేతకిత్యమను దిరిగి వారి కొసఁగవలయును. వారిని విద్యా తంత్రులను గావింపవలయును. విగ్రహములు నిలుచునా, సీఖునవా, విధవలకు వలసినంతమంది భర్తలు దౌరకుదురా, భౌరకరా, వర్ణవ్యవస్థ మంచిదా, చెడ్డదా—యనుస్టటి షమస్యలనుగూర్చి నాకేల లేనిపోని తాపత్రయము? ప్రతి శ్వేతియు దనమోక్షమును—తరణోపాయమును—దానే శాధింపవలసియున్నది....జనులకు మన మతమాశయము లను గలుగఁజేయదము, మిగిలినదంతయు వారు చేయవల సిన పనియే. అనఁగా జనసామాన్యమునకు మనమిత్రుషు పీద్య గఱపవలసియున్నది. ఇందలి చిక్కు-లిపి: దరిద్రప్రభు త్వ్యమేమియు జేయజాలదు, చేయదు. కావున, ఆ వైపు నుండి సాయము లభించుననుకొనుట కలలోనివార్త.

ప్రస్తుతకాలావశ్యకతను గుర్తింప... (విదేశీయులగు తీరు) పరిపూర్ణప్రశోధము నొందినఁలు కాన్నించును... ఇఁక జీవితమంతయు నరరహితప్రసంగములుచేయు వట్టి ‘కబుర్ల రాయ’ల్లుగు మిారో,...వచ్చి యా... దేశీయులను జూచి సిగ్గుచేఁ దలవంచుకొనుఁడు. స్వయంతదురభిమానమున మతి హేనులగు మిారు బయటికి వచ్చినంతనే జా-తి-భ్ర-ష్ట-త సిద్ధించును మిాకు, పా-ప-ము! “ఈ యాహారము స్ఫుర్తిశ్వీమూ, ఆ యాహారము స్ఫుర్తిశ్వీమూ?” యను చర్చలతో శక్తిసామర్థ్యముల నన్నిటిని శతాబ్దములనుండి వ్యయించుచు, బఁఫు యుగపర్యంత మగు సాంఘికరాత్మనశాసనములచే మూనవత్వమనున దమగంటఁ, గరుడుకట్టిన ఛాందసముచే,

మూడవిశ్వాసములచేఁ దల దిష్టైత్త, శతాబ్దములకొలఁది చతీకిలపడియున్న మీరో,—మీసితి యెట్లున్నది? ఇంక మీరిపుడు చేయుచున్నదేమి?...“పుస్తకం హస్తభూమ ఇమ్” అనునట్లు చేతులలోఁ బుస్తకములతో సముద్రతీరమున విహరించుచు, నైరోపాధీసంజాత్మమైన యే (భాలిక) జాత్రమునుండియో నాలుగుముక్కలు ముక్కన కంటించు కొని వాని సేకరువుపెట్టిను, యూవదాత్మను ముప్పదిరూకల ‘గుమస్తాపదప్రాప్తి’పై లేదా, యువభారతదేశమున కాళా పరమావధియనఁదగు ‘లాయరుపదవి’పై లగ్గుమొనర్చి— ఇఁకఁ బ్రతివిధ్వారియు తుద్వాధచే నల్లాడు పిల్లలపక్కాల మాహారముకొఱుఁ ‘గాకురు బీకురు’ మనుచుఁ దనవెంటఁ బడి దేవిరించుచుండ—మీరిపుడు చేయుచున్నదేమి?... మిమ్ములను, మీ పుస్తకములను, మీ గానులను, మీ విశ్వ విధ్వాలయ బిరుదములను సమస్తము ముంచివేయుఁ జాలినంత నీడు సముద్రమున లేదా?

లెండు, మీ హౌరమమును బ్రకటింపుడు! సదా పురోవృద్ధి నరికట్టు పురోహితప్రియవులను మతాచార్యులను లేశమును లఁఁంపకుఁడు. ఏలందురా, వారిమనస్సు లింక మాఱవు, వారిహృదయములు వికసింపచ్చ. తరతరముల నుండి వచ్చుచున్న మూడవిశ్వాసములును రాక్షసశాసనములును వారిని గన్నతల్లులు. మతాచార్యుకై తవమును గూడటివేట్లతోఁ బెల్లగించివేయుఁడు. లెండు, మీ మానవత్వమును బ్రకటింపుడు! మీ కూపములనుండి వెలువడి.

భాషాటముగా నలువై పులను దిలకింపుడు. ప్రపంచమందలి వివిధజాతులెల్లమందంజవేయుచున్నవోచూడుడు. (సోదర) మానవుని మిారు ప్రేమింతురా? స్వదేశమును మిారు ప్రేషింతురా? ప్రేమించుచో రండు, ఉన్నత పరిస్థితులకై, యోగ్యతరస్తితిగతులకై, నడుముగట్టుదము. వెనుకకుం జూడకుండు.

వ్యక్తిగానిండు, సంఘముగానిండు, ఇతరులతో, నితరసంఘములతో సంబంధము వీడి, యొకాకియై మనఃజాలదని నానిశ్చితాభిప్రాయము; తాము గౌప్యవాదమని కాని, యది యొకమహాసీతియని కాని, దురభిప్రాయమున నెవ్వురై నను నటులొంటరిగా నుండి బ్రయత్తించినపుడైల్ల మహాప్రదవము సంభవించితీరినది.

దానము, ప్రతిగ్రహము—ఇదియే నియతి. భారతజాతి పునరుద్ధారణ నందవలయునన్నచో, విధిగాఁ దనరత్నరాసులను వెలికిఁ గొనివచ్చి భాషాటముగాఁ బ్రపంచజాతుల కండిజేయవలయును, తత్త్వతిఫలముగా నితరులేమి యొసఁగెదరో దానిని బరిగ్రహింప సంసీదము కావలయును.

భారతపుత్రులారా! నేడు మనము భారతదేశమునే కాక ప్రపంచమునంతయు మేలొక్కల్పవలసియున్నది,

ఏ దోషములుండుగాక, నైతికముగను భారమార్థికముగను నితరజాతులన్నిటికంటెను హిందువులు కోటిరెట్లు ఘనులని నానిశ్చయము; స్వార్థహితులగు భారతపుత్రు

లందఱును శ్రద్ధవహించి తగురీతిని బ్రయత్తించుచో, భాశ్చత్యతీతిన్రకార్యదక్షతను భారతీయప్రశాంతి సందీపితసుగుణములతో మేళవించుటచే లోకమునఁ బరమోత్సాప్తులగు వ్యక్తులు వెలువడగలరని నానమ్మకము.

నేటిపరిసితులను లక్ష్మణములను గమనింపజాలనివారంథులు, జాత్యంథులు!... భారతదేశపునరుద్ధారణమునకే శ్రీరామకృష్ణపరమహంస యాగమనము. ఈదివ్యసంఘుట నము సకాలమున మనకు సంప్రాప్తమైనది.

పండించవ ప్రకరణము

### శ్రీ రామకృష్ణుడు

శ్రీ రామకృష్ణనిజీవితము దివ్యజ్ఞోత్తమి. తదీయతేజఃప్రసారమున సనాతనధర్మ పరమావధినంతయు, సనాతనధర్మ పరమాదర్శముల నన్నిటిని యథారూపమున గ్రహింపనగును. వేదశాస్త్రామ్రాక్షానమున కంతకును నాతఁడే ప్రత్యక్ష. ప్రమాణము. బుఫులును నవతారమూర్తులును నిజముగా వేసిని బోధింపనెంచిరో యాతత్త్వముల నన్నిటిని నీతఁడు తనజీవితమునఁ బ్రికటించెను. మతగ్రంథములు వాదమాత్రములు, ఈతఁడో, తదీయాచరణము, అనుభవము. ఈపురుషుడు తనయేబదియేండ్లలోనే పంచసహస్రవర్ష పర్యంతమగు భారతజాతీయపారమార్థికజీవితమునంతయుజీవించి, భావిసంతతి కాదర్శనీయుడై యొప్పెను.

దైవతము, విశిష్టాదైవతము, అదైవతము ననునవి యాత్రు వికాసమునఁ గ్రమావస్థలనెడి యాతనిసిధాంతమువలననే వేదము లర్థవంతములగును, శాస్త్రములకు సమన్వయమేర్పడును. అన్యమతశస్త్రము నవలంబింపవలయునను టయేకాక, యన్యమతములును మోతుమార్గములేయని మనఃపూర్వకముగా సంగీకరింపవలయుననియు సత్యమేసర్వ మతములకును మూలాధారమనియు నాతని యుపదేశము.

భగవంతుడు సర్వాంతర్యాఖ్యాయమైను మానవరూపమునను మానవశీలమునను మాత్రమే మనకు గ్రాహ్యము కాగలడు. రామకృష్ణసంతటి పరిపూర్ణమైన వ్యక్తియు రామకృష్ణనిశీలమంతటి పరిపూర్ణమైన శీలమును మున్నెన్నడును వెలసియుండలేదు—ఆతని శీలవ్యక్తిత్వములే మన యూదర్శము కావలయును; మతియుఁ బ్రతి వ్యక్తియుఁ దన దృక్షఫము ననుసరించి యాతని భగవంతుని గనో, రత్నకునిగనో, ఆచార్యునిగనో, ఆదర్శమూర్తిగనో, మహాపురుషునిగనో పరిగణింపమన మంగీకరింపవలయును.

పూర్వాచార్యులందఱియుపదేశములకంచెను బరమహంసదేవుని యుపదేశములు విశేషముగా స్వతంత్రములు, ఉదారాశయసమన్వితములు, వికాసశోభితములు. పూర్వాచార్యులభావము లొకవిధముగాఁ భాష్మికములైయుండ, యోగజ్ఞానకర్మ భక్తిమార్గములందలి యుత్తమతత్వములు నూతనసహజమును నిర్మించునటుల నేఁ ఉండోంటితో సమ్మేళన మొందింపబడవలయునని యాయాచార్య

శేఖరుడు— అవతారమూర్తి— మన కు పదేశించు చున్నాడు.... పూర్వసంప్రదాయములు మంచివే, కాని యోగజ్ఞానకర్మభక్తి సంయోగము— శ్రీపురుషాదిభేదము లను బాటింపక, ఆచండాలము భక్తిజ్ఞానములనండుజేయుధర్మ వ్యాపనము— వర్తమానయుగనీనధర్మము, నవీనమతము. పూర్వావతారపురుషులు తెలివిన విషయములు మంచివే, కాని యవి యన్నియు రామకృష్ణనివ్యక్తిత్వమున సమ్మేళనమొందిసవి... నవీనదైవముతో, నవీనవేదములతో నొప్పి నవీన భారతవర్ష ము నేడు మనకు లభ్యమైనది. ఎంతసేపు పురాతనవిషయములను బట్టుకొనియే— ప్రాతపుంతలను బట్టుకొనియే— ప్రాయులాడుచుండు నీ ఛాండసమునుండి, పరమేశ్వరా! మాదేశ మెప్పుడు విషుక్తినొందునోకదా!

వదుమాడవ ప్రకరణము

హో! భారతజనసీ! నీ సతీత్వాదర్మము సీత— సావిత్రి— దమయంతి— యనుమాట మఱవకుము;— సర్వసంగ పరిత్వాగియు యతీశ్వరుడునగు శంకరుడు— ఉమామహాశ్వరుడు— నీ కారాధ్యాడనుమాట మఱవకుము;— నీ వివాహమునకు, నీ ధనమునకు, నీ జీవితనమునకు బరమార్థము తుచ్ఛవిషయసుఖము గాదనుమాట, వ్యక్తిగతభోగము గాదనుమాట మఱవకుము;— యజ్ఞనారాయణున

కొపుతియగునిమి తము జన్మించితివనుమాట మఱవకుము;—నీసమాజ మనంతజగన్నాతృత్వమునకు బుతిబింబ మనుమాట మఱవకుము;—నిమ్మజాతులు, దీనులు, దరిప్రులు, అజ్ఞులు, నిరక్తరాస్యులును నీ తనూభవులనుమాట మఱవకుము. ఓ వీరభారతమాత్రా! ధైర్యము విడునాడకుము! ఓ వీరభారతపుత్రా! ధైర్యము వీడకుము! “నేను భారతీయుడు” నని గర్వింపుము! “నేను భారతీయుడను, ప్రతిభారతీయుడును నా సహాదరుడు” అని సగర్వముగా బుకటింపుము! “అజ్ఞ భారతీయుడు, దీన భారతీయుడు, బ్రాహ్మణ భారతీయుడు, చండాలభారతీయుడు నా సహాదరుడు”డని ప్రకటింపుము! జీర్ణవస్త్రభారివగు—కటిమాత్ర వస్త్రభారివగు—నీవును సగర్వముగా సెలుగెత్తి యిట్లు ఫోషింపుము: “భారతీయుడు నాసోదరుడు, భారతీయుడు నాప్రాణము; భారతీయ దేవతలే నాదై వతము; భారతసంఘము నాబాల్యాంశోలిక, యూవననందనవనము, వార్ధకవారణాసి.” సోదరా! ఇట్లు చాటుము: “భారతభూమి నా మహాన్నత స్వర్గము, భారతశ్రేయమే నాశ్రేయము.” అహార్ణిశ మిట్లు ప్రాధింపుము: “ఓ మహేశ్వరా! ఓ లోకేశ్వరి! నాకు మానవత్వమునుబుసాదింపుడు, నాదౌర్చల్యమునుదొలఁగింపుడు, నన్న థీర నొనచ్చుడు!”

ఉద్దేశములందును, ఆశయములందును, భారత దేశీయ సంస్థలను మించిన సంస్థలతోగూడిన దేశము ప్రపంచమున వేత్తాకటి లేదని సదా జ్ఞాపి నుంచుకొనుడు. ఇంచు

మించుగాఁ బ్రహ్మంచమునఁ బ్రతిదేశమునంమును జాతులను సేను గాంచియన్నాను, కానీ వానివిధానమును, ఉద్దేశమును నిచటిజాతుల విధానోద్దేశములంతటి మనస్సియైమైనవి కావు. జాశీవ్యవస్థ యి ట్లనివార్యమైయైన్నాచో, డాలర్లపై (అనఁగా ధనమైపై) నాథారపడియుండుదానికంటే ద్వాగానైర్మల్య విజ్ఞానములపై నాథారపడియుండునదియే నాకు విశేషపూంచ నీయము. కావున నిందాలాపముల నాడకుఁడు. మానము వహించి మించుఁడయద్వారమును దెఱచుకొనుఁడు. మించుఁ బ్రతివ్యక్తియు భారమంతయుఁ దన్నపైనున్నదని భావించి భారతదేశముక్కిని యూపత్వపుంచవిముక్కిని సాధింపుఁడు. వేదాంతజీవనవికాసముల నింటింటికిని గొనిపోయి, ప్రతి వ్యక్తియంమును నిద్రాణమైయైన్న దేవత్వమును మేల్కాల్యుఁడు. అపుషు మిం రేపాటి విజయమును సాధించినను, ఒకమహాద్వయమమునిమిత్తమై జీవించి, కృమియైనర్చి మరణించితిమును సంతృప్తి సౌందర్యగలరు. ఎట్లు సాధింపబడుఁగాక, యూ యుద్యమవిజయముననే మానవకోటియిహపరశ్రేయమంతయు నెలకొనియైన్నది.

సాంఘికరాజకీయశయములను భారతదేశమున వ్యాపిచేయుటకుముండుఁ భారమార్థికాశయములచే దేశమునాప్యావితమైనర్చుఁడు. మనప్రథమకర్తవ్యమిది: మనయుపనిషత్తులలో, మన వేదశాస్త్రములలో, మనపురాణములలో నిమిడియైన్నయద్యుతతతతత్త్వములను గ్రంథములనుండి వెలికిఁగైకొనివచ్చి, మరములనుండి యావలకుఁ దీసికొనివచ్చి,

యరణ్యములనుండి పైకిఁ గొనివచ్చి, ప్రత్యేకసమాజముల యధీనమునుండి బయటికి లాగుకొనివచ్చి, దేశమందంత టను—ఉత్తరమునుండి దక్షిణమువఱకును దూర్ఘనుండి పడమరవఱకును, సింధునదినుండి బ్రహ్మపుత్రానదివఱకును, ఆ సేతుహిమాచలము—వ్యాస్తిచేయవలయును.

భారతవర్ష ము నశించెనా, ప్రపంచమందలి పారమార్థికతయంతయు నశించును; నైతికపరిపూర్ణతయంతయు నశించును; దివ్యానందసంధాయకమగు మతసానుభూతియంతయు నశించును; ఆదర్శబీజవనమంతయు నశించును; వానితావున ధనమను పురోహితునితో, సృధావంచనాబలాత్మకరము లను నుపచారములతో, మానవాత్మయను బలితో కామభోగములనెడి స్త్రీ పురుషదేవత లేలుబడి సాగింతుదు. కానీ యట్టిదెన్నుడును జరుగుజాలదు. కార్యక్రికంచే గప్పానుభవశక్తి కోటిరెట్లు ఘనతరము; ద్వేషశక్తికంచే బ్రేచుశక్తి కోటిరెట్లు ఘనతరము.

వత్సలారా ! ధీరోదారులారా ! సహృదయులారా ! ఉజ్జ్వలదీషౌదతులు కండు, ఆశయసాఫల్యమునకుఁగాను గృహిచేయుడు, కార్యక్రమమును గొనసాగింపుడు ! పేరుప్రతిష్ఠలనుగాని, మఱియేమూర్ఖతనుగాని యాసింపకుడు. సాధ్యరమును బాఱాద్రోలి కార్యాంగమున నుఱుకుడు ! గడ్డిపోచలను బేని వెంటిగాఁ జేసినచో, వానితో మదించిన యేనుఁగును బంధింపవచ్చునని జ్ఞాప్తి నుంచుకొనుడు. సర్వేశ్వరుడు మిమ్మందఱ ననుగ్రహించుఁగాక ! సర్వేశ్వర

శక్తి మియండఱయందును వెల్లిందుగాక ! — వెల్లిందు చున్నదనియే నానమ్మకము. “ఉత్తిష్ఠత, జాగ్రత్త, ప్రాప్య వరాన్ని బోధత!” (కణోపనిషత్తు) — లెండు, మేల్కొనుడు, పరమపదప్రాతిపర్యంతము నాఁగవలదని వేదము లుధ్య షించుచున్నవి. లెండు, లెండు! దీర్ఘ నిశ్చిధము పటాపంచలగు చున్నది, ప్రభాతము సమాపించుచున్నది. ఉత్సాహం తరంగము బయలైడలినది, తత్త్వ ప్రభావము సెవ్వుతునరికట్టు జాలరు. ఘైర్యసాహసములు, వత్సలారా! ఘైర్యసాహసములు! ప్రేమ, నాయనలారా! విశ్వమానవ ప్రేమ; విశ్వసము — ఆత్మవిశ్వసము; ఇక భయములేదు! భయమే మహాపాతకము!

ఘనకార్యములు జరుగవలసియున్నవి. భావిభాగ్య దయముతో, బోల్చిచూచినచో, నీయల్పవిజయ మేపాటిది? నమ్ముడు, నామాట — భారతదేశ ముద్దారణ నొందితీరును, జనసామాన్యమును బేదలును సుఖవంతు లొనర్పుబడితీరెదరు — ఇది విధాయకము, ఈశ్వరాజు. ఆనందింపుడు... ఆధ్యాత్మికవాహిని బయలైడలినది. అపారము, అప్రతిపాతము, సర్వాపావమునై యిందివ్యవాహిని మాతృభూమిపై, బ్రవహించుట నాకు బ్రత్యక్షుమై భాసించుచున్నది. ప్రతివ్యక్తియు ముందునకేఁగు, బ్రతిశక్తియుఁ దత్తప్రభావము నుద్దిప్తమేనర్పు, బ్రతిమానవుడును దన్మార్గమును రాజమార్గమేనర్పు దోడ్పడును! జయ! పరమేశ్వర! వత్సలారా! ముందంజవేయుడు! లోకమునకంత

కును వికాస మత్త్యవశ్యకమైయున్నది. దానికి లోకము వేచియున్నది. భారతదేశమున నే యావికాసము—జ్ఞాన తేజము—కలను; ఇంద్రజాలముననా? కాదు; మంత్రతంత్రములందా? కాదు; పరమార్థమై భవబోధనమున—మహాన్నత్తుల్లికతత్త్వబోధనమున — నయ్యది వెల్గాందు చున్నది ఇందువలననే సమస్తవిఘ్ంశుతములనుండియు భారతజాతిని విధాత కాపాడి, సేటివఱకును నిలిపియున్నాడు. ఇప్పుడు సమయము వచ్చినది. వత్సలారా! ధీరులారా! మిందఱును ఘుసకార్యము లొనర్చుటకు జన్మించితిమని నమ్ముడు! శ్వాసగర్జనములకు—మూర్ఖప్రతిఘుటనములకు—జడియక్కడు, వజ్రాయధఘూతమునకైనను వెఱవక్కడు, సుస్థిరులై కృషి సాగింపుడు!

ప్రాచీన భారతవర్ష ము మహాత్తరమైనదనుటకు సందయములేదు, కాని భావిభారతవర్ష మింకను విశేషమహిమాపేతమై వెలయునని నా నిశ్చయము.

దీర్ఘ నిశేధము పటాపంచలగుచున్నది, దుస్సురాయాతన తుదముట్టుచున్నది, మృతప్రాయమగు కళేబరముచైతన్యవంతమగుచందమునఁబొడకట్టుచున్నది. చరిత్రగాని, యతిషాసమగాని కని విని యెఱుంగని ప్రాచీనకాలమునుండి యొకదివ్యవాచి—భారతవర్ష మందుండియే—జ్ఞాన భక్తికర్మముల కనంతప్రాయమనఁదగు మనమాతృభూమియందుండియే—మాతుమ్రోగుచు, శాంత మయ్యును విస్పష్టస్వరకలితమై, దినములు గడచినకొలఁదియు గంభీ

రమై, యొకదివ్యవాణి—వినవచ్చుచున్నది. అదిగో, నిదిత  
మేల్కాంచుచున్నది. మండమలయానిలము చందమున  
నాదివ్యవాణి చైతన్యరహితమగు స్నాయువులను నస్తులను  
బ్రాంవంతమొనర్చుచున్నది. అలసత గతించుచున్నది,  
మన భారతాంబ తనదీర్ఘనిద్రనుండి మేల్కాంచుచున్నది.  
అంధులు కనఁజాలకుందురుగాక, కుత్సితమతులు కననొల్ల  
కుందురుగాక; ఆమె నెవ్వురు నిఁకఁ బ్రతిషుటింపఁజాలరు;  
మన భారతమాత మఱల నిద్రపోబోవదు; ఏ భావ్య  
శక్తియు నామె నిఁక నిరోధింపఁజాలము. అఖండభారతశక్తి  
విజృంభించుచున్నది.

భారతదేశపునరుద్ధరణకై స్వామీ తెల్పిన విధానమందలి  
ము ఖ్య వి ష య ము ల

(1) వర్షములలో నుపశాఖలను బోనడఁచి, యా  
యుపశాఖలలో నంతర్యవాహములు జరుపుకొనవలయును.  
వివాహములకుఁ గొంత మిలియనునది యుండవలయును.  
“ప్రతి వ్యక్తియుఁ బెండ్లకై యుబలాటపడి దేశమున మళీ  
పదుగురు బానిసలను గనుటవలనఁ బ్రయోజనము లేదు.”

(2) తత్క్షబోధలకుముందన్నపాశములను సమకూర్చు  
జనసామాన్యసితిని బాగుచేయవలయును, ఇందులకై జను  
లలో విద్యావ్యాప్తిచేయుటత్వావశ్యకము, బ్రాహ్మణులను  
పండితులను నిందింపరాదు. ఏలన భారతీయవిజ్ఞానఖనులగు  
వేదశాస్త్రములను నిలువఁబెట్టినవారు బ్రాహ్మణులే. వారు  
లేనిచో భారతదేశమున సంస్కృత మిహాపాటి కంతరించెడిదే,

(3) దేశములో దగురీతిని సంస్కృతవిద్యావాయి<sup>పీ</sup>జరుగవలయును.

(4) బలిష్టులను మేధానిధులను వెలువడఁజేయుణాతీయవిశ్వవిద్యలయములు స్థాపింపఁబడవలయును.

(5) భారతదేశచరిత్రను భారతీయులే ప్రాయవలయును.

(6) త్యాగము, సేవ—ఇవియే మహాత్మమాదర్శములని భారతీయులు గుర్తింపవలయును.

(7) అంతఃకలపాములను బోనడఁచి జనులలో నైకమత్యమును బెంపాందింపవలయును.

(8) శ్రీలను నిమ్నజాతులను నుద్దరింపనిదే మనభారతాంబ మేల్కొనను.

(9) సనాతనధర్మతత్వములను బాణ్ణత్వులకు బోధించుటకును వారి పారిత్రామికవిద్యలను నేర్చికొనుటకును యువకులకు దగుశిక్షణ గఱపి పంపవలయును.

ఒ.ఎ.ఎ. . . . . ఓం తత్త్వ సత్త

శ్రీ రామకృష్ణరఘుమస్త.

# శ్రీ రామకృష్ణమర్ ప్రచురణములు

## శ్రీ వివేకానంద జీవిత చరిత్ర

(శ్రీ చిరంతనానందస్వామి విరచితము, నాగ్లవకూర్పు)

“...ఈగ్రంథము ప్రతిగృహమును భాండాగారమును వెలయువని వమ్ముచున్నాను. శ్రీ చిరంతనానందస్వామివంటి ప్రతిభాశాలియు తిట్టయునగు రచయిత మసకు లభ్యించేగాదాయను గర్వసంతోషములు వనిట్లు ప్రాయః బురికొల్పుచున్నవి....”

(సం.) కట్టముంచి రామలింగారెడ్డి.

సుమారు 350 పుటలు, చక్కని అట్ట తైనింగు. రూ. 2-0-0

శ్రీ చిరంతనానందస్వామి అనువాదములు

శ్రీ వివేకానంద ప్రశ్నేతములు

ప్రబోధ రత్నాకరము

గద్వానవాదముడు శ్రీ చిరంతనానందస్వామి, పద్మానందములు మహాకవి విశ్వనాథ సత్యనారాయణ, కవికోకిల జి. జామవ. సుమారు 200 పుటలు, సాగ్నేన కూర్చు. రూ. 1-12-0

శ్రీ వివేకానంద లేఖావళి (మొదటి భాగము)

“...ఎల్లరును త్రాద్ధతో పదేపదే చదువవలసిన పుస్తకములలో నిది యొకటి...అస్తోదవలగు శ్రీ చిరంతనానందస్వాములవారు గద్య రచనయం దాట్టునికులలో నద్యుటీయులు....”

(సం.) కట్టముంచి రామలింగారెడ్డి.

276 పుటలు, ముచ్చటగు కూర్చు. రూ. 1-8-0

శ్రీ వివేకానందసుందేశమృతము' (షికాగో ఉపన్యాసములు) అ. 6

**శ్రీ చిరంతనానందస్వామి అనువాదములు**

**రాజ్యాగము**

సవ్యభ్యాన పాతంజలయోగసూత్రసహితము. రూ. 2-4-0

● కర్మయోగము (స్వాతంత్ర్యము)

శ. ఎ., విద్యావ్ పరీక్షలకు పార్శ్వగ్రంథము. రూ. 1

భక్తియోగము రూ. 1. యతిగీతము అ. 1

నవీన భారతదేశము అ. 4. నామతము అ.  $\frac{1}{2}$ , డజను అ. 5

**శ్రీ వివేకానంద సింహార్జన, భారతదేశపునర్భద్భారణ  
ఒక్కటటి అరణా, డజను 5 అజాలు.**

**భక్తిమార్గము**

శ్రీ పరమానందస్వామి ప్రపణీతము, ముడ్డలాలుకు కూర్చు. అ. 8

**శ్రీ రామకృష్ణ బోధామృతము**

1121 మహావేదేశములు, సంగ్రహాబీత సహితము. శ్రీ చిరంత  
నానందస్వామి అనువాదము.

సుమారు 400 పుటులు, చక్కని ఆట్లైనింగు. రూ. 2-8-0

అచ్చగుచున్న యితర గ్రంథములు

భగవద్గీత, శ్రీ వివేకానంద లేఖావరి (2-వ భాగము)

**శ్రీ రామకృష్ణ మతము**

1944-వ జూలై సండి తల్లికుచున్న మానవిక  
సంవత్సరచంద్ర (పోట్ సేజితో) 21-12-1944 రూ. 3

వివరములు గల మాకేట్ కుచితము. ఇంద్రాయుడు :

**శ్రీరామకృష్ణమతము, రాజ్యాభ్యాసార్థ, విషణు, 4.**